

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ - Түрік Университеті
Жаратылыстану ғылымдары факультеті
Факультеттің Оқу-әдістемелік комитетінің
№4 ХАТТАМАСЫ

18.12.2025ж.

Қатысқандар: комитет төрағасы, PhD, доцент м.а. Сарбаева М.Т., мүшелері: оқу ісі бойынша декан орынбасары, аға оқытушы Б.Сарсенов, PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев, PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева, ХҚТУ проф. Г.Сарбаева, аға оқытушы А.Еримова, хатшы К.А.Башова

Күн тәртібінде:

1. ПОҚ-дың индикативті жоспарларының орындалу барысы
2. Факультет білім беру бағдарламалары бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы жағдайын талдау
3. Білім алушыларды қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағалары мен комиссия құрамын анықтау
4. Ашық сабақтар жүргізу, өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау, педагогикалық озық тәжірибе тарату туралы
5. ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау
6. Бағдарламалық аккредиттеу нәтижелерін талдау, институционалдық аккредиттеу бойынша, постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру туралы
7. 2024-2025 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімін анықтау
8. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды:

1. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: Әр кафедра меңгерушісі оқытушы-профессорлардың индикативті жоспарын орындалуын қадағалау қажет.

ШЕШІМ: кафедра меңгерушісі оқытушы-профессорлардың индикативті жоспарын орындалуын қадағаласын.

2. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: Факультет білім беру бағдарламалары бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы жағдайын атап өтсеңіздер.

ХҚТУ проф. Г.Сарбаева: 2024-2025 оқу жылында 6B01512-Химия, 6B01562-Химия-биология, 6B05247-Экология, 6B01514-География білім беру бағдарламасы бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәлімет

№	БББ	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқаны	Оқуын жалғастыруға ндар саны	Декреттік демалыстағылар саны	Шетел азаматы	Құжаттармен % -дық көрсеткіші
1	6B01512-Химия	21	7	11	-	-	85,7

2	6B01562-Химия-Биология	19	6	10	-	-	84,2
3	6B05247-Экология	22	9	1	1	1	52,4
	Жалпы :	62	22	23	1	1	74,1

7M01535-Химия, 7M05223-Экология білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2025 оқу жылы бойынша бітірушілерінің жұмысқа орналасуы бойынша мәлімет

№	БББ	Бітірген студент саны	Жұмысқа орналасқаны	Оқуын жалғастырғандар саны	Әскерге кеткені	Декреттік демалыстағылар саны	Шетел азаматы	Жұмыссыздар саны	% көрсеткіші жұмысқа тұрған
1	7M01535-Химия	15	10	-	-	2	-	3	80
2	7M05324-Химия	2	2	-	-	-	-	-	100
	Жалпы :	17	12	-	-	2	-	3	90

аға оқытушы А.Еримова: 2024-2025 оқу жылында 6B01513-Биология, 6B05146-Биология, 7M01507-Биология білім беру бағдарламалары бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәлімет

№	БББ	жалпы саны	жұмысқа орналасқандар	оқуын жалғастырғандар	бала күтімінде / әскерде / мүгедек	шетел азаматтары	құжаттармен %-дық көрсеткіш
1	6B01513-Биология	46	16	16	5	1	82,2
2	6B05146-Биология	36	14 (2 түлек педагогті қайта даярлау курсына)	4	1	-	52,8
3	7M01507-Биология	16	9	-	4	-	87,5

PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев: 2024-2025 оқу жылында 6B01510-Физика, 6B05348-Физика, 7M01506-Физика, 7M05348-Физика білім беру бағдарламалары бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәлімет

№	БББ	жалпы саны	жұмысқа орналасқандар	оқуын жалғастырғандар	бала күтімінде / әскерде / мүгедек	шетел азаматтары	құжаттармен %-дық көрсеткіш
---	-----	------------	-----------------------	-----------------------	------------------------------------	------------------	-----------------------------

1	6B01510- Физика	26	12	11	1	-	92,3
2	6B05348- Физика	66	32	12	6	-	75,8
3	7M01506- Физика	21	14	1	3	-	85,7
4	7M05325- Физика	4	2	2	-	-	100
	Жалпы	117	60	26	10	-	88,45

PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева: 2024-2025 оқу жылында 6B05449-Математика, 6B01509-Математика, 6B01573-Информатика, АКТ және робототехника, 7M01547-Математика, 7M05426- Математика, 7M01557- Математика білім беру бағдарламалары бойынша бітірушілердің жұмысқа орналасуы туралы мәлімет

№	ББ шифры	жалпы саны	жұмысқа орналасқандар	оқуын жалғастырғандар	бала күтімін де/ әскерде / мүгедек	шетел азаматтары	құжаттармен %-дық көрсеткіш
1	6B05449- Математика	43	26	1	5	-	74,4
2	6B01509- Математика	25	11	11	-	-	88
3	6B01573- Информатика, АКТ және робототехника БББ	27	14	7	2	-	85,2
4	7M01547- Математика	13	13	-	-	-	-
5	7M05426- Математика	2	2	-	-	-	100
	Жалпы кафедра бойынша	110	66	19	7	-	86,9

ШЕШІМ: Факультет білім беру бағдарламалары бойынша түлектердің жұмысқа орналасуы жағдайы кафедра меңгерушілер тарапынан қадағалансын.

3. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: 2025-2026 оқу жылына балавриат, магистратура, докторантура бағдарламалары бойынша қорытынды аттестаттау комиссия төрағаларын бекітуге әр кафедра ұсыныс жасауы қажет.

6B01512-Химия, 6B01562-Химия-биология білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	Х.ғ.к., доцент	Химия кафедрасының доценті	Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Комиссия төрағасы
2.	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	Х.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі, доцент м.а.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Экология және химия кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Жылысбаева Гүлхан Нурдуллақызы	Техн.ғ.к., доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
4.	Сарбаева Гулнара Турсынбаевна	Техн.ғ.к., доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
5.	Баешова Күлайхан Абдразақовна	Магистр	Оқытушы		Хатшы

6В05247-Экология білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау,
7М05223-Экология білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Абдурасулова Луиза Сабыржановна	Б.ғ.к.	«Қаратау мемлекеттік табиғи қорығының» ғылым, ақпарат және мониторинг бөлімінің бастығы	«Қаратау мемлекеттік табиғи қорығы» РММ	Комиссия төрағасы
2.	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	Х.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі, доцент м.а.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Экология және химия кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Әбдімүтәліп Нұрлыбек Әбдімүтәліпұлы	PhD, доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
4.	Тойчибекова Газиза Батихановна	PhD, доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
5.	Баешова Күлайхан Абдразақовна	Магистр	Оқытушы		Хатшы

6В01514-География білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Курбаниязов Абилгазы Коптлеуович	Г.ғ.к., профессор	Туризм мектебінің профессоры	Халықаралық туризм және меймандостық университеті	Комиссия төрағасы
2.	Сарбаева Карлыга Турсынбаевна	Х.ғ.к.	Кафедра меңгерушісі, доцент м.а.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану	Комиссия мүшесі
3.	Курбаниязов Сакен Коптлеуович	Г.ғ.к.	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі

4.	Беласарова Шынар Магжановна	Магистр	Аға оқытушы	ғылымдары факультеті, Экология және химия кафедрасы	Комиссия мүшесі
5.	Баешова Күлайхан Абдразақовна	Магистр	Оқытушы		Хатшы

7М01535-Химия білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Шаграева Бибигуль Бекеновна	Х.ғ.к., доцент	Химия кафедрасының доценті	Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Экология және химия кафедрасы	Комиссия төрағасы
2.	Сарбаева Карлыға Турсынбаевна	Х.ғ.к.	Кафедра менгерушісі, доцент м.а.		Комиссия мүшесі
3.	Нүрділлаева Раушан Нүрділлақызы	Х.ғ.к., профессор	Факультет деканы, профессор		Комиссия мүшесі
4.	Джумадуллаева Света Абсадықовна	Х.ғ.к., доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
5.	Баешова Күлайхан Абдразақовна	Магистр	Оқытушы		Хатшы

**6В01513-Биология, 6В01562-Химия-Биология, 6В05146-Биология,
5В05169-Биотехнология бағдарламалары бойынша дипломдық жоба қорғау,
7М01507-Биология білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация
қорғау**

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Жумадилов Болат Зулхарнаевич	Б.ғ.к., қауымдас- тырылған профессор	Қоршаған ортаны қорғау саласындағы басқару және инжиниринг кафедрасының доценті	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия университеті	Комиссия төрағасы
2.	Исаев Ғани Исаұлы	Техн.ғ.к., қауымдас- тырылған профессор	Кафедра менгерушісі, профессор м.а.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Биология кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Байтурсинов Кожамет Кулахметович	Б.ғ.д., доцент	Доцент		Комиссия мүшесі
4.	Ерденев Мурат Тажибаевич	А-ш.ғ.к.,	Доцент м.а.		Комиссия мүшесі
5.	Сержанова Айкерім Ерғалиқызы	Магистр	Аға оқытушы		Хатшы

**6B01510-Физика білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау,
7M01506-Физика білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау**

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Курмантаев Абил Нархалович	Ф.-м.ғ.к.	Информатика және математика кафедрасының аға оқытушысы	Шымкент университеті	Комиссия төрағасы
2.	Сейтов Бекболат Жұманович	PhD	кафедра меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Физика кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Түйебаев Мейрбек Кульмаханбетович	Х.ғ.к.	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
4.	Шектибаев Нурдаулет Атеневич	PhD	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
5.	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	PhD	Аға оқытушы		Хатшы

**6B05348-Физика білім беру бағдарламасы бойынша дипломдық жоба қорғау,
7M05325-Физика білім беру бағдарламасы бойынша магистрлік диссертация қорғау**

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Курмантаев Абил Нархалович	Ф.-м.ғ.к.	Информатика және математика кафедрасының аға оқытушысы	Шымкент университеті	Комиссия төрағасы
2.	Сейтов Бекболат Жұманұлы	PhD	Кафедра меңгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Физика кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Бекбаев Саттар Махатович	Ф.-м.ғ.к.	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
4.	Катпаева Каракоз Абдисейтовна	PhD	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
5.	Батырбекова Ақнұр Жарқынбекқызы	PhD	Аға оқытушы		Хатшы

6B01509-Математика, 6B05449-Математика білім беру бағдарламалары бойынша дипломдық жоба қорғау, 7M01547-Математика, 7M05426-Математика білім беру бағдарламалары бойынша магистрлік диссертация қорғау

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Сәрсенбі Әбдісалам	PhD	Информатика және математика	Академик А.Қуатбеков	Комиссия төрағасы

	Әбдіжаханұлы		кафедрасының аға оқытушысы	атындағы Халықтар достығы университеті	
2.	Қошанова Майра Данебековна	Техн.ғ.к., доцент	Кафедра менгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Математика кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Баканов Галитдин Баканович	Ф.-м.ғ.д., профессор	Профессор		Комиссия мүшесі
4.	Турметов Батырхан Худайбергенович	Ф.-м.ғ.д., профессор	Профессор		Комиссия мүшесі
5.	Бердібек Ардақ	Магистр	Оқытушы		Хатшы

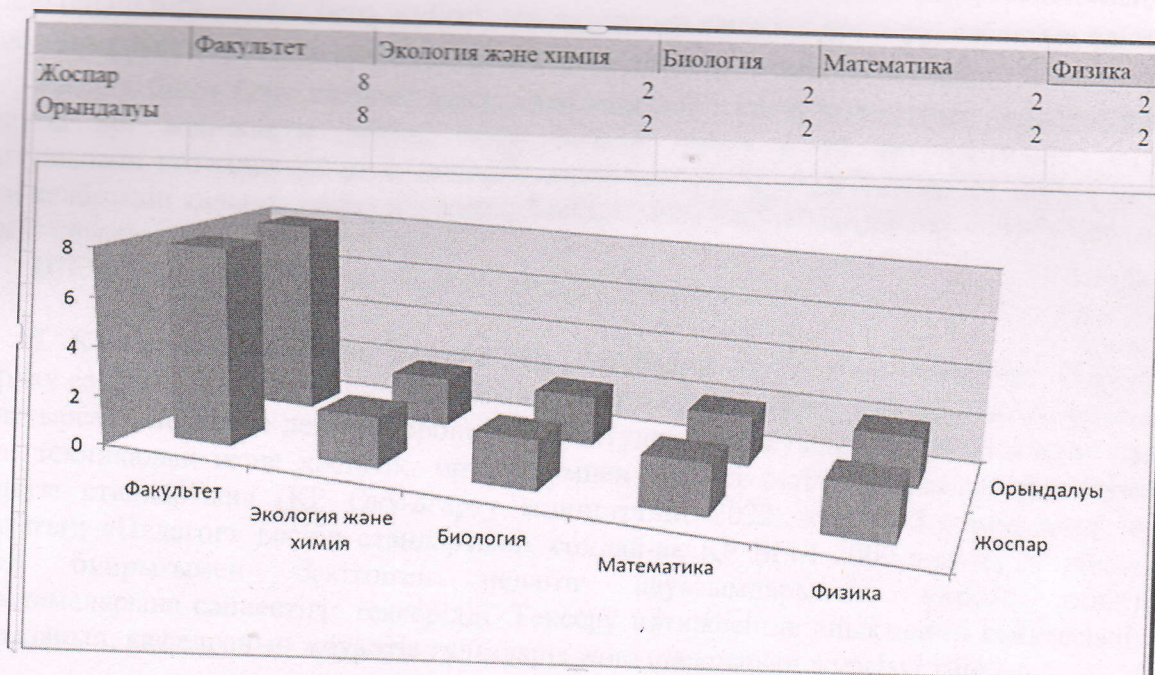
**6B01573-Информатика, АКТ және робототехника білім беру бағдарламасы бойынша
кешенді емтихан, 7M01557-Информатика білім беру бағдарламасы бойынша
магистрлік диссертация қорғау**

№	Аты-жөні	Ғылыми /академиялық дәрежесі	Қызметі	Жұмыс орны	АК қызметі
1.	Ибашова Альмира Байдабековна	Пед.ғ.к.	Физика- математика факультетінің деканы	Ө.Жәнібеков атындағы Оңтүстік Қазақстан педагогикалық университеті	Комиссия төрағасы
2.	Қошанова Майра Данебековна	Техн.ғ.к., доцент	Кафедра менгерушісі	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ- түрік университеті, Жаратылыстану ғылымдары факультеті, Математика кафедрасы	Комиссия мүшесі
3.	Аманжолова Әлина Болатқызы	PhD	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
4.	Қошанова Гулназира Данебековна	Пед.ғ.к.	Аға оқытушы		Комиссия мүшесі
5.	Темиров Бағдат Махмутович	Магистр	Оқытушы		Хатшы

ШЕШІМ: Білім алушыларды қорытынды аттестаттау комиссиясы төрағалары мен комиссия құрамы бекітуге ұсынылсын.

4. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: Жаратылыстану ғылымдары факультеті бойынша бекітілген жоспар негізінде 2025-2026 оқу жылындағы I семестрде өтілетін ашық (мастер класс, ақылдасу) сабақтар саны -8. Жоспарланған мерзіміне сәйкес әр кафедра ашық сабақтар өткізіп, өзара сабаққа ену жұмыстары жүргізілді. Оқу-әдістемелік жұмысы бойынша факультеттегі ОПК үшін ішкі әдістемелік семинарлар жоспарға сай орындалды. Ақылдасу сабақ барысында сабақтың жоспарға сай өтілуі, қолданылған әдіс-тәсілдері, сабақтың жетістіктері, сабақтың кемшіліктері, ұсыныстар қарастырылады. Сабақтың тақырыбын білімгерлердің игергендігі, сабақтың қойылған мақсатына жеткендігі, құзыреттерді игергендігі, оқыту нәтижелеріне сай қорытындылануы талданды. Заманауи технологияларды пайдалана отырып, әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану қабілеттері талқыланды. Оқытушы-профессорлар ақылдасу сабағына қорытынды жасап, өз ұсыныстарын білдірді, мәлімет талдау хаттамасында көрсетілді.

Факультеттің ашық сабақтар жоспарының орындалуы



Жоспар негізінде 2025-2026 оқу жылындағы I семестрде өтілетін семинар (мастер класс, ақылдасу) сабақтар саны -4. Педагогикалық озық тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізу жоспарға сәйкес уақытында орындалды.

№	Кафедра	Семинар тақырыбы	Мерзімі	Жауапты орындаушы
1	Экология және химия	6801512-Химия ІР БББ бойынша «Мұғалім кәсібіне кіріспе» және «Психологиялық және педагогикалық бағалау» практикаларының бағдарламаларын дайындау ерекшеліктері	Қыркүйек, 2025 ж.	Г.Н.Жылысбаева
2		«Химия мұғалімдерін оқыту сапасын арттыруға арналған цифрлық білім берудің интерактивті рөлін зерттеу»	Ақпан, 2026 ж.	Д.Қ.Берді
3	Биология	Аэробты және анаэробты микроорганизмдерді дақылдау әдістері	Қазан, 2025 ж.	А.К.Убайдуллаева
4		Қазақстан флорасындағы папоротниктердің қазақ тілінде анықтағыш кілттерін дайындау әдістері	Наурыз, 2026 ж.	Б.Б. Тойжигитова
5	Физика	Мектеп физика курсына ғылыми жоба жұмыстарын ұйымдастыру	Желтоқсан, 2025 ж.	А.Ж.Батырбекова
6		Авторлық бағдарламаның құрылымы және оны дайындаудың ерекшеліктері	Мамыр, 2026 ж.	М.К.Түйебаев
7	Математика	Бөлшек ретті туындыны оқыту барысында болашақ мұғалімдердің әдістемелік дайындығын жетілдіру жолдары	Наурыз, 2026 ж.	С.Мамбетов
8		Дифференциалдық теңдеулерді шешудің заманауи әдістері.	Желтоқсан, 2025 ж.	К.Усманов

ШЕШІМ: Айтылған мәліметтер назарға алынсын.

5. **Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.:** ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг нәтижелерін талдау қажет.

Кафедра оқытушылары инновациялық оқыту әдістерін, кредиттік жүйе бойынша оқыту, сапа және аккредитация мәселелерін ұдайы талқылап, оқу-әдістемелік семинарларда оқытудың инновациялық әдістерін қолданып дәріс беру мәселелері бойынша бірнеше рет пікірталастар жүргізді. Оқу әдістемелік семинарлар жоспарға сәйкес өткізілді.

Бүгінгі мемлекеттің білім беру саласындағы саясаттың тұжырымдамасындағы міндеттердің бірі – білім беру жүйесі мен оқытудың сапасын арттыру, сабақтың әдістерін және мазмұнын жетілдіру, әдістемелік жағынан дамыту болып табылады.

Қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгермейінше, сауатты әрі жан-жақты маман болу мүмкін емес. Жаңа технологияны меңгеру оқытушының интеллектуалдық, кәсіптік, адамгершілік, рухани азаматтық және басқа да адам келбетінің қалыптасуына игі әсерін тигізеді, өзін - өзі дамытып оқу - тәрбие процесін тиімді ұйымдастыруына көмектеседі.

ШЕШІМ: Айтылған мәліметтер назарға алынсын.

6. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: Педагогикалық кадрларды даярлау сапасын мониторингтеу барысында анықталған сәйкессіздіктерді жою мәселесін қарастырсақ. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы); «Педагог» кәсіби стандартына, сондай-ақ ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығымен бекітілген педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларына сәйкестігі тексерілді. Тексеру нәтижесінде анықталған сәйкессіздіктер талқыланып, кафедраның жауапты тұлғалары жою шараларын жүргізуі тиіс.

ХҚТУ проф. Г.Сарбаева: Педагогикалық кадрларды даярлау сапасын мониторингтеу барысында анықталған төмендегі сәйкессіздіктер кафедраның ОПК-мен талқыланып, жауапты тұлғалар жою шараларын жүргізді.

Ескертуші әрекеттер:

1. 2024-2029 жылдарға арналған Даму бағдарламасының мақсаты 1,2 2) тармағы, 2.1.2.3- тармағы төменгі көрсеткіші белгіленген.
2. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған сапа саласындағы мақсаттары бекітілген, өзекті және барлығына қолжетімді, кафедраның барлық қызметкерлері оларды біледі, кейбір көрсеткіштер өзекті емес.
3. Кафедра сапа саласындағы оқу жылына қойылған мақсаттарға қол жеткізеді, 4 мақсат көрсеткіштері толық орындалмаған.
4. Іс-құжат номенклатурасы бекітіліп үлгермеген.
5. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізгі бағыттарының кейбірі қамтылмаған.
6. Кафедраның тәуекелдер тізімі 2025-2026 оқу жылына бекітілген бірақ толық қамтылмаған.

Түзетуші әрекеттер:

1. Кафедраның тәуекелдер тізімі 2025-2026 оқу жылына толық қамтып, бекіту.
2. Кафедра Университет Даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған университет негізгі көрсеткіштерін сәйестендіріп, орындау бөлігінде орындау.
3. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған сапа саласындағы мақсаттары бекітілген, өзекті және барлығына қолжетімді, кафедраның барлық қызметкерлері оларды біледі.
4. Кафедра сапа саласындағы оқу жылына қойылған мақсаттарға қол жеткізеді, 4 мақсат көрсеткіштерін толық орындау.
5. Кафедраның ішкі құжаттамасы, яғни іс-құжат номенклатурасын бекіту
6. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізгі бағыттарын толық қамту.

Жоғарыда айтылған ескертуші әрекеттерге, түзетуші әрекеттер жүргізілді:

1. Кафедраның тәуекелдер тізімі 2025-2026 оқу жылына толық қамтып, бекітілді.

2. Кафедра Университет Даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған университет негізгі көрсеткіштерін сәйестендіріп, орындалды.

3. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған сапа саласындағы мақсаттары бекітілген, өзекті және барлығына қолжетімді, кафедраның барлық қызметкерлері оларды біледі.

4. Кафедра сапа саласындағы оқу жылына қойылған мақсаттарға қол жеткізеді, 4 мақсат көрсеткіштерін толық орындалды.

5. Кафедраның ішкі құжаттамасы, яғни іс-құжат номенклатурасы бекітілді.

6. Кафедраның 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарының негізгі бағыттары толық қамтылды.

Жоғарыда көрсетілген барлық сәйкессіздікті жойып, барлық көрсеткіштер өзектендірілді.

Аға оқытушы А.Еримова: Педагогикалық кадрларды даярлау сапасын мониторингтеу барысында анықталған төмендегі сәйкессіздіктер кафедраның ОПК-мен талқыланып, жауапты тұлғалар жою шараларын жүргізді.

Ескертуші әрекеттер:

1. Бағалау критерийлері мен әдістемелерінің жеткіліксіз деңгейлікте нақтыланбауы: Микробиология пәнінің бағалаудың айқын критерийлері көрсетілмеген.

2. ОП бойынша 10% практиктер нормативіне қол жеткізілмеген: 6B01513-Биология 4,2%.

3. Практика жетекшісінің есептерінде жұмыс берушілер сауалнамасының талдауы жоқ.

Түзетуші әрекеттер:

1. Силлабусқа ағымдық, аралық және қорытынды бақылаулар үшін нақты критерийлерді енгізу.

2. Практик-штаттан тыс оқытушылар санын көбейту.

3. Сауалнама нәтижелерін практика жетекшілерінің есептеріне енгізу — қорытынды конференция хаттамаларына талдаудың міндетті тіркемесін қосу.

Жоғарыда айтылған ескертуші әрекеттерге, түзетуші әрекеттер жүргізілді:

1. Силлабусқа ағымдық, аралық және қорытынды бақылаулар үшін нақты критерийлер енгізілді.

2. Практик-штаттан тыс оқытушылар саны көбейтілді.

3. Сауалнама нәтижелерін практика жетекшілерінің есептеріне енгізу — қорытынды конференция хаттамаларына талдаудың міндетті тіркемесі қосылып жазылды.

PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев: Құрметті әріптестер, кафедрамыздағы педагогикалық білім беру бағдарламаларының сапасына мониторинг жасалып, университет бойынша бірқатар сәйкессіздіктер анықталды. Бұл сәйкессіздіктердің бір бөлігі физика кафедрасының қызметіне тікелей қатысы болмағанымен, жою шаралары барлық кафедраларға ортақ тапсырма ретінде беріліп отыр. Осыған байланысты төмендегі сәйкессіздіктерді талқылап, кафедраның жауапты тұлғалары жою шараларын жүргізді, атап айтсақ:

1.3 Силлабустардың болуы

1.3.2 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

B010 Физика мұғалімдерін даярлау 6B01510 (6B01520 Физика (IP)) Физика білім беру бағдарламасының оқу жоспарындағы пәндердің силлабустарына Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрлігінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығы 57-қосымша негізінде өзгерістер енгізілді:

6B01520 Физика (IP)) Физика үшін:

- 1 курс. Механика
- 2 курс. Механика бойынша практикум
- 3 курс. Мектептегі физикалық эксперимент

- 2 курс. Электр және магнетизм
- 3 курс. Электр және магнетизм бойынша практикум
- 2 курс. Оптика
- 3. курс. Оптика бойынша практикум
- 3 курс. Атом, атом ядросының және қатты дененің физикасы
- 4 курс. Атом және атом ядросының физикасы бойынша практикум
- 4 курс. Астрономия

6B01510 Физика 2022ж және 2023ж қабылданған ББ үшін:

- 3 курс. Астрономия
- 4 курс. Кванттық физика
- 4 курс. Ядро және қарапайым бөлшектер физикасы
- 4 курс. Күн сәулесі және оның қолданбалы бағыттары

6B01510 Физика 2022ж және 2023ж қабылданған ББ үшін:

- 2 курс. Тұрақты және айнымалы токтар физикасы
- 3 курс. Жарық сәулелерінің физикасы
- 3 курс. Атом физикасы
- 4 курс. Кванттық физика

1.5 Студенттерді бағалау жүйесі

1.5.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Мониторинг нәтижесінде кафедрада ескертулерді жою жөнінде келесідей жұмыстар орындалды:

Бағалау критерийлерін стандарттау бойынша жұмыс тобын құру ұсынылды (Bloom, таксономиясы деңгейлері бойынша: білім, дағдылар, қабілеттер).

Барлық силлабустарға «Білімді бақылау» бөлімдері енгізіліп, бағалаудың әдістері мен формалары (тестілеу, эссе, жобалар, зертханалық және практикалық жұмыстар, және т.б.) айқын көрсетілген. Әр бақылау түріне сәйкес критерийлер әзірленіп, бағалау саясатында емтихан түрлері, бағалау шкаласы мен критерийлері нақты белгіленген.

1.5.2 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Физика кафедрасы тарапынан аталған талап толық орындалды. Барлық физика пәндерінің силлабустарына қорытынды бақылау саясаты, бағалау критерийлері енгізіліп, тиісті ақпарат LMS (Platonus) жүйесіне жүктелді. Материалдардың өзектілігі мен толықтығын қамтамасыз ету мақсатында кафедра мүшелеріне силлабус пен LMS мазмұнын жыл сайын жаңарту және тексеру міндеттелді.

1.5.3 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Барлық физика пәндері бойынша дәрістер, әдістемелік нұсқаулар, практикумдар мен зертханалық жұмыстарға арналған материалдар толық дайындалып, LMS (Platonus) жүйесіне жүктелді. Материалдардың толықтығы мен өзектілігі кафедра мәжілісінде талқыланып, тұрақты мониторинг жүргізу тәртібі енгізілді.

1.7 ОҚБ ерекшеліктері

Сәйкессіздік бойынша жою шаралары:

6B01520, 6B01510 – Физика ББ пәндер атауларында сәйкессіздіктер анықталмады.

1.8 ББ ғылыми компоненті

Сәйкессіздіктер бойынша жою шаралары:

- ҒЗЖ ережелеріне (МҒЗЖ, ДҒЗЖ сапасы мен есептілігі) ұсыныс беру.
- Физика кафедрасы тарапынан көрсетілген сәйкессіздікті жою мақсатында есептер мен зерттеу жұмыстарының құрылымы қайта қаралды. Есеп дайындау үлгілерін жаңарту және оқытушылар мен магистрант (докторант) үшін біріздендірілген нұсқаулықтар тарату ұсынылды.
- Докторанттардың басым бөлігі университетте жүзеге асырылып жатқан гранттық ғылыми жобалардың құрамында орындаушы ретінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде.

- Аталған жобалар аясында докторанттар ғылыми мақалалар әзірлеу және жариялау жұмыстарымен айналысуда. 8D01503 – Физика білім беру бағдарламасы бойынша диссертациялық кеңес құрылды. Кеңестің жұмысы шеңберінде докторанттардың диссертациялық зерттеулерін қорғауы жүзеге асырылатын болады.
- Алдағы оқу жылында халықаралық ғылыми жобаларға қатысу жоспарлануда. Қазіргі таңда физика кафедрасының бір оқытушысы Бағдарламалық-нысаналы қаржыландыру аясындағы ғылыми жобаға қатысуда.
- Аталған пәндер бойынша сабақ беретін ОПҚ біліктілігін арттыру жоспарлануда. Сонымен қатар 2025-2026 оқу жылында кафедра ОПҚ IELTS сертификаттарын алу жоспарлануда.

2.2 Оқытушылар білімінің пән профиліне сәйкестігі: университет — негізгі жұмыс орны болып табылатын оқытушылар үлесі және білім беру бағдарламалары бойынша профильді оқытушылардың үлесі.

2.2.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Барлық оқытушылардың, соның ішінде ғылыми дәрежесі жоқ қызметкерлердің де мәліметтері Қосымша №5-ке толық енгізілген. Деректер кафедра бойынша уақтылы жаңартылып, бекітілген талаптарға толық сәйкес жүргізіледі. Осыған байланысты аталған бағытта сәйкессіздік орын алмаған.

2.2.2 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Жүктемені жоспарлау барысында

Физика кафедрасы бойынша ОПҚ тізімі мен нақты оқу жүктемесі арасындағы сәйкестігі тексерілді. Нәтижесінде, аталған сәйкессіздік анықталған жоқ.

Барлық оқытушылар бекітілген оқу жоспарына сәйкес өздеріне жүктелген пәндерді толық көлемде жүргізеді.

2.2.3 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Бағыттар бойынша ғылыми дәреженің жеткіліксіз деңгейі туралы сәйкессіздік анықталған жоқ.

Физика кафедрасында оқу процесіне қатысатын оқытушылардың ғылыми дәрежесі мен ғылыми атағы бекітілген талаптарға толық сәйкес келеді. Атап айтқанда:

- 6B01510 – Физика білім беру бағдарламасы бойынша – 80% оқытушылар ғылыми дәрежеге ие;
- 6B01520 – Физика және информатика (IP) білім беру бағдарламасы бойынша – 62%;
- 7M01506 – Физика білім беру бағдарламасы бойынша – 70%;
- 8D01503 – Физика білім беру бағдарламасы бойынша – 100% ғылыми дәрежесі бар оқытушылар сабақ береді.

2.2.4 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Физика кафедрасына қарасты ББ-лар бойынша Қосымша №5 жүктемелермен толық тексеріліп, өзара сәйкестендірілді.

2.3 Штаттан тыс (ұжымнан тыс) оқытушылардың негізгі жұмыс орнында практикалық кәсіптік қызметпен айналысу үлесі

2.3.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Физика кафедрасында педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша кафедрада практик-штаттан тыс 1 оқытушы бар және оқу процесіне жүйелі түрде қатысады.

2.3.2 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Практик-штаттан тыс оқытушылар санын көбейту жоспарлануда.

2.3.3 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Физика кафедрасы бойынша практик-мамандардың жеке істері толық тексерілді. Нәтижесінде анықталған сәйкессіздік жойылды. Барлық практиктердің жеке істері толық жаңартылып, негізгі жұмыс орнынан кәсіби-практикалық қызметті растайтын анықтамалар мен тиісті құжаттар жинақталып, жеке іс папкаларына енгізілді.

2.3.4 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Практиктер жүктемесін жоспарлауда формальды тәсіл анықталмады. Қосымша №5-те бекітілген барлық пәндер толық көлемде оқытылады, оқу процесі бекітілген оқу жұмыс жоспарына және академиялық күнтізбеге сәйкес жүргізіледі.

2.4 Біліктілік талаптары: Профильді пәндер бойынша ПОҚ үлесі, олардың негізгі жұмыс орны университет болып табылып, мектептер мен бала-бақшалар базасында ғылыми зерттеулер жүргізетін — кемінде 10%.

2.4.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Аталған сәйкессіздік бойынша физика кафедрасы тарапынан тиісті шаралар қабылданды. Профильді пәндер бойынша оқытушылардың (ОПҚ) мектептер базасында ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу үлесін арттыру мақсатында бірқатар орта білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық орнатылды. 2025–2026 оқу жылында төмендегі білім беру мекемелерімен келісім-шарттар жасалды:

- Н.Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты,
- Кентау Грант мектебі,
- М.Қашқари атындағы мектеп-лицейі,
- Ш.Ниязов атындағы орта мектеп.

Аталған мектептермен бірлескен ғылыми-зерттеу және оқу-тәжірибелік жұмыстар жүргізу жоспарланып, қажетті келісім-шарттық және оқу-бағдарламалық құжаттар рәсімделді.

Зерттеу тақырыптарын бекіту, нәтижелерін талдау және тиімділігін бағалау мәселелері кафедра мәжілісінде, академиялық комитет отырыстарында қаралды (Хаттама №1, 02.09.2025ж.).

2.7 Халықаралық ғалымдарды оқу және/немесе ғылыми қызметке тарту Сәйкессіздік бойынша жою шаралары:

Халықаралық ғалымдарды оқу және/немесе ғылыми қызметке тарту бойынша нақты жұмыстар жүргізілуде. Түркия Республикасының Сакария қаласындағы Сакария университетінің профессорлары университеттің докторанттарына ғылыми жетекшілік етеді және бірлескен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыруда. Сонымен қатар, аталған профессорлармен бірлескен гранттық жоба аясында ғылыми-зерттеу және оқу үдерісін интеграциялау бағытында жұмыс жүргізіліп жатыр. Жарияланымдық белсенділік пен бірлескен зерттеу нәтижелері алдағы кезеңде ғылыми журналдарда жариялану және бірлескен жобалар арқылы расталатын болады.

4 Жұмысқа орналастыру

4.1 Бітірушілердің ОЗП (НКТ) нәтижелері

4.1.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

«Педагогикалық ғылымдар» кадрларын даярлау бағытында 6B01510-Физика білім беру бағдарламалары бойынша бітіруші түлектерге факультет деңгейінде педагогтердің білімін бағалауға (ПББ) сәйкес пәндер (физика және оқыту әдістемесі) бойынша сынама тесттер (ҰБТ (НКТ)) ұйымдастырылған. Талдау барысында педагогикалық бағыттағы түлектердің нәтижелері жыл сайын жоғарылағаны анықталды:

- 2023 жылы педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша 21 білімгер оқуын аяқтады. Олардың ішінде 11 студент ПББ нәтижелері бойынша өткен. 1 білімгердің қатыспағандығы жөнінде себепті себепті анықтамалар көрсетілген.
- 2024 жылы педагогикалық бағыттағы білім беру бағдарламалары бойынша 24 білімгер оқуын аяқтады. Олардың ішінде 20 студент ПББ нәтижелері бойынша толық өткен. Қалған 4 білімгердің қатыспағандығы жөнінде себепті анықтамалары көрсетілген.
- 2025 жылы – педагогикалық білім беру бағдарламаларының түлектері 100% сынама тесттен өтті.

Бұл көрсеткіштер кафедраның оқыту сапасын арттыру және түлектердің кәсіби құзыреттілігін қамтамасыз ету бағытында жүргізілген жүйелі жұмыстың нәтижелі екенін көрсетеді.

5 Педагогикалық практика және дуалдық оқыту

5.4 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Талдау нәтижесінде анықталған сәйкессіздіктерді жою мақсатында кафедра деңгейінде тиісті шаралар қабылданды. Кафедра практика базаларынан кері байланыс жинау және оны жүйелі талдау жүргізілетін болады. Жұмыс берушілердің студенттердің даярлық деңгейін бағалауына арналған бірыңғай анкета формасы әзірленіп, бекіту ұсынылды.

5.5 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Экспресс-сауалнама/экспресс-тест әзірленіп, қатысушылар арасында сауалнама алу жоспарлануда.

8 Материалдық-техникалық база

8.1 Сәйкессіздігі бойынша жою шаралары:

Кафедраның 301 және 306 аудиторияларында қажетті лабораториялық сабақтарға арналған жабдықталған кабинеттер бар. Сабақтар осы кабинеттерде қолжетімді құралдар мен құрылғылар арқылы өткізіледі.

Кафедра өз пәндері бойынша материалдық-техникалық базаны кезең-кезеңімен жаңарту және толықтыру жұмыстарын жүйелі түрде жоспарлап отырады.

8.2 Материалдық-техникалық құралдардың моральдық ескіргендігі

Сәйкессіздік бойынша жою шаралары:

Кафедра тарапынан лабораториялық кабинеттерді жаңарту, компьютерлік техниканы арттыру және интернет желісінің сапасын жақсарту жөніндегі нақты ұсыныстар университеттің материалдық-техникалық базасын жетілдіру жоспарына енгізілген.

2024 жылы №301 оқу зертханасы, 2020 жылы №306 оқу зертханасы мектеп физика курсы бойынша зертханалық жұмыстарды ұйымдастыруға қажетті құрал-жабдықтармен толық жабдықталды.

8.4 Кітапхана қорының соңғы 3 жылдағы жаңартылуы, алынған оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттің үлесі (%)

Сәйкессіздік бойынша жою шаралары:

6B01510, 6B01520 – Физика білім беру бағдарламалары бойынша: соңғы 3 жылда кітапхана қоры тұрақты түрде жаңартылып келеді. 2023 жылы 7 оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиет, ал 2024 жылы 24 жаңа әдебиет алынды.

Жоғарыда айтылған ескертуші әрекеттерге, түзетуші әрекеттер жүргізілді:

1. Университет бойынша анықталған сәйкессіздіктердің бір бөлігі физика кафедрасының қызмет саласына тікелей қатысы жоқ болғанымен, олар жалпы университеттік сипатта болғандықтан, кафедра тарапынан өз құзыреті аясында тиісті шаралар қабылданды.
2. Құжаттарды жаңарту және толықтыру бойынша ұсыныстарды факультет деканатына белгіленген мерзімде ұсынылды.

PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева: Өткен оқу жылындағы педагогикалық кадрларды даярлау сапасын мониторингтеу нәтижесінде ескертулердің болмауына байланысты 2025-2026 оқу жылында тексеру болмады.

ШЕШІМ: Айтылған мәліметтер назарға алынсын.

7. Комитет төрағасы, доцент м.а. Сарбаева М.Т.: 2025-2026 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімін анықтау

ХКТУ проф. Г.Сарбаева: Экология және химия кафедрасы бойынша: 6B01512-Химия, 6B01562-Химия-биология,

6B01514-География, 6B05247-Экология, 7M01535-Химия, педагогикалық, 7M05324-Химия ғылыми, 7M05223-Экология

аға оқытушы А.Еримова: Биология кафедрасы бойынша: 6B01513, 6B05146-Биология, 7M01507-Биология

PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев: 2025-2026 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімі: 6B01510-Физика, 6B05348-Физика, 7M01506-Физика, 7M05325-Физика, 8D01503-Физика.

PhD, аға оқытушы Ж.Тұрғанбаева: 2025-2026 оқу жылына мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасы толтырылатын дайындық бағыттарының БББ тізімі: 6B01509-Математика, 6B05449-Математика, 7M01547-Математика, 7M05426-Математика, 6B01573 - Информатика, АКТ және робототехника, 7M01557 - Информатика, АКТ және робототехника, 8D01516 – Математика

ШЕШІМ: мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру мақсатында Жоғары оқу орнының ақпараттық картасын дайындау кафедра меңгерушілеріне жүктелсін.

8. Әр түрлі мәселелер

8.1. Физика кафедрасының қауымд.профессоры, PhD И.Б. Усембаева және М.Н. Қонысбай дайындаған «Физиканы геймификация әдістерімен оқыту («Тұрақты электр тогы» тарауы)» атты оқу-әдістемелік құралын қарап, университеттің оқу-әдістемелік комитетіне ұсыну туралы

PhD, аға оқытушы Н.Шектібаев: Физика кафедраның қауымдастырылған профессоры, PhD И.Б. Усембаева және М.Н. Қонысбай дайындаған «Физиканы геймификация әдістерімен оқыту («Тұрақты электр тогы» тарауы)» атты оқу-әдістемелік құралдың мазмұны мен құрылымы туралы баяндама жасап, оқу құралында физика пәнінің «Тұрақты электр тогы» тарауын геймификация әдістері арқылы оқытуға арналған әдістемелік ұсынымдар мен практикалық тапсырмалар қамтылғанын атап өтті.

Оқу-әдістемелік құралдың заманауи білім беру талаптарына сай екендігін, оның оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыруға, теориялық білімді тәжірибемен ұштастыруға және танымдық белсенділігін дамытуға мүмкіндік беретінін айтты. Құралда әр тақырып бойынша оқу мақсаттарына сәйкес ойын тапсырмалары, бекітуге арналған сұрақтар мен бағалау элементтері ұсынылған.

Комитет төрағасы, PhD, доцент м.а. М.Т. Сарбаева оқу-әдістемелік құралдың мазмұны педагогикалық және әдістемелік тұрғыдан сауатты дайындалғанын, геймификация әдістерін қолдану физикалық ұғымдарды түсіндіруді жеңілдетіп, оқу үдерісін жандандыратынын атап өтті. Сондай-ақ, бұл оқу-әдістемелік құрал физика пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыруда маңызды рөл атқаратыны айтылды.

Факультет кеңесінің мүшелері оқу-әдістемелік құралдың мазмұны мен әдістемелік деңгейіне оң баға беріп, оны оқу үдерісінде қолдануға ұсынды. Ұсынылған оқу-әдістемелік құралдың мазмұны қазіргі заманғы білім беру үрдістеріне сай екендігі және физика пәнін оқытудың тиімділігін арттыратынын атап өтілді. Факультеттің оқытушы-профессорлар құрамы бұл оқу-әдістемелік құралды университеттің оқу-әдістемелік комитетінде қарауға ұсынуды бір ауыздан қолдады.

Шешім: Физика кафедрасының қауымд. профессоры, PhD И.Б. Усембаева және М.Н. Қонысбай дайындаған «Физиканы геймификация әдістерімен оқыту («Тұрақты электр тогы» тарауы)» атты оқу-әдістемелік құралы университеттің оқу-әдістемелік комитетіне ұсынылсын.

Оқу-әдістемелік комитеттің төрағасы:

Хатшы:



М.Т. Сарбаева

К.А.Башова