

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ  
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректора/ Вице-ректор  
университета/ Vice-rector of the University  
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.  
Академиялық комитет шешімі негізінде /  
На основании решения Академического  
комитета / Based on the decision of the  
Academic Committee

№ 9 хаттама/ протокол/protocol  
« 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
EDUCATIONAL PROGRAM

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level                                                                                   | Резидентура/Резидентура / Residency                                                                                                                                                                                                                        |
| Білім беру саласының коды мен атауы/<br>Код и классификация области образования/<br>Code and classification of the field of education | 7R01 Денсаулық сақтау (медицина)<br>7R01 Здравоохранение (медицина)<br>7R01 Health care (medicine)                                                                                                                                                         |
| Даярлау бағытының коды мен атауы/<br>Код и классификация направлений подготовки/<br>Code and name of the direction of training        | 7R011 Денсаулық сақтау<br>7R011 Здравоохранение<br>7R011 Healthcare                                                                                                                                                                                        |
| ББ тобының коды мен атауы/<br>Код и название группы ОП /                                                                              | R031 -Неонатология                                                                                                                                                                                                                                         |
| Group code and name of EP                                                                                                             | R031 -Neonatology                                                                                                                                                                                                                                          |
| ББ коды мен атауы/<br>Код и название ОП/                                                                                              | 7R01125- Неонатология                                                                                                                                                                                                                                      |
| Code and name of EP                                                                                                                   | 7R01125- Neonatology                                                                                                                                                                                                                                       |
| ББ түрі/ Тип ОП/ EP type                                                                                                              | Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP                                                                                                                                                                                                                                  |
| Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level                                                                                | ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),<br>СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/<br>НРК 7 (национальная рамка квалификации),<br>ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /<br>NQF 7 (National Qualification Framework),<br>SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework) |
| Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/<br>Generic period of study                                                           | 2 жыл/ 2 года / 2 years                                                                                                                                                                                                                                    |
| Оқыту тілі/ Язык обучения/Language of education                                                                                       | Қазақша/ Казахский/ Kazakh<br>Орысша/Русский/Russian                                                                                                                                                                                                       |

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:  
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):  
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name        | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Оразбаева Жанар<br>Турибековна | «Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы,<br>магистр                           |                        |

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

| №  | Аты жөні                          | Қызметі, атағы, дәрежесі                                | Қолы/подпись/signature |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | Токбергенова Света<br>Менлитаевна | «Педиатрия» кафедрасының меңгерушісі,<br>доцент, м.ғ.к. |                        |

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name        | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3. | Досанова Алтын<br>Мейрамбаевна | Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері                                 |                        |
| 4. | Жакибаев Асхат<br>Койшыбекович | №2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас<br>дәрігердің орынбасары               |                        |

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name      | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 5. | Алимова Юлдуз<br>Улугбекқызы | 7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ<br>резиденті                    |                        |

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name         | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 6. | Жумадилова Динара<br>Агадиловна | Қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері                                  |                        |
| 7. | Жанабаев Нурлан<br>Смадиярович  | №7 қалалық емханасының бас дәрігері                                         |                        |

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет ренесінде  
талқыланды/  
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения  
(медицины)»  
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « А » 03 2025 ж./г

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ**  
**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ**  
**KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

**«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»**

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор  
 университета/Vice-rector of the University

\_\_\_\_\_ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /  
 На основании решения Академического  
 комитета / Based on the decision of the  
 Academic Committee

№ \_\_ хаттама/ протокол/protocol

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 ж./г./y.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**EDUCATIONAL PROGRAM**

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>                                                                                     | <i>Резиденттура/Резиденттура / Residency</i>                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Білім беру саласының коды мен атауы/<br/>Код и классификация области образования/<br/>Code and classification of the field of education</i> | 7R01 Денсаулық сақтау (медицина)<br>7R01 Здоровоохранение (медицина)<br>7R01 Health care (medicine)                                                                                                                                                        |
| <i>Даярлау бағытының коды мен атауы/<br/>Код и классификация направлений подготовки/<br/>Code and name of the direction of training</i>        | 7R011 Денсаулық сақтау<br>7R011 Здоровоохранение<br>7R011 Healthcare                                                                                                                                                                                       |
| <i>ББ тобының коды мен атауы/</i>                                                                                                              | <i>R031 -Неонатология</i>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Код и название группы ОП /</i>                                                                                                              | <i>R031 –Неонатология</i>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <i>Group code and name of EP</i>                                                                                                               | <i>R031 -Neonatology</i>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <i>ББ коды мен атауы/</i>                                                                                                                      | <i>7R01125- Неонатология</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Код и название ОП/</i>                                                                                                                      | <i>7R01125- Неонатология</i>                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Code and name of EP</i>                                                                                                                     | <i>7R01125- Neonatology</i>                                                                                                                                                                                                                                |
| <i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>                                                                                                                | <i>Жаңа ББ/ Новая ОП/ New EP</i>                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>                                                                                  | ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері),<br>СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/<br>НРК 7 (национальная рамка квалификации),<br>ОРК 7 (отраслевые рамки квалификации) /<br>NQF 7 (National Qualification Framework),<br>SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework) |
| <i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/<br/>Generic period of study</i>                                                            | <i>2 жыл/ 2 года / 2 years</i>                                                                                                                                                                                                                             |

**Оқыту тілі/ Язык обучения/ *Language of education***

*Қазақша/ Казахский/ Kazakh*  
*Орысша/ Русский/ Russian*

**2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year**

**Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:**

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: /  
 Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/  
 The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

**АК төрағасы:/Председатель АК/Chairman of the АК:**

| №  | Аты жөні/ФИО/Full name         | Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position/title/rank | Қолы/подпись/signature |
|----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Оразбаева Жанар<br>Турибековна | «Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр                          |                        |

**АК мүшесі, академиялық персонал:/Член академического комитета, академический персонал/ Member of the Academic Committee, academic staff:**

| №  | Аты жөні/ФИО/Full name            | Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position/title/rank | Қолы/подпись/signature |
|----|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 2. | Токбергенова Света<br>Менлитаевна | «Педиатрия» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к., доцент                    |                        |

**АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, employer representative:**

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name        | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1. | Досанова Алтын<br>Мейрамбаевна | Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері                                 |                        |
| 2. | Жакибаев Асхат<br>Койшыбекович | №2 қалалық көпсалалы ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары                  |                        |

**АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:**

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name      | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 3. | Алимова Юлдуз<br>Улугбекқызы | 7R01107 Кардиология (ересектер, балалар) ББ резиденті                       |                        |

**Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:**

| №  | Аты жөні/ФИО/ Full name         | Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank | Қолы/подпись/signature |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 4. | Жумадилова Динара<br>Агадиловна | Қалалық балалар ауруханасының бас дәрігері                                  |                        |
| 5. | Жанабаев Нурлан<br>Смадиярович  | №7 қалалық емханасының бас дәрігері                                         |                        |

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитетінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 ж./г./y.



**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/  
Passport of the educational program**

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program</b>                                                  | 7R01125-Неонатология<br>7R01125-Неонатология<br>7R01125- Neonatology                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Қолдану саласы/ Область применения/ Application area</b>                                                                                                                   | Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған<br>Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения<br>Educational program designed for training in the field of health                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program</b> | 140                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support</b>                                                                           | <p>«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);</p> <p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен)</p> <p>"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы.</p> <p>Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж</p> <p>Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».</p> <p>Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.</p> <p>"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы.</p> <p>"Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы.</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);</p> <p>Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);</p> <p>Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);</p> <p>Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.</p> <p>Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.</p> <p>Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.</p> <p>Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;</p> <p>Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;</p> <p>Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».</p> <p>Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.</p> <p>Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.</p> <p>О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.</p> <p>The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);</p> <p>Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);</p> <p>Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);</p> <p>Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                  | <p>and Pharmaceutical specialties;</p> <p>The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.</p> <p>The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.</p> <p>Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education";</p> <p>Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types";</p> <p>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education".</p> <p>On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4.</p> <p>On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164.</p> <p>On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.</p> |
| <b>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective</b>                                                                                                                                        | <p>Мамандандырылған, оның ішінде жоғары технологиялық медициналық көмек жағдайында дербес кәсіби қызметке қабілетті және дайын, әмбебап және кәсіби құзыреттіліктер жүйесін меңгерген білікті неонатолог дәрігерді даярлау.</p> <p>Подготовка квалифицированного врача – неонатолога, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи.</p> <p>Training of a qualified neonatologist with a system of universal, professional competencies, capable and ready for independent professional activity in the conditions of specialized, including high-tech medical care.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program</b>                                                     | <p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</b>                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree</b>                                                                                                                                | «7R01125- Неонатология» білім беру бағдарламасы бойынша неонатолог-дәрігер<br>Врач- неонатолог по образовательной программе «7R01125 – Неонатология»<br>Neonatologist in the educational program «7R01125-Neonatology»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity</b>                                                                                              | Денсаулық сақтау, білім беру жүйесі, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.<br>Здравоохранение, система образования, наука, государственная служба, частные и общественные организации.<br>Health care, education system, science, public service, private and public organizations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity</b>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;</li> <li>– кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;</li> <li>– жоғары медициналық оқу орындары;</li> <li>- ғылыми-зерттеу институттары;</li> <li>– денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;</li> <li>– денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.</li> <li>– организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;</li> <li>– организации профессионального медицинского образования;</li> <li>– высшие учебные заведения;</li> <li>– научно-исследовательские институты;</li> <li>– институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения;</li> <li>– уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения.</li> <li>-healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination;</li> <li>– organization of professional medical education;</li> <li>– higher education institutions;</li> <li>– research institutes;</li> <li>– institutions for advanced training and retraining of health care workers;</li> <li>– authorized and local health authorities.</li> </ul> |
| <b>Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні<br/>Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС<br/>Name of professional standard/ Date of approval of the PS</b> | 7R01125 Неонатология /25.01.2024<br>7R01125 Неонатология /25.01.2024<br>7R01125 Neonatology/25.01.2024                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions</b>                              | <p>Мамандық № 1 Дәрігер-педиатр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Тәлімгердің бақылауымен және тәлімгердің қадағалауымен балаларға білікті, мамандандырылған педиатриялық көмек көрсету</li> <li>2. Жас топтары мен денсаулық жағдайы бойынша балаларға арналған профилактикалық іс-шаралардың тиімділігін бақылау және жүргізу, микробқа қарсы тұрақтылықты қалыптастырудың, санитарлық-гигиеналық ағартудың және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен халықтың салауатты өмір салтын қалыптастырудың алдын алу.</li> <li>3. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен пациенттермен, олардың қоршаған ортасымен және денсаулық сақтау саласына қатысушылармен өзара әрекеттесу.</li> <li>4. Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-есептік медициналық құжаттаманы жүргізу.</li> </ol> <p>Профессия №1 Врач-педиатр</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Оказание квалифицированной, специализированной педиатрической помощи детям под контролем наставника и надзором наставника</li> <li>2. Проведение и контроль эффективности профилактических</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мероприятий для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, предупреждение формирования противомикробной устойчивости, санитарно-гигиеническому просвещению и формированию здорового образа жизни населения под контролем и надзором наставника.</p> <p>3. Взаимодействие с пациентами, их окружением и участниками здравоохранения под контролем и надзором наставника</p> <p>4. Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника</p> <p>Profession №1 Pediatrician</p> <p>1. Providing qualified, specialized pediatric care to children under the supervision of a mentor and the supervision of a mentor</p> <p>2. Conducting and monitoring the effectiveness of preventive measures for children by age group and health status, preventing the formation of antimicrobial resistance, sanitary and hygienic education and the formation of a healthy lifestyle of the population under the supervision and supervision of a mentor.</p> <p>3. Interaction with patients, their environment and healthcare participants under the supervision and supervision of a mentor</p> <p>4. Maintaining accounting and reporting medical records under the supervision and supervision of a mentor</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

| Кәсіби құзыреттілік/<br>Профессиональные<br>компетенции (ПК)/<br>Professional Competences (PC)                                                                                   | Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/<br>Результаты обучения (единицы УК) /<br>Result of training (GPC units)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>P1.</b> Пациентке жетекшілік жасау<br>/Курация пациента/ Patient care                                                                                                         | <p>-медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті. (ОН 1)</p> <p>- способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи. (PO1)</p> <p>-able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care. (LO1)</p> |
| <b>P2.</b> Коммуникация және<br>коллорація/ Коммуникация и<br>коллорація/ Communication and<br>collaboration                                                                     | <p>-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті. (ОН 2)</p> <p>- способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов. (PO2)</p> <p>- able to effectively interact with sick child, his surroundings, health professionals in order to achieve the best results for the patient. (LO2)</p>                                                                            |
| <b>P3.</b> Қауіпсіздік және<br>сапа/Безопасность и качество/<br>Safety and quality                                                                                               | <p>-медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті. (ОН 3)</p> <p>-способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня качества и безопасности медицинской помощи. (PO3)</p> <p>-able to assess risks and use the most effective methods to ensure high levels of quality and safety of health care. (LO3)</p>                                                                                                    |
| <b>P4.</b> Тәлімгердің бақылауымен және<br>қадағалауымен есептік-<br>медициналық құжаттаманы<br>жүргізу/ Ведение учетно-<br>отчетной медицинской<br>документации под контролем и | <p>-заңнамаға сәйкес пациенттердің дербес деректері мен мәліметтерін пайдалана отырып, медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық түрде жүргізуге қабілетті(ОН 4)</p> <p>-способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, используя в работе персональные данные пациентов и сведения, в соответствии с законодательством. (PO4)</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>надзором наставника/ Maintaining medical records and reports under the supervision and control of a mentor</i> | -able to maintain medical records, including in electronic form, using personal data of patients and information in work, in accordance with the law. (LO4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>P5.</b> <i>Зерттеулер/ Исследования/Researches</i>                                                             | <p>-барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті. (ОН 5)</p> <p>- способен критически оценивать профессиональную литературу, формулируя соответствующие исследовательские вопросы, принимать участие в работе исследовательской группы, эффективно используя в своей повседневной деятельности международные базы данных. (PO5)</p> <p>- able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team. (LO5)</p> |
| <b>P6.</b> <i>Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development</i>                                | <p>-өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті. (ОН 6)</p> <p>-способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвуя в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. (PO6)</p> <p>- able to learn independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development. (LO6)</p>                                                                                                              |

**Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines**

| № | Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline                         | Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/<br>Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/<br>Brief description of the discipline (50-60 words)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Кредит саны/<br>Количество кредитов/<br>Number of credits | ОН/PO/LO1 | ОН/PO/LO 2 | ОН/PO/LO 3 | ОН/PO/LO 4 | ОН/PO/LO 5 | ОН/PO/LO 6 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|
|   | <b>Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |           |            |            |            |            |            |
| 1 | Стационардағы неонатология                                                     | Пәнді игеру кезінде резиденттер стационарда неонаталдық қызметті ұйымдастыру, перинаталдық көмекті аймақтандыру, мамандандырылған көмекке мұқтаж дені сау және науқас жаңа туған нәрестелерді жүргізу, неонатологияда пайдаланылатын диагностикалық әдістердің нәтижелерін түсіндіру, жаңа туған нәрестелерді тасымалдау, түрлі аурулардың асқынуларының алдын алу бойынша дағдыларды зерделейді және меңгереді. Дәлелді медицина тұрғысынан диагностика мен емдеудің заманауи әдістері бойынша халықаралық деректер базасында ақпаратты тиімді іздеуді жүзеге асырады. Олар этикалық қағидаларды, құпиялылықты, пациенттер, олардың ата-аналары, қоғам және кәсіп алдындағы жауапкершілікті ұстанады. | 64                                                        | +         |            | +          |            | +          |            |
|   | Неонатология в стационаре                                                      | При освоении дисциплины резиденты изучают и осваивают навыки по организации неонатальной службы в стационаре, регионализации перинатальной помощи, ведению здоровых и больных новорожденных, нуждающихся в специализированной помощи, интерпретации результатов диагностических методов используемых в неонатологии, транспортировке новорожденных, профилактике осложнений различных заболеваний. Осуществляют эффективный поиск информации в международной базе данных по современным методам диагностики и лечения с позиций доказательной медицины. Демонстрируют приверженность этическим принципам, конфиденциальности, ответственности перед пациентами, их родителями, обществом и профессией. |                                                           |           |            |            |            |            |            |
|   | Neonatology in the hospital                                                    | When mastering the discipline, residents study and master skills in organizing neonatal services in a hospital, regionalizing perinatal care, managing healthy and sick newborns in need of specialized care, interpreting the results of diagnostic methods used in neonatology, transporting newborns, preventing complications of various diseases. They carry out an effective search for information in an international database on modern methods of diagnosis and treatment from the standpoint of evidence-based medicine.                                                                                                                                                                    |                                                           |           |            |            |            |            |            |
| 2 | Жаңа туған нәрестелердің патологиясы                                           | Бұл пәнді оқу кезінде резиденттер патологиялық жағдайды диагностикалаиды және емдейді: ЖІДТ, неонаталды сепсис, орталық жүйке жүйесінің зақымдануы, респираторлық дистресс-синдромы, гипогликемия, гипербилирубинемия. Жаңа туған нәрестелерге қауіпсіз, тиімді көмек көрсете отырып, кәсіби міндеттерді орындауға және этикалық қағидаттарды сақтауға бейілділігін көрсетеді. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.                                                                                                                                                                      | 14                                                        | +         |            | +          |            |            | +          |

|   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |  |   |   |   |  |  |
|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|---|---|---|--|--|
|   | Патология новорожденных        | При изучении данной дисциплины резиденты проводят диагностику и лечение патологических состояний: ЗВУР, неонатальный сепсис, поражение ЦНС, респираторный дистресс- синдром, гипогликемия, гипербилирубинемия. Демонстрируют приверженность к выполнению профессиональных обязанностей и соблюдению этических принципов, оказывая безопасную, эффективную помощь новорожденным. Осуществляют навыки принятия решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения Республики Казахстан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |   |   |   |  |  |
|   | Pathology of newborns          | When studying this discipline, residents diagnose and treat pathological conditions: Intrauterine development delay, neonatal sepsis, central nervous system damage, respiratory distress syndrome, hypoglycemia, hyperbilirubinemia. Demonstrate commitment to the fulfillment of professional duties and compliance with ethical principles, providing safe, effective care to newborns. They carry out decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |  |   |   |   |  |  |
| 3 | Шала туған балаларды күту      | Пәнді оқу кезінде резиденттер неонатологиялық патологиясы бар пациентпен және оның айналасымен, сондай-ақ басқа да денсаулық сақтау мамандарымен (невропатолог, реабилитолог және т.б.) тиімді өзара іс-қимыл жасайды. Шала туған нәрестенің жағдайына байланысты мамандандырылған медициналық көмек көрсетеді, сондай-ақ этикалық қағидаларды сақтауға бейілділігін көрсетіп, салмағы өте төмен Жаңа туған нәрестелерге қауіпсіз, тиімді және білікті көмек көрсетеді. Шала туған балаларды күту, гипотермияның алдын-алу және вакцинация мәселелері бойынша аналарға кеңес береді, иммунизацияға (БЦЖ, ВВГ) көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерін айқындайды. Медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздеріне сүйене отырып, денсаулық сақтау жүйесінде практикалық қызметті жүзеге асырады.                          | 14 |  | + | + | + |  |  |
|   | Выхаживание недоношенных детей | При изучении дисциплины резиденты эффективно взаимодействуют с пациентом с неонатологической патологией и его окружением, а также с другими смежными специалистами здравоохранения (невропатолог, реабилитолог, и.т.д.). В зависимости от состояния недоношенного новорожденного, оказывают специализированную медицинскую помощь, а также демонстрируют приверженность к соблюдению этических принципов, оказывать безопасную, эффективную и квалифицированную помощь новорожденным с экстремально низким весом. Консультирует матерей по вопросам ухода за недоношенными детьми, профилактике гипотермии и вопросам вакцинации, определяет показания и противопоказания к иммунизации (БЦЖ, ВГВ). Осуществляют практическую деятельность в системе здравоохранения, исходя из действующих нормативно-правовых основ оказания медицинской помощи. |    |  |   |   |   |  |  |
|   | Care for premature newborns    | When studying the discipline, residents effectively interact with a patient with neonatological pathology and his environment, as well as with other related healthcare professionals (neurologist, rehabilitologist, etc.). Depending on the condition of a premature newborn, they provide specialized medical care, as well as demonstrate commitment to ethical principles, provide safe, effective and qualified care newborns with extremely low weight. Advises mothers on the care of premature babies, prevention of hypothermia and vaccination issues, determines indications and contraindications to immunization (BCG, HBV). They carry out practical activities in the healthcare system, based on the current regulatory framework for the provision of medical care.                                                              |    |  |   |   |   |  |  |

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |   |   |   |   |   |
|---|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және карқынды терапиясы | Пәнді оқу кезінде резиденттер қауіптерді бағалайды және реанимациялық іс-шараларға мұқтаж жаңа туған нәрестелерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін неғұрлым тиімді әдістерді пайдаланады. Өмір бойы үздіксіз жеке және кәсіби өсуді қолдау үшін қажетті қасиеттерді көрсетеді, қажетті зерттеу түрлері мен емдеудің оңтайлы әдістерін тағайындай отырып, ауыр жағдайда балаға күтім жасау дағдыларын жетілдіреді. Ата-аналарға баланы эмоционалды қолдау, олардың баланың жағдайы мен емделуіне мониторинг жүргізудегі рөлі және терапияның күтілетін нәтижесі туралы кеңес береді және оқытады. Тыныс алу, жүрек-қан тамырлары, метаболикалық бұзылулар, инвазивті және инвазивті емес респираторлы терапия, инфузиялық терапия және парентералды тамақтану сияқты өмірлік маңызды функцияларды түзетуді қамтитын карқынды терапия жүргізеді.                                                                   | 14 | + |   | + |   |   | + |
|   | Реанимация и интенсивная терапия новорожденных                | При изучении дисциплины резиденты оценивают риски и используют наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи новорожденным, нуждающимся в реанимационных мероприятиях. Демонстрируют качества, необходимые для поддержания непрерывного личного и профессионального роста в течение всей жизни, совершенствуют навыки ухода за ребенком в тяжелом состоянии, назначая необходимые виды исследований и оптимальные методы лечения. Консультируют и обучают родителей по вопросам эмоциональной поддержки ребенка, их роли в мониторинге состояния и лечения ребенка с разъяснением проводимого лечения и ожидаемого результата терапии в доступной родителям форме. Проводят интенсивную терапию включающую коррекцию жизненно важных функций: дыхательной, сердечно-сосудистой, метаболических нарушениях, инвазивной и неинвазивной респираторной терапии, инфузионной терапии и парентерального питания. |    |   |   |   |   |   |   |
|   | Resuscitation and intensive care of newborns                  | When studying the discipline, residents assess the risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care for newborns in need of resuscitation. Demonstrate the qualities necessary to maintain continuous personal and professional growth throughout life, improve the skills of caring for a child in a serious condition, prescribing the necessary types of research and optimal treatment methods. They advise and train parents on the issues of emotional support of the child, their role in monitoring the condition and treatment of the child with an explanation of the treatment and the expected result of therapy in a form accessible to parents. Intensive therapy is carried out, including correction of vital functions: respiratory, cardiovascular, metabolic disorders, invasive and non-invasive respiratory therapy, infusion therapy and parenteral nutrition.                           |    |   |   |   |   |   |   |
| 5 | Амбулаториялық неонатология                                   | Осы пәнді оқу кезінде резиденттер уақытша аралықтарды белгілемей, бірінші талап бойынша баланы емізу практикасын қолдауды жүзеге асырады. Нәрестені ананың кеудесіне дұрыс орналастыруға және емізуге практикалық көмек көрсету үшін емізуді визуалды бағалау жүргізіледі. Босанғаннан кейінгі патронаждарды жүргізеді, физикалық, моторлық, психо-әлеуметтік, психо-неврологиялық жағдайды бақылауды және мониторингілеуді жүзеге асырады. Олар зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды және амбулаториялық неонатология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14 |   | + |   | + | + |   |



|   |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |   |   |  |  |  |   |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|
|   | Амбулаторная неонатология | При изучении данной дисциплины резиденты осуществляют поддержку практики грудного вскармливания ребенка по первому требованию без установления временных промежутков. Проводят визуальную оценку грудного вскармливания для предоставления практической помощи в правильном расположении и прикладывании ребенка к груди матери. Проводят послеродовые патронажи, осуществляет наблюдение и мониторинг физического, моторного, психо-социального, психо-неврологического состояния. Формулируют исследовательские вопросы и критически оценивают профессиональную литературу по амбулаторной неонатологии.                                                                |   |   |   |  |  |  |   |
|   | Outpatient neonatology    | When studying this discipline, residents support the practice of breastfeeding a child on demand without setting time intervals. A visual assessment of breastfeeding is carried out to provide practical assistance in the correct placement and attachment of the baby to the mother's breast. They carry out postpartum patronage, monitor and monitor the physical, motor, psycho-social, psycho-neurological condition. Formulate research questions and critically evaluate professional literature on outpatient neonatology.                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |  |   |
| 6 | Неонаталды неврология     | Осы пәнді игеру кезінде резиденттер жаңа туған нәрестелердегі неврологиялық аурулардың топикалық диагностикасы, зертханалық және аспаптық зерттеулерді бағалау, неврологиядағы нейровизуализация, жаңа туған нәрестелердегі неврологиялық бұзылыстарды емдеу мониторингі бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады, неврологиялық патологиясы бар нәрестенің жағдайын бағалайды, сондай-ақ мәліметтер базасында ақпараттық іздеу арқылы алынған нәтижелерге сүйене отырып көмек көрсетеді.<br>Өздерінің практикалық іс-әрекеттерін өзін-өзі бағалау бойынша қорытындылар жасайды, одан әрі өзін-өзі жетілдіру арқылы білім мен дағдылардағы кемшіліктерді дербес жояды. | 7 | + | + |  |  |  | + |
|   | Неонатальная неврология   | При освоении данной дисциплины резиденты формируют знания и навыки по топической диагностике неврологических заболеваний у новорожденных детей, по оценке лабораторных и инструментальных исследований, нейровизуализации в неврологии, мониторинге терапии неврологических расстройств у новорожденных, оценивают состояние новорожденного с неврологической патологией, а также оказывают помощь основываясь на результатах полученных с помощью информационного поиска в базах данных.<br>Проводят заключения по самооценке собственной практической деятельности, самостоятельно устраняют пробелы в знаниях и навыках путем дальнейшего самосовершенствования.       |   |   |   |  |  |  |   |
|   | Neonatal neurology        | When mastering this discipline, residents form knowledge and skills on topical diagnosis of neurological diseases in newborn children, on evaluation of laboratory and instrumental studies, neuroimaging in neurology, monitoring therapy of neurological disorders in newborns, assess the condition of a newborn with neurological pathology, and also provide assistance based on the results obtained through information search in databases.<br>Conduct conclusions on self-assessment of their own practical activities, independently eliminate gaps in knowledge and skills through further self-improvement.                                                   |   |   |   |  |  |  |   |

|                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|---|---|
| 7                                                                  | Неонаталды хирургия                                                                 | Пәнді оқу кезінде резиденттер туа біткен ақаулар, некротикалық энтероколит, пневмоторакс ауруларын анықтайды. Дәлелді медицина қағидалары негізінде хирургиялық ауруларды диагностикалау мен емдеудің заманауи әдістерін меңгереді. Хирургиялық араласуды талап ететін іріңді - бактериялық инфекциялардың асқынуының алдын алу бойынша пациенттердің ата-аналарымен әңгімелесулер жүргізеді. Жігі хирургиялық патологияны диагностикалайды және тиісті мамандандырылған көмек көрсету үшін бейінді стационардың балалар хирургиялық бөлімшесіне жібереді. Балаға негізсіз ауырсыну процедураларын болдырмау үшін тиімділігі жағынан төмен емес, аз ауырсынатын балама емдеу әдістерін қолданады. Өздерінің практикалық іс-әрекеттерін талдайды, өзін-өзі жетілдіру қабілетін дамытады, көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, жанжалды басқарады.                                     | 7 | + | + |  | + |   |
|                                                                    | Неонатальная хирургия                                                               | При изучении дисциплины резиденты диагностируют врожденные пороки развития, некротический энтероколит, пневмоторакс. Осваивают современные методы диагностики и лечения хирургических заболеваний на основе принципов доказательной медицины. Проводит беседы с родителями пациентов по профилактике осложнения гнойно-бактериальных инфекции, требующих хирургического вмешательства. Диагностирует острую хирургическую патологию и направляет в детское хирургическое отделение профильного стационара для оказания соответствующей специализированной помощи. Применяет менее болезненные альтернативные способы лечения, не уступающие по эффективности, для избежания необоснованных болезненных процедур для ребенка. Анализируют собственную практическую деятельность, развивает способность к самосовершенствованию, проявляет лидерские качества, управляет конфликтом. |   |   |   |  |   |   |
|                                                                    | Neonatal surgery                                                                    | When studying this discipline, residents diagnoses congenital malformations, necrotic enterocolitis, pneumothorax. They master modern methods of diagnosis and treatment of surgical diseases based on the principles of evidence-based medicine. Conducts conversations with the parents of patients on the prevention of complications of purulent-bacterial infections requiring surgical intervention. Diagnoses acute surgical pathology and sends it to the pediatric surgical department of a specialized hospital to provide appropriate specialized care. Applies less painful alternative methods of treatment, not inferior in effectiveness, to avoid unjustified painful procedures for the child. Analyze their own practical activities, develop the ability to self-improvement, show leadership qualities, manage conflict.                                       |   |   |   |  |   |   |
| <b>Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component</b> |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |   |   |
| 8                                                                  | Ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі    | Пәнді зерделеу кезінде резиденттер баланың өміріне, денсаулығына, дамуына қауіп төндіретін медициналық және әлеуметтік сипаттағы қатерлерді жою және азайту, қауіп жоқ отбасында міндетті түрде болу санын азайту мақсатында БҰҰ Балалар Қоры( ЮНИСЕФ) ұсынған әмбебап-прогрессивті модель негізінде жаңа туған нәрестелерге үйде патронаждық бақылау ұйымдастырады және жүргізеді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсетеді, командада жұмыс істей алады, өзін-өзі жетілдіру арқылы білімдегі олқылықтарды жояды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4 | + |   |  |   | + |
|                                                                    | Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания детей раннего возраста | При изучении дисциплины резиденты организуют и проводят патронажное наблюдение на дому новорожденным на основе универсально-прогрессивной модели, рекомендуемой детским фондом ООН( ЮНИСЕФ) с целью выявления и снижения рисков медицинского и социального характера, угрожающих жизни, здоровью, развитию ребенка, уменьшения количества обязательных посещений в семье не имеющих рисков. Демонстрирует лидерские качества, умеет работать в команде, устраняет свои пробелы в знаниях путем самосовершенствования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |   |   |

|                                                                      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|
|                                                                      | Universal progressive model of patronage services for young children | When studying the discipline, residents organize and conduct patronage monitoring at home for newborns on the basis of a universally progressive model recommended by the United Nations Children's Fund (UNICEF) in order to identify and reduce medical and social risks that threaten the life, health, and development of a child, and reduce the number of mandatory visits in a family that do not have risks. Demonstrates leadership qualities, knows how to work in a team, eliminates his knowledge gaps through self-improvement.     |   |   |   |   |   |   |   |
| 9                                                                    | Нәрестелердегі тұқым қуалайтын аурулар                               | Білім алушылар пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасай отырып, жаңа туған нәрестелерде жиі кездесетін тұқым қуалайтын ауруларды анықтау, фенилкетонурияны, туа біткен гипотиреозды және басқа ауруларды анықтауға скрининг жүргізу дағдыларын дамытады. Резиденттер Денсаулық сақтау жүйесінің қолданыстағы нормативтік-құқықтық негіздері шеңберінде шешім қабылдау дағдыларын жүзеге асырады.<br>Бұл пәнді оқу кезінде олар зерттеу сұрақтарын тұжырымдаумен қатар, тұқым қуалайтын патология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни бағалай алады. | 4 |   | + |   | + | + |   |
|                                                                      | Наследственные заболевания у новорожденных                           | При изучении данной дисциплины резиденты эффективно взаимодействуют с пациентами и его окружением. Диагностируют наиболее распространенные наследственные заболевания у новорожденных, развивают навыки проведения скрининга для выявления фенилкетонурии, врожденного гипотиреоза и других болезней. Осуществляют навыки принятия решения в рамках действующих нормативно-правовых основ системы здравоохранения. Формулируют исследовательские вопросы и критически оценивают профессиональную литературу по наследственной патологии.         |   |   |   |   |   |   |   |
|                                                                      | Hereditary diseases in newborns                                      | Residents will be able to interact effectively with patients, as well as diagnose the most common hereditary diseases in newborns, conduct screening to detect phenylketonuria, congenital hypothyroidism and other diseases.<br>Residents will be able to exercise decision-making skills within the framework of the current regulatory framework of the health care system.<br>When studying this discipline, they will be able to formulate research questions and critically evaluate the professional literature on hereditary pathology.  |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation</b> |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |   |   |
| 10                                                                   | Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation        | Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/final examination from the National Center for Independent Examination<br>Тестілеу +ОҚКЕ<br>Тестирование +ОСКЭ<br>Testing examination +OSKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | + | + | + | + | + | + |

**Қабылдау мерзімі:** 2025-2026 оқу жылы/ **Сроки приема:** 2025-2026 учебный год/  
**Terms of admission:** 2025-2026 academic year

| Модульдердің атауы/<br>Наименование модуля/<br>Module                                                                                                            | Пән коды/<br>Код предмета/<br>Code     | Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/<br>Наименование предмета (модуля) и видов деятельности /<br>Subject (module) name and activity type              | Академиялық кредит/<br>Академический кредит/ Academic credit | Академиялық сағат/<br>Академический час/<br>Academic hours | Компонент/<br>Компонент/<br>Component | Үлестірілуі/ Распределение/<br>Distribution |                                  |                                            | Курстарға бөлінуі/<br>Разделение на курсы/<br>Division into courses |                   | Бақылау формасы/<br>Форма контроля/<br>Control form/ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                            |                                       | Лекция/<br>Лекция/<br>Lecture               | Практика/<br>Семинар/<br>Seminar | Лаборатория/<br>Лаборатория/<br>Laboratory | 1-курс/<br>course                                                   | 2-курс/<br>course |                                                      |
| 1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                            |                                       |                                             |                                  |                                            |                                                                     |                   |                                                      |
| 1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits                        |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                            |                                       |                                             |                                  |                                            |                                                                     |                   |                                                      |
| 1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits                        | SN 8301 / NS 8301 / NITH 8301          | Стационардағы неонатология/<br>Неонатология в стационаре/<br>Neonatology in the hospital                                                                          | 64                                                           | 1920                                                       | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            | 35                                                                  | 29                | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | ZhTNP 7301 / PN 7301 / PON 7301        | Жаңа туған нәрестелердің патологиясы/<br>Патология новорожденных/<br>Pathology of newborns                                                                        | 14                                                           | 420                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            | 14                                                                  |                   | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | SHTBK 8301 / VND 8301 / CFPN 8301      | Шала туған балаларды күту/<br>Выхаживание недоношенных детей /<br>Care for premature newborns                                                                     | 14                                                           | 420                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            |                                                                     | 14                | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | ZhTNRKT 8301 / RITN 8301 / RAICON 8301 | Жаңа туған нәрестелердің реанимациясы және қарқынды терапиясы/<br>Реанимация и интенсивная терапия новорожденных/<br>Resuscitation and intensive care of newborns | 14                                                           | 420                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            |                                                                     | 14                | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | AN 7301 / AN 7301 / ON 7301            | Амбулаториялық неонатология/<br>Амбулаторная неонатология/<br>Outpatient neonatology                                                                              | 14                                                           | 420                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            | 14                                                                  |                   | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | NN 8301 / NN 8301 / NN 8301            | Неонаталды неврология/<br>Неонатальная неврология/<br>Neonatal neurology                                                                                          | 7                                                            | 210                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            |                                                                     | 7                 | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
|                                                                                                                                                                  | NH 7301 / NH 7301 / NS 7301            | Неонаталды хирургия /<br>Неонатальная хирургия /<br>Neonatal surgery                                                                                              | 7                                                            | 210                                                        | MK/<br>OK/SM                          |                                             | +                                |                                            | 7                                                                   |                   | Емтихан/<br>Экзамен/<br>Exam                         |
| Барлығы:/ Всего:/Total:                                                                                                                                          |                                        |                                                                                                                                                                   | 134                                                          | 4020                                                       |                                       |                                             |                                  |                                            | 70                                                                  | 64                |                                                      |
| 2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит / Компонент по выбору 4 академических кредитов / Optional component academic credits                             |                                        |                                                                                                                                                                   |                                                              |                                                            |                                       |                                             |                                  |                                            |                                                                     |                   |                                                      |

|                                                                                                                                           |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |            |  |   |  |           |           |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|--|---|--|-----------|-----------|----------------------------------------------------------|
| <b>2)Таңдау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits</b> | EZҺВРККАРМ 7304 / UPMPODRV 7304 / UPMOPSFYC 7304 | Ерте жастағы балаларға патронаждық қызмет көрсетудің әмбебап прогрессивті моделі/ Универсальная прогрессивная модель патронажного обслуживания детей раннего возраста/ Universal progressive model of patronage services for young children | 4          | 120         | ТК/ ЭК/ ЕМ |  | + |  |           | 4         | Емтихан/ Экзамен/ Exam                                   |
|                                                                                                                                           | NTKA 7304 / NZN 7304 / HDIN 7304                 | Нәрестелердегі тұқым қуалайтын аурулар/ Наследственные заболевания у новорожденных/ Hereditary diseases in newborns                                                                                                                         |            |             |            |  |   |  |           |           |                                                          |
| <b>Барлығы:/ Всего:/Total:</b>                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>   | <b>120</b>  |            |  |   |  |           | <b>4</b>  |                                                          |
| <b>2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits</b> |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |            |             |            |  |   |  |           |           |                                                          |
| <b>2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits</b> |                                                  | Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation                                                                                                                                                                               | 2          | 60          | МК/ ОК/ SM |  |   |  |           | 2         | Мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен/ State exam |
| <b>Барлығы:/ Всего:/Total:</b>                                                                                                            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             | <b>140</b> | <b>4200</b> |            |  |   |  | <b>70</b> | <b>70</b> |                                                          |

## Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants</b></p>                                      | <p>Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.</p> <p>Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе.</p> <p>Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.</p> |
| <p><b>Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates</b></p>                 | <p>Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді</p> <p>Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции</p> <p>Residency graduates demonstrates professional competencies</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:</b></p> | <p>Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «неонатолог» біліктілігі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.</p> <p>Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается квалификацию «неонатолог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).</p> <p>Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the qualifications of "Neonatologist" and issued a diploma of postgraduate education with an application (transcript).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:</b></p>                       | <p>Резидентураны тәмамдаған түлектерге келесі мекемелерде жұмыс жасауға рұқсат етіледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-емханада дәрігер неонатолог;</li> <li>-стационарда дәрігер неонатолог;</li> </ul> <p>Сонымен қатар олар ғылыми-зерттеу институттарында жұмыс жасауға болады.</p> <p>Выпускники, окончившие резидентуру могут работать</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- врачом-неонатологом поликлинической службы;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | <p>- врачом-неонатологом стационарной службы<br/>Кроме этого, они могут осуществлять научную работу в НИИ.<br/>Graduates who have completed their residency can work</p> <p>- Neonatologist of outpatient services;<br/>- Neonatologist patient service<br/>In addition, they can carry out scientific work in the scientific research institute</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері:</b><br/><b>Способы и методы реализации образовательной программы:</b><br/><b>Methods and techniques for program delivery:</b></p> | <p>Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды.</p> <p>Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики.</p> <p>Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.</p> |
| <p><b>Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері:</b><br/><b>Критерии оценки результатов обучения:</b><br/><b>Assessment criteria of learning outcomes:</b></p>                                      | <p>Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3).</p> <p>Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3).</p> <p>Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

Кесте-1/Таблица-1/ Table-1

### БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

| Құзыреттер                                                                  | Оқыту формалары, әдістері                        | Бақылау формалары          | Меңгеру нәтижесі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Р1. Пациентке жетекшілік жасау/Курация пациента/ Patient care</b></p> | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/<br/><b>Образование:</b> знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/<br/><b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.<br/><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b> имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/<br/><b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; маниопуляция; точность;</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                  |                            | <p>артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>P2.</b> Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ <i>Communication and collaboration</i></p>                                                                                                                                                                    | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ <b>Образование:</b> знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ <b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br/>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ <b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p> |
| <p><b>P3.</b> Қауіпсіздік және сапа/Безопасность и качество/ <i>Safety and quality</i></p>                                                                                                                                                                                               | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ <b>Образование:</b> знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ <b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br/>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ <b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p> |
| <p><b>P4.</b> Тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен есептік-медициналық құжаттаманы жүргізу/ Ведение учетно-отчетной медицинской документации под контролем и надзором наставника/ <i>Maintaining medical records and reports under the supervision and control of a mentor</i></p> | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ <b>Образование:</b> знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ <b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br/>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ <b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |



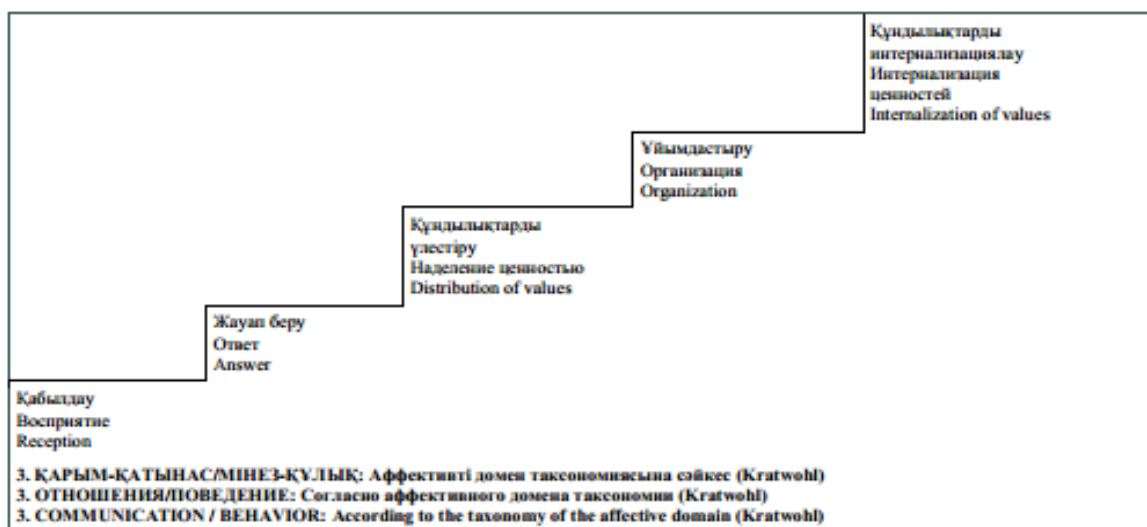
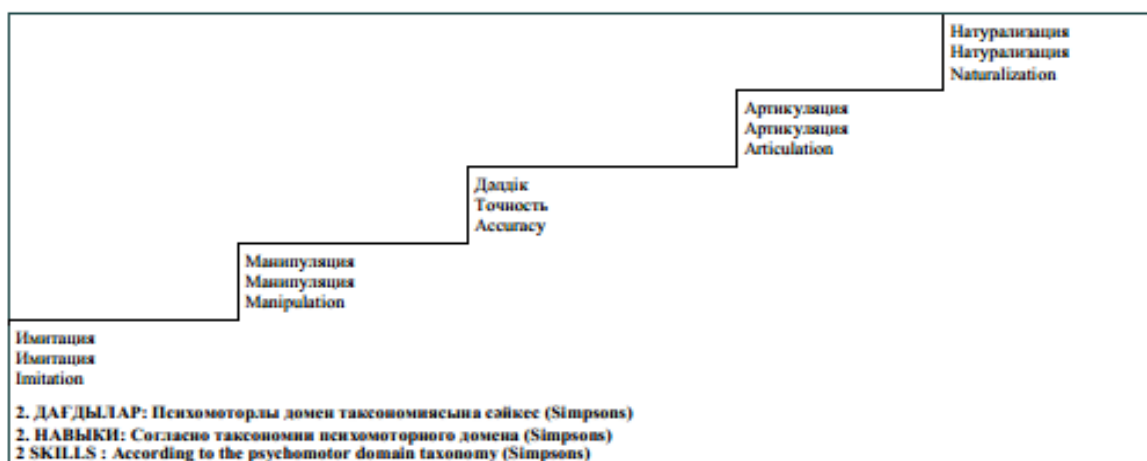
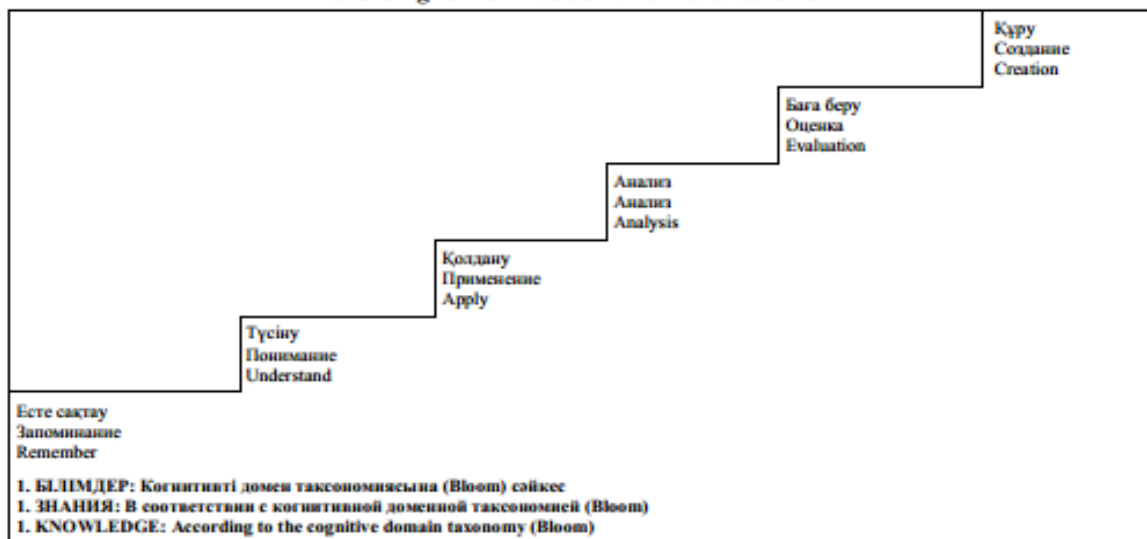
|                                                                                               |                                                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                  |                            | <p>артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>P5.Зерттеулер/</b><br/><i>Исследования/Researches</i></p>                               | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ <b>Образование:</b> знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ <b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br/>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ <b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p> |
| <p><b>P6. Оқыту және дамыту/</b><br/><i>Обучение и развитие/ Training and development</i></p> | <p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p> | <p>1. Тест<br/>2. ОҚКЕ</p> | <p><b>Білім:</b> білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ <b>Образование:</b> знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ <b>Education:</b> knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly.</p> <p><b>Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):</b><br/>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ <b>Психомоторные навыки (умения):</b> имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ <b>Psychomotor skills (skills):</b> imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization.</p> <p><b>Құндылық құраушылар:</b><br/>қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ <b>Ценностные составляющие:</b> прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p> |

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген  
үш деменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине  
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed  
according to the three domains indicated below:



**Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру**  
**Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS**  
**Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS**

| Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/<br>Evaluation by letter grading system | Баллдардың сандық эквиваленті/<br>Цифровой эквивалент /<br>Equivalent in numbers | Баллдар (%-түрінде)<br>Баллы (%-ное содержание)<br>Points ( in %) | Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| A                                                                                             | 4,0                                                                              | 95-100                                                            | Өте жақсы/Отлично/<br>Excellent                                                             |
| A-                                                                                            | 3,67                                                                             | 90-94                                                             |                                                                                             |
| B+                                                                                            | 3,33                                                                             | 85-89                                                             | Жақсы/Хорошо/ Good                                                                          |
| B                                                                                             | 3,0                                                                              | 80-84                                                             |                                                                                             |
| B-                                                                                            | 2,67                                                                             | 75-79                                                             |                                                                                             |
| C+                                                                                            | 2,33                                                                             | 70-74                                                             |                                                                                             |
| C                                                                                             | 2,0                                                                              | 65-69                                                             | Қанағаттанарлық/<br>Удовлетворительно/<br>Satisfactory                                      |
| C-                                                                                            | 1,67                                                                             | 60-64                                                             |                                                                                             |
| D+                                                                                            | 1,33                                                                             | 55-59                                                             |                                                                                             |
| D-                                                                                            | 1,0                                                                              | 50-54                                                             |                                                                                             |
| FX<br>F                                                                                       | 0,5<br>0                                                                         | 25-49<br>0-24                                                     | Қанағаттанарлықсыз/<br>Неудовлетворительно/<br>Unsatisfactory                               |

### Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

| Денгейлер      | Критерийлер                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                              |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                | 90-100 (A; A-)                                                                                                                 | 70-89 (B+; B; B-;C+)                                                                                                                                       | 50-69 (C;C-; D+; D-)                                                                                                                                   | FX(25-49)                                                                                                                                       | F (0-24)                                                                     |
| <b>Білу</b>    | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.                            | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.                                                                        | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.                                                                          | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.                                                            | білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді. |
| <b>Түсіну</b>  | білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.                                                                   | білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.                                                                                         | білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.                                                                   | білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.                                                                   | білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.   |
| <b>Қолдану</b> | оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.                                                    | оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                                       | оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                     | оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.                                                | оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.  |
| <b>Талдау</b>  | оқу материалын/тапсырманы толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.) | оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.                |

|                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                               |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                   | талдайды, т.с.с.)                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |
| <b>Бағалау</b>   | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді. | оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді. |
| <b>Құрастыру</b> | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.         | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.      | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.          | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.      | оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.                                             |

## Критерии оценки результатов обучения

| Уровни            | Критерии                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                           |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | 90-100 (А; А-)                                                                                                                                                 | 70-89 (В+; В; В-; С+)                                                                                                                                                          | 50-69 (С; С-; D+; D-)                                                                                                                                                                               | FX(25-49)                                                                                                                                                        | F (0-24)                                                                                                                                                  |
| <b>Знание</b>     | Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать                                                                                 | Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал                                                                                                             | Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала                                                                                                                             | Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала                                                                                           | Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал                                                                                                      |
| <b>Понимание</b>  | Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала                                                                                                                | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала                                                                                                                       | Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала                                                                                                  | Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала                                                                                                  |
| <b>Применение</b> | Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях                                                           | Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях                                                                         | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях                                                                        | Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях                                               | Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях                                                   |
| <b>Анализ</b>     | Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) | Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.) |
| <b>Оценивание</b> | Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по                                                                              | Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с                                                                                                          | Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать                                                                                                                                     | Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный                                                                                                      | Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный                                                                                               |

|                      |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | заданным и собственным критериям                                                                                                                     | незначительными ошибками по заданным и собственным критериям                                                                                                           | учебный материал/задания по заданным и собственным критериям                                                                                                       | материал/задания по заданным и собственным критериям                                                                                                 | материал/задания по заданным и собственным критериям                                                                                                        |
| <b>Моделирование</b> | Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками | Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) | Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) |

## Criteria for assessing learning outcomes

| Levels               | Criteria                                                                                                                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | 90-100 (A; A-)                                                                                                                             | 70-89 (B+; B; B-;C+)                                                                                                                                    | 50-69 (C;C-; D+; D-)                                                                                                                                                                 | FX(25-49)                                                                                                                                    | F (0-24)                                                                                                                                         |
| <b>Knowledge</b>     | The student remembers the learned educational material and is able to retell it                                                            | The student does not fully remember the learned educational material                                                                                    | The student remembers a limited amount of learned educational material                                                                                                               | The student remembers the minimum amount of learned learning material                                                                        | The student does not remember the learned educational material                                                                                   |
| <b>Understanding</b> | The student demonstrates a complete understanding of the training material                                                                 | The student demonstrates incomplete understanding of the training material                                                                              | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material                                                                                                    | The student demonstrates incomplete understanding of the training material                                                                   | The student demonstrates a lack of understanding of the training material                                                                        |
| <b>Application</b>   | A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations                                       | A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations                                              | The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.                                                        | The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations                           | The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations                           |
| <b>Analysis</b>      | The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) | The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.) |
| <b>Evaluation</b>    | The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria          | The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria             | The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria                                      | The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria    | The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria         |

|                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Modeling</b> | The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors | The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) | The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.) |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

