

**П.К. ИСКАКОВА
А.Б. ТАСОВА
Д.Б. ТАВБАЕВА**

ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНДЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПРАКТИКУМ



**П.К. ИСКАКОВА
А.Б. ТАСОВА
Д.Б. ТАВБАЕВА**

**ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНДЕГІ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ПРАКТИКУМ**

Оқу құралы

Шымкент - 2025

УДК 159.9
ББК 88.3
И 85

Шымкент университетінің Ғылыми Кеңесінде мақұлданып,
(№ 1 хаттама, 28.08.2025 ж.) баспаға ұсынылды.

Пікір жазғандар:

Боранбаева А.П. – PhD, Ө.Жәнібеков атындағы
Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университетінің доценті;
Куралбаева А.А. – PhD, Қожа Ахмет Ясауи атындағы
Халықаралық қазақ-түрік университетінің доценті;
Ибрагим Қ.Ә. – педагогика ғылымдарының кандидаты.
Шымкент университеті.

Искакова П.К., Тасова А.Б., Тавбаева Д.Б.
ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНДЕГІ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ
ПРАКТИКУМ: оқу құралы. - *Шымкент: «Нұрлы Бейне»,*
2025. - 132 бет.

ISBN 978-601-378-233-1

Оқу құралында педагогика және психология ғылымындағы отбасы ұғымының мәні мен мазмұны, түрлері мен құрылымы және ерлі-зайыптылар мен отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынасы, отбасына психологиялық көмек және кеңес беру тәжірибесін арттыру мәселелері қарастырылады.

Ұсынылып отырған оқу құралы жоғары оқу орындарында «педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім алатын білімгерлерге және отбасымен жұмыс жасайтын педагог-психологтарға арналған.

УДК 159.9
ББК 88.3

ISBN 978-601-378-233-1

© Искакова П.К., Тасова А.Б., Тавбаева Д.Б., 2025
© «Нұрлы Бейне» баспасы, 2025

АЛҒЫ СӨЗ

Педагогика және психология ғылымында отбасы мәселесі әлеуметтік институттардың бірі ретінде қарастырылады, сондықтан отбасы баланың ең басты әлеуметтендіру ортасы болып табылады. Бала осы айтылған әлеуметтік ортада өмірдің мәнін, оның мақсаты мен міндеттерін, сонымен қатар, құндылықтарын игере отырып, нені білу қажет, өзін қалай ұстау керектігі туралы алғашқы мағлұматтар алады да, сол өзін қоршаған ортада қарым-қатынас орнатудың түрлі дағдыларын меңгереді. Сонымен қатар, бала отбасында әртүрлі сипаттағы өмірлік төтенше жағдайлар мен ахуалдарда өзін-өзі ұстаудың нормалары мен мінез-құлқын реттеудің өлшемдерін меңгереді. Осы орайда, әлеуметтік кешенді құбылыс ретінде отбасының күрделі үдерістерін талдау, оның қазіргі әлеуметтік-мәдени жағдайдағы рөлін айқындау және жастарды отбасылық өмірге педагогикалық және психологиялық тұрғыда дайындау ғылымдағы өзекті мәселелерінің бірі болып табылады.

Отбасылық қатынас пен отбасы тұрақтылығын нығайту біздің қоғамның маңызды мәселелерінің бірі. Қазақстан Республикасының Конституциясында «балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу - ата-ананың табиғи құқығы әрі парызы» деп, отбасының міндеті нақты көрсетілсе, отбасы тәрбиесіне байланысты «Қазақстан-2050» атты стратегиялық бағдарламасында ата-ана және бала тәрбиесі туралы: «Еліміздің болашақта қандай болатыны балаларымыздың бойына өзіміз қандай тәрбиені сіңіретінімізге тікелей байланысты. Бала тәрбиесі - тек ананың ғана емес, ата-ананың екеуінің де міндеті» екендігі нақты айтылған. Сонымен бірге, отбасы туралы заң жоғары және орта білім тұжырымдамасында әрбір отбасына өзінің ұрпағын тәрбиелеп, қатарға қосу міндеті жүктелген болатын.

Қазіргі таңда отбасы тәрбиесі мәселесі әлемдік деңгейде қарастырылуда. Оған «Балалар құқығы туралы Конвенция» (1995), Қазақстан Республикасының «Білім туралы заңы» (1999), Қазақстан Республикасының «Балалардың құқығы туралы заңы» (2002), «Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырымдамасы» (2004) сияқты құжаттар дәлел

**Искакова Парида Куандыковна,
Тасова Асел Баймурзаевна,
Тавбаева Дина Байдуллаевна**

**ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНДЕГІ
ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ПРАКТИКУМ**

(Оқу құралы)

Басуға 19.09.2025ж. қол қойылды.
Қалыбы А4. Қаріп түрі «Таймс».
Көлемі 8,25 шартты баспа табақ. Таралымы 100 дана.

«Нұрлы Бейне» баспасында басылды.
Тапсырыс №1909
Шымкент қаласы, А. Байтұрсынов көшесі, 15 «Б»
e-mail: nurly-beine@mail.ru
+7 701 77 97 167; 8 (7252) 50 16 21
+7 775 389 18 28: +7 771 144 46 30.