

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ 1 хаттама « 2 » 09 2025 ж.

ЭЛЕКТИВТІ
ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ ФАКУЛЬТЕТІ

МАТЕМАТИКА КАФЕДРАСЫ

8D01516 -ИНФОРМАТИКА

Түркістан - 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Академиялық комитет кеңесі шешімімен мақұлданған (хаттама №1 02.09.2025жыл)

Каталог Математика кафедрасының 8D01516 -Информатика білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: п.ғ.к. профессор К.М.Беркимбаев., техн.ғ.к. доцент М.Д.Кошанова, п.ғ.к., аға оқытушы Г.Д.Кошанова.

(Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, ББӨО басшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2025

МАЗМҰНЫ

1.	8D01516 –Информатика.....	4
----	---------------------------	---

**2025-2028 оқу жылына арналған 8D01516 -Информатика білім беру бағдарламасы бойынша
элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/ с	Пән коды	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялы қ кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5	6
1	ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	IBBST 7301	Инклюзивті білім беруде цифрлық технологиялар	5/150	I
	2	BBRSIMD7301	Білім беру робототехникасы саласында информатика мұғалімдерін даярлаудың ғылыми-әдістемелік негіздері	5/150	I
			Барлығы	10/300	

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2027 оқу жылына арналған
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

БББ атауы: арналған 8D01516 -Информатика білім беру бағдарламасы

Пән коды және атауы	IBBST 7301 Инклюзивті білім беруде цифрлық технологиялар	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Беркимбаев К.М.	
Элективті пән циклы және түрі	Ақпараттық жүйелер модулі	
Академиялық дәрежесі	Докторантура	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән докторанттарды информатика және білім беруді ақпараттандыру саласындағы ғылыми-зерттеу қызметінің дербес әдіснамасына дайындауды үйретеді. Пәнді игеру нәтижесінде докторанттар ақпараттық қоғамның қазіргі жағдайында педагогикалық зерттеу әдістерін, нысандарын іріктеудің әдіснамалық базасын меңгеруді, информатика және білім беруді ақпараттандыру саласындағы зерттеу модельдері мен технологияларын әзірлеуді әдіснамалық негіздеуді қамтамасыз етуді үйренеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	- Д1. Ғылыми – әдістемелік Д2. Ғылыми-педагогикалық жобалау Д3. Білім берудің өзекті мәселелері - зерттеу бағыты бойынша мақсаттар мен міндеттерді анықтай отырып, зерттеу нәтижелері негізінде қағидалар ұсынып, ғылыми еңбектерді әзірлейді және қорғайды (ОН3) білім беруді басқаруды цифрландырудың шешімдерін, педагогикалық зерттеу әдістерін, модельдері мен технологияларын әзірлеу әдістерін қолданады (ОН5) - желілік оқытудың тәрбиелеу және дамытушы әлеуетін анықтап, білім беру мүмкіндіктері мен желілік оқыту технологияларын іске асыру әдістемесін әзірлейді (ОН6). - инклюзивті білім беру жағдайындағы ақпараттық-білім беру ортасын, АКТ құралдарын зерттеп, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу ортасын оңтайландыруда АКТ және олардың қосалқы құралдарының мүмкіндіктерін қолданады (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	лекция, ДӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Асанов Ж. Педагогиканың ғылыми- зерттеу әдістері. 2019 2. Таубаева Ш. Методология и методика дидактического исследования. 2019-5 3. Таубаева Ш.Т. Методология и методика педагогических исследований. 2019-5	

	4. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. 2020. О Лири Зина., Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, -472 бет 5. Білім берудегі зерттеулер. Кіріспе. 2020 Бартлетт Стив., Бертон Диана, Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, -464 бет Қосымша 1. Табачук, Н. П. Т12 Информатизация управления образовательным процессом : учеб, пособие : в 2 ч. Ч. 1. / Н. П. Табачук. - Хабаровск : Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2018.— 140 с. 2. Информатизация высшей школы: современные подходы и инструменты реализации: Коллективная монография / Под ред. Д.А.Иванченко. — М.: Издательство «Октопус», 2014. — 192 с. 3. Статистика негіздері: әлеуметтік зерттеу құралы. 10 бас. / 2020. Бас. ред.: Сеңгірбай М.Ж. ; Ауд-р: Маулышариф М., Мусина А.М. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы., - 576 с..
Жаңартылған мерзімі	2025

Пән коды және атауы	BBRSIMD7301 Білім беру робототехникасы саласында информатика мұғалімдерін даярлаудың ғылыми-әдістемелік негіздері	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент м.а. Кошанова Г.Д.	
Элективті пән циклы және түрі	Ақпараттық жүйелер модулі	
Академиялық дәрежесі	Докторантура	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	I	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім беру робототехникасының ғылыми-теориялық негіздерін меңгертеді және оны оқу үдерісінде тиімді қолданудың әдістерін түсіндіреді, робототехника элементтерін қолдану арқылы сабақ жоспарларын әзірлеуді, оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай тапсырмалар мен жобалар дайындауды, білім беру робототехникасы бойынша заманауи оқыту технологиялары мен педагогикалық әдістерді тандап, қолдануды және робототехника бойынша ғылыми-зерттеу және жобалық жұмыстарды ұйымдастыруды үйретеді, білім алушыларды ғылыми ізденіске ынталандырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті	Д2. Ғылыми-педагогикалық жобалау Д3. Білім берудің өзекті мәселелері

		- инклюзивті білім беру жағдайындағы ақпараттық-білім беру ортасын, АКТ құралдарын зерттеп, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың оқу ортасын оңтайландыруда АКТ және олардың қосалқы құралдарының мүмкіндіктерін қолданады (ОН7).
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, ДӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	Негізгі 1. Битэм Э. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. 2019 2. Уоллейс П. Интернет психологиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 356 б. 3. Сарыбаева Ә.Х. Болашақ жаратылыстану мұғалімдерінің кәсіби даярлығын жетілдіруде электрондық оқулықтарды қолданудың ғылыми- әдістемелік негіздері.2018 4. Хакимов Т. Қашықтықтан оқыту технологиясы: оқу -әдістемелік құрал. Алматы, 2015. 5. Шунк Д. Оқыту теориясы. 2019 6. Мәтбек Н.Қ Оқытудың инновациялық әдіс тәсілдері. 2015. 7. Дуйсебекова А.М. Білім сапасын диагностикалау дайындығын қалыптастыру.2019 8. Білім беру саласындағы робототехника: STEM білім беруде робототехникаға арналған зерттеулер мен тәжірибелер.-Алматы, 2019.- 356 б. https://rmebrk.kz/book/1172031 Қосымша 1. Соммервиль Бағдарламалық жасақтама. 2016 2. Тукеев У.А.,Жуманов Ж.Программирование Web- приложений информационных систем: учебное пособие. Алматы, 2019. 3. Журавлева О. Б., Крук Б. И. Основы педагогического дизайна дистанционных курсов. –М.: Горячая линия-Телеком, 2013. – 168 с.	
Жаңартылған мерзімі	2025	

«Математика» кафедрасы мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды. Хаттама № 1, 2. 09. 2025 ж.

«Математика» кафедрасының
менгерушісі :



М.Д. Кошанова

Оқу-әдістемелік комитет кеңесінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1 / 2.09 /2025 ж.

Факультеттің ОӘК төрайымы:



М.Сарбаева