

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 Университета/Vice-rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № 10 хаттама/ протокол/protocol
 « 22 » 05 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Healthcare (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R007 Пульмонология ересектердің,балалардың R007 Пульмонология взрослая, детская R007 Adult, children's pulmanology
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01140 Пульмонология (балалар) 7R01140 Пульмонология (детская) 7R01140 Pulmanology (children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/Новая ОП/New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года /2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/Русский/Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:

Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):

The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Токбергенова Света Менлитаевна	«Педиатрия» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы Эндокринологиялық орталық басшысы	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Карванов Олимжан Гайратович	7R01107 Кардиология БББ, РКҚ 02-24 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
7.	Жумаева Айнагуль Сагиндиговна	Облыстық балалар ауруханасының дәрігері, штаттан тыс бас балалар пульмонологы	
8.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено в академическом комитете «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed in the academic committee «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 39 «05» 05 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01140 Пульмонология (балалар) 7R01140 Пульмонология (детская) 7R01140 Pulmanology (children)
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. (№100, 30.09.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін

	ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. (с изменениями и дополнениями от 30.09.2025, №100); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical
--	--

	and Pharmaceutical specialties; (with amendments and additions dated July 30.09.2025, №100); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Клиникалық хаттамаларға және дәлелді медицина қағидаттарына сәйкес бронх-өкпе ауруларын диагностикалауды, емдеуді, профилактиканы және оңалтуды өз бетінше орындайтын балалар пульмонолог-дәрігерлерін даярлау Подготовка врачей- детских пульмонологов, самостоятельно выполняющих диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию бронхолегочной заболеваний в соответствии с клиническими протоколами и принципами доказательной медицины Training of pediatric pulmonologists who independently perform diagnostics, treatment, prevention, and rehabilitation of bronchopulmonary diseases in accordance with clinical protocols and the principles of evidence-based medicine
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	

Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01140 Пульмонология (балалар) білім беру бағдарламасы бойынша балалар пульмонолог -дәрігері Врач пульмонолог детский по образовательной программе 7R01140 Пульмонология (детская) Pediatric Pulmonologist in the educational program 7R01140 Pulmonology (children)
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар/ Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации/ Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; – organization of professional medical education; – higher education institutions; – research institutes; – institutions for advanced training and retraining of health care workers; – authorized and local health authorities.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Пульмонология (ересектер,балалар) 25.01.2024 Пульмонология (взрослая,детская) 25.01.2024 Pulmonology (adults,children) 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Кәсіп №1 Пульмонолог дәігер (балалар) -Пульмонологтардың (балалар) қызметін ұйымдастыру, бақылау және тәлімгерлік; -Пульмонолог дәрігерлердің (балалар) қызметіне жаңа әдістер мен технологияларды дамыту және енгізі; -Пульмонологтар (балалар) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. Кәсіп №2 Пульмонолог дәігер (балалар) -Үздіксіз кәсіби даму; -Ғылыми – зерттеу және аналитикалық жұмыс; -Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерге еңбекке уақытша жарамсыздығына сараптама жүргізу; -Бронх-өкпе ауруларының алдын алу, салауатты өмір салтын қалыптастыру, санитарлық-гигиеналық ағарту және пациенттерді оқыту жөніндегі іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу; - Бронх-өкпе аурулары бар пациенттерді медициналық оңалту мен диспансерлеудің тиімділігін бақылау және жүргізу; -Бронхопульмоналды аурулары бар науқастарға емдеуді тағайындау, оның тиімділігі мен қауіпсіздігін бақылау;

	-Медициналық құжаттаманы, медициналық-статистикалық акпаратты басқаруға қатысу; -Бронхопульмоналды ауруларды анықтау максатында пациенттерді тексеру, диагноз қою. Профессия №1 Врач - пульмонолог (детский) -Организация, контроль деятельности и наставничество врачей пульмонологов (детских); -Развитие и внедрение новых методов и технологий в деятельность врачей пульмонологов (детских); -Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами пульмонологами (детскими). Профессия №2 Врач - пульмонолог (детский) -Непрерывное профессиональное развитие; -Научно-исследовательская и аналитическая работа; -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентам с бронхолегочными заболеваниями; -Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике бронхолегочных заболеваний, формированию здорового образа жизни, санитарно- гигиеническому просвещению и обеспечению пациентов; - Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации и диспансеризации пациентов с бронхолегочными заболеваниями; -Назначение лечения пациентам с бронхолегочными заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности; -Участие в управлении медицинской документацией, медико-статистической информацией; -Обследование пациентов в целях выявления бронхолегочной заболеваний, установление диагноза. Profession №1 Pulmonologist (children's doctor) - Organization, monitoring, and mentoring of pulmonologists (children's); -Development and implementation of new methods and technologies in the activities of pulmonologists (children's); -Examination of the volume and quality of medical services provided by pulmonologists (children's). Profession № 2: Pulmonologist (children's doctor) -Continuous professional development; -Research and analytical work; -Examination of temporary disability for patients with bronchopulmonary diseases; -Implementation and monitoring of measures to prevent bronchopulmonary diseases, promote a healthy lifestyle, and provide sanitary and hygienic education and support for patients; -Implementation and monitoring of medical rehabilitation and medical examination of patients with bronchopulmonary diseases; -Prescribing treatment for patients with bronchopulmonary diseases, monitoring its effectiveness and safety; -Participation in the management of medical documentation and medical statistical information;
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P.1. Пациентті күту/ Курация пациента/ Patient care	- клиникалық диагнозды негіздеу және оның тиімділігін бағалау, профилактикалық және оңалту шараларын ұсыну арқылы емдеу жоспарын тағайындайды (ОН1); -назначает план лечения, обосновывая клинический диагноз и оценивая его эффективность, рекомендуя профилактические и реабилитационные мероприятия (PO1); - prescribes a treatment plan, substantiates the clinical diagnosis, evaluates its effectiveness, and recommends preventive and rehabilitation measures (LO1);
P.2. Коммуникация және коллорабация/ Коммуникация и коллорабация/ Communication and collaboration	-пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу максатында пациентпен, оның қоршаған ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен өзара тиімді әрекеттеседі (ОН2); -эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); -effectively interacts with the patient, their environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient(LO2)
P.3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін, кері әсерлердің, жағымсыз реакциялардың, соның ішінде ауыр және күтпеген реакциялардың тәуекелдерін бағалап ең тиімді зерттеу және емдеу әдістерін пайдаланады (ОН3); - использует наиболее эффективные методы обследования и лечения для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи, оценивая риски побочных действий, не желательных явлений, в том числе, серьезных и непредвиденных(PO3); - uses the most effective examination and treatment methods to ensure a high level of safety and quality of medical care, assessing the risks of side effects and undesirable reactions, including serious and unexpected ones; (LO3)
P4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-медициналық құжаттаманы жүргізу Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника/Maintaining accounting and reporting medical records under the supervision and supervision of a mentor	- жеке деректерді қорғауға және қауіпсіздікті қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтап, сондай-ақ кәсіби қызметте Денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді қолданып, клиникалық шешімдер қабылдау кезінде медициналық ақпаратты пайдаланады және талдайды(ОН 4); - использует и анализирует медицинскую информацию при принятии клинических решений, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности, а также используя в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения (PO 4); - uses and analyzes medical information when making clinical decisions, complying with the norms and regulations related to the protection of personal data and ensuring security, as well as using information systems in the healthcare sector (LO 4);
P.5. Зерттеулер/ Исследования/ Research	- зерттеу сұрақтарын тұжырымдап, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалап, өзінің кәсіби қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланып зерттеу тобының жұмысына қатысады (ОН5); - участвует в работе исследовательской команды, формулируя исследовательские вопросы, критически оценивая профессиональную литературу, используя международные базы данных в своей профессиональной деятельности (PO5); - participates in the work of the research team, formulating research questions, critically evaluating professional literature, and using international databases in their professional activities (LO 5);
P.6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- білім беру іс-шараларына (конференцияларға, пікірталастарға), созылмалы пульмонологиялық аурулары бар пациенттерді өршудің алдын алу туралы оқытуды ұйымдастыруға, пульмонологиялық патологияны ерте анықтау жөніндегі медициналық бағдарламаларға қатысады (ОН6); -участвует в образовательных мероприятиях (конференциях, дискуссиях), в организации обучения пациентов с хроническими пульмонологическими заболеваниями по предотвращению обострений, в медицинских программах по раннему выявлению пульмонологической патологии (PO6); - participates in educational events (conferences, discussions), in organizing training for patients with chronic pulmonological diseases on preventing exacerbations, and in medical programs for early detection of pulmonological pathology; (LO 6)

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количесво кредитов / Number of credits	ОН/РО/LO1	ОН/РО/LO2	ОН/РО/LO3	ОН/РО/LO4	ОН/РО/LO5	ОН/РО/LO6
1. Бейінді пәндер циклы / Цикл профессиональных дисциплин / Cycle of professional disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Стационардағы балалар пульмонологиясы	Резиденттер бронхопульмональды патологиясы бар балаларға клиникалық диагнозды тұжырымдауды, дәлелді медицина негізінде емдеуді тағайындауды және бағалауды үйренеді. Пәнді оқу кезінде резиденттер ауру балалармен, олардың ата-аналарымен, аралас мамандармен тиімді қарым-қатынас жасай алады, балалар денсаулығы үшін тиімді нәтижелерге қол жеткізуге бағытталған медициналық көмек көрсетуді үйренеді. Науқас баланы емдеуде тиімді нәтижелерге қол жеткізу үшін халықаралық ғылыми деректерден алынған ақпаратты пайдалануды меңгереді.	70	+	+		+		
	Детская пульмонология в стационаре	Резиденты научатся формулировать клинический диагноз детям с бронхолегочной патологией, назначать и оценивать лечение на основе доказательной медицины. При изучения дисциплины резиденты смогут эффективно взаимодействовать с больными детьми, их родителями, смежными специалистами по оказанию медицинской помощи, ориентированную на достижение эффективных результатов для детского здоровья. Для достижения эффективных результатов в лечении больного ребенка осваивает навыки применения информации из международной научной базы данных.							
	Pulmonology in the hospital, children's	Residents will learn how to formulate a clinical diagnosis for children with bronchopulmonary pathology, and how to prescribe and evaluate treatment based on evidence-based medicine. After completing the course, they will be trained to effectively communicate with patients, their parents, and related professionals, and to provide medical care that focuses on achieving effective outcomes for children's health. They will also be able to use information from international scientific databases to achieve effective results in treating patients.							
2	Амбулаториялық-емханалық балалар пульмонологиясы	Пәнді игеру кезінде резиденттер медициналық көмек көрсету үшін алғашқы медициналық-санитарлық қызмет жағдайында балалардағы пульмонологиялық ауруларды дербес кәсіби диагностикалау, емдеу, диспансерлік бақылау және алдын алу үшін құзыреттерді қалыптастыра алады. Резиденттер пульмонологиялық шағымдары бар балаларды бастапқы қабылдау алгоритмін, клиникалық негізделген тексеру және емдеу жоспарын жасай алады және созылмалы бронхопульмональды патологиясы бар балаларды динамикалық бақылауды жүзеге асырады.	30	+		+		+	

	Детская пульмонология амбулаторно-поликлиническая	При освоении дисциплины у резидентов формируются компетенции для самостоятельной профессиональной диагностики, лечения, диспансерного наблюдения и профилактики пульмонологических заболеваний у детей в условиях первичной медико-санитарной службы для оказания медицинской помощи. Резиденты разрабатывают алгоритм первоначального приема детей с пульмонологическими жалобами, клинически обоснованный план обследования и лечения, а также осуществляют динамическое наблюдение за детьми с хронической бронхолегочной патологией. During the course of the discipline, residents can form competencies for independent professional diagnosis, treatment, dispensary supervision and prevention of pulmonary diseases in children in the conditions of primary health care service for medical care. Residents can develop an algorithm for the initial reception of children with pulmonary complaints, a clinically justified examination and treatment plan, as well as carry out dynamic monitoring of children with chronic bronchopulmonary pathology.						
3	Балалар пульмонологиясындағы кезек күттірмейтін жағдайлар Неотложные состояния в детской пульмонологии Emergency Conditions in Pediatric Pulmonology	Осы пәнді зерделеу кезінде резидент бронх-өкпе жүйесі аурулары бар балаларда төтенше жағдайларда шұғыл медициналық көмек көрсету алгоритм дағдыларын меңгереді, клиникалық ойлауды жетілдіреді және төтенше жағдайларда негізделген шешімдерді жедел қабылдау дағдыларын игереді. Резиденттің балалардағы тыныс алу жүйесінің жедел патологияларын тану және диагностикалау қабілетін қалыптастырады. Резидент Халықаралық ғылыми базаларда алынған білім мен ақпаратты пайдалануды, этикалық қағидағтар мен құпиялылықты сақтауды , қауіпсіз, тиімді медициналық көмек көрсетуді үйренеді. При изучении данной дисциплины резидент осваивает навыки владения алгоритмами оказания неотложной медицинской помощи при экстренных ситуациях у детей с болезнями бронхолегочной системы, совершенствует клиническое мышление и приобретает навыки по оперативному принятию обоснованных решений в экстремальных условиях. Формирует у резидента умение распознавать и диагностировать острые патологии дыхательной системы у детей. Резидент научится применять знания и информацию, полученные в международных научных базах, соблюдать этические принципы и конфиденциальность, оказывать безопасную, эффективную медицинскую помощь. When studying this discipline, the resident master the skills of algorithms of emergency medical care in emergency situations in children with diseases of the bronchopulmonary system, improves clinical thinking and acquires skills for prompt adoption of reasonable decisions in extreme conditions. Forms the resident's ability to recognize and diagnose acute pathologies of the respiratory system in children. Uses the knowledge and information obtained in international scientific bases, observes ethical principles and confidentiality, provides safe, effective medical care.	8					
4	Балалар фтизиатриясы	Осы пәнді оқу кезінде резидент туберкулез инфекциясы бар балаларды диагностикалаудың ең ақпараттық әдістерін қолданады. Науқас үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу үшін науқас балалармен және оның туыстарымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды. Медициналық көмектің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді азайтады және бағалайды. Дәлелді медицина тұрғысынан диагностика мен емдеудің заманауи әдістері бойынша халықаралық деректер базасында ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асырады.	20					

Фтизиатрия детская	При изучении данной дисциплины резидент применяет наиболее информативные методы диагностики детей с туберкулезной инфекцией. Эффективно взаимодействует с больными детьми и с его родственниками, смежными специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. Оценивает и минимизирует риски для обеспечения безопасности медицинской помощи. Осуществляет эффективный поиск информации в международных базах данных по современным методам диагностики и лечения с точки зрения доказательной медицины.								
Children's Phthisiology	When studying this discipline, the resident uses the most informative diagnostic methods for children with tuberculosis infection. Effectively interacts with sick children and with their relatives, related healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Evaluates risks to ensure a high level of safety and quality of medical care. . Performs an effective search for information in international databases on modern diagnostic and treatment methods from the point of view of evidence-based medicine.								
5	Балалар оториноларингологиясы	Резиденттің балалардағы құлақ, тамақ және мұрын ауруларын тексеру, диагностикалау және емдеу қабілетін қалыптастырады. Білім алушы терапияның заманауи әдістерін меңгереді, дәлелді тәсілдерді қолданады, негізделген клиникалық шешімдер қабылдайды және науқас балалармен, олардың ата-аналарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Пәнді оқу барысында резиденттер Лор-патологиясы бар балаларға жоғары медициналық көмек көрсету бойынша білім алады, зерттеудің, фармакотерапияның және профилактиканың заманауи функционалдық-аспаптық әдістерін пайдалана отырып, практикалық дағдыларды меңгереді.	3				+	+	+
Оториноларингология детская	Формирует у резидента способность обследовать, диагностировать и лечить заболевания уха, горла и носа у детей. Обучающийся приобретает навыки по владению современными методами терапии, применяет доказательные подходы, принимает обоснованные клинические решения и эффективно взаимодействует с больными детьми, их родителями. В ходе изучения дисциплины резиденты получают знания по оказанию медицинской помощи детям с лор-патологией, осваивают практические навыки с использованием современных функционально-инструментальных методов исследований, фармакотерапии и профилактики.								
Children's Otorhinolaryngology	The discipline forms the resident's ability to examine, diagnose, and treat ear, throat, and nose diseases in children. The student acquires skills in using modern therapeutic methods, applying evidence-based approaches, making informed clinical decisions, and effectively interacting with sick children and their parents. During the course of the discipline, residents acquire knowledge on providing medical care to children with ENT pathology and develop practical skills using modern.								

Школа астмы	Резидент сможет составить индивидуальный план элиминационных мероприятий, объяснить пациентам и их родственникам алгоритм действий в «желтой» и «красной» зонах. У резидента сформируется способность обучать пациентов и развивать их практические навыки по контролю заболевания. Резидент приобретает навыки по умению предоставлять информационные материалы, эффективно взаимодействовать с пациентами, их окружением, обеспечивая достижения оптимальных клинических результатов и повышения качества жизни. Резидент обучится координировать принципы терапии с другими специалистами (аллергологом-иммунологом, ЛОР).						
	Asthma school	The resident will be able to create an individualized elimination plan and explain the algorithm of actions to patients and their relatives in the "yellow" and "red" zones. The resident will develop the ability to educate patients and improve their practical skills in disease control. The resident will acquire the skills to provide information materials, effectively interact with patients and their environment, ensuring optimal clinical outcomes and improving the quality of life. The resident will learn to coordinate the principles of therapy with other specialists (allergist-immunologist, ENT specialist).	4	+		+	+
8	Пульмонологиядағы рационалді антибактериялық терапия	Резидентте антибиотиктерді ғылыми негізделген және клиникалық тиімді қолдану қабілетін қалыптастырады. Білім алушы препараттардың топтары мен қасиеттерін меңгереді, емдеуді тағайындау кезінде дәлелді тәсілдерді қолданады, емдеу қауіпсіздігін қамтамасыз етеді және микробқа қарсы төзімділіктің дамуын болдырмау үшін ұтымды қолдану қағидаттарын ұстанады. Резидент этиотропты терапияны негізді тағайындау және патогеннің антибиотикке сезімталдығын, сондай-ақ баланың жеке факторларын ескеру үшін қажетті дағдыларды алады. Диагностика мен емдеудің заманауи әдістері бойынша халықаралық деректерлерде ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асырып, клиникалық жағдайларды зерттеу және талдау тәсілдерін меңгереді.					
	Рациональная антибактериальная терапия в пульмонологии	Формирует у резидента способность научно обоснованно и клинически эффективно применять антибиотики. Обучающийся осваивает группы и свойства препаратов, использует доказательные подходы при назначении лечения, обеспечивает безопасность лечения и следует принципам рационального применения для предупреждения развития антимикробной резистентности. Резидент приобретает навыки, необходимые для обоснованного назначения этиотропной терапии и учета чувствительности возбудителя к антибиотикам, а также индивидуальных факторов ребенка. Осваивает подходы к исследованию и анализу клинических случаев, осуществляя эффективный поиск информации в международных базах данных по современным методам диагностики и лечения.					

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01140 Пульмонология (балалар)/ 7R01140 Пульмонология (детская)/ 7R01140 Pulmonology (children)**

**Оқу мерзімі: 2 жыл/ Сроқ оқуы: 2 года/
Duration: 2 years**

Кабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ Сроки приема: 2025-2026 учебный год/
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Academic hours	Компонент/ Компонент	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
1. Бейінді пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	SBP 7307 DPS 7307 PITHC 7307	Стационардағы балалар пульмонологиясы Детская пульмонология в стационаре Pulmonology in the hospital, children's	70	2100	МК OK SM		+			70	Емтихан Экзамен Exam
	АЕВР8302	Амбулаториялық емханалық балалар пульмонологиясы			МК OK SM		+			30	Емтихан Экзамен Exam
	ДРАР8302	Детская пульмонология амбулаторно- поликлиническая	30	900							
	ОРРС8302	Outpatient polyclinic pulmonology, children's									
	ВРККZH 8308 NCDP 8308 ЕСІРР 8308	Балалар пульмонологиясындағы кезек күтірмейтін жағдайлар Неотложные состояния в детской пульмонологии Emergency Conditions in Pediatric Pulmonology	8	240	МК OK		+			8	Емтихан Экзамен Exam
	BF 8309 FD 8309 CP 8309	Балалар фтизиатриясы Фтизиатрия детская Children's Phthisiology	20	600	МК OK SM		+			20	Емтихан Экзамен Exam
	BO 8310 OD 8310 CO 8310	Балалар оториноларингологиясы Оториноларингология детская Children's Otorhinolaryngology	3	90	МК OK SM		+			3	Емтихан Экзамен Exam

	BO 8311 OD 8311 CO 8311	Балалар онкологиясы Онкология детская Children's Oncology	3	90	МК ОК SM	+				3	Емтихан Экзамен Exam
		Барлығы:/ Всего:/Total:	134	4020						70	64
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits											
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	АМ 8301 SHA 8301 AS 8301	Астма мектебі Школа астмы Asthma school	4	120	ТК ЭК ЕМ	+					Емтихан Экзамен Exam
		Пульмонологиядағы рационалді антибактериялық терапия Рациональная антибактериальная терапия в пульмонологии Rational antibacterial therapy in pulmonology									
	PRAT 8301 RATP 8301 RATIP 8301										
		Барлығы:/ Всего:/Total:	4	120							4
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	60	МК ОК SM					2	Мемлекеттік емтихан/ Государствен ный экзамен/ State exam
		Барлығы:/ Всего:/Total:	140	4200						70	70

**Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process**

Түсушілерге қойылатын талаптар Требования к поступающим Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «балалар пульмонолог дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач пульмонолог детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have completed at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and have successfully passed the final certification, are awarded the degree of "pediatric pulmonologist" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент мәртебесін алған түлектер жұмыс істей алады - емханалық қызметтің балалар пульмонолог дәрігері; - стационарлық қызметтің балалар пульмонолог дәрігері - орта медициналық білім беру ұйымдарының оқытушысы; - медициналық жоғары оқу орындарының оқытушысы; - Денсаулық сақтау мамандарының біліктілігін арттыру және қайта даярлау институтының маманы; - орталық және жергілікті атқарушы органдарда мемлекеттік қызметшілерге Бұдан басқа, олар ҒЗИ-да ғылыми жұмысты жүзеге асыра алады.

	Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом детским пульмонологом поликлинической службы; - врачом детским пульмонологом стационарной службы - преподавателем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status can work - a pediatric pulmonologist at the polyclinic service; - inpatient pediatric pulmonologist - teacher of secondary medical education organizations; - lecturer at medical schools; -Specialist at the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Professionals; - civil servants in central and local executive bodies In addition, they can carry out scientific work at the Research Institute.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентті күту/ <i>Курация пациента/</i> <i>Patient care</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ <i>Коммуникация и коллаборация/</i> <i>Communication and collaboration</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P3. Қауіпсіздік пен сапа/Безопасность и качество/ <i>Safety and quality</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Жазбаша емтихан 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация

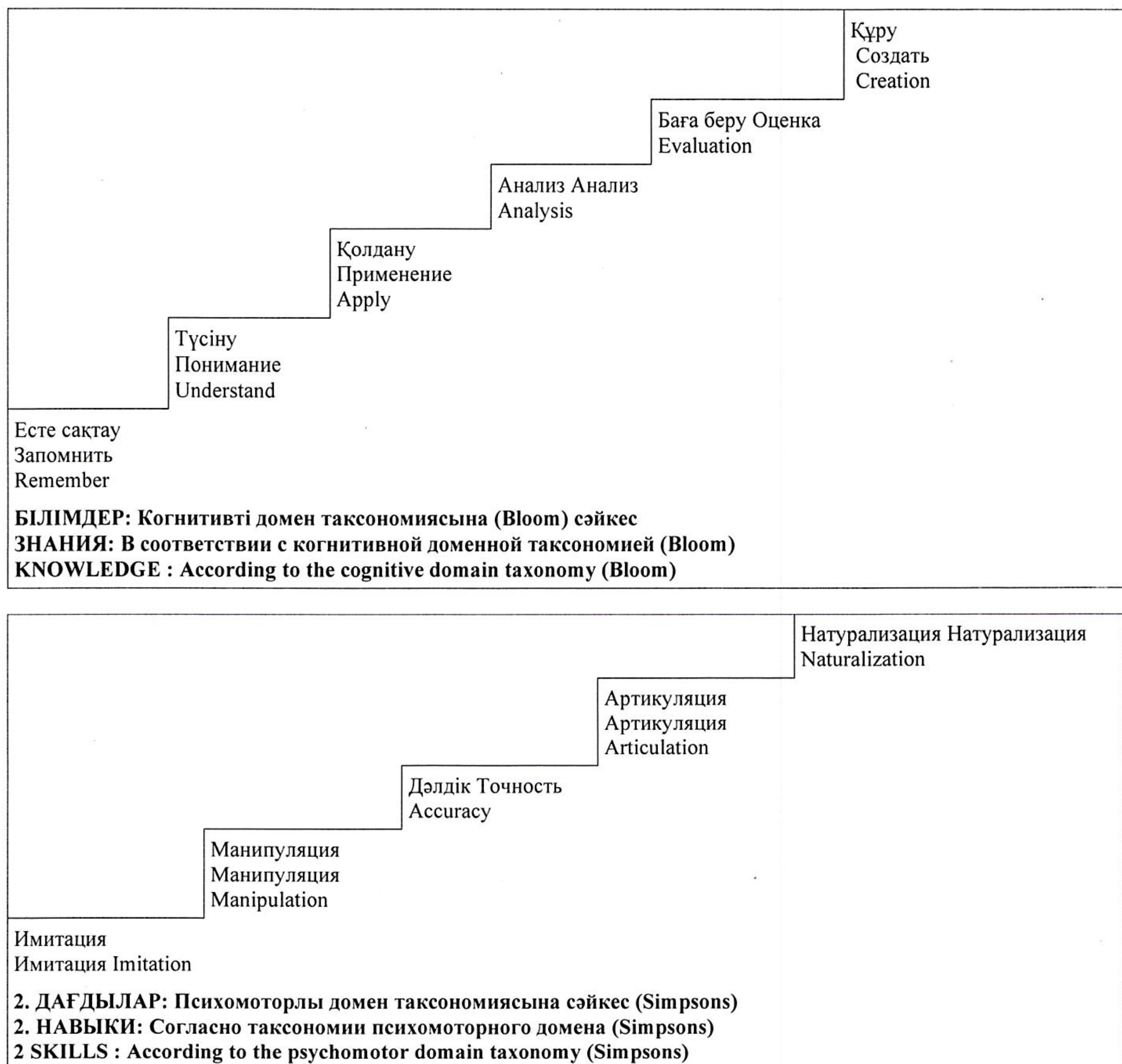
			ценностей.
P4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-медициналық құжаттаманы жүргізу/ <i>Ведение</i> <i>учетно-отчетной</i> <i>медицинской</i> <i>документации под</i> <i>контролем и</i> <i>надзором</i> <i>наставника/Maintain</i> <i>ing accounting and</i> <i>reporting medical</i> <i>records under the</i> <i>supervision and</i> <i>supervision of a</i> <i>mentor</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: кабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ <i>Исследования/Resear</i> <i>ches</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: кабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ <i>Обучение и</i> <i>развитие/ Training</i> <i>and development</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: кабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесте-2/Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Құндылықтарды интернализациялау Интернализация ценностей Internalization of values Ұйымдастыру Организация Organization Құндылықтарды үлестіру Распределение ценностей Distribution of values Жауап беру Ответ Answer	
Қабылдау Прием Reception 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)	

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся не способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще не способен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)