

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОЖА АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»
 Университет Вице-ректоры/ Вице-ректор
 Университета/Vice-rector of the University
 Идрисова Э.К. / Idrissova E.K.
 Оқу әдістемелік комитет шешімі негізінде /
 На основании решения Учебно-методического
 комитета/ Based on the decision of the Educational and
 Methodological committee
 № _____ қаттама/протокол/protocol
 » 03 2024ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
 EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау(медицина) 7R01 Здоровоохранение(медицина) 7R01 Health care(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы/ Код и название группы ОП/ Group code and name of EP ББ коды мен атауы/</i>	R002 Ревматология ересектердің, балалардың R002 Ревматология взрослая, детская R002 Adult, children's reumatology
<i>Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01133 Ревматология (ересектер, балалар) 7R01133 Ревматология (взрослая, детская) 7R01133 Rheumatology (adult, children)
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОПК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша, Орысша/ Казахский, Русский/ Kazakh, Russian

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Ф-ОБ-001/187

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы:
Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):
The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы: / Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турибековна	Жоғары медициналық білімінен кейінгі білім беру» факультетінің Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрайымы	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Аманбаева Бахыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі: / Член академического комитета, представитель работодателя: / Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
3.	Разакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер ЮК» ЖШС-нің бас дәрігері	
4.	Позилев Бахытжан Джолдасбекович	Шымкент қалалық №2 ауруханасының бас дәрігері	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі: / Член академического комитета, представитель обучающихся: / Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
5.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология ББ РКҚ 201 тобының резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
6.	Туртаева Айгуль Елубаевна	ОҚМА, «Терапиялық пәндер» кафедрасының профессор м.а., м.ғ.к.	
7.	Тен Светлана Владимировна	Шымкент қалалық №2 ауруханасының ревматология бөлімінің меңгерушісі	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «(In the direction of training residents of healthcare (medicine))»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 6 « 01 » 03 2024 ж./г./y.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01133 <i>Ревматология (ересектер, балалар)</i> 7R01133 <i>Ревматология (взрослая, детская)</i> 7R01133 <i>Rheumatology (adult, children)</i>
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения Educational program is intended for training personnel in the field of health
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	<p>«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен);</p> <p>Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы №21 бұйрығымен өзгеріс енгізілген);</p> <p>Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ -63 бұйрығы;</p> <p>"Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы.</p> <p>Ескерту. Атауы жаңа редакцияда - ҚР Денсаулық сақтау министрінің 10.11.2023 № 164 бұйрығымен.</p> <p>Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж</p> <p>Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2016 жылғы 16 наурыздағы хаттамасымен бекітілген.</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі №152 бұйрығымен бекітілген «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастырудың қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 12.10.2018 № 563 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген);</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы;</p> <p>Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы №391 бұйрығымен бекітіліп, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 16 қарашадағы №634 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесі».</p> <p>Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года</p>

№319-III (с изменениями и дополнениями от 04.07.2018);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 19.01.2023 №21);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № КР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения;

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Сноска. Заголовок - в редакции приказа Министра здравоохранения РК от 10.11.2023г. № 164

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 16 марта 2016 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года №152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563);

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждена Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 июня 2015 года № 391 и внесены изменения в Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 ноября 2018 года № 634 «Перечень документов, подтверждающих квалификационные требования и соответствие образовательной деятельности».

Law of the Republic of Kazakhstan "on education" dated July 27, 2007 No. 319-III (as amended from 04.07.2018);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On approval of state compulsory standards of higher and postgraduate education" (amended by order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 19.01.2023 No. 21);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare;

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

A footnote. The title is in the wording of the Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated 11/10/2023 No. 164.

European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

National Qualifications Framework. Approved by the Protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated March 16, 2016.

Order of the Minister of Education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "on approval of the classifier of areas of training of Higher and postgraduate education»;

Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated April 20, 2011 No. 152 "on approval of the Rules for the

	<p>organization of the educational process on credit training technology" (as amended by order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated 12.10.2018 No. 563);</p> <p>Order of the Minister of education and science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 " on approval of Standard rules for the activities of educational organizations of the corresponding types»;</p> <p>Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated June 17, 2015 №391 and amended by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated November 16, 2018 №634 "List of documents confirming</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program</p>	
<p>ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective</p>	<p>Денсаулық сақтау саласында балалар мен ересектер арасында дербес кәсіби қызметке қабілетті және әмбебап білікті дәрігер ревматолог мамандарын тереңдетіп даярлау.</p> <p>Подготовка врачей ревматологов обладающих системой универсальных, профессиональных компетенций способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности среди взрослого и детского населения в области здравоохранения.</p> <p>Training of rheumatologists with a system of universal, professional competencies capable and ready for independent professional activity among the adult and pediatric population in the field of health care.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program</p>	<p>Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және тыңдаушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды</p> <p>Образовательная программа регламентирует цели, результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии</p> <p>The educational program regulates the goals, results, content, conditions and technologies for the implementation of the educational process, assessment of the quality of the graduate’s training in this area of training, and includes materials that ensure the quality of student training and implementation of appropriate educational technology</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification</p>	
<p>Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree</p>	<p>7R01133 Ревматология (ересектер, балалар) білім беру бағдарламасы бойынша ересектердің, балалардың ревматолог- дәрігері.</p> <p>Врач - ревматолог взрослый, детский по образовательной программе 7R01133 Ревматология (взрослая, детская)</p> <p>Doctor - rheumatologist, adult, pediatric, educational program 7R01133 Rheumatology (adult, children)</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімі / Список должностей специалиста/ List of specialist positions</p>	<ul style="list-style-type: none"> – емханалардың ревматолог дәрігері; - ревматологиялық стационарлардың ревматолог дәрігері; - медициналық орта білім беру ұйымдарының мұғалімі; – жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы; – ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері; – біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы; – мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер; – орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші/ – врач ревматолог поликлинической службы; - врач ревматолог ревматологических отделении клиник; - педагог организаций среднего медицинского образования; – преподаватель медицинских Вузов; – научный сотрудник НИИ; – специалист института повышения квалификации и переподготовки специалистов здравоохранения;

	<p>– государственный служащий в центральных и местных исполнительных органах/ -doctor reumatologist polyclinic service; - Doctor reumatologist reumatology department clinics; - teacher of secondary medical education organizations; – teacher of medical universities; – Researcher Research Institute; – a specialist from the institute of advanced training and retraining of health professionals; – public servant in central and local executive bodies.</p>
<p>Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity</p>	<p>Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, государственная служба, частные и общественные организации. Health, science, public service, private and public organizations.</p>
<p>Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity</p>	<p>– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; –кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар./ – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; - authorized and local health authorities.</p>
<p>Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері/ Функции и виды профессиональной деятельности/ Functions and types of professional activities</p>	<p>– емдеу; – профилактикалық; – ғылыми-зерттеу; – санитарлық-гигиеналық; – лечебная; – профилактическая; – научно-исследовательская; – санитарно-гигиеническая/ – therapeutic; – prophylactic; – research; – sanitary and hygienic.</p>

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)</p>
<p><i>P.1. Пациентті бақылау/ Курация пациента/ Patient care</i></p>	<p>- ревматология саласында клиникалық диагнозды тұжырымдай алу, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындау және оның тиімділігін бағалай білу (ОН1); -уметь формулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - is able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1)</p>
<p><i>P.2. Коммуникация және ынтымақтасуы/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration</i></p>	<p>-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жету мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай білу (ОН2); - уметь эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO2); - is able to effectively interact with the patient, his environment, health professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2)</p>
<p><i>P.3. Қауіпсіздік және сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality</i></p>	<p>- тәуекелдерді бағалай білу және медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді қолдана білу (ОН3); - уметь оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - is able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of care (LO3)</p>
<p><i>P.4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health</i></p>	<p>- өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық шеңберінде әрекет ететін, ұлт денсаулығын жақсарту жөніндегі саясатты іске асыру үшін кәсіби топтардың құрамында төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсете алу (ОН4); - оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работая в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации действуя в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности(PO4); - is able to provide basic care in emergency situations, working as part of interprofessional teams to implement policies to improve the health of the nation, acting within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty (LO4)</p>
<p><i>P.5. Зерттеушілік/ Исследования/ Research</i></p>	<p>- адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдай алады, кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті болу(ОН5); -уметь формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды, участвовать в исследованиях и научных проектах (PO5); - is able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5).</p>
<p><i>P.6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development</i></p>	<p>- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамытудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті болу (ОН6);</p>

	<p>- уметь самостоятельно обучаться и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития (РО6);</p> <p>- is able to learn independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).</p>
--	--

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/ПО/ЛО1	ОН/ПО/ЛО 2	ОН/ПО/ЛО 3	ОН/ПО/ЛО 4	ОН/ПО/ЛО 5	ОН/ПО/ЛО 6
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профессиональных дисциплин/ Cycle of professional disciplines									
1	Амбулаториялық-емханалық ревматология, ересектердің	Пән резиденттерге ревматологиялық патологиясы бар ересек пациенттер арасында амбулаторлық-емханалық көмекті ұйымдастыру саласында білім алуға арналған. Стационарды алмастыратын технологиялар қағидаттарына, халықаралық клиникалық хаттамаларға және Қазақстан Республикасының ұсынымдарына сүйене отырып, ол резиденттерге тиімді диагностика мен емдеуді, профилактиканы, реабилитацияны зерделеуге, амбулаторлық сатыда ревматологиялық ауруларды емдеудің қауіпсіздігі мен тиімділігін бақылауға мүмкіндік береді. Медициналық құжаттарды жүргізу, еңбекке уақытша жарамсыздықты тексеруге көрсеткіштерді анықтау, ревматизмдік аурулары бар науқастарды медициналық-әлеуметтік сараптамаға уақытылы жіберу сұрақтарын тереңдетеді.	26	+	+	+	+	+	
	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, взрослая	Дисциплина предназначена для получения резидентами знаний в области организации амбулаторно-поликлинической помощи взрослым пациентам с патологиями ревматологического профиля. Основываясь на принципах стационарно-замещающих технологий, клинических международных протоколах и рекомендациях РК, дает возможность резидентам изучить эффективное диагностирование и лечение, профилактику, реабилитацию, мониторинг безопасности и эффективность терапии ревматологических болезней на амбулаторном этапе и ведение учетно-отчетной медицинской документации, определять показания к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, своевременно направлять пациентов с ревматическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу.							
	Rheumatology, outpatient, adult	Based on the principles of inpatient-replacement technologies, clinical international protocols and recommendations of the Republic of Kazakhstan, it allows residents to study effective diagnosis and treatment, prevention, rehabilitation, monitoring the safety and effectiveness of therapy for rheumatological diseases at the outpatient stage and maintaining medical records, to determine indications for examination of temporary disability, timely referral of patients with rheumatic diseases for medical and social examination.							

2	Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалардың	Пән балалардағы ревматологиялық амбулаторлық-емханалық көмекті ұйымдастыру, балалық шақтағы ревматологиялық аурулар ағымының ерекшеліктері, тірек-қозғалыс жүйесі мен дәнекер тіндерінің ауруларын дер кезінде диагностикалау, алдын алу және емдеу мәселелері, ревматологиялық аурулардың қауіпсіздігі мен тиімділігін бақылау бойынша білім мен дағдыларды бекітеді. Амбулаториялық кезеңде балалар мен жасөспірімдердің ревматологиялық ауруларын емдеу, ревматологиялық аурулармен ауыратын балалардың өмір сүру сапасын бағалау және медициналық құжаттарды жүргізу дағдыларын меңгеруіне ықпал етеді. Сондай-ақ инфекциялардың алдын алуға және инфекциялық бақылауға бағытталған балалардағы ревматологиялық аурулардың алдын алу шараларын ұйымдастыру және жүргізу дағдыларын меңгереді.	26	+	+	+	+		
	Ревматология амбулаторно-поликлиническая, детская	Дисциплина закрепляет знания и навыки по организации амбулаторно-поликлинической помощи пациентам детского возраста ревматологического профиля, особенностям течения ревматологических заболеваний в детском возрасте, вопросам своевременной диагностики, профилактики и лечения, мониторингования безопасности и эффективности терапии ревматологических болезней у детей и подростков на амбулаторном этапе, оценивать качество жизни детей страдающих ревматическими заболеваниями и ведение учетно-отчетной медицинской документации. Резиденты также овладевают навыками по организации и проведению профилактических мероприятий ревматических заболеваний у детей, направленных на предупреждение инфекций и инфекционного контроля.							
	Rheumatology, outpatient, pediatric	The discipline consolidates knowledge and skills in organizing outpatient care for pediatric rheumatological patients, the peculiarities of the course of rheumatological diseases in childhood, issues of timely diagnosis, prevention and treatment, monitoring the safety and effectiveness of therapy for rheumatological diseases in children and adolescents at the outpatient stage, assessing the quality the lives of children suffering from rheumatic diseases and maintaining medical records. Residents also acquire skills in organizing and conducting preventive measures for rheumatic diseases in children, aimed at preventing infections and infection control.							
3	Стационардағы ревматология, балалардың	Пән ревматологиялық аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге мамандандырылған стационарлық көмек көрсету, алынған нәтижелерді талдай отырып кешенді тексеру жүргізу, емнің қауіпсіздігі мен тиімділігін бақылау бойынша резиденттердің білімі мен дағдыларын бекітуге бағытталған. Ревматологиялық аурулармен ауыратын балалар мен жасөспірімдердің өмір сүру сапасын бағалау және олардың нәтижесін болжау, сондай-ақ профилактикалық іс-шаралар мен оналту принциптерін тереңдетіп игереді, тірек-қозғалыс жүйесі мен дәнекер тінінің аурулары бар балалар мен жасөспірімдерге стационарлық жағдайда жедел медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру принциптерін меңгереді.	40	+	+			+	+

	Ревматология в стационаре, детская	Предмет предназначен для закрепления знаний и навыков резидентов по оказанию специализированной медицинской стационарной помощи детям и подросткам с ревматологическими заболеваниями, проведению комплексного обследования с расшифровкой полученных результатов, лечению заболевания, мониторингованию безопасности и эффективности терапии ревматологических болезней у детей и подростков, оценивать качество жизни детей и прогнозированию его исхода, также профилактическим мероприятиям и реабилитации. Резиденты будут осваивать принципы организации неотложной помощи детям и подросткам с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и соединительной ткани в условиях стационара.							
	Reumatology in a children's hospital	The subject is intended to consolidate the knowledge and skills of residents in providing specialized medical inpatient care to children and adolescents with rheumatological diseases, conducting a comprehensive examination with interpretation of the results obtained, treating the disease, monitoring the safety and effectiveness of therapy for rheumatological diseases in children and adolescents, assessing the quality of life of children suffering from rheumatic diseases and predicting their outcome, as well as preventive measures and rehabilitation. Also, during the training process, residents will master the principles of organizing emergency care for children and adolescents with diseases of the musculoskeletal system and connective tissue in a hospital setting.							
4	Стационардағы ревматология, ересектердің	Пән резиденттерге тірек-қимыл аппараты мен дәнекер тінінің аурулары бар ересек пациенттерге тиімді стационарлық медициналық көмек көрсету, алынған нәтижелерді талдай отырып, дифференциальдық диагностика, клиникалық, зертханалық және аспаптық зерттеулер жүргізу саласында білім алуға арналған. Базисті терапияға және ГИБТ акцент жасай отырып, ең қауіпсіз және тиімді емдеу әдісін таңдау, ревматологиялық аурулардың емі мен нәтижесін болжау, ересек науқаспен, оның туыстарымен оңалтудың стационарлық кезеңінің принциптері бойынша, оның ішінде буындарға хирургиялық араласулар жасалған науқастармен тиімді өзара әрекеттесу бойынша білімді нығайтады.	42		+	+		+	+
	Ревматология в стационаре, взрослая	Дисциплина предназначена для получения резидентами знаний в области оказания эффективной стационарной медицинской помощи пациентам взрослого возраста с заболеваниями костно-мышечной системы и соединительной ткани, проведению дифференциальной диагностики, клинического, лабораторно-инструментального обследования с интерпретацией полученных результатов. Закрепляет знания по выбору наиболее безопасного и эффективного ведения, с акцентом на базисную терапию и ГИБТ, прогнозирования исхода и лечения ревматологических заболеваний, эффективному взаимодействию с взрослым пациентом, его родственниками и специалистами здравоохранения, о принципах госпитального этапа реабилитации, включая перенесших хирургические вмешательства на суставах.							

	Reumatology in the hospital, adult	The discipline is intended for resident doctors to gain knowledge in the field of providing effective inpatient medical care to adult patients with diseases of the musculoskeletal system and connective tissue, conducting differential diagnostics, clinical, laboratory and instrumental examinations with interpretation of the results obtained. Based on advanced research from international databases, it provides knowledge on choosing the safest and most effective management, predicting the outcome and treatment of rheumatological diseases, as well as on effective interaction with an adult patient with rheumatological pathologies, his relatives and healthcare professionals.							
		Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component							
5	Аутоиммунды аурулардың лабораторлық диагностикасы	Бұл пәнді игеру барысында резиденттер ревматоидты артрит, жүйелі қызыл жегі және т.б сияқты аутоиммунды аурулардың себептері мен даму механизмдері туралы білімін қалыптастырады. Пәнді игеру барысында резиденттер аутоиммунды аурулардың зертханалық нәтижелерін интерпретациялау дағдыларын дамытуға, талдау әдістерін меңгеруге және көрсеткіштердің мағынасын түсінуге мүмкіндік алады, бұл өз кезегінде пациенттерде аутоиммундық процестің болуын, оның түрін және ауырлығын дәл анықтауға көмектеседі.	4	+		+			+
	Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний	Обучение на курсе позволяет резидентам развить навыки интерпретации лабораторных результатов характерные для аутоиммунных заболеваний, освоить методы анализа и понимание значения показателей, что поможет наиболее точно определить наличие, тип и тяжесть аутоиммунного процесса у пациентов. В процессе обучения резиденты осваивают принципы использования и стандартизации, контроля качества иммунологических и серологических тестов в диагностике ревматологических заболеваний.							
	Laboratory diagnosis of autoimmune diseases	Training in the course allows residents to develop skills in interpreting laboratory results characteristic of autoimmune diseases, master analysis methods and understand the meaning of indicators, which will help to most accurately determine the presence, type and severity of an autoimmune process in patients. During the training process, residents master the principles of use and standardization, quality control of immunological and serological tests in the diagnosis of rheumatological diseases.							
6	Жүктілік және ревматизмдік аурулар	Осы пәнді оқу барысында резиденттер жүктілік кезіндегі ревматологиялық аурулардың клиникалық көрінісінің ерекшеліктерімен танысады, жүкті әйелдерді пренатальды және босанғаннан кейінгі кезеңде жүргізу тактикасын, ревматологиялық аурулар кезінде жүктілікті тоқтату көрсеткіштерін жүйелеуді меңгереді; жүкті әйелдерге жүктіліктің ревматологиялық аурудың ағымы мен нәтижесіне әсері және керісінше ревматологиялық аурудың жүктіліктің ағымы мен нәтижесіне әсері туралы, аурудың күтілетін болжамы және ықтимал асқынулары туралы ақпараттандыру дағдыларын тереңдетеді.	4	+	+	+			+

	Ревматические заболевания и беременность	Изучая данный предмет резиденты ознакомятся с особенностями клинической картины ревматических заболеваний при беременности; тактику ведения беременных с ревматическими заболеваниями в дородовом и послеродовом периоде, систематизации показаний к прерыванию беременности при ревматических заболеваниях; закрепляют навыки по информированию беременных о влиянии беременности на течение и исход ревматического заболевания и, наоборот, ревматического заболевания на течение и исход беременности., об ожидаемом прогнозе заболевания и возможных осложнениях.								
	Rheumatic diseases and pregnancy	While studying this subject, residents become familiar with the features of the clinical picture of rheumatic diseases during pregnancy; tactics for managing pregnant women with rheumatic diseases in the prenatal and postpartum period, systematization of indications for termination of pregnancy in rheumatic diseases; Strengthen skills in informing pregnant women about the impact of pregnancy on the course and outcome of rheumatic disease and, conversely, rheumatic disease on the course and outcome of pregnancy, about the expected prognosis of the disease and possible complications.								
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation										
9	Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан қортынды емтихан/ итоговый экзамен НЦНЭ/ final examination from the National Center for Independent Examination	2	+	+	+	+	+	+	

**Жоғары білімінен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01133 Ревматология (ересектер, балалар)/ 7R01133 Ревматология (взрослая, детская)/7R01133 Rheumatology (adult, children)**

Оқу мерзімі: 2 жыл / Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2024-2026 оқу жылы / Сроки приема: 2024-2026 учебный год /
Terms of admission: 2024-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит / Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Семестрлерге бөлінуі/ Разделение на семестры/ The division into semesters		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклі -138 академиялық кредит/ Цикл профессиональных дисциплин – 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines – 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	SRE 8301	Стационардағы ревматология, ересектердің Ревматология в стационаре, взрослая/ Rheumatology in the hospital, adult	42	1260	МК/ OK/ SM		+			42	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	SRB 8301	Стационардағы ревматология, балалардың/ Ревматология в стационаре детская/ Rheumatology in a children's hospital	40	1200	МК/ OK/ SM		+		40		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ARE 8301	Амбулаториялық-емханалық ревматология, ересектердің Амбулаторно-поликлиническая ревматология, взрослая/ Outpatient rheumatology , adult	26	780	МК/ OK/ SM		+		26		Емтихан/ Экзамен/ Exam Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ARB 8301	Амбулаториялық-емханалық ревматология, балалардың Амбулаторно-поликлиническая ревматология, детская / Rheumatology in a children's hospital	26	780	МК/ OK/ SM		+		26		
		Барлығы/ Toplam/ Всего/Total:		134	4020					66	68
2)Таңдау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4академических кредитов/ Optional component 4 academic credits											
2) Таңдау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional	AALD 8301	Аутоиммунды аурулардың лабораторлық диагностикасы/ Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний/ Laboratory diagnosis of autoimmune diseases	4	120	ТК/ ЭК/ ЕМ		+		4		Емтихан/ Экзамен/ Exam

component 4 academic credits	ZHZHRA 8301	Жүктілік және ревматизмдік аурулар/ Ревматические заболевания и беременность/ Rheumatic diseases and pregnancy									
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредита/ Final Attestation-2 academic credits											
Қорытынды аттестаттау-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау Итоговая аттестация Final Attestation	2	120						2	Мемлекеттік емтихан/ государствен ный экзамен/ state examination
		Барлығы/Всего/Total	140	4200					70	70	

<p>Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants</p>	<p>Резидентураға түсетін ЖОО түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінің тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады.</p> <p>Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе.</p> <p>Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.</p>
<p>Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates</p>	<p>Резидентураны бітірушілер кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді; Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции; Residency graduates demonstrates professional competencies.</p>
<p>Бітіруші моделі: Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар/ Модель выпускника: Требования к уровню подготовки резидента/ Graduate model: Requirements for the master's degree level</p>	<p>Резиденттердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар білім алушылардың қабілетін сипаттайтын оқыту нәтижелері негізінде айқындалады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Пациентті бақылау: ревматология саласында клиникалық диагнозды тұжырымдай отырып, медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді тәжірибеге негізделген емдеу жоспарын тағайындап және оның тиімділігін бағалай алады; 2) Коммуникация және ынтымақтастық: пациент үшін үздік нәтижелерге қол жету мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады; 3) Қауіпсіздік пен сапа: пациентке көрсетілетін медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті; 4) Халық денсаулығы: Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің ревматология мамандығы бойынша құқықтық және ұйымдастық шеңберлер аясында әрекет ете отырып, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс жасауға қабілетті; 5) Зерттеушілік: адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни тұрғыдан бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті; 6) Оқыту және дамыту: өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз

	<p>кәсіби дамытудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті.</p> <p>Требования к уровню подготовки резидентов определяются на основе результатов обучения, характеризующих способности обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Курация пациента: способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи; 2) Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов; 3) Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи; 4) Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации; 5) Исследования: способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды; 6) Обучение и развитие: способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и других формах непрерывного профессионального развития. <p>Requirements for the level of training of residents are determined on the basis of training results that characterize the abilities of students:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) patient supervision: able to formulate a clinical diagnosis, assign a treatment plan, and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care; 2) communication and collaboration: able to effectively interact with the patient, their environment, and healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient; 3) safety and quality: able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care; 4) public health: able to act within the legal and organizational framework of the health system of the Republic of Kazakhstan in its specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation; 5) research: able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team; 6) training and development: able to train independently and train other members of the professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development.
<p>Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:</p>	<p>Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Ересектердің, балалардың ревматолог- дәрігері» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі.</p> <p>Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Врач-ревматолог взрослый, детский» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт).</p> <p>Persons who have mastered at least 140 academic credits for the entire period of study, including all types of educational activities of the resident, and successfully passed the final certification, are awarded the degree of "reumatologist" and a diploma of postgraduate education with an Appendix</p>

	(transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	<p>Резидент дәрежесін алған түлектер стационардың ревматология бөлімшелерінде және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Сонымен қатар, ол емханада кеңестік және эксперттік жұмысты орындайды.</p> <p>Выпускники, получившие статус резидента могут работать врачами ординаторами ревматологических отделений и других сферах.</p> <p>Кроме этого, он может осуществлять лечебно консультативную и экспертную деятельность в поликлиниках</p> <p>Graduates who have received the status of a resident can work as a resident doctor in reumatological departments and other areas.</p> <p>In addition, it can carry out medical experts review and Advisory activities in clinics</p>
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	<p>Резидентурада теориялық және практикалық (клиникалық) курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады.</p> <p>Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды.</p> <p>Обучение теоретических и практических (клиника) курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования.</p> <p>Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики.</p> <p>Training of theoretical and practical (clinical) courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations.</p> <p>Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.</p>
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	<p>Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» - дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3).</p> <p>Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3).</p> <p>Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).</p>

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Меңгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентті бақылау/ Құрация пациента/ Patient care.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және ынтымақтастық/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік пен сана/ Безопасность и качество/ Safety and quality.</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. Стандартталған пациент	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):

			<p>имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<p>P4. Халық денсаулығы/ Общественное здравоохранение/ Public health.</p>	<p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>1. Тест 2. Стандартталған пациент</p>	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<p>P5. Зерттеушілік/ Исследования/ Researches.</p>	<p>1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>1. Тест 2. Стандартталған пациент</p>	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
<p>P6. Оқыту және дамыту/</p>	<p>1. Клиникалық</p>	<p>1. Тест</p>	<p>Білім: білу; түсіну; қолдану;</p>

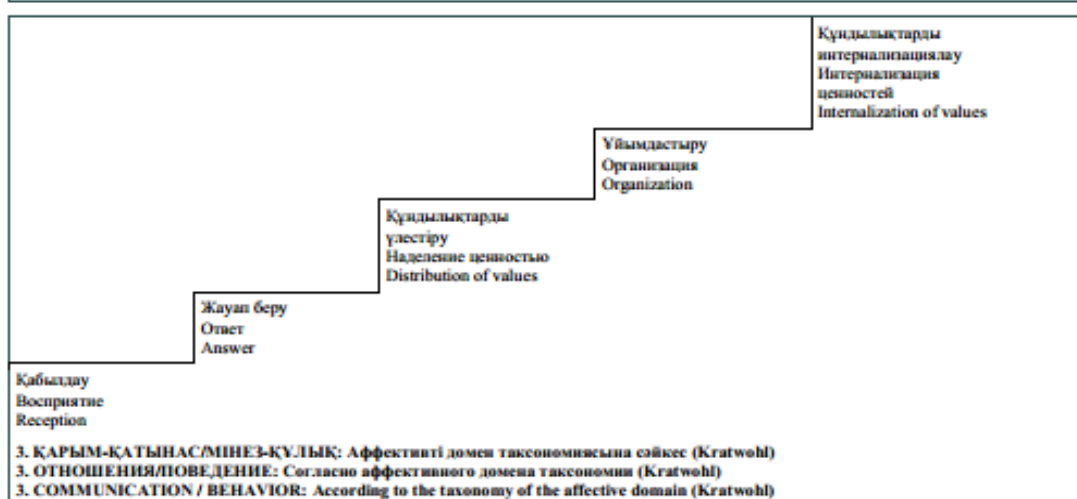
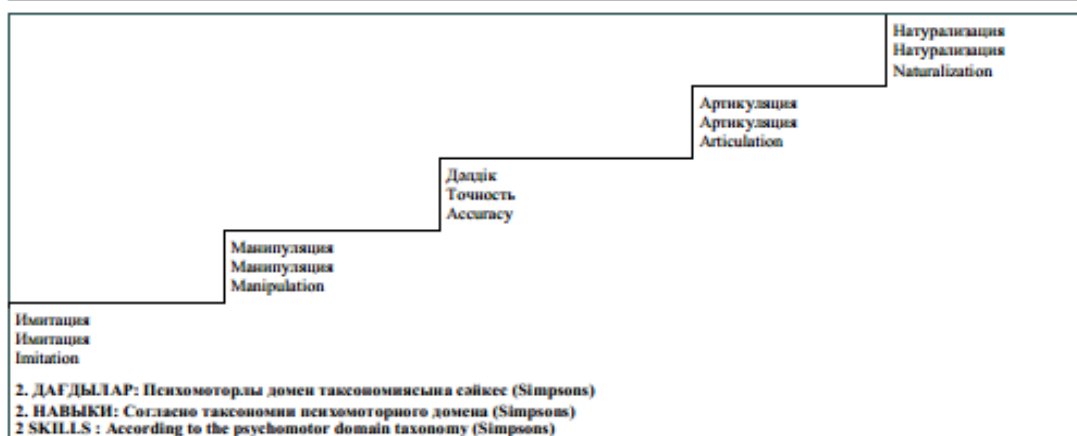
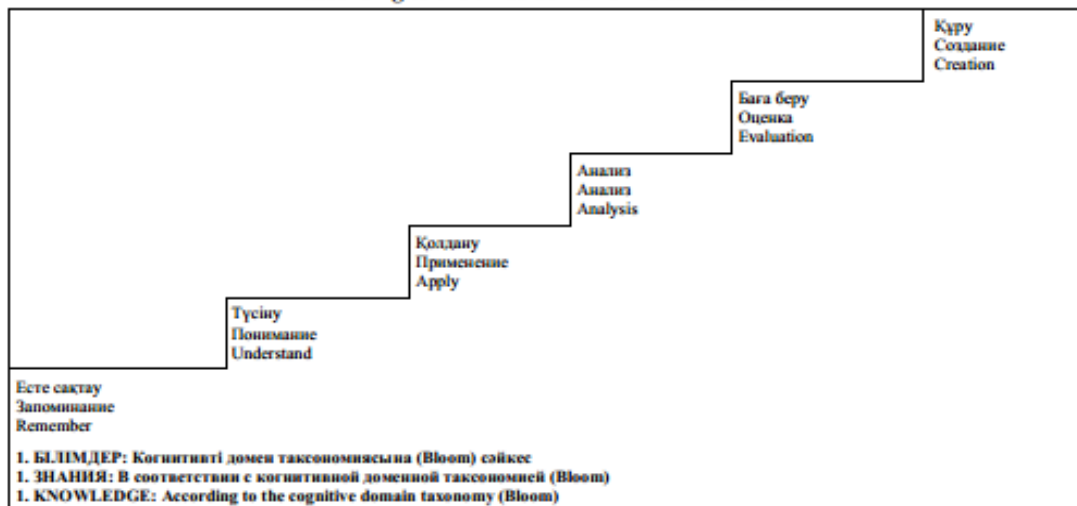
<p>Обучение и развитие/ Training and development.</p>	<p>жағдайды талдау, кеңес беру</p>	<p>2. Стандартталған пациент</p>	<p>талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.</p>
--	--	--------------------------------------	---

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-;С+)	50-69 (С;С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)