

КОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
 университета/ Vice rector of the University
 Идрисова Э.Қ. / Idrissova E.K.
 Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 Комитета / Based on the decision of the
 Educational-methodical committee
 № 9 хаттама/ протокол/protocol
 « 25 » 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and administration
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	M073 – Аудит және салық салу M073 – Аудит и налогообложение M073 - Audit and taxation
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7M04120 - Есеп және аудит 7M04120 - Учет и аудит 7M04120 - Accounting and Audit
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Acting EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

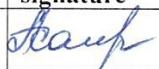
Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрайымы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Оспанкулова Махаббат Жумабаевна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Асанова Алия Сейденбековна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Sig nature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	А. Кенжалиев	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры	 10.04.25
4.	Р.Абдуллаев	«Баянды құрылыс» ЖШС-нің бухгалтері	 10.04.25

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	А.Байдулла	7М04120 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
6.	А.Дағмырза	«Жолаушы» ЖШС-нің бас есепшісі	 10.04.25
7.	А.Шадиева	Орталық Азия инновациялық университеті, «Бизнес және туризм» кафедра меңгерушісі э.ғ.к., қауымдастырылған доцент	 10.04.25

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № 4 «10» 09 2025ж./г./y

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице ректоры/ Вице ректор
 университета/Vice rector of the University

_____ Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.

Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде /

На основании решения Учебно-методического

Комитета / Based on the decision of the

Educational-methodical committee

№ __ хаттама/ протокол/protocol

« _____ » _____ 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Магистратура/ Магистратура / Master degree</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	<i>7M04- Бизнес, басқару және құқық 7M04- Бизнес, управление и право 7M04-Business, Administration and Law</i>
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	<i>7M041 Бизнес және басқару 7M041 Бизнес и управление 7M041 Business and administration</i>
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP</i>	<i>M073 – Аудит және салық салу M073 – Аудит и налогообложение M073 - Audit and taxation</i>
<i>ББ коды мен атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	<i>7M04120 - Есеп және аудит 7M04120 - Учет и аудит 7M04120 - Accounting and Audit</i>
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Қолданыстағы ББ/ Действующие ОП/ Acting EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	<i>ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7</i>
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	<i>2 жыл/ 2 года / 2 years</i>
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	<i>Қазақша/ Казахский/ Kazakh</i>

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:/ Состав Академического комитета по направлению подготовки «Бизнес и управление»:/ The composition of the academic committee on the direction of «Business and administration»:

АК төрайымы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Оспанкулова Махаббат Жумабаевна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: /Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
2.	Асанова Алия Сейденбековна	Экономика, қаржы және есеп кафедрасының аға оқытушысы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Sig nature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
3.	А. Кенжалиев	«Түркістан Ахмет Ясауи» кәсіби колледжінің директоры	
4.	Р.Абдуллаев	«Баянды құрылыс» ЖШС-нің бухгалтері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
5.	А.Байдулла	7М04120 - Есеп және аудит білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/ Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
6.	А.Дағмырза	«Жолаушы» ЖШС-нің бас есепшісі	
7.	А.Шадиева	Орталық Азия инновациялық университеті, «Бизнес және туризм» кафедра меңгерушісі э.ғ.к., қауымдастырылған доцент	

«Бизнес және басқару» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды/
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Бизнес и управление»/
Discussed at the council of the Academic committee of training «Business and administration»
Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025ж./г./у

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/ Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының коды мен атауы/ Код и наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7M04120 - Есеп және аудит 7M04120 - Учет и аудит 7M04120 - Accounting and Audit
Қолдану саласы/ Область применения / Application area	Білім беру бағдарламасы бизнес және басқару саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области бизнеса и управления The educational program is intended for training in business and management
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі/ Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрілігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

	Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Есеп және аудит саласындағы болашақ мамандардың кәсіби біліктілігін арттыруға ықпал ету, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені пайдалануды үйретіп, білікті маман даярлау болып табылады. Содействие повышению профессиональной квалификации будущих специалистов в области учета и аудита, обучение использованию отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности и подготовка квалифицированных специалистов. Assistance in improving the professional qualifications of future specialists in the field of accounting and auditing, training in the use of domestic and foreign experience in professional activities and training of qualified specialists.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии

	The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присуждаемая степень/ Academic degree	7M04120-Есеп және аудит білім беру бағдарламасы бойынша экономика ғылымдарының магистрі Магистр экономических наук по образовательной программе «7M04120- Учет и аудит» Master of Economic Sciences in the educational program "7M04120-Accounting and Auditing"
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	1.Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты/20.11.2023 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования/ 20.11.2023 Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations/ 20.11.2023 2. Бухгалтер/ Бухгалтер/ Accountant (29.12.2023)
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	1. Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО/Teacher in the field of education, Senior lecturer/senior lecturer. еңбек функциялары: оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл. трудовые функции: обучение, проведение научных исследований, осуществление научно-методической работы, взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования. labor functions: Teaching, Conducting scientific research, Implementation of scientific and methodological work, Interaction with higher and postgraduate education stakeholders. 2. Бухгалтерлік есеп жөніндегі басшы (бас бухгалтер)/ Руководитель по бухгалтерскому учету (главный бухгалтер)/ Head of Accounting (Chief Accountant) еңбек функциялары: Компанияның шоғырландырылған қаржылық есептілігін, салықтық есептерін және декларацияларын жасау үшін бухгалтерлік және салықтық есептерді жүргізуді ұйымдастыру, жоспарлау, үйлестіру және бақылау; Жоспарлау, шешім қабылдау, жұмыс нәтижелерін бағалау және бақылау мақсатында сапалық және сандық ақпаратқа қатысты басқарушылық есепке алу әдістемесін қолдану; Ішкі бақылауды (ішкі аудитті) бағалау үшін сыртқы аудиторлармен өзара іс-қимыл жасау. трудовые функции: Организация, планирование, координация и контроль ведения бухгалтерского и налогового учета, составлению консолидированной финансовой отчетности, налоговых расчетов и деклараций компании; Проведение управленческого учета в отношении качественной и количественной информации с целью планирования, принятия решений, оценки результатов работы и контроля; Взаимодействие с внешними аудиторами для оценки внутреннего контроля (внутреннего аудита). labor functions: Organization, planning, coordination, and control of accounting and tax records, preparation of consolidated financial statements, tax calculations, and company declarations; Management accounting of qualitative and quantitative information for planning, decision-making, performance evaluation, and control; Interaction with external auditors to assess internal control (internal audit).
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	- экономиканың нақты секторы, қаржылық – банк жүйесі, бизнес және кәсіпкерлік; -әртүрлі деңгейдегі мемлекеттік және аймақтық құрылымдар; - консалтингтік және аудиторлық фирмалар; - инвестициялық және сақтандыру компаниялары;

	- ғылыми ұйымдар мен институттар; - оқу орындары; - аналитикалық, есеп айырысу - реттеу, кеңес беру қызметтері; - ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-әдістемелік базаны құру; - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство; - государственные и региональные структуры различного уровня; - консалтинговые и аудиторские фирмы; - инвестиционные и страховые компании; - научные организации и институты; - образовательные учреждения; - аналитические, расчетно - нормативные, консультационные услуги; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - real sector of the economy, financial and banking system, business and entrepreneurship; - state and regional structures at various levels; - consulting and audit firms; - investment and insurance companies; - scientific organizations and institutes; - educational institutions; - analytical, settlement - regulatory, consulting services; - Creation of a scientific and methodological and organizational and methodological management base;
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	- бизнес құрылымдар; - өндірістік өнеркәсіптер; - әртүрлі меншік формасындағы ұйымдар мен фирмалар; - мемлекеттік басқару органдары; - қаржылық ұйымдар; - жобалық ғылыми-зерттеу институттары; - ғылыми-өндірістік институттар; - мемлекеттік және мемлекеттік емес жоғары оқу орындары; - бақылау-аналитикалық қызметтің мекемелері; - стандарттау және сертификаттау орталықтары; - білім беру саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. - бизнес-структуры; - промышленные предприятия; - организации и фирмы разных форм собственности; - органы государственного управления; - финансовые организации; - проектные научно-исследовательские институты; - научно-производственные институты; - государственные и негосударственные высшие учебные заведения; - учреждения контрольно-аналитической деятельности; - центры стандартизации и сертификации; - Уполномоченные и местные исполнительные органы в сфере образования. - industrial enterprises; - organizations and firms of various forms of ownership; - government bodies; - financial organizations; - design research institutes; - research and production institutes; - state and non-state higher education institutions; - institutions of control and analytical activity; - centers of standardization and certification; - Authorized and local executive bodies in the field of education.

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Map/Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<i>М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері/</i> <i>Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения</i> <i>Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them</i>	- Магистрантың ғылым тарихы мен философиясын терең түсінуіне негізделген пәнаралық дүниетанымын кеңейте отырып, ғылыми зерттеулер жүргізу үшін қажетті әдістемелік аппаратты дамытады (ОН1); - Развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научных исследований, расширяя у магистранта междисциплинарное мировоззрение, основанное на глубоком осмыслении истории и философии науки. (PO1); - Develops the methodological apparatus necessary for conducting scientific research, expanding students' interdisciplinary worldview based on a deep understanding of the history and philosophy of science(LO1);
<i>М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану/Применение коммуникативных навыков/ Application of communication skills</i>	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады. (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности. (PO2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities. (LO2);
<i>М3.Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру/ Организация педагогической деятельности/ Organization of pedagogical activity</i>	- педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады. (ОН3); (ОН3); - эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере. (PO3); - effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere. (LO3);
<i>М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі/</i> <i>Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей/</i> <i>Ability to analyze and use various sources of information to build models</i>	Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды. (ОН4); Выполняет комплексный анализ результатов научного исследования с использованием современных аналитических методов и инструментов искусственного интеллекта (PO4); Performs comprehensive analysis of research results using modern analytical methods and artificial intelligence tools. (LO4); -Халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп,

	ғылыми еңбектерді әзірлейді. (ОН5) Подготавливает научные труды по результатам исследований с соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (PO5). Prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies. (LO5);
Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
М5. Қаржылық есеп және талдау: / Финансовый учет и анализ / Financial Accounting and analysis:	- Қаржылық есеп берудің халықаралық стандарттары негізінде қаржылық есептіліктердің дәлдігі мен сенімділігін сыни бағалап, талдайды (ОН6) - Критически оценивает и анализирует точность и надежность финансовой отчетности в соответствии с Международными стандартами финансовой отчетности. (PO6) - Critically assesses and analyzes the accuracy and reliability of financial statements based on international financial reporting standards (LO6) - Инновациялық тәсілдердің мүмкіндіктерін пайдалана отырып қаржылық есептіліктерді жетілдіру бойынша ұсыныстар шығарады (ОН7) - Дает рекомендации по совершенствованию финансовой отчетности, используя возможности инновационных подходов (PO7) - Provides recommendations on the improvement of financial reporting, using the possibility of innovative approaches (LO7)
М6. Аудит / Audum / Audit:	- Халықаралық аудит стандарттарына негізделген аудиторлық қызметті жүргізеді (ОН8) - Проводит аудиторскую деятельность на основе международных стандартов аудита (PO8) - Conducts auditing activities on the basis of international auditing standards (LO8)
М7. Басқару есебіндегі заманауи технологиялар / современные технологии в управленческом учете / Management Accounting	- Заманауи технологиялар мен жасанды интеллектті қолданумен ұйымның тиімділігін арттыруға бағытталған стратегиялық мақсаттарды айқындап, басқару стратегияларын әзірлейді (ОН9) - Определяет стратегические цели и разрабатывает управленческие стратегии, направленные на повышение эффективности организации с использованием современных технологий и искусственного интеллекта. (PO9) - Defines strategic objectives and develops management strategies aimed at enhancing organizational efficiency through the use of modern technologies and artificial intelligence. (LO9)

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы/ Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	Оқыту нәтижелері	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6	ОН/РО/ЛО 7	ОН/РО/ЛО 8	ОН/РО/ЛО 9
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Жоғары оқу орны компоненті /Компонент высшего учебного заведения /University component													
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты ғылыми ойлау тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми білімнің генезисі мен мәні, өсуі мен перспективалары туралы білімді қалыптастыру. Қолданылатын проблемалық оқыту, тақырыптық талқылаулар, жобалық әдіс сияқты оқытудың белсенді әдістері магистранттарда заманауи ғылыми жетістіктерді сыни бағалау, қазіргі кезеңнің өзекті мәселелеріне қатысты өзінің этикалық ұстанымын қалыптастыру және пікір-таластарда өзінің көзқарасын негіздеп, дәлелдей алу дағдыларын меңгертуге бағытталған.	4	1	+								
	История и философия науки	Целью дисциплины является формирование знаний об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе и сущности эмпирических и научных знаний, росте и перспективах. Используемые такие активные методы обучения, как проблемные обучения, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоении магистрантом навыков, критической оценки современных научных достижений, формирования собственной этической позиции по актуальным вопросам и умения обосновывать свои взгляды в полемике.											

	History and philosophy of the science	The purpose of the discipline is the formation of knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis and essence of empirical and scientific knowledge, growth and prospects. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a master student, critically assessing modern scientific achievements, forming their own ethical position on topical issues and the ability to substantiate their views in polemics.											
2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+							
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативную компетенцию и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения свои идеи письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.											
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.											

3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын, отандық және шет елдік менеджменттің заманауи теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире, современные теории отечественного и зарубежного менеджмента. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учитя проявляют лидерских качеств и используют психологических методов управления конфликтами.											
	Management psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world, modern theories of domestic and foreign management. The master student in the learning process acquires the skills of the ability to synthesize psychological theories of organizational behavior, effectively interact in a team, form teams and organize their work, taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.											
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+						
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знаний о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.											

	High school pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.											
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+						
	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.											
	Pedagogical practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.											
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects													
Таңдау компоненті / Элективный компонент / Selection Component													
1	Қаржылық талдау (Ілгерілемелі)	Пәнде кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдауды, қаржылық көрсеткіштерді халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес есептік ақпаратты дайындау, сондайақ халықаралық қаржылық есептілік стандарт талаптарына сәйкес қаржылық есеп жүйесін құру білімі мен дағдыларын қалыптастырады. Сонымен қатар магистранттар кәсіпорынның ресурстары мен міндеттемелерін зерттей келе қаржылық тұрақтылығын болжамдай алады, келешектегі қаржылық қауіп қатерді алдын алуды анықтау дағдыларын үйренеді.	5	6,7						+	+		
	Финансовый анализ (продвинутый курс)	Дисциплина развивает знания и навыки анализа хозяйственной деятельности предприятия, подготовки бухгалтерской информации финансовых показателей в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности, а также создания системы финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Кроме того, магистранты могут прогнозировать финансовую устойчивость предприятия, изучая ресурсы и пассивы, приобретая навыки выявления будущих финансовых рисков.											
	Financial Analysis (advanced course)	The discipline develops the knowledge and skills of analyzing the economic activity of an enterprise, preparing accounting information for financial indicators in accordance with international financial reporting standards, and creating a financial reporting system in accordance with international financial reporting standards. In addition, undergraduates can predict the financial stability of an enterprise by studying resources and liabilities, acquiring the skills to identify future financial risks.											

2	Аудиттің техникалық стандарттары/	Аудиттің техникалық стандарттарымен танысып, қолдану аясын көрсету. Аудиторлық шараларды жүргізу кезінде бухгалтерлік ақпаратты пайдалану жолдарын қарастыру. Аудиторлық техникалық стандарттарының мәні – қаржылық есеп беруді, төлем есептеу құжаттамасын тәуелсіз тексеру, түрлі қызметтер мен кеңес беру, бухгалтерлік есеп жүргізумен қалпына келтіру, ұйымның активтері мен міндеттемелерін бағалау, салық декларациясын толтыру, қаржы шаруашылық қызметке экономикалық талдау жүргізу бойынша тұтынушыларға қызметтер ұсынатын аудиторлық ұйымның кәсіпкерлік қызметі болып табылады.	5	8										+
	Технические стандарты аудита/	Ознакомиться с техническими стандартами аудита и указать область применения. Рассмотреть способы использования бухгалтерской информации при проведении аудиторских мероприятий. Предметом аудиторских технических стандартов является предпринимательская деятельность аудиторской организации, предоставляющей потребителям услуги по независимой проверке финансовой отчетности, документации по расчету платежей, оказанию различных услуг и консультаций, восстановлению с ведением бухгалтерского учета, оценке активов и обязательств организации, заполнению налоговой декларации, проведению экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности.												
	Audit technical standards	Familiarize yourself with the technical standards of auditing and specify the scope of application. Consider ways to use accounting information when conducting audit activities. The subject of audit technical standards is the entrepreneurial activity of an audit organization that provides consumers with services for independent verification of financial statements, documentation for the calculation of payments, provision of various services and consultations, restoration with accounting, assessment of assets and liabilities of the organization, filling out a tax return, conducting an economic analysis of financial and economic activities.												
3	Қаржылық есептілік және аудит әдістемесі/	Қаржылық есептілік және аудит әдістемесі - ол берген қаржылық ақпаратты растау мақсатында шаруашылық жүргізуші субъекті жүйесіндегі іс-әрекеттер мен оқиғаларды зерттеу тәсілі. Іс жүзінде аудит әдісі тексерілетін объектілердің жағдайын бағалайтын әдістер жиынтығы ретінде сипатталады. Аудиторлық қорытынды жасау мақсатында аудиторлық тексеру процесінде осы әдістерді, әдістерді (әдістерді) қолданудың дәйектілігі мен тәртібі аудит әдістемесі деп аталады. Бухгалтерлік есептің, қаржылық есептің негізгі ұғымдары, қаржылық есептілік аудитінің әдістемесі қаралады	5	6,8						+		+		

	Методология финансовой отчетности и аудита	Методология финансовой отчетности и аудита - это способ исследования действий и событий в системе субъекта хозяйствования с целью подтверждения выданной им финансовой информации. На практике, метод аудита характеризуется как совокупность приемов, с помощью которых оценивается состояние аудируемых объектов. Последовательность и порядок применения этих приемов, способов (метода) в процессе аудиторской проверки с целью составления аудиторского заключения называется методикой аудита. Рассматриваются основные понятия бухгалтерского учета, финансового учета, методики аудита финансовой отчетности													
	Financial reporting and audit methodology	The methodology of financial reporting and auditing is a way of researching actions and events in the system of a business entity in order to confirm the financial information issued to them. In practice, the audit method is characterized as a set of techniques by which the state of the audited objects is assessed. The sequence and order of application of these techniques, methods (method) in the audit process in order to draw up an audit report is called a technique audit. The basic concepts of accounting, financial accounting, methods of audit of financial statements													
4	Мемлекеттік қаржылық бақылау және аудит	Мемлекеттік аудиттің мақсаты аудит объектісі қызметінің және мемлекеттік органдардың қызметін бағалау негізінде мемлекеттік қаражат пен мемлекет активтерін пайдаланудың тиімділігін жетілдіруге және арттыруға бағытталған басқару тиімділігін арттыру үшін ұсынымдар әзірлеу болып табылады. Бұл курс мемлекеттік аудит және қаржылық бақылау саласындағы озық шетелдік және отандық жетістіктер туралы теориялық білімді практикада қолдануға арналған.	5	8,9										+	+
	Государственный финансовый контроль	Целью государственного аудита является выработка рекомендаций для повышения эффективности управления, направленной на совершенствование и повышение эффективности деятельности объекта аудита и использования государственных средств и активов государства на основе оценки деятельности государственных органов. Данный курс предназначен для применения на практике теоретических знаний о передовых зарубежных и отечественных достижениях в сфере государственного аудита и финансового контроля.													
	State Financial Control and Audit	The purpose of the state audit is to develop recommendations for improving the efficiency of management, aimed at improving and increasing the efficiency of the audit object and the use of public funds and state assets based on the assessment of the activities of state bodies. This course is designed to put into practice the theoretical knowledge of advanced foreign and domestic achievements in the field of public audit and financial control.													

5	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп/	Бухгалтерлік есеп жүйесі халықаралық есеп стандарттары талабына сай жанаһа құруды талап етеді. Бухгалтерлік есеп жүйесі халықаралық стандарттар талабына сәйкес жүргізілу жолдары қарастырылады. Бухгалтерлік есеп жүргізу ісіне тікелей немесе жанама тұрғыда әсер етуші ұлттық және мәдени салт-сана мен дәстүрдің қосымша қаралатындығын да (интерпретация жолдары қабылданады. ХҚЕС бухгалтерлік және қаржылық қорытынды есеп жүргізудің жалпы принциптерін анықтайтын ресми құжаттармен танысу	5	6,7						+	+		
	Бухгалтерский учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности /	Система бухгалтерского учета требует разработки в соответствии с требованиями международных стандартов учета. Рассматриваются пути ведения системы бухгалтерского учета в соответствии с требованиями международных стандартов. Также будет рассмотрен дополнительный подход к национальным и культурным традициям и обычаям, прямо или косвенно влияющим на ведение бухгалтерского учета (принимаются пути интерпретации. МСФО ознакомление с официальными документами, определяющими общие принципы ведения бухгалтерского и финансового итогового учета.											
	Accounting according to International Financial Reporting Standards	Studying the level of globalization of the capital market, as well as the degree of unambiguous financial reporting, depending on the development of the international financial market. The accounting system requires the creation of an additional set of international accounting standards. Accounting systems are considered in accordance with international standards.											
6	Инвестициялық аудит	Бұл курстың мақсаты инвестициялық аудиторлық қызметтің теориялық қағидаларын біліп, сонымен қатар аудит тәжірибесін оқып, терең түсіну болып табылады. Сонымен қатар, инвестициялық ахуалды бағалау жолдарын үйренуді де қамтиды. Аудиттің стандарттарын, аудиторлардың мамандық этикасын, инвестициялық аудиттің заңдылық негіздерін, құрылтайшылық құжаттардың және инвестициялық жарғылық капиталын қалыптастырудың заңдылығын аудиторлық тексеруді, аудиторлық қорытынды есепті жасаудың тәртібін оқытады.	5	8								+	
	Инвестиционный аудит	Целью данного курса является знание теоретических положений инвестиционной аудиторской деятельности, а также изучение и глубокое понимание практики аудита. Кроме того, изучение способов оценки инвестиционного климата. Обучает стандартам аудита, этике профессии аудиторов, основам законности инвестиционного аудита, аудиторской проверке законности формирования учредительных документов и инвестиционного уставного капитала, порядку составления аудиторского заключительного отчета.											

	Investment Audit	The purpose of this course is the knowledge of the theoretical provisions of investment auditing, as well as the study and deep understanding of audit practice. In addition, the study of ways to assess the investment climate. Teaches auditing standards, ethics of the profession of auditors, the basics of the legality of investment audit, audit of the legality of the formation of constituent documents and investment authorized capital, the procedure for drawing up an audit final report.											
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component													
1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгерту, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	4				+					
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.											
	Applied methods of research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of artificial intelligence technologies for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.											

2	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дереккөздерді пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	5					+				
	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на освоение требований академического письма, разработку научных статей с соблюдением норм научной этики и принципов академической честности. Формируются навыки конструирования текста, классификации академических жанров, использования международных научных баз данных и оформления статей в соответствии с редакционными требованиями научных журналов. Изучается процедура подачи публикаций через онлайн-системы журналов. Технологии искусственного интеллекта применяются в анализе научных данных и обработке библиографической информации.											
	Academic Scientific Writing	The course focuses on developing academic writing skills in accordance with research ethics and the principles of academic integrity, enabling students to prepare scientific articles that meet international publication standards. It builds competencies in text construction, academic writing formats, the use of global research databases, and adherence to the structural and content requirements of scholarly journals. Submission procedures via journal online systems are addressed. Artificial intelligence technologies are applied in scientific data analysis and bibliographic content processing.											
3	Халықаралық аудит стандарттары	Пәнді оқытудың мақсаты-аудиторлық қызметті стандарттаудың халықаралық деңгейі туралы теориялық білімді және есептіліктің дұрыстығын бағалау үшін халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастыру. Пәнді оқу процесінде магистранттар аудиттің халықаралық стандарттарының мазмұнын меңгеруді қамтамасыз етеді; аудиттің отандық және халықаралық тәжірибесінде халықаралық аудит стандарттарының ережелерін қолданудың практикалық дағдыларын қалыптастырады. Магистрант курсты оқуды аяқтағаннан кейін аудитті ұйымдастыру мен аудиторлық тексерулерді жүргізудің қазіргі заманғы тәсілдерін қолдану дағдыларын көрсете алады, сонымен қатар аудиторлық практикада туындайтын мәселелерді шешу сценарийлерін әзірлей алады.	5	8								+	

	Международные стандарты аудита	Цель изучения дисциплины формирование теоретических знаний о международном уровне стандартизации аудиторской деятельности и практических навыков применения положений международных стандартов аудита для оценки достоверности отчетности. В процессе изучения дисциплины магистранты обеспечивают освоение содержания международных стандартов аудита; формируют практические навыки применения положений международных стандартов аудита в отечественной и международной практике аудита. По окончании изучения курса Магистрант может продемонстрировать навыки организации аудита и применения современных подходов к проведению аудиторских проверок, а также разработать сценарии решения проблем, возникающих в аудиторской практике.											
	International auditing standards	The purpose of studying the discipline is the formation of theoretical knowledge about the international level of standardization of auditing activities and practical skills in applying the provisions of international auditing standards to assess the reliability of reporting. In the process of studying the discipline, undergraduates ensure the development of the content of international auditing standards; form practical skills in applying the provisions of international auditing standards in domestic and international auditing practice. Upon completion of the course, a Master's student can demonstrate the skills of organizing an audit and applying modern approaches to conducting audits, as well as develop scenarios for solving problems that arise in auditing practice.											
4	Бизнес тиімділігін басқарудағы заманауи технологиялар және жасанды интеллект	Пән цифрлық технологиялар мен жасанды интеллектті пайдаланып, бизнестің тиімділігін басқарудың заманауи тәсілдері туралы жүйелі түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Курс магистранттарға бизнес-процестерді оңтайландыру, шешім қабылдау және стратегиялық жоспарлау үшін заманауи технологиялар мен жасанды интеллект құралдарын қолдануды үйретеді. Басқаруды цифрландырудың негізгі аспектілерін, соның ішінде деректерді талдау, бизнес-процестерді модельдеу және ресурстарды тиімді пайдалану үшін интеллектуалды жүйелерді қолдануды қамтиды. Курстың мақсаты болашақ мамандарды заманауи технологиялар мен жасанды интеллекті қолданумен ұйымның тиімділігін арттыруға бағытталған стратегиялық мақсаттарды айқындап, басқару стратегияларын әзірлеу дағдыларын қалыптастыру.	5	9									+

	Современные технологии и искусственный интеллект в управлении эффективностью бизнеса	Данный курс направлен на формирование системного понимания современных подходов к управлению эффективностью бизнеса с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта. Курс обучает магистрантов применению инструментов современных технологий и искусственного интеллекта для оптимизации бизнес-процессов, принятия решений и стратегического планирования. Он охватывает основные аспекты цифровизации управления, включая анализ данных, моделирование бизнес-процессов и использование интеллектуальных систем для эффективного распределения ресурсов. Цель курса — развить у будущих специалистов навыки определения стратегических целей и разработки управленческих стратегий, направленных на повышение эффективности организации с использованием современных технологий и искусственного интеллекта.											
	Modern Technologies and Artificial Intelligence in Business Performance Management	The course is aimed at developing a systematic understanding of modern approaches to managing business efficiency through the use of digital technologies and artificial intelligence. It teaches master's students how to apply tools of modern technologies and artificial intelligence for optimizing business processes, decision-making, and strategic planning. The course covers the key aspects of management digitalization, including data analysis, business process modeling, and the use of intelligent systems for efficient resource allocation. The goal of the course is to equip future professionals with the skills to define strategic objectives and develop management strategies aimed at enhancing organizational efficiency through the use of modern technologies and artificial intelligence.											
5	Мемлекеттік аудит	Пәннің мақсаты Қазақстан Республикасының мемлекеттік органдарының, жергілікті өзін-өзі басқару органдарының қызметі шеңберінде мемлекеттік аудитті ұйымдастырудың әдістері, құралдары мен стандарттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. Оқыту нәтижесінде магистранттар келесілерді үйренеді: топтық жұмысты ұйымдастыру, мемлекеттік аудитті ұйымдастыру және жүзеге асыру процесінде басқару шешімдерін қабылдау; мемлекеттік қаражат пен мемлекет активтерін пайдалану тиімділігін талдау және бағалау; бухгалтерлік есеп пен есептіліктегі бұрмалануларды анықтау үшін қажетті ақпаратты пайдалану; бақылау және есеп органдарының есептерін және аудиторлық есептерді түсіндіру.	5	8								+	

	Государственный аудит	Цель дисциплины формирование навыков применения методов, средств и стандартов организации государственного аудита в рамках деятельности государственных органов Республики Казахстан, органов местного самоуправления. В результате обучения магистранты научатся: организовывать групповую работу, принимать управленческие решения в процессе организации и осуществления государственного аудита; анализировать и оценивать эффективность использования государственных средств и активов государства; использовать информацию, необходимую для выявления искажений в бухгалтерском учете и отчетности; интерпретация отчетов контрольно-счетных органов и аудиторских отчетов.											
	State audit	The purpose of the discipline is the formation of skills in the application of methods, tools and standards of the organization of state audit within the framework of the activities of state bodies of the Republic of Kazakhstan, local self-government bodies. As a result of the training, undergraduates will learn how to: organize group work, make management decisions in the process of organizing and implementing state audit; analyze and evaluate the effectiveness of the use of public funds and state assets; use the information necessary to identify distortions in accounting and reporting; interpretation of reports of control and accounting bodies and audit reports.											
Тандау компоненті (ТК)/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC													
1	Қаржылық есеп (Ілгерілемелі) /	Пәннің мақсаты - магистрлердің бухгалтерлік ақпаратты қалыптастыру үдерісі туралы білімдері мен дағдыларын, сондай-ақ халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес негізгі қаржылық есептерді дайындауды есепке алу және есеп беру жүйесін құрудың әдіснамалық принциптерін әзірлеу. Бұл пәнді бухгалтерлік есепті қалыптастыру және ұйымдастырудағы оқытудың әдіснамалық, әдістемелік және ғылыми-қолданбалы мәселелерді зерттеуге, оқуға, түсіндіруге және түсіндіруге бағытталған.	6	6,7						+	+		
	Финансовый учет (Продвинутый)/	Цель изучения дисциплины заключается в развитии у магистрантов знаний и навыков о процессе формирования учетной информации, а также методологических принципах построения системы учета и отчетности, включая подготовку основных финансовых отчетов в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности. Данная дисциплина ориентирована на изучение и исследование методологических, методических и научно-прикладных вопросов формирования, представления и интерпритации отчетности, постановки и организации бухгалтерского учета.											

	Financial Accounting (Advanced)	The purpose of studying the discipline is to develop the knowledge and skills of undergraduates about the process of creating accounting information, as well as the methodological principles of building an accounting system and reporting, including the preparation of basic financial reports in accordance with IFRS. his discipline is focused on the study and study of methodological, methodological and scientific and applied issues of the formation, presentation and interpretation of statements, formulation and organization of accounting											
2	Шоғырландырылған қаржылық есептілік/	Бас компания бақылайтын компаниялар тобы үшін шоғырландырылған қаржылық есептілікті дайындау және ұсыну мәселелері қарастырылады. Шоғырландырылған қаржылық есептілік пайдаланушылардың кәсіпорындар тобының қаржылық жағдайы мен қызметінің нәтижелері туралы ақпаратқа деген қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған. Әдетте бас компанияның қаржылық есебін пайдаланушылар қызығушылық танытады және оларға қаржылық жағдай, қаржылық нәтижелер және топтың қаржылық жағдайындағы өзгерістер туралы хабарлау қажет. Осы құжаттар негізінде ұйым басшылығы экономикалық дамудың болжамын жасай алады, жұмысты жоспарлайды және стратегиялық шешімдер қабылдай алады.	6	6,7						+	+		
	Консолидированная финансовая отчетность	Рассматриваются вопросы составления и представления консолидированных финансовых отчетов для группы компаний, находящихся под контролем головной компании. Консолидированные финансовые отчеты разработаны для того, чтобы удовлетворять потребности пользователя в информации, касающейся финансового положения и результатов хозяйственной деятельности группы предприятий. Пользователи финансовых отчетов головной компании обычно интересуются и должны быть проинформированы о финансовом положении, финансовых результатах и изменениях в финансовом положении группы как единого целого. На базе этих документов руководство организации может делать прогнозы экономического развития, планировать работу и принимать стратегические решения.											
	Consolidated Financial Statements	The issues of preparation and presentation of consolidated financial statements for a group of companies controlled by the parent company are considered. Consolidated financial statements are designed to satisfy the user's needs for information regarding the financial position and results of operations of a group of enterprises. Users of the parent company's financial statements are usually interested and should be informed about the financial position, financial results and changes in the financial position of the group as a whole. Based on these documents, the organization's management can make forecasts of economic development, plan work and make strategic decisions.											

3	Салықтық аудиттің теориясы мен әдістемесі/	Салықтық аудиттің теориясы мен әдістемесі курсы магистранттарға салық салу саласында тереңірек білім алу үшін арналған. Курстың құрылуы салықтық консалтинг саласында, соның ішінде салықтық тексерулер жүргізу және салық салу саласындағы аудиторлық қызметтерді көрсету саласында кешенді білімді қалыптастыруға бағытталған. халықаралық аудит стандарттарына негізделген аудиторлық білім алуға ықпал ету қабілеттілігін арттыруға бағытталған.	6	8										+	
	Теория и методология налогового аудита/	Курс теории и методики налогового аудита предназначен для магистрантов для получения более глубоких знаний в области налогообложения. Создание курса направлено на формирование комплексных знаний в области налогового консалтинга, в том числе в области проведения налоговых проверок и оказания аудиторских услуг в сфере налогообложения. направленных на повышение способности влиять на получение аудиторского образования, основанного на международных стандартах аудита.													
	Theory and methods of tax audit	This course is designed to provide more in-depth knowledge by 5future masters in the field of taxation. The construction of the course is aimed at the formation of comprehensive knowledge in the field of tax consulting, in particular the conduct of tax audits and the provision of audit services in the field of taxation.													
4	IT аудит/	Бұл курста магистранттар кәсіби дағдыларды пайдаланады, мәселелерді анықтайды және шешеді, IT аудит саласында тиісті аудиторлық шараларды жүргізеді. Магистранттар ITаудиттіоқуарқылы IT аудит жүйесін жоспарлаудың қазіргі заманғы тәсілдерін пайдалануға дағдыланады және аудитті жоспарлау және орындау барысындағы маңыздылықпен танысады. IT аудитін жүргізу әдістері арқылы аудит нәтижелерін ресімдеуді үйренеді, IT аудитінің негізгі бағыттарын қарастырады	6	8,9										+	+
	IT аудит/	В процессе изучения курса магистранты, используя профессиональные навыки, смогут проводить соответствующие аудиторские мероприятия в сфере IT аудита, выявлять и решать проблемы. Приобретут навыки использования современных методов системы планирования IT аудита, а также узнают важность планирования и проведения аудита. Изучат, как обрабатывать результаты аудита с помощью применения методов IT аудита. Рассмотрят основные направления IT аудита.													
	IT Audit	In the process of studying the course, undergraduates will apply professional skills in identifying and solving problems and will conduct appropriate audit activities in the field of IT audit. They will acquire skills in using modern methods of the IT audit planning system, as well as learn the importance of planning and conducting an audit. They will learn how to process audit results using IT audit methods. Consider the main directions of IT audit.													

5	Тереңдетілген басқарушылық есеп	Тереңдетілген басқарушылық есеп пәні зерттеу және талдау шешімдерге байланысты теориялық әрі практикалық дағдыларды қалыптастырады. Шаруашылық субъектілерде тереңдетілген қаржылық есептілікті ұйымдастыру-басқару қызметіндегі өз көзқарасын қорғай біледі. Шаруашылық субъектілерде тереңдетілген қаржылық есептілікті ұйымдастырады. Кәсіби қызмет процесінде басқару есебін меңгеру қабілетін қалыптастырады өнімнің қандай түрлерін, қай рынокта, қандай бағамен сату мәселелері бойынша шешімдер қабылдау үшін, сондай-ақ күрделі қаржы жөніндегі ұсыныстарды бағалауды үйренеді.	7	9													+
	Продвинутый управленческий учет	Предмет продвинутого управленческого учета формирует теоретические и практические навыки, связанные с исследовательскими и аналитическими решениями. Умеет отстаивать свою точку зрения в организационно-управленческой деятельности углубленной финансовой отчетности в хозяйствующих субъектах. Организует углубленную финансовую отчетность в хозяйствующих субъектах. Формирует умение владеть управленческим учетом в процессе профессиональной деятельности учиться принимать решения по вопросам реализации каких видов продукции, на каком рынке, по какой цене, а также оценивать предложения по капитальным вложениям.															
	Advanced Management Accounting	The subject of in-depth management accounting forms theoretical and practical skills related to research and analytical solutions. He is able to defend his point of view in the organizational and managerial activities of in-depth financial reporting in business entities. Organizes in-depth financial reporting in business entities. Forms the ability to master management accounting in the process of professional activity, learns to make decisions on the sale of which types of products, in which market, at what price, as well as evaluate proposals for capital investments.															
6	Мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардағы қаржылық есептілік аудиті	Осы курста мемлекеттік қаржылық бақылау жүйесін кезең-кезеңімен реформалауды және оның функционалдық бағыттарын бұдан әрі кеңейтумен бірге мемлекеттік аудитті енгізу пайымын және негізгі тәсілдерімен танысып үйренеді. Мемлекеттік аудитор қызметінің этикалық принциптерін сақтай отырып, отандық және мемлекеттік стандарттарға сәйкес мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардағы мемлекеттік аудитті, қаржылық бақылауды жүргізуді тереңінен біледі.	7	6,8							+				+		
	Аудит финансовой отчетности в государственных и квазигосударственных секторах	Этот курс представляет собой обзор видения основных подходов к внедрению внешних аудитов, а также поэтапную реформу системы государственного финансового контроля и дальнейшее расширение ее функциональных областей. Рассматриваются вопросы государственного аудита, финансового контроля в государственном и квазигосударственном секторах в соответствии с национальными и государственными стандартами, согласно этическим принципам государственного аудитора.															

	Audit of financial statements in public and quasi-public sectors	This course is a review of the vision of the main approaches to the implementation of external audits, as well as a phased reform of the state financial control system and the further expansion of its functional areas. Considers issues of state audit, financial control in the public and quasi-public sectors in accordance with national and state standards, in accordance with the ethical principles of the state auditor.											
Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practice													
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль Халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	1,2,5, 7,9	+	+			+		+		+
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области Международных отношений.											
	Research practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.											
Ғылыми –зерттеу жұмысы Научно-исследовательская работа/Research work													
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	1,2,5, 7,9	+	+			+		+		+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.										
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.										
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	1,2,5, 7,9	+	+			+		+	+
	Научный семинар	Цель семинара-развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра..										
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.										
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	1,2,5, 7,9	+	+			+		+	+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы, выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.										
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.										
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	1,2,5, 7,9	+	+			+		+	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях										
	Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.										

5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	1,2,5, 7,9	+	+			+		+		+
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.											
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.											
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	1,2,5, 7,9	+	+			+		+		+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.											
	Master's research work covering the master's thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.											

7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	1,2,5,7,9	+	+			+		+		+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.											
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical , methodological and technological achievements of science , to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization											
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation													
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	8	1,2,3,4,5,6,7,8,9	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.											
	Preparation and defense of the Master work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university's internal regulations.											

Академиялық күнтізбе / Akademik Takvim / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	қыркүйек/ Eylül/ сентябрь/ september				қазан/ ekim/ октябрь/ oktober					қараша/ kasım/ ноябрь/ november				желтоқсан/ aralık/ декабрь/ december				қантар/ ocak /январь/ january					ақпан/ şubat/ февраль/ february			
	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2	9	16	23
	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31	7	14	21	28
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1																E	::	::	::	=	=					
2																										

Курсы	наурыз/ mart/ март/ march				сәуір/ nisan/ апрель/ april					мамыр/ майıs/ май/ may				маусым/ haziran/ июнь/ june				шілде/ temmuz/ июль/ july					тамыз/ ağustos/ август/ august			
	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24
	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
1											E	::	::	::	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=/Ж	=	=	=	=	=	=
2																										

	Теориялық оқу/ Teorik okuma Теоретическое чтение/Theoretical reading	O	Оқу тәжірибе/Eğitim Stajı/Учебная практика/Educational Practice
::	Аралық аттестаттау/ Ara sınavı Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	П	Психологиялық-Педагогикалық практика/ Psikolojik Ve Pedagogik Staj / Психолого-Педагогическая практика/ Psychological And Pedagogical Practice / Педагогикалық практика / Pedagogik Staj/ Педагогическая практика / Teaching Practice
=	Демалыс/ Tatil/Каникул/ Rest		
Ж	Жазғы семестр/ Yaz dönemi/ Летний семестр/ Summer semester	/П	Үзілісті педагогикалық практика/ Ауги ауги pedagogik uygulama / Педагогическая практика с отрывом/ Pedagogical practice with separation
ҚА	Қорытынды аттестаттау / Final Sınav/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	X	Өндірістік-Педагогикалық Практика/ Endüstriyel-Pedagogik Staj/ Производственная-Педагогическая Практика/ Industrial-Pedagogical Practice
//	Диплом жұмысын дайындау, рәсімдеу /Bitirme tezinin hazırlanması / Подготовка, оформление дипломной работы / Preparation, execution of the diploma work	Д	Дипломалды практика/ Diploma Öncesi Staj/ Преддипломная практика/ Pre-Graduation Practical Training
		E	Есеп/Отчет/Report

7M04120 - Есеп және аудит

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / Eğitim süresi: 2 yıl
Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / Kabul Tarihi: 2026-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Сроки приема: 2025-2026 учебный год / Terms of admission: 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы/ Наименование циклов/Cycle names	Пән коды/ Код предмета /Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/Компонент / Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Çekışmeler Sonra görüşecek Prerequisites Post-Requisite
						Лекция/ Лекция	Практика/ Семинар/ Семинар	Лаборатория/ Лаборатория/ Лаборатория	1-курс/course		2-курс/course		
									I	II	III	IV	
1.Теориялық оқыту/ Теоретическое обучение/Theoreticaleducation			88	2640									
1.1Базалық пәндер (БП) циклі/ Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин/ Cycle of basic disciplines (барлығы/ всего/ total 1050 сағат/ saat /часов/ hours/ 35 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits)	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК/University Component UC		20	600									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі/ Модуль истрии и философии науки/ Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5210 IFN 5210 HAPOTS 5210	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and philosophy of the science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5209 IYap 5209 FLP 5209	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				
	Психология-педагогикалық модуль/ Психолого-педагогический модуль/ Psychology and Pedagogy Module												
	BP 5209 PU 5209 MP 5209	Басқару психология Психология управления Managementpsychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	ZhMP 5209 PVSH520	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High school pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			

	9 HSP 5209													
	PP 6209 PP 6209 PP 6209	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogicalpractice	4	120	ЖК/ БК/ УС								4	
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору КВ/ Component of choiceCC		15	450										
	Модуль Есептілік және басқарушылық Модуль Отчетность и управление Module Reporting and management		Модуль Есептілік және аудит Модуль Отчетность и аудит Module Reporting and Audit											
	KT 5212 FAFK 5212 FA 5212	Қаржылық талдау(Ілгерілемелі) / Финансовый анализ (продвинутый курс) Financial Analysis(advancedcourse)	ATS 5217 TSA 5217 ATS 5217	Аудиттің техникалық стандарттары/ Технические стандарты аудита/ Audit technical standards	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
	KEAA 5213 MFOA 5213 FRAAM 5213	Қаржылық есептілік және аудит әдістемесі/ Методология финансовой отчетности и аудита/ Financial reporting and audit methodology	MKBA 5215 GFK 5215 SFCAA 5215	Мемлекеттік қаржылық бақылау және аудит/ Государственный финансовый контроль и аудит/ State Financial Control and Audit	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
	HKESSB E 5214 BUSMSF O 5214 AATIFRS 5214	Халықаралық қаржылық есептілік стандарттарына сәйкес бухгалтерлік есеп/ /Бухгалтерский учет в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности / Accounting according to International Financial Reporting Standards	IA 5216 IA 5216 IA 5216	Инвестициялық аудит/ Инвестиционный аудит/ Investment Audit	5	150	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+		5			
1.2 Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего/ total 1590 сағат/ saat / часов/	1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC		34	1020										
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований/ Scientific-Research tools Module													
	ZKA 5302 PMI 5302 AMOR 5302	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied methods of research	5	150	ЖК/ БК/ УС	+	+			5				
	AGZh 5303 ANP 5303 ASW	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо AcademicScientificWriting	5	150	ЖК/ БК/ УС	+	+			5				

hours/ 53 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	5303												
	Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК/University Component UC Модуль												
	HAS 5304 MSA 5304 IAS 5304	Халықаралық аудит стандарттары Международные стандарты аудита International auditing standards	5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			
	BTBZTZh I 5311 STIIUEB 5311 MTAAIIB PM 5311	Бизнес тиімділігін басқарудағы заманауи технологиялар және жасанды интеллект Современные технологии и искусственный интеллект в управлении эффективностью бизнеса Modern Technologies and Artificial Intelligence in Business Performance Management	5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			
	MA 5304 GA 5304 SA 5304	Мемлекеттік аудит Государственный аудит State audit	5	150	ЖК/ ВК/ UC					5			
	ZP 5310 IP 5310 RP 5310	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research practic	9	270	ЖК/ ВК/ UC						9		
	2) Таңдау компоненті (ТК)/ Seçmeli Bileşen SB/ Компонент по выбору KB/ Component of choiceCC		19	570									
	Модуль Есептілік және басқарушылық Модуль Отчетность и управление Module Reporting and management		Модуль Есептілік және аудит Модуль Отчетность и аудит Module Reporting and audit										
	KI 6305 FUP 6305 FAA 6305	Қаржылық есеп (Ілгерілемелі) / Финансовый учет (Продвинутый)/ Financial Accounting (Advanced)	SHKE 6307 KFO 6307 CFS 6307	Шоғырландырылған қаржылық есептілік/ Консолидированный финансовый учет/ Consolidated Financial Statements	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ				7		
	SATA 6306 TMNA 6306 TAMOTA 6306	Салықтық аудиттің теориясы мен әдістемесі/ Теория и методология налогового аудита/ Theory and methods of tax audit	IA 6308 IA 6308 IA 6308	ІТ аудит/ ІТ аудит/ IT Audit	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ				6		
	TBE 6309 PUU 6309 AMA 6309	Тереңдетілген басқарушылық есеп/ Продвинутый управленческий учет/ Advanced Management Accounting	MKSKEA 6312 AFOGKS 6312 AOFSPAQ PS 6312	Мемлекеттік және квазимемлекеттік секторлардағы қаржылық есептілік аудиті/ Аудит финансовой отчетности в публичных и	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ				7		

				квазигосударственных секторах/ Audit of financial statements in public and quasi-public sectors											
2. Ғылыми зерттеу жұмысы/ Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork (барлығы/ всего/ total 720 сағат/ saat / часов/ hours/ 24 акад.кп./ akademik kredit/ academ.credits)	Ғылыми зерттеу жұмысы/Научно-исследовательская работа / Scientific-researchwork				24	720									
	MDOKM GZZhU 5501 NIRMVV MDN 5501 MRWCT MTL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's research work covering the master's thesis (lifelong) I	1	30	ЖК/ БК/ UC					1					Пререквизит:- Постреквизит: МҒЗЖ II
	GS 6518 NS 6518 Res 6518	Ғылыми семинар/ Научный семинар/ ResearchSeminar	3	90	ЖК/ БК/ UC					1	1	1			
	MDOKM GZZhUI 5502 NIRMVV MDNI 5502 MRWCT MTLI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's research work covering the master's thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ БК/ UC					2					Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	MDOKM GZZhUI 6503 NIRMVV MDNI 6503 MRWCT MTLI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's research work covering the master's thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ БК/ UC						1				Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
	GZhGPK MZh 6516 PNZhMN PK 6516 PITPOIC 6516	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар/ Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции / Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ БК/ UC						4				
	MDOKM GZZhI 6504 NIRMVV MDI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's research work covering the master's thesis IV	10	300	ЖК/ БК/ UC							10			Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -

	MRWCT MTI 6504												
	Tag 6505 Sta 6505 Int 6505	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ БК/ УС							3	
3 Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4 Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат/ saat /часов/ hours /8 акад.кр./ akademik kredit/ academ.credits	Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation		8	240									
	MDRK 6601 OZMD 6601 ADMW 6601	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and defense of Master's degree thesis	8	240	ҚА/ ИА/ ФА							8	
		Барлығы/Всего/Total							30	30	34	26	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	120	3600					30/90 0	30/90 0	34/ 1020	26/ 780	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген) Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master's program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master's program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master's program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master's program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Бухгалтерлік есеп және аудит магистрі әр түрлі ұйымдық-құқықтық нысандардағы және экономиканың әртүрлі секторларындағы шаруашылық операцияларды есепке алуды жүргізеді, қаржылық есептерді дайындау дағдылары мен оны талдау қабілетіне ие, ақпаратты өңдеудің заманауи әдістері мен құралдарына, бухгалтерлік есеп пен аудиттің әртүрлі бағдарламаларына ие, Халықаралық стандарттарды қолданады. қаржылық есеп беру және практикалық жағдайларда аудиттің халықаралық стандарттары. Ғылыми-педагогикалық бағыттағы есеп және аудит магистрі педагогикалық қызметпен айналысады Магистр учета и аудита осуществляет учет хозяйственных операций на предприятиях различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, имеет навыки составления финансовой отчетности и умение ее анализировать, владеет современными методами и средствами обработки информации, различными программами по ведению бухгалтерского учета и проведению аудита, использует Международные стандарты составления финансовой отчетности и Международные стандарты аудита в практических ситуациях. Магистр учета и аудита по научно-педагогическому направлению занимается педагогической деятельностью.

	The Master of Accounting and Auditing carries out accounting of business operations at enterprises of various organizational and legal forms and sectors of the economy, has the skills of preparing financial statements and the ability to analyze it, owns modern methods and means of processing information, various programs for accounting and auditing, uses International Standards financial reporting and International Standards on Auditing in Practical Situations. The master of accounting and audit in the scientific and pedagogical direction is engaged in pedagogical activities
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/Требования к уровню подготовки магистранта/ Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білім берудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезінде оқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешу үшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікір қалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпаратты, идеяны, қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақты түрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерін көрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются на основе Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования (магистратура) и отражают приобретенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined on based on Dublin descriptors of the second level of higher education (master's degree) and reflect the acquired competencies expressed in achieved learning outcomes. Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study area areas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level. ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.

правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Магистр дәрежесін алған түлектер ұйымдастырушылық-технологиялық, өндіріс және басқару, зерттеу, оқыту, экологиялық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол ұйымдастыру-басқару қызметі. - есептік-жобалау жұмыстары; - оқу (педагогикалық) қызмет. - оқу технологиялық қызмет; - зерттеу; -әлеуметтік-педагогикалық; - коммерциялық. -Выпускники, получившие степень «магистр», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской, педагогической, природоохранной и иных видов деятельности. Кроме этого, он может осуществлять организационно-управленческую деятельность: -расчетно-проектную деятельность; .учебно-технологическую; -социально-педагогическую; - коммерческую Graduates with a master’s degree are qualified to work in the field of organizational, technological, industrial, managerial, design, research, teaching, environmental and other activities. In addition, they can ...
Бітіруші моделі Модель выпускника Graduate model	1. Пәндік білім: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. Этика және құндылықтар: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. Коммуникативті дағдылар: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, көпконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. Зерттеу дағдылары: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлексияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. Кәсіби педагогикалық дағдылары: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. Кәсіби дағдылар: өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби

орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен, тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады.

1. **Предметные знания:** проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости.

2. **Этика и ценности:** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах, сочетает навыки профессиональной деятельности.

3. **Коммуникативные навыки:** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтничном, конфессиональном обществе.

4. **Исследовательские навыки:**

- способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов;

- умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамках своей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлексии.

5. **Профессионально-педагогические навыки:**

- анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности;

- обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития;

- владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов;

- обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений.

6. **Профессиональные навыки:** анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность.

1. **Subject knowledge:** tests knowledge and skills in practice, classifies by importance.

2. **Ethics and values:** adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills.

3. **Communication skills:** uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethnic, confessional society.

4. Research skills:

- is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection.

5. **Professional and pedagogical skills:**

- analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the

	effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. Professional skills: analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары, оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесі қолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (Таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see Table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыреттіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «а» -дан «д» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «а» до «д», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” – «fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

1-кесте

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар.	1. ІТ әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация.	Білім: - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау;
Кәсіби құзыреттілік	4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер.	4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді	2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмалард	4. Есеп беру (лабораториялық, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7. Материалдард	- жинақтау. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурализация. Құндылық

	11. Жоба бойынша жұмыстар.	қашықтан оқыту.	ы құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	ы шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	кұраушылар: - қабылдау; - жауап беру; - құндылықтарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылықтарды интернализациялау
--	----------------------------	-----------------	--	--	--

Таблица-1

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Компетенции	Формы обучения	Действия преподавателя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) Профессиональные компетенции (ПК)	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Семинар по практическому курсу. 4. Практические работы. 5. Лабораторные работы. 6. Индивидуальный урок. 7. Работа под руководством преподавателя. 8. Самостоятельная работа 9. Производственная практика. 10. Экспериментальные исследования 11. Работы по проекту.	1. Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3. Индивидуальный проект 4. Производственные работы. 5. Групповые проектные работы. 6. Учебный театр 7. Мастер-класс 8. Развивающее обучение 9. организация 10. Экспрессивный метод.	1. Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2. Обзор литературы. 3. Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4. Casestudy; составление и решение задач. 5. Проведение исследований. 6. Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7. Упражнение на профессиональные навыки. 8. Работа в коллективе (коучинг); выполнение совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10. Подготовка и проведение устной презентации.	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ. 10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	Образование: - знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. Психомоторные дағдылар (іскерліктер): - имитация; - манипуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация. Ценностные составляющие: - прием; - отвечать; - распределение ценности; - организация; - интернализация ценностей.

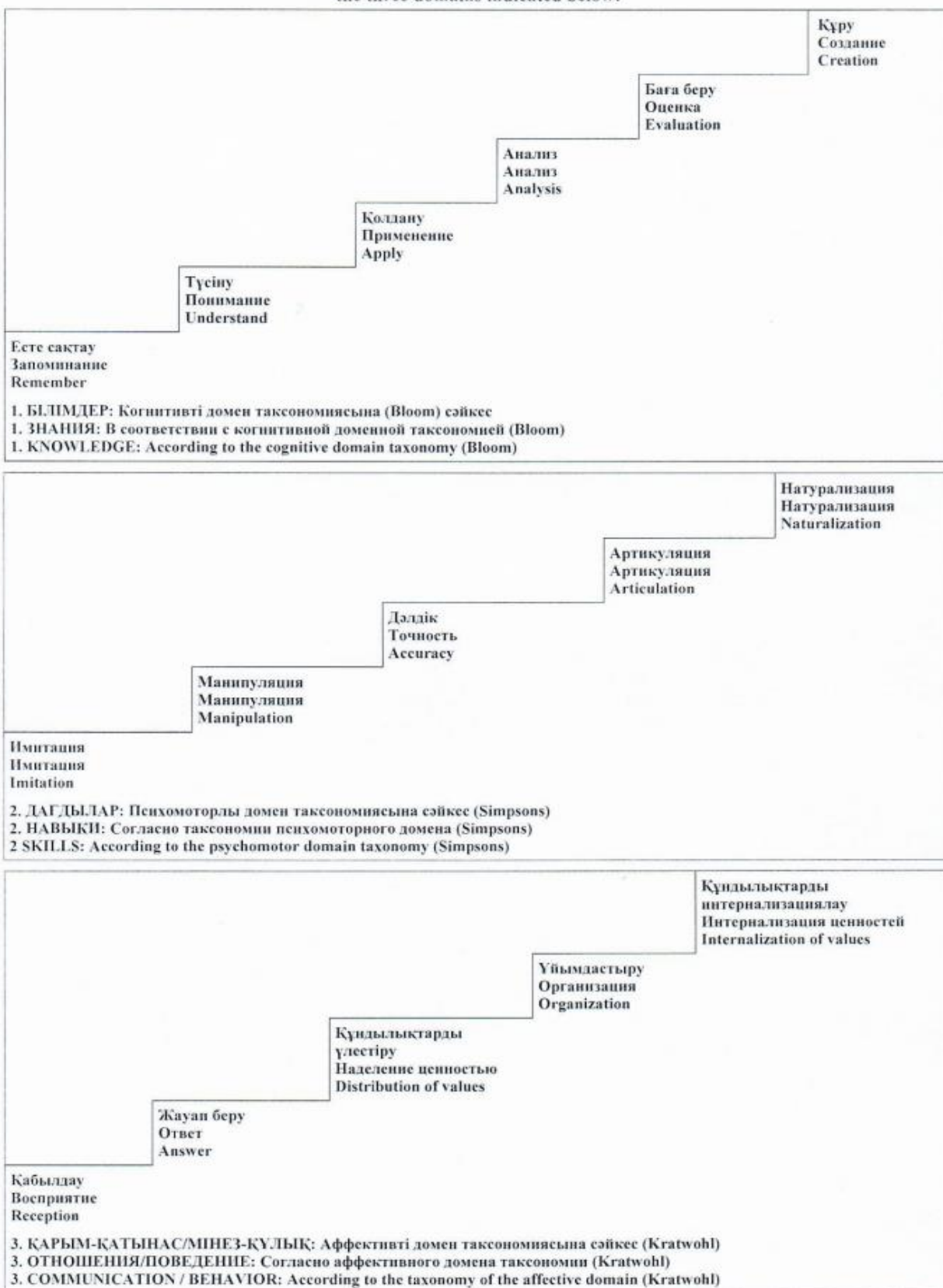
**TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program**

Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) Professional Competences (PC)	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project.	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning.	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results.	Education: - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. Psychomotor skills (skills): - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. Components of value: - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы аз	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы	оқу материалын/тапсырманы

	талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F(0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся с пониманием учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и

	демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительным и ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительным и ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material

Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)