

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.Қ.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

№ 7 хаттама « 02 » 09 2025ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

СПОРТ ФАКУЛЬТЕТІ

«ДЕНЕ-МӘДЕНИЕТ» КАФЕДРАСЫ

6B01425- Дене шынықтыру және спорт (IP)

Түркістан – 2025 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің оқу-әдістемелік комитет кеңесі шешімімен мақұлданған.

Хаттама № 1, 02.09.2025 ж.

Каталог Педагогика және психология кафедрасының 6B01425- Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, Е.Сейдахметов, А.Алтынбеков
(Академиялықдепартамент директоры, ӘЖҰБбасшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2025

МАЗМҰНЫ

1. 6B01425–Дене шынықтыру және спорт (ІР)..... 4

**2025-2029 оқу жылына арналған 6В01425- Дене шынықтыру және спорт (ІР)
білім беру бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2025 жылы қабылданған білімгерлерге)**

№	Р/с	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	4	5	6
1		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
	1	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5/150	IV
	2	Экология және өмір қауіпсіздігі		
	3	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
	4	Ғылыми зерттеу әдістері		
	5	Қаржылық сауаттылық		
	6	Жасанды интеллект негіздері		
2		Бейіндеуші пәндер циклі	46/1380	
		Модуль-Дене шынықтыру және спорттың табиғи-ғылыми негіздері	17/510	
	1	Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы	5/150	V
	2	Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы	5/150	V
	3	Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі	5/150	VI
	4	Спортта тестілеу және баптау	5/150	VI
	5	Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау	5/150	VI
	6	Спорттық медицина және оңалту негіздері	7/210	VII
	7	Емдік дене шынықтыру және массаж	7/210	VII
	8	Қолданбалы кинезиология	7/210	VII
		Модуль - Спорт және бапкерлік	12/360	
	1	Дене шынықтыру мен спорт психологиясы	6/180	V
	2	Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы	6/180	V
	3	Спорт және жарыс этикасы	6/180	V
	4	Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындығы және баптау	6/180	VII
	5	Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындығы	6/180	VII
		Модуль-Физикалық даму, ой қабілеті ахуалы және қолданбалы зерттеу	17/510	
	1	Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу	5/150	VI
	2	Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету	5/150	VI
	3	Спорттық метрология	5/150	VI
	4	Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру	5/150	VI
	5	Дене шынықтырудың балама түрлері	5/150	VI
	6	Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру	5/150	VI
	7	Бейімделетін дене шынықтыру	7/210	VIII
	8	Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі	7/210	VIII
	9	Сауықтыру және спорттық нутрициология	7/210	VIII
		Барлығы:	51/1530	

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2025-2029 оқу жылына арналған

БББ атауы: 6B01425- Дене шынықтыру және спорт (IP) білім беру бағдарламасы

ПӘНДЕРСИПАТТАМАСЫ

Пән коды және атауы	Экономика, кәсіпкерлік және бизнеснегіздері	
Пәнге жауапты ОПК	PhD, доцент Сыздыкова А.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән экономикалық білімді қалыптастырады, кәсіпкерлік жүргізудің ғылыми негіздерін зерттейді. Кәсіпкерлік іс-әрекетті меңгеру барысында білімгер цифрлық технологияларды қолдана отырып мәліметтерді жинақтайды, бизнестің қыр сырын меңгере отырып, өз бетінше басқарушылық мәселелерді шешеді, алдында тұрған мақсаттарға қол жеткізу дағдыларын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілетін көрсетеді. Білім алушы кәсіпті жүзеге асыру әдістерімен танысады, бизнесті ұйымдастыру мен басқару шешімдерін қабылдауға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	- Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. - Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. - Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиет	1. Кәсіпкерлік экономика / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорынэкономикасы. Оқуқұралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнешева. - Алматы :TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Куратко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б. - Алматы :Ұлттықаудармабюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков . - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. / О. А. Стаценко. - Алматы :Эверо, 2023. - 180 с. 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. /А. Н. Байгелова, Ж.	

	Е. Садыкова, Т. М. Насымхан. - Алматы :Лантар Трейд, 2019 7. Бизнес-анализ. Учебное пособие / Сост. Джаншанло Р.Е. - Алматы:Қазақун-ті, 2017 8. Қазақстандашағынжәне орта бизнестібасқаружүйесінжетілдіру. Монография. Түркістан, 2015. Мырзалиев Б. С 9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан\ 2017.Алматы: Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. Академика А.А.Сатыбалдина, монография.
Жаңартылған мерзімі	2025 жыл

Пән коды және атауы	Экология және өмір қауіпсіздігі	
Пәнге жауапты ОПК	х.ғ.к., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән білім алушыларда адамның қоршаған ортамен өзара іс-қимылы, экологиялық және техногендік тәуекелдер, тіршілік қауіпсіздігін қамтамасыз ету қағидаттары және қоғамның тұрақты дамуы тұжырымдамасы туралы білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушы тұрақты даму қағидаттарын ескеріп, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету жөніндегі іс-шараларды әзірлеуді және негіздеуді меңгереді. Төтенше жағдайлар мен тәуекелдерді бақылау, талдау және алдын алу құралдарын қолдануға дағдыланады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	• Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытындыбақылау	Емтихан	
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Баешова А.Қ. оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері. Баубеков С.Ж Оқулық. /	

	Баубеков С.Ж .-Алматы:Эверо.2023.-308 б 5. Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері.Оқулық.Алматы.2023.Е.Н.Кочеров, Б.Е.Жакипбаев 6. Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік. Оқу құралы. / Р. Сәтімбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 472 с. 7. Ecology and Sustainable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeveva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 8. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.:учебное пособие.-Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 9. Геоэкология. Оқу-әдістемелік құралы. / Д. Д. Есимова. - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 10. Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Учебно-методическое пособие. / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы : Эверо, 2023. - 104 с. 11. Экология культуры в формировании современной картины мира. Коллективная монография. Под ред ШаукеноваЗ.К. .-Алматы.2014
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Пәнге жауапты ОПК	магистр-оқытушы Тұрлыбеков Қ.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-

Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты әлеуметтік, мәдени және азаматтық даму үшін жалпы білім беру құзыреттерін дамыту болып табылады. Бұл курс болашақ мұғалімдерге теориялық білім береді: Жемқорлыққа қарсы мәдениет: түсінігі, құрылымы, міндеттері мен функциялары. Жемқорлыққа қарсы сана және жемқорлыққа қарсы мәдениет: мазмұны, рөлі және функциялары. Шет мемлекеттерде жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Жемқорлыққа қарсы мәдениет: даму тетіктері мен институттары. Жеке тұлғаның жемқорлыққа қарсы мәдениетін дамытудағы отбасының рөлі. Жемқорлыққа қарсы мәдениеттің ұлттық негіздері. Қоғамдық бақылау жемқорлыққа қарсы күрес тетігі ретінде. Саяси партиялар мен БАҚ жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру құралы ретінде. Жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие беру. Жемқорлыққа қарсы заңнама және жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін заңды жауапкершілік. Жемқорлыққа қарсы күрестің конституциялық негіздері. Жемқорлық құқық бұзушылық үшін заңды жауапкершілік. Мемлекеттік қызметте және бизнес ортада жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: • өзінің моральдық-азаматтық ұстанымын дамытуға және қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, экономикалық, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет етуге қабілетті; • әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білім контекстінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті түсіну және түсіндіру, жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете білу; • кәсіби және басқа салалардағы сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұру және жағдайларды бағалау; • сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, сананы және кәсіби қызметтің ықтимал сыбайластық жағдайларында мінез-құлықты барабар көрсету.		
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="550 1025 917 1512">Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты</td><td data-bbox="917 1025 1530 1512"> • Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. </td></tr> </table>	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	• Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты	• Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.		
Қорытындыбақылау	Емтихан		
Кредиттердіалушарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау		
Пәннің ұзақтығы	1 семестр		
Әдебиеттер	1. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана, 2016. Б. С. Абдрасилов 2. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес. Оқу құралы. / И. Д. Мырзатаев. - Алматы : TeshSmith, 2020. 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері : оқу құралы. / Е.Н. Жалмағамбет, М.Ә. Төлеген, Р.А. Орсаева. - Өскемен: Берел, 2022 http://rmebrk.kz 4. Сыбайлас жемқорлық қылмыстарына заңдылық сипаттама : оқу құралы. Ағыбаев, А.Н./ Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2019 http://rmebrk.kz		
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.		

Пән коды және атауы	Ғылыми зерттеу әдістері
----------------------------	-------------------------

Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.	
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты тұлғааралық, әлеуметтік және кәсіби қызмет пен зерттеу дағдыларына арналған құзыреттерді дамыту болып табылады. Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынасқа қатысты құзыреттіліктер бағыты	• Болашақ мұғалімнің өзінің жеке қызметінде ақпараттық-байланыстық технологияның түрлерін – ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау, тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану мүмкіндігіне ие. • Болашақ мұғалімдер дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстана алады. • Болашақ мұғалімдер әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді түзе алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Академиялық жазылым негіздері: Е.Т.Оспанов-Алматы: «Білік» баспасы, 2020. Оқу құралы 2. Академиялық адалдық және ғылыми-зерттеу жұмысын жазу техникасы. / С.М.Сапина, Б.Б.Динаева. – Нұр-Сұлтан, 2020 Оқу-әдістемелік құрал.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Қаржылық сауаттылық
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Мырзабекқызы Қ.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК

Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән студенттердің қаржылық қатынастарының маңызды салаларын бейнелейтін негізгі қаржылық-экономикалық түсініктерді дамыту арқылы қаржылық сауаттылық негіздерін қалыптастырады. Сондай-ақ қаржылық нарықтағы тұтынушының, инвестордың, қарыз алушының, акционердің, салық төлеушінің, сақтандырушының, инвестордың әлеуметтік-экономикалық рөлін тиімді орындауға және тұтынушыларды пирамидалар мен қаржылық алаяқтықтан сақтандыруға бағытталған білім мен дағдыларды қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты • Болашақ мұғалімдер өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. • Болашақ мұғалімдер әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. 2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. 3. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с 4. FİNANSAL OKURYAZARLIK BECERİLERİETKİNLİK KİTABI. Kemal ŞİMŞEK, Keziban KODAZ, İrem ÖZMEN BAĞCI. ISBN: 978-975-11-6491-9. 2023 y. 5. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 271 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047289-0.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Жасанды интеллект негіздері
Пәнге жауапты ОПК	PhD, аға оқытушы Аманов А.Н.

Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	IV	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Пән жасанды интеллект саласындағы (ЖИ) негізгі ұғымдарды, ЖИ технологияларының архитектурасымен жұмыс істеу принциптерін, қолдану әдістері мен мүмкіндіктерін оқытады. Курсты оқу барысында білім алушылар ЖИ технологияларының теориялық және практикалық негіздерін меңгеріп, оларды құқықтық және этикалық нормалар аясында кәсіби салалардағы міндеттерді шешуде тиімді қолдану дағдыларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Тұлғааралық әлеуметтік және кәсіби қарым-қатынасқа қатысты құзыреттіліктер бағыты	• Болашақ мұғалімнің өзінің жеке қызметінде ақпараттық-байланыстық технологияның түрлерін – ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау, тарату үшін интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалану мүмкіндігіне ие. • Болашақ мұғалімдер дене шынықтыру әдістері мен құралдары арқылы толыққанды әлеуметтік және кәсіби қызметін қамтамасыз ету үшін салауатты өмір салтын ұстана алады. • Болашақ мұғалімдер әдіснама мен талдауды таңдай, ғылыми зерттеу әдістері мен тәсілдерін қолдана, сондай-ақ жаңа білімді түзе алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Мейіржан Әуелханұлы «Жасанды интеллект әліппесі (Қазақша 1000 + промпт)», 2025 2. «Жасанды интеллект. Қазақ тілі. Арман ПВ. 2024 3. Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова Основы искусственного интеллекта: учебное пособие — 2020 г. 4. С. И. Николенко, А. А. Кадури, Е. О. Архангельская Глубокое обучение- 2022 ж.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтыру жаттығуларының қолданбалы физиологиясы
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/	5/150

акад.сағаты	
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі салаларын арттыру болып табылады: Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттілік саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы. Курс адамның функционалдық жүйелері мен мүшелеріндегі физиологиялық өзгерістер механизмін, ОЖЖ және жүйке-бұлшықет жүйесінің физиологиясын, терморегуляция мен акклиматизацияны, биоритмдерді, физикалық белсенділіктегі гормоналды реттеуді, физикалық жұмысқа қатысты басқа мәселелерді, физикалық жүктемелердің әсерінен функционалдық жүйелер мен мүшелердегі физиологиялық өзгерістерді; Спорт және сауықтыру дене шынықтырудың әртүрлі түрлермен айналысқан кездегі ағзаның күйін түсінуге бағытталған. Құзыреттілікті меңгерген болашақ мұғалімдер: тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін дене жаттығуларының физиологиясы туралы білімді талдау және қолдану; физиологиялық әсерін ескере отырып, физикалық қасиеттерді дамыту үшін физикалық жаттығуларды жіктеңіз және таңдаңыз.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттілік саласы (1,2); Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы (8,9) - тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін дене жаттығуларының физиологиясы туралы білімді талдау және қолдану; - физиологиялық әсерін ескере отырып, физикалық қасиеттерді дамыту үшін физикалық жаттығуларды жіктеңіз және таңдаңыз
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру (Жоғарғы оқу орнының студенттеріне арналған): оқу құралы / Б.С. Омаров . - Алматы: Adal kitap, 2022 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж С. Тайжанов, А. Қарақов 3. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы. Ж. Оңалбек., Б. Мұхамеджанов, Ш. Оразов. Түркістан, -2014. 4. Спорттық ойындар. Оқу құралы, ХҚТУ, 2019 ж. О.К. Дүйсенов, А.И. Исаев. Түркістан.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Адам қозғалысы мен дене шынықтыру жаттығуларының биомеханикасы
Пәнге жауапты ОПҚ	п.ғ.к, профессор Баетов К.Д
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	V	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс дене жаттығуларын орындау кезінде дене нүктесінің, дененің, дене жүйесінің кеңістіктегі қозғалысының физикалық және механикалық заңдылықтарын түсінуді қалыптастыруға; дене шынықтыру және спорт процесінде қозғалыс әрекеттерін синтездеу ережесін қолдануға; кәсіби қызметтегі мәселелерді шешу үшін дене жаттығуларын биомеханикалық талдау әдістерін практикалық қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған; іс-қимыл техникасын игеру және физикалық қасиеттерді дамыту процесінде қателіктерді бөліп көрсету, олардың себептерін талдау және түсіндіру дағдылары және оларды жою үшін жаттығулар мен әдістерді таңдау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалайды; тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланады; емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды; спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды таңдау әдістерін қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзыреттілік саласы (1,2); Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы (8,9)	- адам құрылымының биомеханикалық ерекшеліктерін бағалау - тиімді оқыту, оқыту және жаттығу үшін адам моторикасы мен дене жаттығуларының биомеханикасының әртүрлілігін, күрделілігін, сенімділігін пайдаланыңыз - емдік дене шынықтыруды қоса алғанда, дене жаттығуларының биомеханикасын ескере отырып, әртүрлі контингенті бар оқу, сауықтыру, рекреациялық, оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау - спорттық техниканы биомеханикалық талдау және бағалау, көмекші және емдік жаттығуларды таңдау әдістерін қолдану
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. «Дене жаттығуларының биомеханикасы» пәні бойынша. Қарағанды КарГУ 2005 -15с Смайл,Н.Н., Алдибекова К.Н. 2. Дене жаттығуларының биомеханикасы: Оқу құралы. Алматы Http://rmebrk.kz/book\1036303	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтыруда және спортта физикалық дамудың және функционалды дайындығының мониторингі	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к Абусейтов Б.З.	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс адамның физикалық мәртебесінің жоғары деңгейін қалыптастыру, сақтау заңдарын игеруге; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің әртүрлі түрлерімен айналысатын дене дамуының, қозғалыс қабілеттерінің, психомоторлық параметрлерінің мониторингін жүзеге асырудың мүмкіндіктері мен ерекшеліктері туралы білуге; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың әртүрлі кезеңдерінде дене дамуының және дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін негізгі әдістер мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыруға бағытталған онтогенез және жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып; мониторинг бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын; қарым-қатынас және интерпретациялау және таңдалған спорт түріндегі жас даму нормасымен және/немесе "модельдік" сипаттамалармен байланыстыру дағдыларын мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының жұмыс істеуінің жаратылыстану-ғылыми негіздері мен әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың дене дамуының ерекшеліктері туралы базалық білімді қолданады; адамның дене дамуы мен дайындығы деңгейін зерттеуді жүргізудің принциптері мен әдістерін зерттеу мақсаттарын, міндеттерін, адамның жасын, гендерлік сипаттамалары мен мүмкіндіктерін ескере отырып қолданады; адамның антропометриялық ерекшеліктерін қолдана отырып, дене, соматоскопиялық зерттеу әдістері және қатысушыларға тиісті ұсыныстар әзірлейді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын ағзаның функционалдық жай-күйін диагностикалаиды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері бойынша құзыреттіліктер саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау,	- адам ағзасының жұмыс істеуінің Жаратылыстану негіздері және әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың, соның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың физикалық даму ерекшеліктері туралы негізгі білімді қолданады; - зерттеудің мақсаттарын, міндеттерін; адамның жасын, гендерлік сипаттамалары мен мүмкіндіктерін ескере отырып, адамның физикалық дамуы мен дайындық деңгейін зерттеу

	ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы	принциптері мен әдістерін қолданады; - антропометриялық, соматоскопиялық зерттеу әдістерін қолдану арқылы физикалық даму деңгейлерін анықтау және қатысушыларға тиісті ұсыныстар әзірлеу; - дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын ағзаның функционалдық жай-күйін анықтау
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, семинар сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. О.К.Дуйсенов, А.И.Исаев Спорттық ойындар. Оқу құралы, Түркістан 2019ж. 2. Қ.К.Құланова, Ұ.С.Мар Жалпы және арнайы дене дайындығы. 3. В.П.Губа, М.С.Полишкис, А.В.Лексаков Теория и методика футбола. Изд. «Советский спорт» 2013г. 4. Э.Г.Алиев, С.Н.Андреев, В.П.Губа Футбол. М.: изд. «Советский спорт» 2012г.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Спортта тестілеу және баптау
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к, профессор Қасымбеков Ж.А.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін спорттағы дайындықты тестілеу және "кондиционерлеу" туралы түсінікке ие; жеке айырмашылықтар мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, жаттығу процесінің әртүрлі кезеңдерінде спортшылардың физикалық дамуы мен дайындығының әртүрлі параметрлерін бағалау үшін Функционалдық диагностика мен тестілеудің әдістері мен құралдарын қолданады; мониторинг нәтижелерін өңдеу, талдау, қарым-қатынас және интерпретациялау дағдыларын көрсетеді және таңдалған спорт түріндегі "модельдік" сипаттамалармен байланыс. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт түрінің ерекшеліктеріне, қатысушылардың жыныстық және жас нормаларына сәйкес модельдік сипаттамаларды әзірлейді; таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларға сәйкес әр түрлі біліктіліктегі спортшылардың функционалдық жағдайын бағалау және функционалдық сынамаларды қолданады; спортшылардың жыныстық, жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін, біліктілік деңгейін ескере отырып, таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларына сәйкес дене шынықтырудың тиімді әдістері мен құралдарын іріктейді және қолданады."модельдік" сипаттамалары бар.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттіліктер саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы	- спорт түрінің ерекшеліктеріне, гендерлік және жас ерекшеліктеріне сәйкес модельдік сипаттамаларды әзірлеу - таңдалған спорт түріне арналған модельдік сипаттамаларға сәйкес әртүрлі біліктіліктегі спортшылардың функционалдық жағдайын бағалайды және функционалдық сынамааларды қолданады; - таңдалған спорт түрі үшін үлгі сипаттамаларына сәйкес гендерлік, жас ерекшеліктері мен мүмкіндіктеріне, біліктілік деңгейіне сәйкес спортшыларды дене шынықтырудың тиімді әдістері мен құралдарын таңдайды және қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі. Оқулық\Ә.К.Әбділлаев, Ж.К. Оңалбек, Е.Т.Маханбет\Түркістан\Тұран 2016-331 с 2. Алгоритм повышения спортивного мастерство борцов вольного стиля\ Павлодар\ПГПИ 2005 Http: rmebrk.kz\book\38855	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтырумен және спортпен айналысу процесінде бақылау және өзін-өзі бақылау	
Пәнге жауапты ОПК	Магистр-оқытушы Абуов Е.	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру процесінде денсаулық жағдайын үнемі дәрігерлік бақылау мен өзін-өзі бақылаудың маңыздылығын түсінеді; дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатын адамдарды медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастыру жүйесі мен мазмұны туралы түсінікке ие; дененің әртүрлі жүйелерінің, жалпы дайындықтың және физикалық дамудың жай-күйін бағалау үшін тестілеу әдістерін қолданады; жағдайды өзін-өзі бақылаудың қарапайым әдістерін үйрету дағдыларын сабақ барысында қалыптастырады. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындардың денсаулығының жай-күйін диагностикалауды, бақылауды және өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін қолданады; дене жаттығуларымен айналысу кезінде өзін-өзі бақылау қажеттілігіне сендіру; жеке тұлғаның соматикалық және функционалдық мәртебесін өлшеу және бағалау үшін әдістемелер мен функционалдық сынамаларды қолдану; ағзаның ұсынылатын дене жүктемелеріне реакциясын бақылау тәсілдерін бағалайды; адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде сауықтыру жаттығулары процесін оңтайландыру мақсатында заманауи компьютерлік технологияларды пайдалана отырып, физикалық және психоэмоционалды жағдайды, физикалық өнімділікті, айналысатын ағзаның резервтік мүмкіндіктерін диагностикалаудың негізгі критерийлерін таңдайды; адамның соматикалық мәртебесінің, функционалдық сынамаларының көрсеткіштері бойынша денсаулық деңгейін анықтайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың жаратылыстану-ғылыми негіздері бойынша құзіреттіліктер саласы	- дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың денсаулық жағдайын диагностикалауды, бақылауды және өзін-өзі бақылауды ұйымдастыру және жүзеге асыру әдістемесі мен әдістерін қолдану - жаттығу кезінде өзін-өзі бақылау қажеттілігіне сендіру - жеке тұлғаның соматикалық және функционалдық мәртебесін өлшеу және бағалау үшін әдістемелер мен функционалдық сынамаларды қолдану
	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі	- дене белсенділігіне дененің реакциясын бақылау әдістерін бағалау; - адам өмірінің әртүрлі кезеңдерінде

	мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы	сауықтыру жаттығулары процесін оңтайландыру және педагогикалық түзету мақсатында заманауи компьютерлік технологияларды қолданумен айналысатын ағзаның физикалық және психоэмоционалды жағдайын, физикалық жұмыс қабілеттілігін, резервтік мүмкіндіктерін диагностикалаудың негізгі критерийлерін таңдау және пайдалану; - жеке тұлғаның соматикалық мәртебесі, функционалдық сынамалары көрсеткіштері бойынша денсаулық деңгейін анықтау.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене мәдениеті және спорт психологиясы / оқу қралы/ Р. Ш. Сабирова. - Қарағанды : Ақ нұр баспасы, 2012. - 118 с. - 2. Психология спорта/ учебное пособие/ Алла Ким/ Алматы, 2007 3. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : Оқу құралы. / Р.Ш. Сабирова, Д.А. Жансерікова, С.А. Смағұлова. - 2-ші басылым - Қарағанды: ЖК "Ақ нұр" баспасы, 2012. - 118 б. http://rmebrk.kz/book/1162835	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Спорттық медицина және оңалту негіздері
Пәнге жауапты ОПК	фил.ғ.к., профессор Баетов К.Д.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс жаттығу жүктемелеріне сәйкес дәрігерлік-педагогикалық бақылау және спортшыларды медициналық-биологиялық қамтамасыз етуді ұйымдастыру қажеттілігі туралы білімді қалыптастыруға және түсінуге; жалпы спорттық жарақаттардың эпидемиологиясы мен механизмдерін, жарақаттардың алдын алу және/немесе олардың қайта пайда болу стратегияларын; функционалдық сынамалар жүргізу, денсаулықты қалпына келтіру құралдарын қолдану, спортшылардың функционалдық жағдайы мен жұмысқа қабілеттілігін бұзылған дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. аурулар мен жарақаттар; дене белсенділігі мен спорт кезінде туындауы мүмкін Спорттық жарақаттардың алдын алу дағдылары; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданатындарға спорттық жарақаттар мен жіті патологиялық жағдайлар кезінде алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсету. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спортшылар денесінің морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере

	отырып, жалпы және спорттық патология мен жарақаттар, дене шынықтыру мен спортты медициналық қамтамасыз ету бойынша базалық білімді қолданады; дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене еңбегіне қабілеттілігін зерделеу және бағалау әдістерін қолданады; дененің физикалық дамуы мен жұмысқа қабілеттілігін, функционалдық жай-күйін бағалайды; дәрігерлік-педагогикалық байқаулардың нәтижелерін талдайды және бағалайды; шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологиялардың ерте белгілерін анықтау және олардың алдын алу және спорттық жарақаттанудың алдын алады; жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсетеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері бойынша құзіреттіліктер саласы; Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы	- жалпы және спорттық патологияның, спортшы денесінің морфофункционалды ерекшеліктерінің, спорттың дене шынықтыруын медициналық қамтамасыз етудің негізгі білімдерін қолданады - дене шынықтыру және спортпен шұғылданушылардың функционалдық жай-күйі мен дене өнімділігін зерттеу және бағалау әдістерін қолданады - дененің физикалық дамуы мен өнімділігін, функционалдық жағдайын бағалайды - дәрігерлік-педагогикалық бақылаулардың нәтижелерін жүргізеді және бағалайды - оқу процесін медициналық қолдау және қалпына келтіру бағдарламаларын әзірлейді - шамадан тыс жүктеменің, шамадан тыс жаттығулардың және басқа патологияның ерте белгілерін анықтау, олардың алдын алу және спорттық жарақаттанудың алдын алады - жарақат алған кезде алғашқы медициналық көмек көрсетіңіз
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру спорт мектебіндегі жасөспірімдердің тән жан тәңтірлігінтануы мен гигиенасы/ оқулық/ Ж.К. Ермахан, А.Е. Керімбек/ 2009ж. 424б 2. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы : Оқу құралы. / С.Ж. Бұғыбаева, Р.Б. Лесбекова., Б.Ғ. Есжан, Ж.С. Кисебаев; Қазақ спорт және туризм академиясы. - Алматы: ҚазСТА, 2017. - 164 б. - ISBN 9965-653-62-3 . http://rmebrk.kz/book/1170767 3. Жалпы және спорттық гигиена : Оқулық/ Смаил, Н.Н./ ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 320 б. - ISBN 978-601-80220-9-8. http://rmebrk.kz/book/69726	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Емдік дене шынықтыру және массаж
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Мухамеджанов Б.Қ.

Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс ең көп таралған аурулар мен жарақаттарға тән патологиялық өзгерістерді түсінуге бағытталған; дене жаттығулары мен массаждың адам ағзасына емдік әсерінің физиологиялық механизмдерін білу; емдік дене шынықтыруды қолдануға көрсеткіштер мен қарсы көрсеткіштерді білу; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтырудың негізгі әдістері мен құралдарын меңгеру; жаттығулар кешенін өз бетінше әзірлеу және денсаулық жағдайындағы әртүрлі ауытқулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өткізу дағдыларын қалыптастыру; сауықтыру және спорттық массаждың барлық негізгі тәсілдерін жүргізу дағдылары; емдік дене шынықтыру және массаж сабақтарының әсерін бағалау дағдылары. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуінің базалық анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімдерін қолданады; көрсеткіштер мен қарсы көрсетілімдерді, жасты, жынысты, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, емдік дене шынықтыру кешендерін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасайды; емдік дене шынықтыру жаттығуларының физиологиялық әсерін бағалайды; ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізеді; қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері бойынша құзыреттіліктер саласы; Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы.	- адам ағзасының, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі адамдардың жұмыс істеуі туралы негізгі анатомиялық, физиологиялық, биомеханикалық білімді қолданады - көрсетілімдері мен қарсы көрсетілімдерін, жасын, жынысын, өткен қозғалыс тәжірибесін және патологиялық ошақтың немесе жарақаттың орналасу орнын ескере отырып, ЕДК кешенін және массаж жүргізу жөніндегі ұсынымдарды жасау - ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде дене шынықтыру әдістерінің негізгі әдістерінде дене жаттығуларының емдік әсерінің физиологиялық әсерін бағалау - ең көп таралған аурулар мен жарақаттар кезінде емдік дене шынықтыру сабақтарын өз бетінше өткізу

		- қалпына келтіру, сауықтыру және спорттық массаж сессияларын өз бетінше өткізу
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру спорт мектебіндегі жасөспірімдердің тән жан тәнгірілігін тануы мен гигиенасы/ оқулық/ Ж.К. Ермахан, А.Е. Керімбек/ 2009ж. 424б 2. Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы : Оқу құралы. / С.Ж. Бұғыбаева, Р.Б. Лесбекова., Б.Ғ. Есжан, Ж.С. Кисебаев; Қазақ спорт және туризм академиясы. - Алматы: ҚазСТА, 2017. - 164 б. - ISBN 9965-653-62-3. http://rmebrk.kz/book/1170767 3. Жалпы және спорттық гигиена : Оқулық/ Смаил, Н.Н./ ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 320 б. - ISBN 978-601-80220-9-8. http://rmebrk.kz/book/69726	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Қолданбалы кинезиология	
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.д., профессор Мухамеджанов Б.Қ.	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру мен спорттың жаратылыстану-ғылыми және медициналық-биологиялық негіздері бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс адамның қозғалыс аппаратының құрылымы, қызметі, биомеханикасы туралы білім жүйесін, қозғалысты басқару тұжырымдамаларын және қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, түзету, оңалту, сауықтыру, жаттығу бағдарламалары мен жаттығулар кешендерін әзірлеудің практикалық дағдыларын, кинезио таспалар мен кинезиологиялық массажды қолдануды қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: дене шынықтыру-спорттық іс-әрекетте кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістерін қолданады; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде арнайы жаттығулар таңдайды және сабақтар өткізеді; әртүрлі аурулар мен жарақаттар кезінде кинезиотерапия пен кинезиологиялық массажды қолданады; балалардың психикалық және ақыл-ой дамуының міндеттерін шешу және оқу өнімділігін арттыру мақсатында кинезиологиялық жаттығуларды әзірлейді және жүргізеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорттың медициналық-биологиялық негіздері бойынша құзыреттіліктер саласы;	- дене шынықтыру-спорттық қызметте кинезиологияның заманауи ғылыми негізделген әдістерін қолдану; - арнайы жаттығуларды таңдап, әртүрлі аурулар мен жарақаттар үшін сабақтар

	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы.	өткізу; - әртүрлі аурулар мен жарақаттар үшін кинезио таспаны қолдану; - балалардың психикалық және психикалық дамуы мен оқу қабілетін арттыру міндеттерін шешу мақсатында кинезиологиялық жаттығуларды әзірлеу және жүргізу.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Атсайыс ойындары/ оқу құралы/ Қ.Ж. Исахан/ Алматы, 2011 2. Тоғызқұмалақ ойынындағы тұздықтар тартысы / оқулық/ Шотаев, М. Абдужаппаров, Ы. ... – Кентау : [б. ж.], 2006. - https://kazneb.kz/kk/bookView/view?brId=1105576&simple=true# 3. Жилисбаев, Н.К., Сейдахметов, Е.Е. Ұлттық ойындар арқылы жасөспірімдердің қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту : Оқу-әдістемелік құрал. . - Түркістан: Тұран, 2017. - 70 б. http://rmebrk.kz/book/1166646	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтыру мен спорт психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	Фил.ғ.к., доцент Баетов К.Д.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтары, моторикалық қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттілік саласы. Болашақ спорт мұғалімдері дене шынықтыру-спорттық іс-әрекеттің психологиялық ерекшеліктері; психомоторлық саланың, танымдық, эмоционалдық және ерікті процестердің өзара байланысы; дене шынықтыру-спорттық іс-әрекет процесінде туындайтын психикалық күйлер; спорт ұжымдарының, спорт мұғалімдері мен оқушылардың психологиялық ерекшеліктері туралы нақты түсінікке ие; оқушылардың психикалық жай-күйін диагностикалау және оларды реттеу үшін психологиялық көмек көрсету дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіптік қызметте дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметі мен оның субъектілері туралы психологиялық білімді қолданады; дене шынықтыру-спорт қызметімен айналысатындардың қиындықтарын жеңуге сындарлы көзқарас қалыптастырады; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметпен айналысатындарды оқыту бағдарламаларының жеке мазмұнын жаттығу-жарыс қызметінің шиеленісті жағдайларында психикалық өзін-өзі реттеу тәсілдерін әзірлейді; дене тәрбиесі мен спортта психопрофилактика және психогигиена бойынша іс-шараларды әзірлейді және өткізеді.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы (5,6,8); Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы (14-16).	- кәсіби қызметте дене шынықтыру-сауықтыру және спорт қызметі және оның субъектілері туралы психологиялық білімді қолдану - жаттықтырушылармен жұмыс істеудің психологиялық аспектісін, соның ішінде "әмбебап" психологиялық әдістерді талдау - дене шынықтыру-сауықтыру қызметімен айналысатындар мен спортшыларда қиындықтарды жеңуге сындарлы көзқарас қалыптастыру - дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық қызметпен айналысатындарды психикалық өзін-өзі реттеу тәсілдеріне оқыту бағдарламасының сараланған, жеке мазмұнын әзірлеу - дене шынықтыру мен спорттағы психопрофилактика және психогигиена бойынша іс-шараларды әзірлеу және өткізу
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене мәдениеті және спорт психологиясы / оқу қралы/ Р. Ш. Сабинова. - Қарағанды : Ақ нұр баспасы, 2012. - 118 с. - 2. Психология спорта/ учебное пособие/ Алла Ким/ Алматы, 2007 3. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : Оқу құралы. / Р.Ш. Сабинова, Д.А. Жансерікова, С.А. Смағұлова. - 2-ші басылым - Қарағанды: ЖК "Ақ нұр" баспасы, 2012. - 118 б. http://rmebrk.kz/book/1162835	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Спортта өзін-өзі реттеу психологиясы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., профессор Қасымбеков Ж.А.
Элективті пән циклы және түрі	БөІІ-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спорттағы психикалық және функционалдық жай-күйлердің мәні, механизмдері, техникасы, әдістемелері мен өзін-өзі реттеу құралдары туралы білім жүйесін қалыптастыруға; тренинг процесінде және жарыстарда психикалық өзін-өзі реттеу әдістерін, әдістері мен құралдарын қолдану бойынша практикалық дағдыларды меңгеруге бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызметте психикалық өзін-өзі реттеу әдістері

	мен оның түрлері туралы негізгі білімді қолданады; өзін-өзі реттеу құралдарын қолдануды талап ететін жағдайларды бөліп көрсетеді; психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтарын ескереді; спорт түрінің ерекшелігі мен спортшылардың жасын ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психорегуляция әдістерін, әдістері мен құралдарын үйретеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы	- психикалық өзін-өзі реттеу әдісі және оның түрлері туралы негізгі идеялар жүйесі - психикалық өзін-өзі реттеудің ағзадағы психофизиологиялық процестерге әсер ету заңдылықтары - спорт түрі мен жас ерекшелігін ескере отырып, жаттығу және бәсекелестік процестерде психореттеу сабақтарын жобалау және өткізу - спортшылардың психореттеу әдістерін меңгеру тиімділігін бақылау - әр түрлі контингент үшін психореттеу әдістерін қолдану
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене мәдениеті және спорт психологиясы / оқу қралы/ Р. Ш. Сабирова. - Қарағанды : Ақ нұр баспасы, 2012. - 118 с. - 2. Психология спорта/ учебное пособие/ Алла Ким/ Алматы, 2007 3. Дене мәдениеті және спорт психологиясы : Оқу құралы. / Р.Ш. Сабирова, Д.А. Жансерікова, С.А. Смағұлова. - 2-ші басылым - Қарағанды: ЖК "Ақ нұр" баспасы, 2012. - 118 б. http://rmebrk.kz/book/1162835	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Спорт және жарыс этикасы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., профессор Қасымбеков Ж.А.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	V
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Бұл курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс этика, мәдениет, дене шынықтыру, спорт, спорттық этика, олимпизм, Fair play сияқты әлеуметтік құбылыстар бойынша білім жүйесін философиялық тұрғыдан түсінуге, түсінуге және қалыптастыруға, олардың дамуының тарихи аспектісі мен қазіргі кезеңіндегі жанкүйерлер қозғалысына; спорттық этика мен спорттық мінез-құлықты тәрбиелеудің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: кәсіби қызмет міндеттерін шешу және спортшыларды даярлау мақсатында олимпиаданың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін талдайды және

	түсіндіреді; мінез-құлық пен қызметте педагогикалық және спорттық әдепті, "Фэр плей" қағидаттарын және жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсетеді; ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби психологиялық негізделген өзара іс-қимылды жүзеге асырады; спортпен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және әдеп нормаларын сақтайды, спорт ұжымында қолайлы атмосфера құрумен айналысады; спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін анықтау мақсатында төрешілер мен қарсыластардың әрекеттерін талдайды.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы	- кәсіби қызмет міндеттерін шешу және спортшыларды даярлау мақсатында Олимпиаданың тарихи мұрасы мен мәдени дәстүрлерін талдау және түсіндіру; - мінез-құлық пен қызметте педагогикалық және спорттық этиканы, "Фэйр Плэй" қағидаттарын және жалпыадамзаттық құндылықтарды көрсету; - ұйымдастырушылық-басқарушылық қызмет дағдыларын пайдалана отырып, кәсіби психологиялық негізделген өзара іс-қимылды жүзеге асыру; - қатысушылармен қарым-қатынас процесінде адамгершілік және этикалық нормаларды сақтау және спорт ұжымында қолайлы атмосфера құру; - спорттық нәтижені объективтендіру және төрешілердің әділдігін белгілеу мақсатында төрешілер мен қарсыластардың іс-әрекеттерін бақылау дағдылары
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Воллейбол О.К. Дүйсенов Түркістан ХҚТУ 2006 240 ст 2. Волейбол М.Фридлер, Ш. Дитер Москва Физкультура и спорт 1922 2	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Таңдалған спорт түріндегі физикалық дайындығы және баптау
Пәнге жауапты ОПК	магистр-оқытушы Абуов Е.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс таңдалған спорт түрінің "модельдік" сипаттамаларына сәйкес және спортшылардың

	әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру құралдары мен әдістерін жоспарлау, таңдау заңдылықтары негізінде спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционері бойынша практикалық құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған; спортшылардың дене шынықтыру дайындығы мен кондиционерін бағалау, бақылау және түзету дағдылары. бәсекелестік табыстылық және қатысушылардың жарақат алу және шамадан тыс жүктеме қаупін азайту. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізеді; спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттырады, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асырады; әртүрлі жастағы және әртүрлі жастағы спортшылардың дене дайындығын бақылауды жүзеге асырады, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістемелерін пайдалана отырып, таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдайды; дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және шамадан тыс жүктеменің алдын алуды қамтамасыз етеді; дене шынықтыру процесінде допинг қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы (4-9)	- спорт теориясының ережелерін, әр түрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық, физиологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың мазмұнын жоспарлау және дене шынықтыруды жүргізу; - спорт түрінің ерекшелігіне сәйкес спортшылардың физикалық қасиеттерін дамыту және функционалдық мүмкіндіктерін арттыру, дене шынықтыруды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүзеге асыру; - әр түрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың дене дайындығын, оның ішінде өлшеу және бағалау әдістерін қолдана отырып бақылауды жүзеге асыру; - таңдалған спорт түріндегі дене шынықтыру процесін түзету үшін бәсекелестік әрекеттерді талдау; - дене шынықтыру процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың және асқын кернеудің алдын алуды қамтамасыз ету; - дене шынықтыру процесінде допингті қолданудың алдын алу бойынша жұмыс жүргізу.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	

Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Таңдап алған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі/ оқулық/ Әбділлаев Ә.К./Түркістан 2017 2. Спорт және дене тәрбиесі пәнін оқыту әдістемесі/ оқу құралы / Е. Қ. Уанбаев/ Өскемен 2014 https://kazneb.kz/kk/bookView/view?brId=1171939&simple=true 3. Нурмаганбетова, Р.К. "Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі" пәнінен дәрістер жинағы. - Жезқазған: ЖезУ, 2019. - 284 б. http://rmebrk.kz/book/1181049
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Таңдалған спорт түріндегі техникалық-тактикалық дайындық	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Тульбасиев Н.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	6/180	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт сабақтарын жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша пәндік құзыреттіліктерді жеке айырмашылықтары, қозғалыс қызметінің қажеттіліктері мен мүмкіндіктері негізінде қалыптастыру болып табылады. Курс спортшылардың әртүрлілігі мен даму ерекшеліктерін ескере отырып, таңдалған спорт түріндегі спортшыларды техникалық-тактикалық даярлау бойынша практикалық құзыреттіліктерді; спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын модельдеу дағдыларын; таңдалған спорт түрінің ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық даярлығын бағалау, бақылау және түзету дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорт теориясының ережелерін, әртүрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктердегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын жоспарлау және жүргізеді; өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әртүрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды жүзеге асырады; техникалық және тактикалық дайындық процесін таңдалған түрде түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау спорт; техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз етеді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Жеке ерекшеліктер, қажеттіліктер және қозғалыс қызметіндегі мүмкіндіктері негізінде дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша құзыреттілік саласы (4-9)	- спорт теориясының ережелерін, әр түрлі жастағы, жыныстағы және мүмкіндіктегі спортшылардың анатомиялық-морфологиялық және психикалық ерекшеліктерін ескере отырып, спортшыларға техникалық және тактикалық дайындықты жоспарлау және жүргізу - өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, әр түрлі жастағы және жыныстағы спортшылардың техникалық және тактикалық дайындығын бақылауды

		жүзеге асыру - таңдалған спорт түріндегі техникалық және тактикалық дайындық процесін түзету үшін бәсекелестік қызметті талдау - техникалық-тактикалық дайындық процесінде қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз ету
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Таңдап алған спорт түрлерінің теориясы мен әдістемесі/ оқулық/ Әбділлаев Ә.К./Түркістан 2017 2. Спорт және дене тәрбиесі пәнін оқыту әдістемесі/ оқу құралы / Е. Қ. Уанбаев/ Өскемен 2014 https://kazneb.kz/kk/bookView/view?brId=1171939&simple=true 3. Нурмаганбетова, Р.К. "Дене шынықтыру теориясы мен әдістемесі" пәнінен дәрістер жинағы. - Жезқазған: ЖезУ, 2019. - 284 б. http://rmebrk.kz/book/1181049	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтыруда және спортта қолданбалы зерттеу	
Пәнге жауапты ОПК	аға оқытушы Тульбасиев Н.Ж.	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары дене шынықтыру және спорт саласында жоспарлау, әдіснаманы әзірлеу, жобалау және қолданбалы зерттеулер жүргізеді; зерттеудің жалпы ғылыми және ерекше әдістерін, математикалық статистика әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу әдіснамасы мен ғылыми әдеп негізінде зерттеу дизайнын құрады; дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізеді; коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсынады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы (10-13)	- зерттеу әдіснамасы мен ғылыми этика негізінде зерттеу дизайнын құру - дене шынықтыру және спорт саласындағы ғылыми және қолданбалы зерттеулерді, соның ішінде пәнаралық деңгейді, өз дамуы үшін, сондай-ақ оқыту және спорттық жаттығулар практикасын өз бетінше жүргізу

		- коммуникацияның әртүрлі түрлері мен формаларында зерттеу нәтижелерін елестету және жұртшылыққа ұсыну
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі. Оқулық / Ә. К. Әбділлаев, Ж. К. Оңалбек, Е. Т. Маханбет. - Түркістан : Тұран, 2016. - 331 с. 2. Уанбаев, Е.Қ. Дене шынықтыру және спорт пәнін оқыту әдістемесі : Оқу құралы. Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2014. http://rmebrk.kz/book/1161480	

Пән коды және атауы	Зерттеу нәтижелерін визуализациялау және елестету	
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.	
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары зерттеу нәтижелерінің деректерін көрнекілендіру және ұсыну дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: зерттеу нәтижелерін көрнекілендіру үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданады; зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әртүрлі нысанда және түрде ұсынады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы (10,11)	- зерттеу нәтижелерін визуализациялау үшін әртүрлі ақпараттық жүйелерді қолданыңыз - зерттеу нәтижелерін әр түрлі мақсатты аудиторияға әр түрлі формада және формада ұсыну
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі. Оқулық / Ә. К. Әбділлаев, Ж. К. Оңалбек, Е. Т. Маханбет. - Түркістан : Тұран, 2016. - 331 с. 2. Уанбаев, Е.Қ. Дене шынықтыру және спорт пәнін оқыту әдістемесі : Оқу құралы. Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2014. http://rmebrk.kz/book/1161480	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Спорттық метрология
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары спортта метрологиялық негізделген өлшеу құралдары мен әдістерін қолдану дағдыларын көрсетеді; оқу-жаттығу процесін бақылау және басқару үшін спортшылардың дене шынықтыру, техникалық, тактикалық дайындығы мен жаттығу жүктемелерінің көрсеткіштері туралы алынған ақпаратты түсіндіреді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолданады; өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданады және оларды түсіндіреді; физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізеді; өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзетеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы (11) - спорттық практикада тиісті аспаптық әдістер мен есептеу әдістерінің базалық білімі негізінде өлшеу аппаратурасы мен компьютерлік техниканы қолдану - өлшеу нәтижелерін статистикалық өңдеу әдістерін қолданыңыз және оларды түсіндіріңіз - физикалық, техникалық дайындықты, антропометриялық көрсеткіштер мен физиологиялық параметрлерді өлшеуді тестілеуді жүргізу - өлшеудің объективті көрсеткіштері негізінде таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу процесін түзету
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Дене мәдениеті/ Оқу құрал/ А.К. Абдиллаев, Б.Қ. Мухамеджанов/ Түркістан, 2008 2. Спорт негіздері мен кәсіптік қолданбалы дене дайындығы: Оқу құралы/ Кубиева, С.С./ Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты. - Ақтөбе: АқМПИ, 2013. - 240б http://rmebrk.kz/book/1138806
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Сауықтыру-рекреативті дене шынықтыру
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Курс сауықтыру дене шынықтыру мен физикалық рекреацияның адамның жұмысқа қабілеттілігін қалпына келтіруге және қолдауға әсері мен маңыздылығын түсінуге; олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, әр түрлі контингенті бар сауықтыру-рекреациялық дене шынықтыру сабақтарын ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық және сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін, оның ішінде дене белсенділігі мен спортпен, стрессті басқарумен, физикалық және психикалық әл-ауқатпен байланысты ережелерді қолданады; дене шынықтыру мен спортқа оң мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына қамқорлық жасауға байланысты мақұлданған және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады, дене шынықтыру және тұрақты дене шынықтыру және спортпен шұғылданады; әртүрлі жыныстағы және жастағы адамдардың кәсіби қызметін ескере отырып, олардың дене дамуы мен функционалдық жай-күйін түзету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін таңдайды; дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды жоспарлау және өткізу, әртүрлі типтегі ұйымдарда бос уақыт қызметін және белсенді демалысты ұйымдастырады; дене шынықтыру және дене шынықтыру-спорттық қызметпен айналысатындардың өзін-өзі бағалауының психикалық жай-күйін оңтайландырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы (14-16)	- денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, физикалық және психикалық әл-ауқатқа қатысты ережелерді қолдану - дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушыларда оң мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастыру - әр түрлі жыныстағы және жастағы адамдардың кәсіби қызметін ескере отырып, олардың физикалық дамуы мен функционалдық жағдайын түзету үшін дене шынықтыру құралдары мен әдістерін таңдау - дене шынықтыру-сауықтыру және спорттық-бұқаралық іс-шараларды

		жоспарлау және өткізу, әртүрлі типтегі ұйымдарда бос уақытты және белсенді демалысты ұйымдастыру - психикалық жағдайларды оңтайландыру, өзін-өзі бағалау, дене шынықтырумен айналысатын адамдарда мотивацияны сақтау бойынша психологиялық ұсыныстарды қолдану
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру-сауықтыру жүйелерінің ілімі мен тәжірибесі. Оқулық. / А. Қарақов. - Алматы : [б. и.], 2007. - 205 с. - ISBN 9965-653-90-9 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері/ Оқулық/ Тайжанов, А. Қарақов/ Алматы 2019 ж. 3. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы : Оқу құралы. / Д. Әбдіқадырова, С. Қоңырбаева, Б. Сәрсембаева. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2014. - 160 б. http://rmebrk.kz/book/1137525 4. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Оқу құралы/ Бекнурманов, Н.С./ Алматы: Эверо, 2016. - 112 б.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Дене шынықтырудың балама түрлері
Пәнге жауапты ОПК	магистр-оқытушы Кеңесбай А.
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты пәндік құзыреттіліктің келесі бағыттарын арттыру болып табылады: салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтемелеу және ынталандыру. Курс воркаут, кроссфит, терренкур, скандинавиялық серуендеу, джимбарр, йога, паркур, стрейчинг, скейтбординг, велосипед фристайлдық, трейлраннинг және басқалары сияқты дене шынықтырудың баламалы түрлері мен іс-шараларды ұйымдастырудың практикалық дағдылары туралы түсініктерді қалыптастыруға бағытталған. олардың мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін ескере отырып айналысатын әртүрлі контингенті бар. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін түсіндіреді, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, адамның физикалық және психикалық әл-ауқатына қатысты қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін тандайды; дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу; дене шынықтыру сабақтарында медициналық өзін-өзі бақылау әдістерімен айналысатындарды оқытады; спортпен шұғылданушылар контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізеді; дене шынықтырумен және спортпен

	шұғылданушылардың жағымды мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты практикада мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы	- денсаулық пен сауықтыру тұжырымдамасының ережелерін түсіндіру, соның ішінде физикалық белсенділік пен спортқа, стрессті басқаруға, адамның физикалық және психикалық әл-ауқатына қатысты қатысушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, дене шынықтырудың балама түрлерін таңдау - дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша сабақтар ұйымдастыру және өткізу - дене шынықтыру сабақтарында медициналық өзін-өзі бақылау әдістерімен айналысатындарды оқыту - спортпен шұғылданушылар контингентінің айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтырудың баламалы түрлері бойынша жарыстар өткізу - дене шынықтырумен және спортпен шұғылданушылардың жағымды мотивациялық-құндылық қатынасын, өзінің физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтырумен және спортпен тұрақты айналысуға байланысты практикада мақұлданатын және іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастыру.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру (Жоғарғы оқу орнының студенттеріне арналған): оқу құралы / Б.С. Омаров . - Алматы: Adal kitap, 2022 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж. С.Тайжанов, А. Қарақов 3. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы. Ж. Оңалбек., Б. Мұхамеджанов, Ш. Оразов. Түркістан,-2014.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Мектепте жұмысқа қабілеттілігіне және демалысына арналған дене шынықтыру
Пәнге жауапты ОПК	магистр-оқытушы Тасболат А.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат

Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VI	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары оқушылардың жұмысқа қабілеттілігін қолдау және қалпына келтіру, сондай-ақ оқу және сабақтан тыс уақытта белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтырудың әсерін түсінеді; сабақтар мен үзілістерде дене шынықтыру үзілістері мен минуттарын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт мерекелерін, квесттерді, жарыстарды, туристік жорықтарды және оқушылардың белсенді демалысы үшін басқа да іс-шараларды өткізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастырады; білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастырады; қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастырады, олардың физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы	- сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлеу - мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастыру - білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолдану - оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастыру - қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастыру, олардың физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастыру.
Қорытынды бақылау	Емтихан	

Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру (Жоғарғы оқу орнының студенттеріне арналған): оқу құралы / Б.С. Омаров . - Алматы: Adal kitap, 2022 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж С. Тайжанов, А. Қарақов 3. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы. Ж. Оңалбек., Б. Мұхамеджанов, Ш. Оразов. Түркістан,-2014.
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Бейімделетін дене шынықтыру	
Пәнге жауапты ОПК	магистр-оқытушы Кулманбетов Т.Х.	
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VIII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары оқушылардың жұмысқа қабілеттілігін қолдау және қалпына келтіру, сондай-ақ оқу және сабақтан тыс уақытта белсенді демалысты ұйымдастыру үшін дене шынықтырудың әсерін түсінеді; сабақтар мен үзілістерде дене шынықтыру үзілістері мен минуттарын, дене шынықтыру-сауықтыру және спорт мерекелерін, квесттерді, жарыстарды, туристік жорықтарды және оқушылардың белсенді демалысы үшін басқа да іс-шараларды өткізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: сабақтардың ақыл-ой қабілетін қалпына келтіру үшін дене шынықтыру минуттары мен кідірістер кешендерін әзірлейді; мектеп сабақтарында шаршауды жоюда белсенді өзгерістер жүргізу және ұйымдастырады; білім беру процесін оңтайландыру және балалардың психикалық дамуын түзету үшін кинезиологиялық жаттығуларды қолданады; оқушылардың қозғалыс белсенділігін арттыру үшін спорттық мерекелер, жарыстар және басқа да рекреациялық іс-шаралар ұйымдастырады; қатысушылардың дене шынықтыру мен спортқа деген оң көзқарасын қалыптастырады, олардың физикалық жай-күйіне, салауатты және белсенді өмір салтына, дене шынықтыруды жетілдіруге және дене шынықтыру мен спортпен тұрақты айналысуға байланысты мақұлданған және практикада іске асырылатын мінез-құлық нормаларын қалыптастырады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы	- денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың ерекшеліктерін ескере отырып, бейімделгіш дене шынықтыру мен оның негізгі түрлерінің мақсаттары мен міндеттерін әзірлеу - көрсетілімдер мен қарсы көрсетілімдерді ескере отырып, денсаулық жағдайы ауытқулары бар адамдар мен әртүрлі нозологиялық топтардағы мүгедектер үшін сабақтардың

		мазмұнын және дене жаттығуларын таңдау әдістемесін әзірлеу
	Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы	- міндеттерді тұжырымдау (түзету, компенсаторлық, профилактикалық, сауықтыру, білім беру, тәрбие және т. б.), оларды шешудің тиісті құралдары мен әдістерін таңдау, сабақ процесінде психофизикалық жүктемені реттеу - бейімделгіш дене шынықтырудың барлық түрлерінде сабақтар өткізудің заманауи технологияларын қолдану: бейімделгіш дене шынықтыру, бейімделгіш қозғалыс рекреациясы, физикалық оңалту
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру (Жоғарғы оқу орнының студенттеріне арналған): оқу құралы / Б.С. Омаров . - Алматы: Adal kitap, 2022 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері. Оқулық. Алматы 2019ж С. Тайжанов, А. Қарақов 3. Дене шынықтыру мен спорттың жалпы тарихы. Ж. Оңалбек., Б. Мұхамеджанов, Ш. Оразов. Түркістан,-2014.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

Пән коды және атауы	Бейімделетін спорттың теориясы және әдістемесі
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VIII
Пәннің пререквизиттері	-
Пәннің постреквизиттері	-
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт бойынша сабақтарды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша жеке айырмашылықтар, мотор қызметіне қажеттіліктер мен мүмкіндіктер; салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар спортшылардың морфофункционалдық ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-жаттығу процесінің мазмұнын жоспарлау, жүргізу және түзету дағдыларын; бейімделгіш спортпен шұғылдану кезінде қауіпсіздік техникасын қамтамасыз ету дағдыларын; денсаулық мүмкіндіктері шектеулі спортшылардың дене дамуын, функционалдық даярлығын, психикалық жай-күйін өлшеу және бағалау әдістерін қолдануды көрсетеді; паралимпиадалық, сурдлимпиадалық және арнайы олимпиадалық спорт түрлері бойынша спорттық жарыстарды ұйымдастырады және өткізеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың

	морфофункционалды, психологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлайды және өткізеді; қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуын қамтамасыз етеді; таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, спортшылардың анамнезін зерделеудегі функционалдык бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып, спортшылардың барлық дайындық түрлері мен психофизикалық, моторлық даму деңгейін анықтайды; спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелейді, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастырады, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алады; оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдайды; спортшыларды спорттық іріктеу әдістемесін функционалдык бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып қолданады.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы; Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы (14-16)	- әртүрлі нозологиялық нысандардың, жас және гендерлік топтардың денсаулық жағдайындағы ауытқулары бар адамдардың морфофункционалды, психологиялық ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескере отырып, бейімделген таңдалған спорт түріндегі оқу-жаттығу сабақтарын жоспарлау және өткізу - қауіпсіздік техникасының сақталуын, жарақаттанудың алдын алуды қамтамасыз ету - таңдалған спорт түріндегі жаттығу процесін түзету үшін өлшеу мен бағалаудың барабар әдістерін қолдана отырып, спортшылардың анамнезін зерделеудегі функционалдык бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып, спортшылардың барлық дайындық түрлері мен психофизикалық, моторлық даму деңгейін анықтау; - спортшылардың жеке қасиеттерін тәрбиелеу, адал спорттық бәсекелестіктің моральдық құндылықтарын қалыптастыру, теріс әлеуметтік мінез-құлық пен допинг қолданудың алдын алу; - оқу-жаттығу процесін түзету үшін жарыс нәтижелерін талдау - спортшыларды спорттық іріктеу әдістемесін функционалдык бұзушылықтар дәрежесін ескере отырып қолдану.
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру және спорт мамандығы бойынша пәндерді оқыту әдістемесі. Оқулық / Ә. К. Әбділлаев, Ж. К. Оңалбек, Е. Т. Маханбет. - Түркістан : Тұран, 2016. - 331 с. 2. Уанбаев, Е.Қ.	

	Дене шынықтыру және спорт пәнін оқыту әдістемесі : Оқу құралы. Өскемен: С. Аманжолов атындағы ШҚМУ "Берел" баспасы, 2014. http://rmebrk.kz/book/1161480
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.

Пән коды және атауы	Сауықтыру және спорттық нутрициология	
Пәнге жауапты ОПК	Phd, аға оқытушы Алтынбеков А.И.	
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК	
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат	
Акад. кредиті/ акад.сағаты	7/210	
Оқу түрі	Күндізгі	
Семестрі	VIII	
Пәннің пререквизиттері	-	
Пәннің постреквизиттері	-	
Пәннің қысқаша мазмұны	Осы курстың мақсаты дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын көтермелеу және ынталандыру бойынша пәндік құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ спорт педагогтары денсаулық пен әл-ауқатты сақтаудың аса маңызды факторларының бірі ретінде тамақтану, бұлшықет қызметін энергиямен қамтамасыз ету тетіктері және дене белсенділігінен кейін ағзаны қалпына келтіру барысында пластикалық процестердің тиімді өтуі үшін тамақтануды ұйымдастыру тәсілдері; коректік заттар мен энергиямен қамтамасыз ету қажеттіліктерін айқындау тәсілдері, сондай-ақ спорт түріне және дене шынықтырудың қарқындылығына байланысты спортшылардың тамақтану режимінің схемалары туралы түсінікке ие сондай-ақ дене шынықтыру сабақтарында; мамандандырылған спорттық тамақтану түрлерінде; барабар диеталарды әзірлеу және оларға спорт пен денсаулыққа арналған мамандандырылған тамақ өнімдерін енгізу дағдыларын көрсетеді. Құзыреттілікті көрсететін болашақ спорт педагогтары: тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін ұтымды тамақтануды жоспарлау ережелері мен тәсілдерін қолданады; спортшының жеке тамақтану режимін жоспарлау ережелері мен тәсілдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда қолданады; спортшының әртүрлі жүктемелері кезінде жеке таңдалған спорттық диеталарды есептейді; қатысушылардың жеке айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру бағдарламасының міндеттеріне сәйкес тамақтану бойынша ұсыныстар әзірлейді.	
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Дене шынықтыру және спорт, қозғалыс белсенділігі және салауатты өмір салты саласындағы қолданбалы зерттеулер бойынша құзыреттер саласы; Салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық белсенді өмір салтын ынталандыру және ынталандыру бойынша құзыреттер саласы	- тіршілік әрекетін қамтамасыз ету үшін ұтымды тамақтануды жоспарлау ережелері мен тәсілдерін қолдану - спортшының жеке тамақтану режимін жоспарлау ережелері мен тәсілдерін әртүрлі жаттығу және бәсекелестік циклдарда қолдану - спортшының әртүрлі жүктемелері кезінде жеке таңдалған спорттық диеталарды есептеңіз - қатысушылардың жеке айырмашылықтарын ескере отырып, дене шынықтыру-сауықтыру - бағдарламасының міндеттеріне

		сәйкес тамақтану бойынша ұсыныстар әзірлеу
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру-сауықтыру жүйелерінің ілімі мен тәжірибесі. Оқулық. / А. Қарақов. - Алматы : [б. и.], 2007. - 205 с. - ISBN 9965-653-90-9 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері/ Оқулық/ Тайжанов, А. Қарақов/ Алматы 2019ж С. 3. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы : Оқу құралы. / Д. Әбдіқадырова, С. Қоңырбаева, Б. Сәрсембаева. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2014. - 160 б. http://rmebrk.kz/book/1137525 4. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Оқу құралы/ Бекнурманов, Н.С./ Алматы: Эверо, 2016. - 112 б.	
Жаңартылған мерзімі	2025 ж.	

**«Дене мәдениеті» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1, 02.09.2025 ж.**

«Дене мәдениеті» кафедрасының меңгерушісі:

А.Алтынбеков

**Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1, 02. 09. 2025 ж.**

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінің төрағасы:

А.Асанов

		ұсыныстар әзірлеу
Қорытынды бақылау	Емтихан	
Кредиттерді алу шарты	Лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау	
Пәннің ұзақтығы	1 семестр	
Әдебиеттер	1. Дене шынықтыру-сауықтыру жүйелерінің ілімі мен тәжірибесі. Оқулық. / А. Қарақов. - Алматы : [б. и.], 2007. - 205 с. - ISBN 9965-653-90-9 2. Дене тәрбиесін үйретудің әдістері/ Оқулық/ Тайжанов, А. Қарақов/ Алматы 2019ж С. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы : Оқу құралы. / Д. Өбдіқадырова, С. Қоңырбаева, Б. Сәрсембаева. - Алматы: «Қыздар университеті» баспасы, 2014. - 160 б. http://rmebrk.kz/book/1137525 3. Дене шынықтыру және спорт педагогикасы/ Оқу құралы/ Бекнурманов, Н.С./ Алматы: Эверо, 2016. - 112 б.	
Жаңартылған мерзімі	2024 ж.	

«Дене мәдениеті» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.
Хаттама № 1, 02.09.2024 ж.

«Дене мәдениеті» кафедрасының меңгерушісі:



А.Алтынбеков

Факультеттің оқу әдістемелік комитетінде мақұлданған
Хаттама № 1, 02. 09. 2024 ж.

Факультеттің оқу әдістемелік
комитетінің төрағасы:



У.Кулетова

