

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице-ректоров/ Вице-ректор
университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /
На основании решения Учебно-методического
Комитета / Based on the decision of the
Educational-methodical committee
№ хаттама/ протокол/protocol
25 » 04 2025 ж.г./y.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/ Уровень программы/ Program level	Бакалавриат / Бакалавриат/ Bachelor
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	6B03 Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат 6B03 Социальные науки, журналистика и информация 6B03 Social Sciences, journalism and information
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	6B031 Әлеуметтік ғылымдар/ 6B031 Социальные науки/ 6B031 Social sciences
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	B140 Халықаралық қатынастар және дипломатия/ B140 Международные отношения и дипломатия/ B140 International Relations and Diplomacy
ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	6B03138 Халықаралық қатынастар/ 6B03138 Международные отношения/ 6B03138 International Relations
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Қолданыстағы ББ/ Действующая ОП/ Acting EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 6, СБШ 6/ НРК 6, ОРК 6/ NQF(national qualification framework) 6, SQF(sectoral qualifications framework) 6
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	4 жыл/ 4 года / 4 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Ф-ОБ-001/187

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
 Состав академического комитета по направлению подготовки «Социальные науки»:
 The composition of the academic committee on the direction «Social sciences»:

АК төрағасы: / Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Әбсаттар Серік Тасмаханбетұлы	Халықаралық қатынастар кафедрасы, аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Тажибаев Рашид Ибрагимович	Халықаралық қатынастар кафедрасы, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: /Член академического комитета, представитель работодателя:/Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Женгизхан Жаналтай	Еуразия ғылыми-зерттеу институты директоры орынбасары, Алматы қ.	
2.	Аралбеков Нуркен Бауржанұлы	Түркістан облысы әкімінің аппараты ұйымдастыру инспекторлық жұмыс және аумақтық даму бөлімінің басшысы	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: /Член академического комитета, представитель обучающихся:/Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Бердибекұлы Мәди	6B03138-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының студенті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/Должность, звание, степень/Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Деловарова Л.Ф.	Әл-Фараби атаныдағы Қазақ Ұлттық Университеті Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының доцент м.а., PhD.	

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
 Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Социальные науки»
 Discussed at the council of the Academic committee of training «Social Sciences»
 Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «19» 03 2025 ж./г./y.



Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады. / Образовательная программа устанавливает требования к содержанию образования и уровню подготовки бакалавров образовательной направленности, применяется в образовательных сферах. / The educational program sets requirements for the content of education and the level of training of bachelors of educational orientation, and is applied in educational fields.
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	240
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки

кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90);

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education";

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types";

Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education".

On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4.

On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education".

Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164.

On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.

Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program

ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Сыртқы саясат, халықаралық қатынастар және дипломатия саласындағы базалық білімі, аналитикалық және практикалық дағдылары бар, іскерлік және мәдениетаралық коммуникациялар қасиеттерін меңгерген, өзін-өзі дамытуға, өзгермелі жаһандану жағдайларына бейімделуге және бәсекеге қабілетті бакалаврларды дайындау. Подготовка конкурентоспособных бакалавров, владеющих базовыми знаниями, аналитическими и практическими навыками в области внешней политики, международных отношений и дипломатии, обладающих качествами деловых и межкультурных коммуникаций, способных к саморазвитию и адаптации к изменяющимся условиям глобализации. Preparation of competitive bachelors with basic knowledge, analytical and practical skills in the field of foreign policy, international relations and diplomacy, possessing the qualities of business and intercultural communications, capable of self-development and adaptation to the changing conditions of globalization.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды./ Образовательная программа регулирует цели, результаты, содержание, условия и технологии осуществления образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников в данной области и включает в себя внедрение материалов, обеспечивающих качество обучения для обучающихся, и соответствующих образовательных технологий./ The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies of the educational process, assessment of the quality of training of graduates in this area and includes the introduction of materials that ensure the quality of training for students, and appropriate educational technologies.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	«6B03138 – Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік білім бакалавры /Бакалавр социальных знаний по образовательной программе «6B03138-Международные отношения»/ Bachelor of Social Knowledge in the educational program «6B03138 - International Relations»
Маманның лауазымдарының тізімі/ Список должностей специалиста/ List of specialist positions	- ғылыми-зерттеу институттарында қызметкер - Сыртқы саясатты сараптайтын аналитик - референт - мемлекеттік қызметкер - кеңесші және т.б. - сотрудник научно-исследовательских институтов - эксперт-аналитик - внешнеполитический обозреватель, - референт -государственный служащий - консультант и др. - employee of research institutes - Expert Analyst - foreign policy observer, - referent - state employee - consultant, etc

Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» білім беру бағдарламасы; ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Образовательные программы «Международные отношения» в вузах; отделы международных отношений в вузах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, умственные центры, неправительственные организации, международные организации, посольства и консульские учреждения, отдел международных отношений местных и областных администраций, отдел международных отношений министерств, СМИ. Educational programs "International relations" in universities; departments of international relations in universities, research institutes, research centers, mental centers, non-governmental organizations, international organizations, embassies and consular offices, Department of international relations of local and regional administrations, Department of international relations of ministries, media.
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	Халықаралық қатынастар бакалаврының кәсіптік қызмет объектілері болып әлемдік экономика, мемлекеттің ішкі және сыртқы саясаты, ежелгі заманнан бүгінгі күнге дейінгі дипломатия тарихы, әлемдік қауымдастықтың ішкі жүйесі, халықаралық қатынастар, халықаралық ұйымдардың қызметіндегі тәжірбиелік және теориялық қырлары, халықаралық жағдайға маңызды ықпал ете алатын халықаралық ұйымдар, қазіргі кездегі әлемнің ғаламдық мәселелері саналады. Объектами профессиональной деятельности бакалавра международных отношений являются мировая экономика, внутренняя и внешняя политика государства, история дипломатии с древнейших времен до наших дней, внутренняя система мирового сообщества, международные отношения, теоретические и практические аспекты деятельности международных организаций, международные организации, способные оказать существенное влияние на международную ситуацию, глобальные проблемы современного мира. The objects of professional activity of the bachelor in international relations are world economy, internal and foreign policy, history of diplomacy from ancient times to the present day, the internal system of the world community, international relations, theoretical and practical aspects of the activities of international organizations, international organizations, can have a significant impact on the international situation, global problems of the modern world.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities	-халықаралық қатынастар жүйесіндегі оқиғалар мен құбылыстарды, Қазақстан Республикасының сыртқы саясатының өзекті мәселелері мен сыртқы-саяси міндеттемелерінің қойылуын сараптау; -ақпараттық-сапартамалық жұмыстарды ұйымдастыру; -сыртқысаяси қатынастар саласында жұмыс жасайтын Қазақстан Республикасының мемлекеттік басқарма органдары мен ведомстваларында сыртқы саяси шешімдерді дайындау және жүзеге асыруы үшін ғылыми тұрғыда негізделген қолайлы ұсыныстарды әзірлеу; - аймақтық және халықаралық жағдай мәселелері шеңберінде кеңестік көмек көрсету; - маманның алған білімін педагогикалық қызметі шеңберінде және ғылыми-зерттеуде пайдалануы; -ақпараттық-шығармашылық; -ақпараттық-референттік; -аймақтық және халықаралық ұйымдарда ақпараттық-сарапшылдық; -басқарушылық; - аймақтық және халықаралық ұйымдарда ғылыми-зерттеу; -жекелеген фирма мен компанияларда кеңесшілік-сараптау; - анализ событий и явлений в системе международных отношений, актуальных проблем внешней политики Республики Казахстан и постановки внешнеполитических обязательств; - организация информационно-командировочных работ; - разработка научно обоснованных благоприятных предложений для подготовки и реализации внешнеполитических решений в органах и ведомствах государственного управления Республики Казахстан, работающих

	в сфере внешнеполитических отношений; - оказание консультативной помощи в рамках вопросов региональной и международной обстановки; - использование полученных знаний специалиста в рамках педагогической деятельности и в научно-исследовательской деятельности; - информационно-творческое; - информационно-референтная; информационно-аналитическая деятельность в региональных и международных организациях - управленческая; - научно-исследовательская деятельность в региональных и международных организациях; - консультирование и экспертная деятельность в отдельных фирмах и компаниях; - analysis of events and phenomena in the system of international relations, topical problems of foreign policy of the Republic of Kazakhstan and formulation of foreign policy commitments; - organization of information and travel work; - development of scientifically based favorable proposals for the preparation and implementation of foreign policy decisions in the bodies and departments of state administration of the Republic of Kazakhstan, working in the field of foreign policy relations; - providing advice on regional and international issues; - use of the received knowledge of the expert within pedagogical activity and in research activity; - information and creative; - information and reference; - information and analytical activities in regional and international organizations; - managerial; - research activities in regional and international organizations; consulting and expert activity in individual firms and companies.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/ Карта/Профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1.Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1.The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment	- жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).

Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2.Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview	-Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества(PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle	-студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). -организует активный отдых и досуг, формируя социальные личностные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). -organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) /Result of training (GPC units)
Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б1.Способность формировать и определять личность в социальной среде Б1.Ability to form and define a person in a social environment	- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде, инклюзивті қағидаттарды ескере отырып, өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1). -Формирует лидерские качества посредством самостоятельного принятия решений на основе сбора данных и их критического анализа в исследуемой области, учитывая принципы инклюзии (PO1). Develops leadership skills through independent decision-making based on data collection and critical analysis in the field of study, taking into account the principles of inclusion (LO1). - Кәсіби, академиялық, ғылыми және мәдениетаралық қарым-қатынастар орнату кезінде шетел тілдерін еркін пайдаланады (ОН2). -Свободно использует иностранные языки при установлении профессиональных, академических, научных и межкультурных отношений (PO2). - Freely uses foreign languages when establishing professional, academic, scientific and intercultural relations (LO2). - Кәсіби қызметте ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазу негіздерін меңгереді, академиялық адалдық принциптерін негізге ала отырып жасанды интеллект технологияларын тиімді қолданады (ОН3) Осваивает методы научного исследования и основы академического письма, эффективно применяет технологии искусственного интеллекта, опираясь на принципы академической добросовестности в профессиональной деятельности (PO3). -Demonstrates mastery of scientific research methods and principles of academic writing, and effectively applies artificial intelligence technologies in professional practice based on academic integrity (LO3). - Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және гуманитарлық, экономикалық, экологиялық, құқықтық, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес және басқа да білім саласында өзінің сауаттылығын көрсету (ОН4). - Демонстрирует духовные ценности общества и свою компетентность в гуманитарной, экономической, экологической, правовой, антикоррупционной и других областях образования в своей профессиональной деятельности (PO4). - Demonstrates the spiritual values of society and their competence in the humanitarian, economic, environmental, legal, anti-corruption and other areas of education in their professional activities (LO4).
Б2.Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау Б2.Определение научного характера проблем, возникающих	Халықаралық қатынастар тарихының әртүрлі кезеңдерін, мемлекеттердің өзара қарым-қатынасындағы өзекті мәселелерді, интеграциялық процестерді, аймақтану процестерін, жаһандану процестерін, мемлекеттердің даму деңгейін, халықаралық конвенцияларды, геосаяси жағдайды, қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың, әлемдік саясаттың, халықаралық тәртіптің жай-

в процессе профессиональной деятельности B2.Determination of the scientific nature of problems arising in the process of professional activity	күйі мен дамуын талдайды, халықаралық қатынастардағы жаңа трендтерге, халықаралық және аймақтық проблемаларға бағдарланады (ОН5). Анализирует различные периоды истории международных отношений, актуальные проблемы во взаимоотношениях государств, интеграционные процессы, процессы глобализации, процессов регионализма, уровня развития государств, международные конвенции, геополитическую обстановку, состояние и развитие современных международных отношений, мировой политики, международного порядка, акцентирует внимание на новых тенденциях в международных отношениях, международных и региональных проблемах (PO5). - Analyzes various periods in the history of international relations, current problems in relations between states, integration processes, globalization processes, processes of regionalism, the level of development of states, international conventions, geopolitical situation, the state and development of modern international relations, world politics, international order, focuses on new trends in international relations, international and regional problems (LO5);
Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)	Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)
Б3. Халықаралық қатынастар саласындағы қызмет үдерісін жоспарлау және жүзеге асыру Б3. Планирование и осуществление процесса деятельности в сфере международных отношений B3. Planning and implementation of the process of activities in the field of international relations	Халықаралық қатынастардың негізгі теорияларын, құрылымдарын, акторларын, қазіргі кездегі өзекті мәселелерін, халықаралық ҚР сыртқы саясатындағы көпжақты және интеграциялық дипломатия процестерін, халықаралық қатынастардың әлемдік саяси жүйесінің олардың тарихи, гуманитарлық, экономикалық және құқықтық шарттылығындағы дамуын талдайды (ОН6). Анализирует основные теории, структуры, акторы, современные актуальные вопросы международных отношений, процессы многосторонней и интеграционной дипломатии во внешней политике РК, развития мировой политической системы международных отношений в их исторической, гуманитарной, экономической и правовой обусловленности (PO6). Analyzes the main theories, structures, actors, modern topical issues of international relations, the processes of multilateral and integration diplomacy in the foreign policy of the Republic of Kazakhstan, the development of the world political system of international relations in their historical, humanitarian, economic and legal conditionality (LO6). Теориялық білімге сүйене отырып, халықаралық қатынастар мен әлемдік саясатта туындайтын оқиғалар мен мәселелердің, конфликттік жағдайлардың себептерін ғылыми тұрғыдан талдайды (ОН7). Научно анализирует причины возникновения событий и проблем, конфликтных ситуаций, возникающих в международных отношениях и мировой политике опираясь на теоретические знания (PO7). Scientifically analyzes the causes of events and problems, conflict situations that arise in international relations and world politics based on theoretical knowledge (LO7). Дипломатиялық құжаттарды жазуға және ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес сауатты және білікті құрастырады, кәсіби дипломатиялық терминологияны меңгереді (ОН8). Грамотно и квалифицировано составляет дипломатические документы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их написанию и оформлению, владеет профессиональной дипломатической терминологией (PO8). Competently and competently draw up diplomatic documents in accordance with the requirements for their writing and registration, to possess professional diplomatic terminology (LO8).
Б4.Ұйымдастырушылық және басқару қабілеті Б4.Организационно-управленческие способности B4. Organizational and managerial abilities	Дипломатиялық және консулдық қызметте дипломатиялық және іскерлік қарым- қатынасты ұйымдастыруға мүмкіндік беретін дипломатияның, дипломатиялық этикеттің және хаттаманың негізгі ережелерін және дипломатияның көпжақты, бұқаралық, цифрлы түрлерін пайдаланады (ОН9). Грамотно использует основные правила дипломатии, дипломатического этикета и протокола и многосторонних, массовых, цифровых форм дипломатии, позволяющих организовать дипломатическое и деловое общение в дипломатической и консульской службе (PO9). Competently use the basic rules of diplomacy, diplomatic etiquette and protocol, and multilateral, mass, digital forms of diplomacy, allowing you to organize diplomatic and business communication in the diplomatic and consular service (LO9).

Б5. Кәсіби қызмет Б5. Профессиональная деятельность Б5. Professional activity	Жаһандану үдерісінің саяси, экономикалық, экологиялық, көші-қон, қауіпсіздік, конфликтология, терроризм мен экстремизм және басқа да салалардағы аспектілерін талдайды және жаһандық процестердің дамуын болжайды (ОН10). Прогнозирует развитие глобальных процессов и анализирует политические, экономические, экологические, миграционные, безопасные, конфликтологические, террористические и экстремистские и другие аспекты процесса глобализации (PO10). Predicts the development of global processes and analyzes the political, economic, environmental, migration, security, conflict, terrorist and extremist and other aspects of the globalization process (LO10). Мемлекеттердің сыртқы саясатын қалыптастыруға әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды және мемлекеттердің сыртқы саяси стратегияларын талдау (ОН11). Анализирует внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств и внешнеполитических стратегий государств (PO11). Analyzes internal and external factors influencing the formation of foreign policy of states and foreign policy strategies of states (LO11).
---	--

1. Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

		are formed in compliance with lexical, grammatical and stylistic norms of written speech, writing in an official academic style. Skills will be acquired in using international scientific databases and online systems of scientific journals in compliance with the principles of academic integrity. In working with academic letters, approaches to the effective use of artificial intelligence technologies are considered.														
19	Икемді дағдылар	Пән адамның өзгермелі жағдайларға бейімделуге қажет икемді дағдыларды қалыптастырады. Курс барысында студенттер көпшілік алдында сөйлеу, презентация жасау, аудиторияның назарын аудару, сондай-ақ инклюзивті ортада тиімді қарым-қатынас жасау дағдыларын дамытады. Нәтижесінде студент проблемалардың басымдылықтарын анықтап, оларды шешуде креативті ойлауды және тәуекелдерді болжауды үйренеді. Сонымен қатар, студент өз мүдделері мен сұхбаттасушының мүдделері үшін екіжақты ақпарат алмасуды инклюзивті тәсілдерді ескере отырып тиімді қамтамасыз ете алады.	3	+												
	Гибкие компетенции	Дисциплина формирует гибкие навыки, необходимые для адаптации к меняющимся условиям. В ходе курса студенты развивают навыки публичных выступлений, создания презентаций, привлечения внимания аудитории, а также эффективного взаимодействия в инклюзивной среде. В результате студенты учатся выявлять приоритеты проблем, применять креативное мышление и прогнозировать риски при их решении. Кроме того, студенты смогут эффективно осуществлять двусторонний обмен информацией, учитывая принципы инклюзии и интересы как свои, так и собеседника.														
	Soft Skills	The course develops flexible skills necessary for adapting to changing conditions. Throughout the course, students enhance their abilities in public speaking, delivering presentations, capturing audience attention, and effectively communicating within an inclusive environment. As a result, students learn to identify problem priorities, apply creative thinking, and anticipate risks when solving problems. Additionally, students will be able to facilitate effective two-way communication, taking into account inclusive approaches and considering both their own interests and those of their interlocutors.														
	Модуль – Түркі дүниесі/ Modül – Türk Dünyası Модуль – Тюркский мир/ Module – Turkic World															
20	Ясауитану	Пән ясауилік құндылықтармен таныстырады, академиялық, жеке, мәдени, кәсіби қатынастарда ғылым, діни төзімділік, адамдар қатынасы, құқығы туралы ясауилік ұстанымдарды қалыптастырады. Білім алушы ясауи мәдениетінің ерекшелігін түсініп, қоғамдағы әлеуметтік, этикалық, конфессиялық, мәдени ерекшеліктермен салыстыра біледі. Ясауи ілімінің түркі халықтарының ұлттық мәдениеті, діни түсінігіндегі маңыздылығын түсінеді, қоғамдық ынтымақ, бірлікке ұйытқы болатын «хикметтің» ұлт руханиятындағы орнын саралап, белсенді кәсіби, әлеуметтік қатынас орнату қабілеттерін қалыптастырады.	3				+									

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

29	Дипломатиялы қ шет тілі І	Пәннің мақсаты-жазуды үйрету грамматикалық және стилистикалық ағылшын тілінің ерекшеліктері. Оқу, түсіну, сөздік қорын пайдалану және академиялық мәтіндерді сыни тұрғыдан бағалау да пәннің ажырамас мақсаты болып табылады. Нәтиже-әртүрлі санаттағы академиялық мәтінді ағылшын тілінде жазу мүмкіндігі. Студент академиялық ағылшын тілін кәсіби жұмысқа қатысты тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу және грамматика сабақтарына тарту арқылы үйренеді.	5		+	+											
	Иностранный язык дипломатическ ой переписки І	Целью дисциплины является обучение написания грамматический и стилистический особенностей английского языка. Чтение, понимание, использование словарного запаса и критическое оценивание академических текстов также являются неотъемлемой целью дисциплины. Результатом является умение писать академический текст разноплановых категорий на английском языке. Студент приобретает навыки академического английского языка, вовлекая их в занятия по аудированию, говорению, чтению, письму и грамматике, которые имеют отношение к профессиональной работе.															
	Foreign Language of Diplomatic Correspondence I	The purpose of the discipline is to teach writing grammatical and stylistic features of the English language. Reading, understanding, vocabulary use and critical evaluation of academic texts are also an integral goal of the discipline. The result is the ability to write academic text of diverse categories in English. The student acquires academic English language skills by involving them in listening, speaking, reading, writing and grammar classes that are relevant to professional work.															
30	Қазақстан Республикасын ың сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты - ҚР халықаралық қатынастардағы рөлін, ҚР сыртқы саяси басымдықтарын зерделеу. Пәнді оқу барысында студенттерде жекелеген елдермен және халықаралық ұйымдармен ынтымақтастықтың негізгі нысандары мен әдістері туралы жүйелі түсінік қалыптастыру. Пәнді зерделеу ұтымды ойлау дағдыларын дамытуды, халықаралық ынтымақтастықтың құжаттық негізіне және Қазақстанның халықаралық қауіпсіздікті нығайтудағы рөліне талдау жүргізуді, сыртқы ортаның ҚР стратегиясына әсерін бағалауды көздейді.	5							+						+	
	Внешняя политика Республики Казахстан	Цель дисциплины - изучение роли РК в международных отношениях, внешнеполитических приоритетов РК. В ходе изучения дисциплины сформировать у студентов систематизированного представления об основных формах и методах сотрудничества с отдельными странами и с международными организациями. Изучение дисциплины предусматривает развитие навыков рационального мышления, проведения анализа документальной основы международного сотрудничества и роли Казахстана в укреплении международной безопасности, оценку влияния внешней среды на стратегию РК.															
	Foreign Policy of RoK	The purpose of the discipline is to study the role of the Republic of Kazakhstan in international relations, foreign policy priorities of the Republic of Kazakhstan. In the course of studying the discipline, students should form a systematic understanding of the main forms and methods of cooperation with individual countries and with international organizations. The study of the discipline provides for the development of rational thinking skills, analysis of the documentary basis of international cooperation and the role of Kazakhstan in strengthening international security, assessment of the impact of the external environment on the strategy of the Republic of Kazakhstan.															

Базалық пәндер модулі / Модуль базовых дисциплин/ Basic subjects module

Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC

[illegible]

[illegible]

	Globalization and regionalism in international politics	The purpose of the discipline is a comprehensive and systemically problematic study of the processes of world development, the peculiarities of the process of globalization and regionalism in international politics. Students develop skills and knowledge on the definition of globalization and regionalism, their dialectical interdependence, the ability to determine specific indicators of countries' participation in globalization and regional integration; and also develops skills in analyzing current problems of global and regional development.													
Модуль-Дипломатиялық қатынастар/ Modül –Diplomatik ilişkiler / Модуль-Дипломатические отношения / Module-Diplomatic relations															
35	Дипломатиялық құжаттама	Пәннің мақсаты дипломатиялық құжаттама мен хат алмасуды құрастыру, ресімдеу және жүргізу нормаларының негізгі қағидаттары, ережелері туралы білімді қалыптастыру. Оны зерделеу кезінде студенттердің іс жүргізу нормаларын және жағдайдың ерекшелігіне және дипломатиялық құжаттаманы жазу мен ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес негізгі дипломатиялық құжаттарды жасау дағдыларын меңгеруі орталық орын алады; дипломатиялық құжаттарды жазу кезінде дипломатиялық терминологияны қолдану дағдыларын қалыптастырады; дипломатиялық терминологиямен еркін жұмыс істеу дағдыларын дамытады.	6									+	+		
	Дипломатическая документация	Цель дисциплины формирование знаний об основных принципах, правил норм составлении, оформлении и ведении дипломатической документации и переписки. Центральное место при её изучении занимают овладение студентами нормами делопроизводства и навыками составления основных дипломатических документов в соответствии со спецификой ситуации и предъявляемыми требованиями к написанию и оформлению дипломатической документации; формирует навыки использования дипломатической терминологии при написании дипломатических документов; развивает навыки свободного оперирования дипломатической терминологией.													
	Diplomatic Documentation	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the basic principles, rules of norms for the preparation, registration and maintenance of diplomatic documentation and correspondence. The central place in its study is occupied by students mastering the rules of office work and the skills of drafting basic diplomatic documents in accordance with the specifics of the situation and the requirements for writing and processing diplomatic documentation; forms the skills of using diplomatic terminology when writing diplomatic documents; develops the skills of freely operating diplomatic terminology.													
36	Халықаралық гуманитарлық мәселелер	Пәннің мақсаты-халықаралық гуманитарлық байланыстардың ерекшелігі мен рөлі, халықаралық қатынастардағы этикалық принциптердің рөлі эволюциясы, қазіргі халықаралық қатынастардың негізгі гуманитарлық мәселелері, мемлекеттер мен халықаралық ұйымдардың гуманитарлық саясатының негізгі нысандары мен бағыттары туралы түсініктерді қалыптастыру. Студент жаһандық және аймақтық қақтығыстар аясында халықаралық гуманитарлық мәселелерді және оларды шешу жолдарын бағалау және талдау дағдыларын игереді.	6							+	+				

	Международные гуманитарные вопросы	Цель дисциплины – формирование представления о специфике и роли международных гуманитарных связей, об эволюции роли этических принципов в международных отношениях, о ключевых гуманитарных проблемах современных международных отношений, об основных формах и направлениях гуманитарной политики государств и международных организаций. Студент приобретает навыки оценивать и анализировать международные гуманитарные вопросы и пути их решения в рамках глобальных и региональных конфликтов.													
	International humanitarian issues	The purpose of the discipline is to form an idea about the specifics and role of international humanitarian relations, about the evolution of the role of ethical principles in international relations, about the key humanitarian problems of modern international relations, about the main forms and directions of humanitarian policy of states and international organizations. The student acquires the skills to evaluate and analyze international humanitarian issues and ways to solve them within the framework of global and regional conflicts.													
37	АҚШ-тың сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді АҚШ-тың сыртқы саясатының стратегиялық негіздерімен, мақсаттары мен принциптерімен таныстыру, ішкі және халықаралық контекстке байланысты доктриналық негіздердің қалыптасуы мен дамуы, негізгі оқиғаларды жүйелеу, сонымен бірге американдық сыртқы саясаттың қалыптасуының негізгі кезеңдері, орны мен рөлі туралы түсінік беру. Пән жаһандық және аймақтық деңгейде американдық сыртқы саяси стратегияны талдау дағдыларын қалыптастырады.	5							+				+	
	Внешняя политика США	Цель дисциплины - ознакомить студентов стратегическими основами, целями и принципами внешней политики США, становление и развитие доктринальных основ во взаимосвязи с внутренним и международным контекстом, систематизируя основные события, при этом давая представление об основных этапах становления, месте и роли американской внешней политики. Дисциплина формирует навыки анализа американской внешнеполитической стратегии как на глобальном так и на региональном уровне.													
	Foreign Policy of USA	The purpose of the discipline is to familiarize students with the strategic foundations, goals and principles of US foreign policy, the formation and development of doctrinal foundations in relation to the domestic and international context, systematizing the main events, while giving an idea of the main stages of formation, the place and role of American foreign policy. The discipline forms the skills of analyzing American foreign policy strategy at both the global and regional levels.													
38	Қытайдың сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді қазіргі қытай сыртқы саясатының стратегияларымен және оның мақсаттарымен, оларға қол жеткізу әдістері мен құралдарымен таныстыру. Пән ішкі саясат пен халықаралық шындықтың өзара байланысы контекстінде Қытайдың сыртқы саяси бағытына кешенді көзқарас қалыптастыру дағдыларын қалыптастырады және студенттерге ҚХР сыртқы саясатының стратегиясы мен тактикасының ерекшелігін түсінуге үйретеді, қолда бар мүмкіндіктер мен шектеулерді ескере отырып, оны сыни талдау және бағалау, даму сценарийлерін әзірлеу дағдыларын дамытады.	5							+				+	

	Внешняя политика Китая	Цель дисциплины – ознакомление студентов с стратегиями современной китайской внешней политики и ее целями, методами и инструментами их достижения. Дисциплина формирует навыки комплексное видение внешнеполитического курса Китая в контексте взаимосвязи внутренней политики и международных реалий и научит студентов понимать своеобразие стратегии и тактики внешней политики КНР, разовьет умения ее критического анализа и оценки с учетом имеющихся возможностей и ограничений, выработки сценариев развития.												
	Foreign policy of China	The purpose of the discipline is to familiarize students with the stratagems of modern Chinese foreign policy and its goals, methods and tools to achieve them. The discipline forms the skills of a comprehensive vision of China's foreign policy course in the context of the relationship between domestic policy and international realities and will teach students to understand the uniqueness of the strategy and tactics of China's foreign policy, develop the skills of its critical analysis and evaluation, taking into account existing opportunities and limitations, and develop development scenarios.												
39	Қазіргі дамушы елдер: саяси, әлеуметтік және экономикалық Мәселелер	Пәннің мақсаты дамушы елдердің әлеуметтік-экономикалық және саяси жағдайының тұжырымдамалық негіздері мен ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Пән дамушы және дамыған елдердің саясат, экономика және әлеуметтік салалардағы басымдықтарының айырмашылығын түсінуге бағытталған. Студент дамушы елдердің саяси, әлеуметтік және экономикалық мәселелерін бағалау және салыстырмалы талдау дағдыларын және оларды шешу жолдарын меңгереді.	6					+		+			+	
	Современные развивающиеся я страны: политические, социальные и экономические проблемы	Цель дисциплины является формировать представление о концептуальных основах и особенностях социально-экономического и политического состояния развивающихся стран. Дисциплина направлена на понимание разницы в приоритетах развивающихся и развитых стран в сфере политики, экономики и социальных сферах. Студент приобретает навыки оценка и сравнительного анализа политических, социальных и экономических проблем развивающихся стран, и пути их решения.												
	Modern developing countries: political, social and economic issues	The purpose of the discipline is to form an idea of the conceptual foundations and features of the socio-economic and political state of developing countries. The discipline is aimed at understanding the difference in the priorities of developing and developed countries in the field of politics, economics and social spheres. The student acquires the skills of assessment and comparative analysis of political, social and economic problems of developing countries, and ways to solve them.												
40	Жаһандану үдерісінде сыртқы саясат анализі	Пәннің мақсаты жаһандану процесінде мемлекеттің сыртқы саясатының құрылымын білуге және түсінуге, мемлекеттің ұлттық мүдделері мен сыртқы саяси басымдықтарын сәйкестендіруге, сыртқы саяси шешімдер қабылдайтын мемлекеттің негізгі институттарын бөліп көрсетуге және жіктеуге арналған. Пәнді оқу барысында студенттер жаһандану процесінде сыртқы саясатты талдау арқылы өзекті мәселелер бойынша жеке ситуациялық зерттеулерді игереді, ішкі және сыртқы орта факторларының әсері мен арақатынасын сыни талдау және бағалау дағдыларын жетілдіреді.	6					+					+	+

	Анализ внешней политики в процессе глобализации	Цель дисциплины рассчитана на знание и понимание структуры внешней политики государства в процессе глобализации, идентификацию национальных интересов и внешнеполитических приоритетов государства, выделение и классификацию ключевых институтов государства, принимающих внешнеполитические решения. В процессе изучения дисциплины студенты осваивают отдельные ситуационные исследования по актуальным проблемам анализом внешней политики в процессе глобализации, совершенствуют навыки критического анализа и оценки влияния и соотношения факторов внутренней и внешней среды.													
	Analysis of foreign policy in the process of globalization	The purpose of the discipline is designed to know and understand the structure of the state's foreign policy in the process of globalization, identify national interests and foreign policy priorities of the state, identify and classify the key institutions of the state that make foreign policy decisions. In the course of studying the discipline, students master individual situational studies on topical issues by analyzing foreign policy in the process of globalization, improve the skills of critical analysis and assessment of the influence and correlation of factors of the internal and external environment.													
41	Халықаралық қатынастарда терроризм және экстремизм	Бұл пәннің мақсаты-студенттерді терроризм мен экстремизмнің себептері мен қауіптерін жан-жақты түсінумен таныстыру; теориялық және практикалық мәселелерде жүйелі білім қалыптастыру, халықаралық қатынастардағы терроризм мен экстремизмге қарсы іс-қимыл тәсілдерін қарастыру. Студент терроризм мен экстремизмнің негізгі белгілерін бағалау және талдау, терроризм мен экстремизмге қарсы күрестің негізгі құқықтық принциптерін меңгеру дағдыларына ие болады.	6					+					+		
	Терроризм и экстремизм в международных отношениях	Цель данной дисциплины - ознакомить студентов с комплексным пониманием причин и угроз терроризма и экстремизма; сформировать систематизированные знания в теоретических и практических вопросах, рассмотреть способы противодействия терроризму и экстремизму в международных отношениях. Студент приобретает навыки оценивать и анализировать основные признаки терроризма и экстремизма, овладевает ключевыми правовыми принципами по борьбе с терроризмом и экстремизмом.													
	Terrorism and extremism in international relations	The purpose of this discipline is to familiarize students with a comprehensive understanding of the causes and threats of terrorism and extremism; to form systematic knowledge in theoretical and practical issues, to consider ways to counter terrorism and extremism in international relations. The student acquires the skills to evaluate and analyze the main signs of terrorism and extremism, to master the key legal principles for combating terrorism and extremism.													
42	Ақпараттық талдау	«Ақпараттық талдау» курсы студенттер арасындағы халықаралық қатынастардағы ақпараттың рөлін тұтас қабылдауды дамытуға арналған. Курс коммуникациялық теориялардың негіздерін, халықаралық қатынастар теориялары мен практикасы контекстіндегі медиа теорияларды игеруді қамтиды. Курс барысында студенттер әртүрлі ақпарат көздерін ұйымдастыру, іздеу, бағалау, талдау дағдыларын игереді; әр түрлі деңгейдегі ақпараттарды тексеру, ақпаратты синтездеу. Студенттер ақпараттық жұмыстың практикалық әдістерімен дәрістер барысында да, практикалық сабақтарда да танысады	6					+					+		

	Информационный анализ	Курс «Информационный анализ» предназначен для выработки целостного понимания роли информации в международных отношениях между студентами. Курс охватывает основы теории коммуникации, теории медиа в контексте теории и практики международных отношений. В ходе курса студенты приобретут навыки организации, поиска, оценки и анализа различных источников информации; синтез информации на разных уровнях, синтез информации. Студенты знакомятся с практическими методами информационной работы как на лекциях, так и на практических занятиях													
	Information analysis	The course "Information Analysis" is designed to develop a holistic understanding of the role of information in international relations between students. The course covers the basics of communication theory, media theory in the context of international relations theory and practice. During the course students will acquire the skills of organizing, searching, evaluating and analyzing various sources of information; information synthesis at various levels, information synthesis. Students get acquainted with practical methods of information work both in lectures and in practical classes													
43	Киберқауіпсіздік	Студенттерге технологиялық аспектілерді жақсырақ түсінуге және ұлттық және халықаралық деңгейлердегі қауіпсіздік саясатына және қорғаныс саясатына тигізетін әсері туралы неғұрлым толық білуге мүмкіндік беретін жеткілікті тереңдікті сақтай отырып, киберқауіпсіздік туралы кең түсінік беру.	6			+		+				+			
	Кибербезопасность	Обеспечить широкое рассмотрение кибербезопасности, при сохранении достаточной глубины, с тем чтобы студенты получили более полное представление о технологических аспектах, и чтобы в более полной мере осознали последствия для политики безопасности на национальном и международном уровнях и для оборонной политики.													
	Cyber security	Provide a broad view of cybersecurity, while maintaining sufficient depth so that students gain a better understanding of the technological aspects, and that they are more fully aware of the implications for security policies at the national and international levels and for defense policies.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins															
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/Вузовский компонент ВК/University Component UC															
Модуль-Әлем елдерінің сыртқы саясаты/ Modül – Dünya devletleri dış politikası/ Модуль-Внешняя политика мировых государств / Module-Foreign policy of world states															
44	Дипломатиялық шет тілі II	Пәннің мақсаты дипломатиялық құжаттама саласында коммуникативтік құзыреттілікті дамытуға ықпал ете отырып, шет тілінде кәсіби дипломатиялық сөйлеу мен хат алмасуды меңгерудің тиісті дағдыларын қалыптастыру болып табылады. Студент дипломатиялық құжаттарды жазу кезінде дипломатиялық терминологияны қолдану дағдыларын игереді және дипломатиялық құжаттарды жағдайдың ерекшелігіне және дипломатиялық құжаттаманы шет тілінде жазуға және ресімдеуге қойылатын талаптарға сәйкес құрастырады.	5			+		+							

	Иностранный язык дипломатическ ой переписки II	Целью дисциплины является формирование соответствующих умений владеть профессиональной дипломатической речью и переписками на иностранном языке, способствуя развитию коммуникативной компетентности в сфере дипломатической документации. Студент приобретает навыки использовать дипломатические терминологии при написании дипломатических документов, и составлять дипломатические документы в соответствии со спецификой ситуации и требованиями, предъявляемыми к написанию и оформлению дипломатической документации на иностранном языке.												
	Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	The purpose of the discipline is the formation of appropriate skills to master professional diplomatic speech and correspondence in a foreign language, contributing to the development of communicative competence in the field of diplomatic documentation. The student acquires the skills to use diplomatic terminology when writing diplomatic documents, and to draw up diplomatic documents in accordance with the specifics of the situation and the requirements for writing and processing diplomatic documentation in a foreign language.												
45	Түркияның сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-студенттерді Түркияның сыртқы саясатының стратегиялық негіздерімен, мақсаттары мен қағидаттарымен, оның қазіргі заманғы халықаралық қатынастар жүйесімен ұштастыра дамуының негізгі кезеңдерімен таныстыру. Түркияның сыртқы саясатын дамыту сценарийін әзірлей отырып, оны іске асырудың мүмкіндіктері мен шектеулерін талдай отырып, әлемдік саясаттағы түрік сыртқы саяси стратегиясын бағалау бойынша студенттердің аналитикалық дағдыларын қалыптастырады.	5							+				+
	Внешняя политика Турции	Цель дисциплины - ознакомить студентов стратегическими основами, целями и принципами внешней политики Турции, основными этапами ее развития в сочетании с современной системой международных отношений. Формирует аналитические навыки у студентов по оценки Турецкой внешнеполитической стратегии в мировой политике, анализируя возможности и ограничения ее реализации, вырабатывая сценарий развития внешней политики Турции.												
	Foreign Policy of Turkey	The purpose of the discipline is to familiarize students with the strategic foundations, goals and principles of Turkey's foreign policy, the main stages of its development in combination with the modern system of international relations. Develops analytical skills of students in assessing the Turkish foreign policy strategy in world politics, analyzing the possibilities and limitations of its implementation, developing a scenario for the development of Turkey's foreign policy.												
46	Әлемдегі жетекші елдердің сыртқы саяси стратегияларының тарихы	Пән әлемнің жетекші мемлекеттерінің негізгі бағыттарын, басымдықтары мен стратегияларын игеруге, сондай-ақ студенттердің осы елдердің сыртқы саясаты және оның әлемдік саяси процестің дамуына әсері туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді игеру барысында студенттер державалық мемлекеттердің сыртқы саясатының негізгі бағыттары мен проблемаларын талдау және болжау дағдыларына ие болады.	6							+			+	+

[illegible]

	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	Диплом алды тәжірибесінде бітіруші түлектер дипломдық жұмыстың тақырыбы бойынша тәжірибелік материалдарын жинақтайды, өңдейді және жалпылайды; статистикалық мәліметтері мен тәжірибелік материалдарды талдайды; тақырып бойынша қорытындыны, заңдылықтарды, кепілдемелер мен ұсыныстарды тұжырымдайды; дипломдық жұмысты білгіленген талаптарға сәйкес ресімдейді.	2						+		+	+			
	ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	Выпускники составляют, обрабатывают и обобщают практические материалы по теме выпускной работы, анализируют статистические данные и практические материалы, резюмирует тему, уставы, рекомендации, готовят дипломную работу в соответствии с требованиями.													
	PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	Graduates compile, process and summarize practical materials on the topic of the final work, analyzes statistical data and practical materials, summarizes the topic, charters, recommendations and recommendations, the graduation work is performed in accordance with the requirements.													
Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины / Profile disiplins															
Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC															
Модуль-Халықаралық мәселелер және қауіпсіздік /Modül-Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik/ Модуль-Международные отношения и безопасность/Module-International Affairs and Security															
47	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері	Пәннің мақсаты-студентті саяси, әлеуметтік, экономикалық, экологиялық және басқа да мәселелерге негізделген халықаралық қатынастардың заманауи проблемаларымен түбегейлі жаңа, халықаралық, жаһандық деңгейде таныстыру. Пән студенттердің халықаралық қатынастардың даму тенденцияларын жалпылау, қазіргі әлемдік саясаттағы нақты және жалпы проблемаларды анықтау бойынша аналитикалық дағдыларын дамытуға ықпал етеді, әлемдік саясаттың негізгі тенденцияларын болжау мүмкіндігіне ықпал етеді.	5						+	+	+			+	
	Современные проблемы международных отношений	Цель дисциплины ознакомить студента современными проблемами международных отношений, которые коренятся в политических, социальных, экономических, экологических и прочих проблем на принципиально новом, международном, глобальном уровне. Дисциплина способствует развитию у студентов аналитических навыков по обобщению тенденций развития международных отношений, выявлению специфических и общих проблем в современной мировой политике, содействует возможности прогнозирования основных тенденций мировой политики.													
	Contemporary Problems of International Relations	The purpose of the discipline is to familiarize the student with modern problems of international relations, which are rooted in political, social, economic, environmental and other problems at a fundamentally new, international, global level. The discipline promotes the development of students' analytical skills in generalizing trends in the development of international relations, identifying specific and common problems in modern world politics, and contributes to the ability to predict the main trends in world politics.													
48	Халықаралық қатынастарда этникалық қақтығыстар	Пәннің мақсаты тұрақтылыққа қауіп төндіретін этникалық қақтығыстардың себептері мен салдарын және жаһандану процесіне сәйкес өзгерістерді зерттеу. Білім алушының әртүрлі теориялар мен әдіснамалар шеңберінде этникалық қақтығыстарды талқылау, талдау және бағалау, жанжалдарға қатысушылар пайдаланатын насихаттық сипаттағы материалдарды талдау және шешу жолдарын ұсыну дағдыларын дамытады.	5							+			+		

[illegible]

		отношениях.													
	Hard and soft power in international relations	The purpose of this discipline is the study of "hard" and "soft" forces in the foreign policy of states. Discipline also develops the ability to assess how States use their "soft power", taking into account existing opportunities and limitations. Develops skills to analyze and understand the differences between "hard power" and "soft power" in interstate relations.													
Модуль-Халықаралық қатынастар және дипломатия/ Modül –Uluslararası ilişkiler ve diplomasi/ Модуль-Международные отношения и дипломатия / Module-International relations and diplomacy															
51	Халықаралық қатынастардағы өркениет факторы	Пәннің мақсаты "өркениет" ұғымын, өркениеттерді анықтау және жіктеу тәсілдерін, Өркениеттер диалогы тұжырымдамаларын зерделеуге, әлемдік өркениеттердің рөлін және олардың халықаралық қатынастардың даму тенденцияларына әсерін талдауға бағытталған. Пән жаһандану жағдайында өркениеттердің рөлін анықтау дағдыларын қалыптастыруға арналған. Оқу процесінде білім алушыда жаһандану жағдайында мемлекеттер арасындағы қарым-қатынастардың шиеленісуіне өркениеттің әсерін талдау және түсіндіру дағдылары қалыптасады.	6					+	+						
	Фактор цивилизации в международных отношениях	Цель дисциплины направлено на изучение понятия «цивилизация», подходов к определению и классификации цивилизаций, концепций диалога цивилизаций, анализ роли мировых цивилизаций и их влияния на тренды развития международных отношений. Дисциплина призвана сформировать умения выявлять роль цивилизаций в условиях глобализации. В процессе обучения у обучающегося формируются навыки анализа и интерпретации влияния цивилизации на обострение взаимоотношений государств в условиях глобализации.													
	Civilization factor in international relations	The purpose of the discipline is aimed at studying the concept of "civilization", approaches to the definition and classification of civilizations, concepts of the dialogue of civilizations, analysis of the role of world civilizations and their influence on trends in the development of international relations. The discipline is designed to form the ability to identify the role of civilizations in the context of globalization. In the process of learning, the student develops the skills of analyzing and interpreting the influence of civilization on the aggravation of relations between states in the context of globalization.													
52	Цифрлы дипломатия	Пәннің мақсаты-негізгі қағидалар, ережелер туралы білімді қалыптастыру сыртқы саяси мүдделерді ілгерілету, интернет-теледидар, әлеуметтік желілер және т.б. арқылы ақпараттық насихаттау, жұртшылық пен саяси элитаның бұқаралық санасына бағытталған. Пән дипломатиялық және ұштасқан сыртқы саяси міндеттерді іске асыру үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды енгізу мен іске асырудың негізгі кезеңдерін қарастырады. Студенттер ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласындағы ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, әрі жасанды интеллект технологияларын тиімді қолдану қабілеттерін дамытады.	6								+	+			

	Цифровая дипломатия	Целью дисциплины является формирование знаний об основных принципах, правил продвижение внешнеполитических интересов, информационная пропаганда через Интернет-телевидение, социальные сети и т.п., направленные на массовое сознание общественности и политической элиты. Дисциплина рассматривает основные этапы внедрения и реализации использование современных информационно- коммуникационных технологий для реализации дипломатических и сопряженных внешнеполитических задач. Студенты развивают способности воспринимать, обобщать и анализировать информацию в сфере информационно-коммуникационных технологий, а также эффективно использовать технологии искусственного интеллекта.												
	Digital Diplomacy	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the basic principles, rules for the promotion of foreign policy interests, information propaganda through Internet television, social networks and etc. aimed at the mass consciousness of the public and the political elite. The discipline examines the main stages of the introduction and implementation of the use of modern information and communication technologies for the implementation of diplomatic and related foreign policy tasks. Students develop the ability to perceive, generalize, and analyze information in the field of information and communication technologies, as well as to effectively use artificial intelligence technologies.												
53	Еуропа мемлекеттерінің саяси жүйесі және сыртқы саясаты	Пәннің мақсаты-қазіргі кезеңдегі жаһандық саяси және экономикалық басқару жүйесіндегі еуропалық мемлекеттердің рөлі туралы тұтас түсінік қалыптастыру. Пән студенттердің еуропалық мемлекеттердің саяси жүйесі мен сыртқы саясатын талдау дағдыларын дамытуға және олардың халықаралық жүйедегі рөлін, сондай-ақ АҚШ-тың Еуропа мемлекеттерінің стратегиясына әсерін бағалауға ықпал етеді.	6										+	+
	Политическая система и внешняя политика Европейских государств	Целью дисциплины является сформировать целостное представление о роли Европейских государств в системе глобального политического и экономического управления на современном этапе. Предмет способствует выработке у студентов навыков анализа политической системы и внешней политике Европейских государств и их роль в международной системе, а также оценки влияния США на стратегию Европейских государств.												
	Political Structure and Foreign Policy of European Countries	The purpose of the discipline is to form a holistic view of the role of European states in the system of global political and economic governance at the present stage. The subject contributes to the development of students' skills in analyzing the political system and foreign policy of European states and their role in the international system, as well as assessing the influence of the United States on the strategy of European states.												
54	Халықаралық конфликтология	Пәннің мақсаты - "бейбітшілік", "қақтығыс", "соғыс" сияқты негізгі ұғымдарды, халықаралық қақтығыстардың әртүрлі теорияларын қалыптастыру, қақтығыстардың өзгеруі мен қақтығыстарды басқару, қарулы қақтығыстар кезіндегі бітімгершілік, делдалдық, атысты тоқтату процестерін ашу, үшінші тараптар мен халықаралық ұйымдардың рөлін көрсету. Жанжалды жағдайларды сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын дамытады, оларды талдай отырып, жанжалдың себептерін анықтайды.	6							+			+	

	Международная конфликтология	Целью дисциплины является сформировать базовые понятия как «мир», «конфликт», «война», различные теории международных конфликтов, раскрывать процессы трансформации конфликта и управления конфликтами, миротворчества во время вооруженных конфликтов, посредничества, прекращения огня, освещает роль третьих сторон и международных организаций. Вырабатывает навыки критически оценивать конфликтные ситуаций, анализируя их выявляет причины конфликтогенности.													
	International conflictology	The purpose of the discipline is to form basic concepts such as "peace", "conflict", "war", various theories of international conflicts, to reveal the processes of conflict transformation and conflict management, peacemaking during armed conflicts, mediation, ceasefire, highlights the role of third parties and international organizations. Develops skills to critically assess conflict situations, analyzing them, identifies the causes of conflict.													
55	Дипломатиялы қ келіссөздерді жүргізудің тәсілдері	Пәннің мақсаты-халықаралық қатынастар жүйесіндегі келіссөздер процестерінің рөлі туралы білімді қалыптастыру; келіспеушіліктерді жеңу принциптері; халықаралық келісімдерді дайындау мен жасауда қолданылатын негізгі құралдар мен жасанды интеллекті тиімді пайдалана білу; Болашақ мамандардың коммуникациялық дағдыларының деңгейін арттыруға ықпал етеді; келіссөздер процесінің табиғатын түсіну; келіссөздерді ұйымдастыру шеберлігін меңгеру; келіссөздер жүргізу кезінде стратегия мен тактикалық әдістерді қолдана білу. Дипломатиялық келіссөздер жүргізудің практикалық дағдыларын дамытады.	6	+							+	+			
	Методы ведения дипломатических переговоров	Цель дисциплины — сформировать знания о роли переговорных процессов в системе международных отношений; о принципах преодоления разногласий; об основных инструментах, используемых при подготовке и заключении международных соглашений, а также об эффективном использовании искусственного интеллекта; способствует повышению уровню коммуникационных навыков будущих специалистов; пониманию природы переговорного процесса; владению мастерством организации переговоров; умению использовать стратегию и тактические приемы при ведении переговоров. Вырабатывает практические навыки ведения дипломатических переговоров.													
	Methods of conducting diplomatic negotiations	The aim of the course is to develop knowledge about the role of negotiation processes in the system of international relations; the principles of overcoming disagreements; the main tools used in the preparation and conclusion of international agreements; and the effective use of artificial intelligence; contributes to improving the level of communication skills of future specialists; understanding the nature of the negotiation process; mastery of negotiation organization; ability to use strategy and tactics in negotiations. Develops practical skills in conducting diplomatic negotiations.													
56	Дипломатиялы қ протокол және этикет	Пәннің негізгі мақсаттары мен міндеттері сыртқы саяси құрал ретінде дипломатиялық хаттаманың негіздерін, іскерлік қарым-қатынас этикетін, нормативтік-құқықтық базаны, дипломатиялық хаттамалық қызметтің функциялары мен құрылымын, сондай-ақ еліміздің және шет елдердің дипломатиялық хаттамасын игеруді пәндік зерделеу болып табылады. Серіктестермен, оның ішінде шетелдік серіктестермен келіссөздер барысында дипломатиялық хаттамалық нормаларды сақтау дағдыларын дамытады.	6								+	+			

[illegible]

[illegible]

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	6B031 Әлеуметтік ғылымдар(6B03138-Халықаралық қатынастар) бағыты бойынша оқуға түсушілер үшін талапкердің жалпы орта (толық) білімі немесе орта арнаулы кәсіптік білімі туралы мемлекеттік үлгідегі құжаты және Ұлттық бірыңғай тесті тапсырып шекті балды жинаған қорытындысы болуы қажет. Шетелден келетін талапкерлер ақылы негізде оқитын жағдайда сұхбат арқылы қабылданады (тілдік дайындықтан және білім берудің міндетті деңгейін меңгеру үшін)Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Для поступающих по направлению 6B031-Социальные науки (6B03138- Международные отношения) абитуриент должен иметь общее среднее (полное) образование или среднее специальное профессиональное образование, сдавший ЕНТ и итоговый балл, набравший пороговый балл. Абитуриенты, поступающие из-за рубежа, принимаются через интервью при условии обучения на платной основе (для овладения языковой подготовкой и обязательным уровнем образования) Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) For applicants in the direction of 6B031 Social sciences(6B03138- International Relations), the applicant must have a General secondary (full) education or secondary special vocational education, passed the UNT and the final score, scored a threshold score. Applicants coming from abroad are accepted through interviews, provided that they study on a paid basis (for mastering language training and mandatory level of education)On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар Требования к уровню подготовки студентов Requirements for the level of training of students	Студенттерді даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімнің бірінші деңгейіндегі (бакалавриат) дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және оқу кезінде қол жеткізілген нәтижелерден байқалатын меңгерілген негізгі құзыреттерді көрсетіледі. Оқыту нәтижелері барлық жоғары білімнің білім беру бағдарламасы деңгейінде де және жеке модульдер немесе оқу пәні деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар студенттердің мынадай қабілеттерін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді: 1)осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсініктерін көрсету; 2)кәсіби деңгейде білім мен түсінуді қолдану, дәлелдерді қалыптастыру және оқытылатын саладағы мәселелерді шешу; 3)әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар қалыптастыру үшін ақпаратты жинауды және түсіндіруді жүзеге асыру; 4)оқытылатын салада оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешу үшін теориялық және практикалық білімді қолдану; 5)оқытылатын салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқыту дағдылары; 6)ғылыми зерттеулердің әдістерін және академиялық хатты білу және оларды оқытылатын салада қолдану; 7)оқытылатын салада фактілерді, құбылыстарды, теорияларды және олардың арасындағы күрделі тәуелділікті білу және түсіну; 8)академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңызын

	ұғыну. Требования к уровню подготовки студентов определяются на основе дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы высшего образования, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов: 1)демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области; 2)применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области; 3)осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4)применять теоретические и практические знания для решения учебно- практических и профессиональных задач в изучаемой области; 5)навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области; 6)знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области; 7)применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области; 8)понимать значение принципов и культуры академической честности. Requirements for the level of training of students are determined on the basis of Dublin descriptors of the first level of higher education (baccalaureate) and reflect the acquired competencies expressed in the achieved learning outcomes. Learning outcomes are generated at the level of the entire higher education curriculum, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize students ' abilities: 1)demonstrate knowledge and understanding in the field of study based on advanced knowledge in the field of study; 2)apply knowledge and understanding at a professional level, formulate arguments and solve problems of the studied area; 3)collect and interpret information to form judgments, taking into account social, ethical and scientific considerations; 4)apply theoretical and practical knowledge to solve educational, practical and professional tasks in the studied area; 5)learning skills necessary for independent continuation of further education in the studied area; 6)know the methods of scientific research and academic writing and apply them in the field of study; 7)apply knowledge and understanding of facts, phenomena, theories and complex relationships between them in the studied area; 8)understand the meaning of the principles and culture of academic integrity.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі./ Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от

	срока обучения./ Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Бакалавр дәрежесі алған түлектер мемлекеттік және білім беру мекемелерінің органдары саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар: жоғары және орта-арнайы оқу орындары, ғылыми-зерттеу мекемелері және білім беруді акпараттандыру орталықтары, өз жұмысында білім беру компьютерлік технологияларын пайдаланатын әртүрлі меншік нысанындағы ұйымдар, ғылыми-зерттеу және ғылыми-ізвестіру, жобалау-конструкторлық, өндірістік-технологиялық, білім беру, басқару органдары және басқа да қызмет түрлері./ Выпускники, получившие степень бакалавра, имеют квалификацию для работы в сфере органы государственного и образовательного учреждений: высшие и средне-специальные учебные заведения, научно-исследовательские учреждения и центры информатизации образования, организации различных форм собственности, использующие образовательные компьютерные технологии в своей работе, научно-исследовательская и научно-изыскательная, проектно-конструкторская, производственно-технологическая, образовательная, органы управления и иных видов деятельности./ Graduates with a bachelor's degree are qualified to work in the field of public and educational institutions: higher and secondary special educational institutions, research institutions and centers of Informatization of education, organizations of various forms of ownership that use educational computer technologies in their work, research and research, design, production and technological, educational, management and other activities.
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады. 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді. 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды. 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді. 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие. 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді. 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады. 1. Предметные знания: широко и глубоко понимает свою предметную область, применяет знания в профессиональной деятельности. 2. Организационно-методические способности: использует инновационные технологии в планировании, организации и управлении профессиональной деятельностью, проявляет критическое мышление и креативность в решении комплексных проблем. 3. Исследовательские навыки: проводит научно-методическую работу, привлекает учащихся к научно-исследовательской работе. 4. Лидерские и предпринимательские навыки: умеет работать в команде, проявляет активность в обновлении общества. 5. Культурная компетентность: обладает способностью быть культурным и толерантным гражданином своей страны. 6. Способность к обучению в течение всей жизни: координирует свои способности и интересы в соответствии с потребностями общества. 7. Информационные навыки: понимает сущность информационного общества, использует ИКТ в профессиональной деятельности. 1. Subject knowledge: broadly and deeply understands his subject area, applies knowledge in professional activities.

	2. Organizational and methodological abilities: uses innovative technologies in planning, organizing and managing professional activities, shows critical thinking and creativity in solving complex problems. 3. Research skills: conducts scientific and methodological work, attracts students to research work. 4. Leadership and entrepreneurial skills: knows how to work in a team, is active in the renewal of society. 5. Cultural competence: has the ability to be a cultural and tolerant citizen of his country. 6. Ability to learn throughout life: coordinates their abilities and interests in accordance with the needs of the community. 7. Information skills: understands the essence of the information society, uses ICT in professional activities.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). / При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). / When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). / Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица-3). / Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see Table-3).

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1.Лекция. 2.Семинар. 3.Практикалық кеңес беру. 4.Практикалық жұмыстар. 5.Оқытушы басшылығымен жұмыс. 6.Өзіндік жұмыс. 7.Өндірістік практика. 8.Тәжірибелік зерттеулер. 9.Жоба бойынша жұмыстар.	1.Кеңес беру. 2.Зерттеушілік семинарлар. 3.Практикалық сабақтар. 4.Жеке проект 5.Топтық жоба жұмыстары. 6.Мастер класс 7.Дамытушылық оқыту. 8.Экспрессивті әдіс. 9.Интербелсенді қашықтан оқыту.	1.ІТ әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2.Әдебиеттерді шолу. 3.Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4.Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5.Зерттеулер жүргізу. 6.Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7.Ұжымдағы жұмыс (коучинг); бірлескен іс-қимылдарды орындау (жоба, міндеттерді шешу бойынша). 8.Ауызша презентацияны дайындау және өткізу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру. 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материал дарды шолу. 8. Практика тапсырмалар. 9. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 10. Дипломдық жұмыс қорғау.	Білім: -білу; -түсіну; -қолдану; -талдау; -бағалау; -жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): -имитация; -манипуляция; -дәлдік; -артикуляция; -натурализация. Құндылық құраушылар: -қабылдау; -жауап беру; -құндылық-тарды үлестіру; -ұйымдастыру; -құндылықтарды интернализациялау

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (методы)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Б1 Б2 Б3 Б4 Б5	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Практические консультации 4. Практические работы. 5. Работа под руководством преподавателя. 6. Самостоятельная работа 7. Производственная практика. 8. Экспериментальные исследования Работы по проекту.	1. Консультирование. 2. Исследовательский семинар 3. Практические занятия. 4. Индивидуальный проект 5. Групповые проектные работы. 6. Мастер-класс 7. Развивающее обучение 8. Экспрессивный метод. Дистанционное обучение	1. Метод ИТ; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на профессиональные навыки. 7. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (по проекту, решению задач). 8. Подготовка и Проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет. 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Защита дипломной работы.	Образование: -знать; -понимание; -применение; -анализ; -оценка; -свод. Психомоторные навыки (умения): -имитация; -манипуляция; -точность; -артикуляция; -натурализация. Ценностные составляющие: -прием; -отвечать; -распределение ценности; -организация; интернализация ценностей.

Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
B1 B2 B3 B4 B5	1. Lecture. 2. Seminar. 3. Practical consultation 4. Practical work. 5. Work with the teacher. 6. Independent work. 7. Manufacturing practice 8. Experimental research 9. Work on the project.	1. Consultations. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Individual project. 5. Group project work. 6. Master class 7. Developing training 8. Expressive method. 9. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Realization of research. 6. Exercises for professional skills. 7. Teamwork (coaching); implementation of joint actions (project, problem solving). 8. Preparation and conduct of oral presentation.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presentation. 4. Report. 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Practical tasks. 9. Critical analysis of research. 10. Protection of work results.	Education: -knowledge; -understanding; -application; -analysis; -assessment; -assembly. Psychomotor skills (skills): -imitation; -manipulation; -accuracy; -articulation; -naturalization. Components of value: -reception; -answer; -distribution of values; -organization; -internalization of values

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы/Хорошо/ Good
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Білім алушылардың шет тілдері бойынша оқу жетістіктерін бағалаудың деңгейлік үлгіге және ECTS (иситиэс) дәстүрлі бағалар шәкілесіне сәйкес балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students studying in foreign languages in accordance with the level model and translation into ECTS and the traditional rating scale

Жалпы еуропалық шет тілді меңгерудің құзыреті (бұдан әрі – ОЕК) бойынша тілді меңгеру деңгейі мен сипаттамасы/ Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)/Level and description of language proficiency in the Pan-European competence	Әріптік жүйе бойынша бағалар/ Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	ECTS (иситиэс) бойынша бағалар/ Оценка по ECTS (иситиэс)/ ECTS Assessment	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент баллов/ Equivalent in numbers	%-дық құрамы/ %-ное содержание/ % content	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалар/ Традиционная шкала оценок/ Assessment by traditional systems
A1, A2, B1, B2, C1	A	A	4,0	95-100	Өте жақсы
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Жақсы
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Жақсы
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	Қанағаттанарлық
	C-	D	1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Қанағаттанарлық
	F	FX, F	0	0-49	Қанағаттанарлықсыз

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Денгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын Көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б.жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.

Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы Орындауда шешу жоспарын(жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.
------------------	---	--	--	--	--

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям

Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)
----------------------	--	--	--	--	---

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student Demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober				қараша/ kasım/ ноябрь/ november					желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қаңтар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																::	::	::	=	=	O	O				
2																::	::	::	=	=	X	X				
3																::	::	::	=	=	X	X	X	X		
4																::	::	::	=	=	X	X	X	X	X	X

Күры	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april				мамыр/ mayıs/ май/ may					маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july				тамыз/ ağustos/ август/ august				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
2													::	::	::	=	=	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
3														::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=
4	X	X	Д	Д						::	::	//	//	Қ	Қ	Қ	ҚА									
														А	А	А										

Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading

:: Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification

= Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest

Ж Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester

// /Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması /Подготовка, оформление дипломной работы /Preparation, execution of the diploma work

О Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice

X Өндірістік практика / Endüstriyel Staj
Производственная практика / Industrial PracticeД Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/
Pre- Graduation Practical Training

ҚА Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation

**Жоғары білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ / Yüksek Eğitim Alanı TEMEL EĞİTİM PLANI / По программе высшего образования
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН / High education program BASIC EDUCATION PLAN
БВ03138-ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР**

Оқу мерзімі: 4 жыл / Eğitim süresi: 4 yıl
Срок обучения: 4 года / Duration: 4 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Döngü adı/ Наименование циклов/ Cycle names	Пән коды/ Konu kodu/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution				Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters								Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/	Пререквизит Постреквизит Ön koşullar Son koşullar Prerequisites Post-Requisite
						Дәріс/Лек/Lec	Практ/Сем/Sem	Зерт/Лаб/ Lab	Жеке саб/студ. сабақ	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
										Кредит саны									
Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі /Genel Eğitim Dersler Döngüsü(GED)/ Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД)/Cycle of general education (CGE)	Міндетті компонент МК/ Zorunlu bileşen ZB/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC		51	1530															
	Мәдени даму және инструменталды модуль/Инструментальный модуль и культурное развитие /Instrumental module and cultural development		35	1050															
	KT 1101 KT 1101 IK 1101 HOK 1101	Қазақстан тарихы KazakistanTarihi История Казахстана History of Kazakhstan	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+				5							ME ГЭ SE MS	
	Fil 2102 Fel 2102 Fil 2102 Phil 2102	Философия Felsefe Философия Philosophy	5	150	MK/ ZB OK/ RC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
	SHT 1104, 1105 YaD 1104, 1105 IYa1104, 1105 FL 1104, 1105	Шетел тілі Yabancı dil Иностранный язык Foreign Language	10	300	MK/ ZB OK/ RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2- pre - жоқ, post B1 B1- pre A2, post- жоқ B2- pre жоқ, post -C1 C1 pre B2, post жоқ
	K(O)T 1106 K(R)D 1106 K(R)Ya 1106 K(R)L 1106	Қазақ (орыс) тілі Kazak (Rus) Dili Казахский (русский) язык Kazakh(Russian) Language	10	300	MK/ ZB OK/ RC		+			5	5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	A2-пре-жоқ- пост B1 B2-

	SZhKMN 2122 RME 2122 OAK 2122 FACC 2122	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері Rüşvetle Mücadele Esasları Основы антикоррупционной культуры Fundamentals of Anti-Corruption Culture																
	KS2125 KS2125 FG2125 FL2125	Қаржылық сауаттылық Finansal okuryazarlık Финансовая грамотность Financial literacy																
Базалық және бейіндеуші пәндер циклі / Temel ve profil oluşturma disiplinleri / Базовые и профилирующие дисциплины/ Basic and profile disiplins (барлығы/ всего/ total 5280 сағат/ часов/ hours/ 176 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	Базалық пәндер циклі / Temel disiplinleri / Базовые дисциплины / Basic disiplins																	
	Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/University Component UC		84	2520														
	Модуль – Түрік тілі/ Modül-Türk Dili/ Модуль – Турецкий язык/ Module – Turkish Language		10	300														
	TTA 1208 TKD 1208 TYaA 1208 TLA 1208	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1-A1,B2) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 1- A1,B2) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 1- A1,B2) Turkish (Kazakh) Language – (Level 1- A1,B2)	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пост: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2- A2, C1)
	TTB 1258 TKD 1258 TYaA 1258 TLB 1258	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2-A2, C1) Türk (Kazak) Dili –(Seviye 2-A2, C1) Турецкий (Казахский) язык – (Уровень 2-A2, C1) Turkish (Kazakh) Language – (Level 2- A2, C1)	5	5	ЖК/ ÜS BK/ UC		+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пре: Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1- A1, B2)
	Модуль-Халықаралық қатынастар негіздері/ Modül-Uluslararası ilişkiler Esasları ve tarihi/ Модуль-Основы и история международных отношений/ Module-Basesand History of International relations		18	540														
	HKK 1247 ÜİG 1247 VMO 1247 ITIR 1247	Халықаралық қатынастарға кіріспе Uluslararası İlişkilere Giriş Введение в международных отношений Introduction to Theory of International Relations	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит : - Постреквизит: Халықаралық саясат
	HKT 1255 UIT 1255 IMO 1255 HOIR 1255	Халықаралық қатынастар тарихы I Uluslararası İlişkiler Tarihi I История международных отношений I History of International Relations I	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+			5							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит : - Постреквизит: Халықаралық қатынастар тарихы II

HKT 1256 UIT 1256 IMO 1256 HOIR 1256	Халықаралық қатынастар тарихы II Uluslararası İlişkiler Tarihi II История международных отношений II History of International Relations II	6	180	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+				6							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Халықаралық қатынастар тарихы I Постреквизит: -
OT 1208 ES 1208 UP 1208 EP 1208	ОҚУ ТӘЖІРІБЕ ЕĞİTİM STAJI УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА EDUCATIONAL PRACTICE	2	6	ЖК/ ÜS БК/ UC						2							Есеп/ Отчет/ Report	Пре:- Пост: Өндірістік практика I
Модуль- Soft Skills және академиялық жазба/ Modül-Soft Skills ve Akademik Yazıya/ Модуль- Soft Skills и академическое письмо/ Module- Soft Skills and Academic Writing		6	180															
AZhK 1211 AYG 1211 VAP 1211 ITAW 1211	Академиялық жазбаға кіріспе Akademik Yazıya Giriş Введение в академическое письмо Introduction to Academic Writing	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC		+				3							Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ID 2212 YB 2212 GK 2212 SS 2212	Икемді дағдылар Yumuşak beceriler Гибкие компетенции Soft Skills	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
Модуль- Түркі дүниесі/ Modül-Türk Dünyası Модуль- Тюркский мир/ Module- Turkic World		6	180															
Yast 2210 YesB 2210 Yasv 2210 YasS 2210	Ясауитану Yesevilik Bilgisi Ясавиведение Yassawi Study	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
ATP 2209 AI 2209 PA 2209 PA 2209	Ата-түрік принциптері Atatürk İlkeleri Принципы Ататюрка Principles of Atatürk	3	90	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					3						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
TMT 2201 TMT 2201 ITG 2201 TSH 2201	Түркі мемлекеттер тарихы Türk memleketleri tarihi История тюркских государств Turkic States history																	
Модуль-Халықаралық саясат/ Modül-Uluslararası politika/ Модуль-Международная политика/ Module-International politics		13	390															
HS 2215 UP 2215 MP 2215 IP 2215	Халықаралық саясат Uluslararası Politika Международная политика International Politics	6	180	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					6							Пререквизит: Халықаралық қатынастарға кіріспе, Постреквизит

																		Т: - Халықаралық ұйымдар
DOK 2240 DKH 2240 DKS 2240 DACS 2240	Дипломатиялық және өкілдік қызмет Diplomatik ve Konsolosluk Hizmet Дипломатическая и консульская служба Diplomatic and Consular Service	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+					5						Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
OP 2214 ES 2214 PP 2214 IP 2214	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I ENDÜSTRİYEL STAJ I ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА I INDUSTRIAL PRACTICE I	2	60	ЖК/ ÜS БК/ UC								2					Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Оқу тәжірибе Пост: Өндірістік практика II
Модуль-Дипломатиялық қызмет және әлемдік саясат / Modül-Diplomatik hizmet ve dünya politikası/ Модуль-Дипломатическая служба и мировая политика/ Module- Diplomatic service and world politics		31	630															
HU 2241 UO 2241 MO 2241 IO 2241	Халықаралық ұйымдар Uluslararası Örgütler Международные организации International Organizations	6	180	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+						6						
GN 2242 JE 2242 OG 2242 FOG 2242	Геосаясат негіздері Jeopolitika Esasları Основы геополитики Bases of Geopolitics Geopolitics	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+						5					Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
HKT 3243 UIT 3243 TMO3243 TOIR 3243	Халықаралық қатынастар теориясы Uluslararası İlişkiler Teorisi Теория международных отношений Theory of International Relations	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
RSS 3244 RDP 3244 VPR 3244 FPOR 3244	Ресейдің сыртқы саясаты Rusya'nın dış politikası Внешняя политика России Foreign policy of Russia	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
DSHT 3245 DYYD 3245 IYaDP 3245 FLODC 3245	Дипломатиялық шет тілі I Diplomatik Yazışma Yabancı Dili I Иностранный язык дипломатической переписки I Foreign Language of Diplomatic Correspondence I	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: - Постреквизит: Дипломатиялық шет тілі II
KRSS 3246 KCDP 3246 VPRK 3246 FPOR 3246	Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты KC Dış Politikası Внешняя политика Республики	5	150	ЖК/ ÜS БК/ UC	+	+							5				Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

Жоғары оқу орны компоненті ЖК/ Üniversite Seçmeli/ Вузовский компонент ВК/ University Component UC		30	900														
Модуль-Әлем елдерінің сыртқы саясаты/ Modül-Dünya devletleri dış politikası/ Модуль-Внешняя политика мировых государств/ Module-Foreign policy of world states																	
DSHTI 3304 DYYD 3304 IYaDPI 3304 FLODCI 3304	Дипломатиялық шет тілі II Diplomatik Yazışma Yabancı Dili II Иностранный язык дипломатической переписки II Foreign Language of Diplomatic Correspondence II	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	Пререквизит: Дипломатиялық шет тілі I, Постреквизит: -
TSS 3337 TDP 3337 VPT 3337 FPOT 3337	Түркияның сыртқы саясаты Türkiye'nin Dış Politikası Внешняя политика Турции Foreign Policy of Turkey	5	150	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
AZhESSST 3338 DUDPST 3338 IVSVSM 3338 HOFPSOC O TW 3338	Әлемдегі жетекші елдердің сыртқы саяси стратегияларының тарихы Dünya ülkelerinin dış politika stratejilerinin tarihi История внешнеполитических стратегий ведущих стран мира History of foreign policy strategies of world countries	6	180	ЖК/ ÜS BK/ UC	+	+							6			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
OPI 3301 ESI 3301 PPI 3301 IPI 3301	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА II ENDÜSTRİYEL STAJ II ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА II INDUSTRIAL PRACTICE II	4	120	ЖК/ ÜS BK/ UC									4			Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика I Пост: Өндірістік практика III
OPI 4302 ESI 4302 PPI 4302 IPI 4302	ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА III/ENDÜSTRİYEL STAJ III ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА III/INDUSTRIALPRACTICE III	8	240	ЖК/ ÜS BK/ UC											8	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика II Пост: Дипломалды практика
DP4305 DOS4305 PP4305 PGPT 4305	ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/ DİPLOMA ÖNCESİ STAJ/ ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА/ PRE-GRADUATION PRACTICAL TRAINING	2	60	ЖК/ ÜS BK/ UC											2	Есеп/ Отчет/ Report	Пре: Өндірістік практика III

Бейіндеуші пәндер циклі / Profil oluşturma disiplinleri / Профилирующие дисциплины Profile disiplins.		28	840															
Тандау компоненті (ТК)/ Seçmeli bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of Choice CC																		
Модуль-Халықаралық мәселелер және қауіпсіздік / Modül-Uluslararası İlişkiler ve Güvenlik/ Модуль-Международные отношения и безопасность/ Module-International Affairs and Security		10	300															
HKKKM 3388 UIGS 3388 SPMO 3388 CPOIR 3388	Халықаралық қатынастардың қазіргі кездегі мәселелері Uluslararası İlişkilerde Güncel Sorunlar Современные проблемы международных отношений Contemporary Problems of International Relations	5	150	TK/ SM ЭК/ EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
HKEK 3389 UIEC 3389 EKMO 3389 ECIIR 3389	Халықаралық қатынастарда этникалық қақтығыстар Uluslararası ilişkilerde etnik çatışmalar Этнические конфликты в международных отношениях Ethnic conflicts in international relations																	
HK 3390 UG 3390 MB 3390 IS 3390	Халықаралық қауіпсіздік Uluslararası Güvenlik Международная безопасность International Security	5	150	TK/ SM ЭК/ EM	+	+								5			Емтихан Sınav Экзамен Examinations	
HKKZhK 3391 UISYG 3391 ZhMSMO 3391 HASPIIR 3391	Халықаралық қатынастарда қатал және жұмсақ күш Uluslararası ilişkilerde sert ve yumuşak güç Жесткая и мягкая сила в международных отношениях. Hard and soft power in international relations																	
Модуль-Халықаралық қатынастар және дипломатия/ Modül-Uluslararası ilişkiler ve diplomasi/ Модуль-Международные отношения и дипломатия/ Module-International relations and diplomacy		18	540															
HKOF 4341 UIMF 4341 FCMO 4341 CFIIR 4341	Халықаралық қатынастардағы өркениет факторы Uluslararası ilişkilerde medeniyet faktörü Фактор цивилизации в международных отношениях Civilization factor in international relations	6	180	TK/ SM ЭК/ EM	+	+										6	Емтихан Sınav Экзамен Examinations	

