

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректоров/ Вице-ректор

университета/Vice-rector of the University

Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического
комитета/Based on the decision of the Educational and
Methodological committee

Жо хаттама/протокол/protocol

» 04 2025ж./г./у.



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level

Резидентура/Резидентура / Residency

Білім беру саласының коды мен атауы/
Код и классификация области образования/
Code and classification of the field of education

7R01 Денсаулық сақтау(медицина)
7R01 Здравоохранение(медицина)
7R01 Healthcare(medicine)

Даярлау бағытының коды мен атауы/
Код и классификация направлений подготовки/
Code and name of the direction of training

7R011 Денсаулық сақтау
7R011 Здравоохранение
7R011 Healthcare

ББ тобының коды мен атауы/
Код и название группы ОП/
Group code and name of EP

R004 Гастроэнтерология ересектердің,
балалардың
R004 Гастроэнтерология (взрослая, детская)
R004 Adult, children's gastroenterology

ББ коды мен атауы/
Код и название ОП/
Code and name of EP

7R01110 Гастроэнтерология (ересектер,
балалар)
7R01110 Гастроэнтерология(взрослая, детская)
7R01110 Gastroenterology (adult, children)

ББ түрі/ Тип ОП/ EP type

Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP

Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level

ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),
СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/
НРК 7 (национальная рамка квалификации),
ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) /
NQF 7 (National Qualification Framework),
SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)

Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/
Generic period of study

2 жыл/ 2 года / 2 years

Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education

Қазақша, Орысша/ Казахский, Русский/ Kazakh,
Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турсисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеневна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, М.Ғ.К.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя: /Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся: /Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология БББ, РКО 02-22 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Толшибаева Калия Ушкempiровна	Медицина орталығы GastroMed	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кенесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./y.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет Вице-ректоры/ Вице-ректор
 университета/Vice-rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

комитета/Based on the decision of the Educational and
 Methodological committee

№ __ хаттама/протокол/protocol

«_____» _____ 2025ж./г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Healthcare(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	R004 Гастроэнтерология ересектедің, балаладың R004 Гастроэнтерология (взрослая, детская) R004 Adult, children's gastroenterology
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01110 Гастроэнтерология (ересектер, балалар) 7R01110 Гастроэнтерология(взрослая, детская) 7R01110 Gastroenterology (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша, Орысша/ Казахский, Русский/ Kazakh, Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, М.Ғ.К.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
4.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
5	Жакибаев Асхат Койшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
6	Алимова Юлдуз Улутбекқызы	7R01107 Кардиология БББ, РКО 02-22 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
7.	Толшибаева Калия Ушкempiровна	Облыстық клиникалық ауруханасының емдеу ісі бойынша басшының орынбасары	
8.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Түркістан облысының қоғамдық денсаулық басқармасының «Облыстық балалар ауруханасы» шаруашылық жүргізу құқығындағы МКК басшысы	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01110 Гастроэнтерология (ересектер, балалар) 7R01110 Гастроэнтерология (взрослая, детская) 7R01110 <i>Gastroenterology (adult, children)</i>
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program is intended for training personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы.

	Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.
--	---

	О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
	Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program

ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Денсаулық сақтау саласына дербес кәсіби қызметке қабілетті және әмбебап білікті дәрігер гастроэнтеролог мамандарын тереңдетіп даярлау. Углубленная подготовка врачей гастроэнтерологов универсальной квалификации и способных к самостоятельной профессиональной деятельности в области здравоохранения. In-depth training of gastroenterologists of universal qualification and capable of independent professional activity in the field of healthcare.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды. Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии. The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01110 - «Гастроэнтерология (ересектер, балалар)» білім беру бағдарламасы бойынша ересектер, балалар гастроэнтеролог- дәрігері. Врач – гастроэнтеролог, по образовательной программе 7R01110- «Гастроэнтерология (взрослая, детская)». Gastroenterologist - adult, child according to the educational program 7R01110 - " <i>Gastroenterology (adult, children)</i>
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health, science, public service, private and public organizations.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар./ – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities.

Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	"Гастроэнтерология (ересектер, балалар)" 25.01.2024 "Гастроэнтерология (взрослая, детская)" 25.01.2024 Gastroenterolog (adult, children) 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер- гепатолог - Үздіксіз кәсіби даму. Профессия №2 Дәрігер- гастроэнтеролог - Ас қорыту органдарының ауруларын,оның ішінде сирек және ауыр түрлерін диагностикалау, емдеу. Профессия №3 Дәрігер- гастроэнтеролог - Гастроэнтерологтар (ересектер мен балалар) көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. Профессия №4 Дәрігер гастроэнтеролог - Гастроэнтерологтар (ересектер мен балалар) мамандығы бойынша медициналық көмектің сапасын басқару Профессия №5 Дәрігер- гастроэнтеролог - Халық арасында ас қорыту органдары ауруларының және олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шаралардың тиімділігін ұйымдастыру, жүргізу және бақылау Профессия №6 Дәрігер- гастроэнтеролог - Ас қорыту органдарының аурулары бар пациенттерге қатысты медициналық сараптамалар жүргізу Профессия №1 Врач -гепатолог - Непрерывное профессиональное развитие Профессия №2 Врач- гастроэнтеролог -Диагностика лечение заболеваний органов пищеварения, в том числе редких и тяжелых форм Профессия №3 Врач- гастроэнтеролог -Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачам гастроэнтерологами (взрослыми и детскими). Профессия №4 Врач- гастроэнтеролог - Управление качеством медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология (взрослая, детская)». Профессия №5 Врач- гастроэнтеролог (взрослый) - Организация, проведение и контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний органов пищеварения и их осложнений среди населения. Профессия №6 Врач- гастроэнтеролог (детский) - Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Profession №1 Doctor - hepatologist - Continuous professional development Profession №2 Doctor -Gastroenterologist -Diagnosis and treatment of diseases of the digestive system, including rare

	and severe forms Profession №3 Doctor - gastroenterologist -Conducting an examination of the volume and quality of medical services provided by gastroenterologists (adults and children). Profession №4 Doctor -gastroenterologist - Quality management of medical care in the specialty "Gastroenterology (adult, pediatric)". Profession №5 Doctor- Gastroenterologist (adult) - Organization, implementation and monitoring of the effectiveness of measures aimed at preventing diseases of the digestive system and their complications among the population. Profession №6 Doctor - Gastroenterologist (pediatric) - Conducting medical examinations in patients with diseases of the digestive system.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P.1. Пациентті қүту/ Курация пациента/ Patient care	- гастроэнтерология саласында клиникалық диагнозды тұжырымдай отырып, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындап және оның тиімділігін бағалай алады (ОН1); -способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1)
P.2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жету мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - is able to effectively interact with the patient, his environment, health professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2)
P.3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- пациентке көрсетілетін медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of care(LO3)
P.4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің гастроэнтерология мамандығы бойынша құқықтық және ұйымдастық шеңберлер аясында әрекет ете отырып, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіп- топтар құрамында жұмыс жасауға қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - is able to act within the legal and organizational field of the health care system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation(LO4)
P.5. Зерттеулер/ Исследования/ Research	- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); -способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5).
P.6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития(PO6); - is able to learn independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
	Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин/ Cycle of professional disciplines								
1	Гастроэнтерология	Пән адам ағзасының асқазан-ішек жолдарының мен ұйқы безі ауруларының заманауи диагностикасын, дифференциальды диагнозын, олардың емін, алдын-алу әдістерін зерттейді. Резидент асқорыту жүйесі ауруларында клиникалық диагнозды тұжырымдап, дәлелді медицина негізінде медициналық көмек көрсетеді. Науқасты жүргізу барысында үздік нәтижеге қол жеткізу үшін халықаралық ғылыми деректердегі ақпараттарды пайдаланып, көрсетілген көмектің сапасын, қауіпсіздігін сақтай отырып, пациент ортасымен, денсаулық сақтау мамандармен тиімді әрекет ету дағдысын қалыптастырады.	46	+	+	+		+	
	Гастроэнтерология	Дисциплина изучает современную диагностику, дифференциальную диагностику заболеваний желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы, методы их лечения, профилактику. Резидент формирует клинический диагноз при заболеваниях пищеварительной системы, оказывает медицинскую помощь на основе доказательной медицины. Формирует навыки эффективного взаимодействия с окружением пациента, специалистами здравоохранения, сохраняя качество, используя информацию из международной научной базы данных для достижения наилучших результатов в ходе ведения пациента.							
	Gastroenterology	The discipline studies modern diagnostics, differential diagnosis of diseases of the gastrointestinal tract, pancreas of the human body, methods of their treatment, prevention. Residents form a clinical diagnosis, provides medical care. Develops skills of effective interaction with the patient's environment, with healthcare professionals, using information obtained from an international scientific database to achieve good results in the course of patient management.							
2	Гепатология	Пән бауырдың патоморфологиясы мен патофизиологиясы туралы заманауи мәліметтерді, бауырдың жұқпалы және жұқпалы емес ауруларын, атап айтқанда вирустық гепатиттер, бауырдың алкогольді емес майлы ауруы, бауырдың алкогольді зақымдануы, аутоимунды аурулар, тұқым қуалайтын зат алмасу бұзылыстары, бауырдың уытты зақымдануы және т.б. инновциялық технологиялар арқылы диагностикасы мен дәлелді медицина тұрғысынан емдеуді үйретеді. Этиопатогенетикалық емдеу тәсілдері мен терапия мониторингін меңгереді. Бауыр трансплантациясына көрсеткіштері мен мүмкіндіктері.	35	+	+	+	+		

	Гепатология	Дисциплина изучает современные представления о патоморфологии и патофизиологии печени, методы диагностики инфекционных и неинфекционных заболеваний печени, таких как вирусные гепатиты, неалкогольная жировая болезнь печени, алкогольное поражение печени, аутоиммунные заболевания, наследственные нарушения обмена веществ, токсические поражения печени с применением инновационных технологий и лечение на основе доказательной медицины. Подходы к этио патогенетическому лечению и мониторинг терапии. Показания к трансплантации печени и перспективы.							
	Hepatology	The discipline studies pathomorphology and pathophysiology of the liver, methods of diagnosing infectious and non-infectious liver diseases, such as viral hepatitis, non-alcoholic fatty liver disease, alcoholic liver damage, autoimmune diseases, hereditary metabolic disorders, toxic liver damage using innovative technologies and treatment based on evidence-based medicine. Approaches to etiological and pathogenetic treatment, monitoring of therapy. Indications and prospects of liver transplantation.							
3	Онкология негіздері	Пән науқастарды физикалық тексеруді, іш қуысын пальпациялауды дербес жүргізуді, асказан мен тоқ ішектің ісікалды және ісік аурулары кезіндегі аспаптық зерттеу әдістерінің нәтижелерін дұрыс түсіндіруді, пациенттермен тиімді өзара іс-қимыл жасауды үйретеді. Клиникалық хаттамаларға сәйкес, онкологиядағы алдын алу және емдеудің негізгі принциптерін игеруге, науқастарды диспансерлеуді жүргізуге көмек береді. Халықаралық деректер базасын пайдаланып, ақпараттарды сыни бағалайды, өз бетінше кәсіби білімін үздіксіз дамытады.	13	+	+			+	+
	Основы онкологии	Дисциплина изучает физическое обследование больных, пальпацию брюшной полости, правильно интерпретирует результаты инструментальных методов исследования предопухолевых и опухолевых заболеваниях желудка и толстой кишки, эффективно взаимодействует с пациентами. В соответствии с клиническими протоколами резидент осваивает основные принципы профилактики и лечения в онкологии, проводит диспансеризацию больных. Критически оценивает информацию, используя международную базу данных, непрерывно развивает профессиональные знания самостоятельно.							
	Basics Oncology	The subject teaches to conduct physical examination of patients, independent palpation of the abdominal cavity, correct interpretation of the results of instrumental research methods for tumor and Tumor Diseases of the stomach and colon, effective interaction with patients. Provides assistance in mastering the basic principles of prevention and treatment in oncology, in conducting dispensarization of patients in accordance with clinical protocols. Critically evaluates information using international databases, continuously develops professional knowledge independently.							
4	Нутрициология	Тағамның және тамақтану үрдісінің адам ағзасына тигізетін әсерін, тағамның қорытылуын, ағзадан шығу жолдарын зерттеп, емдәм принциптерін меңгертетін пән. Резидент әртүрлі патологиялардың емдәмін тағайындауда халықаралық деректердегі ақпараттарды қолданып, медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігін қамтамасыз етеді. Денсаулық сақтау мекемелерінде алиментарлы-тәуелді және инфекциялық емес аурулардың алдын-алу бойынша халықтың әртүрлі топтарының әлеуетін және хабардарлығын арттыру мақсатында санитарлы-ағарту жұмыстарын жүргізеді. Өз бетінше оқуға қабілеттілігін дамытады.	12			+		+	+

	Нутрициология	Предмет, изучающий влияние пищи, процесса питания на организм человека, переваривание пищи, пути выхода из организма, принципы диеты. Резидент при назначении диеты при различных патологиях использует информацию, содержащуюся в международных данных, обеспечивает качество, безопасность медицинской помощи. Проводит санитарно-просветительскую работу в целях повышения информированности и потенциала различных групп населения по профилактике алиментарно-зависимых, неинфекционных заболеваний в учреждениях здравоохранения. Развивает способность к самостоятельному обучению.							
	Nutriciology	Studies food's effect, process of nutrition, digestion of food, ways out of the body, studying diet's principles. Residents in prescribing a diet use the information from international data, ensure the quality, safety of medical care, use effective methods. Conducts sanitary, educational work to increase capacity of population groups in prevention of alimentary-dependent, non-communicable diseases in health care institutions.							
5	Эндоскопия	Пән адам ағзасының қуысты мүшелерін арнайы құрылғының көмегімен визуальді тексеру әдісін, оның принциптерін, мүмкіндіктерін үйретеді. Резидент пәнді меңгеру барысында диагностиканың қыр-сырын өзі және командамен тереңдете игеріп, халықаралық акпараттар дереккөздерін тиімді пайдаланып, науқас пен оның ортасымен, медицина қызметкерлерімен өзара, оңтайлы іс-әрекет жасау арқылы науқасқа қауіпсіз, сапалы медициналық көмек көрсету дағдысын қалыптастырады. Кәсіби құзыреттілікті дамытуда өздігінен білім алу дағдыларын қалыптастырады.	16		+	+		+	+
	Эндоскопия	Дисциплина учит методу визуального обследования полостных органов человеческого организма с помощью специального устройства, его принципам, возможностям. Резидент в процессе освоения дисциплины углубленно овладевает собой и командой тонкостями диагностики, эффективно использует международные источники информации, формирует навыки оказания безопасной, качественной медицинской помощи больному и взаимодействуя с больным и его средой, медицинскими работниками. Формирует навыки самообразования в развитии профессиональных компетенций.							
	Endoscopy	Teaches the method of visual examination of the cavity organs using principles, capabilities of special device. In process residents master in-depth himself and the team the subtleties of diagnostics that achieves high patient's results with help of international sources of information, with providing safe, high-quality medical care to the patient, interacting with the patient, his environment, colleagues, interacting with them.							
6	Ультрадыбыстық диагностика	Пән резиденттерде адам ағзасында аурулар кезінде, жалпы медициналық қарау барысында науқастың жынысын, жасын ескере отырып, сондай-ақ жүктіліктің физиологиялық және патологиялық ағымында ультрадыбыстық диагностиканың негізгі әдістері, принциптері мен мүмкіндіктері туралы заманауи білімді қалыптастырады. Аурухана және амбулатория-емхана деңгейінде сәулелік диагностика қызметін ұйымдастыру, зерттеудің негізгі және қосымша әдістерін (бір өлшемді эхография, доплерография, дуплексті сонография) үйренеді. Білімгерлердің өз бетінше оқуға қабілеттілігін дамытады.	12		+	+		+	+

	Ультразвуковая диагностика	Дисциплина формирует у резидентов современные знания об основных методах, принципах, возможностях ультразвуковой диагностики при заболеваниях органов и систем человека, в ходе общего медицинского осмотра с учетом пола, возраста больного, а также физиологического, патологического течения беременности. Организация деятельности лучевой диагностики на уровне стационара, амбулаторно-поликлинической службы, изучение основных, дополнительных методов исследования (одномерная эхография, доплерография, дуплексная сонография). Развивает способность обучающихся к самостоятельному обучению.						
	Ultrasound diagnostics	It gives knowledge about the basic methods, general principles and possibilities of ultrasound diagnostics in diseases of human organs and systems, during a general medical examination, accounting the gender and age, physiological and pathological course of pregnancy. Organization of radiology diagnostics (ultrasound) at inpatient's level ,outpatient services, the study of basic, additional research methods (one-dimensional echography, Dopplerography, duplex sonography).						
		Тандау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component						
7	Стационардағы гастроэнтерология (балалар)	Пәнді меңгергеннен кейін резиденттер гастроэнтерологиялық аурулары бар балаларды диагностикалауға және емдеуді дәлелді медицина тұрғысынан және ҚР ДСМ хаттамаларына сәйкес жүзеге асыруға қабілетті болады. Білім алушылар тәуекелдерді бағалай алады және баланың жасын ескере отырып, қауіпсіздіктің жоғары деңгейін қамтамасыз етудің тиімді әдістерін қолдана алады. Сондай-ақ үздіксіз тұлғалық және кәсіби өсуді шындай отырып, пациенттерге күтім жасауды үнемі жақсарту үшін қажетті қасиеттерді көрсететін болады.		+		+		+
	Гастроэнтерология в стационаре (детская)	После освоения дисциплины резиденты будут способны диагностировать и осуществлять лечение детей с гастроэнтерологическими заболеваниями с позиции доказательной медицины и согласно протоколам МЗ РК. Обучающиеся смогут оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности с учетом возраста ребенка. А также будут демонстрировать качества, необходимые для поддержания непрерывного личностного и профессионального роста, постоянного улучшения ухода за пациентами.						
	Gastroenterology in the hospital (children)	After mastering the discipline, residents can diagnose and treat children by evidence-based medicine position and according to the protocols of the KZ's Ministry of Health. Students will be able to assess risks and use effective methods to ensure a high level of safety with accounting child's age. Also demonstrate qualities necessary in personal and professional growth, improvement of patient care.						
8	Жүктілердегі гастроэнтерологиялық патологияның ерекшеліктері	Пән жүктілік кезінде асқазан-ішек жолдары және бауыр ауруларының ерекшеліктерін ерте анықтап, заманауи зерттеу әдістерін сапалы, қауіпсіз қолдану арқылы, клиникалық диагнозды тұжырымдап, дәлелді медицина қағидаттары негізінде ем жоспарын тағайындауды, оның тиімділігін бағалауды үйретеді. Резидент науқасты жүргізу барысында кәсіби міндеттерді орындау, Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалану, денсаулық сақтау ұйымдарының медицина қызметкерлері мен пациент ортасымен өзара, тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастырады.	4	+	+	+		+

	Особенности гастроэнтерологической патологии у беременных	Дисциплина учит раннему выявлению особенностей заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени у беременных женщин, качественному, безопасному применению современных методов исследования, формулированию клинического диагноза, назначению плана лечения на основе принципов доказательной медицины, оценке его эффективности. Резидент формирует навыки выполнения профессиональных задач при ведении пациента, эффективного использования международной базы данных, взаимодействия с медицинскими работниками организаций здравоохранения и пациентской средой.							
	Features of gastroenterological pathology in pregnant	It teaches early detection the features of gastrointestinal tract and liver in pregnant women, high-quality, safe use of modern research methods, formulation of clinical diagnosis, appointment plan based on evidence-based medicine, evaluation of its effectiveness. Residents develop performing skills in professional tasks in patient's management, effective using an international database, interaction with medical professionals, the patient environment, healthcare organizations.							
9	Гастроэнтерологиядағы зертханалық диагностика	Пән гастроэнтерология саласындағы зертханалық зерттеулер асқазан-ішек жолдарының функционалдық жағдайын және тіндердегі морфологиялық өзгерістер дәрежесін анықтау үшін диагностикалық маңызды. Гастроэнтерология саласындағы зертханалық зерттеулерге қандағы бауыр және ұйқы безі ферменттерін анықтау; копрограммаға нәжісті талдау, жасырын қан, гельминт жұмыртқасы, дисбактериоз, хеликобактер, бактерицидтік, энтеробиоз үшін қырыққабат; асқазан және дуоденальді секрециясын зерттеу кіреді. Диагноз тұжырымдауға негіз беретін, динамикасын, ем нәтижесі мен реабилитацияны бақылауға көмектеседі.	+	+	+	+			
	Лабораторная диагностика гастроэнтерологии в	Дисциплина изучает лабораторные исследования в области гастроэнтерологии имеют диагностическое значение для определения функционального состояния желудочно-кишечного тракта и степени морфологических изменений в тканях. Лабораторные исследования в области гастроэнтерологии включают определение в крови ферментов печени и поджелудочной железы; анализ кала на копрограмму, скрытую кровь, яйца гельминтов, дисбактериоз, хеликобактер, бактерицидность, соскоб для энтеробиоза. Для постановки диагноза, помогает контролировать динамику, результат лечения и реабилитацию.							
	Laboratory diagnostics in gastroenterology	Discipline laboratory research in the field of Gastroenterology is of diagnostic importance for determining the functional state of the gastrointestinal tract and the degree of morphological changes in tissues. Laboratory research in the field of Gastroenterology includes the determination of liver and pancreatic enzymes in the blood; analysis of feces for coprogram, cabbage for hidden blood, helminth eggs, dysbacteriosis, Helicobacter, bactericidal, enterobiasis; study of gastric and duodenal secretions. For the formulation of a diagnosis, helps to monitor the dynamics, outcome of treatment and rehabilitation.							
10	Гастроэнтерологиядағы шұғыл жағдайда көмек көрсету	Пән – асқазан-ішек жолдарының аурулары кезінде туындайтын өмірге қауіпті жедел жағдайларды танып, шұғыл және алғашқы медициналық көмек көрсету дағдыларын қалыптастырады. Жедел панкреатит, асқазан-ішек жолдарынан қан кету, жедел холецистит, ішек өтімсіздігі сияқты патологияларды диагностикалау мен емдеуді үйретеді. Пән шеңберінде клиникалық ойлау қабілеті, жедел көмек көрсету алгоритмдері мен науқасқа күтім жасау дағдылары жетілдіріледі. Сонымен қатар, шұғыл жағдайларда көпсалалы әрекет етуді, заманауи емдеу тәсілдерін қолдануды және науқастың өмірін сақтап қалуға бағытталған шешімдер қабылдауды меңгереді.	+	+	+	+			

	Оказание неотложной помощи в гастроэнтерологии	Дисциплина формирует навыки диагностики и оказания неотложной помощи при острых состояниях, угрожающих жизни, возникающих при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Он обучает диагностике и лечению таких патологий, как острый панкреатит, желудочно-кишечные кровотечения, острый холецистит, кишечная непроходимость. В рамках предмета развиваются клиническое мышление, алгоритмы оказания неотложной помощи и уход за пациентами. Осваивают многопрофильные действия в экстренных ситуациях, использование современных методов лечения и принятие решений, направленных на спасение жизни пациента.						
	Emergency care in gastroenterology	The course develops skills in recognizing life-threatening acute conditions arising from gastrointestinal diseases and provides training in delivering emergency and first aid. It teaches the diagnosis and treatment of conditions such as acute pancreatitis, gastrointestinal bleeding, acute cholecystitis, and intestinal obstruction. Within the course, clinical thinking, emergency care algorithms, and patient care skills are enhanced. Additionally, learn to perform multidisciplinary actions in urgent situations, apply modern treatment methods, and make decisions aimed at saving the patient's life.						
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation								
11	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01110-Гастроэнтерология (ересектер, балалар) / 7R01110-Гастроэнтерология (взрослая, детская)/
7R01110-Gastroenterology (adult, pediatric)

Оқу мерзімі: 2 жыл/ Срок обучения: 2 года/
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2025-2026 учебный год /
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы/ Наименовние модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности/ Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	Gas 7300 / Gas 7300 / Gas 7300	Гастроэнтерология/ Гастроэнтерология/ Gastroenterology	46	1350	МК/ OK/ SM		+		46		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Gep 8300 / Gep 8300 / Hep 8300	Гепатология/ Гепатология/ Hepatology	35	1050	МК/ OK/ SM		+			35	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ON 8300 / OO 8300 / BO 8300	Онкология негіздері/ Основы онкология/ The basics of Oncology	13	390	МК/ OK/ SM		+			13	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	Nut 7300 / Nut 7300 / Nut 7300	Нутрициология/ Нутрициология/ Nutritionology	12	360	МК/ OK/ SM		+		12		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	End 8300 / End 8300 / End 8300	Эндоскопия/ Эндоскопия/ Endoscopy	16	480	МК/ OK/ SM		+			16	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	UD 7300 / UD 7300 / UD 7300	Ультрадыбыстық диагностика/ Ультразвуковая диагностика/ Ultrasound diagnostics	12	360	МК/ OK/ SM		+		12		Емтихан/ Экзамен/ Exam

Барлығы:/Всего:/Total:			134	4020					70	64	
2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits											
2) Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	SGB 8301 / GSD 8301 / GITHC 8301	Стационардағы гастроэнтерология (балалар) Гастроэнтерология в стационаре (детская) Gastroenterology in the hospital (children's)	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ					4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ZhGPE 8301 OGPB 8301 FOGPIP 8301	Жүктілердегі гастроэнтерологиялық патологияның ерекшеліктері/ Особенности гастроэнтерологической патологии у беременных/ Features of gastroenterological pathology in pregnant women									
	GZD 8301 / LDG 8301 / LDIG 8301	Гастроэнтерологиядағы зертханалық диагностика/ Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии/ Laboratory diagnostics in gastroenterology									
	GSHZhKK 8301 ONPG 8301 ECIG 8301	Гастроэнтерологиядағы шұғыл жағдайда көмек көрсету/ Оказание неотложной помощи в гастроэнтерологии/ Emergency care in gastroenterology									
Барлығы:/Всего:/Total:			4	120						4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ ОК/ SM					2	Мемлекеттік емтихан / государственный экзамен / State exam
Барлығы:/ Всего:/ Total:			140	4200					70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса /
Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінің тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Гастроэнтеролог- дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач-гастроэнтеролог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "gastroenterologist" and a diploma of postgraduate education with an Appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер стационардың гастроэнтерология бөлімшелерінде және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар, ол емханада кеңестік және эксперттік жұмысты орындайды. Выпускники, получившие статус резидента могут работать врачами ординаторами гастроэнтерологических отделений и других сферах. Кроме этого, он может осуществлять лечебно консультативную и экспертную деятельность в поликлиниках Graduates who have received the status of a resident can work as a resident doctor in gastroenterological departments and other areas. In addition, it can carry out medical experts review and Advisory activities in

	clinics
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанғаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ**

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентті күту/ Уход за пациентом/ Patient care.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар

			(іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
Р5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

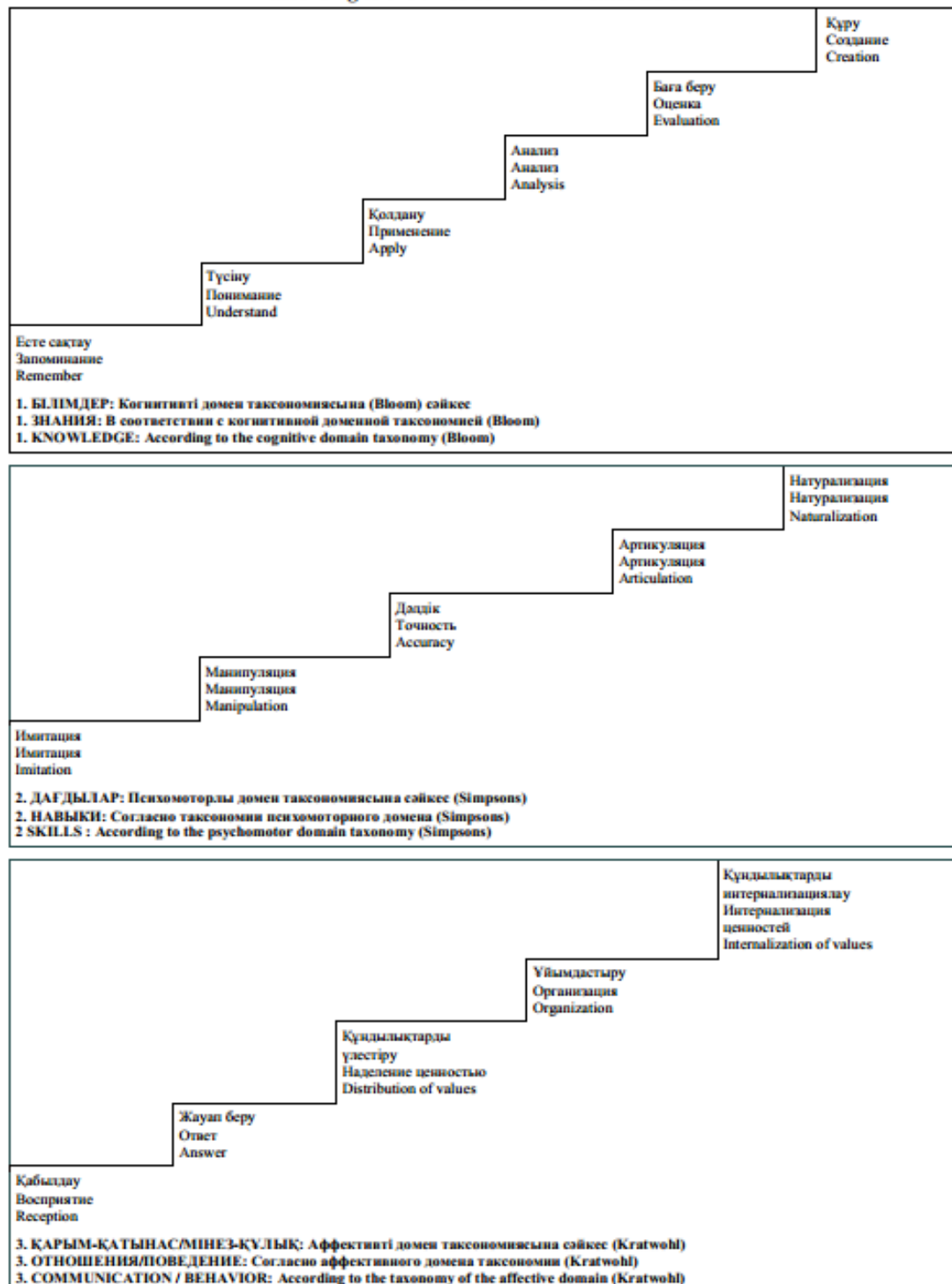
Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development.	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
---	--	--	--

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартыл ай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартыл ай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартыл ай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)