Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
Университет вице-ректоры/ Вице-ректор университета/Vice rector of the University
Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
Оқу-әдістемелік комитет шешімі негізінде / На основании решения Учебно-методического Комитета / Based on the decision of the Educational-methodical committee
№ 7 хаттама/ протокол/protocol
«25» 04 2025 ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі / Уровень программы / Program level	*Магистратура / Магистратура / Master degree*
Білім беру саласының коды мен атауы / Код и классификация области образования / Code and classification of the field of education	*7M03-Әлеуметтік ғылымдар журналистика және ақпарат* *7M03-Социальные науки, журналистика и информация* *7M03-Social Sciences, Journalism and Information sciences*
Даярлау бағытының коды мен атауы / Код и классификация направлений подготовки / Code and name of the direction of training	*7M031-Әлеуметтік ғылымдар* *7M031-Социальные науки* *7M031-Social Sciences*
ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP	*M064-Халықаралық қатынастар* *M064-Международные отношения* *M064-International Relations*
ББ коды мен атауы / Код и название ОП / Gode and name of EP	*7M03140-Халықаралық қатынастар* *7M03140-Международные отношения* *7M03140-International Relations*
ББ түрі / Тип ОП / EP type	*Жаңа ББ / Новая ОП / New EP*
Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Skill level	*ҰБШ 7 / СБШ 7 / НРК 7 / ОРК 7 / NQF (national qualification framework) 7, SQF (sectoral qualifications framework) 7*
Оқытудың типтік мерзімі / Типичный срок обучения / Generic period of study	*2 жыл / 2 года / 2 years*
Оқыту тілі / Язык обучения / Language of education	*Қазақша / Казахский / Kazakh*

2025 жылғы қабылдау / Прием 2025 года / Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: / Разработчики: / Developers:

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав Академического комитета по направлению подготовки «Социальные науки»: / The composition of the academic committee on the direction of social sciences:

АК төрағасы: / Председатель ИК: / Chairman of the AK:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Әбсаттар Серік Тасмаханбетұлы	Халықаралық қатынастар кафедрасы, аға оқытушысы	

АК мүшелері, академиялық персонал: / Члены академического комитета, академический персонал: / Members of the Academic Committee, academic staff:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Анламасова Макпал Касымхановна	«Халықаралық қатынастар» кафедрасының меңгерушісі, PhD, аға оқытушы	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Аралбеков Нуркен Бауржанұлы	Түркістан облысы әкімінің аппараты ұйымдастыру-инспекторлық жұмыс және аумақтық даму бөлімінің басшысы	19.03.2025
2.	Женгизхан Жаналтай	Еуразия ғылыми-зерттеу институты директоры орынбасары, Алматы қ.	19.03.2025

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/ signature
1.	Мұстафа Санжар Ышын	7М03140-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасының магистранты	

Сыртқы сарапшы / Внешний эксперт / External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/ Дата/ Date Мөр/ Печать/ Stamp
1.	Деловарова Л.Ф.	Әл-Фараби атаныдағы Қазақ Ұлттық Университеті Халықаралық қатынастар және әлемдік экономика кафедрасының доцент м.а., PhD.	19.03.2025

«Әлеуметтік ғылымдар» даярлау бағыты бойынша Академиялық комитетте талқыланды /
Обсуждено в Академическом комитете по направлению подготовки «Социальные науки» /
Discussed at the council of the Academic committee of training «Social Sciences»
Хаттама / Протокол / Protocol number № 3 «19» 03 2025 ж./г./y

Білім беру бағдарламасының паспорты / Паспорт образовательной программы / Passport of the educational program

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7М03140-Халықаралық қатынастар 7М03140-Международные отношения 7М03140-International Relations
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Осы бағдарлама «Әлеуметтік ғылымдар (Халықаралық қатынастар)» бағыты бойынша магистр дайындау деңгейіне және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді. Данная программа устанавливает требования к уровню подготовки магистра и образовательному содержанию по направлению «Социальные науки (Международные отношения)». This program sets the requirements for the level of training of the master and educational content in the direction of «Social Sciences (International Relations)».
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	120
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 04.03.2025 № 90 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III , (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 04.03.2025 № 90); Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию

	социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 03/04/2025 No. 90); The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / ЦельОП / EP objective	• Мемлекеттердің, халықаралық ұйымдар мен басқада акторлардың өзара әрекетін, қазіргі халықаралық саясаттың әртүрлі аспектілерін бағалауға қабілетті, зерттеу дағдылары бар және дара зерттеу жұмыстарын орындай алатын, халықаралық қатынастар саласында ғылыми-педагогикалық қызметке дайын, сыртқы саясат және халықаралық қатынастар саласында біліктілігі жоғары мамандар даярлау. •Подготовка высококвалифицированных специалистов в области внешней политики и международных отношений, способных оценивать различные аспекты современной международной политики, взаимодействие государств, международных организаций и других

	акторов на международной арене на самых разных уровнях анализа, обладающих исследовательскими навыками и способных выполнить самостоятельную исследовательскую работу и готовых к научно-педагогической деятельности в сфере международных отношений. •Preparation of highly qualified specialists in the fields of foreign policy and international relations which capable of assessing various aspects of modern international politics, interaction of states, international organizations and other actors in the international arena, possessing research skills and capable of performing independent research work and are ready for scientific and pedagogical activities in the field of international relations.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы / Концепция образовательной программы / The concept of the educational program	Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate's training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника / Graduate qualification	
Берілетін дәреже / Присуждаемая степень / Academic degree	7М03140-Халықаралық қатынастар білім беру бағдарламасы бойынша Әлеуметтік ғылымдарының магистрі Магистр социальных наук по образовательной программе 7М03140-Международные отношения Master of Social Sciences in Education 7M03140-International Relations
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	1. Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтеріне (профессор-оқытушылар құрамына) арналған кәсіптік стандарты/20.11.2023 Педагог (профессорско-преподавательский состав) организаций высшего и (или) послевузовского образования/ 20.11.2023 Professional standard: Teacher (faculty) of higher and (or) postgraduate education organizations/ 20.11.2023
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	1. Білім саласындағы оқытушы, Аға оқытушы/ сеньор-лектор, ЖЖОКБҰ Преподаватель, Старший преподаватель/сеньор-лектор в области образования, ОВПО **Teacher in the field of education, Senior lecturer/senior lecturer,** **еңбек функциялары:** оқыту, ғылыми зерттеулер жүргізу, ғылыми-әдістемелік жұмысты жүзеге асыру, жоғарғы және жоғарғы оқу орнынан кейінгі білім беру стейкхолдерлерімен өзара іс-қимыл. **трудовые функции:** обучение, проведение научных исследований, осуществление научно-методической работы, взаимодействие со стейкхолдерами высшего и послевузовского образования. **labor functions:** Teaching, Conducting scientific research, Implementation of scientific and methodological work, Interaction with higher and postgraduate education stakeholders. 2. ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдерінің қызметкері, ғылыми-зерттеу институттарының ғылыми қызметкері, ғылыми-зерттеу орталықтарының ғылыми қызметкері, ақыл-ой орталықтарының қызметкері, үкіметтік емес ұйым қызметкерлері, халықаралық ұйым қызметкерлері, елшілік пен консулдық мекемелерінде қызметкер, халықаралық жоба бойынша қызметкер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлім қызметкерлері, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлім қызметкерлері, БАҚ сарапшылары, департамент қызметкерлері, әкімшілік, сараптаушылық және т.б. ғылыми қызметкерлері.

	Сотрудник отдела международных отношений в ВУЗах, научный сотрудник научно-исследовательских институтов и центров, сотрудник интеллектуальных центров, сотрудник неправительственных организаций, сотрудник международных организаций, сотрудник посольских и консульских учреждений, сотрудник по международным проектам, сотрудник отделов международных отношений в местных и областных администрациях, сотрудник отделов международных отношений министерств, в качестве аналитиков СМИ, сотрудники департаментов, административные, аналитические и др. научные сотрудники. Employee of the department of international relations at universities, researcher at research institutes and centers, employee of intellectual centers, employee of non-governmental organizations, employee of international organizations, employee of embassies and consular institutions, employee of international projects, employee of departments international relations in local and regional administrations, an employee of the departments of international relations of ministries, as media analysts, employees of departments, administrative, analytical and other researchers.
Кәсіби қызмет саласы / Сфера профессиональной деятельности / Sphere of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» мамандығы, ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Специальность «Международные отношения» в ВУЗах, отделы международных отношений в ВУЗах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, интеллектуальные центры, неправительственные организации, международные организации, посольские и консульские учреждения, отделы международных отношений в местных и областных администрациях, отделы международных отношений министерств, СМИ. Specialty «International relations» in universities, departments of international relations in universities, research institutes, research centers, intellectual centers, non-governmental organizations, international organizations, embassy and consular offices, departments of international relations in local and regional administrations, departments of international relations of ministries, and the media.
Кәсіби қызмет объектісі / Объект профессиональной деятельности / The object of professional activity	ЖОО-дарында «Халықаралық қатынастар» мамандығы, ЖОО-дарында Халықаралық қатынастар бөлімдері, ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми-зерттеу орталықтары, ақыл-ой орталықтары, үкіметтік емес ұйымдар, халықаралық ұйым, елшілік пен консулдық мекемелер, жергілікті және облыстық әкімшіліктердегі халықаралық қатынастар бөлімі, министрліктердің халықаралық қатынастар бөлімі, БАҚ. Специальность «Международные отношения» в ВУЗах, отделы международных отношений в ВУЗах, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские центры, интеллектуальные центры, неправительственные организации, международные организации, посольские и консульские учреждения, отделы международных отношений в местных и областных администрациях, отделы международных отношений министерств, СМИ. Specialty «International relations» in universities, departments of international relations in universities, research institutes, research centers, intellectual centers, non-governmental organizations, international organizations, embassy and consular offices, departments of international relations in local and regional administrations, departments of international relations of ministries, and the media.
Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности / Functions and types of professional activities	Зерттеу орталықтары мен институттарында сараптау жұмыстарын жүргізеді, ақпараттық материалдарды жинайды және өңдейді; талдайды, жіктейді және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асырады; ғылыми зерттеулер жүргізеді; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданысқа енгізеді; таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастырады; ЖОО-да өз саласы бойынша пәндерді оқытады Проводит исследовательские работы в исследовательских центрах и

	институтах, собирает и обрабатывает информационные материалы; анализирует, систематизирует и осуществляет регистрацию результатов; проводит научные исследования; осуществляет применение результатов научных исследований; организует информационно-поисковые работы по избранному научному направлению; преподаёт дисциплины по своей отрасли в ВУЗе. Conducts research work in research centers and institutes, collects information materials; analyzes, tests and registers the results; conducts scientific research, implements research results, organizes information seeking works for selected scientific research; teaches his profile disciplines in the university.

Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Map / Profile of Competences

Жалпы кәсіби құзыреттілік / Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері / Поиск, критический анализ, обобщение и систематизация научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных путей и методов их достижения / Search, critical analysis, generalization and systematization of scientific information to goal setting research and selection best ways and methods to achieve them	- Алынған теориялық білімдерін ғылыми-зерттеу іс-әрекетінің әртүрлі нысандарында қолдана отырып, ғылым тарихы мен философиясы дамуының негізгі мәселелері мен қазіргі даму тенденцияларын талдайды (ОН1); - Анализирует основные проблемы и современные тенденции развития истории и философии науки, применяя полученные теоретические знания в различных формах научно-исследовательской деятельности (РО1); - Analyzes the main problems and current trends in the development of the history and philosophy of science, applying the obtained theoretical knowledge in various forms of research activities (LO1);
М2. Коммуникативті дағдыларды қолдану / Применение коммуникативных навыков / Application of communication skills	- Кәсіби қызметінде шет тілінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас орнату дағдыларын қолданады (ОН2); - Применяет навыки устной и письменной коммуникации на иностранном языке в профессиональной деятельности (РО2); - Applies oral and written communication skills in a foreign language in professional activities (PO2);
М3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру / Организация педагогической деятельности / Organization of pedagogical activity	- Педагогикалық такт және этика ережелерін сақтап, кәсіби саладағы көшбасшылық және басшылық іс-әрекеттері мен дағдыларын көрсете отырып, ЖОО-да білім беру іс-әрекетін нәтижелі ұйымдастырады (ОН3); - Эффективно организует образовательную деятельность в вузе соблюдая правила педагогического такта и этики, демонстрируя навыки лидерства и руководящей деятельности в профессиональной сфере (РО3); - Effectively organizes educational activities at the university observing the rules of pedagogical tact and ethics, demonstrating leadership and leadership skills in the professional sphere (LO3);
М4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі / Способность анализировать и использовать различные источники информации для построения моделей / Ability to analyze and use various sources of information to build models	Заманауи аналитикалық әдістер мен жасанды интеллект құралдарын қолдана отырып, ғылыми-зерттеу нәтижелерін кешенді түрде талдайды (ОН4); Выполняет комплексный анализ результатов научного исследования с использованием современных аналитических методов и инструментов искусственного интеллекта (РО4); Performs comprehensive analysis of research results using modern analytical methods and artificial intelligence tools (LO4);
	Халықаралық ғылыми дерекқорлар өнімдерін және жасанды интеллект технологияларын қолдана отырып, ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми этика талаптары мен академиялық адалдық қағидаттарына сай рәсімдеп, ғылыми еңбектерді әзірлейді (ОН5); Подготавливает научные труды по результатам исследований с

	соблюдением норм научной этики и принципов академической добросовестности, используя ресурсы международных научных баз данных и технологии искусственного интеллекта (РО5); Prepares scientific works based on research findings in accordance with research ethics and academic integrity principles, utilizing international scientific databases and artificial intelligence technologies (LO5);
Кәсіби құзыреттілік / Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	**Оқыту нәтижелері (УК мөлшері) / Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)**
М5. Ақпаратты сыни ойлау арқылы басқару / Управление информацией через критическое мышление / Information management through critical thinking	- Сыни ойлау негізінде халықаралық қатынастарда болып жатқан оқиғаларды жіктеп және талдап, ақпараттарды өңдейді (ОН6); - Обрабатывает информации, классифицируя и анализируя события в международных отношениях на основе критического мышление (РО6); - Processes information, classifying and analyzing events in international relations based on critical thinking (LO6);
М6. Ақпараттық және сараптамалық-талдау қызметі / Информационная и экспертно-аналитическая деятельность / Information and expert-analytical activities	- Қазіргі заманғы аймақтық, интеграциялық, жаһандық, геосаяси, әлеуметтік-мәдени, демократиялық, саяси, миграциялық және дипломатиялық үдерістердің даму жолдарын болжайтын сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізеді (ОН7); - Проводит экспертную и аналитическую работу, прогнозируя пути развития региональных, интеграционных, глобальных, геополитических, социокультурных, демократических, политических, миграционных и дипломатических процессов современности (РО7); - Conducts expert and analytical work, predicting the development paths of regional, integration, global, geopolitical, sociocultural, democratic, political, migration and diplomatic processes of our time (LO7);
	- Кәсіби қызмет шеңберінде қауіпсіздіктің жаңа өлшемдерін ескере отырып, жаһандық және аймақтық қауіпсіздік, қақтығыс және бейбітшілік мәселелері бойынша өзекті зерттеу тапсырмаларын әзірлейді (ОН8); - Разрабатывает актуальные исследовательские задачи по проблемам глобальной и региональной безопасности, конфликта и мира с учетом новых измерений безопасности, в рамках профессиональной деятельности (РО8); - Develops topical research tasks on the problems of global and regional security, conflict and peace, taking into account new dimensions of security, within the framework of professional activities (LO8);
М7. Ғылыми-зерттеу қызметі / Научно-исследовательская деятельность / Scientific research activity	- Халықаралық қатынастар саласында іргелі теориялық және қолданбалы зерттеулер жүргізеді (ОН9); - Проводит прикладные и сравнительные исследования в области международных отношений (РО9); - Conducts fundamental theoretical and applied research in the field of international relations (LO9);
	- Халықаралық қатынастар саласындағы ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін қолданады (ОН10); - Применяет знания научных теорий, школ, направлений и тенденции в области международных отношений (РО10); - Applies knowledge of scientific theories, schools, directions and trends in the field of international relations (LO10).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам / The relationship between the educational program and the achievement of established learning outcomes in academic disciplines

№	Пән атауы / Название дисциплины / Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы (50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины (50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны / Количество кредитов / Number of credits	Оқыту нәтижелері / Результаты обучения / Result of training	OH/PO/LO1	OH/PO/LO2	OH/PO/LO3	OH/PO/LO4	OH/PO/LO5	OH/PO/LO6	OH/PO/LO7	OH/PO/LO8	OH/PO/LO9	OH/PO/LO10
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component														
1	Ғылым тарихы мен философиясы	Пән ғылыми ойлаудың тарихы мен философиясы, ғылымның философиялық негіздері, эмпирикалық және ғылыми танымның генезисі, мәні, болашағы туралы білімді қалыптастырады, білімгерлердің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуіне қажетті әдістемелік аппаратты дамытады. Проблемалық оқыту, тақырыптық талқылау, жоба әдісі сияқты оқытудың белсенді әдістері қазіргі заманғы ғылым жетістіктерін сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын меңгеруге, өзіндік этикалық ұстанымын қалыптастыруға бағытталған.	4	1	+									
	История и философия науки	Дициплина формирует знание об истории и философии научного мышления, философских основаниях науки, генезисе, сущности, перспективах эмпирических и научных знаний, развивает методологический аппарат, необходимый для проведения научно-исследовательских работ обучающимися. Используемые активные методы обучения, как проблемное обучение, тематические дискуссии, проектный метод направлены на освоение навыков критической оценки современных научных достижений, формирование собственной этической позиции.												
	History and Philosophy of the Science	The discipline forms knowledge about the history and philosophy of scientific thinking, the philosophical foundations of science, the genesis, essence, prospects of empirical and scientific knowledge, develops the methodological apparatus necessary for students to conduct research work. The active teaching methods used, such as problem-based learning, thematic discussions, the project method, are aimed at mastering the skills of a critical assessment of modern scientific achievements, the formation of one's own ethical position.												

2	Шет тілі (кәсіби)	Пән магистранттың мәдениетаралық-коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыруға және ауызша және жазбаша шет тілін меңгеруін жетілдіруге бағытталған. Пәнді игеру барысында магистрант өз идеяларын, мақалаларды, есептерді, тағы басқа ғылыми еңбектерді рәсімдеу кезінде жазбаша, ғылыми қоғамдастыққа хабарлау кезінде ауызша түрде шет тілінде жеткізуге машықтанады. Шетелдік ғалымдардың ғылыми еңбектерін түпнұсқа дереккөздерден оқу және шетелдік тәжірибені меңгеру үшін ақпараттарды аудару дағдыларын жетілдіреді.	4	2		+								
	Иностранный язык (профессиональный)	Дисциплина направлена на формирование межкультурно-коммуникативной компетенции и совершенствование устной и письменной иностранной речи магистранта. При изучении дисциплины магистрант приобретает навыки изложения своих идей письменно для оформления статьи, отчетов и других научных трудов, устно при сообщении научному сообществу на иностранном языке. Совершенствует умения чтения научных трудов зарубежных ученых из оригинальных первоисточников и перевода информации, для освоения зарубежного опыта.												
	Foreign Language (professional)	The discipline is aimed at the formation of intercultural and communicative competence and the improvement of oral and written foreign speech of a graduate student. When studying the discipline, a master's student acquires the skills of presenting his ideas in writing for the preparation of articles, reports and other scientific papers, orally when communicating to the scientific community in a foreign language. Improves the skills of reading scientific works of foreign scientists from original primary sources and translating information for the development of foreign experience.												
3	Басқару психологиясы	Пән басқарушылық қызметтің психологиялық теорияларының іргелі түсініктерін, әлемдегі басқарудың тиімді стратегиялары мен теорияларын зерттейді. Пәнді меңгеру барысында магистрант ұйымдастырушылық мінез-құлықтың психологиялық теорияларын синтездей білу, командада тиімді өзара іс-қимыл жасай білу, команда құру және басқару психологиясының ережелерін ескере отырып, оның жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игереді. Көшбасшылық қасиеттерді көрсете білуді және шиеленістік ситуацияларды басқарудың психологиялық әдістерін қолдануды үйренеді.	4	3			+							

	Психология управления	Курс изучает основные понятия психологических теорий управления, эффективные стратегии и теории управления в мире. Магистрант в процессе обучения приобретает навыки умения синтезировать психологические теории организационного поведения, эффективно взаимодействовать в коллективе, формировать команды и организации ее работы с учетом правил психологии управления. Учится проявлять лидерские качества и использовать психологические методы управления конфликтами.												
	Management Psychology	The course studies the basic concepts of psychological management theories, effective strategies and management theories in the world. In the course of training, a master's student acquires the skills to synthesize psychological theories of organizational behavior, interact effectively in a team, form teams and organize its work taking into account the rules of management psychology. Learns to show leadership qualities and use psychological methods of conflict management.												
4	Жоғары мектептің педагогикасы	Пән жоғары мектептегі тұтас педагогикалық үдерістің әдіснамалық негіздері мен қазіргі білім беру парадигмалары туралы білімдерді зерттейді. Пәнді оқу барысында магистрант жоғары кәсіби білімнің ролі мен маңыздылығын және жоғары мектеп оқытушысына қойылатын негізгі талаптарды меңгере отырып, жоғары оқу орындарында ғылыми-зерттеу әдістерінің түрлерін пайдалануды, нақты ғылыми-педагогикалық зерттеуді ұйымдастыру мен жүргізудің әдістемесін қолдануды үйренеді.	4	3			+							
	Педагогика высшей школы	Предмет изучает знания о методологических основах всего педагогического процесса в вузе и современных образовательных парадигмах. В ходе изучения дисциплины магистрант узнаёт о роли и значении высшего профессионального образования и основных требованиях, предъявляемых к преподавателям высшей школы, использовании методов исследования в высшей школе, организации и проведении конкретных научно-педагогических исследований.												
	High School Pedagogy	The subject aims to form knowledge of the methodological basis of the whole pedagogical process in high school and modern educational paradigms. During the study of the discipline, the master student learns the role and importance of higher professional education and the basic requirements for high school teachers, the use of research methods in higher education, the organization and conduct of specific scientific and pedagogical research.												
5	Педагогикалық практика	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудегі педагогикалық тәжірибе білім беру және оқыту әдістемелерінде практикалық дағдыларды дамыту мақсатында жүргізіледі. Магистранттар бакалавриаттың сабақтарына (дәрістер, практикалық сабақтар) қатысады.	4	3			+							

	Педагогическая практика	Педагогическая практика в послевузовском образовании проводится с целью формирования практических навыков методики обучения и преподавания. Магистранты привлекаются к проведению занятий (лекционных, практических занятий) по программам бакалавриата.												
	Pedagogical Practice	Pedagogical practice in postgraduate education is carried out in order to form practical skills of teaching methods. In accordance with the types of practice and at the request of the University, undergraduates are involved in the passage of classes (lectures, practical classes) of the bachelor's degree.												
Базалық пәндер / Базовые предметы / Basic subjects Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору КВ / Component of choiceCC														
1	Халықаралық қатынастарда этика және зерттеу әдістері	Курс магистрантқа дәлелденген, тексерілген нәтижелер алу үшін объективті ғылыми зерттеулер жүргізу үшін практикалық дағдыларды қалыптастыруға арналған. Оқу барысында халықаралық қатынастар теориясының эволюциясы, халықаралық зерттеулердің ерекшелігі, әдіснамалық тәсілдер мен зерттеу әдістері қарастырылады. Сонымен қатар курс магистранттың халықаралық қатынастардағы субъектілердің табиғаты, халықаралық қатынастар жүйесін біртұтас көрініс ретінде түсіну себептері, әрекет ету факторлары туралы сыни ойлау қабілеттерін дамытуға арналған.	5	4, 5, 6, 9, 10				+	+	+			+	+
	Этика и методы исследования в международных отношениях	Курс формирует у магистранта практических навыков проведения объективного научного исследования для получения доказанных, проверенных результатов. В ходе обучения рассматриваются эволюция теории международных отношений, специфика проведения международных исследований, методологические подходы и методы исследований. Также курс призван развивать у магистранта навыки критического мышления по отношению причин, факторов действий акторов международных отношений для понимания природы, системы международных отношений как единой целостной картины.												
	Ethics and Research Methods in International Relations	The course develops the undergraduate's practical skills for conducting an objective scientific research to obtain proven, verified results. During the training, the evolution of the theory of international relations, the specifics of conducting international research, methodological approaches and research methods are considered. Also, the course is designed to develop the undergraduate's critical thinking skills in relation to the causes, factors of action of actors in international relations in order to understand the nature, the system of international relations as a single holistic picture.												

2	Мегатрендтер және әлемдік саясаттың жаһандық мәселелері	Курс қазіргі халықаралық қатынастар жүйесіндегі процестерді сыни ойлау негізінде талдауға бағытталған. Оқу барысында магистрант халықаралық қатынастардың негізгі парадигмаларын, олардың зерттеу объектісі мен негізгі мәселелігі туралы түсінік қалыптастыру, әлемдік саясаттың қазіргі тұжырымдары дағдыларын алу, мемлекетаралық қатынастарда экономикалық, әлеуметтік-мәдени, идеологиялық қатынастардың жұмыс істеуі заңдылықтарын анықтау, қазіргі халықаралық қатынастардың жаңа мегатрендтерінің теориялық аспектілерін қарастыру дағдыларын меңгереді.	5	7, 8, 10							+	+		+
	Мегатренды и глобальные проблемы мировой политики	Курс направлен на анализ процессов в современной системе международных отношений на основе критического мышления. В ходе обучения магистрант приобритает способность сформировать представления об основных парадигмах международных отношений, владеть навыками ориентироваться в современных тенденциях мировой политики, выявлять закономерности функционирования экономических, социокультурных, идеологических отношений в межгосударственных отношениях, рассматривать теоретические аспекты новых мегатрендов современных международных отношений.												
	Megatrends and Global Problems of World Politics	The course is aimed at analyzing the processes in the modern system of international relations based on critical thinking. During the training, the undergraduate acquires the ability to form ideas about the main paradigms of international relations, to master the skills to navigate the current trends in world politics, to identify the patterns of functioning of economic, sociocultural, ideological relations in interstate relations, to consider the theoretical aspects of new megatrends in modern international relations.												
3	Халықаралық қатынастарда адам құқықтары	Курс адамның мен азаматтың құқықтары мен бостандықтары жүйесіне негізделген сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізу үшін магистранттарға іргелі білімдер мен жалпы принциптерді қалыптастыруға арналған. Сонымен қатар курс адам құқықтарының әмбебаптығын, адам құқықтары және халықаралық мораль жөніндегі халықаралық конвенцияларды, халықаралық адам құқығының мәдениетаралық негізінің мүмкіндігін, заңдылық пен құрылымдық шектеулерді түсінуге және ғылыми теориялар туралы білімді қолдануға бағытталған.	5	6, 10						+				+
	Права человека в международных отношениях	Курс формируету магистрантов фундаментальные знания и общие принципы для проведение экспертной и аналитической работы, базирующийся на системе прав и свободы человека и гражданина. Таже курс направлен на применение знаний научных теорий и понимание универсальности прав человека, международной конвенции по правам человека и международной морали, возможности межкультурной основы международного права человека, законности и структурных ограничений.												

	Human Rights in International Relations	The course forms undergraduates fundamental knowledge and general principles for conducting expert and analytical work, based on the system of rights and freedoms of man and citizen. The same course aims to apply the knowledge of scientific theories and understanding the universality of human rights, the international convention on human rights and international morality, the possibility of an intercultural basis of international human law, legality and structural limitations.												
4	Қазіргі халықаралық қатынастар теориялары	Бұл курс халықаралық қатынастардың теориялық және тұжырымдамалық парадигмаларының ұзақ эволюциясын сыни тұрғыдан бағалауға және қолдануға бағытталған. Негізгі классикалық және жаңа теорияларды зерттей отырып феминизм, постмодерндік теориялар, жаһандану теориялары және экологиялық теориялар және т.б. сияқты жаңа теорияларды да талдайды. ХҚ-ғы ауқымды теориялық негіз жас зерттеушілерге жаһандану, интеграция, аймақтанудың қазіргі әлемдік процестерін, геосаяси және экономикалық тенденцияларды дұрыс бағалауға көмектеседі.	5	6, 9, 10						+			+	+
	Современные теории международных отношений	Данный курс направлен на критическое оцениваниеи применение длительной эволюции теоретических и концептуальных парадигм международных отношений. Фокусируясь на критическом рассмотрении основных классических и новых теорий критически исследует и анализирует новейшие теории феминизма, постмодернизма, глобализма, экологии и др. Значимый теоретический базис по международным отношениям существенно поможет молодым исследователям в должной оценке современных мировых процессов глобализации, интеграции, регионализации, геополитических и экономических тенденций.												
	Modern Theories of International Relations	This course aims to critically evaluate and applythe long evolution of theoretical and conceptual paradigms of international relations. Focusing on the critical examination of the main classic and new theories, this course critically examines and analyzes the latest theories of feminism, postmodern theories, globalism theories, and environmental theories, etc. Grand theoretical basis in IR would sufficiently help young researches to evaluate appropriately the current world processes of globalization, integration, regionalization, geopolitical and economic trends.												
5	Қақтығыстар мен бейбітшілікті зерттеу теориялары мен тәсілдері	Бұл курс магистранттардың қақтығыстардың себептері мен шиеленісу динамикасын және бейбіт реттеу тетіктерін терең түсінуін дамытуға бағытталған. Магистранттар медиация, келіссөз және татуластыру сияқты қазіргі заманғы қақтығысты шешу теориялары мен әдістерін меңгереді. Аймақтық және жаһандық деңгейдегі этникалық, діни және саяси қақтығыстардың үлгілері арқылы сараптамалық ойлау мен талдау қабілетін жетілдіреді.	5	6, 7, 8, 9						+	+	+	+	

	Теории и подходы к изучению конфликтов и мира	Курс направлен на формирование у магистрантов глубокого понимания природы конфликтов, причин их эскалации и механизмов мирного урегулирования. Магистранты изучают современные теории конфликтологии и методы разрешения — медиацию, переговоры и примирение. На основе анализа этнических, религиозных и политических кейсов, а также опыта международных организаций, обучающиеся развивают навыки междисциплинарного анализа и прогнозирования конфликтных ситуаций.												
	Theories and Approaches to Conflict and Peace Studies	This course aims to develop graduate students' deep understanding of the causes, escalation, and peaceful resolution of conflicts. Graduate students' will study modern conflict resolution theories and methods such as mediation, negotiation, and reconciliation. Through the analysis of ethnic, religious, and political case studies, and the practices of international organizations, students will build interdisciplinary analytical skills for assessing and anticipating conflict dynamics.												
6	Дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілері	Дипломаттар мен саясаткерлер практикалық психология әдістерін бұрын қолданған, бірақ психология ғылым ретінде халықаралық өмірдің және дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілерін зерттеуге аз көңіл бөлінген. Магистранттар дипломатиялық қызметтің әлеуметтік-психологиялық аспектілерін бұрыннан бар халықаралық қатынастардың тарихы мен теориясы, дипломатиялық және консулдық қызмет, әлеуметтік психология, әлеуметтану және мәдениеттану сияқты бағыттардың қиылысында оқитын болады. Сондай-ақ, осы курс бойынша сараптамалық-талдау жұмыстарын жүргізеді.	5	6, 10						+				+
	Психологические аспекты дипломатической службы	Методами практической психологии дипломаты и политики пользовались и ранее, однако психология, как наука крайне редко обращалась к исследованию психологических аспектов международной жизни и дипломатической деятельности. Магистранты изучает социально-психологические аспекты дипломатической деятельности на стыке уже существующих областей исследования: истории и теории международных отношений, дипломатической и консульской службы, социальной психологии, социологии, культурологии. Также, проводит экспертную и аналитическую работу по этом курсу.												
	Psychological Aspects of the Diplomatic Service	The methods of practical psychology diplomats and politicians used before, but psychology as a science rarely turned to the study of psychological aspects of international life and diplomatic activity. Undergraduates will study the socio-psychological aspects of diplomatic activity at the junction of existing research areas: the history and theory of international relations, the diplomatic and consular services, social psychology, sociology, and cultural studies. Also, to conduct expert and analytical work on this course.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Жоғары оқу орны компоненті / Компонент высшего учебного заведения / University component														

1	Зерттеулердің қолданбалы әдістері	Пән магистранттарға ғылыми зерттеудің әдістемелік негіздерін меңгертуді, эмпирикалық және қолданбалы зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыруды көздейді. Курста зерттеу жоспарын әзірлеу, гипотеза құру, әдістерді негіздеу, деректерді талдау және интерпретациялау қарастырылады. Сонымен қатар, ғылыми ақпаратты өңдеу және талдау үдерісінде жасанды интеллект технологияларын қолдану жолдары меңгеріледі.	5	4, 6, 9, 10				+		+			+	+
	Прикладные методы исследования	Дисциплина направлена на формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков в области методологии научного исследования, а также на освоение методов проведения эмпирических и прикладных исследований. В рамках курса рассматриваются этапы планирования исследования, формулировка гипотез, выбор и обоснование методов, анализ и интерпретация данных. Особое внимание уделяется использованию технологий искусственного интеллекта для обработки, анализа и представления научной информации в исследовательской деятельности.												
	Applied Methods Of Research	This course is aimed at developing theoretical knowledge and practical skills in the field of scientific research methodology. It equips master's students with competencies in designing and conducting empirical and applied research. The course covers key stages of the research process, including planning, hypothesis formulation, selection and justification of research methods, data analysis, and interpretation. Particular emphasis is placed on the integration of artificial intelligence technologies for efficient processing, analysis, and presentation of scientific information within research activities.												
2	Академиялық ғылыми жазба	Пән академиялық жазылым талаптарын меңгеру, ғылыми этика және академиялық адалдық қағидаттарын сақтау негізінде ғылыми мақалалар дайындау тәсілдерін игеруге бағытталады. Мәтін құрастыру әдістері, академиялық жазбалардың түрлері, халықаралық ғылыми дерекқорларды пайдалану жолдары және ғылыми журналдардың құрылымдық әрі мазмұндық талаптарына сай мақала рәсімдеу дағдылары қалыптастырылады. Мақаланы журналдардың онлайн жүйелері арқылы ұсыну тәртібі үйретіледі. Ғылыми деректерді талдау мен библиографиялық ақпаратты өңдеу үдерісінде жасанды интеллект технологиялары қолданылады.	5	5, 6, 9, 10					+	+			+	+

	Академическое научное письмо	Дисциплина направлена на освоение требований академического письма, разработку научных статей с соблюдением норм научной этики и принципов академической честности. Формируются навыки конструирования текста, классификации академических жанров, использования международных научных баз данных и оформления статей в соответствии с редакционными требованиями научных журналов. Изучается процедура подачи публикаций через онлайн-системы журналов. Технологии искусственного интеллекта применяются в анализе научных данных и обработке библиографической информации.												
	Academic Scientific Writing	The course focuses on developing academic writing skills in accordance with research ethics and the principles of academic integrity, enabling students to prepare scientific articles that meet international publication standards. It builds competencies in text construction, academic writing formats, the use of global research databases, and adherence to the structural and content requirements of scholarly journals. Submission procedures via journal online systems are addressed. Artificial intelligence technologies are applied in scientific data analysis and bibliographic content processing.												
3	Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты	Курс халықаралық өмірдегі (жаһандық немесе аймақтық деңгейде) ұлы державалардың рөлі мен ықпалын зерттеу үшін ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін ғылыми-зерттеу, сараптамалық, талдау және ғылыми-педагогикалық тәжірибеге біріктіруге бағытталған. Сондай-ақ, негізгі державалардың өлшемдері мен параметрлерін, олардың әлемдік саясатқа әсер ету дәрежесін анықтайды және осы елдердің сыртқы саяси доктриналарын зерттеумен қатар, тарихын, экономикасын, мәдениетін талдайды.	5	7, 9, 10							+		+	+
	Внешняя политика мировых акторов	Курс направлен на применение знания научных теорий, школ, направлений и тенденции в исследовательскую, экспертную, аналитическую и научно-педагогическую практику для изучения роли и влияния великих держав на международную жизнь (на глобальном или региональном уровне). Также, определение критериев и параметров крупных держав, их степень воздействия на мировую политику и исследование историй великих держав, внешней политики на современном этапе, экономики, культуры.												
	Foreign Policy of World Actors	The course aims to apply knowledge of scientific theories, schools, trends and trends in research, expert, analytical and scientific-pedagogical practice to study the role and influence of great powers on international life (at the global or regional level). Also, the definition of criteria and parameters of major powers, their degree of impact on world politics and the study of the histories of great powers, foreign policy at the present stage, economy, culture.												

4	Халықаралық қатынастарда Орталық Азия	Курс қазіргі халықаралық қатынастардағы көп қырлы геосаяси құбылыстар мен тенденцияларды түсіну және геосаяси оқиғаларды болжай білу үшін ғылыми теориялар, мектептер, бағыттар мен тенденциялар туралы білімдерін ғылыми-зерттеу, сараптамалық, талдау және ғылыми-педагогикалық тәжірибеге біріктіруге бағытталған. Сондай-ақ Орталық Азия елдерінің сыртқы және ішкі саясатын, аймақтағы жаһандық және аймақтық ойыншылардың саясаттарын бағалайды және екі және көпжақты дипломатия шеңберіндегі ынтымақтастықтың негізгі бағыттарын қарастырады және талқылайды.	5	7, 8, 9							+	+	+	
	Центральная Азия в международных отношения	Курс направлен на применение знания научных теорий, школ, направлений и тенденции в исследовательскую, экспертную, аналитическую и научно-педагогическую практику для понимания многогранные геополитические явления и тенденции в современных международных отношениях и уметь прогнозировать геополитические события. Также оценка внешней и внутренней политики стран Центральной Азии, политики глобальных и региональных игроков в регионе, рассматривание и обсуждение основные направления сотрудничества в рамках двусторонней и многосторонней дипломатии.												
	Central Asia in International Relations	The course is aimed at applying the knowledge of scientific theories, schools, trends and trends in research, expert, analytical and scientific and pedagogical practice to understand the multifaceted geopolitical phenomena and trends in modern international relations and be able to predict geopolitical events. Also, an assessment of the foreign and domestic policies of the Central Asian countries, the policies of global and regional players in the region, and the consideration and discussion of the main areas of cooperation in the framework of bilateral and multilateral diplomacy.												
5	Халықаралық қатынастарда Таяу Шығыс	Курс Таяу Шығыс елдерінің қазіргі халықаралық қатынастардағы рөлін, олардың тенденциялары мен әлемдік саясатқа қатысуын зерттеу және талдау мақсатында ғылыми теориялар, мектептер мен тенденциялар туралы білімді зерттеу, сараптамалық және аналитикалық тәжірибесінде қолдануға бағытталған. Сондай-ақ Таяу Шығыстағы қарқынды дамып келе жатқан құбылыстарды және аймаққа әсер ететін жаһандық тенденцияларды түсіну нәтижесінде жақын және алыс болашақтағы мемлекетаралық қатынастар жүйесінің жағдайын талдайды және болжайды.	5	7, 8, 9							+	+	+	

	Ближний Восток в международных отношения	Курс направлен на применение знания научных теорий и школ в исследовательскую, экспертную и аналитическую практику с целью изучения и анализа роли стран Ближнего Востока в современных международных отношениях, их тенденций и участия в мировой политике. В результате понимания быстро развивающихся явлений на Ближнем Востоке и глобальных тенденций, влияющих на регион, можно анализировать и прогнозировать состояние системы межгосударственных отношений в будущем.												
	Middle East in International Relations	The course is aimed at applying the knowledge of scientific theories and schools to research, expert and analytical practice in order to study and analyze the role of the countries of the Middle East in modern international relations, their trends and participation in world politics. As a result of understanding the rapidly developing phenomena in the Middle East and global trends affecting the region, it is possible to analyze and predict the state of the system of interstate relations in the future.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті (ТК) / Компонент по выбору КВ / Component of choice CC														
1	Халықаралық оқиғаларды қойылымды-сараптамалы болжау	Курс халықаралық қатынастардың қазіргі жүйесіндегі процестерді қарастырады. Оқу барысында магистрант қазіргі заманғы талдаудың теориялық және әдістемелік негіздерін нақты халықаралық жағдайларды шешу үшін қолдану, халықаралық-саяси ақпаратты өңдеу және талдау әдістерін меңгеру, халықаралық жағдайларды зерттеудің әдіснамалық талдау дағдыларын қалыптастыру, халықаралық проблемаларды қолданбалы зерттеу дағдыларын қолдану, қойылымды-сараптамалы болжауды қалыптастыру мақсатында халықаралық процестерді талқылау дағдыларын меңгереді.	7	6, 7, 8, 9						+	+	+	+	
	Сценарно-аналитическое прогнозирование международных ситуаций	Курс рассматривает процессы в современной системе международных отношений. В ходе обучения магистрант приобретает способность применять теоретико-методологические основы современного анализа для решения конкретных международных ситуаций, владеть методами обработки и анализа международно-политической информации, формулировать навыки методологического анализа исследования международных ситуации, использовать навыки прикладного исследования международных проблем, аргументировать международные процессы с целью выработки сценарно-аналитического прогнозирования.												

	Scenario-analytical Forecasting of International Situations	The course examines the processes in the modern system of international relations. In the course of training, a master student acquires the ability to apply the theoretical and methodological foundations of modern analysis to solve specific international situations, master the methods of processing and analyzing international political information, formulate the skills of methodological analysis of the study of international situations, use the skills of applied research of international problems, argue international processes in order to develop scenario-analytical forecasting.												
2	Халықаралық қатынастарда ойын теориясы	Бұл курс ойын теориясына сыни баға беруге және оны халықаралық мәселелер мен жағдайларды талдауға қолдану дағдысын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар төмендегі мәселелерді қарастырады: ойын теориясының негізгі анықтамаларын, құралдарын, негізгі әдістерін, халықаралық қатынастар саласындағы ойын моделін талдауға қабілеттілігін қалыптастыру, әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешу үшін осы әдістерді пайдалану, сараптамалық және талдау жұмыстарын дайындау.	6	6, 7, 9, 10						+	+		+	+
	Теория игр в международных отношениях	Данный курс направлен на критическое оценивание теории игр и формирование навыка ее применения для анализа международных проблем и ситуаций. При изучении дисциплины магистранты будут изучать следующие аспекты: основные определения, инструментарий, основные методы теории игр, навыки анализа игровых моделей в области международных отношений и методы для решения социальных и профессиональных задач, подготовка экспертных и аналитических работ.												
	Game Theory in International Relations	This course aims at a critical assessment of game theory and the formation of the skill of its application to the analysis of international problems and situations. When studying the discipline, undergraduates will study the following aspects: basic definitions, tools, basic methods of game theory, skills in analyzing game models in the field of international relations and methods for solving social and professional problems, preparing expert and analytical works.												
3	Қазіргі қауіпсіздік мәселелері және қақтығыс аймақтары	Бұл курстың мақсаты – магистранттардың қазіргі халықаралық қауіпсіздікке төнетін сын-қатерлер мен қақтығыс аймақтарын терең түсінуін қалыптастыру. Украина, Таяу Шығыс, Ауғанстан, Таулы Қарабақ пен Африка елдері мысалында студенттер жаһандық акторлардың стратегияларын талдауды, бейбітшілікті орнату сценарийлерін әзірлеуді және өңірлік тұрақтылыққа әсерді бағалауды үйренеді.	6	7, 8, 9, 10							+	+	+	+

	Современные вызовы безопасности и зоны конфликтов	Цель курса - сформировать у магистрантов системное понимание современных вызовов международной безопасности и факторов, обостряющих конфликты. На основе анализа кейсов из Украины, Ближнего Востока, Афганистана, Нагорного Карабаха и Африки, студенты научатся критически оценивать стратегии глобальных акторов, разрабатывать сценарии урегулирования и применять знания для анализа политической стабильности и международных отношений.												
	Contemporary Security Challenges and Conflict Zones	This course aims to equip graduate students with a comprehensive understanding of contemporary international security challenges and major conflict zones. Through case studies such as Ukraine, the Middle East, Afghanistan, Nagorno-Karabakh, and African states, students will learn to critically analyze global actors' strategies, develop conflict resolution scenarios, and assess the impact of conflicts on regional stability and international relations.												
4	Жаһандық саясаттағы салыстырмалы аймақтандыру және аймақтық ұйымдар	Аймақтандыру барған сайын жаһандық саясаттың маңызды тақырыптарының біріне айналды. Дегенмен, аймақтандыру деп аталатын құбылыс аймақтан аймаққа айтарлықтай айырмашылықтарды көрсетеді. Осы тұрғыда әртүрлі аймақтандыру қозғалыстарының мәдени, тарихи, саяси, экономикалық және институционалдық негіздерін салыстыру және халықаралық қатынастардағы «аймақ» құбылысын осы салыстыру әдісімен зерттеу құнды және маңызды тақырып ретінде қарастырылады. Курс аймақтық интеграциялық үдерістер бойынша сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізуге ықпал етеді.	7	7, 8, 10						+	+			+
	Сравнительная регионализация в глобальной политике и региональные организации	Регионализация все больше становится одной из важных тем глобальной политики. Однако явления, называемые регионализацией, обнаруживают существенные различия от региона к региону. В этом контексте сравнение культурных, исторических, политических, экономических и институциональных предпосылок различных движений регионализации в международных отношениях с помощью этого метода сравнения рассматриваются как ценная и важная тема. Курс способствует проведение экспертную и аналитическую работу по региональным интеграционным процессом.												
	Comparative Regionalization in Global Politics and Regional Organizations	Regionalization has increasingly become one of the important topics of global politics. However, the phenomena called regionalization, show significant differences from region to region. In this context, the comparison of the cultural, historical, political, economic and institutional backgrounds of different regionalization movements and the investigation of the "region" phenomenon in international relations with this comparison method are seen as a valuable and important topic. The course contributes to the conduct of expert and analytical work on the regional integration process.												

5	Салыстырмалы саясат теориялары	Курс салыстырмалы саясаттың негізгі теориялық тәсілдерін және жекелеген елдердің саяси тарихын қарастырады. Ол магистранттарды мемлекет және қоғам қарым-қатынастары, мемлекеттік әлеует, институттардың рөлі, ұлтшылдық, мәдени/этникалық плюрализм, саяси мәдениет, демократия және т.б. сияқты осы саланың негізгі тақырыптарымен таныстыруға арналған. Сондай-ақ курс әлемдік саясаттағы ағымдағы оқиғаларды салыстырмалы талдауда зерттелген тұжырымдамалар мен теорияларды қолдануға ықпал етеді.	6	6, 7, 8, 9, 10						+	+	+	+	+
	Теории сравнительной политики	Курс рассматривает основные теоретические подходы в сравнительной политике, политическая история отдельных стран. Он предназначен для ознакомления магистрантов с различными темами, занимающими центральное место в этой области, включая отношения между государством и обществом, государственный потенциал, роль институтов, национализм, культурный/этнический плюрализм, политическую культуру, демократию и др. Также, курс способствует применению изучаемые концепции и теории при сравнительном анализе современных событий в мировой политике.												
	Theories of Comparative Politics	The course examines the main theoretical approaches in comparative politics, the political history of individual countries. It is designed to introduce undergraduates to a variety of themes central to this field, including state-society relations, state capacity, the role of institutions, nationalism, cultural/ethnic pluralism, political culture, and democracy, etc. Also, the course promotes the application of the studied concepts and theories in the comparative analysis of current events in world politics.												
6	Миграция және халықаралық саясат	Курс магистранттарға халықаралық еңбек миграциясының себептері мен ағымдағы тенденциялары, факторлары мен салдары, оның әлемдік экономикалық қатынастардағы рөлі туралы білім береді. Ол сондай-ақ магистранттарға сараптамалық және талдау жұмыстарын жүргізу үшін көші-қонның себептерін талдауға және көші-қон процесін болжауға көмектеседі. Нәтижесінде магистранттар халықаралық көші-қонның себептерін, түрлері мен проблемаларын, негізгі еңбек нарығы мен олардың ерекшеліктерін анықтауды үйренеді.	6	7, 8, 9							+	+	+	
	Миграция и международная политика	Курс формирует у магистрантов знаний о причине и о современных тенденциях, факторах и последствиях международной трудовой миграции, о ее роли в мировой политике. Также курс помогает магистрантам в анализе причин миграции и прогнозировании процесса миграции, чтобы проводить экспертную и аналитическую работу. В результате магистранты научатся выявлять причины, виды и проблемы международной миграции, определять основные рынки рабочей силы и их особенности.												

	Migration and International Politics	The course provides undergraduates with knowledge about the cause and current trends, factors and consequences of international labor migration, and its role in world politics. It also helps undergraduates in analyzing the causes of migration and forecasting the migration process in order to conduct expert and analytical work. As a result, undergraduates will learn to identify the causes, types and problems of international migration, determine the main labor markets and their features.												
Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines														
Зерттеу практикасы / Исследовательская практика / Research practice														
1	Зерттеу практикасы	Магистранттардың зерттеу практикасы ғылыми деректерді жинау, талдау және жалпы қортынды жасау, магистрлік диссертация үшін бірегей ғылыми ұсыныстар мен идеяларды ойлап шығару; өз алдына ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізе білу тәжірбиесіне ие болу, зерттеу ұжымының ғылыми-зерттеу жұмысында практикалық түрде қатысу. Модуль халықаралық қатынастар бағытында заманауи теориялық, методикалық және технологиялық жетістіктерге сүйенеді.	9	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Исследовательская практика	Исследовательская практика магистрантов проводится с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей. Кроме того, модуль основывается на современных теоретических, методических и технологических достижениях науки и практики в области международных отношений.												
	Research Practice	The research practice of undergraduates is carried out with the aim of collecting, analyzing and summarizing scientific material, developing original scientific proposals and scientific ideas for preparing a master's thesis, gaining the skills of independent research work, and practical participation of research teams in the research work. In addition, the module is based on modern theoretical, methodological and technological achievements of science and practice in the field of international relations.												
Ғылыми-зерттеу жұмысы / Научно-исследовательская работа / Research work														
1	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I-ның мақсаты зерттеу тақырыбын анықтап, ғылыми жекетшіні бекіту, тақырыпты таңдаудың негіздемесін жазу, негізгі іс-шаралар мен оларды орындау мерзімдерін көрсете отырып, ғылыми зерттеу жұмысының жоспары мен жеке жұмыс жоспарын құру, зерттеудің теориялық базасы ретінде пайдаланылатын негізгі әдебиет көздерін зерделеу және жеке жұмыс жоспарын орындауы және МҒЗЖ/ЭҒЗЖ нәтижелерін қорытындылау.	1	4, 5, 9, 10				+	+				+	+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I	Цель научно-исследовательской работы (непрерывной) магистранта I определить тему исследования и утвердить научного руководителя, написать обоснование выбора темы, составить план научно-исследовательской работы и индивидуального плана работы с указанием основных мероприятий и сроков их выполнения, изучить основные источники литературы, используемые в качестве теоретической базы исследования и выполнить индивидуальный план работы и подвести итогов НИРМ/ЭИРМ.												
	Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) I	The purpose of the research work of the I (continuous) undergraduate is to determine the research topic and approve the supervisor, write a justification for choosing a topic, draw up a plan of research work and an individual work plan indicating the main activities and deadlines for their implementation, study the main sources of literature used as a theoretical basis for research and execute an individual work plan and summarize the results of the NIRM /EIRM.												
2	Ғылыми семинар	Семинардың мақсаты – магистранттың ғылыми-зерттеу мәдениетін дамыту және оған зерттеуші дағдыларын қалыптастыруға, магистр ғылыми дәрежелерін алу үшін халықаралық стандарттардың талаптарына сай келетін докторлық диссертация, магистрлік диссертация/жоба дайындау мен жазып шығарудың жоғары сапасына қол жеткізуге жәрдем беру.	3	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Научный семинар	Цель семинара - развитие научно-исследовательской культуры магистранта и содействие ему в формировании навыков исследователя, достижении высокого качества подготовки и написания докторской диссертации, магистерской диссертации/проекта, отвечающего требованиям международных стандартов для получения ученой степени магистра.												
	Research Seminar	The purpose of the seminar is to develop the research culture of a graduate student and assist him in developing the skills of a researcher, achieving high quality preparation and writing of a doctoral dissertation, a master's thesis /project that meets the requirements of international standards for obtaining a master's degree.												
3	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II-ның мақсаты зерттеу мәселесін түпкілікті тұжырымдау, оны шешу әдістерін әзірлеу, зерттеу тақырыбы бойынша әлемдік тәжірибеге шолу жасау, сондай-ақ автордың әзірленімге жеке үлесін анықтау, диссертациялық жұмыс үшін нақты және статистикалық материалдарды жинау және өңдеу, зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 30%-ын орындау, ғылыми және практикалық маңыздылығы тұрғысынан болжамды нәтижелерді бағалай отырып, ғылыми мақаланың жобасын әзірлеу.	2	4, 5, 9, 10				+	+				+	+

	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) II заключается в окончательной формулировке проблемы исследования, разработке методов ее решения, обзоре мирового опыта по теме исследования, а также определении личного вклада автора в разработку, сборе и обработке фактического и статистического материала для диссертационной работы,выполнение не менее 30% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, оценке предполагаемых результатов с точки зрения научной и практической значимости, разработка проекта научной статьи.												
	Master's Research Work Covering the Master’s Thesis (lifelong) II	The purpose of the research work of the undergraduate (continuous) II is the final formulation of the research problem, the development of methods for solving it, a review of world experience on the topic of research, as well as determining the personal contribution of the author to the development, collection and processing of factual and statistical material for the dissertation, performing at least 30% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, evaluation of the expected results from the point of view of scientific and practical significance, development of a draft scientific article.												
4	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III-ның мақсаты қойылған міндеттерге сәйкес тұжырымдарды растайтын ақпараттық толықтыру, және графикалық түрде өңдеу, зерттелетін проблеманың шешімін табу, алынған нәтижелер негізінде талдау жүргізу, талдау нәтижелері бойынша қорытындыларды негіздеуден тұратын зерттеу тақырыбы бойынша теориялық және эксперименттік жұмыс көлемінің кемінде 80%-ын орындау және оның нәтижесі ретінде ғылыми мақала жариялау мен конференцияларға қатысу.	1	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III	Цель научно-исследовательской работы магистранта (непрерывной) III состоит в информационном дополнении, подтверждающее выводы в соответствии с поставленными задачами и графической обработке, поиске решения исследуемой проблемы, проведении анализа на основе полученных результатов, выполнение не менее 80% объема теоретической и экспериментальной работы по теме исследования, заключающейся в обосновании выводов по результатам анализа, публикация научных статей и участие в конференциях.												
	Master's Research Work Covering the Master’s Thesis (lifelong) III	The purpose of the master's research work (continuous) III consists of an informational supplement confirming the conclusions in accordance with the tasks and graphical processing, finding a solution to the problem under study, conducting an analysis based on the results obtained, performing at least 80% of the volume of theoretical and experimental work on the research topic, consisting in substantiating the conclusions based on the results of the analysis, publishing scientific articles and participating in conferences.												

5	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар	Мақсаты: Магистрлік диссертациялық зерттеулер бойынша қол жеткізген ғылыми нәтижелерді, жалпы академиялық қағидаттар шеңберінде және ғылыми этика талаптарына сәйкес ғылыми басылымдарда (ғылыми журналдарда, республикалық, халықаралық, ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар) және әртүрлі деңгейдегі конференция материалдарында жариялау.	4	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции	Цель: Публикация научных результатов магистерских диссертационных исследований в научных изданиях (публикации в научных журналах, материалы республиканских, международных, научно-педагогических конференций) и материалах конференций различного уровня в соответствии с общеакадемическими принципами и требованиями научной этики.												
	Publication in the Proceedings of International Conferences	Purpose: Publication of scientific results of master's dissertation research in scientific publications (publications in scientific journals, materials of national, international, scientific and pedagogical conferences) and conference proceedings at various levels in accordance with the general academic principles and the requirements of scientific ethics.												
6	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV-ның мақсаты магистранттың кәсіби деңгейі мен біліктілігін арттыру мақсатында ғылыми тағылымдамадан өту, магистрлік диссертацияның соңғы мәтінін дайындау және аяқтау, алынған нәтижелер нәтижесінде магистрлік диссертацияның мазмұнын түзету, мұқият тексерілген тұжырымдар мен ұсынымдар, зерттеу қорытындыларын жасап, магистрлік диссертацияны алдын ала қорғау мен рецензентке ұсыну.	10	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV	Цель научно-исследовательской работы магистранта IV является прохождение научной стажировки с целью повышения профессионального уровня и квалификации магистранта, подготовка и завершение окончательного текста магистерской диссертации, корректировка содержания магистерской диссертации по результатам полученных результатов, подведение итогов исследования, тщательно выверенные выводы и рекомендации, представление магистерской диссертации на предварительную защиту и рецензенту.												
	Master's Research Work Covering the Master’s Thesis IV	The purpose of the research work of the master's student IV is to undergo a scientific internship in order to improve the professional level and qualifications of the master's student, prepare and complete the final text of the master's thesis, adjust the content of the master's thesis based on the results of the results obtained, summarize the results of the study, carefully verified conclusions and recommendations, preliminary defense and presentation of the master's thesis to the reviewer.												

7	Тағылымдама	Мақсаты: ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерімен танысу, алдыңғы қатарлы тәжірибені игеру, магистранттың кәсіби деңгейін арттыру, сондай-ақ таңдап алынған мамандану бойынша кәсіби білімді, білік пен дағдыларды игеру, бекіту және жетілдіру.	3	4, 5, 9, 10				+	+				+	+
	Стажировка	Цель: ознакомление с новейшими теоретическими, методологическими и технологическими достижениями науки, освоение передового опыта, повышение профессионального уровня магистранта, а также приобретение, закрепление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по избранной специализации.												
	Internship	Purpose: to get acquainted with the latest theoretical, methodological and technological achievements of science, to learn best practices, to improve the professional level of a master's student, as well as to acquire, consolidate and improve professional knowledge, skills and abilities in the chosen specialization.												
		Қорытынды аттестация / Итоговая аттестация / Final Attestation												
1	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Магистрлік диссертацияның негізгі нәтижелері кемінде бір басылымда және (немесе) ғылыми-практикалық конференцияда ұсынылуы тиіс. Диссертация университеттің ішкі нормативтік құжаттарының талаптарына сәйкес қорғалады.	12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Оформление и защита магистерской диссертации	Основные результаты магистерской диссертации должны быть представлены не менее чем в одной публикации и (или) в научно-практической конференции. Защита диссертации осуществляется в соответствии с требованиями внутренних нормативных документов университета.												
	Preparation and Defense of the Master Work	The main results of the master's thesis should be presented in at least one publication and (or) in a scientific and practical conference. The dissertation is defended in accordance with the requirements of the university’s internal regulations.												

Академиялық күнтізбе / Академический календарь / Academic calendar

Курсы	Қыркүйек/ Сентябрь/ September				Қазан/Октябрь/ Oktober				Қараша/ Ноябрь/ November					Желтоқсан/ Декабрь/ December				Қаңтар /Январь/ January					Ақпан/ Февраль/ February			
	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3	10	17	24	2
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**
1	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ҒЗ**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=/ПТ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**
2	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/АБ/ҒЗ/ ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/ҒЗ/ЗП**	**/АБ/ҒЗ/ЗП**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=/ПТ**	**П**	**П**	**П**	**П**	**ҒЗ**	**ҒЗ**

Курсы	Наурыз/ Март/ March				Сәуір/ Апрель/ April				Мамыр/ Май/ May					Маусым/ Июнь/ June				Шілде/ Июль/ July				Тамыз/ Август/ August				
	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26
	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
	27	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**
1	**/АБ/ ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ/ПТ**	**/ҒЗ**	**/ҒЗ**	**/АБ/ ҒЗ**	**: :**	**: :**	**: :**	**=**	**=**	**=/Ж**	**=/Ж**	**=/ Ж**	**=/ Ж**	**=/ Ж**	**=/ Ж**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**	**=**
2	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**Т**	**Т**	**Т**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**ҒЗ**	**МР**	**МР**	**МР**	**МР**	**ДҚ**									

	Теориялық оқу/ Теоретическое чтение/Theoretical reading	**: :**	Аралық аттестаттау /Промежуточная аттестация/ Intermediate certification	**Т**	Тағылымдама/ Стажировка/ Internship	**=/ Ж**	Жазғы семестр/Летний семестр /Summer semester
/ҒЗ	Ғылыми зерттеу / (үздіксіз) / Научное исследование (непрерывный)/ Scientific research (Continuous)	**=**	Демалыс//Каникул/ Rest	**/ҒЗ/ЗП**	Ғылыми зерттеу, зерттеу практика / үздіксіз// Научное исследование, исследовательская практика (непрерывный)/ Scientific research, Research practice (Continuous)	**МР**	Магистрлік диссертация рәсімдеу/Оформление магистерской диссертации/ Preparation of a master's thesis
/АБ/ҒЗ	Аралық бақылау/Ғылыми зерттеу (үздіксіз)/Промежуточный контроль/Научное исследование (непрерывный)/ Intermediate control/Scientific research (Continuous)	**П**	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/ Pedagogical practice	**/ҒЗ/ПТ**	Ғылыми зерттеу, пәнге тіркелу / үздіксіз/ Научное исследование, регистрация на предмет (непрерывный)/ Scientific research, registration for the subject(Continuous)	**ДҚ**	Магистрлік диссертация қорғау/Защита магистерской диссертации/ Defense of the master's thesis

7М03140 - Халықаралық қатынастар / Международные отношения / International Relations
Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN

Оқу мерзімі: 2 жыл / **Eğitim süresi:** 2 yıl
Срок обучения: 2 года / **Duration:** 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы / **Kabul Tarihi:** 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı
Срокиприема: 2025-2026 учебный год / **Terms of admission:** 2025-2026 academic year

Циклдердің атауы / Наименование циклов / Cycle names	Пән коды / Код предмета / Code	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері / Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит / Академический кредит / Academic credit	Академиялық сағат / Академический час / Academichours	Компонент / Компонент/ Component	Үлестірілуі / Распределение / Distribution			Семестрлерге бөлінуі / Разделение на семестры / The division into semesters				Пререквизит Постреквизит Ön koşullar Son koşullar Prerequisites Post-Requisites
						Лекция / Лекция /	Практика / Семинар/	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс / course		2-курс / course		
									I	II	III	IV	
1. Теориялық оқыту / Теоретическое обучение / Theoretical education			**84**	**2520**									
1.1. Базалық пәндер (БП) циклі / Temel disiplinler döngüsü / Цикл базовых дисциплин / Cycle of basic disciplines (барлығы / всего / total 1050 сағат / saat / часов / hours/ 35 акад.кр. / akademik kredit / academ. credits)	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Üniversite Seçmeli / Вузовский компонент ВК / University component UC**		**20**	**600**									
	Ғылым тарихы мен философиясы модулі / Модуль истрии и философии науки / Modul on history and philosophy of science												
	GTF 5205 IFN 5205 HAPOTS 5205	Ғылым тарихы мен философиясы История и философия науки History and Philosophy of the Science	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	SHTK 5213 IYaP 5213 FLP 5213	Шет тілі (кәсіби) Иностранный язык (профессиональный) Foreign Language (professional)	4	120	ЖК/ ВК/ UC		+		4				
	Психология-педагогикалық модуль / Психолого-педагогический модуль / Psychology and pedagogy module												
	BP 5207 PU 5207 MP 5207	Басқару психологиясы Психология управления Management Psychology	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			
	ZhMP 5208 PVSH5208 HSP 5208	Жоғары мектептің педагогикасы Педагогика высшей школы High School Pedagogy	4	120	ЖК/ ВК/ UC	+	+			4			Постреквизит: Педагогикалық практика
	PP 6201 PP 6201 PP 6201	Педагогикалық практика Педагогическая практика Pedagogical Practice	4	120	ЖК/ ВК/ UC							4	Пререквизит**:** Жоғары мектептің педагогикасы

	2) Тандау компоненті (ТК) / Seçmeli Bileşen SB / Компонент по выбору КВ / Component of choiceCC				**15**	**450**									
	Халықаралық қатынастарда зерттеу әдістері, мегатрендтер және адам құқықтары модулі/ Модуль методы исследования, мегатренды и права человека в международных отношениях / Research methods, megatrends and human rights in international relations module		**Халықаралық қатынастар теориясы, қақтығыстар, бейбітшілік және дипломатия модулі/ Модуль теории международных отношений, конфликтов, мира и дипломатии / Module on Theories of International Relations, Conflicts, Peace, and Diplomacy**												
	HKEZA 5209 EMIMO 5209 EARMIIR 5209	Халықаралық қатынастарда этика және зерттеу әдістері Этика и методы исследования в международных отношениях Ethics and Research Methods in International Relations	KHKT 5209 STMO 5209 MTOIR 5209	Қазіргі халықаралық қатынастар теориялары Современные теории международных отношений Modern Theories of International Relations	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		5				
	MASZhM 5210 MGPMP 5210 MAGPOWP 5210	Мегатрендтер және әлемдік саясаттың жаһандық мәселелері Мегатренды и глобальные проблемы мировой политики Megatrends and Global Problems of World Politics	KBZTT 5212 TPIKM 5212 TAATCAPS 5212	Қақтығыстар мен бейбітшілікті зерттеу теориялары мен тәсілдері Теории и подходы к изучению конфликтов и мира Theories and Approaches to Conflict and Peace Studies	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		5				
	HKAK 5211	Халықаралық қатынастарда адам құқықтары	DKPA 5211 PADS 5211	Дипломатиялық қызметтің психологиялық аспектілері Психологические аспекты дипломатической службы	5	150	ТК/ ЭК/ EM	+	+		5				

	PChMO 5211 HRIIR 5211	Права человека в международных отношениях Human Rights in International Relations	PAOTDS 5211	Psychological Aspects of the Diplomatic Service											
1.2. Бейіндеуші пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines (барлығы/ всего / total 1590 сағат / saat / часов / hours / 53 акад.кр. / akademik kredit / academ. credits)	**1) Жоғары оқу орны компоненті (ЖК) / Вузовский компонент ВК / University Component UC**				**34**	**1020**									
	Ғылыми-зерттеу құралдары модулі / Модуль -Инструменты научных исследований / Scientific-research tools module														
	ZKA 5301 PMI 5301 AMOR5301	Зерттеулердің қолданбалы әдістері Прикладные методы исследования Applied Methods of Research			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				Постреквизит: Зерттеу практикасы
	AGZh 5302 ANP 5302 ASW 5302	Академиялық ғылыми жазба Академическое научное письмо Academic Scientific Writing			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			Постреквизит: Зерттеу практикасы
	Халықаралық қатынастарда аймақтардың маңызы және әлемдік акторлардың сыртқы саясаты модулі / Модуль роль регионов в международных отношениях и внешняя политика мировых акторов / The role of regions in international relations and foreign policy of world actors module														
	AASS 5304 VPMA 5304 FPOWA 5304	Әлемдік акторлардың сыртқы саясаты Внешняя политика мировых акторов Foreign Policy of World Actors			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			
	HKOA 5305 CAMO 5305 CAIIR 5305	Халықаралық қатынастарда Орталық Азия Центральная Азия в международных отношения Central Asia in International Relations			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+		5				
	HKTSH 5311 BVMO 5311 MEIIR 5311	Халықаралық қатынастарда Таяу Шығыс Ближний Восток в международных отношения Middle East in International Relations			5	150	ЖК/ ВК/ UC	+	+			5			
	ZP 6303 IP 6303 RP 6303	Зерттеу практикасы Исследовательская практика Research Practice			9	270	ЖК/ ВК/ UC	+	+				9		Пререквизит: Зерттеулердің қолданбалы әдістері Постреквизит: -
	2) Таңдау компоненті (ТК) / Seçmeli Bileşen SB / Компонент по выбору КВ / Component of choiceCC				**19**	**570**									

	Халықаралық қатынастарда қойылымды-сараптамалы болжау, ойын теориясы және қауіпсіздік модулі/Модуль сценарно-аналитическое прогнозирование, теория игр и безопасности в международных отношениях/ Situations' forecasting, theory of games and security in international relations module		**Салыстырмалы саясат және миграция модулі/ Модуль сравнительной политики и миграции/ Comparative policy and migration module**												
	HOKSB 6307 SAPMS 6307 SAFOIS 6307	Халықаралық оқиғаларды қойылымды-сараптамалы болжау Сценарно-аналитическое прогнозирование международных ситуаций Scenario-analytical Forecasting of International Situations	ZhSS AAU 6307 SRGP RO 6307 CRIG PARO 6307	Жаһандық саясаттағы салыстырмалы аймақтандыру және аймақтық ұйымдар Сравнительная регионализация в глобальной политике и региональные организации Comparative Regionalization in Global Politics and Regional Organizations	7	210	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+				7		-
	HKOT 6308 TIMO 6308 GTIIR 6308	Халықаралық қатынастарда ойын теориясы Теория игр в международных отношениях Game Theory in International Relations	SST 6308 TSP 6308 TOCP 6308	Салыстырмалы саясат теориялары Теории сравнительной политики Theories of Comparative Politics	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+				6		
	KKMKA 6310 SVBZK 6310 CSCACZ 6310	Қазіргі қауіпсіздік мәселелері және қақтығыс аймақтары Современные вызовы безопасности и зоны конфликтов Contemporary Security Challenges and Conflict Zones	MHS 6309 MMP 6309 MAIP 6309	Миграция және халықаралық саясат Миграция и международная политика Migration and International Politics	6	180	ТК/ ЭК/ ЕМ	+	+				6		
2. Ғылыми зерттеу	**Ғылыми-зерттеу жұмысы /Научно-исследовательская работа / Scientific-research work**				**24**	**720**									

жұмысы / Научно-исследовательская работа / Scientific-research work (барлығы / всего / total 720 сағат / saat / часов / hours / 24 акад.кр. / akademik kredit / academ. credits)	MDOKMG ZZhU 5501 NIRMVVM DN 5501 MRWCTM TL 5501	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) I Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) I Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) I	1	30	ЖК/ ВК/ UC				1				Пререквизит: - Постреквизит: МҒЗЖ II
	GS 5505 NS 5505 Res 5505	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ ВК/ UC					1			
	MDOKMG ZZhUI 5502 NIRMVVM DNI 5502 MRWCTM TLI 5502	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) II Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) II Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) II	2	60	ЖК/ ВК/ UC					2			Пререквизит: МҒЗЖ I Постреквизит: МҒЗЖ III
	GS 6506 NS 6506 Res 6506	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ ВК/ UC						1		
	MDOKMG ZZhUI 6503 NIRMVVM DNI 6503 MRWCTM TLI 6503	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (үздіксіз) III Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации (непрерывная) III Master's Research Work Covering the Master's Thesis (lifelong) III	1	30	ЖК/ ВК/ UC						1		Пререквизит: МҒЗЖ II Постреквизит: МҒЗЖ IV
	GZhGPKM Zh 6509 PNZhMNPK 6509 PITPOIC 6509	Ғылыми журналдарда/ ғылыми-педагогикалық конференциялар материалдарындағы жарияланымдар Публикация в научном журнале/ материалах научно-практической конференции Publication in the Proceedings of International Conferences	4	120	ЖК/ ВК/ UC						4		
	GS 6507 NS 6507 Res 6507	Ғылыми семинар Научный семинар Research Seminar	1	30	ЖК/ ВК/ UC							1	
	MDOKMG ZZhI 6504 NIRMVVM DI 6504 MRWCTM TI 6504	Магистрлік диссертацияны орындауды қамтитын магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы IV Научно-исследовательская работа магистранта, включающая выполнение магистерской диссертации IV Master's Research Work Covering the Master's Thesis IV	10	300	ЖК/ ВК/ UC							10	Пререквизит: МҒЗЖ III Постреквизит: -
	Tag 6508 Sta 6508 Int 6508	Тағылымдама Стажировка Internship	3	90	ЖК/ ВК/ UC							3	

3. Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)/ Дополнительные виды обучения (ДВО)/ Additional types of training (ATT)													
4. Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация/ Final attestation (барлығы 240 сағат / saat / часов / hours / 8 акад.кр ./ akademik kredit / academ. credits	**Қорытынды аттесттау / Итоговая аттестация Final attestation**		**8**	**240**									
	MDRK 6520 OZMD 6520 AADOMDT 6520	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау/ Оформление и защита магистерской диссертации Accomplishment and Defense of Master's Degree Thesis	8	240	ҚА/ИА/ FA							8	
		Барлығы/Всего/Total							**30**	**30**	**34**	**26**	
		Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы Итого по образовательной программе Total for education program	**120**	**3600**					**30/900**	**30/900**	**34/1020**	**26/780**	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим / Requirements for applicants	Магистратураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Магистратураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылышын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Магистратураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын магистратураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 600 бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 26 қаңтардағы № 29 бұйрығымен өзгеріс енгізілген). Выпускники ВУЗа, поступающие в магистратуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в магистратуру с английском языком обучения, сдают комлпексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в магистратуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в магистратуру осуществляется на платной основе. Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие образовательные программы высшего и послевузовского образования Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600 (измененный приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 26 января 2023 года № 29.) University graduates enrolled on a master’s program take a comprehensive test for groups of education programs, consisting of a test in a foreign language, a test for the major of a group of education programs, a test for determining readiness for learning. Persons entering a master’s program with the English language of instruction, shall take a comprehensive test, consisting of a test on the major of a group of education programs in English and a test to determine readiness for learning in Kazakh or Russian (optional). Admission to a master’s program is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have a bachelor degree on education programs of higher education. Admission of foreign citizens to a master’s program is carried out on a fee basis. On approval of the Model Regulations for admission to studies in educational organization, implementing educational programs of technical and vocational education Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan of October 31, 2018 No. 600 (amended by the Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 26, 2023 No. 29.)
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам / General requirements for graduates	7М031-Әлеуметтік ғылымдар (Халықаралық қатынастар) бағыты бойынша білім беру бағдарламасы бойынша магистратура курсын бітіргін білім алушыда келесі дағдылар мен қабілеттері болуы тиісті: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезіндеоқытылып отырған саяси саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағы дамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешуүшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби эксперттік деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып,

	пікірқалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге саяси ақпараттты, идеяны,қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақтытүрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшінқажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерінкөрсетеді. Выпускник, закончивший курс магистратуры по образовательной программе 7М031-Социальные науки (Международные отношения) должен обладать следующими навыками и способностями: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой политической области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном экспертском уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формированиясуждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать политическую информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыками обучения, необходимыми для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. A graduate who completed the master's course in the educational program 7M031-Social Sciences (International Relations) should have the next skills and abilities: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study politicalareas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional expert level, ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate political information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Магистранттардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар / Требования к уровню подготовки магистранта / Requirements for the master's degree level	Магистрантты даярлау деңгейіне қойылатын талаптар жоғары білімберудің екінші деңгейдегі (магистратура) Дублин дескрипторлары негізінде айқындалады және қол жеткізілген оқыту нәтижелеріндегі меңгерілген құзыреттерді көрсетеді. Оқыту нәтижелері барлық магистратураның білім беру бағдарламасының деңгейіндегі сияқты жекелеген модульдер немесе оқу пәндері деңгейінде де тұжырымдалады. Дескрипторлар білім алушының: 1) зерттеу контексінде идеяларды әзірлеу және (немесе) қолдану кезіндеоқытылып отырған саланың озық білімдеріне негізделген осы саладағыдамытылатын білімдер мен түсініктерді көрсете білу; 2) жаңа ортада, барынша кең пәнаралық контексте проблемаларды шешуүшін өз білімін, түсінігі мен қабілетін кәсіби деңгейде пайдалана білу; 3) әлеуметтік, этикалық және ғылыми ойларды ескере отырып, пікірқалыптастыру үшін ақпарат жинауды және түсінік беруді жүзеге асыру; 4) мамандарға, сондай-ақ маман еместерге ақпараттты, идеяны,қорытындыларды, проблемаларды және шешімдерді нақты және тиянақтытүрде хабарлау; 5) зерделеніп отырған салада одан әрі оқуды өз бетінше жалғастыру үшінқажетті оқу дағдыларының болу қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелерінкөрсетеді. Требования к уровню подготовки магистранта определяются наоснове Дублинских дескрипторов второго уровня высшего образования(магистратура) и отражают освоенные компетенции,

	выраженные вдостигнутых результатах обучения. Результаты обучения формулируются как на уровне всей образовательной программы магистратуры, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующиеспособности обучающегося: 1) демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемойобласти, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; 2) применять на профессиональном уровне свои знания, понимание испособности для решения проблем в новой среде, в более широкоммеждисциплинарном контексте; 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формированиясуждений с учетом социальных, этических и научных соображений; 4) четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы,проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжениядальнейшего обучения в изучаемой области. Requirements for the level of training of a master's student are determined onbased on Dublin descriptors of the second level of higher education(master's degree) and reflect the acquired competencies expressed inachieved learning outcomes.Learning outcomes are formulated at the level of the entire master's degree program, as well as at the level of individual modules or disciplines. The descriptors reflect the learning outcomes that characterize the ability of the studying: 1) demonstrate developing knowledge and understanding in the study areaareas based on advanced knowledge of this field when developing and / or applying ideas in the context of research; 2) apply your knowledge, understanding and skills at a professional level.Ability to solve problems in a new environment, more broadly an interdisciplinary context; 3) collect and interpret information for the formation of judgments based on social, ethical, and scientific considerations; 4) clearly and unambiguously communicate information, ideas, and conclusions, problems and solutions, both for specialists and non-specialists; 5) learning skills necessary for independent continuation further training in the field of study.
Дәрежені беру талаптары мен ережелері: **Требования и правила присвоения степени:** **Qualification requirements and regulations:**	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде магистратураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 120 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «магистр» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 120 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной и научной деятельности магистранта, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «магистр» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have mastered no less than 120 academic credits for the entire period of study, including all types of educational and research activities of the undergraduate, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of “Master” and issued a diploma of postgraduate education with a transcript.
Түлектердің кәсіби бейіні: **Профессиональный профиль выпускников:** **Occupational profile/s of graduates:**	«7М03140-Халыкаралык катынастар» білім беру бағдарламасы бойынша әлеуметтік ғылымдары магистрідәрежесін алған түлектер саяси ұйымдастырушылық, саяси басқару, жобалық, ғылыми зерттеу, сараптамашы-талдаушылық, педагогикалық және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар ол зерттеу орталықтары мен институттарында сараптау жұмыстарын жүргізе алады, ақпараттық материалдарды жинай алады және өңдей алады; талдай, жіктей және нәтижелерді тіркеуді жүзеге асыра алады; ғылыми зерттеулер жүргізе алады; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін қолданысқа енгізе алады; таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздеу жұмыстарын ұйымдастыра алады; ЖОО-да өз саласы бойынша пәндерді оқыта алады.

	Выпускники, получившиестепеньмагистр социальных наук наук по образовательной программе «7М03140-Международные отношения», имеют квалификацию для работы в сфере организационно-политической, политико-управленческой, проектной, научно-исследовательской, экспертско-аналитической, педагогической и иных видов деятельности.Кроме этого, он может осуществлятьисследовательские работы в исследовательских центрах и институтах, собирать и обрабатывать информационные материалы; анализировать, систематизировать и осуществлять регистрацию результатов; проводить научные исследования; осуществлять применение результатов научных исследований; организовывать информационно-поисковые работы по избранному научному направлению; преподать дисциплины по своей отрасли в ВУЗе. Graduates who have received the degree of Master of Social Sciencesin theEducational Program «7M03140-International Relations» are qualified to work in the field of organizational-political, political-management, design, research, expert-analytical, pedagogical and other activities. In addition, he can carry out research work in research centers and institutes, collect and process information materials; analyze, systematize and register the results; conduct scientific research; implement the application of the results of scientific research; organize information retrieval work in the chosen scientific direction; teach disciplines in their field at the university.
Бітіруші моделі **Модель выпусника** **Graduate model**	1. ***Пәндік білім***: білімін және дағдыларын тәжірибеде тексереді, маңыздылығына қарап жіктейді. 2. ***Этика және құндылықтар***: этикалық нормаларға сәйкес келеді, әлеуметтік-этикалық құндылықтарды біледі және сақтайды, кәсіби дағдыларды біріктіреді. 3. ***Коммуникативті дағдылар***: кәсіби және ғылыми мәселелерді шешуде тиімді коммуникацияларды қолданады, көпмәдениетті, көпэтикалы, копконфессионалды қоғамдағы қарым-қатынас, педагогикалық ынтымақтастықта өзіне жауапкершілік жүктейді. 4. ***Зерттеу дағдылары***: - академиялық адалдық шеңберінде ғылыми этикаға сай ғылыми-зерттеу жұмыстарын жазуға, жобалауға, жүргізуге, салыстыруға және ғылыми дерекқорлармен, ғылыми баспалармен жұмыс жасауға, олардың өнімдерін пайдалануға қабілетті; - өз саласындағы өзекті мәселелерді тәуелсіз және сыни талдауды жүзеге асырады, өздерінің ғылыми зерттеулеріне талдау нәтижелерін қолданады, психологиялық, педагогикалық және өз мамандығы саласындағы зерттеулерді жоспарлайды, жүргізеді; ғылыми саласындағы ізденістерді диагностикалауды, талдау және жинақтау негізінде кешенді мониторингті дәлдікпен дербес жүзеге асырады, ғылыми жарияланымдар жасайды; рефлекцияға қабілетті, қалыптасқан зерттеу мәдениетін көрсетеді. 5. ***Кәсіби педагогикалық дағдылары***: - заманауи білім беру әдістемесін және педагогикалық технологияларды талқылайды, оқыту үдерісін нәтижелі ұйымдастыру іс-әрекеттерін шеберлікпен орындайды, дағдыларын үйлестіреді, білім беру іс-әрекетін ұйымдастыруда жауапкершілікті өзіне жүктейді. - өз саласындағы зерттеулерінің негізгі бағыттары, олардың генезисі, философиялық негізі және дамудың маңызды кезеңдері туралы білімін меңгерген; - өзекті заманауи ғылыми парадигмаларды, оның даму динамикасы, әдістемелік әдістері мен мен әдістемелік жүйесі білімдерін меңгерген; қазіргі заманғы педагогикалық технологияларды біледі және меңгерген, әртүрлі мәтіндерді талдайды және интерпретациялау дағдыларын игерген; - коммуникативтік және шешендік құзыреттілікті құрайтын элементтер туралы білімі бар, аудиториямен байланыс орната алады, аудиторияны бағалау негізінде көпшілік алдында сөз сөйлеуді құра алады, көпшілік алдында сөз сөйлеудің барлық дағдыларын меңгерген. 6. ***Кәсіби дағдылар:*** өзінің саласы бойынша әдістемелік бірлестіктерінің, кәсіби орталықтардың қызметін талдайды, білімін сұрыптайды және тексереді; әдістемелік бірлестіктерімен, кәсіби орталықтармен,

	тәжірибелік мамандардың қауымдастығымен біргелікте жұмыс жасау, шешім қабылдау іскерлігі мен дағдыларын үйлестіре қолданады; шешім қабылдау мен келісімдер жасауда өзіне жауапкершілік жүктейді және дербестік танытады. 1 ***Предметные знания***: проверяет на практике знания и навыки, классифицирует по значимости. 2. ***Этика и ценности:*** соблюдает этические нормы, знает и сохраняет социально-этические ценности, основанные на общественных нормах,сочетает навыки профессиональной деятельности. 3. ***Коммуникативные навыки:*** использует эффективные коммуникации в области решения профессиональных и научных проблем, возлагает на себя ответственность в педагогическом сотрудничестве, общении в поликультурном, полиэтическом, конфессиональном обществе. 4. ***Исследовательские навыки:*** - способен составлять, проектировать, проводить, сопоставлять результаты научно-исследовательских работ в рамках академической честности, основываясь на научной этике, а также знает принципы работы с научными изданиями, научными базами данных с использованием их сервисных продуктов; - умеет осуществлять самостоятельный и критический анализ актуальных вопросов теории и практики своей специальности, применяет результаты анализа для собственного научного исследования, планирует и проводит исследования в рамкахсвоей специальности; осуществляет комплексный мониторинг с точностью на основе диагностики, анализа и обобщения изысканий в научной сфере, готовит научные публикации; демонстрирует сформированную исследовательскую культуру, способную к рефлекции. 5. ***Профессионально-педагогические навыки:*** - анализирует современную методику обучения и педагогические технологии, проявляет мастерство в эффективной организации учебной деятельности, выявления навыков, принимает на себя ответственность за организацию образовательной деятельности; - обладает знаниями о магистральных направлениях в рамках своей специальности, их генезис, философскую основу и важнейшие этапы развития; - владеет современными научными парадигмами в области своей специальности, динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования; знает и владеет современными технологиями обучения, владеет навыками квалифицированного анализа и интерпретации различных типов текстов; - обладает знаниями об элементах, составляющих коммуникативную и ораторскую компетентность, умеет устанавливать контакт с аудиторией, строить публичное выступление на основе оценки аудитории, владеет всеми навыками публичных выступлений. 6. ***Профессиональные навыки***: анализирует, проверяет и обобщает опыт методических объединений, профессиональных центров; демонстрирует готовность к сотрудничеству с методическими объединениями, профессиональными центрами, профессиональными объединениями и ассоциациями; принимает на себя ответственность за принятие решений и соглашений, договоров, проявляет инициативность. 1. ***Subject knowledge:*** tests knowledge and skills in practice, classifies by importance. 2. ***Ethics and values:*** adheres to ethical norms, knows and preserves socio-ethical values based on social norms, combines professional skills. 3. ***Communication skills:*** uses effective communication in the field of solving professional and scientific problems, assumes responsibility in pedagogical cooperation, communication in a multicultural, polyethic, confessional society. 4. ***Research skills:*** - is able to compile, design, conduct, compare the results of research works within the framework of academic integrity, based on scientific ethics, and also knows the principles of working with scientific publications, scientific databases using their service products;

	- is able to carry out independent and critical analysis of topical issues of theory and practice of his specialty, applies the results of the analysis for his own scientific research, plans and conducts research within his specialty; carries out comprehensive monitoring with accuracy based on diagnostics, analysis and generalization of research in the scientific field, prepares scientific publications; demonstrates a formed research culture capable of reflection. 5. ***Professional and pedagogical skills:*** - analyzes modern teaching methods and pedagogical technologies, shows mastery in the effective organization of educational activities, identification of skills, assumes responsibility for the organization of educational activities; - has knowledge of the main directions within his specialty, their genesis, philosophical basis and the most important stages of development; - owns modern scientific paradigms in the field of his specialty, the dynamics of its development, the system of methodological principles and methodological techniques of research; knows and owns modern teaching technologies, has the skills of qualified analysis and interpretation of various types of texts; - has knowledge of the elements that make up communicative and oratorical competence, is able to establish contact with the audience, build a public speech based on audience assessment, has all the skills of public speaking. 6. ***Professional skills:*** analyzes, verifies and summarizes the experience of methodological associations, professional centers; demonstrates willingness to cooperate with methodological associations, professional centers, professional associations and associations; assumes responsibility for making decisions and agreements, contracts, shows initiative.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: **Способы и методы реализации образовательной программы:** **Methods and techniques for program delivery:**	ББ жүзеге асыру кезінде оқыту формалары,оқытушы әрекеті (әдісі), білім алушы әрекеті (әдісі), бақылау формалары, меңгеру нәтижесіқолданылады. (кесте-1,2). При реализации ОП использованы формы обучения, действия преподавателя (метод), действия обучающегося (методы), формы контроля, результат освоения. (таблица-1,2). When implementing educational programs, the forms of training, the actions of the teacher (method), the actions of the student (methods), forms of control, and the result of mastering are used. (see table-1,2).
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: **Критерии оценки результатов обучения:** **Assessment criteria of learning outcomes:**	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «a» -дан «d» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «fx», «f») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе(положительные оценки, по мере убывания, от «a» до «d», «неудовлетворительно» – «fx», «f») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «a» to «d», “unsatisfactory” –«fx», «f») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

Кесте-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары	Оқытушы әрекеті (әдісі)	Білім алушы әрекеті (әдісі)	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
Жалпы кәсіби құзыреттілік **Кәсіби құзыреттілік**	1. Лекция. 2. Семинар. 3. Курстық жұмыс бойынша семинар. 4. Практикалық курс бойынша семинар. 5. Практикалық жұмыстар. 7. Оқытушы басшылығымен жұмыс. 8. Өзіндік жұмыс. 9. Өндірістік практика. 10. Тәжірибелік зерттеулер. 11. Жоба бойынша жұмыстар.	1. Кеңес беру. 2. Зерттеушілік семинарлар. 3. Практикалық сабақтар. 4. Мәселені шешуді іздеу бойынша сессия. 5. Мастер класс. 6. Стажировка. 7. Өндірістік жұмыстар. 8. Топтық жоба жұмыстары. 9. Зерттеулерге қатысу. 10. Интербел-сенді қашықтан оқыту.	1. IT әдісі; кітапханадан, Интернет желісіндегі материалдарды іздеу. 2. Әдебиеттерді шолу. 3. Зерделеген әдебиеттер бойынша резюме (аннотация) жазу. 4. Casestudy; тапсырмаларды құрастыру және шешу. 5. Зерттеулер жүргізу. 6. Кәсіби дағдыларға жаттығу. 7. Қажетті зерттеулер жүргізу және эссе, есеп, т.б. жазу.	1. Тест (психологиялық тест). 2. Емтихан. 3. Презентация. 4. Есеп беру (лабораториялы қ, тәжірибелік және басқа да зерттеулер туралы). 5. Талдау (мәтінді және басқа да мәліметтерді). 6. Эссе. 7.Материалдарды шолу. 8. Курстық жұмыстар. 9. Практика тапсырмалар. 10. Зерттеу жұмыстарын сыни талдау. 11. Өндірістік іс тәжірибе. 12. Дипломдық жұмыс қорғау.	**Білім:** - білу; - түсіну; - қолдану; - талдау; - бағалау; - жинақтау. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** -имитация; - манипуляция; - дәлдік; - артикуляция; - натурали-зация. **Құндылық құраушылар:** - қабылдау; - жауап беру; - құндылық-тарды үлестіру; - ұйымдастыру; - құндылық-тарды интер-нализациялау

Таблица-1

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетенции	Формы обучения	Действия препадователя (метод)	Действия обучающегося (методы)	Формы контроля	Результат освоения
Общепрофессиональные компетенции (ОПК) **Профессиональные компетенции (ПК)**	1. Лекция. 2. Семинар. 3.Семинар по практическому курсу. 4.Практические работы. 5.Лабораторные работы. 6.Индивидуальный урок. 7.Работа под руководством преподавателя. 8.Самостоятельная работа 9.Производственная практика. 10.Эксперимe	1.Общие положения Консультирование. 2. Практические занятия. 3.Индивидуальный проект 4.Производственные работы. 5.Групповые проектные работы. 6.Учебный театр 7. Мастер-класс 8.Развивающее обучение 9.организация	1.Общие положения Метод IT; поиск материалов в библиотеке, сети Интернет. 2.Обзор литературы. 3.Написание резюме (аннотации) по изученной литературе. 4.Casestudy; составление и решение задач. 5.Проведение исследований. 6.Упражнение на технические или лабораторные навыки. 7.Упражнение на профессиональные навыки. 8.Работа в коллективе (коучинг); выполнение	1. Тест (психологический тест). 2. Экзамен. 3. Презентация. 4. Отчет (о лабораторных, практических и других исследованиях). 5. Анализ (текст и другие сведения). 6. Эссе. 7. Обзор материалов. 8. Практические задания. 9. Критический анализ исследовательских работ.	**Образование:** **-** знать; - понимание; - применение; - анализ; - оценка; - свод. **Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):** - имитация; - маниопуляция; - точность; - артикуляция; - натурализация.**Ценностные составляющие:** **-** прием; - отвечать; - распределение

	нтальные исследования 11.Работы по проекту.	10.Экспрессивный метод.	совместных действий (спектакль по проекту, решению задач). 10.Подготовка и проведение устной презентации.	10. Диссертационные исследования. 11. Защита результатов работы. 12. Исполнительское мастерство.	ценности; - организация; - интернализация ценностей.

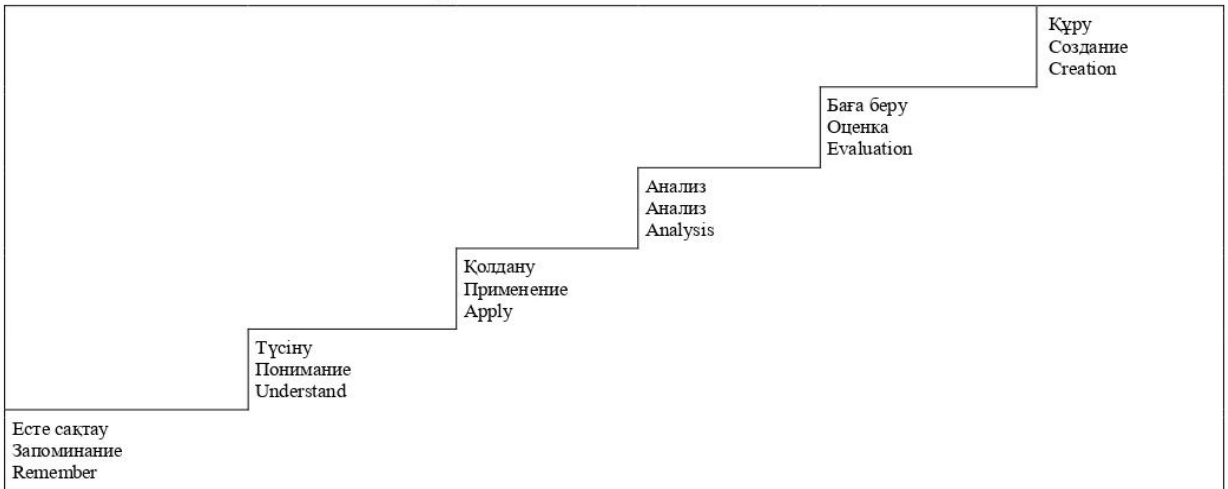
Table-1

TECHNOLOGICAL MAP
Of Educational Program

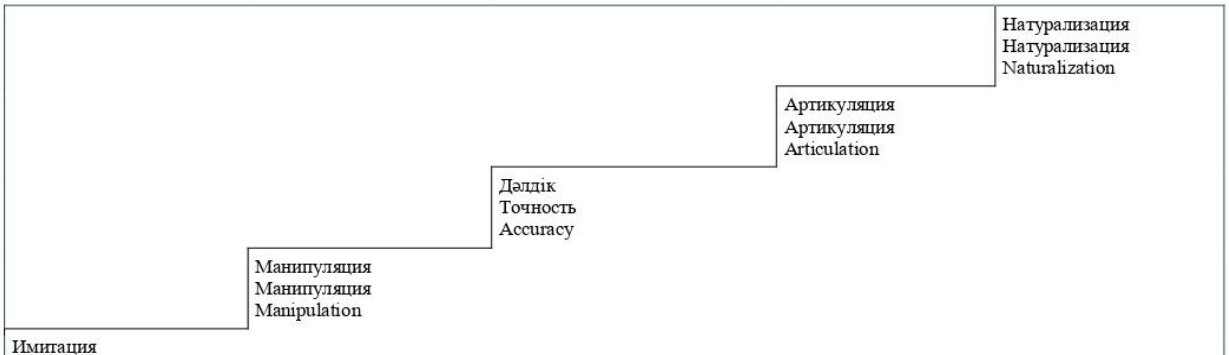
Competences	Forms of study	The action (method) of the teacher	Actions (method) of the student	Forms of control	The result of the development
General professional competences (GPC) **Professional Competences (PC)**	1. Lecture. 2. Seminar. 3 Seminar on a practical course . 4 Practical work. 5. Laboratory work. 6. Work with the teacher. 7. Independent work. 8. Manu-facturing practice 9. Experi-mental research 10. Work on the project .	1.Consulta-tions. 2. Research seminars. 3. Practical classes. 4. Session to find a solution the problem. 5. Internship 6. Production work. 8. Group design work. 9. Participa-tion in research. 10. Stimula-tion 11. Interactive distance learning..	1. IT method; search for materials in the library, on the Internet. 2. Review of literature. 3. Write a summary (annotation) on the studied literature. 4. Creation and solution of Case study tasks. 5. Research. 6. Exercise for technical or laboratory skills. 7. Exercises for professional skills. 8. Conducting necessary research and writing essays, reports, etc. 9. Teamwork (coaching); performance of joint works (report, project, problem solving). 10. Preparation and conduct of an oral presentation. 11. Critical assessment of the knowledge and works of other students and the use of critical opinions and suggestions of other students. 12. Exchange views and information with other students. 13. Education critical attitude to their work.	1. Test (psychological test). 2. Exam. 3. Presen-tation. 4. Report (on laboratory, practical and other studies). 5. Analysis (text and other information). 6. Essay. 7. Review of materials. 8. Design work. 9. Practical tasks. 10. Critical analysis of research. 11. Disser-tation research. 12. Protec-tion of work results..	**Education:** - knowledge; - understanding; - application; - analysis; - assessment; - assembly. **Psychomotor skills (skills):** - imitation; - manipulation; - accuracy; - articulation; - naturalization. **Components of value:** - reception; - answer; - distribution of values; - organization; - internalization of values

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

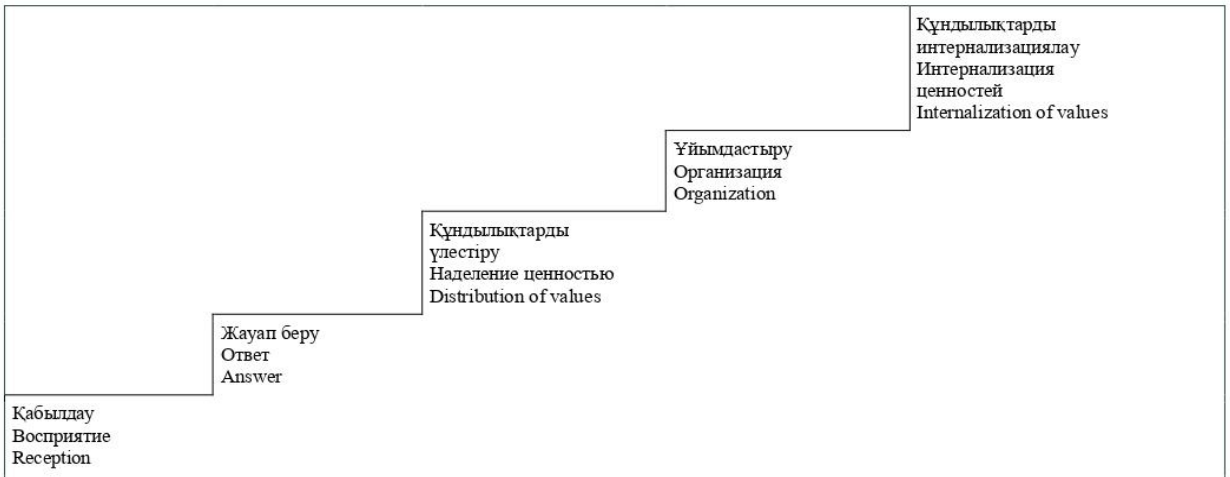
Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:
The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес
1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom)
1. KNOWLEDGE: According to the cognitive domain taxonomy (Bloom)



2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons)
2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)
2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons)



3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl)
3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl)
3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl)

Кесте-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	**Критерийлер**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды,	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын

	астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/ тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	**Критерии**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F(0-24)**
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Ообучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной	Обучающийся показывает, что	Обучающийся показывает, что	Обучающийся неспособен в	Обучающийся вообще

	мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	**Criteria**				
	90-100 (A; A-)	**70-89 (B+; B; B-;C+)**	**50-69 (C;C-; D+; D-)**	**FX(25-49)**	**F (0-24)**
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full	A learner with an understanding of the training material demonstrates its	The student demonstrates limited / partial understanding of	The student demonstrates limited understanding	The student demonstrates a complete lack of understanding

	use in new situations	incomplete use in new situations	the training material and incomplete use of it in new situations.	of the training material and incomplete use of it in new situations	and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)