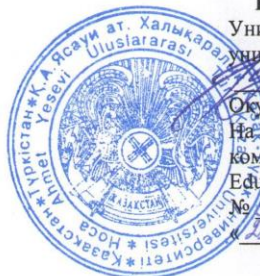


ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

**БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/ Vice-rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № 19 хаттама/ протокол/protocol
 « 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура / Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R030 - Педиатрия R030 - Педиатрия R030 – Pediatrics
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01101 - Педиатрия 7R01101 - Педиатрия 7R01101 – Pediatrics
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: /
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/Председатель АК/Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position/title/rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал:/Член академического комитета, академический персонал/ Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position/title/rank	Қолы/подпись/signature
2.	Токбергенова Света Менлитаевна	«Педиатрия» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
2.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся: /Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
4.	Жумадилова Динара Агадиловна	Қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5.	Жанабаев Нурлан Смадиярович	№7 қалалық емханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического
 комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ _____ хаттама/ протокол/protocol

« _____ » _____ 2025 ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура / Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здоровоохранение (медицина) 7R01 Health care (medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP	R030 - Педиатрия R030 - Педиатрия R030 – Pediatrics
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01101 - Педиатрия 7R01101 - Педиатрия 7R01101 – Pediatrics
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh Орысша/ Русский/ Russian

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Токбергенова Света Менлитаевна	«Педиатрия» кафедрасының меңгерушісі, доцент, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
3.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
4.	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6.	Жумадилова Динара Агадиловна	Қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері	
7.	Жанабаев Нурлан Смадиярович	№7 қалалық емханасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01101- Педиатрия 7R01101- Педиатрия 7R01101- Pediatrics
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is designed to train personnel in the field of healthcare
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым

және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.

"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from

	29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Балаларды емдеуде мамандандырылған және жоғары технологиялық медициналық көмек көрсету үшін әмбебап және кәсіби құзыреттілік жүйесін меңгерген, дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын білікті педиатр-дәрігерді даярлау. Подготовка квалифицированного врача-педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: специализированной и высокотехнологической медицинской помощи при лечении детей. Training of a qualified pediatrician with a system of universal and professional competencies, capable and ready for independent professional activity: specialized and high-tech medical care in the treatment of children.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of

	appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01101-Педиатрия білім беру бағдарламасы бойынша педиатр дәрігері Врач педиатр по образовательной программе 7R01101 -Педиатрия Pediatrician in the educational program 7R01101- Pediatrics
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health care, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	-меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; -кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. -организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; - организации профессионального медицинского образования; - высшие учебные заведения; - научно-исследовательские институты; - институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; -уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения -healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutions for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Педиатрия/ 25.01.2024 Педиатрия/ 25.01.2024 Pediatrics/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Мамандық №1 Дәрігер-педиатр -Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен үздіксіз кәсіби даму -Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету -Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу. -Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу -Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу Профессия №1 Врач-педиатр -Непрерывное профессиональное развитие под наблюдением и контролем

	наставника -Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под наблюдением наставника -Контроль и проведение эффективности профилактических мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, профилактика формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиенического просвещения и формирования здорового образа жизни населения под контролем и контролем наставника. -Взаимодействие с пациентами, их окружающей средой и участниками сферы здравоохранения под руководством и наблюдением наставника -Ведение учетно-учетной медицинской документации под контролем и надзором наставника Profession №1 Doctor Pediatrics -Continuous professional development under the supervision and supervision of a mentor -Providing qualified, specialized pediatric care to children under the supervision of a mentor -Monitoring and carrying out the effectiveness of preventive measures for children by age group and health status, prevention of the formation of antimicrobial resistance, sanitary and hygienic education and the formation of a healthy lifestyle of the population under the supervision and supervision of a mentor. -Interacting with patients, their environment, and healthcare stakeholders under the guidance and supervision of a mentor -Maintaining accounting and reporting medical records under the supervision and supervision of a mentor
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>P1. Пациентке жетекшілік жасау: /Курация пациента/Patient care</i>	-педиатрияда клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмектің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті ; (ОН 1) - способен сформулировать клинический диагноз в педиатрии, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; (PO1) - able to formulate a clinical diagnosis in pediatrics, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; (LO1)
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/Коммуникация и коллаборация/Communication and collaboration</i>	-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында ауру баламен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті; (ОН 2) -способен эффективно взаимодействовать с больным ребенком, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; (PO 2) - able to effectively interact with sick child, his surroundings, health professionals in order to achieve the best results for the patient; (LO 2)

<i>Р 3. Қауіпсіздік және сапа/</i> <i>Безопасность и качество/</i> <i>Safety and quality</i>	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; (ОН 3) - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; (PO 3) - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care; (LO 3)
<i>Р4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-медициналық құжаттаманы жүргізу/</i> <i>Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника/Maintaining accounting and reporting medical records under the supervision and supervision of a mentor</i>	- Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік- медициналық құжаттаманы жүргізу: Жеке деректерді қорғауға және медициналық ақпараттың қауіпсіздігін қамтамасыз етуге байланысты нормалар мен ережелерді сақтай отырып, медициналық ақпаратты құпия түрде өңдеуге, кәсіби қызметте денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелерді пайдалануға қабілетті; (ОН 4) - способен обрабатывать медицинскую информацию конфиденциально, соблюдая нормы и правила, связанные с защитой персональных данных и обеспечения безопасности медицинской информации; а также способен использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения; (PO 4) - Process medical information confidentially, observing the rules and regulations related to the protection of personal data and ensuring the security of medical information. To use information systems in the field of healthcare in professional activities; (LO 4)
<i>Р5.Зерттеулер/Исследования/ Research</i>	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, педиатрия бойынша кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; (ОН 5) - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу по педиатрии, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; (PO5) - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature on pediatrics, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team; (LO 5)
<i>Р 6. Оқыту және дамыту/</i> <i>Обучение и развитие/</i> <i>Education and development</i>	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті; (ОН 6) - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития; (PO 6) - able to learn independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development; (LO 6)

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО 1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Стационардағы балалар аурулары: балалар пульмонологиясы	Пәннің осы бөлімін игеру кезінде резиденттер пульмонологиялық ауруларды (бронхит, пневмония, бронх-өкпе жүйесінің тұқым қуалайтын және туа біткен аурулары) дәлелді медицина тұрғысынан және ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес диагностикалаиды және емдеуді жүзеге асырады. Өз кәсіби міндеттерін адал орындайды, өз жұмысында жинақталған білім мен біліктілікті қолданады, этикалық қағидалар мен құпиялылықты сақтайды, қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетеді. Ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды дамыту мен қолданудың өзіндік ерекшелігін қамтамасыз етеді.	70 (10)	+				+	
	Детские болезни в стационаре: детская пульмонология	При освоении данного раздела дисциплины резиденты диагностируют и осуществляют лечение пульмонологических заболеваний (бронхиты, пневмонии, наследственные и врожденные болезни бронхолегочной системы) с позиции доказательной медицины и согласно протоколам МЗ РК. Выполняют добросовестно свои профессиональные обязанности, применяют в своей работе накопленные знания и квалификацию, соблюдают этические принципы и конфиденциальность, оказывают безопасную, эффективную и квалифицированную помощь. Обеспечивают возможность для оригинальности в развитии и применении идей в контексте научных исследований.							
	Hospital children's diseases: pediatric pulmonology	When mastering this section of the discipline, residents diagnose and treat pulmonological diseases (bronchitis, pneumonia, hereditary and congenital diseases of the bronchopulmonary system) from the standpoint of evidence-based medicine and according to the protocols of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. They perform their professional duties in good faith, apply their accumulated knowledge and qualifications in their work, observe ethical principles and confidentiality, provide safe, effective and qualified assistance. Provides an opportunity for originality in the development and application of ideas in the context of scientific research.							
2	Стационардағы балалар аурулар: балалар нефрологиясы	Пәннің осы бөлімін игеру кезінде резиденттер балалық шақтағы нефрологиялық ауруларды диагностикалаудың ең ақпараттық әдістерін қолданады (пиелонефрит, гломерулонефрит, туа біткен және тұқым қуалайтын бүйрек аурулары), зерттеу нәтижелерін түсіндіреді. Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде көрсетілетін медициналық көмектің түрлері мен көлемдерін жүзеге асырады	70(9)	+		+	+		

	Детские болезни в стационаре: детская нефрология	При освоении данного раздела дисциплины резиденты применяют наиболее информативные методы диагностики нефрологических заболеваний детского возраста (пиелонефриты, гломерулонефриты, врожденные и наследственные болезни почек), проводят интерпретацию полученных результатов исследования. Осуществляют виды и объемы оказываемой медицинской помощи в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения.							
	Hospital children's diseases: pediatric nephrology	When mastering this section of the discipline, residents use the most informative methods for diagnosing nephrological diseases of childhood (pyelonephritis, glomerulonephritis, congenital and hereditary kidney diseases), interpret the results of the study. Carry out the types and volumes of medical care provided within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system.							
3	Стационардағы балалар аурулары: балалар гастроэнтерологиясы	Пәннің осы бөлімін игеру кезінде резиденттер пациенттер мен олардың ата-аналарына теңгерімді тамақтану және тиімді күтім жасау, емдеу рәсімдері мен манипуляцияларды орындау ережелеріне кеңес беруді және оқытуды жүзеге асырады. Олар өздерінің практикалық іс-әрекеттерін өзін-өзі бағалау бойынша қорытынды жасайды, әрі қарай оқыту және өзін-өзі жетілдіру арқылы білім мен дағдылардағы кемшіліктерді жояды, көшбасшылық қасиеттер мен командада жұмыс істей алатындығын көрсетеді.	70(8)	+	+				+
	Детские болезни в стационаре: детская гастроэндокринология	При освоении данного раздела дисциплины резиденты консультируют и обучают пациентов и их родителей правилам сбалансированного питания и эффективного ухода, выполнения лечебных процедур и манипуляций. Проводят заключение по самооценке собственной практической деятельности, устраняют пробелы в знаниях и навыках путём дальнейшего обучения и самосовершенствования, демонстрируя лидерские качества и умение работать в команде.							
	Hospital children's diseases: pediatric gastroenterology	When mastering this section of the discipline, residents consult and teach patients and their parents the rules of balanced nutrition and effective care, performing medical procedures and manipulations. Conduct a conclusion on self-assessment of their own practical activities, eliminate gaps in knowledge and skills through further training and self-improvement, demonstrating leadership qualities and ability to work in a team.							
4	Стационардағы балалар аурулары: балалар эндокринологиясы	Пәннің осы бөлімін игеру кезінде резиденттер қалқанша безінің аурулары бар балаларға гормондарды алмастыратын терапияны және қант диабетін емдеуде инсулинді алмастыратын терапияны тағайындау көрсеткіштерін анықтайды. Өз кәсіби міндеттерін адал орындайды, өз жұмысында жинақталған білім мен біліктілікті қолданады, этикалық қағидалар мен құпиялылықты сақтайды. Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде медициналық көмекті жүзеге асырады.	70(7)	+		+	+		
	Детские болезни в стационаре: детская эндокринология	При освоении данного раздела дисциплины резиденты определяют показания к назначению заместительной гормональной терапии детям с заболеваниями щитовидной железы и заместительной инсулинотерапии при лечении сахарного диабета. Выполняют добросовестно свои профессиональные обязанности, применяют в своей работе накопленные знания и квалификацию, соблюдают этические принципы и конфиденциальность. Осуществляют медицинскую помощь в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения.							

7	Стационардағы балалар аурулары: балалар гематологиясы	Пәннің осы бөлімін зерделеу кезінде резидент ата-аналарға баланы эмоционалды қолдау және гематологиялық аурулары бар баланың жағдайы мен емделуіне мониторинг жүргізудегі рөлі туралы өз бетінше кеңес береді және үйретеді. Ғылыми дәлелдерге негізделген диагностика және емдеу принциптерін бағаланыз. Резиденттер білім мен дағдылардағы олқылықтарды одан әрі білім алу және өзін-өзі жетілдіру жолымен дербес жояды.	70(9)		+			+	+
	Детские болезни в стационаре: детская гематология	При изучении данного раздела дисциплины резидент самостоятельно консультирует и обучает родителей вопросам эмоциональной поддержки ребенка, и их роли в мониторинге состояния и лечения ребенка с гематологическими заболеваниями. Оценивает принципы диагностики и лечения, основанные на научных данных. Резиденты самостоятельно устраняют пробелы в знаниях и навыках путём дальнейшего обучения и самосовершенствования.							
	Hospital children's diseases: pediatric hematology	When studying this section of the discipline, the resident will independently consult and teach parents about the emotional support of the child, and their role in monitoring the condition and treatment of a child with hematological diseases. Evaluate the principles of diagnosis and treatment based on scientific data. Residents independently eliminate gaps in knowledge and skills through further training and self-improvement.							
8	Стационардағы балалар аурулары: балалар аллергологиясы	Пәннің осы бөлімін оқу кезінде резидент дәлелді медицина негізінде аллергиялық аурулары бар балаға тағайындалған емнің тиімділігін бағалайды. Ата-аналарға гипоаллергенді диеталар, аурудың ықтимал себептерін түсіндіре отырып, асқынулардың алдын алу, емдеу және күтілетін нәтиже туралы түсінікті түрде кеңес береді. Әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды және халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады. Анафилактикалық шок кезінде шұғыл көмек көрсетеді.	70(8)	+	+			+	
	Детские болезни в стационаре: детская аллергология	При изучении данного раздела дисциплины резидент проводят оценку эффективности назначенного лечения ребенку с аллергическими заболеваниями на основе доказательной медицины. Консультируют родителей по вопросам гипоаллергенных диет, профилактики обострений с разъяснением возможных причин заболевания, проводимого лечения и ожидаемого результата в доступной родителям форме. Критически оценивают литературу и эффективно используют международные базы данных. Оказывают неотложную помощь при анафилактическом шоке.							
	Hospital children's diseases: pediatric allergology	When studying this section of the discipline, residents will evaluate the effectiveness of the prescribed treatment for a child with allergic diseases based on evidence-based medicine. Parents will be consulted on hypoallergenic diets, prevention of exacerbations with an explanation of the possible causes of the disease, the treatment being carried out and the expected result in a form accessible to the parents. They will critically evaluate the literature and effectively use international databases. They will provide emergency care for anaphylactic shock.							
9	Педиатрияда қарқынды терапия	Осы пәнді оқу кезінде резидент ең жиі кездесетін төтенше және қиын жағдайлары бар балаларға шұғыл көмек көрсету және қарқынды терапия мәселелерін зерттейді. Науқастың жағдайына қарай мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, сондай-ақ балалар популяциясына қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсету үшін қажетті этикалық принциптерді ұстануға ниеттілігін көрсетеді	12	+	+	+			

	Интенсивная терапия в педиатрии	При изучении данной дисциплины резидент изучает вопросы оказания экстренной помощи и интенсивной терапии детям при наиболее часто встречающихся неотложных и критических состояниях. В зависимости от состояния больного, резиденты оказывают специализированную медицинскую помощь, а также демонстрируют приверженность к соблюдению этических принципов, необходимых при проведении безопасной, эффективной и квалифицированной помощи детскому населению							
	Intensive Care in Pediatrics	When studying this discipline, a resident studies the issues of emergency care and intensive care for children with the most common urgent and critical conditions. Depending on the patient's condition, residents provide specialized medical care, and also demonstrate a commitment to observing the ethical principles necessary for safe, effective and qualified care for children.							
10	Амбулаториялық-емханалық педиатрия	Осы пәнді оқу кезінде резидент иммунизацияға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді анықтайды. Профилактикалық тексерулер мен оңалту іс-шараларының жоспарын әзірлейді және жүзеге асырады. Дені сау және ауру балаларға диспансерлік бақылау және патронаж жүргізеді. Өз жұмысында балалармен және олардың отбасы мүшелерімен тиімді қарым-қатынас пен ынтымақтастықты қолданады. Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде көрсетілетін медициналық көмектің барлық түрлері мен көлемдерін жүргізеді. Одан әрі оқу және өзін-өзі жетілдіру арқылы білім мен дағдылардағы олқылықтарды жояды, көшбасшылық және командада жұмыс істей білу қасиеттерін көрсетеді	14	+	+		+		+
	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия	При изучении данной дисциплины резиденты определяют показания и противопоказания к иммунизации. Разрабатывают и осуществляют план профилактических осмотров и реабилитационных мероприятий. Проводят диспансерное наблюдение и патронажи здоровых и больных детей. Применяют в своей работе эффективное общение и сотрудничество с детьми и членами их семьи. Проводят все виды и объемы оказываемой медицинской помощи в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения. Устраняют пробелы в знаниях и навыках путём дальнейшего обучения и самосовершенствования, демонстрируют лидерские качества и умения работать в команде							
	Outpatient clinic pediatrics	When studying this discipline, the resident will determine the indications and contraindications to immunization, vaccinate children according to the scheme of the national vaccination calendar. Will develop and implement a plan of preventive examinations and rehabilitation measures. Will conduct dispensary supervision and patronage of healthy and sick children. He will use effective communication and cooperation with children and their family members in his work. Will conduct all types and volumes of medical care provided within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system. Eliminate gaps in knowledge and skills through further training and self-improvement, demonstrate leadership skills, be able to work in a team							
11	Жедел шұғыл медициналық көмек	Пәнді оқу кезінде резидент барлық қауіптерді бағалайды және төтенше жағдайлар кезінде шұғыл жағдайдағы балаларға медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолданады. Науқастың жағдайына байланысты резиденттер мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, сондай-ақ балаларға қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсету кезінде қажетті этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсетеді.	12	+	+	+			

	Скорая неотложная медицинская помощь	При изучении дисциплины резидент оценивает все риски и использует наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи детям с неотложными состояниями при экстремальных состояниях. В зависимости от состояния больного, резиденты оказывают специализированную медицинскую помощь, а также демонстрируют приверженность к соблюдению этических принципов, необходимых при проведении безопасной, эффективной и квалифицированной помощи детскому населению.							
	Emergency medical assistance	When studying the discipline, the resident will assess all the risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care for children with emergency conditions in extreme conditions. Depending on the patient's condition, residents will provide specialized medical care, as well as demonstrate commitment to compliance with ethical principles necessary for safe, effective and qualified care to the children's population.							
12	Неонатология	Пәнді оқудың негізгі мақсаты – жаңа туған нәрестелер мен дене салмағы өте төмен балаларға жоғары технологиялық көмек көрсету, клиникалық және аспаптық зерттеу әдістерінің, фармакотерапияның, профилактика және оңалтудың заманауи әдістерін сауатты пайдалана отырып, кәсіби білім, дағды, тәжірибелік дағдыларды тереңдетіп оқыту.	6	+	+			+	
	Неонатология	Основной целью изучения дисциплины является углубленная подготовка профессиональных знаний, умений. владений практическими навыками оказания высокотехнологичной помощи новорожденным и детям с экстремально-низкой массой тела, грамотно использовать современные методы клинических и инструментальных методов исследований, фармакотерапии, профилактики и реабилитации.							
	Neonatology	The main purpose of studying the discipline is the in-depth preparation of professional knowledge and skills. possession of practical skills in providing high-tech care to newborns and children with extremely low body weight, competently use modern methods of clinical and instrumental methods of research, pharmacotherapy, prevention and rehabilitation for the treatment of patients.							
13	Балалар инфекциялары	Пәнді оқу барысында резидент стационарлық жағдайда жұқпалы ауруларды жүргізудің жалпы принциптерін игереді. Өзекті инфекциялық аурулар бойынша алған білімдері мен дағдыларының негізінде клиникалық диагнозды, диагностиканың және дифференциалды диагностиканың тиімді және қауіпсіз әдістерін қалыптастырады. Резидент Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық шеңберінде Қазақстан Республикасының ұлтын нығайту саясатын іске асыру үшін кәсіби ұжымдарда жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	6	+		+		+	
	Детские инфекции	В процессе изучения дисциплины резидент осваивает общие принципы ведения инфекционных больных в стационарных условиях. На основании полученных знаний и навыков по актуальным инфекционным болезням формирует клинический диагноз, эффективные и безопасные методы диагностики и дифференциальной диагностики. Резидент развивает навыки работы в профессиональных коллективах для реализации политики укрепления нации республики Казахстан в правовых рамках системы здравоохранения							
	Children's infectious	In the process of studying the discipline, the resident learns the general principles of management of infectious patients in inpatient conditions. Based on the acquired knowledge and skills on topical infectious diseases, forms a clinical diagnosis, effective and safe methods of diagnosis and differential diagnosis. The resident develops skills of working in professional teams to implement the policy of strengthening the nation of the Republic of Kazakhstan within the legal framework of the healthcare system							

	Pediatric dermatology	When studying this discipline, residents conduct primary diagnosis and treatment of skin diseases of childhood from the standpoint of evidence-based medicine and according to the protocols of the Ministry of Health of the Republic of Kazakhstan. They carry out all types and volumes of medical care provided within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan. Demonstrates the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth throughout life.							
Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
17	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ) бағдарламасы негізінде балаларға стационарлық көмек көрсету/	Осы пәнді зерделеу кезінде резидент шектеулі ресурстар жағдайында (диарея, қызба, тыныс алудың қиындауы, тамақтанудың ауыр бұзылуы) неғұрлым кең таралған аурулардың кезек күттірмейтін және басым белгілері бойынша әртүрлі жастағы балаларды сұрыптауды жүргізеді. Пациенттерге дұрыс тамақтану, гигиена және тиімді күтім жасау, емдік процедуралар мен манипуляцияларды орындау ережелеріне кеңес береді. Пациент үшін жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен және оның айналасымен, оның ішінде практикалық денсаулық сақтаудың басқа мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Денсаулық сақтау жүйесіндегі қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде медициналық көмекті жүзеге асырады. Пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысады.	4	+	+		+		+
	Оказание стационарной помощи детям по программе всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)	При изучения данной дисциплины резидент проводит сортировку детей различного возраста по неотложным и приоритетным признакам наиболее распространенных заболеваний в условиях ограниченных ресурсов (диарея, лихорадка, затрудненное дыхание, тяжелые нарушения питания) Консультирует пациентов правилам рационального питания, гигиены и эффективного ухода, выполнения лечебных процедур и манипуляций. Взаимодействует эффективно с пациентом и его окружением, в том числе и с другими специалистами из практического здравоохранения с целью достижения лучших результатов для пациента. Осуществляет медицинскую помощь в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения. Активно участвует в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития.							
	Inpatient care for children on the basis of the World Health Organization (WHO) program	When studying this discipline, the resident sorts children of various ages according to urgent and priority signs of the most common diseases in conditions of limited resources (diarrhea, fever, shortness of breath, severe eating disorders) Advises patients on the rules of rational nutrition, hygiene and effective care, performing medical procedures and manipulations. Interacts effectively with the patient and his environment, including with other specialists from practical healthcare in order to achieve the best results for the patient. Provides medical care within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system. Actively participates in discussions, conferences and other forms of continuous professional development							

18	Балалардағы тұқым қуалайтын аурулар	Осы пәнді игеру кезінде резиденттер пренаталды диагностика және алынған мәліметтерді түсіндіру бойынша білімдерін біріктіреді. Резиденттер балалардың тұқым қуалайтын аурулары мен психофизикалық дамуының бұзылыстарын анықтау үшін скринингтік тексерулер нәтижелерін және молекулярлық диагностика деректерін түсіндіреді. Дәлелді медицина тұрғысынан диагностика мен емдеудің заманауи әдістері бойынша халықаралық деректер базасында ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асыра отырып, клиникалық жағдайларға зерттеу және талдау тәсілдерін көрсетеді.	4	+					+	
	Наследственные заболевания у детей	При освоении данной дисциплины резиденты интегрируют знание по пренатальной диагностике и трактовке полученных данных. Резиденты интерпретируют результаты скрининговых обследований и данных молекулярной диагностики для выявления наследственных заболеваний и нарушений психофизического развития детей. Проводят эффективный поиск в информационных базах данных информации по современным научно-обоснованным методам лечения и диагностики заболеваний детского возраста. Демонстрируют исследовательский и аналитический подход к клиническим ситуациям, осуществляя эффективный поиск информации в международной базе данных по современным методам диагностики и лечения с позиций доказательной медицины.								
	Hereditary diseases in children	When mastering this discipline, residents integrate knowledge on prenatal diagnosis and interpretation of the data obtained. Residents interpret the results of screening examinations and molecular diagnostic data to identify hereditary diseases and disorders of the psychophysical development of children. Conduct an effective search in information databases for information on modern scientifically-based methods of treatment and diagnosis of childhood diseases.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
19	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination Тестілеу +ОҚКЕ Тестирование +ОСКЭ Testing examination +OSKE	2	+	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
 7R01101- Педиатрия/ 7R01101- Педиатрия/ 7R01101- Pediatrics

Оқу мерзімі: 2 жыл /

Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы /

Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы (КП) –138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин (ПД)– 138 академических кредитов/ Cycle of profile disciplines (PD)-138 academic credits											
1)Міндетті компонент (МК)-134 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)-134/ Required component (RK)-134 academic credits											
1)Міндетті компонент (МК)-134 академиялық кредит/ Обязательный компонент (ОК)-134/ Required component (RK)-134 academic credits		Стационардағы балалар аурулары / Детские болезни в стационаре/ Hospital children's diseases:	34	1020	МК/ ОК/ SM						Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SBABP 7300 / DBSDP 7300 / HCDPP 7300	Стационардағы балалар аурулары: балалар пульмонологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская пульмонология/ Hospital children's diseases: pediatric pulmonology	10	300			+		10		
	SBABN 7300 / DBSDN 7300 / HCDPN 7300	Стационардағы балалар аурулары: балалар нефрологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская нефрология/ Hospital children's diseases: pediatric nephrology	9	270			+		9		
	SBABG 7300 / DBSDG 7300 / HCDPG 7300	Стационардағы балалар аурулары: балалар гастроэнтерологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская гастроэнтерология/ Hospital children's diseases: pediatric gastroenterology	8	240			+		8		
	SBABE 7300 / DBSDE 7300 / HCDPE 7300	Стационардағы балалар аурулары: балалар эндокринологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская эндокринология/ Hospital children's diseases: pediatric endocrinology	7	210			+		7		
		Стационардағы балалар аурулары / Детские болезни в стационаре/ Hospital children's diseases	36	1080	МК/ ОК/ SM						Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SBABR 8305 / DBSDR 8305 / HCDPR 8305	Стационардағы балалар аурулары: балалар ревматология/ Детские болезни в стационаре: детская ревматология/ Hospital children's diseases: pediatric rheumatology	10	300			+			10	

	SBABK 8306 / DBSDK 8306 / HCDPC 8306	Стационардағы балалар аурулары: балалар кардиологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская кардиология/ Hospital children's diseases: pediatric cardiology	9	270			+			9	
	SBABG 8303 / DBSDG 8303 / HCDPH 8303	Стационардағы балалар аурулары: балалар гематологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская гематология/ Hospital children's diseases: pediatric hematology	9	270			+			9	
	SBABA 8307 / DBSDA 8307 / HCDPA 8307	Стационардағы балалар аурулары: балалар аллергологиясы/ Детские болезни в стационаре: детская аллергология/ Hospital children's diseases: pediatric allergy	8	240			+			8	
	AEP 8300 / APP 8300 / OCP 8300	Амбулаториялық-емханалық педиатрия/ Амбулаторно-поликлиническая педиатрия/ Outpatient clinic pediatrics	14	420	МК/ ОК/ SM		+		14		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhSHMK 8300/ SNMP 8300 / EMA 8300	Жедел шұғыл медициналық көмек / Скорая неотложная медицинская помощь/ Emergency medical assistance	12	360	МК/ ОК/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BI 7300 / DI 7300 / CI 7300	Балалар инфекциялары / Детские инфекции/ Children's infectious	6	180	МК/ ОК/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BH 7300 / DH 7300 / PS 7300	Балалар хирургиясы/ Детская хирургия/ Pediatric Surgery	6	180	МК/ ОК/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BF 8300 / DF 8300 / CP 8300	Балалар фтизиатриясы/ Детская фтизиатрия/ Children's phthisiology	4	120	МК/ ОК/ SM		+		4		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	BD 8300 / DD 8300 / PD 8300	Балалар дерматовенерологиясы/ Детская дерматовенерология / Pediatric dermatology	4	120	МК/ ОК/ SM		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PKT 8300 / ITP 8300 / ICIP 8300	Педиатриядағы қарқынды терапия/ Интенсивная терапия в педиатрии/ Intensive Care in Pediatrics	12	360	МК/ ОК/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Neo 7300 / Neo 7300 / Neo 7300	Неонатология/ Неонатология / Neonatology	6	180	МК/ ОК/ SM		+		6		Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы/ Всего/ Total:			134	4020					70	64	
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)-4 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)- 4 академические кредиты/ Component of choice (CC)-4 academic credits											
2) Таңдау бойынша компонент (ТБК)-4 академиялық кредит/ Компонент по выбору (КВ)- 4 академические кредиты/ Component of choice (CC)-4 academic credits	DDSUDBNBS KK 8301 DDSUDBNBS KK 8301 DDSUDBNBS KK 8301	Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымы (ДДСҰ) бағдарламасы негізінде балаларға стационарлық көмек көрсету/ Оказание стационарной помощи детям по программе всемирной организации здравоохранения (ВОЗ)/ Inpatient care for children on the basis of the World Health Organization (WHO) program	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ВТКА 8302 / NZD 8302 / IDIC 8302	Балалардағы тұқым қуалайтын аурулар/ Наследственные заболевания у детей/ Hereditary diseases in children									
Барлығы/ Всего/ Total:			4	120						4	

Қорытынды аттестаттау -2 академиялық кредит/Итоговая аттестация (ИА)-2 академических кредитов/ Final Attestation (FA)- 2 academic credit											
Қорытынды аттестаттау -2 академиялық кредит/Итоговая аттестация (ИА)-2 академических кредитов/ Final Attestation (FA)- 2 academic credit		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60						2	Мемлекетті к емтихан/ государств енний экзаме н/ state exam
	Барлығы/ Всего/ Total:		140	4200					70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентура бағдарламасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 210 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «педиатр дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 210 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «врач педиатр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 210 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "pediatrician" and issued a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі: -меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;

	-кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; - жоғары медициналық оқу орындары; - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; -денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады. Выпускники, получившие статус резидента могут работать - врачом педиатром поликлинической службы; - врачом педиатром стационарной службы - учителем организаций среднего медицинского образования; - преподавателем медицинских Вузов; -специалистом института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения; - государственным служащим в центральных и местных исполнительных органах Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ. Graduates who have received resident status - doctor pediatrician outpatient services; - doctor, pediatrician inpatient service - teacher of organizations of secondary medical education; - teacher of medical universities; - specialist of the Institute for Advanced Training and Retraining of Healthcare Specialists; - civil servant in central and local executive bodies and other areas. In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және кұзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау/Курация пациента/patient care	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/Коммуникация и коллаборация/Ccommunication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P 3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/

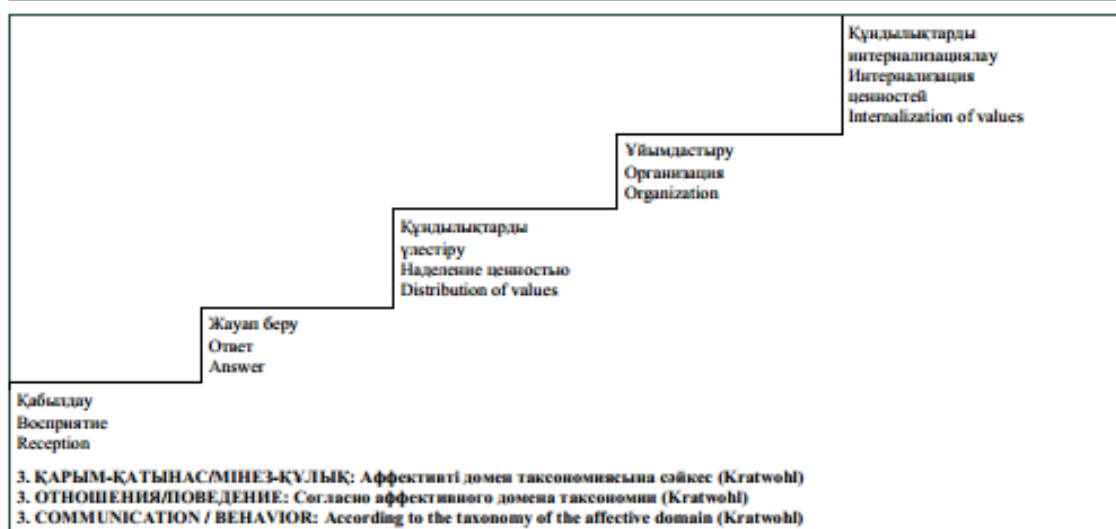
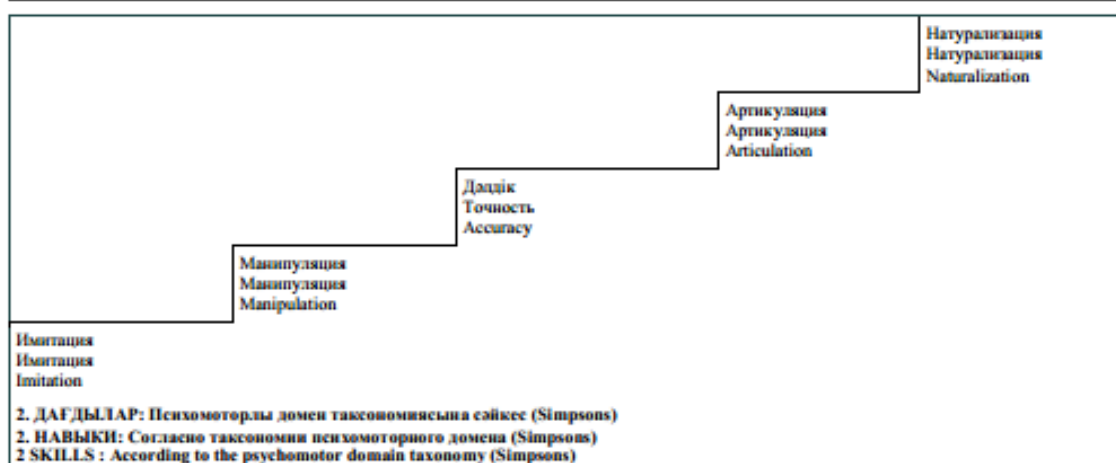
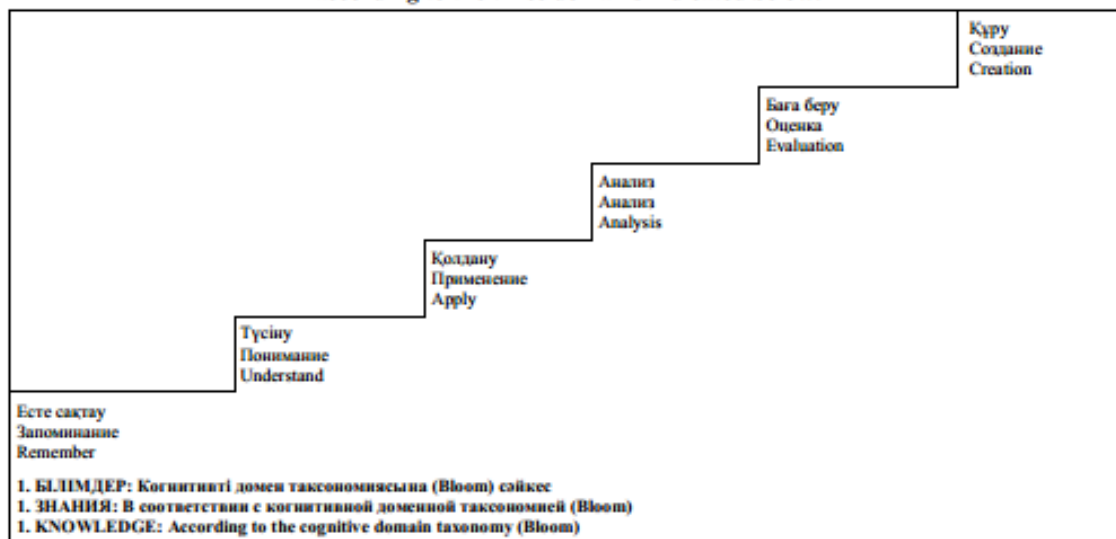
<i>медициналық құжаттаманы жүргізу/Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника/Maintaining accounting and reporting medical records under the supervision and supervision of a mentor</i>			Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5.Зерттеулер/ Исследования/ Research	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P 6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Education and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Кесме-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX F	0,5 0	25-49 0-24	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық	оқу материалын/тапсырманы аз ғана	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы

	көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение

	использование его в новых ситуациях	неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	материала и неполное использование его в новых ситуациях	использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)