

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Теология факультеті
Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы мәжілісінің

№4 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы

23.06.2025 ж.

Қатысқандар:

Комиссия төрағасы: Шылмамбетов Саян – Философия кафедрасының аға оқытушы

Комиссия мүшелері:

Жарқынбаева Динара - Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары

Қыпшақбаев Нұрперзент- ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары

Камалова Фериде - Дінтану кафедрасының меңгерушісі

Шауенов Дидар – Теология кафедрасының меңгерушісі

Бейсенов Айбек - Дінтану кафедрасы, аға оқытушы

Жанықұлов Нұрлыбек- Жанықұлов Нұрлыбек- Философия кафедрасының аға оқытушы, академиялық комитет төрағасы

Қалдыдыбай Қайнар - ОӘК төрағасы

Усаинова Ақмоншақ - Теология кафедрасы, аға оқытушы

Буконова Жаухар - факультет әдіскері

Ибадулла Ысқақ- теология кафедрасының магистр оқытушысы

Әбілқасым Ардақ Әділбекұлы 6В02286 – «Философия-дінтану» мамандығының студенті

Қиянбекова Айдын-әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

- 1 Факультеттің алқалық және әкімшілік құрылымдық бөлімдерінің жылдық есептері мен дайындық актілеріне мониторинг жасау, есеп дайындау
- 2 ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру
- 3 Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу;
- 4 Сәуір-маусым айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерін Комиссия мәжілісінде талдау

Бірінші мәселе: Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссия төрағасы С.Шылмамбетов күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелілігін қадағалау туралы сөз қозғады.
 Дайындық акт бойынша келесі құжаттар тексерілді:

1. ББ-ы, курс және факультеттер бойынша білім алушылар саны, жаңа қабылдау бойынша түсетін білім алушылар саны (шамамен немесе) болжаммен.
2. Факультет бойынша оқу жүктемесінің жалпы кредит санын және ОПК штат бірлігін айқындау айқындау және оқу-педагогикалық жүктемелерді есептеу.
3. Факультеттегі кафедралар бойынша анықталған штат кестесінің жобасы
4. Тиісті сала бойынша оқу процесіне тартылған практик мамандар
5. 2025-2026 оқу жылына анықталған штат кестесіне сай вакансиядағы бос лауазымдар туралы мәлімет
6. 2025-2026 оқу жылында дәріс (лекция) оқитын профессор-оқытушылар тізімі

Ұйымдастыру жұмыстары

8. Жұмыс жоспары

9. Индикативті жоспары

10. Факультет кеңесінің, Академиялық комитетінің мәжіліс жоспарларының жобасы
11. Кафедра мәжілісінің жоспары
12. Оқытушылардың өзара сабаққа қатысу кестесі
13. Ашық сабақ өткізу жоспары
14. Оқу-әдістемелік семинарлар жоспары
15. Кафедра оқытушыларының оқулықтар, оқу-әдістемелік құралдар мен нұсқаулар, монография дайындау жоспарының жобасы
- Оқу процесіне дайындық жұмыстары*
16. 2025-2025 оқу жылында кафедралардағы ББ бойынша жүргізілетін пәндер тізімі
17. Пәндер бойынша қашықтықтан оқыту технологиясына қажетті цифрлық контентінің дайындық пайызы
18. Кафедраның оқу-өндірістік, клиникалық базасының дайындығы
19. Кафедраның кәсіптік практика базаларымен қамтамасыз етілуі
20. Факультеттегі сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның құрамы
21. Факультеттегі Формальды және формальды емес білім беру арқылы алынған білім нәтижелерін тану комиссияның құрамы

Факультетке қарасты кафедралар 2025-2026 оқу жылына дайындық актілерін факультеттің оқу-әдістемелік комитетіне ұсынды. Оқу-әдістемелік комитет комиссияның төрағасы дайындық актілерін дайындауда университеттің стратегиялық жоспарына, білім, ғылым мен тәрбиені, ОПК біліктілігін арттыру мәселелерін дамытуды негізге ала отырып дайындағанына көз жеткізді. Дегенмен, кафедралар студенттердің ҒЗ жұмыстарына тартуды жолға қою мақсатында студенттердің ғылыми үйірмелерін, студенттерді ғылыми жобаға тарту мәселелерін, студенттердің ғылыми мақаланы жазуға машықтандыру мәселелеріне көңіл бөлу керек. Сонымен қатар, кафедраларда оқытушы-профессорлар құрамының академиялық ұтқырлық аясында отандық және шетелдік ЖОО-да тәжірибе алмасуын қолға алу керек. Тағыда ескере кететін жағдай, кафедралардағы студенттермен жүргізілетін тәрбие жұмыстарының ауқымын кеңейтіп, оларды әртүлі көпшілік іс-шараларға тарту керек. Осы орайда студенттердің белсенділіктеріне қолдау көрсете отырып, оларды олимпиадаға, конкурстарға, дебат, дискуссияларға қатыстырып, әсіресе шығармашылыққа қабілетті студенттерді дамыту жұмыстарын жан-жақты ойластыру керек.

Дегенмен, кафедралар дайындаған дайындық актісі талапқа сай дайындалған. Дайындық актісінде 2025-2026 оқу жылына қатысты барлық жұмыс бағыттары, атап айтқанда, ғылыми зерттеу жұмыстары, оқу-әдістемелік жұмыстар және оқытушылардың біліктілігін арттыру т.б. мәселелері жан-жақты қамтылған.

Шешім: Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы қанағаттанарлық деп танылсын.

Екінші мәселе бойынша Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Жарқынбаева Динара бойынша тақырыпқа тоқталып өтті. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру

ББ құрастыруда түлектер атрибуттарын айқындау тиіс. Сонымен қатар, түлектердің жұмысқа орналасуы қандай, ол үшін өткен жылдардың мәліметтерін талдау қажет. 2024-2025 оқу жылы бітірушілердің білім беру бағдарламасы мазмұнына, оқу процесін ұйымдастырудың нәтижелілігіне, бағалау саясатына және оқу барысында көрсетілген қызметтерге қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнама ұйымдастырылады.

Шешімі: Білім алушыларын академиялық және әлеуметтік қолдау қызметтерінің нәтижелілігін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді;

Төртінші мәселе: ББ іске асыруда оқытуға қатысты академиялық мәселелерді регламенттейтін сыртқы және ішкі нормативтік құжаттардың келесі оқу жылына жарамдылығын және қолжетімділігін қамтамасыз етілуін қадағалау

Академиялық комитеттің жоспары бойынша бакалавр деңгейіндегі білім беру бағдарламаларына (6B02228-Дінтану, 6B02229-Теология, 6B02266-Исламтану, 6B02231-Тарих, 6B02267-Түркітану, 6B02286-Философия-дінтану) және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларға (7M02211-Дінтану, 7M02262-Теология, 7M02210-Тарих, 7M02212-Түркітану) ішкі аудит ұйымдастыру жоспарланған. Әр ББ бойынша білім беру бағдарлама жетекшілері ішкі аудит ұйымдастырылды.

6B02228-Дінтану және 7M02211-Дінтану білім бағдарламасы бойынша өзіндік бағалау жұмыстарын жүргізілді. Ішкі аудиттің нәтижесіндегі мәліметтер арнайы презентация ретінде әзірленіп университет сайтына жүктелді. Ол жерде білім бағдарламасына қатысты төмендегі мәліметтер көрсетілді.

6B02228-Дінтану БББ өзіндік бағалау есебінде түлек атрибуттары, дінтану білім беру бағдарламасы түлектердің моделі, 6B022-Гуманитарлық ғылымдар (Дінтану) Білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі, 6B02228 – Дінтану ББ оқыту нәтижелері, өндірістік тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалуы, 2024-2025 оқу жылы қабылданатын білімгерлер үшін 6B02228 – Дінтану білім беру бағдарламасын жаңартуға негіздеме, сипаттамасы ұқсас және оқыту нәтижелері бар қайталанатын пәндерді жою мәселесі (БББ пәндерінің жалпы саны өзгерді, оның ішінде ЖББП 14 пән қысқартылды), ББ-ға қосылған жаңа пәндер, оқыту нәтижелері мен пән сипаттамаларының талапқа сәйкестігі, Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері, білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері, 6B02228 - Дінтану білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі және ең соңында SWOT талдау орын алған.

7M02211-Дінтану білім бағдарламасы бойынша өзіндік бағалау жұмысында түлек атрибуттары, 7M02211-Дінтану білім беру бағдарламасы түлектердің моделі, 7M02211 – Дінтану БББ кәсіби құзыреттілік оқыту нәтижелері, БББ мақсаты, зерттеу тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалуы, БББ-дағы өзгерістер (жаңартылған БББ бойынша ешқандай пән қысқарған жоқ. Тек пәндердің кредиттері ғана өзгерді), білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері, 7M02211 - Дінтану Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі және SWOT талдау берілген.

6B02228-Дінтану БББ, 7M02211-Дінтану БББ, SWOT талдау нәтижесін қысқаша төмендегідей түйіндеуге болады:

Күшті жақтары (Strenght)
- Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру; - Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық, бакалавр, магистратура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру; - Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы
Әлсіз жақтары (Weaknesses)
- Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі; - ОПК шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
Мүмкіндіктер (Opportunities)

- Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру; - БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру; - Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту; Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру; - Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау; - Түркия жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру.
Қауіптер (Threats)
- Талапкерлердің базалық дайындығының төмендігі; - Білім алушылардың білім сапасының төмендігі; - Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы; Төлем ақыны төлей алмау; - Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.

6B02229-Теология, 6B02266-Исламтану, 7M02262-Теология білім беру бағдарламасының өзіндік есебінде ББ-ның негізгі атрибуттары, білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері, ББ-ның жалпы сипаттамасы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері, Қазақстандық және шетелдік университеттермен серіктестік жұмыстары, сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері, түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері, ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі және ББ инфраструктурамен қамтамасыз етілуі (бқосымшаға сәйкес) көрсетілген. Сондай-ақ кафедраның SWOT- талдау кестесі және негізгі оқу жоспарлары орын алған. 6B02229-Теология білім беру бағдарламасы НКАОКО, НААР және Атамекен сияқты агенттіктеріндегі ББ рейтингіне қатыспағандықтан бұл туралы мәлімет презентацияда берілмеді.

6B02229-Теология БББ, 6B02266-Исламтану БББ бойынша SWOT талдау

Күшті жақтары (Strenght)
- Ағылшын және түрік тілдерін үйрену бойынша тегін курстар ұйымдастыру, шетел білімгерлеріне арналған Тілдік курстар, "Foundation" топтарын құру, оқытушылар мен білімгерлерге арналған шетел тілдерін оқытуға бағытталған бағдарламалар; - Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық, жұмыс берушілердің ұсыныстары негізінде пәндердің енгізілуі; - Материалдық-техникалық базаның болуы; - Кафедра құрамында түрік тілін жоғары деңгейде меңгерген оқытушылардың болуы (YUNUS EMRE сертификаты); - Кафедра ОПК-ның Педагогикалық және кәсіби біліктілігін үздіксіз жетілдіру; - Электрондық кітапхананың болуы (http://lib.ayu.edu.kz; http://rmebrk.kz/) интернет арқылы электронды каталогтың деректер қорына және толық мәтінді құжаттарға қол жеткізуді ұсынады.
Әлсіз жақтары (Weaknesses)
- Ағылшын тілін жоғары деңгейде (IELTS 5.0 және одан жоғары) меңгерген ОПК үлесінің жеткіліксіздігі; - ОПК шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа барудың жеткіліксіздігі; ББ бойынша қазақ тілінде оқу құралдар санының аз болуы
Мүмкіндіктер (Opportunities)

- Шет тілдерінде өткізілетін пәндерді көбейту есебінен академиялық ұтқырлық бойынша шетелдік білімгерлерді тарту;
- Ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуде білімгерлерді белсендендіру арқылы ғылыми конференцияларда жүлделі орындар алу;
- ҚР еңбек нарығында 6B02229-«Теология» ББ сұранысының артуы; қосдипломды білім беру бағдарламаларын әзірлеу; Шетелдік университеттермен бірлескен ғылыми жобаларды әзірлеу мүмкіндігі.

Қауіптер (Threats)

- Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік;
- Бәсекеге қабілетті жоғары оқу орнының болуына байланысты білікті мамандардың басқа ЖОО-ға ауысу қаупі..

6B02231-Тарих, 7M02210-Тарих білім беру бағдарламасының ішкі аудитінде түлектердің атрибуттары орын алған. Түлектердің атрибуттары негізінде білім беру бағдарламасының мақсаты жасалған. Білім беру бағдарламасының мақсатына сай оқыту нәтижелері құрастырылып, аталған оқыту нәтижелер пәндермен сәйкестендірілген. Ағымдағы жылдағы білім беру бағдарламалар келесі оқу жылына қабылданатын білім алушылар үшін өзгеріссіз ұсынуға болатындығы айтылды. Сараптамадан жақсы көрсеткішпен өткен және оқу тәжірибесінде сыналған бағдарлама қазірше толықтыруды қажет етпейді.

6B02267 Түркітану білім беру бағдарламасының ішкі аудитінде Білім беру бағдарламасының сипаттамасы, ББ атрибуттары, әлемдік үздік университеттер рейтингі, Қазақстандағы басқа университеттер мен Ахмет Ясауи университеті білім беру бағдарламаларының бенчмаркинг нәтижелері, білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері, білім беру бағдарламасының білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі және білім беру бағдарламасының инфраструктурамен қамтамасыз етілуі көрсетілген.

7M02212-Түркітану БББ өзіндік бағалау есебінде БББ сипаттамасы, мақсаты, БББ тұжырымдамасы, Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері, жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері, мамандандырылған халықаралық аккредиттеу туралы куәлік (2020-2025), сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері, білімгерлер контингентін қалыптастыру, түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері, білім берудің білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі, 7M022 Гуманитарлық ғылымдар бағыты бойынша ББ түлегінің моделі, 7M02212-Түркітану ББ бойынша оқыту нәтижелері, білім беру бағдарламасының инфраструктурамен қамтамасыз етілуі және соңында SWOT талдау, 7M02212 – Түркітану ББ реестрге ену нәтижелері берілген.

7M02212-Түркітану БББ, SWOT талдау нәтижесі төмендегідей

Күшті жақтары (Strenght)

- Қосдипломды БББ болуы;
- Түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы;
- Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

Әлсіз жақтары (Weaknesses)

- Мамандық бойынша ПОҚ-ның әзірлеген оқу құралдарының аз болуы;
- Магистранттардың шетелде ғылыми тағлымдамадан өту кезінде қаржыландырылмауы

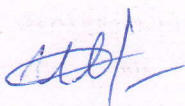
Төртінші мәселе: Жанықұлов Нұрлыбек академиялық комитет төрағасы Сәуір-маусым айында жүргізілген іс шаралар нәтижелерінің туралы сөз қозғады:

Сапаның сыртқы қамтамасыз ету процедуралары БББ-ның сапасын арттыруда негізгі фактор болып табылады. Сондықтан сапаны сырттан қамтамасыз ету жүйелі және жоспарлы түрде жүзеге асырылуы тиіс. Сонымен қатар әрбір бөлімшенің өзіне жүктелген міндеттері нақты айқындалуы қажет және осы процестердің нәтижелі болуы үшін барлық факультет пен кафедра қызметкерлерінің белсенді қатысуы керек. Осыған орай өткен оқу жылындағы постмониторинг нәтижелеріне шолу жасап, талдау барысында білім беру бағдарламасының орындалу деңгейі, студенттердің оқу жетістіктері, олардың практикадан өту барысы және оқытушы құрамының кәсіби дайындығы талқыланды. Сонымен қатар аккредиттеу мен потсмониторинг бойынша есепті дайындаудың маңыздылығын түсіндірілді. Ол есептің құрылымы мен мазмұнына қойылатын талаптардың қатаң сақталуы керек екені және есепті дайындау барысында постмониторинг нәтижелері, академиялық мазмұнның өзектілігі, білім алушылардың жетістіктері, оқытушылар құрамы, материалдық және техникалық база, сонымен қатар білім беру үдерісінің ұйымдастырылуы жан-жақты қарастырылды.

2024–2025 оқу жылында гуманитарлық ғылымдар даярлау бағыты бойынша білім беру процесін сапалы ұйымдастыру мақсатында бірқатар ғылыми оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдар жаңартылды. Атап айтқанда, негізгі және бейіндік пәндер бойынша заманауи талаптарға сәйкес келетін оқулықтар іріктеліп, оқу үдерісіне енгізілді. Сонымен қатар, академиялық еркіндік аясында кейбір пәндерге қосымша әдебиеттер мен электрондық ресурстар ұсынылды. Бұл жаңартулар білім алушылардың оқу жетістіктерін арттыруға, пәндік мазмұнды терең меңгеруіне зор мүмкіндік береді.

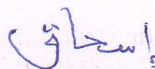
Шешімі: Факультеттегі сәуір-маусым айында жүргізілген іс-шаралар нәтижелері қанағаттанарлық деп танылсын.

Мәжіліс төрағасы:



С.Шылмамбетов

Мәжіліс хатшысы:



Ы. Ибадулла