**Халықаралық рецензияланатын басылымдағы жарияланымдар тізімі**

**Үміткердің АЖТ:** Сейтова Меруерт Ергерхожаевна

**Автордың идентификаторы (болған жағдайда):**

**Scopus ID:** 57211288313

**ORCID:** 0000-0002-0735-2469

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/ н | Жарияланымның атауы | Жарияланым түрі (мақала, шолу, т.б.) | Журналдың атауы, жариялау жылы (деректер базалары бойынша), DOI | Журналдың жариялау жылы бойынша Journal Citation Reports (Жорнал Цитэйшэн Репортс) деректері бойынша импакт-факторы және ғылым саласы\* | Web of Science Core Collection (Веб оф Сайенс Кор Коллекшн) деректер базасындағы индексі | Журналдың жариялау жылы бойынша Scopus (Скопус) деректорі бойынша CiteScore (СайтСкор) процентилі және ғылым саласы\* | Авторлардың А.Ж.Т (үміткердің А.Ж.Т сызу) | Үміткердің ролі (теңавтор, бірінші автор немесе корреспон-денция үшін автор) |
| 1 | Online Learning Self-Efficacy in Using Technology among Turkish and Kazakh EFL Teachers.  | мақала | «Asia-Pacific Education Researcher» (Springer Nature), (2024), *33*(4), 857-867.<https://doi.org/10.1007/s40299-023-00784-4>  | Education |  | Cite Score 7.7 тең. Education процентилі -93, Q 1. | Erkan Yuce, Meruyert Seitova, Burcu Senturk | Тең автор |
| 2 | Perceived service quality and student satisfaction: a case study at Khoja Akhmet Yassawi University, Kazakhstan | мақала | «Frontiers in Education» (Frontiers Media SA.). (2024) V.9 p.1492432<https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1492432> | Education |  | Cite Score 2.9 тең. Education процентилі -62, Q 2. | M.Seitova, Zh. Temirbekova, L.Kazykhankyzy, Z.Khalmatova, E.Çelik | Бірінші автор |

***Ф-ББ-001/013***

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**

**Филология факультеті**

**Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының қауымдастырылған профессор**

**міндетін атқарушысы, PhD**

**Сейтова Меруерт Ергешхожаевнаның**

 **ғылыми еңбектерінің**

**ТІЗІМІ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№** | **Ғылыми еңбектің атауы** | **Баспа немесе қол жазба құқығында** | **Баспа, журнал (атауы, №, жылы, беттері), авторлық куәліктің, патенттің №** | **Көлемі****(б.т.)** | **Қосымша авторлардың аты-жөні** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Уәкілетті орган ұсынатын басылымдар** |
| 1. 1
 | Advantages and importance of autonomous learning in teaching English in Kazakhstan  | Баспа | // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Алматы. - №3 (68). - 2021. – 188-197 бб.<https://doi.org/10.26577/JES.2021.v68.i3.16> | 0,63 | Өтегенқызы М. |
|  | An analysis of ELT coursebooks in terms of 21st century skills | Баспа | // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Алматы. - №4 (69). - 2021. – 93-102 бб. <https://doi.org/10.26577/jes.2021.v69.i4.09> | 0,63 | Нарымбетов М. |
|  | Implementation of digital narratives to promote the productive skills of speaking in the case of pandemic | Баспа | // ҚарМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Қарағанды. - №3 (103). - 2021. – 92-100 бб. <https://doi.org/10.31489/2021ped3/92-101> | 0,56 | Шамадиева К. |
|  | Teaching English during the COVID-19 pandemic | Баспа | // Ясауи университетінің хабаршысы. Педагогика сериясы.Түркістан. - №2 (124). - 2022. – 233-242 бб.<https://doi.org/10.47526/2022-2/2664-0686.19> | 0,63 | Жуматаева З. |
|  | The effectiveness of using Instagram to build writing skills in language classes  | Баспа | // ЕҰУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Астана. - №2 (139). - 2022. – 198-205 бб.<https://doi/> | 0,5 | Жуматаева З. |
|  | The effects of Ted Talks as extensive listening | Баспа | // Ясауи университетінің хабаршысы.Педагогика сериясы.Түркістан. - №3 (125). - 2022. – 268-275 бб.<https://doi.org/10.47526/2022-3/2664-0686.23> | 0,5 | Мухитдинова А. |
|  | The Hybrid approach in teaching English: Hybrid approach in teaching English | Баспа | // ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Алматы. - №3 (78). - 2023. – 180-187 бб.<https://doi.org/10.51889/1728-5496.2023.1.76.019> | 0,5 | ЖантлееваМ.,МейрбековА.  |
|  | English learners’ attitudes towards developing reading strategies through Scaffolding | Баспа | // ҚазҰУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Алматы. - №2 (75). - 2023. –108-116 бб.<https://doi.org/10.26577/JES.2023.v75.i2.010> | 0,56 | Маккамбаева Ф. |
|  | Diagnostics of English teachers’ professional competence levels | Баспа | // ҚазХҚжӘТУ Хабаршысы.Педагогика сериясы.Алматы. - №3 (70). - 2023. – 131-143 бб.<https://doi.org/10.48371/PEDS.2023.70.3.009> | 0,81 | РизаходжаеваГ.Жакипова М. |
|  | Pre-service English teachers’ beliefs on readiness of teaching speaking skills. | Баспа | // Ясауи университетінің хабаршысы.Педагогика сериясы.Түркістан. - №4 (130). - 2023. – 290-305 бб.<https://doi.org/10.47526/2023-4/2664-0686.24> | 1 | Казыханкызы Л. |
|  | A research on teachers’ views on the use of artificial intelligence in teaching English | Баспа | // ҚазҰПУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Алматы. - №1 (81). - 2024. – 69-78 бб.<https://doi.org/10.51889/2959-5762.2024.81.1.007> | 0,63 | Халматова З.,Казыханкызы Л. |
|  | Analysing listening anxiety levels of learners in the EFL classrooms  | Баспа | // ҚарМУ Хабаршысы. Педагогика сериясы.Қарағанды. - №1 (113). - 2024. – 154-161 бб. <https://doi.org/10.31489/2024Ped1/154-161> | 0,5 | Бабаханова Д. |
| 13. | The impact of reading while listening to audiobooks in fostering Kazakh EFL learners’ multisensory learning abilities. | Баспа | // Ясауи университетінің хабаршысы. Педагогика саласы. Түркістан.- №3 (133), 2024. -180-190 бб.<https://doi.org/10.47526/2024-3/2664-0686.85> | 0,69 | Казыханкызы Л.,Халматова З. |
| 14. | Exploring Kazakh EFL teachers’ professional identity: a quantitative study | Баспа | // Қазақстанның жоғары мектебі.Педагогика саласы. Астана.- №4 (48) 2024. -52-66 бб.<https://doi.org/10.59787/2413-5488-2024-48-4-52-66> | 0,93 | Казыханкызы Л.,Халматова З. |
| **Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциялардағы ғылыми баяндамалар** |
| 1. | A study on students’ willingness to communicate in English | Баспа | // ScientificCollection «InterConf».Ottawa, Canada – 2022. – №. 135. – 219-225 бб. | 0,44 | Есембаева М. |
| 2. | Using PBL for developing 7th grade students’ reading skills. | Баспа | // V International Scientific Conference. Toronto, Canada,19-20.12.2023-82-86 бб. | 0,31 | Смаилова З. |
| 3. | Attitudes of students towards songs in enriching vocabulary | Баспа | // 2nd International scientific conference: Current issues in foreign language education-2024. Turkistan, Kazakhstan– №. 2 –126-135 бб. | 0,63 | Исаева С. |
| **Монографиялар, оқулықтар, жеке жазылған оқу (оқу-әдістемелік) құралдар** |
| 1. | The effect of the EPOSTL on the self-evaluation of the student teachers of English | Баспа | Монография. «Әлем», Шымкент қ., 2020. Таралым: 500 дана. | 12,3 | - |
| 2. | Continuing Professional Development of English Teachers | Баспа | Оқулық. «Нұрлы Бейне», Шымкент қ., 2022. Таралым: 500 дана. | 11,6 | Айтбаева Н.К. |
| 3. | Key Concept of English language Teaching  | Баспа | Оқулық. «King’s Print» Түркістан, 2024. Таралым: 500 дана. | 12,5 | - |