

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

Г.О. Нускабаева

«25» 06. 2025 ж.

Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2024-2025 оқу жылы

Түркістан-2025

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы

Комиссия төрайымы: А.К. Мамырбекова - х.ғ.к., доцент

Комиссия мүшелері:

1. Ш.Ә. Кадирова, м.ғ.к., аға оқытушы,
2. И.Ж.Турметов, м.ғ.к., аға оқытушы,
3. Ш.А.Алдабергенова, аға оқытушы,
4. Ж.Накипова, ДҚДС-201 докторант,
5. Ә.Тоқтасын, ММ-201 магистранты
6. С.Орынбасар, ЖМ-516 тобының студенті,
7. М. Шалтаева, әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері,
8. Д.Н. Неметова, комиссия хатшысы.

Факультет кафедраларында жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кестеде берілген.

Медицина факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы	Білім беру бағдарлама-ларының топтары-ның атауы	Білім беру бағдарлам асының коды	Білім беру бағдарлама-ларының атауы
1	6B10 - Денсаулық сақтау	6B101-Денсаулық сақтау	Медицина	6B10155	Жалпы медицина
2.	6B10- Денсаулық сақтау	6B101-Денсаулық сақтау	Медицина	6B10188	Медицина
3.	7M10 - Денсаулық сақтау	7M101 Денсаулық сақтау	Медицина	7M10131	Медицина
4.	7M10 - Денсаулық сақтау	7M101 Денсаулық сақтау	Қоғамдық денсаулық сақтау	7M10144	Қоғамдық денсаулық сақтау
5.	8D10 - Денсаулық сақтау	8D101 Денсаулық сақтау	Медицина	8D10110	Медицина
6.	8D10 - Денсаулық сақтау	8D101 Денсаулық сақтау	Қоғамдық денсаулық сақтау	8D10111	Қоғамдық денсаулық сақтау

1. ББ мазмұны мен құрылымы МЖБС талаптарына сәйкестігін, ҚР ҒЖЖБМ Реестрінде тіркелуін және мерзімді жаңартылуын, 2024-2025 оқу жылына ББ, негізгі оқу жоспары (НОЖ), т.б. оқу бағдарламаларының бекітілуі қадағаланды. 2024-2025 оқу жылында дайындалған білім беру бағдарламалары Академиялық комитет шешімімен 01.09.2024 жылғы мәжілісінде қаралып, Сенат мәжілісімен бекітілген. Жаңа 2024-2025 оқу жылына білім беру бағдарламалары (бұдан әрі – ББ) білім беру саласындағы Қазақстан Республикасы заңнамаларына енгізілген жаңа нормаларды ескере отырып, құзыреттілік деңгейін арттыру мақсатында жоғары оқу орындарының академиялық және басқару персоналының әлеуетін арттыру негізінде әзірленді.

Барлық білім беру бағдарламалары төменде көрсетілген нормативтік құқықтық құжаттар негізінде жасалды:

«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы;

Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж.

Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары».

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».

"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға бірдей міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі № 647 бұйрығына өзгеріс енгізілу туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы.

ББ-ға тиісті кредиттер көлемі бар ЖБП-ның міндетті компоненттері, оның ішінде әлеуметтік-саяси білім модулі енгізілді. ЖОО компонентінің және (немесе) таңдау компонентінің тізбесіне еңбек нарығының қажеттілігін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескеретін және құзіреттерді игеруге бағытталған пәндер енгізілген.

Бағдарламаның жаңарту көрсеткіші 100% құрады.

2024-2025 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламасының жаңартылуы

№	ББ атауы	ББ пән және модуль саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші %
1	6B10188 - Медицина	98	100	100

2025-2026 оқу жылына жаңадан дайындалған білім беру бағдарламалары

№	ББ атауы	ББ пән саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші %
1	6B10189 – Медициналық-профилактикалық іс	47	100	100
2	6B10184 –Meirger ісі	47	100	100

2. <https://portal.ayu.edu.kz> және 2024-2025 оқу жылының екінші жартысында <https://platonus.ayu.edu.kz> сайтында ББ пәндері бойынша контенттердің толық және сапалы жүктелгені тексерілді.

Пәннің оқу-әдістемелік кешенінің 5 негізгі құжаты лекция жинағы, практикалық сабақтардың әдістемелік құсқауы, БӨЖ тапсырмалары, пәннің бағдарламалық сұрақтары. Оқытушы барлық тапсырмалардың орындалуын қадағалауы, және курс мерзімдеріне тиісті бағалауы міндетті. Оқытушы қажетті жағдайларда курсқа өзгерістер енгізуі мүмкін. Аралық бақылау 7-ші және 15-ші апталарда ағымдық бағаның жиынтығы мен білімгердің өзіндік жұмысының қорытындысынан шығарылады.

2024-2025 оқу жылының күзгі семестрінде өтілетін пәндердің оқу-әдістемелік және ғылыми-әдістемелік кешендері жаз айларында дайындалып, оқу үдерісін ұйымдастыруға дайындық жұмыстары жүргізілді. Білім беру процесі оқытудың жаңа технологиясы – бойынша оқу жоспарына сай жүзеге асырылды. Пәндердің электронды оқу-әдістемелік кешендері (силлабус, лекция тезистері, иллюстративтік және таратылым материалдары, семинар (практикалық), лабораториялық сабақтардың жоспары мен әдістемелік нұсқаулары және т.б.) <https://portal.ayu.edu.kz> және <https://platonus.ayu.edu.kz> сайттарына жүктеліп, сабақ кестесіне сай жүзеге асырылды. Білім беру қорларына (ресурстарына) қол жетімділік орнатылған. Білім алушылар және оқытушылар университеттің кітапханасына сайт арқылы кіріп, пайдалана алады.

3. ББ пәндерін жүргізетін профессор-оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігі қадағаланды. Профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 3 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Медицина факультетінің барлық оқытушылары бекітілген жоспарға сәйкес жүргізетін пәндері бойынша біліктіліктерін жетілдірген, бейіндік кафедра оқытушылары медицина бағыты бойынша өзекті инновациялық мәселелері бойынша біліктілігін арттыру курстарынан өткен және маман сертификаттары бар.

«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығына сәйкес ББ пәндерін жүргізетін профессор оқытушылар құрамының біліктілік талаптарға сәйкестігін қадағалау бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері талқыланды. 5-қосымша «Кадрларды даярлау бағытының білім беру бағдарламалары бойынша оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер» және 8-қосымша «Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес оқытушылардың, сондай-ақ менеджмент саласында білім беру ұйымдарының басшылары үшін біліктілігін арттыру туралы мәліметтер» кафедраларда жинақталған.

4. ББ пәндерінің оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілуі қадағаланды (1- қосымша «Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер»)

Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 1- қосымша бойынша оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер бойынша, цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттердің болуы туралы мәліметтерді қарастырды. Біліктілік талаптарына сәйкес мамандықтар бойынша әр пәннен оқытылатын тіліне сәйкес (соңғы 10 жылда шығарылған) кемінде 1 оқулық немесе оқу құрал, 1 оқу-әдістемелік құрал, 1 цифрлық тасымалдағышта әдебиеттің болуы шарт (1-қосымша). Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесіндегі 1- қосымшаға енген әдебиеттер силлабуста көрсетілуі тиіс. Сонымен қатар бұл әдебиеттер міндетті түрде университет кітапханасының қорында болуы керек. Цифрлық тасымалдағыштардағы әдебиеттер www.library.ayu.edu.kz, <http://rmebrk.kz> электрондық ресурстардың базаларында анықталған болуы тиіс. Талдау нәтижесі бойынша жаратылыстану факультетінің білім беру бағдарламаларының пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыздандыру көрсеткіші жоғары дәрежеде.

5. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиялық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолданылуына байланысты, студенттердің үлгерімі артатыны белгілі. 2023-2024 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ОПҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Семинар мақсаты қазіргі таңда оқытудың инновациялық әдістер мен технологияларын қашықтан оқыту жүйесіне енгізу болды.

6. Факультеттің инфрақұрылымы (аудиториялары, мультимедиялық аудиториялары, зертханалары, компьютерлік сыныптары), және университеттің кітапханалары, спорт залдары, жатақханалары, асханалары, оқу-өндірістік кешендері білім беру бағдарламаларын іске асыруға толық мүмкіндік беретіні анықталды.

ҚР ҒЖЖБМ №4 бұйрықтың 4-қосымшасы «Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық базасының болуы туралы мәліметтер»

Аудиторияларда сабақ өткізу кезінде әлеуметтік қашықтықты (2 м) сақтау ескеріледі.

Барлық оқу аудиторияларында, кабинеттерде күн сайын сабақ басталғанға дейін кестеге сәйкес, сондай-ақ ауысымдар арасында желдету және ылғалды жинау жүргізу, бұл ретте есіктердің тұтқалары, үстелдер, парталар, терезе алды тақтайлары дезинфекциялау және жуу құралдарымен сүртіледі.

7. ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т.б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

Оқу және өндірістік, практикалары туралы (практиканың ұйымдастырылуы және өткізілуі, өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі кәсіпорындармен тығыз қарым-қатынас орнату, ББ-на ірі бірнеше негізгі кәсіптік практика базаларының тізімін бекіту, практика бағдарламасы, мақсаттары мен міндеттері мәселелеріндегі сәйкестік пен үйлесімділік, жұмыс жоспар-кестесі және күнделіктерді толтыру, студенттердің есептерінің практика бағдарламасына сәйкестігі, практика түрлеріне сәйкес практикаға барар алдындағы ұйымдастыру, практика соңындағы жабылу және қорытындылау конференциясының хаттамалары, білім алушылар мен жетекшілерінің есептері, практиканы ұйымдастыруда жетілдіру бойынша ұсыныстары) қаралды.

8. ББ білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді.

Факультет бойынша күзгі аралық аттестаттау бойынша барлығы:

2024-2025 оқу жылының қысқы сессиясында бакалавриат бойынша модульдер немесе пәндерден 25 емтихан, магистратура және докторантура бойынша – 26 емтихан қабылданды.

2024-2025 оқу жылының жазғы сессиясы бойынша 26 модуль мен пәннен емтихан, магистратура бойынша - 3 емтихан қабылданды.

Емтихандарды өткізу Университеттің «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелеріне» сәйкес ұйымдастырылды. Білім алушылар, оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің УЕ-ХҚТУ-027-2020 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің ережесімен толық таныстырылды.

2024-2025 оқу жылының жазғы емтихан сессиясын ұйымдасқан, жүйелі түрде өткізу мақсатында «Емтихандарды ұйымдастыру және өткізу ережелерінің» негізінде студенттерге арналған қысқаша жаднама (памятка) құрастырылып, топ кураторлары арқылы барлық студенттерге тарқатылды. Ол жаднамада апелляцияның негізгі талаптары, емтиханда тәртіп сақтау туралы, студенттер ұялы телефондарын емтиханға алып келмеуі туралы мәліметтер бар.

Сонымен қатар, 2024-2025 оқу жылында алғаш рет «Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығы» Республикалық қоғамдық бірлестігі 2025 ж. 2-7 маусым аралығында Денсаулық сақтау саласындағы 6В10188- Медицина білім беру бағдарламаның білім алушылардың (3 курс) білімі мен дағдыларын бағалау, сондай-ақ 2025 ж. 9-маусымда 3 курс студенттерінің кәсіптік даярлығының бағалауын жүргізді. Білім алушылардың білімі мен дағдыларын, кәсіптік даярлығын бағалауды жүргізу <https://exam.ncie.kz/> сілтеме бойынша бағалаудың ақпараттық жүйесі (БАЗ) арқылы жүзеге асырылды.

9. ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында университет Академиялық комитет тарапынан «Оқытушы студент көзімен» атты сауалнама он-лайн режимде жүргізілді. Сауалнама сұрақтары Академиялық комитетте білім беру қызметінің сапасын жақсарту мақсатында жыл сайын талқыланып, жетілдіріліп тұрады.

2024-2025 оқу жылының 2 рет білім алушылар арасында күзгі және көктемгі семестрлер нәтижесі бойынша білімгерлердің қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында «Оқытушы студент көзімен» сауалнама жүргізілді. Сауалнамаға бакалавриат бағдарламаларының білім алушылары 1,2,3,4,5-курстардың 994 студент қатысты.

10. ББ білімгерлерінің, оқытушы-профессорларының, қызметкерлердің, бекітілген академиялық адалдық қағидаттарын бұзу фактілеріне және қабылданған шаралардың әділдігіне мониторинг жүргізілді.

Білім алушылары мен оқытушы профессор құрамы академиялық адалдық қағидаларымен түгел танысты.

11. ҚР ҒжЖБМ бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуі қадағаланды.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 27 желтоқсандағы № 570 Бұйрығына сәйкес Білім беру мониторингінің шеңберінде бекіткен әкімшілік деректер нысандарын факультетте, кафедраларда толтырудың толықтығын, нақтылығын және уақтылығын қамтамасыз етілуін талдау ұсынды.

Қолданыстағы ҚР БҒМ талаптарына сәйкес үш тілде білім беру бағдарламаларын енгізген ЖОО білім беру қызметін жоспарлау мен ұйымдастыруды үш тілде: қазақ (түрік) тілінде, орыс тілде және ағылшын тілінде жүзеге асыруы қажет. Атап айтқанда :

1. оқу пәндерінің 50%-ын оқыту қазақ (түрік) немесе орыс (түрік) тілінде;
2. 20%-ын екінші тілде сәйкесінше орыс немесе қазақ тілінде;
3. 30%-ын ағылшын немесе түрік тілінде оқытылуы.

Факультетте жалпы үш тілде білім беру бағдарламалары жүзеге асырылуда:

№	Бағдарлама атауы	Қазақ (түрік) %	Орыс %	Түрік %
1	6B10155– Жалпы медицина	50	20,3	-
2	6B10188– Медицина	60	30	10

Назарбаев Университетінің тәжірибесін ескере отырып, Түркияның жетекші университеттерінің ішінен ортақ стратегиялық серіктес университет анықталған және университеттің стратегиялық жоспарында белгіленген: Гази университеті. Серіктестердің тиімді құралдарын, технологияларын мен стратегияларын қолдану мақсатында ББ қаралды.

12. Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, ауу.portal, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағаланды.

Факультетте, құрамындағы кафедраларда Ұлттық білім беру деректер қорымен біріктірілген және білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінің (веб-сайт, ESUVO, ESUVO, т.б.) және кең жолақты әрі жоғары жылдамдықты интернетке қосылған тармақталған компьютерлік желінің тұрақты жұмыс істеуін қадағалау. Жаһандық білім беру бағдарламаларын бірыңғай ақпараттық жүйе мен деректер базасы арқылы дамыту, бұл қашықтықтан оқыту технологиясының көмегімен әлемнің кез келген нүктесінен қазақ, түрік, ағылшын және орыс тілдерінде білімге қол жеткізуге мүмкіндік береді. ҚББ режимінде оқу сабақтарын өткізуді толассыз ұйымдастыру үшін университетте қажетті IT- инфрақұрылымын құрады: тұрақты желілік қосылыстардың, серверлік жабдықтардың, ДСЖ болуы, киберқауіпсіздік жүйесінің жұмыс істеуі қамтамасыз етілді.

13. ББ іске асыратын факультеттің, кафедралардың тарихы және жалпы ақпараттары, ғылым және инновациялар, ынтымақтастық, студенттік өмір туралы негізгі ақпараттар университет сайттында орналастырылуын, оларды мерзімді жаңартылуын қадағаланды.

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің сайты әлемдік ақпараттық кеңістікте Университет атынан өкілдік ететін ресми сайт болып табылады. Сайтты бағдарламалық-техникалық және ақпараттық әкімшілігін IT департаменті мен университеттің Ақпарат орталығы УЕ-ХҚТУ-050-2020 Ахмет Ясауи университетінің ресми сайты бойынша ереже талаптарына сәйкес жүзеге асырады.

Әрбір білім алушы оқудың барлық кезеңі ішінде келесі ақпараттық білім беру ресурстарына жеке шектеусіз қолжетімділікпен қамтамасыз етілген:

- Университеттің ресми сайтына;
- Университет кітапханасы;

Оқу үдерісін ұйымдастыру туралы толық ақпарат оқу үдерісін басқару бойынша ақпараттық – талдау кешенінде ұсынылған және білім алушының жеке логині мен құпия сөзі бойынша университет сайтынан қолжетімді. Сайтта орналастырылатын материалдар бұқаралық ақпарат құралдарында жарияланған ресми ақпаратқа қойылатын

талаптарға сәйкес болуы тиіс: жалған ақпарат орналастыруға, нормаланбаған лексиканы пайдалануға, діни немесе ұлтаралық алауыздықты қоздыратын, зорлық-зомбылыққа және т.б. шақыратын ақпараты бар ресурстарды орналастыруға тыйым салынады. Мониторинг барысында Стоматология факультеті бойынша ақпараттың уақтылығы, өзектілігі, нақтылығы қанағаттанарлық деңгейді көрсетті.

14. Жұмыс берушілердің білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды.

Факультетке қарасты бакалавриат бойынша жұмыс берушілермен кері байланыс жүргізілді. Білім беру бағдарламаларына сын-пікірлер, пәндерге ұсыныс, сараптамалық тұжырым алынды. Бітіруші түлектердің және практикаға барған студенттердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейін анықтау үшін жұмыс берушілерден сауалнама алынып, нәтижелері талданды.

№	Білім беру бағдарламалары	Жұмыс беруші ұйым	Жұмыс берушінің аты – жөні
1	6B10155- Жалпы медицина, 6B10188- Медицина	К.А. Ясауи атындағы ХҚТУ-нің «Клиника-диагностикалық орталығы»	Зия Мехмет Генчер
		ЖШС «Талғат клиникасы», Түркістан қ.	Ибраев Т.И.
		Түркістан қалалық орталық ауруханасы	Берденов Б.Т.
		МКҚК «Түркістан жоғары медицина колледжі»	Бимурзаев Ғ.Н.
		№3 облыстық перинаталды орталығы, Түркістан қ.	Аязбеков А.К.

Жұмыс берушілердің сын-пікірлері ескерілді, сауалнама нәтижелері талданды. Жылда білім беру бағдарламалардың негізгі оқу жоспарларына жұмыс берушілердің ұсыныстары ескеріліп, өзгерістер енгізіледі.

15. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастырылды. Сауалнамаға 95% бітіруші түлек қатысты.

16. ББ қайта қарауға, жетілдіруге негіздемелер орын алған жағдайда ББ паспортына, мазмұнына, оқыту нәтижелеріне өзгерістер мен толықтырулардың бекітілген талаптарға сай енгізілуін қадағаланды.

2024-2025 оқу жылында 6B10188- Медицина білім беру бағдарламасы Академиялық комитет шешімімен №1, 01.09.2021 жылғы мәжілісінде қаралып, бекітілген. Силлабустары, оқу-әдістемелік кешендері Ғылым және жоғары білім министрлігінің бекітілген типтік оқу бағдарламасын басшылыққа ала отырып, мамандықтың мемлекеттік стандарты негізінде жасалған және 100 % қамтамасыз етілген.

Студенттерді арнаулы оқулықтармен және әдістемелік нұсқаулармен қамтамасыз ету мақсатында әдістемелік нұсқаулар әзірленген. Мамандықтың оқу үдерісіне қажетті оқулықтардың электронды нұсқаулары жасалынған.

Мамандықты дайындауға қажетті оқу-әдістемелік құжаттар: оқу бағдарламалары, силлабустар, оқу-әдістемелік кешендер және лабораториялық жұмыстардың әдістемелік нұсқаулары толық және сапалы даярланған.

Жұмыс оқу бағдарламалары бойынша әр пәнге силлабустар мен оқу-әдістемелік кешендер және дербес жұмыс жоспарларының мазмұны мен толтырылуы бакалавриатқа қойылатын талаптарға сай жасалған.

Барлық ББ-ға тиісті кредиттер көлемі бар ЖБП-ның міндетті компоненттері, оның ішінде әлеуметтік-саяси білім модулі енгізілді. ЖОО компонентінің және (немесе) таңдау

компонентінің тізбесіне еңбек нарығының қажеттілігін, жұмыс берушілердің үміттерін және білім алушының жеке мүдделерін ескеретін пәндер енгізілген.

2024-2025 оқу жылына арналып дайындалған білім беру бағдарламаларының жаңартылуы

№	ББ атауы	ББ пән және модуль саны	Жаңартылғаны	Жаңартылу көрсеткіші, %
1	6B10188 – Медицина	98	100	100
2	6B10189 – Медициналық-профилактикалық іс	47	100	100
3	6B10184 –Meirger ісі	47	100	100

17. Оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің университет тарапынан жүргізілетін басқару процесіне, академиялық, инфрақұрылымдық және әлеуметтік қолдау жүйелерінің қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында онлайн сауалнамалар ұйымдастырылды.

18. Оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жүргізілді.

Қазіргі таңда оқытушылар инновациялық және интерактивтік әдістемелерін сабақ барысында пайдалана отырып сабақты сапалы әрі қызықты өтуге ұмтылуда. Оқытушыларының сабақ беру барысында жаңа технологиялар мен әдістемелерді кеңінен қолдану сабақтың сапасын артуда. Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін – өзі дамытып оқу – тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

Факультетте ОПК-ның сабақтарына оқу-әдістемелік бөлім басшылары, кафедра меңгерушілері, факультеттің және кафедраның оқу-әдістемелік төрайымы мен кафедра мүшелері қатысып, өткен сабақтарға талдау жасалып, хаттамалар дайындалды.

19. ББ білім алушыларының контингентін қалыптастыру, талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс-шараларының нәтижелілігін талдау, жетілдірілді.

2023-2024 оқу жылында кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру мақсатында ОПК-ына мамандықты сипаттайтын буклеттер беріліп, олардың баратын мектептерде біздің университеттің жетістіктерін, басқа ЖОО артықшылықтарын, өз мамандықтарының жетістіктерін түсіндіру талап етілді.

Медицина факультетінің білім беру бағдарламалары бойынша қабылданатын контингентке ұсыныс

№	ББ атауы	2025-2026 оқу жылына қабылданатын болжамды контингент
1	6B10188- Медицина	130
2	6B10189 – Медициналық-профилактикалық іс	50
3	6B10184 –Meirger ісі	50

20. ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуі қадағаланды.

ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігі университет сайтында қамтамасыз етілген. Академиялық саясат құжатына ссыла: <https://ayu.edu.kz/38620-2>. Регламенттер: <https://ayu.edu.kz/reglamenty>.

21. Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігіне мониторинг жасалды.

Білім алушыларды Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру және оқу төлемақысына жеңілдіктер берілген. Университеттің 05.06.2019ж. бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2019 «Ақылы негізде қабылданған білім алушыларға оқу төлемақысына берілетін жеңілдіктер Ережесінің» 6.1., 6.1.2, 6.1.3, 6.1.4, 6.2., 6.3., 6.4., баптарына, 09.10.2020ж. күні бекітілген СМЖ УЕ-ХҚТУ-038-2020 «Білім алушыларды Мемлекеттік білім беру грантынан және Түркия Республикасы квотасынан босаған орындарға ауыстыру Ережесінің» 6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5-баптарына және 2022-2023 оқу жылындағы университеттің жеңілдіктер беру комиссиясының шешіміне сәйкес берілді.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Оқытушы-профессорлар құрамының ағылшын және түрік тілін меңгеру деңгейін жоғарылату;
- 4) Оқу процесіне виртуальды зертханаларды ендіру;
- 5) Факультеттің материалдық-техникалық базасын нығайту;
- 6) Ғылыми бағыттағы мамандықтардың өндірістік практикадан өту базалары ретінде ірі ғылыми-зерттеу институттармен қарым қатынас орнату;
- 7) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 8) Клиникалық базалармен тиімді қарым-қатынас жасау жұмыстарын жандандыру;
- 9) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.

**Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссияның төрайымы**



А.К. Мамырбекова