

Ф-ОБ-001/186

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ



«БЕКІТЕМІН»

Академиялық мәселелер вице-ректоры

Э.К.Идрисова

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде

Қаттама « 02 » 09 2024ж.

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

ӘЛЕУМЕТТІК-ГУМАНИТАРЛЫҚ ҒЫЛЫМДАР ФАКУЛЬТЕТІ
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ЖӘНЕ БАСТАУЫШТА БІЛІМ БЕРУ КАФЕДРАСЫ

6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру(ІР)

Түркістан 2024 жыл

Элективті пәндер каталогы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Оқу-әдістемелік комитет шешімімен мақұлданған (хаттама №_1_,«_02_»
_____09_____ 2024 жыл).

Каталог Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының 6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру(IP)білім беру бағдарламасы негізінде жасалған.

Құрастырушылар: А.Бостанова, Е.Шахабаев, А.Куралбаева, А.Рысбекова
(Академиялық департамент директоры, ӘЖҰБбасшысы, факультет деканы, бағдарламаға жауапты кафедра меңгерушісі)

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 2024

МАЗМҰНЫ

1.6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру(IP).....	4
--	---

**2024-2028 оқу жылына арналған 6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру(ІР) білім беру
бағдарламасы бойынша элективті пәндер тізімі
(2024 жылы қабылданған білімалушыларға)**

№	Р/с	Пәннің (модульдің) атауы	Академиялық кредит/ сағат	Семестр
1	2	3	4	5
ЖБП		Жалпы білім беретін пәндер циклы	5/150	
1	1	Экономика, кәсіпкерлікжәне бизнеснегіздері	5/150	III
2	2	Экология және өмір қауіпсіздігі		III
3	3	Ғылымизерттеуәдістері		III
4	4	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		III
БөП		Базалық пәндер циклы	54/1620	
Пәндік компонент, Таңдау бойынша компонент				
Модуль – Ерте даму және мектепке дейінгі білім берудің психологиялық-педагогикалық негіздері			3/90	
5	1	Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	3/90	II
6	2	Нейропедагогика негіздері		II
Модуль – Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы инновациялық үдерістерді басқару			15/450	
7	1	Нутрициология негіздері	6/180	IV
8	2	Геймификация негіздері		IV
9	3	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағытотардағы білім беру үдерісі	5/150	VI
10	4	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру		VI
11	5	Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық	4/120	VIII
12	6	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет		VIII
Модуль – Балалар кеңістігін жобалауды жүзеге асыру			9/270	
13	1	Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері	4/120	III
14	2	Үйдегі білім беру және мектепке дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі		III
15	3	Мектепке дейінгі білім алушы киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру	5/150	VI
16	4	Мектепке дейінгі білім алушының бастамасын қолдау		VI
Модуль – Кіріктіру жағдайындағы ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды педагогикалық қолдау әдістері			17/510	
17	1	Ерте жастағы сенсорлық тәрбиелеу	5/150	III
18	2	Ерте және мектепке дейінгі жастағы әлеуметтік-эмоционалдық даму		III
19	3	Мектепке дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	6/180	V
20	4	Мектепке дейінгі балалардың оқу мәдениетін дамыту		V
21	5	Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі		V
22	6	Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі	6/180	V
23	7	Баланың дене тәрбиесі және қауіпсіздік мәдениеті		V
Модуль – Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу			10/300	
24	1	Мектепке дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум	6/180	VII
25	2	Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум		VII
26	3	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары	4/120	VIII
27	4	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы		VIII
Жалпы:			59/1770	

**Жоғары білімнің білім беру бағдарламасы бойынша 2024-2028 оқу жылына арналған
БББ атауы: 6B01222 – Мектепке дейінгі білім беру(ІР) білім беру бағдарламасы
ПӘНДЕР СИПАТТАМАСЫ**

Пән коды және атауы	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері
Пәнгежауапты ОПК	Сыздыкова А. PhD, доцент
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті/ акад.сағаты	5/150
Оқутүрі	Күндізгі
Семестрі	ІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Қоғамдық өнеркәсіп. Капиталдың болмысы, үлгілері, құрылымы. Нарықтық экономикадағы өнеркәсіптің шығындары мен табыстары. Бизнес. Қаржы жүйесі. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклділігі. Әлемдік экономикалық қарым-қатынас жүйесіндегі Қазақстан. Нарықтың пайда болуы. Бизнесінің дамуындағы мемлекеттің рөлі. Ата Заң, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі, олардың уәкілеттіліктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржылық құқық және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының әрекеттесу тетігі.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Кәсіпкерлік экономика / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорын экономикасы. Оқу құралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнессе. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Куратко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б. - Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков . - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5. Государственное регулирование экономики. Учебное пособие. / О. А. Стаценко. - Алматы : Эверо, 2023. - 180 с. 6. Основы предпринимательства. Учебное пособие. /А. Н. Байгелова, Ж. Е. Садыкова, Т. М. Насымхан. - Алматы : Лантар Трейд, 2019 7. Бизнес-анализ. Учебное пособие / Сост. Джаншанло Р.Е. - Алматы : Қазақун-ті, 2017 8. Қазақстандашағын және орта бизнесті басқару жүйесін жетілдіру. Монография. Түркістан, 2015. Мырзалиев Б. С 9. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства в республике Казахстан\ 2017. Алматы: Институт экономики КН МОН РК. О.Сабден и др. под ред. Академика А.А.Сатыбалдина, монография
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Экология және өмір қауіпсіздігі
Пәнге жауапты ОПК	Х.Ғ.К., доцент м.а. Сарбаева Қ.Т., PhD, доцент м.а. Тойчибекова Ғ.Б.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Тірі ағзалардың, әртүрлі ұйымдастыру деңгейлеріндегі экожүйелердің, жалпы биосфераның негізгі өмір сүру заңдары, олардың тұрақтылығы. Биосфера компоненттерінің әрекеттестігі және адамның шаруашылық қызметінің, әсіресе, табиғатты қарқынды пайдалануды жағдайындағы экологиялық салдары. Әртүрлі елдерде және Қазақстан Республикасында тұрақты даму тұжырымдамалары, стратегиялары мен практикалық тапсырмаларының заманауи түсінігі. Өмір сүру қауіпсіздігі, оның негізгі ережелері. Тәуекелдер, төтенше жағдайлар. Тәуекелдерді талдау, тәуекелдерді басқару. Адам қауіпсіздігінің жүйелері. Заманауи тепе—теңсіздік факторлары. Әлеуметтік, діни, саяси, экономикалық қауіптер, күнделікті өмірдегі қауіптер Қауіпсіздік мекемелерінің жүйесі және олардың қызметін құқықтық реттеу.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН 1— Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Экология және тұрақты даму. Басшова А.Қ. оқу құралы.-Алматы: Қазақ университеті,-2013.-152б. 2. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 3. Экология. Оқу құралы / Мустафаева Р.Б. – Алматы: Альманахъ, 2019. – 495 бет. 4. Табиғатты қорғаудағы экология негіздері. Баубеков С.Ж Оқулық. / Баубеков С.Ж .-Алматы:Эверо.2023.-308 б 5. Қоршаған ортаны қорғаудың негізгі үрдістері.Оқулық.Алматы.2023.Е.Н.Кочеров, Б.Е.Жакипбаев 6. Қазақстанда ерекше қорғалатын табиғи аумақтар және биоалуантүрлілік. Оқуқұралы. / Р. Сәтімбеков. - Алматы : Эверо, 2023. - 472 с. 7. Eology and Sustanable Development Training manual. N.B. Koshkarov, A.A. Akhayeva, A.K. Kolpek, E.T. Abseitov – Almaty, Almanah, 2020. – 194 p. 8. Экология и устойчивое развитие. Колумбаева С.Ж. и др.:учебное пособие.- Алматы: Қазақ университеті, 2020.-153с. 9. Геоэкология. Оқу-әдістемелікқұралы. / Д. Д. Есимова. - Алматы : Эверо, 2023.-116 с. 10.Предупредительный и текущий санитарный надзор за вентиляцией. Учебно-методическое пособие. / Е. Н. Сраубаев, С. Р. Жакенова, Н. У. Шинтаева. - Алматы : Эверо, 2023. - 104 с. 11.Экология культуры в формировании современной картины мира. Коллективная монография. Под редШаукеноваЗ.К. .-Алматы.2014

Жаңартылған мерзімі	
---------------------	--

Пән коды және атауы	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Пәнге жауапты ОПК	Мырзабекқызы Қ., Шалқаров Е.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу барысында сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің себептері, алғышарттары, негізгі әдістері мен формалары қарастырылады. Курс барысында қазіргі қоғамда сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру мәселелері қаралады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың әлеуметтік, экономикалық, құқықтық, адамгершілік-этикалық әдістері мен нысандары талданады..
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Әлеуметтік, мәдени және азаматтық дамуға қатысты құзыреттіліктер бағыты 1.Болашақ педагогтар өзінің моральдық және азаматтық ұстанымдарын дамыта алуы және қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларына сәйкес әрекет ете алады. 2. Болашақ педагогтар әлеуметтік-саяси, экономикалық және құқықтық білімдерінің негіздерін біледі және түсінеді, өзінің жеке және кәсіби бәсекеге қабілеттілігін көрсете алады. 3. Болашақ педагогтар әлеуметтік және өндірістік саладағы жағдайларға баға беріп, болып жатқанның барлығына өзінің берген бағасын дәлелдей алады. ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері: оқу құралы. Астана,2016. Б. С. Абдрасилов 2. Основы антикоррупционной культуры: учебное пособие. Под ред. Б.С. Абдрасилов. Астана, 2016 3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет етудің құқықтық негіздері. Практикум. 2020М. К. Самалдықов 4. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылдың құқықтық негіздері. Дәрістер курсы. Алматы,2019. М. К. Самалдықов 5. Академическая коррупция в вузах Республики Казахстан: коррупционные схемы и методы противодействия. О. С. Бектибаева. Алматы, 2016 6. Уполномоченный орган в борьбе с коррупцией Учебно-методическое пособие,-Алматы.2020. М.Самалдықов
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Ғылыми зерттеу әдістері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П.
Элективті пән циклы және түрі	ЖБП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавр
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III

Пәннің қысқаша мазмұны	Зерттеу тәсілдері. Индуктивті және дедуктивті әдістер. Сапалық, сандық, аралас зерттеу әдістері. Бастапқы және қосымша зерттеулер. Action research. Зерттеудің дизайны – сипаттамалық, корреляциялық, эксперименттік, квазиэксперименттік, көлденең қималық, бойлық, case study, этнографиялық, ізденімпаздық, түсіндірмелі. Айнымалылар мен гипотезалар. Зерттеудің сенімділігі мен негізділігі. Орындалу және қайталану. Кездейсоқ және жүйелі қате. Триангуляция. Іріктеу. Іріктеуді қалыптастыруға қосу және алып тастау критерийлері. Іріктеу әдістері. Мәліметтерді жинау – сауалнамалар, сұхбаттар, тәжірибелер, бақылау зерттеулері, жүйелі шолу. Мәліметтерді тексеру. Сұхбаттың транскрипциясы. Мәліметтерді талдау – статистикалық талдау, мазмұнды талдау, дискурс-талдау, тақырыптық талдау, мәтінді талдау. Зерттеу этикасы. Алқалық рецензиялау.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	• Кәсіби даму үшін құзыреттіліктер саласы (8,9) • Әрекеттестік үшін құзыреттіліктер саласы (5) Құзыреттілікті меңгерген болашақ педагогтар: жақсартуға болатын бағыттарды табу үшін өзінің кәсіби жұмысы мен жұмыс ортасын бағалайды; • өзінің кәсіби іс-әрекетінде зерттеуге негізделген тәсілді қолданады және өз бетінше зерттеу жұмыстарын жүргізеді; • зерттеу үдерістерінің этикалық тұстарын ескереді және қолданады; • бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу үшін деректерді жинау және пайдалану кезінде сыни тұрғыдан ойлауды қолданады; • ғылыми зерттеулерге қатысады және/немесе университеттер мен мүдделі тараптар арасындағы ынтымақтастықты дамытады; әр түрлі коммуникация формаларын пайдалана отырып, өзінің ғылыми-зерттеу қызметін құжаттайды және нәтижелерді ұсынады. ОН 11 –Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейде мектепке дейінгі білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады;
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Финансовая грамотность: учебник : [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. 2. Предпринимательство : учебник / И.К. Ларионов, К.В. Антипов, А.Н. Герасин и др. под ред. И.К. Ларионова. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 191 с. 3. Блинов, А. Управление личными финансами: Как выжать максимум из банка, ПИФа и акций Электронный ресурс / - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 153 с 4. FİNANSAL OKURYAZARLIK BECERİLERİETKİNLİK KİTABI. Kemal ŞİMŞEK, Keziban KODAZ, İrem ÖZMEN BAĞCI. ISBN: 978-975-11-6491-9. 2023 y. 5. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности : учеб, пособие для общеобразоват. организаций / В. В. Чумаченко, А. П. Горяев. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2018. — 271 с. : ил. — ISBN 978-5-09-047289-0.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БЕП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі

Семестрі	II
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар баланың дамуы үшін ойынның құндылығын түсінетінін көрсетеді және баланың ойынға құқығын қамтамасыз етеді; мектепке дейінгі білім беру ұйымында, отбасында, қалалардағы және ауылдық елді мекендердегі балалардың бос уақытында ойын қызметін ұйымдастыруға педагогикалық қолдау көрсетеді; мектеп жасына дейінгі балаларға өзін-өзі таныту және шығармашылық белсенділігі үшін ойын түрін таңдау мүмкіндігін береді; балалардың ойын бастамасына жағдай жасайды.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1, 2) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> - балалардың еркін және шығармашылықпен ойнауына және ұйымдастырылған және дербес іс-әрекетте ойнаудан ләззат алуға мүмкіндік беретін қолайлы жағдай жасайды; - жастары, ұлттары, дене және зияткерлік қабілеттері әртүрлі балалардың ойын әрекеттестігінің мүмкіндігін қамтамасыз етеді; - мектеп жасына дейінгі балалардың ойын тәжірибесін кеңейту үшін дәстүрлі ұлттық белсенді ойындарды пайдаланады; - балалар мен ата-аналардың зорлық-зомбылық пен агрессияны тудыратын ойындар мен ойыншықтарды таңдауына жол бермеу; - бала бастаған ойындарға қолдау көрсетеді (топтық, рөлдік, театрлық, режиссерлік және т.б.); - әр түрлі ойын пәндік-кеңістіктік даму ортасын қамтамасыз етеді; - балалардың ойынын бақылайды және ойын жағдайын талдайды; - баланың үйде ойын тәжірибесін дамыту үшін ата-аналар арасында сауалнамалар мен сұрақ-жауаптар жүргізеді. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. - ОН 6 – Барлық балалар, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қауіпсіз, кедергісіз заттық-кеңістіктік ортаны жобалауға қабілетті болады. ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатына этикалық қолдау көрсетеді.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020.-110б. М. Жаздықбаева. 2.Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан: Тұран, 2019. - 192 с. 3.Қазақтың ұлттық ойыны/ Е.Абылқасымұлы.- Үрінші. 2005ж. -90 б. 4.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:Учебник. – СПб, 2021.-464с. Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 5.Практикум по дошкольной педагогике. Учебное пособие / Н. В. Кондрашова. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 207 с. 6. Теория и технология игры / Н. К Ахметов. - А : РИК, 1998. - 295 с 7.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016.-238б. Ыбраимжанов К.Т. 8.Подвижные игры в начальных классах. Пособие. Туркестан, «Туран». -2014.

	-73с. Б.А.Ахмедов, И.З.Ибраев. 9.Интерактивті ойындар арқылы тіл дамыту әдістемесі / Э. С. Адилбекова, З. Н. Жұматаева. - Түркістан : Тұран, 2008. - 64 с. 10. Бастауыш сыныптардағы математикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2019. К.Ж.Мырзалиева, Э.Е.Орынбаева.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Нейропедагогика негіздері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	3/90
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	II
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтардың игерген құзіреттілігі мектепке дейінгі білім беруде оқушыға бағдарланған тәсілді жүзеге асыруға мүмкіндік береді, бұл оқыту қабілетін арттыру және баланың сезім мүшелеріне (көру, есту, сипап сезу және т.б.) және тәрбие мен оқыту үдерісіндегі эмоционалдық күйіне әсер ету арқылы мінез-құлқын реттеу үшін қажет.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1, 2) Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар • нейропедагогиканың негізгі ережелерін сипаттайды; • нейропедагогиканы педагогика, педагогикалық психология және нейропсихология негіздері бойынша білімдерді біріктіретін сабақтас ғылым ретінде түсінеді. • белгілі бір баланың миының дамуын, оның жынысы мен жасын ескере отырып, педагогикалық қамтамасыз ету және білім беру ортасын ұйымдастыру үшін алынған біріктірілген психологиялық-педагогикалық және нейропсихологиялық білімді пайдаланады; • ерте және мектеп жасына дейінгі балаларды зерттеуге бағытталған кіші мектеп оқушысы тұлғасының психодиагностикасының кейбір әдістері мен тәсілдерін қолданады; • нейропедагогикалық білімді пайдалана отырып, оқушылар тобында атмосфераны құрады және оқушыларға іс-әрекетті таңдау еркіндігін береді; ОН 1– Қазақстандық қоғамның әлеуметтік, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық стандарттарына сәйкес дүниетанымдық, тарихи және адамгершілікте даму үшін пәнаралық білім мен тәжірибені қолданады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Адам анатомиясы: иллюстр. Оқулық: 3 томдық. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері. Т.3 / Ред.бас. Колесников Л.Л. ; Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Филимонов В.И.; Аударм. Аубакиров А.Б. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 328 с. 2.Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы.–Түркістан, 2018.М.Жаздықбаева; 3.Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы.–Шымкент, 2022. – 170б. Ү.Р.Рахмет., М.Б.Жаздықбаева. 4. Педагогикалық және жас ерекшелік

	психологиясы. Оқу құралы. М. А. Құсайынова. – Алматы, 2022.-112б. 5. Баланың туылғаннан кәмелетке дейінгі өсіп-дамуы, тән-жан тәрбиесі мен гигиенасының жас ерекшеліктері / Ж. Е. Керімбек. - Туркестан : ХКТУ, 2008. - 194 с. 6. Дене тәрбиесінде жеке тұлғаның қозғалыс сапаларының дамуы. Оқу-әдістемелік құрал / Ш. Б. Оразов. - А. : Нұрлы әлем, 2014. - 176 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Нутрициология негіздері
Пәнге жауапты ОІПҚ	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар тамақтану және тамақтану режимін түзетуге көмектесу бойынша құзыреттіліктерді дамыту, балабақшада және үйде дұрыс тамақтанбау және теріс өмір салты қауіпін болдырмау үшін мектепке дейінгі тәрбие беру ұйымы тәрбиеленушілердің өмір сүру сапасын арттыру үшін дұрыс тамақтану қағидаттарын үйренеді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының тұлғалық өзін өзі дамыту үшін құзыреттіліктер саласы: (11) Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар • тәрбиеленушілердің рационына қажетті қоректік заттарды, дәрумендерді, минералды заттарды қосу үшін балабақша мәзірін талдайды; • созылмалы немесе маусымдық аурулары бар балалардың тамақтану режимі мен диеталық үстелін таңдау бойынша ата-аналар мен педагогтарға қажетті ұсыныстар береді; • ата-анасымен және диетолог дәрігермен бірлесіп, баланың тамақтану күнделігін жүргізеді; • балаларда дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыру бойынша ата-аналарға арналған бақылау парақтарын, нұсқауларын, онлайн курстарын әзірлейді; • ата-аналарға семіздіктің алдын алу, дәрумендерді дұрыс таңдау және мөлшерлеу, су ішу режимін сақтау бойынша кеңес береді. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Нутрициология: Учебник/Л. З. Тель, Е. Д. Даленов, А. А. Абдулдаева, И. Э. Коман. – М. : Литтерра, 2017. – 544 с. 2. Тағам гигиенасы. Оқу құралы. - А. : Эверо, 2011. - 286 с. 3. Тағам биотехнологиясы Оқулық / Б. Қ. Заядан, Г. Өнерхан. - А. : Қазақ университет, 2011. - 302 с. 4. Тағам өнімдерін теххимиялық бақылау және сапа басқару. Оқу құралы / А. А. Жельдыбаева, Р. А. Изтелиева, Г. О. Бугубаева. - Алматы : TechSmith, 2022. - 200 с. 5. Тағамдық және санитарлық микробиология. Оқу құралы. / Н. И. Жапаркулова, А. К. Амирова, А. Н. Аралбаева, Р. С. Утеғалиева. - Алматы : Лантар Трейд, 2020. - 174 с. 6. Тағам гигиенасындағы зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал. = Методы исследования в гигиене питания. Учебно-методическое пособие. / С. К. Бермагамбетова, А. Н. Зиналиева, А. Б. Нагметова, Л. У. Ниязалина, Т. К. Каримов. – Алматы : Эверо, 2023. – 184 с.

	7.Актуальные вопросы современной нутрициологии в таблицах и схемах. Учебно-методическое пособие. / С. П. Терехин, С. В. Ахметова. – Алматы : Эверо, 2023. – 156 с. 8.Тағам гигиенасы бойынша таңдамалы дәрістер жиынтығы. Оқу-әдістемелік құралы. / С. П. Терехин, С. В. Ахметова, К. Е. Амреева. - Алматы : Эверо, 2023. - 352 с. 6. Тағам гигиенасындағы зерттеу әдістері. Оқу-әдістемелік құрал.= Методы исследования в гигиене питания. Учебно-методическое пособие. / С. К. Бермагамбетова, А. Н. Зиналиева, А. Б. Нагметова, Л. У. Ниязалина, Т. К. Каримов. - Алматы : Эверо, 2023. - 1
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Геймификация негіздері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтаріс-әрекетті ұйымдастырудың интерактивті нысандарын, ақпараттық, коммуникациялық және мультимедиялық ресурстарды пайдалана отырып, мектепке дейінгі дайындық кезеңінде балалардың ойын және танымдық іс-әрекетін белсендірудің дәстүрлі емес әдістерін, тәсілдері мен технологияларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (3) Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы күресті меңгерген болашақ педагогтар</u> • мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда геймификация әдістерін қолданады; • мектеп жасына дейінгі балаларды оқытуда геймификация үдерісін құрылымдайды (балл есептеу жүйесі, жетістіктер деңгейі); • тоғысқан тақырыпты оқу кезінде баланың танымдық белсенділігін арттыру мақсатында веб-квест ұйымдастырады • ойынды геймификация элементтерімен сүйемелдеу үшін электрондық әдістемелік ресурстарды әзірлейді (нұсқаулық, бағдарлау парағы). ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020.-110б. М. Жаздықбаева. 2.Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан: Тұран, 2019. - 192 с. 3.Қазақтың ұлттық ойыны/ Е.Абылқасымұлы.- Үрінші. 2005ж. -90 б. 4.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и

	обучения: Учебник. – СПб, 2021.-464с. Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 5. Практикум по дошкольной педагогике. Учебное пособие / Н. В. Кондрашова. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 207 с. 6. Теория и технология игры / Н. К Ахметов. - А : РИК, 1998. - 295 с. 7. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016.-238б. Ыбраимжанов К.Т. 8. Подвижные игры в начальных классах. Пособие. Туркестан, «Туран». - 2014. -73с. Б.А.Ахмедов, И.З.Ибраев. 9. Интерактивті ойындар арқылы тіл дамыту әдістемесі / Э. С. Адилбекова, З. Н. Жұматаева. - Түркістан : Тұран, 2008. - 64 с. 10. Ойын технологиясы. Оқу-әдістемелік құрал. / Құраст.: Г. Қайбулдаева, М. Жаздықбаева, С. Әлімбекова. - Түркістан : ХҚТУ, 2007. - 116 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VI
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтарерте және мектеп жасына дейінгі балалардың бірлескен тұруында және олардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, барлық іс-әрекет түрлерін ұйымдастыру дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2,3) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> - балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, әртүрлі жастар тобындағы күн тәртібін және ұйымдастырылған іс-әрекетті жоспарлайды (перспективалық жоспар, циклограмма); - әртүрлі жас тобындағы тәрбиеленушілерді бірлескен ойын әрекетінде педагогикалық қолдауды жүзеге асырады; - әртүрлі жастағы балалар арасында ынтымақтастық пен бірлесіп шығармашылық атмосферасын құру үшін іс-әрекеттің барлық түрлерін ұйымдастырудың фронтальды, топтық және жеке нысандарын пайдаланады; - тәрбиелеу мен оқыту үдерісін оңтайландыру мақсатында тәрбиеленушілердің бірлескен ойын және басқа да әрекеттерін бақылау негізінде дамытушы ортаның артықшылықтары мен кемшіліктерін талдайды; - барлық жастағы тәрбиеленушілердің дағдыларын дамыту немесе өзін-өзі дамытудың жеке бағыттарын әзірлейді; - аралас жастағы топтағы балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсетеді. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 7 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі тәрбиені дамытудағы менеджмент

	негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды меңгеріп ие болады. ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Шағын жинақты бастауыш мектепте қазақ тілін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / М. Ж. Сұлтанбек, Б. Н. Ауезов. - Түркістан : Тұран, 2020. - 165 с. 2.Бастауыш сыныптағы педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы (Шағын жинақты бастауыш мектеп үшін). / М. Ж. Сұлтанбек, Б. Н. Ауезов. - Түркістан : Тұран, 2020. - 90 с. 3.Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында шағын жинақты мектепте білім беру негіздері. Оқу құралы / Р. Т. Игенбаева, Ә. М. Өмірзақова. - Алматы : TechSmith, 2022. - 248 с. – 4. Білім беру үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану әдістемесі. Оқу құралы. / Ж. З. Торыбаева, Ә. Б. Лауланбеков. - Алматы : Adal kitap, 2023.- 140 с. Бастауыш сыныптағы педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы (Шағын жинақты бастауыш мектеп үшін).Оқу құралы. / М. Ж. Сұлтанбек. - Түркістан : [б. и.], 2020. - 90 с 5.Бастауыш сыныптардағы математикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Көмекші құрал / К. Ж. Мырзалиева, Э.Е. Орынбаева. - Алматы : Альманахъ, 2019. - 40 с. 6.Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.1 / Ғ. М. Кусаинов, А.К. Қағазбаева, Б.Т.Абыканова. - Алматы : TechSmith, 2022.-290б.. 7.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016.-238б. Ыбраимжанов К.Т.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	IV
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар оқу жылы ішінде және жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйымның ішінде және одан тыс жерде тәрбиеленушілердің ересектермен және құрдастарымен бос уақытындағы өзара әрекеттесу үдерісіндегі әртүрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастырудың әдістемелік тәсілдерін меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	- Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4,5) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы күрсты меңгерген болашақ педагогтар</u> - мектеп жасына дейінгі балалардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру және жеке шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін бос уақытты ұйымдастырудың әртүрлі формаларын пайдаланды; - балалардың дене, шығармашылық және танымдық дамуына

	бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспарын әзірлейді; • театр үйірмесінің, сурет студиясының, спорт немесе туризм секциясының жұмысын ұйымдастырады; • экскурсиялық бағдарларды әзірлейді (мұражайға, табиғатқа, ата-ананың жұмыс орнына немесе өндіріске, тұрғылықты жерінің көрікті жерлеріне және т.б.). ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Педагогика. Оқу құралы. – Алматы, 2015ж. Әлқожаева Н.С. 2. Жүйелілік ойлау: оқытудағы даму және өзін-өзі дамыту. Оқу құралы. Алматы: Лантар Books, 2022.- 229б. Т.Т.Галиев, Т.С.Шингужинова, А.Т.Галиева; 3.Креативтік тәрбие. Оқу құралы. Мейір Ж. Игенбаева Б – Астана: Фолиант, 2009.-192б. 4. Музыкалық педагогика. Оқу құралы. Алматы: TechSmith-2022.-400б. Жұматаева Е. 5 Музыкалық білім беру теориясы. Оқулық. Н.С.Дүкембай Ә.Д. Әміренов, 2022.-160б1. 6.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. / Т. Т. Нуржанова, А. С. Таурбекова. - Алматы : ТехноЭрудит, 2018. - 160 с. 7.Эстетикалық білім мен пәндер әдістемесі. Талдықорған, Текелі, 2021.-128б. Оқу-әдістемелік құрал. ЫбырайжановҚ.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таубекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Төлегенова Н.К.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VIII
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ педагогтарарасында көшбасшылық қасиеттерді қалыптастыруға және көшбасшылық әлеуетті дамытуға бағытталған. Алынған құзыреттер болашақ педагогтарға көшбасшының стратегиясын саналы түрде таңдауға және кәсіби қызметінде көшбасшылықтың жеке стилін дамытуға мүмкіндік береді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының тұлғалық өзін-өзі дамыту үшін құзыреттіліктер саласы: (12,13,14) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • жұмыста уақытты басқарудың жеке құралдарын пайдаланады; • жобалық, еріктілер және басқа да іс-шараларды ұйымдастырады; • кәсіби шеберлік байқауларына қатысады; • мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісінің барлық қатысушыларымен қарым-қатынас орнатады; • эмоционалдық интеллектті дамыту бойынша тренингтерге қатысады;

	• күйзелістік жағдайларды басқарады: жанжалдар, ұжымдағы стандартты емес жағдайлар ОН 3 - Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаларына, заңдарына және ережелеріне сәйкес өз ұйымының қызметімен және көпсалалы ынтымақтастықпен өзара байланыста жұмыс жасауға қабілетті болады. ОН 4 – Кәсіби дамуға және өмір бойы білім алуға; өз құндылықтарын, көзқарастарын, этикалық принциптерін, жұмыс әдістерін көрсетуге, ойластыруға және сыни тұрғыдан бағалауға, сондай-ақ тұрақты даму мүддесінде мектепке дейінгі білім беруді, өз ұйымының және кәсіби әлауқатының дамуын жетілдірудің жаңа мақсаттарын қоюға қабілетті болады. ОН 12 - Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Көшбасшылық теориясы, Оқу құралы. 2019, Шымкент.. К.Беркімбаев, Р.Кадирбаева, М.Сұлтанмұрат, Ж.Бураева 2. Көшбасшылық: теория және практика -Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2020 жыл.-560 бет. Нортхаус Питер 3. Теория лидерства. Бейсембаева С.Учебное пособие. Туркестан 2020 4.Корпоративное управление. Учебно-методическое пособие. / Л. Б. Кулумбетова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2019. - 186
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	VIII
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар жоғары сапалы мектепке дейінгі білім берудің қолжетімділігі мен өзгермелілігін қамтамасыз ету және баланың дене, шығармашылық және зияткерлік қабілеттерін дамыту бойынша ата-аналардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін әртүрлі сипаттағы қосымша білім беру қызметтерін көрсету мақсатында қажетті білім мен дағдыларды алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (6) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • кәсіпкерлік қызметінде жеке кәсіпкерлік және Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі білім беру саласындағы мемлекеттік-жекешелік әріптестік саласындағы ережелері мен нормативтік құқықтық актілерін басшылыққа алады; • жеке мектепке дейінгі ұйымды ашу бойынша бизнес-жоспар әзірлейді; • мектепке дейінгі ұйымның білім беру қызметін ілгерілету үшін әлеуметтік желіде веб-парақша әзірлейді; • балалардың мүдделерін, отбасының қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қосымша білім беру қызметтерін көрсетеді; • білім беру қызметтері нарығында салауатты бәсекелестікке жәрдемдеседі

	ОНЗ - Жұмыс ортасын ұйымдастыра алады, саналы түрде халықаралық және ұлттық құжаттарға, ұлттық білім беру жүйесінің қағидаларына, заңдарына және ережелеріне сәйкес өз ұйымының қызметімен және көпсалалы ынтымақтастықпен өзара байланыста жұмыс жасауға қабілетті болады. ОН 7 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі тәрбиені дамытудағы менеджмент негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды меңгеріп ие болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Кәсіпкерлік / А. А. Нұрғалиева, Б. С. Корабаев. - Алматы : Экономика, 2016 2. Кәсіпорын экономикасы. Оқу құралы / Ж. С. Раимбеков, П. Т. Байнешева. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Кәсіпкерлік: теория, процесс, практика/ Куратко Д.Ф. Аударм.: Қыстаубаева М., Сабденәлиева Б., т.б. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2018 4. Экономиканы мемлекеттік реттеу. Оқулық. / Ж. Б. Кайкен, Т. Түсіпбеков . - Алматы : Эверо, 2023. - 116 с. 5.Экономика негіздері. Оқу-әдістемелік құралы. / Г. Т. Арықбаева, Л. С. Алиқұлова, А. Қ. Абдрашова. - Алматы : TeschSmith, 2022 6. Экономика негіздері: Практикум / Б. З. Нұрманова, З. Ш. Айтуғанова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2018
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар Р.Штайнер, З.Дьенеш, М.Монтессори, Дж.Дьюи, Ф.Фребель және т.б. ерте дамыту және оқытудың дәстүрлі және инновациялық авторлық жүйелерін және әдістерін, амалдары мен тәсілдерін игереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	- Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4,5) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы күрсты меңгерген болашақ педагогтар</u> - ерте және мектеп жасына дейінгі балалармен ұйымдастырылған іс-әрекетте дамыту мен оқытудың авторлық әдістері мен тәсілдерін қолданады; - Монтессори, Дьенеш, Кюизенер және т.б. дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, тәрбиеленушілердің сенсомоторлық және сөйлеу дағдыларын, логикалық және кеңістіктік ойлауын дамыту үшін мектепке дейінгі ұйымның пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын байытады; - кәсіби құзіреттілікті дамыту үшін авторлық дамыту және оқыту әдістерін қолдану бойынша әріптестер мен ата-аналар арасында тәжірибе алмасуды ұйымдастырады. ОН 7 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі тәрбиені дамытудағы менеджмент негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды меңгеріп ие болады.

	ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқулық. - Алматы, 2015ж. А. Дүйсенбаев 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы / А. А. Тасимова. - Алматы : TechSmith, 2022; 3.Бала тәрбиесі жөнінде. Оқу құралы. Түркістан, 2020.-104б. С.Ш.Алимбекова; 4.Қазақ педагогикасының дамуы / Қ. Бөлеев. - Алматы : Ұлағат , 2012. - 296 с. 5.Психология және адам дамуы.: Оқу құралы. / Р. С. Қасымова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2017. - 186 с. 6.Психология және адам дамуы. Оқу құралы. / Р. С. Қасымова, Ұ. Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 186 с. 7.Білім беру-әлеуметтендіру құралы ретінде: Көмекші оқу құралы. / Г. О. Нұсқабаева, О. Н. Нұсқабаев. - Түркістан : А.Ясауи атынлағы ХҚТУ, 2018. - 152 с. 8.Білім беру бағдарламалары. Оқу-әдістемелік құрал / Б. Т. Ортаев, С. Ш. Алимбекова. - Түркістан : Тұран, 2020 9. Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. Н.Қ.Мәтбек 10.Деректер қоры жүйелері. Оқу-әдістемелік жүйе. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 166 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Үйдегі білім беру және мектепке дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар отбасы тәрбиесін ұйымдастыруда ата-аналарға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын меңгереді; мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқыту мәселелері бойынша консультативтік көмек пен әдістемелік қолдау көрсетуде тұлғалық-бағдарлы және сараланған тәсілдерді меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2,3) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (5) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • мектепке дейінгі тәрбие беру тәжірибесіне отбасылық тәрбие дәстүрлерін енгізеді; • ата-аналармен бірлесіп, «Отбасы тәрбиесінің ережелерін» әзірлейді; • мектеп жасына дейінгі балаларды үйде оқытудың баламалы түрін тандауда ата-аналарға консультативтік қолдау көрсетеді: репетиторлық, гувернерлік, онлайн мектеп; • ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы үйде оқытуды ұйымдастырады; • баланы әлеуметтендіру, отбасындағы ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың ойын әрекетін сүйемелдеу, мектепке дайындау мәселелері бойынша ата-аналарға консультациялар өткізу мен мазмұнын жоспарлайды.

	ОН 7 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару дағдыларын, мектепке дейінгі тәрбиені дамытудағы менеджмент негіздері мен кәсіпкерлік дағдыларды меңгеріп не болады. ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Отбасы педагогикасы/ Т. Н. Жүндібаева. - Алматы: "Эконо-мика" баспасы, 2014. - 312 с. - 2.Отбасы педагогикасы. Оқу құралы. / Д. Ж. Кішібаева, Г. Б. Мауленбердиева. - Шымкент : [б. и.], 2019. - 105 с. 3.Отбасы педагогика-сы. Оқулық. / А. А. Жолдасбеков А. А.ЖумадуллаеваТ. Ә. Данияров. - Алматы: 2021 - 200 с. 4.Қазақстан Республикасы отбасы құқығы : Мұқалдиева, Г.Б.Оқу құралы. / әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 120 б. 5. Отбасы құқығы. Практикум / С. А. Ынтымаков, Т. Д. Карпушина. - А. : Заң әдебиеті, 2002. - 131 с. 6.Психология педагога: тенденции развития. Учебно-методическое пособие. / Х. Т. Шерьязданова, Э. В. Исхакова. - Алматы : Альманахъ, 2020. - 195 с. 7. Қазақстандық отбасы қоғамның негізгі құндылығы ретінде жағдайы және даму үрдістері / ред. басқарған З. К. Шаукенова. - А. : ҚР БҒМҒК ФСДИ, 2013. - 196 с.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім алушы киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбульдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	■ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы:5 Болашақ педагогтармектепке дейінгі ұйым мен отбасының білім беру кеңістігінде баланың өмірінің қауіпсіздігін ескере отырып, қазіргі заманғы мектеп жасына дейінгі балалардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру идеяларын іс жүзінде жүзеге асыру дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту және оқыту үшін тиімді және қауіпсіз АКТ, БАҚ және интернет ресурстарын таңдау және пайдалану; • компьютерлік ойындардың даму әлеуетін дұрыс пайдалану және балаға киберкеңістіктегі қауіп-қатердің алдын алу (кибербуллинг, агрессия, интернетке тәуелділік, жасына сәйкес келмейтін контентті көру, денсаулығының нашарлауы, бейтаныс адамдармен байланыс және т.б.) бойынша ата-аналармен кеңесу; • ата-аналармен және балалармен бірге балабақшада және үйде компьютерлер мен гаджеттерді пайдалану ережелерін әзірлеу.

	ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Білім берудегі ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы,Түркістан: Тұран, 2020. Н.П.Сапарходжаев, Г.Ж.Ниязова, Ү.Р.Рахмет. 2. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар. Оқу құралы. А.2018 Т. Б. Нурпеисов, И. Н. Кайдаш. 3.Салауатты және қауіпсіз білім беру ортасын құру технологиясы. Оқу құралы. / Ж. З. Торыбаева, А. Н. Жорабекова, М. У. Тусеев. – Түркістан : Қ.Я.Ясауи атындағы ХҚТУ, 2023. – 172 с. 4.Білім беру кеңістігіндегі цифрлық педагогика. Оқу құралы. = Цифровая педагогика в образовательном пространстве. Учебное пособие. / Авторлық ұжым: М.Д. Есекешова, Ғ.С. Ғұмаров, А.А. Жүсіпова т.б. - Алматы : Бастау, 2020. - 388 с. 5.Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу. XXI ғасырдағы оқыту дизайны. : оқулық. 2-бас. / Ред. алқаның төр-сы: Тәжин М.М. ; Ауд-шы: Омарова С.К. - Алматы : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 328 с. 6.Ақпараттық бағдарламаның(жаңалық) жасалуы. Оқу-әдістемелік құрал / Ғ. Әбілдина. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021 7. Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар пәнінен зертханалық жұмыстар. Оқу әдістемелік құрал. / Т. Қ. Қойшиева, Г. Д. Қошанова, Н. І. Байтерекова. - Түркістан : Тұран, 2014
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс болашақ педагогтардың бойында балалардың ойындағы бастамасын қолдауға, баланың іс-әрекет түрін өз бетінше таңдауына, оқушының өзін-өзі бағалауын (парасатты мақтаныш) дамытуға бағытталған құзыреттерін қалыптастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2,3) Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • балалардың өз-өзіне сенімділігі мен тәуелсіздігін ынталандыру, сонымен бірге оларға қажет кезде әрқашан қолдау мен көмек көрсетілетініне сенімділік ұялатады; • балалардың тәжірибесі мен көзқарасына құрмет көрсетеді; • бірлескен ойынды таңдау барысында туындайтын балалар

	арасындағы достық қарым-қатынасты дамытуға ықпал етеді; балалардың шығармашылық, ғылыми-зерттеу және басқа да іс-әрекеттерге қызығушылығы мен танымдығын қолдау үшін интерактивті әдістер мен жұмыстың біріктірілген түрлерін қолданады, сол арқылы оларды тәжірибе жасауға, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі дамытуға ынталандырады. ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады; ОН 12 -Ата-аналармен және педагогикалық қауымдастықпен ынтымақтастықта бірлесіп жасалатын жұмыс аясында жағымды ортаны құру үшін эмоционалдық интеллект пен көшбасшылық дағдыларды дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. –Түркістан, 2018.М.Б. Жаздықбаева. 2.Мектепке дейінгі педагогика. Оқу құралы. – Шымкент, 2022. – 170б. Ү.Р.Рахмет., М.Б.Жаздықбаева 3.Бастауыш білім беру педагогикасы. Ыбыраимжанов К.Т. оқу –құралы. Алматы. Эверо, 2016 4.Ерте балалық шақ педагогикасы. Оқу құралы. - Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022 -368 бет. Бекмагамбетова Р.К., Кыякбаева У.К., Абилбакиева Г.Т. 5.Аралбаева, Р.Қ. Мектепке дейінгі педагогика: оқулық. / ҚР Білім және ғылым министрлігі, ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. - Алматы: Полиграфкомбинат, 2012. - 220б. 6.Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.1 / Ғ. М. Кусаинов, А.К. Қағазбаева, Б.Т.Абыканова. - Алматы : TechSmith, 2022. 7. Оқыту туралы ғылым және жаңа білім беру практикасы. Оқу-әдістемелік құралы. Т.2 / Ғ. М. Кусаинов, А. К. Қағазбаева [и др.]. - Алматы : TechSmith, 2022.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Ерте жастағы сенсорлық тәрбиелеу
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Курс баланың қоршаған әлем туралы сезімдік тануын дамытудағы педагогикалық тәжірибені жалпылау арқылы ерте жастағы балалардың сенсорлық тәрбиесінің міндеттерін шешудің практикалық-бағдарлы тәсілдерін болашақ педагогтардың игеруін қарастырады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	- Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) - Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4,5) <u>Осы күресті меңгерген болашақ педагогтар</u> - ерте және мектепке дейінгі балалық шақта баланың сенсорлық

	эталондарын игеруінің негізгі кезеңдерін сипаттайды; • күн ішінде интерактивті жағдаяттарды құрады, сенсорлық тәжірибені байыту үшін оқушыларға ойын кеңістігін зерттеу бойынша шағын тапсырмалар береді; • жетекші сұрақтардың көмегімен ерте жастағы баланы өз бетінше бақылауға, зерттеуге, тәжірибе жасауға ықпал етеді; • сенсомоторлық дағдыларды дамыту үшін дидактикалық жаттығулар мен техникаларды қолданады; • саусақ ойындарының көмегімен заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттырады ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әл-ауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Ерте балалық шақ педагогикасы. Оқу құралы. - Алматы: ЖШС Лантар Трейд, 2022 -368 бет. Бекмагамбетова Р.К., Кыякбаева У.К., Абилбакиева Г.Т. 2. Мұсаева С., Бегалиев Т Жас ерекшелік педагогикасы: Оқулық. 2-басылым/- Астана: Фолиант, 2010. - 472 бет 3.Теория и технология игры / Н. К Ахметов. - А : РИК, 1998. - 295 с. 3.Балалар психологиясы. Оқулық. 2-ші бас. / Қ. Н. Нығыметова. - Алматы : Альманахъ, 2021. - 333 с. 4. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан : Тұран, 2019. - 192 с. 5.Практикалық психология. Әдістемелік құрал. Г. М. Кусаинов, А. Ш. Танирбергенова,М. Г. Ишенгельдиева. А. 2022. 6. Әлеуметтік-психологиялық тренингтер, әдістемелер мен жаттығулар. Оқу-әдістемелік құрал. / М. М. Байбекова. - Алматы : Альманахъ, 2022. 7.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. Ыбраимжанов К.Т. 8.Подвижные игры в начальных классах. Методическое пособие. Туркестан, «Туран». -2014. -73с. Б.А.Ахмедов, И.З.Ибраев.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Ерте және мектепке дейінгі жастағы әлеуметтік-эмоционалдық даму
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	5/150
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	III
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтардың ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтік-эмоционалдық дамуы саласындағы құзыреттері сыни тұрғыдан ойлау, шығармашылық, ересектермен және құрдастарымен жағымды қарым-қатынас жасау, балалардың эмоционалдық интеллектін көрсету және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытудың кәсіби тәсілдеріне негізделетін болады

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2,3) Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) Мектепке дейінгі білім беру сапасын зерттеу және бағалау үшін құзыреттіліктер саласы: (10) <u>Осы күрсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • мектеп жасына дейінгі балаларды қоршаған әлеммен таныстыру дағдыларын көрсетеді; • балалардың бойында отансүйгіштік сезімін, өз Отанының тарихы мен мәдениетіне құрмет сезімін дамытады; • баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру арқылы балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен және отбасы құндылықтарымен таныстырады; • тәрбиеленушілердің ұжымдық іс-әрекетте бірлескен іс-әрекет дағдыларын дамытады (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.); • баланы мамандыққа, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелейді; • баланың мектепке деген эмоционалды оң көзқарасын дамытады; • балалардың әлеуметтік дағдыларын және эмоцияларды тану және түсіну қабілетін дамыту үшін инновациялық дидактикалық материалдарды пайдаланады; • мониторинг нәтижелерін талдау негізінде тәрбиеленушілердің әлеуметтік-эмоционалдық дамуындағы педагогтың қызметін бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалауды жүргізеді ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Әлеуметтік педагогика. Оқу құралы. / Н. С. Әлқожаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 140 с. 2. Әлеуметтік педагогика негіздері. Оқу құралы. / А. Айтбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 165 с. 3. Әлеуметтік жұмыстың жүйесінде әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекет. Оқу құралы. / Б. А. Нурумов. - Алматы : Adal kitap, 2022. - 146 с. 4.Әлеуметтік-педагогикалық іс-әрекеттерді жобалау негіздері. Оқу құралы. / Ұ. Қ. Қияқбаева, Ұ. Б. Төлешова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2021. - 138 с. 5. Әлеуметтік-психологиялық тренинг: Педагогикалық қабілет. Оқу-әдістемелік құрал. / А.Д. Шакирова, Н.К. Тоқсанбаева, Ш.Н. Закарьянова, Б.Б. Аязбаева. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 156 с. 6.Оқушыларға имандылық тәрбие берудің әдістемесі. Әдістемелік құрал. – А., 2017 ж. Т. Болесев, И. Тілеуова 7.Отбасы мен балабақшадағы тәрбие үдерісі сабақтастығының педагогикалық шарттары / М. Б. Жаздықбаева, М. А. Мавленова. - Түркістан : Тұран, 2016. - 78 с. 8.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. ТехноЭрудит, 2018. Нуржанова Т.Т., Таурбекова А.С.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А.,

	п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	Ү
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар музыкалық-ырғақтық іс-әрекетке қолайлы жағдай жасау, күнделікті өмірде музыканы тыңдау және қабылдау, ұйымдастырылған іс-әрекетте балалардың музыкалық аспаптарында ойнауды және ән айтуды үйрену арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі мен музыкалық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) <u>Осы күрсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • балалардың шығармашылық музыкалық іс-әрекетте тәжірибе жинақтауға және музыкаарқылы өзін-өзі көрсетуге деген ұмтылысын қолдайды; • балалардың эмоционалды интеллектісі мен музыкалық талғамын дамыту үшін музыкалық шығармаларды ұйымдастырылған іс-әрекетте және күнделікті өмірде пайдаланады; • музыкалық әрекеттің бес негізгі түрі бойынша (тыңдау, музыкалық қозғалыс, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, музыкалық импровизациялық ойын) тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін дамытады; • тәрбиеленушілердің шығармашылық музыкалық іс-әрекетінің нәтижелерін көрсету үшін әртүрлі іс-шараларды ұйымдастырады (вокалдық байқау, педагогтар мен ата-аналардың балаларға шығарған әндерінің байқауы және т.б.); • жергілікті мәдениет мекемелерімен ынтымақтастыққа жәрдемдеседі ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Халықтық сахна биінің теория негіздері. Оқу құралы. / Ж. А. Уразбаева . - Шымкент : Әсем, 2021. - 104 с. 2.Заманауи халық биінің студенттерге ықпал тигізетін тиімді жолдары. Оқу құралы. / Ж. А. Уразбаева . - Шымкент : Әсем, 2021. - 111 с. 3. Музыкалық педагогика. Оқу құралы. Алматы: TechSmith-2022.-400б. Жұматаева Е. 4. Музыкалық білім беру теориясы. Оқулық. Н.С.Дүкембай Ә.Д. Әміренов, 2022.-160б. 5.Методика преподавания народного танца. / Г. П. Гусев. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 207 с. 6.Музыка.Оқыту әдістемесі 5. . - А. : Атамұра, 2001. - 64 с. 7. Ән айтуды үйрету әдістемесі» Лекция курсы. Түркістан, 2015. С.А.Шепаева, Р.Ш.Сыдыкова 8.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. А,-ТехноЭрудит, 2018.-122б. Нуржанова Т.Т., ТаурбековаА.С. 9. Эстетикалық білім мен пәндер әдістемесі. Талдықорған, Текелі, 2021.-

	1286. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбыраймжанов Қ.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таубекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Төлегенова Н.К.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	Ү
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар әдеби білім берудің әдістерін қолдануда және мектеп жасына дейінгі балалардың оқу мәдениетін дамытуда өз дағдыларын дамытады. Олар мектеп жасына дейінгі балалардың ауызша халық шығармашылығы мен көркем әдебиетті оқуы мен қабылдауын дамытуды үйренеді
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) • Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың қызығушылықтарын, бейімділігін және жасын ескере отырып, оқуға арналған шығармаларды таңдайды; • қоршаған әлемментанысудың оң тәжірибесін иелену, кітап оқу мәдениетін қалыптастыру үшін жас ерекшеліктерін ескере отырып, балабақшада балалар кітапханасын құру; • баланың қабылдау деңгейіне сәйкес келетін Қазақстан халықтарының көркем шығармаларымен, өлеңдерімен және ауызша халық шығармашылығы шығармаларымен жұмыс істеу әдістемесін меңгереді; • баланың кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарауға және олардың мазмұнына түсініктеме беруге ұмтылысын қолдайды; • баланы оқуға баулудың интерактивті әдістері мен тәсілдерін (әңгімелесу, мәнерлеп оқу, шығармашылық әңгімелеу және т.б.) пайдалана отырып, көркем әдебиет бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жүзеге асырады; • балабақшада кітап бұрышын құруға ата-аналарды тартады; • үйде оқуды ұйымдастыру бойынша тәрбиеленушілердің ата-аналарымен кеңестер өткізеді. ОН 2- Тұлғааралық, әлеуметтік, кәсіби және ғылыми-зерттеу іс-әрекеті деңгейінде қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде конструктивті қарым-қатынас жасауға және өзара әрекеттесуге қабілетті болады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Қазақ балалар әдебиеті. /Оқу құралы. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2022. – 154б. Таубаева Г.З. 2.Мектептің баста-уыш сатысында қазақ халық ауыз әдебиеті үлгілерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / Р. О. Изғұттынова- Алматы : Қазақстан Республикасы, 2017. - 168 с.

	3.Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. - Шымкент: Әлем, 2023.-135 бет. Сахитжанова С. 4.Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2021.-264б. А.Н.Галиева. 5.Русский язык для дошкольников (старшая группа): учебно- методическое пособие / А.Қамбарқызы, З.Н.Турсымбекова.- Алматы, ТОО «Лантар Трейд», 2020. - 201 с. Қамбарқызы А., Турсымбекова З. Н.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	Ү
Пәннің қысқаша мазмұны	Курстың мазмұны болашақ педагогтардың мектеп жасына дейінгі балаларды көркемдік-эстетикалық тәрбиелеу құралдары және балалар бейнелеу өнерінің ерекшеліктері туралы білімдерін дамытуға бағытталған. Болашақ педагогтар ерте және мектеп жасына дейінгі балалар мен ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың шығармашылық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың заманауи арт-технологияларын, әдістерін, техникаларын мен тәсілдерін меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • балаларды қазақ және әлем өнерінің озық үлгілерімен таныстырады; • балалардың әртүрлі шығармашылық идеяларын мен ынталарын басшылыққа ала отырып, шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды жоспарлайды; • балаларға ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылық әрекет түрін өз бетінше таңдау мүмкіндігін береді: мүсіндеу, сурет салу, аппликация, табиғи материалдардан жасалған қолөнер және т.б.; • балалар шығармашылығы өнімдерінің көрмелерін өткізеді; • ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеудің арт-терапиялық әдістер мен тәсілдерін қолданады; • балабақшаның көркемдік-эстетикалық білім беру кеңістігін кеңейту үшін театрға, мұражайларға, концерттерге баруды ұйымдастырады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Тәрбие теориясы мен әдістемесі. Оқулық. - Алматы, 2015ж. А. Дүйсенбаев 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы / А. А. Тасимова. - Алматы : TechSmith, 2022 3. Моральдық-этикалық тәрбие беру негіздері. Оқу құралы. Г.Алдамбергенова. Алматы, 2022ж.

	4. Жалпы педагогика. Оқу құралы. Түркістан. 2017ж.А.Қ.Рысбекова 5.Исахова Ш.И. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері. Түркістан, Тұран. 2020.-189б. 5. Сәндік-қолданбалы өнері / Г. Еркибаева, Н. А. Жунисова. - А. : ГиГа: ТРЭЙД, 2014. - 224 б. 6. Бейнелеу өнерін оқытуда рухани-көркемдік білім беру. Оқу құралы.Түркістан, 2016.-110б. Ауелбеков Е.Б. 7. Педагогикалық анимация. Оқу құралы. Алматы: Қазақ университеті, 2020.- 108б. Төлешова Ұ.Б. Мурзагулова М.Д., Д.Б.Оспанова. 8. Бейнелеу өнері / З. Айдарова, Л. Дирксен. - Астана : Фолиант, 2010.- 216 с. 9. Бастауыш сыныптарда бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу құралы. / С. Ш. Алимбекова. - Түркістан : Тұран, 2020. - 154 с. 10.Бос уақытты ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік құрал. А,-ТехноЭрудит, 2018. Нуржанова Т.Т., ТаурбековаА.С. 11. Эстетикалық білім мен тәрбие беретін пәндер әдістемесі. Талдықорған, Текелі, 2021. Оқу-әдістемелік құрал. ЫбыраймжановҚ.Т., Баймырзаева Қ.М., Майлыбаева Г.С., Жакипбекова С.С., Таубекова А.С., Есполова Г.К., Тынысханова А.Т., Толегенова Н.К. 12. Бейнелеу өнерін оқытудағы оқушылардың дүниетанымын қалыптастырудың интеграциялық мазмұны. Оқу әдістемелік құрал. - Түркістан : ХҚТУ, 2015. - 102 с. 13. Бейнелеу өнерінің тарихы және теориясы пәнінен лекциялар жинағы / Қ. Ералин, ; Б.Б. Жолдасова. - Шымкент : Өлем, 2012. - 96 с. 14. Балабақшадағы бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі. Оқу-әдістемелік құралы. / Ш. И. Исахова. - Түркістан : Тұран, 2019. - 189 с
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	Ү
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар үйдегі мектеп жасына дейінгі балалардың тұрмыста, демалыста, серуенде, түрлі қызмет түрлерінде экологиялық мінез-құлқын қалыптастыру дағдыларын игеруді үйренеді; өнегелік, көркем-эстетикалық және еңбектік тәрбие беруарқылы мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбиелеуге кешенді тәсіл енгізе алады
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының өзін өзі дамыту үшін құзыреттіліктер саласы: (11) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • мектеп жасына дейінгі балаларға экологиялық тәрбие берудің инновациялық әдістері мен формаларын қолданады; • мектеп жасына дейінгі балалар арасында экологиялық мәдениетті тәрбиелеу бойынша шағын жоба әзірлейді; • балабақша аумағында немесе ата-аналардың көмегімен оның сыртында, экологиялық соқпақ ұйымдастырады; • «өнеркәсіптік туризм» шеңберінде «жасыл» технологияларды пайдаланатын кәсіпорындарға экскурсиялар бағдарын әзірлейді; • топта «жанды бұрыш» құрады; • жанды және жансыз табиғатқа танымдық қызығушылықты дамыту үшін мектеп жасына дейінгі балалармен бақылаулар, тәжірибелер және эксперименттер жүргізеді;

	• тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында қайта өңделген материалдардан және табиғи материалдардан жасалған қолөнер шығармашылық байқауларын өткізеді ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Экология негіздері / А.Башов, Ж.Е.Дәрібаев, Б.С.Шакиров. - Түркістан : ХҚТУ, 2000. - 196 с. ; 2.Экология негіздері / Ғ.Сағымбаев. - А. : Республикалық баспа кабинеті, 1995. - 296 с. ; 3.Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі. Оқу құралы. Түркістан, 2018.-127б. Қожагелдиева С.С. 4.Тіршілік әрекетінің қауіпсіздік негіздері. Мейрбеков А.Т., Мейрбекова Г.П. Оқу құралы.-Алматы, «Nurpress», баспасы, 2020-467б. 5.Дүниетануды оқыту әдістемесі.Оқу-әдістемелік құрал. Қостанай: ҚМПУ баспасы, 2019. Г.А.Алипова, А.К.Нурова 6.Бейнелеу өнерін оқытудағы оқушылардың дүниетанымын қалыптастырудың интеграциялық мазмұны. Оқу әдістемелік құрал. - Түркістан : ХҚТУ, 2015. - 102 с
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздік мәдениеті
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БөП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	Ү
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтарбаланың дене саулығын дамыту және оның бойында салауатты өмір сүру және қауіпсіз міне-құлық дағдыларын қалыптастыру арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың негізгі міндеті – мектепке дейінгі білім беру ұйымы тәрбиеленушілерінің өмірін қорғау және денсаулығын нығайтуғабағытталған қабілеттер мен дағдыларды игереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	▪ Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (2) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымының пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау үшін құзыреттілік саласы: (4) ▪ Мектепке дейінгі білім беру ұйымында тәрбиелеу-білім беру үдерісін ұйымдастыру және басқару үшін құзыреттіліктер саласы: (7) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • ұйымдастырылған дене шынықтыру іс-шараларын өткізу кезінде белсенді, оның ішінде ұлттық ойындарды пайдаланады; • режимдік сәттерде және еркін ойында балалардың өз бетінше дене белсенділігін қолдайды; • қозғалыс белсенділігі режимін және баланы шынықтыру режимін сақтау үшін дене тәрбиесінің тиімді құралдарын таңдайды (табиғаттың табиғи күштері, гигиеналық факторлар және т.б.); • тәрбиеленушілердің отбасыларымен спорттық-сауықтыру шараларын ұйымдастырады; • баланың мектепте оқуға әлеуметтік дайындығы ретінде баланың үйде және көшеде қауіпсіз тәртібі туралы ата-аналармен әңгімелесулер мен кеңестер өткізеді

	ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады; ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан : Тұран, 2019. - 192 с. 2. Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020. М.Б.Жаздықбаева. 3. Қазақтың ұлттық ойыны/ Е.Абылқасымұлы. - Үрінші. 2005ж. -90 б. 4. Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты. : оқулық. / Б. Ө. Ермаханов, А. И. Исаев. - Алматы : Adal kitap, 2024. - 277 с. 5. Білім беру үдерісінде денсаулық сақтау технологияларын қолдану әдістемесі. Оқу құралы. / Ж. З. Торыбаева, Ө. Б. Лауланбеков. - Алматы : Adal kitap, 2023. - 140 с. 6. Гимнастиканы оқыту әдістемесі. Дене мәдениетінен кәсіби білім беру оқу орындарына арналған Оқу құралы. / А. И. Исаев. - Түркістан : Тұран, 2021. - 132 с. 7. Гимнастика / М. Л. Журавин, О. В. Загрядская. - М. : Изд.центр Академия, 2006. - 448 с. 8. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. Ыбраимжанов К.Т. 9. Дене мәдениеті / А. К Абдиллаев. - Түркістан : ХҚТУ, 2008. - 226 с. 10. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. Ыбраимжанов К.Т. 11. Дене тәрбиесіндегі спорттық жаттығулар жүйесі. Оқу-әдістемелік құрал. 2014 ж. А. Нұрлы әлем. Ш.Б.Оразов 12. Дене тәрбиесінде жеке тұлғаның қозғалыс сапаларының дамуы. Оқу-әдістемелік құрал. А. Нұрлы әлем, 2014 ж. Ш.Б. Оразов
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбульдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдана отырып, кәсіби іс-әрекетінде балалар субмәдениетінің әртүрлі түрлерін және олардың мектеп жасына дейінгі балаларды әлеуметтену үдерісі үшін маңызын зерттеуге қажетті зерттеу дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) Мектепке дейінгі білім беру сапасын зерттеу және бағалау үшін құзыреттіліктер саласы: (8) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> - балалар субмәдениетін сипаттауға қажетті ұғымдар жүйесін меңгереді; - балалық шақ субмәдениетінің негізгі компоненттерін сипаттайды және оның өзін-өзі дамыту шарттарын атайды; - мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетінің құрамдас

	бөліктерін (балалар тілі (кодтау, тұрғылықты жердің дәстүрлері, жинақтау және т.б.)) зерттеудің эмпирикалық әдістерін қолданады; • балалардың мәдени кеңістік пен әлеуметтік тәжірибені игеру үдерісін сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу мақсатында мектеп жасына дейінгі балалардың субмәдениетін зерттеу нәтижелерін талдайды; • кәсіби және ғылыми қызметте әлеуметтік құбылыс ретінде балалар субмәдениетін зерттеуді жалғастыру үшін идеялар мен гипотезаларды ұсынады. ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020.М. Жаздықбаева. 2.Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан: Тұран, 2019. - 192 с. 3.Қазақтың ұлттық ойыны/ Е.Абылқасымұлы.- Үрінші. 2005ж. -90 б. 4.Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения:Учебник. – СПб, 2021. Под ред. А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой. 5.Практикум по дошкольной педагогике. Учебное пособие / Н. В. Кондрашова. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 207 с 6. Теория и технология игры / Н. К Ахметов. - А : РИК, 1998. - 295 с. 7.Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. Ыбраимжанов К.Т. 8.Подвижные игры в начальных классах. Пособие. Туркестан, «Туран». - 2014. -73с. Б.А.Ахмедов, И.З.Ибраев. 9.Интерактивті ойындар арқылы тіл дамыту әдістемесі / Э. С. Адилбекова, З. Н. Жұматаева. - Түркістан : Тұран, 2008. - 64 с. 10. Бастауыш сыныптардағы математикалық ойындар мен қызықты тапсырмалар. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2019. К.Ж.Мырзалиева, Э.Е.Орынбаева.
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	6/180
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Болалшақ педагогтар әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдана отырып, ойыншықтарды балалық шақтың маңызды атрибуты және баланың тұлғасын ерте және мектепке дейінгі жаста дамыту және тәрбиелеу құралы ретінде зерделеуге қажетті зерттеу дағдыларын меңгереді.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) Мектепке дейінгі білім беру сапасын зерттеу және бағалау үшін құзыреттіліктер саласы: (8) Мектепке дейінгі білім беру ұйымы педагогының өзін өзі тұлғалық дамытуы үшін құзыреттіліктер саласы: (14)

	<u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • баланың ойын тәжірибесінде дамытушы, дидактикалық, жұмсақ және басқа да ойыншықтарды пайдалану үшін таңдауыңызды (әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық, санитарлық-гигиеналық аспектілер тұрғысынан) негіздейді. • халық ойыншықтарының педагогикалық мақсаттылығы мен дидактикалық құндылығын анықтау үшін оларға салыстырмалы талдау жасайды; • баланың ойынын бақылау, балалық шақ өндірісінің мамандарымен сұхбат, педагогтармен және ата-аналармен әңгімелесу негізінде қазіргі балалардың ойыншықтарды таңдаудағы бейімділігін анықтайды; • ғылыми мақала, реферат, эссе, баяндама жазу арқылы заманауи балалық шақтың материалдық мәдениетін зерттеу нәтижелерін таныстырады; • қажет болған жағдайда балалармен бірге белгілі бір ойын үшін ойыншық жасайды ОН 5 – Педагогика мен психологиядан алған білімдерін тұлғалық-бағдарлы, құзыреттілік, инклюзивті тәсілдер қағидаттарын ескере отырып, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, дамыту, өмірі мен іс-әрекетін ұйымдастыру үшін қолдана алады. ОН 10 - Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың іс-әрекетін ұйымдастыру туралы негізгі білімдері мен түсініктерін қолданады және олардың өмірлік мазмұнын ескере отырып, олардың психологиялық әлауқатына этикалық қолдау көрсете алады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1. Балалар ойынын дайындау. Оқу құралы. Түркістан, 2020. М. Жаздықбаева. 2. Дене тәрбиесі және ойын үйрету. Оқу құралы. / М. Б. Жаздықбаева. - Түркістан: Тұран, 2019. - 192 с. 3. Қазақтың ұлттық ойыны/ Е. Абылқасымұлы. - Үрінші. 2005ж. -90 б. 4. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник. – СПб, 2021. Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. 5. Практикум по дошкольной педагогике. Учебное пособие / Н. В. Кондрашова. - М. : ВЛАДОС, 2018. - 207 с 6. Теория и технология игры / Н. К. Ахметов. - А : РИК, 1998. - 295 с. 7. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Алматы. Эверо, 2016. Ыбраимжанов К.Т. 8. Подвижные игры в начальных классах. Пособие. Туркестан, «Туран». - 2014. -73с. Б.А. Ахмедов, И.З. Ибраев. 9. Интерактивті ойындар арқылы тіл дамыту әдістемесі / Э. С. Адилбекова, З. Н. Жұматаева. - Түркістан : Тұран, 2008. - 64
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздықбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	БеП-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Болашақ педагогтар мектепке дейінгі ұйымның тұрақты дамуы мүддесінде мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдарын, оның ішінде «Ерте балалық шақтағы қоршаған ортаны бағалау шәкілін» - ECERS пайдалана отырып, мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сапаны өзін-өзі бағалау бойынша деректерді жинай алады.

Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) Мектепке дейінгі білім беру сапасын зерттеу және бағалау үшін құзыреттіліктер саласы: (8,9) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> • деректерді жинау арқылы өзін-өзі бағалау үшін мектепке дейінгі білім беру сапа көрсеткіштерін атайды; • кешенді бағалау құралдарын пайдалана отырып, мектепке дейінгі ұйымдарда сапаны өзін-өзі бағалау бойынша деректерді жинайды; • өңірдегі мектепке дейінгі ұйымдар сапасының рейтингін қалыптастыру үшін өзін-өзі бағалау үдерісінде жиналған мәліметтерді пайдаланады ОН 8 - Мектепке дейінгі ұйымдағы оқу-тәрбие үдерісін жақсарту үшін мониторингті жүргізіп, нәтижелерін талдауға қабілетті болады; ОН 9 - Сандық, инновациялық озық тәжірибелер мен мектепке дейінгі білім беру технологияларын қоса алғанда, әртүрлі ресурстарды пайдалана отырып, балалардың ұйымдастырылған іс-әрекетін жүзеге асыруға, бағалауға және дамытуға қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Критериалды бағалау технологиялары. Урмашев Б.А: Оқу құралы, - Алматы, 2022ж. 2. Бағалаудың өлшемдік технологиялары. Оқу құралы. Алматы, 2019. Р.А.Набуова, А.М.Жубандыкова 3. Оқыту нәтижелерін бағалау. Оқу құралы. Шымкент,2021ж. Б.Т Ортаев. С.Туна 4. Білім беру жүйесіндегі инновациялық технологиялар. Оқу құралы, 2022. Ф. Б. Бөрібекова, Н. Ж. Жанатбекова 5. Оқыту нәтижелерін бағалау әдісте-месі. Оқу құралы. / К. Т. Медеубаева, Д. Қ. Садирбекова. - Алматы : Альманахъ, 2019. - 138 с. 6. Оқушылардың білімін бақылау құралдары. Оқу құралы. / Д. Қ. Пошаев, Н. Халмұратов. - Шымкент : М.Әуезов атындағы ОҚМУ, 2014. - 156 с. 7.Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2015ж. Н.Қ. Мәтбек. 8. АРТ- терапиялық практикум. Оқу-әдістемелік құралы. / Г. А. Қасен, Ұ. Б. Төлешова, А. Б. Мукашова. - Алматы : Қазақ ун-ті, 2023. - 88 с
Жаңартылған мерзімі	

Пән коды және атауы	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы
Пәнге жауапты ОПК	п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Қайбулдаева Г.А., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А. А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., аға оқытушы Халилаева Э.Ж.
Элективті пән циклы және түрі	Беп-ТК
Академиялық дәрежесі	Бакалавриат
Акад. кредиті / акад.сағаты	4/120
Оқу түрі	Күндізгі
Семестрі	ҮІІІ
Пәннің қысқаша мазмұны	Курсты меңгерген болашақ педагогтар мектепке дейінгі білім беруде зерттеу әдістері мен құралдарын дұрыс таңдау және этикалық қолдану бойынша ұсыныстар бере алады.
Құзыреттер және оқыту нәтижелері	Ерте және мектепке дейінгі жастағы педагогика және психология бойынша құзыреттіліктер саласы: (1) Мектепке дейінгі білім беру сапасын зерттеу және бағалау үшін құзыреттіліктер саласы: (8) <u>Осы курсты меңгерген болашақ педагогтар</u> □ ерте немесе мектеп жасына дейінгі балалық шақты зерттеуде адалдықтың академиялық қағидаттарынанықтайды; □ тәуекелдерді жою және зерттеуге қатысушылар (балалар, ата-аналар, кәсіби қоғамдастық) үшін пайдаға ұмтылу үшін этикалық нормаларды ескере

	отырып, зерттеулерді ұйымдастырады; □ зерттеуге қатысушылардың жеке деректерінің құпиялылығын және иесіздендіруді ескере отырып, зерттеу нәтижелерін жариялайды және таратады; □ зерттеу мәдениетін арттыру және өзін-өзі дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының заңнамасына және Қазақстандағы білім беру саласындағы зерттеушілердің этикалық кодексіне сәйкес ерте және мектепке дейінгі балалық шақ саласында өз бетінше немесе топта ғылыми зерттеулер жүргізеді. ОН 11 –Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейде мектепке дейінгі білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті. Оқу құралы. / Э. А. Орынбасарова. - Алматы : Бастау, 2017. - 216 с. 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы / А. А. Тасимова. - Алматы : TechSmith, 2022. - 256 с. 3.Психология и этика делового общения : учебное пособие / А. Г. Караяни. - Новосибирск : Класс-плюс, 2004. - 96 с. 4.Этика и психология делового общения / Е. А. Замедмена. - М. : РИОР, 2009. - 112 с. 5.Психология и этика / К. Б. Жарикбаев. - А. : Мектеп, 2002. - 152 с. – 6.Психология педагога: тенденции развития. Учебно-методическое пособие. / Х. Т. Шерязданова, Э. В. Исхакова. - Алматы : Альманахъ, 2020. - 195 с. 7.Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. Н.Қ.Мәтбек 8. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо, 2016 9. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу -әдістемелік құрал. Алматы, 2016. Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова
Жаңартылған мерзімі	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 1 « 02 » қыркүйек 2024 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру»
кафедрасының меңгерушісі:

А.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданды.

Хаттама №1 « 02 » қыркүйек 2024 ж.

Комитет төрағасы:

Р.Хазретәліқызы

Ф-ОБ-001/186

	отырып, зерттеулерді ұйымдастырады; ☐ зерттеуге қатысушылардың жеке деректерінің құпиялылығын және несіздендіруді ескере отырып, зерттеу нәтижелерін жариялайды және таратады; ☐ зерттеу мәдениетін арттыру және өзін-өзі дамыту мақсатында Қазақстан Республикасының заңнамасына және Қазақстандағы білім беру саласындағы зерттеушілердің этикалық кодексіне сәйкес ерте және мектепке дейінгі балалық шақ саласында өз бетінше немесе топта ғылыми зерттеулер жүргізеді. ОН 11 –Педагогикалық әдеп нормалары мен академиялық адалдық принциптерін сақтай отырып, жергілікті, облыстық, республикалық немесе халықаралық деңгейде мектепке дейінгі білім беру саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын өз бетінше және ұжымда жүргізуге қабілетті болады.
Қорытынды бақылау	Емтихан
Кредиттерді алу шарты	лекция, практикалық сабақтар, БӨЖ, үй тапсырмасын орындау
Пәннің ұзақтығы	1 семестр
Әдебиеттер	1.Педагог этикасы және қарым-қатынас мәдениеті. Оқу құралы. / Э. А. Орынбасарова. - Алматы : Бастау, 2017. - 216 с. 2. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі. Оқу құралы / А. А. Тасимова. - Алматы : TechSmith, 2022. - 256 с. 3.Психология и этика делового общения : учебное пособие / А. Г. Караяни. - Новосибирск : Класс-плюс, 2004. - 96 с. 4.Этика и психология делового общения / Е. А. Замедмена. - М. : РИОР, 2009. - 112 с. 5.Психология и этика / К. Б. Жарикбаев. - А. : Мектеп, 2002. - 152 с. – 6.Психология педагога: тенденции развития. Учебно-методическое пособие. / Х. Т. Шерьязданова, Э. В. Исхакова. - Алматы : Альманахъ, 2020. - 195 с. 7.Оқытудың инновациялық әдіс-тәсілдері: оқу-әдістемелік құрал. Алматы, 2020. Н.Қ.Мәтбек 8. Ойын технологиясын бастауыш сыныптардың педагогикалық үдерісінде пайдалану. Оқу-әдістемелік құрал. Ыбраимжанов К.Т. Алматы. Эверо, 2016 9. Білім берудегі педагогикалық технологиялар: оқу -әдістемелік құрал. Алматы, 2016. Н.С.Әлқожаева, Ұ.Б.Төлешова
Жаңартылған мерзімі	

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру» кафедра мәжілісінде талқыланды, бекітуге ұсынылды.

Хаттама № 1 « 02 » қыркүйек 2024 ж.

«Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру»
кафедрасының меңгерушісі:



А.Рысбекова

Факультеттің оқу-әдістемелік комитетінде мақұлданды.

Хаттама № 1 « 02 » қыркүйек 2024 ж.

Комитет төрағасы:



Р.Хазретәліқызы