

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Оқу-әдістемелік комитет мәжілісінің
№ 7 хаттамасы

Түркістан қаласы

13.03. 2025 ж.

Қатысқандар: Факультет деканы А.Куралбаева, оқу-әдістемелік жөніндегі декан орынбасары Р.Хазретәліқызы, Ғылым және тәрбие жөніндегі декан орынбасары Қ.Кабекеева, әдіскер Р.Егенова, «Тарих» кафедрасы меңгерушісінің м.а. А.Джумадуллаева, «Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі А.Тасова, «Журналистика» кафедрасы меңгерушісінің м.а. Б.Баешова, «Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының меңгерушісі А.Рысбекова, факультеттің сапа төрағасы Ж. Шалабаева және факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрағасы Р.Хазретәліқызы және факультеттің оқу-әдістемелік комитет хатшысы А. Жарылқасынова

Күн тәртібінде

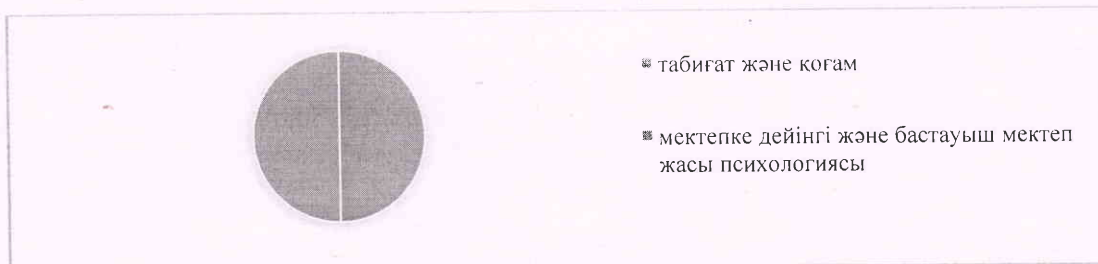
1. ББ бітірушілерінің ББ мазмұнына, оқу процесінің ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар нәтижелерін талдау.
2. Оқытушы-профессорлардың әдістемелік семинарларға қатысу барысын талқылау
3. Көктемгі сессия емтихан сұрақтарын, тапсырмаларын талқылау, бекітуге ұсыну
4. Бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарын іске асыруды ұйымдастыру туралы
5. Әр түрлі мәселе

Бірінші мәселе бойынша сөз алған **«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының меңгерушісі А.Рысбекова:** білім беру мазмұнына, оқу процесін ұйымдастырудың нәтижелілігіне және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында жүргізілген сауалнама ІТ департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды.

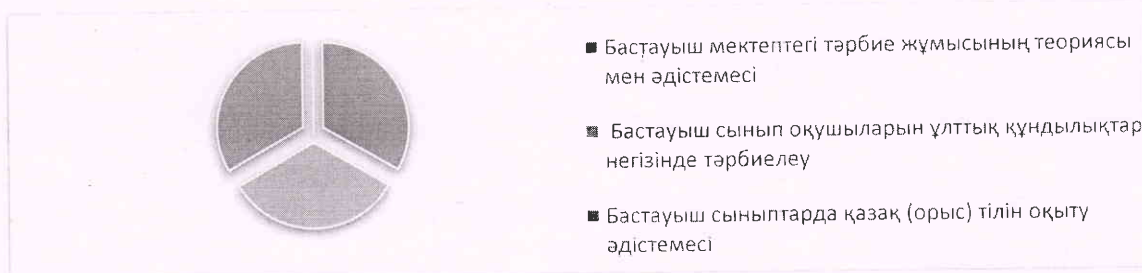
Сауалнамаға қатысқан студенттер көрсеткіші келесідей: 6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі БББ-90%, 7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі 100%, 6M01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-100%, 7M01202 Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу-100%. 2024-2025 оқу жылына арналған «Педагогика және психология» кафедрасында 1-4 курс студенттері арасында «оқытушы студент көзімен» пәндерді бағалау сауалнамасы өткізілді.

Білім беру бағдарламаларындағы пәндер маман даярлауда өзекті болып отыр. Мектеп пен балабақшаларда арнайы дуалдық жүйеде оқыту туралы білімгерлер он пікір берген. Пәндерден теориялық алған мәліметтерді практикамен ұштастырып өтілуде.

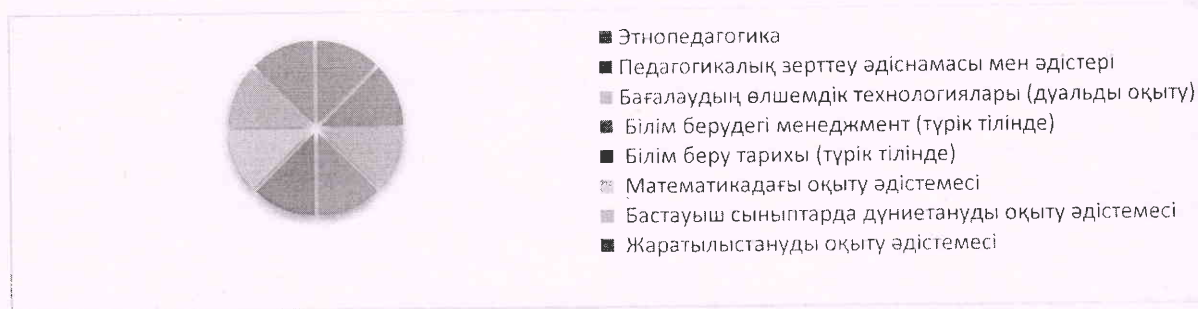
2024-2025 оқу жылындағы І семестр бойынша 1-курс студенттері арасында өткен «оқытушы студент көзімен» пәндерін бағалау сауалнамасының нәтижелері



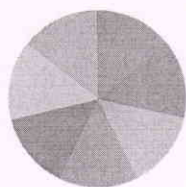
2024-2025 оқу жылының I семестрі бойынша 2-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері



2024-2025 оқу жылының I семестрі бойынша 3-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері

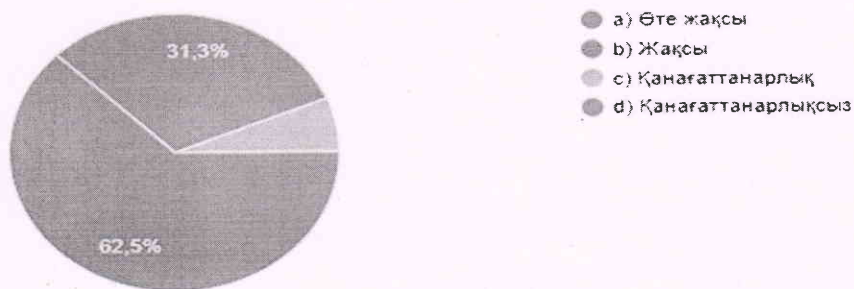


2024-2025 оқу жылының I семестрі бойынша 4-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері

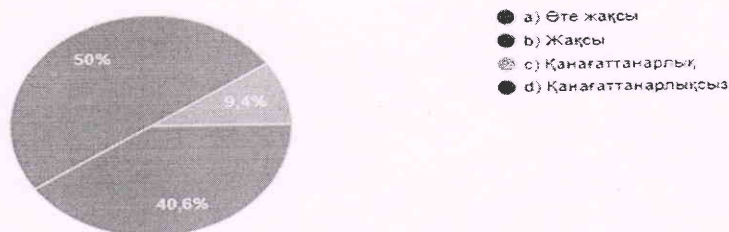


Сауалнама 10 критерилер бойынша жүргізілді және нәтижесі келесідей көрсеткішті көрсетті:

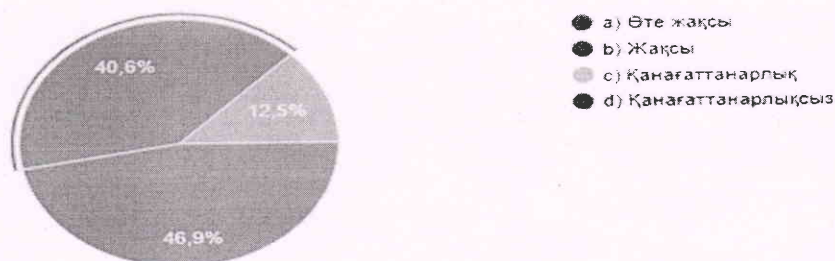
1.Пән бойынша оқу материалының ақпараттылығын қалай бағалайсыз (тақырыптар, заманауи өзекті мәселелер және оларды шешудің соңғы тәсілдері қаншалықты кең және толық қамтылған)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 62,5% өте жақсы, 31,3% жақсы, 6,2% қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.



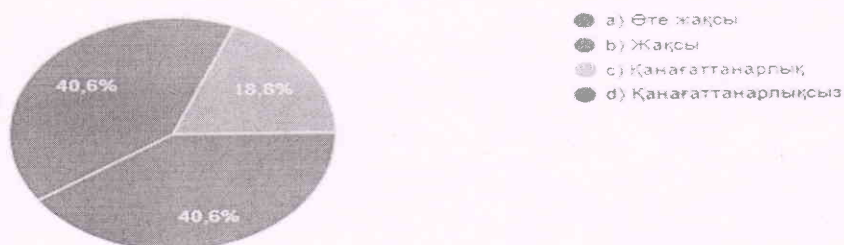
2. Пәннің түсініктілігін, құрылымын және иллюстративтілігін қалай бағалайсыз (Оқу материалы қаншалықты байланысты және логикалық реттелгені, қиын тақырыптарды қабылдау қаншалықты қарапайым дайындалады, жаңа терминдер қаншалықты айқын көрсетілген, көрнекі схемалар, графиктер, сызбалар, түсіндірме мысалдар, анимациялар, интерактивті схемалар, бейне-аудио материалдар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 40,6% өте жақсы, 50% жақсы, 9,4% қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.



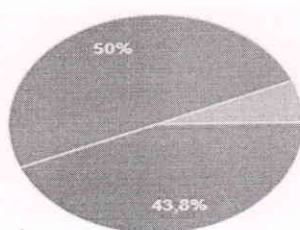
3. Пәннің ақпараттық-әдістемелік жабдыкталу сапасын қалай бағалайсыз (иллюстрациялық мультимедиялық презентациялардың болуы, интернетті және оқытушының студенттермен сабақтан тыс уақытта (электрондық пошта, форум, чаттар және т.б.) қашықтықтан байланыс құралдарын пайдалану)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 40,6 өте жақсы, 46,9% жақсы, 12,5% қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.



4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, Пән бойынша студенттердің үлгерімін бағалау жүйесін қалай бағалайсыз (аралық бақылау жүйесі, тест жұмыстары, практикалық жұмыстар туралы есептер, рефераттар, шығармашылық тапсырмалар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 40,6% өте жақсы, 40,6% жақсы, 18,8 % қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.

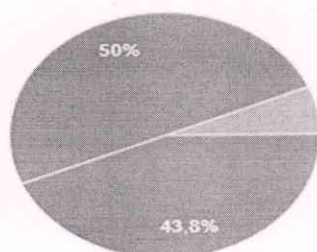


5. Сіз бұл пәнді «ҚЫЗЫҚТЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз немесе өз нұсқаңыз (Басқа) деген сұрақ бойынша 50% өте жақсы, 43,8% жақсы, 6,2 % қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.



- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- в) Қанағаттанарлық
- г) Қанағаттанарлықсыз

6.Бұл пәнді «ПАЙДАЛЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз немесе өз нұсқаңыз (Басқа) деген сұрақ бойынша 50% өте жақсы, 43,8% жақсы, 6,2 % қанағаттанарлық деген жауаптарды көрсетті.



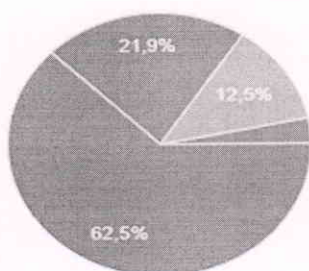
- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- в) Қанағаттанарлық
- г) Қанағаттанарлықсыз

7.Сіздің ойыңызша, пәннің мазмұны жаңартылған жағдайда міндетті түрде сақталуы керек пе? Деген сұраққа иә, жоқ, пед-психологтар үшін керек емес деп ойлаймын, Міндетті түрде сақталу қажет. Себебі пәннің мазмұны тікелей зерттеу жұмысына қатысты.

8. Сіздің ойыңызша, пәннің шұғыл түрде түзетілуі керек басты кемшілігі неде?



9. Пәннің болашақ мамандықпен байланысы ойыңыздан шықты ма? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 62,5 ия,мүмкін, 21,9% ия негізінен, 12,5% аздап түсінікті, 3,1%жоқ деген жауаптарды көрсетті.



- а) Ия, мүмкін
- б) Ия, негізінен
- в) Аздап түсінікті болды
- г) Жоқ

10. Пән бойынша қандай қорытынды баға (рейтинг) алдыңыз? Жақсы, өте жақсы деген баға алдым деген жауаптар болды.

ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру бойынша **Тарих кафедрасының меңгерушісі А.Джумадиллаева** сөз алды: «Білім беру сапасын арттыру және білімгерлердің оқу процесіне қанағаттану деңгейін бағалау мақсатында жүйелі түрде сауалнамалар ұйымдастырылды. Бұл сауалнамалар білім беру бағдарламаларының тиімділігін бағалауға, оқытушылардың сабақ беру сапасын жақсартуға және бағалау саясатын оңтайландыруға бағытталған. Сауалнама келесі негізгі аспектілерді қамтиды: оқу процесін ұйымдастырудың тиімділігі, оқытушылардың сабақ беру сапасы, бағалау саясатының әділдігі мен ашықтығы, оқу материалдарының қолжетімділігі мен мазмұны.

2024-2025 оқу жылында 1-курс білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

1-кесте

Пән атаулары	Білімгер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ежелгі Қазақстанның тарихы мен мәдениеті	33	47.4 6%	46.96 %	5.55%	0%
Ежелгі өркениеттер және антикалық әлем	33	72.3 %	23.21 %	2.51%	0%

1-диаграмма



2024-2025 оқу жылында 2-курс білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

2-кесте

Пән атаулары	Білімгер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихы	32	55.37%	39.72%	4.92%	0%
Азия және Африка елдерінің орта ғасырлар тарихы	32	56.7%	40.2%	3.12%	0%

2-диаграмма

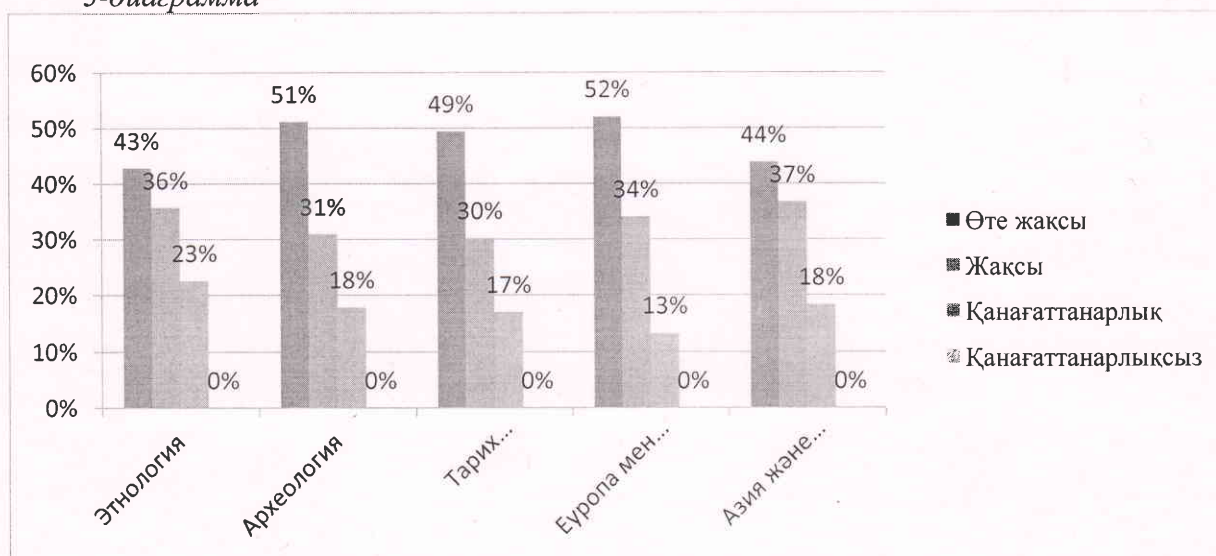


2024-2025 оқу жылында 3-курс білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

3-кесте

Пән атаулары	Білімгер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Этнология	14	42.86%	35.71%	22.61%	0%
Археология	14	51.21%	30.96%	17.85%	0%
Тарих пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі	14	49.44%	30.23%	17.02%	0%
Еуропа мен Американың жаңа заман тарихы	14	52.08%	34.7%	13.27%	0%
Азия және Африка елдерінің жаңа заман тарихы	14	43.88%	36.74%	18.35%	0%

3-диаграмма

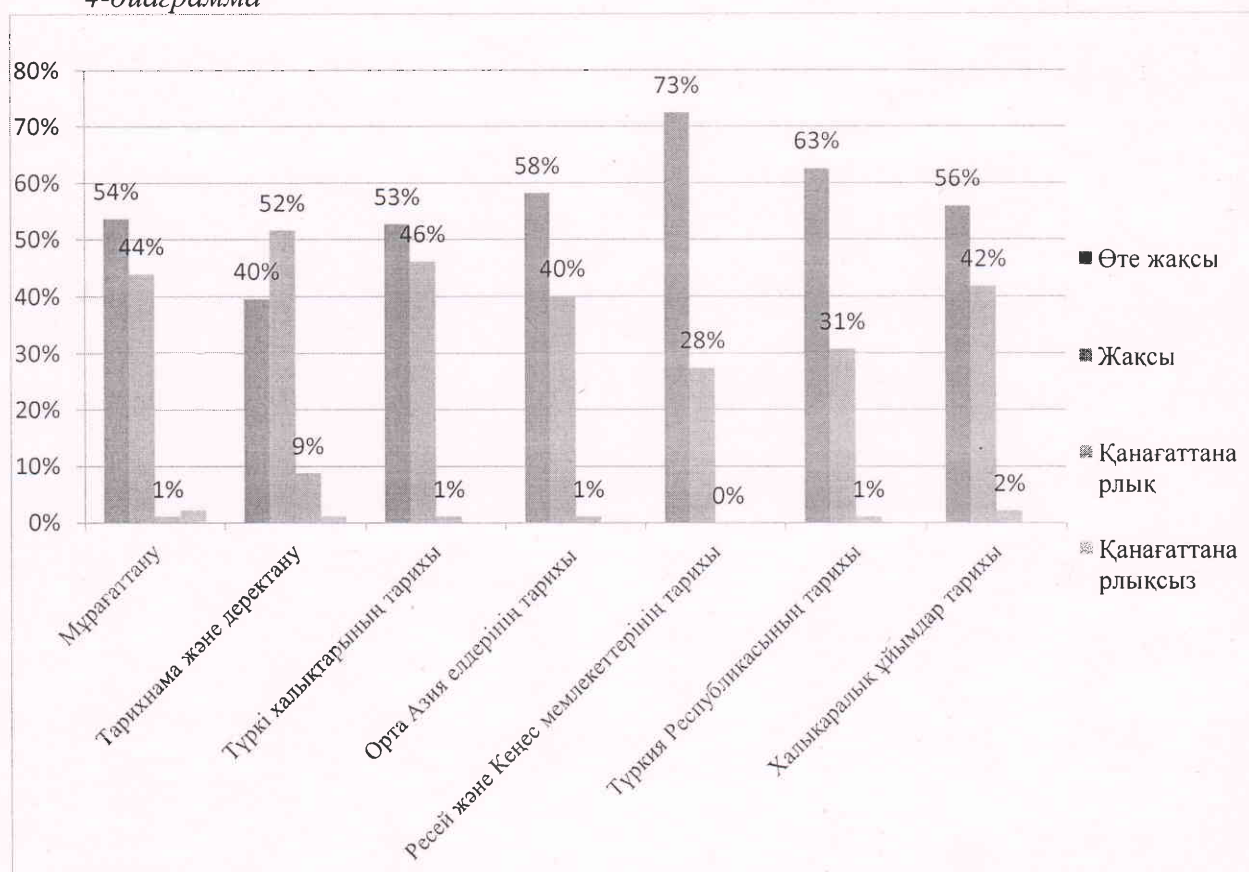


2024-2025 оқу жылында 4-курс білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

4-кесте

Пән атаулары	Білімгер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Мұрағаттану	13	52.74%	43.97%	2.2%	1.1%
Тарихнама және деректану	13	39.6%	51.62%	8.8%	1.1%
Түркі халықтарының тарихы	13	52.74%	46.17%	1.1%	0%
Орта Азия елдерінің тарихы	13	58.21%	40.7%	1.1%	0%
Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы	13	72.5%	27.5%	0%	0%
ТР тарихы	13	62.6%	30.8%	1.1%	0%
Халықаралық ұйымдар тарихы	13	56%	41.8%	2.2%	0%

4-диаграмма



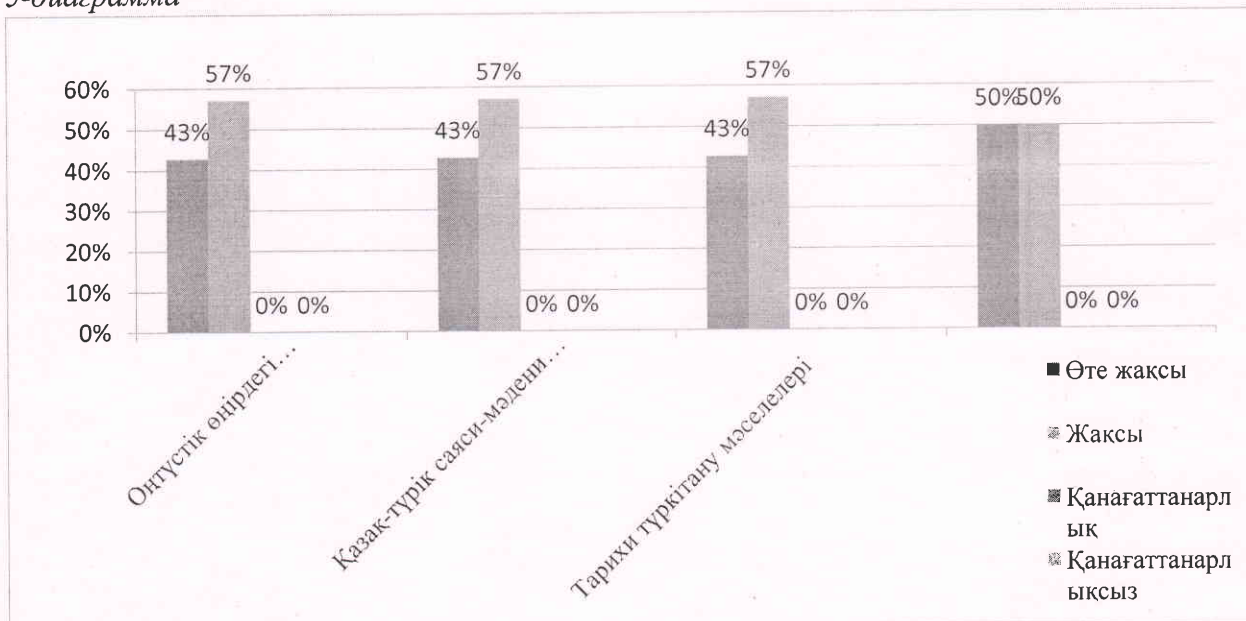
2024-2025 оқу жылында 1-курс магистратура білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

5-кесте

Пән атаулары	Білімгерлер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Оңтүстік өңірдегі әлеуметтік-экономикалық модернизация және 1920-1950 жж. саяси-қуғын сүргін	2	42.85%	57.14%	0%	0%
Қазақ-түрік саяси-мәдени байланыстары тарихын зерттеу мәселелері (XVII-XXI ғғ.)	2	42.85%	57.14%	0%	0%

Тарихи түркітану мәселелері	2	42.85%	57.14%	0%	0%
Зерттеулердің қолданбалы әдістері	2	50%	50%	0%	0%
Пән атаулары	Білімгерлер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз

5-диаграмма



2024-2025 оқу жылында 2-курс магистратура білімгерлеріне өтілген пәндер бойынша жүргізілген сауалнаманың нәтижелері

6-кесте

Пән атаулары	Білімгерлер саны	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Қазіргі тарихи ғылымдағы пәнаралық әдістер	1	100%	0%	0%	0%
Әлем тарихының іргелі мәселелеріне жаңаша көзқарас	1	100%	0%	0%	0%

6-диаграмма



Журналистика кафедрасының меңгерушісінің м.а. Б.Баешова: 2024-2025 оқу жылының күзгі семестр білім алушылар арасында жүргізілген «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасының нәтижесін таныстырып өтті. Сауалнама онлайн өткізілді. Сауалнама ІТ департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды.

Сауалнамаға қатысқан студенттер көрсеткіші келесідей: 6B03239-Журналистика, 6B03279-Сандық медиа және телерадиожурналистика білі беру бағдарламаларының студенттері қатысқан болатын. Сауалнама төмендегідей көрсеткіштерді танытады.

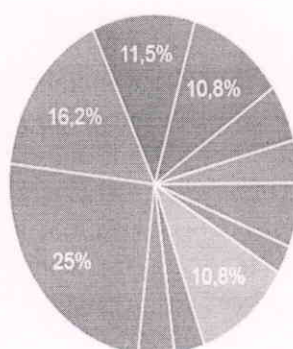
2024-2025 оқу жылына арналған «Журналистика» кафедрасында 1-4 курс студенттері арасында «оқытушы студент көзімен» пәндерді бағалау сауалнамасына студенттер толығымен қатыстырылды.

2024-2025 оқу жылындағы І семестр бойынша 1-4-курс студенттері арасында өткен «оқытушы студент көзімен» пәндерін бағалау сауалнамасының нәтижелері.

1. Пәннің атауы?

148 ответов

Копировать диаграмму



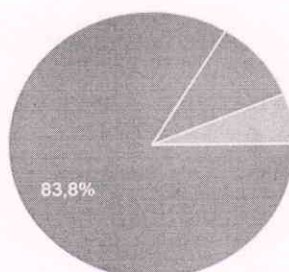
- Журналистика жанрлары
- "Медиа дизайн"
- "Электронды БАҚ жанрлары"
- "Радиожурналистика"
- "Факт-чекинг"
- "Подкаст шеберлігі"
- "Сандық журналистикаға кіріспе"
- "Телевизия хабарларын монтаждау"

1/2 ▼

2. Пән бойынша оқу материалының ақпараттылығын қалай бағалайсыз (тақырыптар, заманауи өзекті мәселелер және оларды шешудің соңғы тәсілдері қаншалықты кең және толық қамтылған)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз

148 ответов

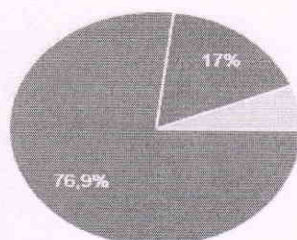
Копировать диаграмму



- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- с) Қанағаттанарлық

3. Пәннің түсініктілігін, құрылымын және иллюстративтілігін қалай бағалайсыз (Оқу материалы қаншалықты байланысты және логикалық реттелгені, қиын тақырыптарды қабылдау қаншалықты қарапайым дайындалады, жаңа терминдер қаншалықты айқын көрсетілген, көрнекі схемалар, графиктер, сызбалар, түсіндірме мысалдар, анимациялар, интерактивті схемалар, бейне-аудио материалдар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз

147 ответа

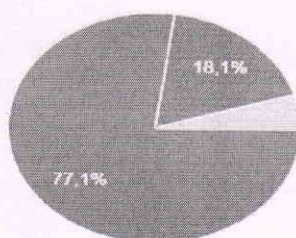


- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- с) Қанағаттанарлық

Копировать
диаграмму

4. Пәннің ақпараттық-әдістемелік жабдықталу сапасын қалай бағалайсыз (иллюстрациялық мультимедиялық презентациялардың болуы, интернетті және оқытушының студенттермен сабақтан тыс уақытта (электрондық пошта, форум, чаттар және т.б.) қашықтықтан байланыс құралдарын пайдалану)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз

149 ответа

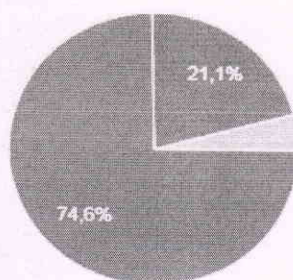


- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- с) Қанағаттанарлық

Копировать
диаграмму

5. Пән бойынша студенттердің үлгерімін бағалау жүйесін қалай бағалайсыз (аралық бақылау жүйесі, тест жұмыстары, практикалық жұмыстар туралы есептер, рефераттар, шығармашылық тапсырмалар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз

142 ответа



- а) Өте жақсы
- б) Жақсы
- с) Қанағаттанарлық

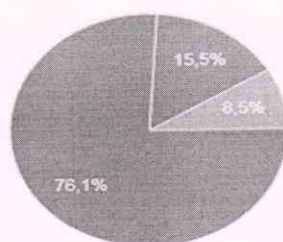
Копировать
диаграмму

6. Сіз бұл пәнді «ҚЫЗЫҚТЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз?

142 ответа



Копировать
диаграмму



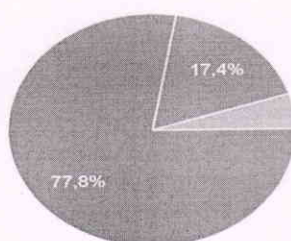
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық

7. Бұл пәнді «ПАЙДАЛЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз?

144 ответа



Копировать
диаграмму



- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық

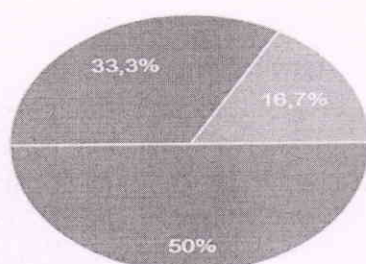
10. Пән бойынша қандай қорытынды баға (рейтинг) алдыңыз? Жақсы, өте жақсы деген баға алдым деген жауаптар болды.

Педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі А.Тасова: 2024-2025 оқу жылының күзгі семестр білім алушылар арасында жүргізілген «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасының нәтижесі. Сауалнама қашықтықтан оқыту жағдайына байланысты онлайн өткізілді. Сауалнама ІТ департаменті орнатқан бағдарламамен автоматты түрде бақыланып отырды.

Сауалнамаға қатысқан студенттер көрсеткіші келесідей: 6B01101 педагогика және психология бойынша 91%, 7M01101 педагогика және психология 100%, 8D01101 педагогика және психология бойынша 100%.

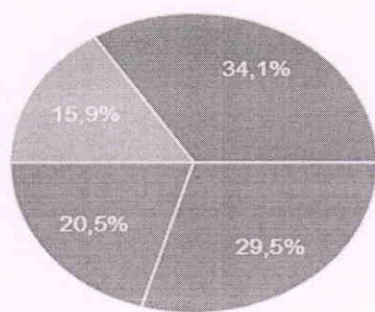
2024-2025 оқу жылына арналған «Педагогика және психология» кафедрасында 1-4 курс студенттері арасында «оқытушы студент көзімен» пәндерді бағалау сауалнамасы өткізілді.

2024-2025 оқу жылындағы 1-семестр бойынша 1-курс студенттері арасында өткен «оқытушы студент көзімен» пәндерін бағалау сауалнамасының нәтижелері



- 1. Даму психологиясы
- 2. Жалпы психология
- 1. Психология

2024-2025 оқу жылының 1-семестрі бойынша 2-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері



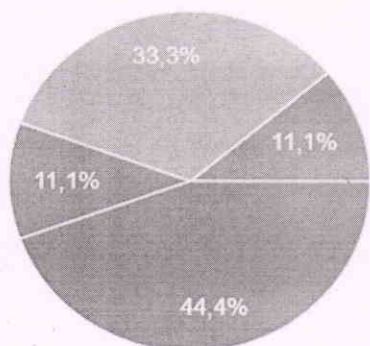
- 1. Психология
- 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
- 3. Психологиялық-педагогикалық диагностика
- 4. Тұлға психологиясы

2024-2025 оқу жылының I семестрі бойынша 3-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері



- 1. Педагогикалық шеберлік
- 2. Психологияны оқыту әдістемесі
- 3. Практикалық психология
- 4. Бағалаудың өлшемдік технологиялары
- 5. Білім берудегі менеджмент
- 6. Эксперименталды психология
- 7. Педагогиканы оқыту әдістемесі

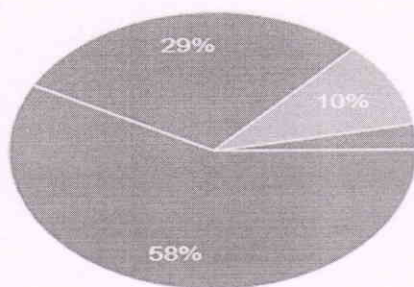
2024-2025 оқу жылының I семестрі бойынша 4-курс студенттері арасында өткен «ОП пәндерін бағалау» сауалнамасының нәтижелері



- 1. Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру
- 2. Кәсіби кеңес беру психологиясы
- 3. Конфликтологияның заманауи мәселелері
- 4. Девиантология
- 5. Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық педагогика
- 6. Отбасы тәрбиесіндегі психология
- 7. Басқару психологиясы

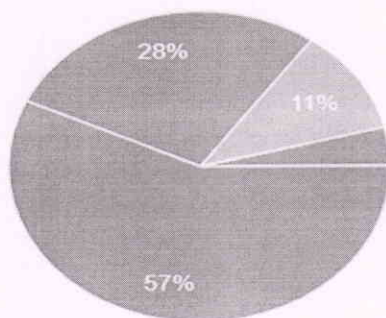
Сауалнама 10 критерилер бойынша жүргізілді және нәтижесі келесідей көрсеткішті көрсетті.

1. Пән бойынша оқу материалының ақпараттылығын қалай бағалайсыз (тақырыптар, заманауи өзекті мәселелер және оларды шешудің соңғы тәсілдері қаншалықты кең және толық қамтылған)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 58% өте жақсы, 29% жақсы, 10% қанағаттанарлық, 3% қанағаттанарлықсыз деген жауаптарды көрсетті.



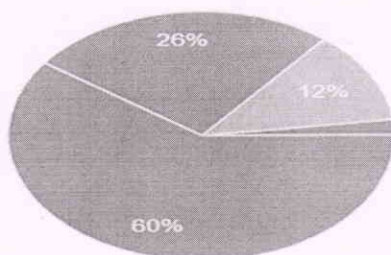
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз

2. Пәннің түсініктілігін, құрылымын және иллюстративтілігін қалай бағалайсыз (Оқу материалы қаншалықты байланысты және логикалық реттелгені, қиын тақырыптарды қабылдау қаншалықты қарапайым дайындалады, жаңа терминдер қаншалықты айқын көрсетілген, көрнекі схемалар, графиктер, сызбалар, түсіндірме мысалдар, анимациялар, интерактивті схемалар, бейне-аудио материалдар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 57% өте жақсы, 28% жақсы, 11 % қанағаттанарлық, 4 % қанағаттанарлықсыз деген жауаптарды көрсетті.



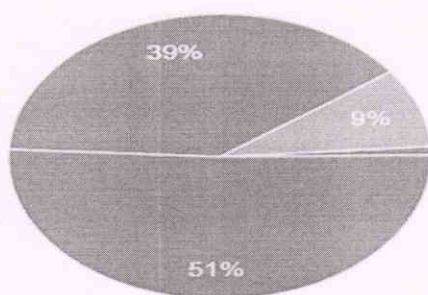
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз

3. Пәннің ақпараттық-әдістемелік жабдыкталу сапасын қалай бағалайсыз (иллюстрациялық мультимедиялық презентациялардың болуы, интернетті және оқытушының студенттермен сабақтан тыс уақытта (электрондық пошта, форум, чаттар және т.б.) қашықтықтан байланыс құралдарын пайдалану)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 60% өте жақсы, 26% жақсы, 12 % қанағаттанарлық, 2 % қанағаттанарлықсыз деген жауаптарды көрсетті.



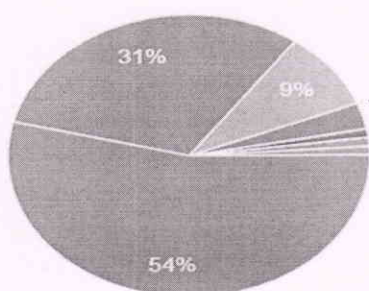
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз

4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, Пән бойынша студенттердің үлгерімін бағалау жүйесін қалай бағалайсыз (аралық бақылау жүйесі, тест жұмыстары, практикалық жұмыстар туралы есептер, рефераттар, шығармашылық тапсырмалар және т.б.)? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз деген сұрақ бойынша 51% өте жақсы, 39% жақсы, 9 % қанағаттанарлық, 1 % қанағаттанарлықсыз деген жауаптарды көрсетті.



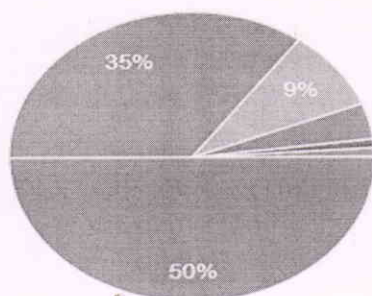
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз

5. Сіз бұл пәнді «ҚЫЗЫҚТЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз немесе өз нұсқаныз (Басқа) деген сұрақ бойынша 54% өте жақсы, 31% жақсы, 9 % қанағаттанарлық, 3 % қанағаттанарлықсыз, 1% дым қызықсыз, 1% дым қызық болмады деген жауаптарды көрсетті.



- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз
- «Маңызды» және «қажеттілік» дер едім
- Диссертация жұмысым бойынша керек деген ақпараттың бәрін алып, біраз миға шабуыл жасалды
- Бұл пә...
- дым қызық болмады
- дым қызықсыз болды

6. Бұл пәнді «ПАЙДАЛЫ» критерийі бойынша басқа пәндермен салыстырғанда қалай бағалайсыз? Ұсынылған жауаптардың біреуін таңдаңыз немесе өз нұсқаныз (Басқа) деген сұрақ бойынша 50% өте жақсы, 35% жақсы, 9 % қанағаттанарлық, 4 % қанағаттанарлықсыз, 1% Пайдалы әсіресе, Проблеманы анықтау және тақырыпты проблемалау, 1% Өте жақсы, себебі "Академиялық хат" пәні академиялық жазудың ерекшелігін, типологиясын және түрлерін зерделеуге және бірқатар негізгі модификацияларда ғылыми мәтін жасаудың принциптері мен тәсілдерін зерделеуге, докторантты даярлау бейініне сәйкес ғылыми қызметтің белгілі бір саласында академиялық дәстүрдің ерекшеліктерін игеруге бағытталған деген жауаптарды көрсетті.



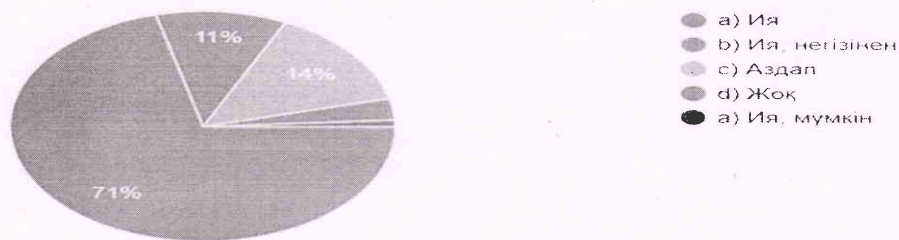
- a) Өте жақсы
- b) Жақсы
- c) Қанағаттанарлық
- d) Қанағаттанарлықсыз
- Пайдалы әсіресе, Проблеманы анықтау және тақырыпты проблемалау
- Өте жақсы, себебі "Академиялық хат" пәні академиялық жазудың ерекшелігін, типологиясын және түр...

7. Сіздің ойыңызша, пәннің мазмұны жаңартылған жағдайда міндетті түрде сақталуы керек пе? Деген сұраққа иә, жоқ, пед-психологтар үшін керек емес деп

ойлаймын, Міндетті түрде сақталу қажет. Себебі пәннің мазмұны тікелей зерттеу жұмысына қатысты,

8. Пәннің болашақ мамандықпен байланысы ойыңыздан шықты ма?

100 ответов



9. Пән бойынша қандай қорытынды баға (рейтинг) алдыңыз? Жаксы, өте жаксы деген баға алдым деген жауаптар болды.

Шешім 1.1:

ББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар нәтижесі бойынша білім беру сапасы арттырылсын, оқу материалдарына қолжетімділік кеңейтілсін, оқу құралдар, кешендер шығарылсын, бағалау саясатының әділдігі мен ашықтығы назарға алынсын (*жауапты: кафедра меңгерушілері*)

Екінші мәселе бойынша факультеттің оқу-әдістемелік комитет төрағасы Р.Хазретәліқызы сөз алып: 2025 жылы 4 наурызда өткен Журналистика кафедрасының профессоры Б.Сердәлінің «Scopus копус деректер қоры базасына енетін журналдарға мақала жазу әдістемесі» тақырыбында өткен әдістемелік семинары туралы қысқаша баяндап өтті. Семинар ғылыми мақалаларды халықаралық рецензияланатын журналдарда жариялауға бағытталған зерттеушілерге арналған. Ғылыми мақалаларды Scopus базасына кіретін журналдарға дайындау әдістемесін үйрету, мақаланың құрылымы, стильдік ерекшеліктері, дәйексөздерді рәсімдеу және журнал таңдау мәселелері бойынша тыңдаушыларға бағыт-бағдар беру мақсатында өткен семинарға факультеттің профессор-оқытушылары, докторанттар мен магистранттар қатысты. Семинар барысында Scopus базасы туралы жалпы түсінік, ғылыми мақаланың құрылымы және талаптары, зерттеулердің өзектілігі мен жаңашылдығын көрсету жолдары, импакт-факторлы журналдарға мақала жіберу үдерісі, дәйексөздерді рәсімдеу және плагиат мәселесі қамтылды. Семинардың тәжірибелік бөлімінде қатысушылар өздерінің ғылыми мақалаларын сараптап, олардың мазмұнын жетілдіру бойынша ұсыныстар алды. Сонымен қатар, Scopus журналдарының талаптарына сай мақаланы қалай бейімдеуге болатыны туралы бірнеше кейстер талқыланды. Семинар соңында қатысушыларға Scopus журналдарына мақала дайындау бойынша әдістемелік материалдар таратылды. Тыңдаушылардың пікірінше, семинар ғылыми мақалаларды дайындаудың қыр-сырын түсінуге көмектесті. Келешекте осындай ісшараларды жиі ұйымдастыру ұсынылды.

Шешім 2.1: 2024-2025 оқу жылына жоспарланған оқытушы-профессорлардың әдістемелік семинарларының жоспарға ұйымдастырылуы назарға алынсын (*жауаптылар: кафедра меңгерушілері, ОӘК төрағасы*).

Үшінші мәселе жөнінде факультеттің кафедра меңгерушілері: А.Рысбекова, А.Джумадуллаева, Б.Баешова, Ә. Тасова көктемгі сессия емтихан сұрақтарын, тапсырмаларын талқылау, бекітуге ұсыну туралы мәлімдеді. Емтихан сұрақтары мен тапсырмаларын әзірлеуде УЕ-ХҚТУ-027-2024 Университет білім алушыларының үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау басшылыққа

алынғандығын атап өтті. Сонымен қатар, кафедра меңгерушілері білім алушыларды аралық аттестаттау академиялық күнтізбеге, оқу жұмыс жоспарына және оқу бағдарламаларына сай жүзеге асырылғандығын емтихан тапсыру, жобаларды қорғау нысаны бойынша іске асатындығын мәлімдеді. Емтихан сұрақтары Блум таксономиясына сәйкес құрастырылып, университеттің Оқу-әдістемелік комитетіне қарасты оқу жұмысын ұйымдастыру бөліміне тапсырылғандығын айтты.

Шешім: 3.1. 2024-2025 оқу жылы көктемгі сессия емтихан сұрақтары мен тапсырмаларын бекітуге ұсынылсын (*жауапты: кафедра меңгерушілері*)

Төртінші мәселе бойынша сөз алған **факультет деканы А.Куралбаева** кафедралардың бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарын іске асыруды ұйымдастыру барысын сөз етті. Бірінші кезекте, Өзін-өзі бағалау туралы есептерді және қосымшаларын қоса Академиялық департаментке тапсыру, екінші кезекте Оқу-әдістемелік комитеттің отырысына бекіту үшін өзін-өзі бағалау туралы есептерді ұсыну және сараптама жүргізу үшін білім беру бағдарламаларының өзін-өзі бағалауы бойынша есептерді агенттікке ұсыну, ескертулерді ескере отырып, өзін-өзі бағалау туралы есептерді ұсыну қажеттігін атап көрсетті.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедрасының меңгерушісі А.Рысбекова: 2024-2025 оқу жылында біздің кафедрадан «7М01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі», «7М01202 Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы» білім беру бағдарламалары аккредиттеуден өтеді. Қазіргі таңда, бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарына дайындық жұмыстары жүргізіліп жатқандығын атап өтті.

«Тарих» кафедрасы меңгерушісінің м.а. А.Джумадуллаева: биылғы оқу жылында Тарих кафедрасында бакалавр деңгейіндегі «6В01615 Тарих» және «6В01625 Тарих және қоғамтану (ІР)» БББ мен магистратура бойынша «7М02210-Тарих» БББ аккредиттеуден өтеді. Бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарын іске асыруды ұйымдастыру бойынша кафедраның профессор-оқытушы құрамымен бірге дайындық жұмыстары жүргізілуде.

«Журналистика» кафедрасы меңгерушісінің м.а. Б.Башова: Біздің кафедрада «6В03239 Журналистика» бәләм беру бағдарламасын аккредиттеуден өткізуге дайындық жұмыстары жүргізіліп, өзін-өзі бағалау туралы есептерді ұсынуға дайынбыз.

«Педагогика және психология» кафедрасының меңгерушісі А.Тасова: Педагогика және психология кафедрасының бакалавр деңгейі бойынша: «6В01101 Педагогика және психология» «6В01121 Психология (ІР)», магистратура бойынша «7М01101 Педагогика и психология» және «8Д01101 Педагогика және психология» докторантура білім беру бағдарламалары бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарын ұйымдастыру шаралары іске асырылуда.

Шешім 4.1:

Бағдарламалық аккредиттеу, институционалдық аккредиттеу постмониторинг жұмыстарын іске асыруды ұйымдастыру қанағаттанарлық деңгейде деп есептелінсін.

Факультеттің Оқу-әдістемелік комитет төрағасы

Хатшысы



Р.Хазретәліқызы

А.Жарылқасынова