



# CERTIFICATE

## OF ACHIEVEMENT

Сулейменова Айгуль Юлдашевна

PUBLISHED THE ARTICLE TITLED

РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

International Conference of Spain

Editor in Chief



ADVANCED SCIENCE INDEX



## РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

Сулейменова Айгуль Юлдашевна,

преподаватель

Сабыр Ерхан,

студент 3-курса Международного  
казахско-турецкого университета имени Ходжи Ахмеда Ясави

**Аннотация.** В статье рассматривается важность развития критического мышления в современном мире. Автор анализирует, что такое критическое мышление, его основные характеристики и принципы, а также предлагает конкретные методы и упражнения для его развития у детей и взрослых. Подчеркивается, что критическое мышление является ключевым навыком для успешной адаптации в быстро меняющемся информационном пространстве и принятия обоснованных решений.

**Ключевые слова:** критическое мышление, анализ, оценка, информация, логика, аргументация, сомнение, убеждение, когнитивные навыки, образование.

### ВВЕДЕНИЕ

В современном мире, где информация поступает к нам из самых разных источников и зачастую бывает противоречивой, критическое мышление становится одним из важнейших навыков для успешной жизни. Оно помогает нам не только отличать правду от лжи, но и самостоятельно формировать собственное мнение, основанное на фактах и логике. Развитие критического мышления – это сложный и многогранный процесс, который требует постоянных усилий и практики. В данной статье мы подробно рассмотрим, что такое критическое мышление, его основные характеристики и принципы, а также предложим конкретные методы и упражнения для его развития.

Критическое мышление – это не просто способность критиковать или сомневаться во всем. Это, скорее, навык рационального и осознанного подхода к информации, умение анализировать ее, выявлять скрытые предпосылки и допущения, оценивать достоверность и логическую

обоснованность аргументов, а также формулировать собственные выводы и убеждения на основе доказательств.

В современном информационном поле, где мы ежедневно сталкиваемся с огромным количеством новостей, мнений, фактов и фейков, критическое мышление становится необходимым инструментом для выживания. Оно помогает нам не утонуть в потоке информации, не стать жертвой манипуляций и пропаганды, а также принимать собственные, взвешенные решения, основанные на объективной реальности.

Развитие критического мышления – это не только задача образования, но и личная ответственность каждого человека. Этот навык можно и нужно тренировать на протяжении всей жизни, постоянно совершенствуя свои умения анализировать, сомневаться, аргументировать и делать выводы. В данной статье мы подробно рассмотрим, что такое критическое мышление, его основные характеристики и принципы, а также предложим конкретные методы и упражнения для его развития. Мы надеемся, что эта информация будет полезна для всех, кто стремится к осознанной и успешной жизни в современном мире.

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Критическое мышление – это способность человека анализировать информацию, выявлять скрытые предпосылки и допущения, оценивать достоверность и логическую обоснованность аргументов, а также формулировать собственные выводы и убеждения на основе доказательств. Критически мыслящий человек не принимает на веру все, что ему говорят или пишут, он всегда задает вопросы, сомневается, ищет подтверждения или опровержения информации.

Основные характеристики критического мышления включают в себя анализ, оценку, логику, аргументацию, сомнение и рефлексию.

Анализ – это способность разделять информацию на составляющие элементы, выявлять связи между ними и определять их значимость. Например, при чтении новостной статьи, критически мыслящий человек не просто воспринимает изложенные факты, а и пытается понять, кто является источником информации, какие цели он преследует, какие факты могли быть опущены или искажены. Он задает себе вопросы: "Насколько надежен источник?", "Какие аргументы приводятся в поддержку утверждений?", "Какие альтернативные точки зрения существуют?".

Оценка — это способность оценивать достоверность, полноту и логическую обоснованность информации, выявлять противоречия и ошибки в рассуждениях. Например, при просмотре рекламного ролика, критически мыслящий человек не спешит верить обещаниям, а пытается оценить, насколько они реалистичны и подкреплены доказательствами. Он может задаться вопросом: "Есть ли у этого продукта реальные преимущества?", "Какие могут быть побочные эффекты?", "Не является ли это просто маркетинговым ходом?».

Логика — это способность строить логически обоснованные умозаключения, выявлять причинно-следственные связи и избегать логических ошибок. Например, при решении какой-либо проблемы, критически мыслящий человек не действует хаотично, а старается выстроить логическую цепочку рассуждений, которая приведет к правильному решению. Он анализирует имеющиеся факты, выявляет закономерности и делает обоснованные выводы.

Аргументация — это способность формулировать и обосновывать свою точку зрения, приводить аргументы и доказательства в ее защиту. Например, в дискуссии, критически мыслящий человек не просто высказывает свое мнение, а подкрепляет его аргументами, основанными на фактах и логике. Он умеет слушать чужие аргументы и, если необходимо, корректировать свою точку зрения под воздействием новых доказательств.

Сомнение — это способность сомневаться в информации, задавать вопросы и искать подтверждения или опровержения. Например, при получении новой информации, критически мыслящий человек не спешит принимать ее на веру, а задает себе вопросы: "Насколько это достоверно?", "Какие могут быть альтернативные объяснения?", "Какие доказательства существуют?».

Рефлексия — это способность анализировать собственные мыслительные процессы, выявлять предубеждения и когнитивные искажения. Например, после принятия какого-либо решения, критически мыслящий человек анализирует, почему он принял именно это решение, какие факторы повлияли на его выбор, не было ли у него каких-либо предубеждений или ошибок в рассуждениях.

Развитие всех этих характеристик в комплексе и составляет основу критического мышления.

Принципы критического мышления — это своего рода компас, который помогает нам ориентироваться в мире информации и принимать взвешенные решения.

Объективность — это стремление рассматривать информацию без предвзятости, не поддаваясь влиянию собственных убеждений, эмоций или предубеждений. Например, если мы читаем новость о политическом событии, важно отбросить в сторону свои политические симпатии и постараться оценить информацию максимально объективно, опираясь на факты.

Доказательность — это опора на факты и доказательства при формулировании выводов и убеждений. Критически мыслящий человек не будет голословно утверждать что-либо, он всегда подкрепит свои слова вескими аргументами, основанными на проверенной информации. Например, если мы хотим убедить кого-то в своей точке зрения, мы должны привести убедительные доказательства, подкрепленные ссылками на авторитетные источники.

Логичность — это соблюдение законов логики при построении умозаключений и аргументации. Критически мыслящий человек умеет строить логически связные цепочки рассуждений, избегая противоречий и логических ошибок. Например, если мы делаем вывод из нескольких фактов, мы должны убедиться, что этот вывод логически вытекает из этих фактов, а не является надуманным или ошибочным.

Системность — это рассмотрение проблемы в целом, выявление связей между ее элементами и учет различных точек зрения. Критически мыслящий человек не ограничивается поверхностным анализом, он старается увидеть картину в целом, учитывая все возможные факторы и точки зрения. Например, если мы изучаем какое-то явление, мы должны рассмотреть его с разных сторон, изучить разные точки зрения на эту проблему, чтобы получить полное и объективное представление.

Открытость — это готовность к изменению своей точки зрения под воздействием новых фактов и аргументов. Критически мыслящий человек не "цепляется" за свои убеждения, он всегда готов пересмотреть их, если появляются новые факты, которые противоречат его точке зрения. Например, если мы придерживаемся какого-то мнения, но появляются новые доказательства, которые опровергают это мнение, мы должны быть готовы изменить свою точку зрения, признав свою ошибку.

Соблюдение этих принципов — это залог успешного критического мышления, которое помогает нам не только понимать мир вокруг, но и эффективно действовать в нем, принимая обоснованные и взвешенные решения.

Методы и упражнения для развития критического мышления разнообразны и могут применяться как в образовательном процессе, так и в повседневной жизни.

Задавание вопросов — один из самых простых, но эффективных способов развития критического мышления. Привычка задавать вопросы "зачем?", "почему?", "что если?" помогает выявлять скрытые предпосылки и допущения, а также глубже понимать суть проблемы. Например, вместо того чтобы просто принять на веру утверждение "все подростки сидят в социальных сетях", можно спросить: "Почему они это делают? Какие потребности они там удовлетворяют? Какие альтернативы существуют?"

Анализ текстов — упражнения по анализу текстов, выделению главной мысли, аргументов и доказательств, помогают развивать навыки анализа и оценки информации. Например, можно взять статью, посвященную какой-либо актуальной проблеме, и попросить ученика выделить в ней тезисы, аргументы "за" и "против", а также оценить достоверность источников информации.

Решение логических задач — решение головоломок, логических задач и упражнений на развитие логического мышления способствует формированию навыков логического мышления. Существует множество сайтов и приложений, где можно найти подобные задания разной сложности.

Участие в дискуссиях — участие в дискуссиях и дебатах помогает развивать навыки аргументации и отстаивания своей точки зрения. Важно научиться не только грамотно формулировать свои мысли, но и слушать, и понимать точку зрения оппонента, а также признавать свои ошибки, если они есть.

Написание эссе — написание эссе на различные темы требует анализа информации, формулирования собственной точки зрения и ее аргументации. Это упражнение помогает развивать навыки критического мышления, а также учит грамотно и логично излагать свои мысли на бумаге.

Кейс-метод — решение кейсов, основанных на реальных ситуациях, помогает развивать навыки анализа, оценки и принятия решений. Учащимся предлагается рассмотреть конкретную ситуацию, выявить существующие

проблемы, проанализировать возможные варианты решений и выбрать оптимальный.

Все эти методы и упражнения могут быть использованы как в комплексе, так и по отдельности, в зависимости от целей и задач обучения. Важно помнить, что развитие критического мышления – это непрерывный процесс, который требует постоянной практики и саморазвития.

Развитие критического мышления – это непрерывный процесс, который требует постоянных усилий и практики. Чем больше человек тренирует свои навыки критического мышления, тем лучше он сможет ориентироваться в информационном пространстве, принимать обоснованные решения и достигать успеха в жизни.

Этот процесс похож на восхождение на гору: чем выше поднимаешься, тем шире и прекраснее открываются виды. Развивая критическое мышление, мы расширяем горизонты своего сознания, учимся видеть дальше и глубже, понимать скрытые связи и закономерности. Человек с развитым критическим мышлением не просто потребляет информацию, он ее анализирует, оценивает, сопоставляет с другими данными. Он не боится задавать неудобные вопросы, сомневаться в общепринятых истинах и искать собственные ответы.

Критическое мышление помогает нам быть более независимыми в своих суждениях, не поддаваться чужому влиянию и манипуляциям. Оно дает нам возможность самостоятельно выбирать свой путь, принимать осознанные решения и нести ответственность за свой выбор. Развитие критического мышления – это не только полезный навык, но и увлекательное путешествие в мир знаний и открытий. Чем больше мы узнаем и понимаем, тем больше вопросов у нас возникает, и тем интереснее становится процесс познания.

В современном мире, где информация меняется с огромной скоростью, критическое мышление становится не просто важным, а необходимым условием успешной адаптации и самореализации. Поэтому, чем раньше мы начнем развивать в себе этот навык, тем больше возможностей откроется перед нами в будущем.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Критическое мышление – это ключевой навык современного человека, необходимый для успешной адаптации в быстро меняющемся мире. Развитие

критического мышления способствует формированию самостоятельности, ответственности и умения принимать обоснованные решения. Оно помогает нам не только понимать и анализировать информацию, но и формировать собственное мнение, основанное на фактах и логике. Развитие критического мышления – это сложный и многогранный процесс, который требует постоянных усилий и практики. Однако, инвестиции в развитие критического мышления – это инвестиции в будущее, в успешную и осознанную жизнь.

В современном мире, где информация окружает нас со всех сторон, критическое мышление становится не просто желательным, а необходимым навыком. Без него мы рискуем стать жертвами манипуляций, пропаганды и дезинформации. Критически мыслящий человек способен отделить факты от мнений, выявлять скрытые предпосылки и допущения, оценивать достоверность источников информации и логическую обоснованность аргументов.

Развитие критического мышления начинается с умения задавать вопросы. Не принимать на веру все, что нам говорят или пишут, а сомневаться, искать подтверждения или опровержения информации. Важно научиться анализировать информацию, разделять ее на составляющие элементы, выявлять связи между ними и определять их значимость. Критически мыслящий человек не боится сомневаться, он всегда готов пересмотреть свою точку зрения под воздействием новых фактов и аргументов. Он открыт для диалога и готов выслушать чужое мнение, даже если оно отличается от его собственного.

Развитие критического мышления – это не только интеллектуальный, но и личностный процесс. Оно способствует формированию таких качеств, как самостоятельность, ответственность, уверенность в себе и умение принимать обоснованные решения. Инвестиции в развитие критического мышления – это инвестиции в будущее. Человек, обладающий этим навыком, будет более успешен в учебе, работе и личной жизни. Он сможет адаптироваться к любым изменениям, находить нестандартные решения проблем и достигать поставленных целей.

## ЛИТЕРАТУРА:

1. Brown, J. S. Digital learning: a new paradigm for education. – New York: McGraw-Hill, 2018.
2. Chalmers, A. Что такое наука? – М.: Книжный дом "ЛИБРОКОМ", 2010.

3. Christensen, C. M., Horn, M. B., & Caldera, C. Disrupting class: How disruptive innovation will change the way the world learns. John Wiley & Sons, 2011.
4. Clark, R. E. The effectiveness of digital media in education. – London: Routledge, 2017.
5. Dewey, J. Мышление и речь. – М.: Лабиринт, 1999.
6. Halpern, D. Психология критического мышления. – СПб.: Питер, 2000.
7. Иванов, С. В. Цифровые технологии в образовании: проблемы и перспективы. – М.: Просвещение, 2020.
8. Papert, S. (1993). The children's machine: Rethinking school in the age of technology. Basic Books.
9. Petrova, A. A. Информационные технологии в педагогике. – СПб.: Питер, 2019.
10. Popper, K. Логика научного исследования. – М.: Республика, 2005.
11. Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. On the Horizon, 9(5), 1-6.
12. Skinner, B. F. Наука и поведение человека. – М.: ACT, 2010.
13. Smirnov, V. V. Дистанционное обучение: теория и практика. – М.: Академия, 2021.
14. Tapscott, D. (2008). Grown up digital: How the net generation is changing the world. McGraw-Hill.
15. Warschauer, M. (2003). Technology and social inclusion: Rethinking the digital divide. MIT press.