

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
«Филология» факультеті
«Орыс тілі және әдебиеті» кафедрасы
Студенттердің XXXIII ғылыми-теориялық конференциясы
«Орыс тілі және әдебиеті» секциясының

№ 3 ХАТТАМАСЫ

29.11.2024 ж.

Секция төрайымы: пед.ғ.к., доцент С.Д.Чаканова;

Төраға орынбасары: филол.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б. Ошакбаева

Секция мүшелері: п.ғ.д. профессор Г.Г.Еркибаева, филол.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева, оқытушы К.С.Бабаева, С.Ж.Ашимова, А.Н.Байтуова, Г.М.Адамова, Л.К.Рысбекова, Н.Н.Жолдыхожа, У.Р.Раметова, О.С.Алашова, Б.А.Ерболсынова, А.А.Абдухамидова, Ж.А.Жунисбаева.

Секция хатшысы: М.К. Жорабекова

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

- 1. Секциялық мәжілістегі бектілген кестесі бойынша баяндамалар.**
- 2. Баяндамашыларға қойылған сұрақтар.**
- 3. Баяндама бойынша сөйлеу регламенті**
- 4. Қорытынды секция төрағасының хабарламасы.**
- 5. Әртүрлі мәселелер.**

1. Алғашқы сөзді «Орыс тілі және әдебиеті» секциясының төрайымы пед.ғ.к., доцент С.Д.Чаканова алды: 2024-2025 оқу жылындағы студенттердің XXXIII ғылыми-теориялық конференциясы, «Орыс тілі және әдебиеті» секциясының жұмысы 28-29.11.2024 жыл аралығында сағат 09/30 бастап жүргізілетінін, регламентке сай әр баяндамашыға 8-10 минут уақыт берілетінін және баяндамадан кейін сұрақ қоюға мүмкіндік берілетінін айтып, секциялық мәжілісті ашық деп жариялады. XXXIII ғылыми-теориялық конференциясына қатысушыларды құттықтап, табыс тіледі және студенттерге ғылыммен айналысу – студенттің міндеті және өзге студенттерімен ой жарыстыру болып табылатындығын айтып өтті.

№	Баяндамашының аты-жөні	Тобы	Курс	Тақырыбы	Ғылыми жетекшісі
1.	Махаматалиева Мадина	ФРЛ-321Б	2	Добро и зло в романе Достоевского "Преступление и наказание" – современный взгляд молодежи в нынешнее время.	Оқытушы К.С.Бабаева
2.	Миржалило ва Диляра	ФРЛ-321Б	2	Образ маленького человека в произведениях Н.В. Гоголя и А.П. Чехова"	Оқытушы К.С.Бабаева
3.	Мухимова Назима	ФРЛ-321Б	2	10 главных феминисток в русской литературе	Оқытушы К.С.Бабаева
4.	Садыкова Диана	ФРЛ-321Б	2	Фольклор в современном мире: новые формы и способы выражения	Магистр оқытушы У.Р.Раметова

5.	Нуртас Назым	ФРЛ-122Б	3	«Нравственно-философский смысл произведения А.Куприна “Гранатовый браслет”»	Ф.ғ.к., доцент А.Н.Байтуова
6.	Мамбетова Роза	ФРЛ-121А	4	«Картина жизни в поэме “Мертвые души” : параллель с современным миром»	Ф.ғ.к., доцент А.Н.Байтуова
7.	Гайбуллаева Шахида	ФРЛ-121Б	3	Н.В. Гоголь: «Мертвые души»- пороки и нравы общества XIX века»	Ф.ғ.к., доцент А.Н.Байтуова
8.	Рысмазова Жасмина	ФРЛ-121А	4	«Анализ текста как ключевое направление филологического образования учащихся»	Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева
9.	Назруллаева М.	ФРЛ-12 А	4	«Формирование навыков анализа и интерпретации художественного текста на уроках литературы»	Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева
10.	Абдукаххарова С	ФРЛ-121Б	4	«Говорение как продуктивный вид речевой деятельности»	Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева

11.	Абдураимова Диана	ФРЛ-121А	4	Концепция личности в романе: “Доктор Живаго”	Ф.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева
12.	Рустамхан Севинч	ФРЛ-121А	4	Формирование Коммуникативной компетенции учащихся в школах с нерусским языком обучения	Ф.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева
13.	Вахабова Зиеда	ФРЛ – 121А	4	Модель изучения художественных произведений русских писателей	Ф.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева
14.	Пайзаматова Гавхар	ЖМА-313	2	Сущность технологии “педагогические мастерские”и её практическое применение на уроках русского языка	Оқытушы Б.А.Ербосынова
15.	Жолдасқызы Көркем	ЖФЗ-411	4	Применение интерактивных методов обучения в современной школе.	Магистр оқытушы Ж.Жунисбаева
16.	Талип Диляра	ФРЛ-323Б	2	« Использование новых технологии в преподавании русского языка в национальных школах	Аға оқытушы Л.К.Рысбекова
17.	Нурудинова Шохида	ЖБИ-413	1	Влияние экономических и социальных факторов на Функционирование современной семьи	Аға оқытушы Л.К.Рысбекова
18.	Акбарова Жасмина	ФРЛ-121А	4	Роль таксономии Блума как один из методов оценивания	Пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева

19.	Темирбек Назерке	ФРЛ-121А	4	Реализация четырех видов речевой деятельности через технологию критического мышления	Пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева
20.	Исахан Уғулай	ФРЛ-121А	4	Интегративный подход как способ реализации принципа интеграции в компоненте педагогического процесса	Пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева
21.	Закирова Зиёда	ФРЛ-121А	4	Роль орфографии в Формировании функциональной грамотности школьников	Пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева

2. Баяндамалардың соңында студенттер және секция жетекшілері өздерін қызықтырған сұрақтарын қойып қанағаттанарлық жауаптар алды. Баяндамаларды талдау барысында студенттер кейбір сұрақтарға қызықты пікір-таластарды жүргізді.

Алдын ала бекітілген кесте бойынша 28-29.11.2024ж. күндер аралығында 21 баяндама тыңдалды. Барлық ұсынылған баяндамаларда өзекті проблемалар қаралған, студенттердің өздерінің көзқарастары келтірілген. Баяндамалар жарқын презентациялармен көрнекіленді. Тақырыптары алуан түрлі сипатта болды: пәндік, жалпы пәндік, зерттеу, әдістемелік, білім беретін, ұжымдық және дара. Студенттер өздерінің ғылыми баяндамаларын слайдтық көрсетіліммен, интерактивтік тақтамен жұмыс жасау нәтижесінде қорғап ұсынды. Студенттердің ғылыми-зерттеу баяндамалардың сапасына, жаңашылдығына қарай, ғылыми ақпаратына, сілтемелеріне, безендірілуіне, сөйлеу, баяндау мәнеріне үлкен көңіл аударылып, сын-пікірлер мен ескертпелер мен ұсыныстар айтылды.

Жоспарланған баяндамалардың барлығын тыңдап болған соң, «Орыс тілі және әдебиеті» секциясының төрайымы пед.ғ.к., доцент С.Д.Чаканова осы екі күн ішінде 21 баяндаманы секция мүшелеріне талқыға салуды ұсынды.

Мәселен, Акбарова Жасминаға филол.ғ.к. аға оқытушысы Ж.Б.Ошакбаева «Блум Таксономиясының негізгі идеялары қандай?» деген сұрағына қанағаттанарлық жауабын беріп, «Синтез», «Талдау» деңгейлерін жалпы мектептерде арнайылап тақырыптарға, оқу мақсаттарын құруда және оқушылардың жетістігін бағалауды ұсынды. Келесі сөзді пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева барлық баяндаушыларға: «Тақырыпты алған соң, оны алдын зерттеген 3-4 авторларын еңбектерін оқып, ғылыми проблемасын тауып, ол проблеманы кім, қалай?, зерттегенін көріп, олардың назарынан тыс қалғанын анықтап, соны жалпы тақырыптың проблемасы ретінде жан-жақты қарастырып, сол проблеманы шешудегі қорытындысы - студенттің зерттеуге қосқан үлесі, саналатындығын» айтып өтті.

Пед.ғ.к., доцент С.Д.Чаканова студенттердің жұмыстарына жақсы баға бере отырып, ЖОО төрт жыл алған білімдерімен қатар ғылыми негіздерін игеру керек екендігін және ғылым жолында өз жолын ізденуге шақырды.

«Орыс тілі және әдебиеті» факультетінің филол.ғ.к. , аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева конференция жұмысына жоғары баға бере отырып, «Филология» факультетінің «Орыс тілі және әдебиеті» секциясының баяндаушысы, ФРЛ-321Б тобының студенті Садыкова Диана «Фольклор в современном мире: новые формы и способы выражения » тақырыбы арқылы оқушыларға берілетін білім деңгейін саралау мүмкіндіктері» және ФРЛ-121А тобының студенті Рысматова Жасминаның «Анализ текста как ключевое направление филологического образования учащихся» атты баяндамаларын ерекше дайындалғанын айтты. Студенттік ғылыми-теориялық конференциясына студенттер өте жақсы дайындықпен келген: арнайы презентацияларын жасап, «Орыс тілі және әдебиеті» білім мамандықтардың студенттері ғылым мен практиканың негіздерін, заңдылықтарын, ұғымдары мен қағидаларын зерттеп, тіл білімін, даму тарихын, шығармашылық әдістерін, әдеби талдау әдістерін, тіл мен әдебиетке қатысты жалпы теорияларын нақты, толық аша білген, орыс тілі мен жаңа технологиялар байланысының негізгі бағыттарын, жұмыстарын қорғап шыққан болатын, атап кететін тағы бір неше жұмыстар: ФРЛ-121А Рустемхан Севинч «Формирование

Коммуникативной компетенции учащихся в школах с нерусским языком обучения», Махаматалиева Мадина ФРЛ-321Б «Добро и зло в романе Достоевского "Преступление и наказание"- современный взгляд молодежи в нынешнее время», Нұртас Назым ФРЛ-122Б «Нравственно-философский смысл произведения А.Куприна «Гранатовый браслет»».

Жалпы секциялық баяндамалар ішінен ең үздіктері жүлделі орындарға ие болып Республикалық деңгейдегі сайыста жоғары нәтижеге қол жеткізу қажеттігін айтты.

4. Студенттердің кезекті XXXIII ғылыми-теориялық конференциясының «Орыс тілі және әдебиеті» секциясындағы жүлделі орын иегерлерін анықтау мақсатында іріктеу комиссиясы құрылды.

Комиссия құрамы: Секция төрайымы: пед.ғ.к., доцент С.Д.Чаканова

Төраға орынбасары: филол.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева

Секция мүшелері: п.ғ.д. профессор Г.Г.Еркибаева, филол.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева, оқытушы К.С.Бабаева, С.Ж.Ашимова, А.Н.Байтуова, Г.М.Адамова, Л.К.Рысбекова, Н.Н.Жолдыхожа, О.С.Алашова, Б.А.Ерболсынова, А.А.Абдухамидова, Ж.А.Жунисбаева.

Секция хатшысы: М.К. Жорабекова

Жүлделі орын иегерлерін анықтау мақсатында құрылған іріктеу комиссиясының нәтижесі бойынша 6 студенттің баяндамасы іріктеліп алынды. Олардың арасынан:

I орын – Акбарова Жасмина «Роль таксономии Блума как один из методов оценивания» жетекші: Пед.ғ.д., профессор Г.Г.Еркибаева.

II орын - Садыкова Диана «Фольклор в современном мире: новые формы и способы выражения», жетекші: Магистр оқытушы У.Р.Раметова.

II орын - Рысмазова Жасмина «Анализ текста как ключевое направление филологического образования учащихся» жетекші: Ф.ғ.к., аға оқытушы Ж.Б.Ошакбаева.

III орын – Рустамхан Севинч «Формирование коммуникативной компетенции учащихся в школах с нерусским языком обучения», жетекші: Ф.ғ.к., аға оқытушы Р.Ш.Бердалиева.

III орын - Махаматалиева Мадина «Добро и зло в романе Достоевского "Преступление и наказание" – современный взгляд молодежи в нынешнее время», жетекші: оқытушы К.С.Бабабаева.

III орын – Нұртас Назым «Нравственно-философский смысл произведения А.Куприна «Гранатовый браслет»», жетекші: Ф.ғ.к., доцент А.Н.Байтуова.

Секция төрайымы:

Пед.ғ.к., доцент

С.Д.Чаканова

Төраға орынбасары: филол.ғ.к., аға оқытушы

Ж.Б.Ошакбаева

Секция мүшелері:

п.ғ.д. профессор

Г.Г. Еркибаева

филол.ғ.к., аға оқытушы

Р.Ш.Бердалиева

оқытушы

К.С.Бабаева.

аға-оқытушы

С.Ж.Ашимова

фил.ғ.к. доцент

А.Н.Байтуова

аға оқытушы

Г.М.Адамова

аға-оқытушы

Л.К.Рысбекова

оқытушы

Н.Н.Жолдыхожа

оқытушы

Б.А.Ерболсынова

оқытушы

О.С.Алашова

оқытушы

А.А.Абдухамидова

Кафедра меңгерушісі:

С.Б.Бейсембаева

Хатшы:

М.К.Жорабекова

