

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет академиялық мәселелер вице- ректоры/
 Вице-ректор университета по академическим
 вопросам/

Vice-rector of the University for Academic Affairs

Э.Идрисова / E. Idrisova

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№ 9 хаттама/ протокол/ protocol

« 25 » 04 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура/Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здоровоохранение(медицина) 7R01 Healthcare (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R091 Денсаулық сақтау 7R091 Здоровоохранение 7R091 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP</i>	R038 Отбасылық медицина R038 Семейная медицина R038 Family medicine
<i>ББ коды және атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01106 Отбасылық медицина 7R01106 Семейная медицина 7R01106 Family medicine
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2года / 2years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/Председатель АК/Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал:/Член академического комитета, академический персонал/ Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/Подпись/Signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Заитович	«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
4.	Аманбаева Бакыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
5.	Батырханова Галия Бокейхановна	Облыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігерінің орынбасары	
6.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық клиникалық балалар ауруханасының бас дәрігері	
7.	Жакибаев Асхат Қойшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасының бас дәрігерінің орынбасары	

АК мүшесі, білімгер өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 Кардиология ересектердің, балалардың резиденті	

Сыртқы сарапшы:/внешний эксперт/ External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
9.	Култаева Зулифар Тельмановна	ЖСШ «Шұбарсу медициналық орталығы» - ның бас дәрігері	
10.	Разакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер ЮК» ЖШС бас директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитетінің жетекшісі тарапынан
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 «21» 03 2025 ж.г./у.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет академиялық мәселелер вице- ректоры/
 Вице-ректор университета по академическим
 вопросам/

Vice-rector of the University for Academic Affairs

_____ Э.Идрисова / E. Idrisova

Академиялық комитет шешімі негізінде /

На основании решения Академического Комитета/

Based on the decision of the Academic Committee

№__хаттама/ протокол/ protocol

«_____» _____ 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резиденттура/Резиденттура/Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Healthcare (medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R091 Денсаулық сақтау 7R091 Здравоохранение 7R091 Healthcare
<i>ББ тобының коды мен атауы / Код и название группы ОП / Group code and name of EP</i>	R038 Отбасылық медицина R038 Семейная медицина R038 Family medicine
<i>ББ коды және атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01106 Отбасылық медицина 7R01106 Семейная медицина 7R01106 Family medicine
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7 (ұлттық біліктілік шеңбері), СБШ 7 (салалық біліктілік шеңбері)/ НРК 7 (национальная рамка квалификации), ОРК 7(отраслевые рамки квалификации) / NQF 7 (National Qualification Framework), SQF 7 (Sectoral Qualifications Framework)
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2года / 2years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша Академиялық комитет құрамы: / Состав академического комитета по направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины):/ The composition of the academic committee on the direction of training residents of healthcare (medicine):

АК төрағасы:/Председатель АК/Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал:/Член академического комитета, академический персонал/ Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/Подпись/Signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Зайтович	«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
4.	Аманбаева Бақыт Қалбергеневна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
5.	Батырханова Галия Бокейхановна	Обылыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
6.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық клиникалық балалар ауруханасының бас дәрігері	
7.	Жакибаев Асхат Қойшыбекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасының бас дәрігерінің орынбасары	

АК мүшесі, білімгер өкілі:/Член академического комитета, представитель работодателя/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Дүйсен Аружан Оңалбековна	7R01114 Радиология ББ 2 резиденті	

Сыртқы сарапшы:/внешний эксперт/ External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/Подпись/Signature Күні/Дата/Date Мөр/Печать/Stamp
9.	Култаева Зулифар Тельмановна	ЖСШ «Шұбарсу медициналық орталығы» - ның бас дәрігері	
10.	Разакова Венера Рахматуллаевна	«Медикер ЮК» ЖШС бас директоры	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» Академиялық комитет кеңесінде талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов (медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ « _____ » _____ 2025 ж./г./y.

Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01106 Отбасылық медицина 7R01106 Семейная медицина 7R01106 Family medicine
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is intended for training personnel in the field of health care
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы. "Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025);

Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024);

Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.);

Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям.

Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008.

Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года.

Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»;

Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»;

Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования».

Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4.

Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164.

О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374.

The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025);

Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.);

Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties;

The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008.

The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019.

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education";

Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types";

	Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	«Отбасылық медицина» мамандығы бойынша өздігінен жұмыс істеу үшін, кәсіби құзыреттілігі жоғары, бәсекеге қабілетті және жоғары білікті отбасылық дәрігерлерді дайындау. Подготовка конкурентоспособных и высококвалифицированных семейных врачей с высоким уровнем профессиональной компетенции для самостоятельной работы по специальности «Семейная медицина». Training of competitive and highly qualified family doctors with a high level of professional competence for independent work in the specialty "Family Medicine".
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркітідес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - «Отбасылық медицина» мамандығы бойынша тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по специальности «Семейная медицина» ; -воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки,осуществляющих подготовку резидентов-стажеров по специальности «Семейная медицина» и регламентация учебного процесса.
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01106-Отбасылық медицина білім беру бағдарламасы бойынша Біліктілігі:Отбасылық дәрігер. Семейный врач по образовательной программе - 7R01106- Семейная медицина Квалификация:Семейный врач. Family doctor according to the educational program - 7R01106- Family medicine Qualification:Family doctor
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, частные и общественные организации. Health, science, private and public organizations

Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; –кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - healthcare organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; -organizations of professional medical education; -higher education institutions; - research institutes; -institutes of advanced training and retraining of health system workers; authorized and local executive bodies in the field of healthcare.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Жалпы дәрігерлік практика, Отбасы медицинасы/ 25.01.2024 Общая врачебная практика, семейная медицина/ 25.01.2024 General medical practice, family medicine/ 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Отбасылық медицина дәрігері Профессия №1 Врач семейной медицины Profession №1 Family Medicine Doctor Денсаулықты сақтау мен нығайтудан, аурулардың алдын-алудан бастап, Жедел және созылмалы ауруларды емдеуге, оңалтуға, паллиативті көмекке және тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен өмірдің соңына дейін күтімнің кең спектрін шешуді қамтитын адамға бағытталған үздіксіз күтімді қамтамасыз ету. Предоставление непрерывного ухода, ориентированного на человека, включающего решение широкого спектра проблем со здоровьем, от сохранения и укрепления здоровья, профилактики заболеваний до лечения распространенных острых и хронических заболеваний, реабилитации, паллиативной помощи и ухода в конце жизни под контролем и надзором наставника. Providing continuous, person-centered care that addresses a wide range of health issues—from health preservation and promotion, disease prevention, to the treatment of common acute and chronic conditions, rehabilitation, palliative care, and end-of-life care under the supervision and guidance of a mentor. Профессия №2 Отбасылық медицина дәрігері Профессия №2 Врач семейной медицины Profession №2 Family Medicine Doctor Отбасылық медицина дәрігерлері көрсететін медициналық қызметтердің көлемі мен сапасына сараптама жүргізу. Проведение экспертизы объема и качества медицинских услуг, оказываемых врачами семейной медицины. Conducting an evaluation of the scope and quality of medical services provided by family medicine doctors. Профессия №3 Отбасылық медицина дәрігері

	Профессия №3 Врач семейной медицины Profession №3 Family Medicine Doctor "Отбасылық медицина" мамандығы бойынша мамандандырылған медициналық көмектің және жоғары технологиялық медициналық қызметтердің тиімділігі мен сапасы мәселелерін шешуді әдістемелік қамтамасыз ету Методическое обеспечение решения проблем эффективности и качества специализированной медицинской помощи и высокотехнологичных медицинских услуг по специальности "Семейная медицина" Methodological support for addressing issues of effectiveness and quality of specialized medical care and high-tech medical services in the specialty of "Family Medicine." Профессия №4 Отбасылық медицина дәрігері Профессия №4 Врач семейной медицины Profession №4 Family Medicine Doctor МСАК деңгейінде балалар мен ересектер арасында пациенттерге консультациялық қызметтер көрсету, ауруларды диагностикалау және емдеу Оказание консультационных услуг пациентам, диагностика и лечение заболеваний среди детского и взрослого населения на уровне ПМСП Provision of consultative services to patients, as well as diagnosis and treatment of diseases among the pediatric and adult population at the primary health care level.
--	---

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient curation/	-медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO3); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы

	здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дереккөздерді тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (OH5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5).
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (OH6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы /
Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/
The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО 1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Отбасылық медицина	Пән медициналық және әлеуметтік көмек көрсету тетіктерін меңгере отырып, созылмалы аурулары бар науқастарды динамикалық байқау ережелерін, патронаттық көмектің әмбебап прогрессивті моделін енгізудің негізгі принциптерін үйретеді. Резидент БМСК жағдайындағы медициналық көмек принциптерін, отбасы дәрігері қызметінің ережелерін, дәрігерлік амбулаторияларды басқару негіздерін, ҚР денсаулық сақтау саласындағы ақпараттық жүйелер және нормативтік құқықтық актілер пайдалану бойынша білімдерін жетілдіріледі.	24	+	+	+	+		
	Семейная медицина	Дисциплина изучает механизмы оказания медицинской и социальной помощи, учит правилам динамического наблюдения за больными с хроническими заболеваниями, основным принципам внедрения универсальной прогрессивной модели патронатной помощи. Резидент совершенствует знания принципов медицинской помощи в условиях ПМСП, правил деятельности семейного врача, основ управления врачебными амбулаториями, использования информационных систем и нормативных правовых актов в области здравоохранения РК.							
	Family medicine	The discipline studies the mechanisms of medical and social care, teaches the rules of dynamic monitoring of patients with chronic diseases, the basic principles of the introduction of a universal progressive model of foster care. The student improves knowledge of the principles of medical care in the conditions of primary health care, the rules of the family doctor, the basics of management of outpatient clinics, the use of information systems and regulatory legal acts in the field of healthcare of the Republic of Kazakhstan.							
2	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі ішкі аурулар:	Пән ішкі аға ауруларын, олардың себептерін, диагностикасын, емдеу және олардың алдын алу әдістерін зерттейді. Аурулардың жіктелуінің АХЖ-Х жіктелуіне сәйкестігіне де көңіл бөлінеді. Резиденттердің өзіндік жұмыстары терапияның түрлі бөлімдерінен терең де толық білім алуға мүмкіндік береді, әдебиетпен жұмыс істеу дағдысын дамытады. Ақпараттарды игеру барысында резиденттер клиникалық ойлауға машықтанады. Шұғыл жәрдем көрсетудің алгоритмдерін оқу кризистік жағдайларда қажетті іс-әрекеттерді атқара алуына көмегін тигізеді.	28	+	+	+	+		

	Внутренние болезни в практике семейного врача :	Дисциплина изучает заболевания внутренних органов, их причины, диагностику, методы лечения и профилактики. Также уделяется внимание соответствию классификации болезней классификации МКБ-X. Самостоятельная работа резидентов позволяет получить глубокие и полные знания из различных разделов терапии, развивает навыки работы с литературой. В процессе усвоения информации резиденты практикуют клиническое мышление. Изучение алгоритмов оказания экстренной помощи способствует способности выполнять необходимые действия в кризисных ситуациях.							
	Internal diseases in the practice of a family doctor:	The discipline studies diseases of internal organs, their causes, diagnostics, methods of treatment and prevention. Attention is also paid to the compliance of the classification of diseases with the classification of ICD-X. Independent work of residents allows you to get deep and complete knowledge from various sections of therapy, develops skills of working with literature. In the process of assimilation of information, residents practice clinical thinking. The study of algorithms for emergency assistance contributes to the ability to perform the necessary actions in crisis situations.							
3	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі ішкі аурулар:(Ішкі аурулар)	Пән ішкі ағзалар ауруларының этиологиясын, патогенезін, клиникалық көріністерін және қиын диагностикаланатын, оларды диагностикалау, хирургиялық емес емдеу, олардың пайда болу себептерін, алдын алу және оңалту мәселелерімен айналысатын медицина саласын қамтиды. Резидент терапия саласына тыныс алу жүйесінің, жүрек-қантамыр жүйесінің, асқазан-ішек жолдарының, зәр шығару жүйесінің, дәнекер тіннің және т.б ауруларын, жедел көмекті қажет ететін жағдайлардағы ауруханаға дейінгі кезеңдегі дәрігер тактикасын толық меңгеріп шығады.	22	+	+	+	+		
	Внутренние болезни в практике семейного врача: (Внутренние болезни)	Дисциплина охватывает область медицины, занимающуюся этиологией, патогенезом, клиническими проявлениями и труднодиагностируемыми проблемами заболеваний внутренних органов, их диагностикой, нехирургическим лечением, причинами их возникновения, профилактикой и реабилитацией. Резидент полностью овладевает тактикой врача на догоспитальном этапе при заболеваниях дыхательной системы, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, соединительной ткани и др., требующих экстренной помощи.							
	Internal diseases in the practice of a family doctor: (Internal disease)	The discipline covers the field of medicine dealing with the etiology, pathogenesis, clinical manifestations and difficult-to-diagnose problems of diseases of internal organs, their diagnosis, non-surgical treatment, causes of their occurrence, prevention and rehabilitation. The resident fully masters the tactics of the doctor at the pre-hospital stage in diseases of the respiratory system, cardiovascular system, gastrointestinal tract, urinary system, connective tissue, etc., requiring emergency care.							
4	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі ішкі аурулар:(Ересектердегі жұқпалы аурулар)	Пән емхана жағдайында ересектердегі жұқпалы аурулар синдромын, диарея, тыныс жолдары зақымдануы, анка зақымдануы, экзантема, қызба, сарғаю, менингеалды синдром және т.б. ерте диагностикалау және саралау диагностикасы алгоритмін дұрыс анықтауды жолдарын қарастырады. Резидент ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасын, шұғыл көмекті, диагностиканы, емдеу және эпидемияға қарсы іс-шаралар	6	+	+	+	+		

		клиникалық хаттамаларын, ересектердің жұқпалы ауруларындағы реабилитациялауды, диспансерлеуді және вакцинопрофилактиканы дағдыларын меңгереді.							
	Внутренние болезни в практике семейного врача: (Инфекционные болезни у взрослых)	Дисциплина предусматривает правильное определение алгоритма ранней диагностики и дифференциальной диагностики инфекционного синдрома у взрослых в условиях поликлиники, диареи, поражения дыхательных путей, поражения Ана, экзантемы, лихорадки, желтухи, менингеального синдрома и др. Резидент осваивает тактику ведения больных на догоспитальном этапе, навыки экстренной помощи, диагностики, клинических протоколов лечения и противоэпидемических мероприятий, реабилитации, диспансеризации и вакцинопрофилактики при инфекционных заболеваниях у взрослых.							
	Internal diseases in the practice of a family doctor: (Infectious diseases in adults)	The discipline provides for the correct definition of the algorithm for early diagnosis and differential diagnosis of infectious syndrome in adults in polyclinic conditions, diarrhea, respiratory tract lesions, Ana lesions, exanthema, fever, jaundice, meningeal syndrome, etc. The resident learns the tactics of managing patients at the pre-hospital stage, the skills of emergency care, diagnostics, clinical treatment protocols and anti-epidemic measures, rehabilitation, medical examination and vaccination in infectious diseases in adults.							
5	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар	Пән хирургиялық әдіспен емделетін өткір және созылмалы ауруларды зерттейтін медицина саласын және хирургия - жедел әдістің көмегімен емделетін жіті және созылмалы ауруларды зерттейтін медицина саласын зерттейді. Резидент жедел хирургиялық патологиялар мен құрсақ қуысының жарақаттарын, тік ішек және тамыр ауруларын диагностикалау әдістерін, амбулаторлық-емханалық көмек деңгейінде халыққа білікті хирургиялық көмек көрсету әдістерін меңгереді.	12	+	+	+	+		
	Хирургические болезни в практике семейного врача	Дисциплина изучает область медицины, которая изучает острые и хронические заболевания, которые лечатся хирургическим методом, и область медицины, которая изучает острые и хронические заболевания, которые лечатся с помощью хирургического метода. Резидент владеет методами диагностики острых хирургических патологий и травм брюшной полости, заболеваний прямой кишки и сосудов, методами оказания квалифицированной хирургической помощи населению на уровне амбулаторно-поликлинической помощи.							
	Surgical diseases in the practice of a family doctor	The discipline studies the field of medicine that studies acute and chronic diseases that are treated surgically, and the field of medicine that studies acute and chronic diseases that are treated surgically. The resident knows the methods of diagnosis of acute surgical pathologies and abdominal injuries, diseases of the rectum and blood vessels, methods of providing qualified surgical care to the population at the level of outpatient care.							
6	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар: (Амбулаториялық хирургия)	Пән оқыту барысында отбасылық дәрігермен хирургиялық көмекті ұйымдастыруды, біріншілік хирургиялық тексеруді жүргізу сонымен қатар хирургиялық патология жедел және жоспарлы диагностикалау, хирургиялық араласудан кейінгі асқыну жолдарын, диагностикалау және емдеу бойынша дәрігерлік қызмет алгоритмін қолдануды қарастырады. Резидент диспансерлік учет және динамикалық созылмалы хирургиялық аурулары бар науқасты жүргізуді, кіші хирургиялық манипуляция жүргізуді—жергілікті жансыздандыруды, отадан кейінгі жіпті алу, жұмсақ тану жасауды толық меңгеріп шығады.	4	+	+	+	+		

	Хирургические болезни в практике семейного врача: (Амбулаторная хирургия)	Дисциплина предусматривает организацию хирургической помощи семейным врачом, проведение первичного хирургического обследования, а также применение алгоритма врачебной деятельности по диагностике и лечению, пути осложнений после хирургического вмешательства, экстренной и плановой диагностики хирургической патологии. Резидент полностью осваивает ведение диспансерного учета и больных с динамическими хроническими хирургическими заболеваниями, проведение малых хирургических манипуляций–местное обезболивание, постоперационное извлечение нитей, мягкие повязки.							
	Surgical diseases in the practice of a family doctor: (Outpatient surgery)	The discipline provides for the organization of surgical care by a family doctor, conducting a primary surgical examination, as well as the use of an algorithm of medical activity for diagnosis and treatment, ways of complications after surgery, emergency and planned diagnosis of surgical pathology. The resident fully masters the management of dispensary records and patients with dynamic chronic surgical diseases, conducting minor surgical manipulations–local anesthesia, postoperative extraction of threads, soft bandages.							
7	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар: (Амбулаториялық травматология)	Пән БМСК жағдайында травматологиялық көмекті ұйымдастыруды, негізгі травматологиялық аурудың диагностикасын, оның профилактикасын және арнайы емге жолдамаға көрсеткішін анықтауды, жарақаттан кейінгі амбулаторлы реабилитацияны, профилактика сұрақтарымен ортопедиялық аурулардың жолдарын болдырмауды қарастырады. Резидент диагностиканың заманауи инновациялық әдістерін, дифференциалды диагностиканы, жоғарғы және төменгі аяқ-қол сүйектері мен буындардың қатерсіз - қатерлі ісіктері кезінде амбулаторлық жағдайда алғашқы дәрігерлік көмек көрсетуді меңгереді.	2	+	+	+	+		
	Хирургические болезни в практике семейного врача: (Амбулаторная травматология)	Дисциплина предусматривает организацию травматологической помощи в условиях ПМСП, диагностику основного травматологического заболевания, его профилактику и определение показаний к направлению на специальное лечение, посттравматическую амбулаторную реабилитацию, профилактику и профилактику ортопедических заболеваний. Резидент владеет современными инновационными методами диагностики, дифференциальной диагностики, оказания первой медицинской помощи в амбулаторных условиях при доброкачественно-злокачественных опухолях костей верхних и нижних конечностей и суставов.							
	Surgical diseases in the practice of a family doctor: (Outpatient traumatology)	The discipline provides for the organization of traumatological care in the conditions of primary medical care, diagnosis of the main traumatological disease, its prevention and determination of indications for referral to special treatment, post-traumatic outpatient rehabilitation, prevention and prevention of orthopedic diseases. The resident owns modern innovative methods of diagnosis, differential diagnosis, first aid in outpatient settings for benign-malignant tumors of the bones of the upper and lower extremities and joints.							
8	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар: (Амбулаториялық оториноларингология)	Пән бастапқы медициналық-санитарлық көмекте (БМСК), Оториноларинголог (ЛОР) көмекті ұйымдастыруды, аурудың профилактикасымен ЛОР-ағзаларының асқынуын, профилактикалық тексеру жүргізуді, құлақ, тамақ, мұрын, бас және мойын патологияларын диагностикалау, анықтау мен ерте емдеуге маманданған бөлімін толық оқытады. Резидент ауруханаға дейінгі кезеңде Оториноларингологиялық көмекті ұйымдастырудың жалпы принциптерін, амбулаториялық ЛОР-науқастарды	4	+	+	+	+		

		диагностикалау және емдеу алгоритмдерін, ЛОР ағзаларының патологиясы бар пациенттерге емханалық көмек көрсетудің ерекшеліктерін меңгереді.							
	Хирургические болезни в практике семейного врача: (Амбулаторная оториноларингология)	Дисциплина специализируется на первичной медико-санитарной помощи (ПМСП), организации помощи оториноларингологом (ЛОР), профилактике заболеваний и осложнений ЛОР-органов, проведении профилактических осмотров, диагностике, выявлении и раннем лечении патологий уха, горла, носа, головы и шеи. Резидент осваивает общие принципы организации оториноларингологической помощи на догоспитальном этапе, алгоритмы диагностики и лечения амбулаторных ЛОР-больных, особенности оказания поликлинической помощи пациентам с патологией ЛОР-органов.							
	Surgical diseases in the practice of a family doctor: (Outpatient otorhinolaryngology)	The discipline specializes in primary health care (PHC), organization of care by an otorhinolaryngologist (ENT), prevention of diseases and complications of ENT organs, preventive examinations, diagnosis, detection and early treatment of pathologies of the ear, throat, nose, head and neck. The resident learns the general principles of the organization of otorhinolaryngological care at the prehospital stage, algorithms for the diagnosis and treatment of outpatient ENT patients, features of polyclinic care for patients with pathology of ENT organs.							
9	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар: (Амбулаториялық офтальмология)	Пән офтальмологиялық көмекті ұйымдастыруды, отбасылық дәрігермен көзді тексеру әдістерінің негізін (көздің өткірлігін анықтау т.б) және КСЖ бар науқастарды динамикалық бақылау, көрсеткіштер кезінде офтальмоскопияны, диагностиканы және нозологияны зерттейді. Резидент стационар деңгейінде негізгі офтальмологиялық аурулардың этиологиясын, патогенезін, клиникасын, диагностикасын, дифференциалды диагностикасын және профилактикасын және стационар деңгейінде көз аласы ауруларының және қосымша аппараттарының консервативті емінің тактикасын жүргізеді.	2	+	+	+	+		
	Хирургические болезни в практике семейного врача: (Амбулаторная офтальмология)	Дисциплина изучает организацию офтальмологической помощи, основы методов обследования глаз семейным врачом (определение остроты зрения и др.) и динамического наблюдения больных с КСЖ, офтальмоскопию, диагностику и нозологию при показаниях. Резидент проводит этиологию, патогенез, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и профилактику основных офтальмологических заболеваний на уровне стационара и тактику консервативного лечения доброкачественных заболеваний глаз и аппаратом аппаратом на уровне стационара.							
	Surgical diseases in the practice of a family doctor: (Outpatient ophthalmology)	The discipline studies the organization of ophthalmological care, the basics of methods of eye examination by a family doctor (determination of visual acuity, etc.) and dynamic observation of patients with CSF, ophthalmoscopy, diagnostics and nosology when indicated. The resident conducts etiology, pathogenesis, clinic, diagnostics, differential diagnosis and prevention of major ophthalmological diseases at the hospital level and tactics of conservative treatment of benign eye diseases and apparatus by apparatus at the hospital level.							
10	Отбасылық дәрігер тәжірибесінде әйелмен баланың денсаулығы;	Пән балада туа бітті ақаулардың, тұқым қуалайтын немесе әйелдің денсаулығына зиянды аурулардың баржоғын, отбасыны жоспарлау сұрақтары, физиологиялық жүктілікті жүргізу, пренаталды дайындау, гестоз диагностикасын дер кезінде анықтауды зерттейді. Резидент физиологиялық босануды, токсикоздар ерте және кеш, қауіпті абортты, акушерлік және гинекологиядағы шұғыл жағдайларды, гинекологиялық аурулар (еттекір циклының бұзылуы т.б ауру түрлерін анықтай алады.	38	+	+	+	+		

	Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача:	Предмет изучает вопросы планирования семьи, планирования семьи, проведения физиологической беременности, пренатальной подготовки, диагностики гестоза, наличия врожденных пороков развития у ребенка, наследственных или вредных для здоровья женщин заболеваний. Резидент может выявить физиологические роды, токсикозы ранние и поздние, опасный аборт, неотложные состояния в акушерстве и гинекологии, гинекологические заболевания (нарушение цикла беременности и др.).							
	The health of women and children in the practice of a family doctor:	The subject studies the issues of family planning, family planning, physiological pregnancy, prenatal preparation, diagnosis of gestosis, the presence of congenital malformations in a child, hereditary or diseases harmful to women's health. The resident can identify physiological childbirth, early and late toxicosis, dangerous abortion, emergency conditions in obstetrics and gynecology, gynecological diseases (violation of the pregnancy cycle, etc.).							
11	Амбулаториялық акушерия және гинекология/	Пән гинекологиядағы өткір ауруларды, эктопиялық жүктілік, аналық бездің апоплексиясы, аналық бездің кистасының аяқтарының бұралуында диагностика мен емдеуге дағдылануды зертейді. Резидент жүкті, босанатын, босанған әйелдерге және гинекологиялық науқастарға акушерлік-гинекологиялық көмекті ұйымдастыруды, клиникалық хаттамаларға және ҚР акушерлік-гинекологиялық көмек көрсетуді ұйымдастыру стандартына сәйкес, амбулаториялық-емханалық көмек (АЕК) деңгейінде көмек көрсетуді, сонымен қатар емдеу әдістерін жетілдіреді.	10	+	+	+	+		
	Амбулаторное акушерство и гинекология/	Предмет изучает острые заболевания в гинекологии, привыкание к диагностике и лечению внематочной беременности, апоплексии яичников, скручивания конечностей кисты яичника. Резидент совершенствует организацию акушерско-гинекологической помощи беременным, роженицам, родильницам и гинекологическим больным, оказание помощи на уровне амбулаторно-поликлинической помощи (АПП) в соответствии с клиническими протоколами и стандартом организации акушерско-гинекологической помощи РК, а также методы лечения.							
	Outpatient obstetrics and gynecology/	The subject studies acute diseases in gynecology, addiction to the diagnosis and treatment of ectopic pregnancy, ovarian apoplexy, limb twisting ovarian cysts. The resident improves the organization of obstetric and gynecological care for pregnant women, women in labor, maternity and gynecological patients, providing assistance at the level of outpatient polyclinic care (APP) in accordance with clinical protocols and the standard of organization of obstetric and gynecological care of the Republic of Kazakhstan, as well as treatment methods.							
12	Амбулаториялық педиатрия/	Пән БМСК педиатриялық көмекті ұйымдастыруды, профилактика және диспансеризация, иммунопрофилактика, ҚДК көлемі, неонаталды патронаж, балалардың дамуы және денсаулық жағдайының мониторингы және кешенді бағасын шешудегі білімді қамтиды. Резидент ерте жастағы балдардың тамақтану ерекшеліктерін, фондық патологиясы бар балаларды жүргізуді, жиі ауыратын балалардың жұмысын ұйымдастыруды, пульмонологиялық, кардиологиялық, нефрологиялық аурулары бар балаларды реабилитациялауды, динамикалық бақылау, профилактика, диагностикалауды меңгереді.	20	+	+	+	+		

	Амбулаторная педиатрия/	Дисциплина включает знания в решении вопросов организации педиатрической помощи ПМСП, профилактики и диспансеризации, иммунопрофилактики, объема КДП, неонатального патронажа, мониторинга и комплексной оценки развития и состояния здоровья детей. Резидент осваивает особенности питания детей раннего возраста, ведение детей с фоновой патологией, организацию работы часто болеющих детей, реабилитацию детей с пульмонологическими, кардиологическими, нефрологическими заболеваниями, динамическое наблюдение, профилактику, диагностику.						
	Outpatient pediatrics/	The discipline includes knowledge in solving the issues of organization of pediatric PHC care, prevention and medical examination, immunoprophylaxis, the volume of CDP, neonatal patronage, monitoring and comprehensive assessment of the development and health status of children. The resident learns the peculiarities of nutrition of young children, management of children with background pathology, organization of work of children who are often ill, rehabilitation of children with pulmonological, cardiological, nephrological diseases, dynamic monitoring, prevention, diagnostics.						
13	Балалардың жұқпалы аурулары/	Пән балалардың ауа-тамшы арқылы тарайтын жұқпалы ауруларының басым көпшілігінің иммунопрофилактика жүргізу арқылы алдын алуға болатынын оқытады. Резидент балалардың жұқпалы ауруларының алдын алудың арнайы шараларын, яғни ерекшеленген профилактикасын белгілі бір мөлшерде арнайы вакциналарды баланың жалпы жағдайын, денсаулығын ескере отырып егу арқылы жүргізетіндігін және балалар мен жасөспірімдерді диагностикалау және емдеуге байланысты білім мен практикалық дағдыларды қалыптастырады.	8	+	+	+	+	
	Детские инфекционные болезни/	Дисциплина учит, что большинство инфекционных заболеваний, передаваемых воздушно-капельным путем у детей, можно предотвратить путем проведения иммунопрофилактики. Резидент проводит специальные мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний детей, то есть специфическую профилактику, путем вакцинации определенного количества специальных вакцин с учетом общего состояния, здоровья ребенка и формирует знания и практические навыки, связанные с диагностикой и лечением детей и подростков.						
	Children's infectious diseases/	The discipline teaches that most infectious diseases transmitted by airborne droplets in children can be prevented by immunoprophylaxis. The resident conducts special measures for the prevention of infectious diseases of children, that is, specific prevention, by vaccinating a certain number of special vaccines, taking into account the general condition, health of the child and forms knowledge and practical skills related to the diagnosis and treatment of children and adolescents.						

[illegible]

16	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі психикалық денсаулық мәселелері/	Пән психикалық бұзылыстардың пайда болу мәселелерімен айналысады, сондай-ақ олардың даму механизмдерін, симптоматикасын және диагностиканың, емдеудің және алдын алудың ықтимал тәсілдерін зерттейді. Резидент психиатрия-медицина әдіснамасы призмасы арқылы психикалық бұзылыстарды, оларды диагностикалауды, алдын алу және емдеу әдістерін меңгереді. Деменцияның, делирий, амнестикалық, невротикалық, соматоформалық бұзылулардың, жарақаттан кейінгі стрестік бұзылулар, психогенді психоздар, жарақаттан кейінгі стрестік синдромдардың диагностикасы және дифференциалды диагностикасының дағдыларын жетілдіреді.	4	+	+	+	+		
	Вопросы психического здоровья в практике семейного врача/	Дисциплина занимается вопросами возникновения психических расстройств, а также их развития механизмы, симптоматика и возможные способы диагностики, лечения и профилактики. Резидент осваивает психические расстройства, их диагностику, методы профилактики и лечения через призму методологии психиатрии-медицины. Совершенствует навыки диагностики и дифференциальной диагностики деменции, бреда, амнестических, невротических, соматоформных расстройств, посттравматических стрессовых расстройств, психогенных психозов, посттравматических стрессовых синдромов.							
	Mental health issues in the practice of a family doctor/	The discipline deals with the emergence of mental disorders, as well as their development mechanisms, symptoms and possible methods of diagnosis, treatment and prevention. The resident masters mental disorders, their diagnosis, methods of prevention and treatment through the prism of the methodology of psychiatry-medicine. Improves the skills of diagnosis and differential diagnosis of dementia, delirium, amnesic, neurotic, somatoform disorders, post-traumatic stress disorders, psychogenic psychoses, post-traumatic stress syndromes.							
17	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері/	Пән терінің құрылымы мен қызметін және оның қосымшаларын - шашты, тырнақты, сондай-ақ шырышты қабықтарды, тері ауруларын, оның қосымшалары мен шырышты қабығын, олардың алдын-алу және емдеу әдістерін зерттейді. Резидент дерматологиялық және тері ауруларының ерте және дифференциалды диагностикасының алгоритмін, қышу дерматоздары, терінің іріңді аурулары (пиодермиялар), терінің саңырауқұлақ аурулары (микоздар), папулезді дерматоздар және венерологиялық аурулар, ауруханаға дейінгі кезеңде науқастарды жүргізу тактикасын жүргізеді.	2	+	+	+	+		
	Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача/	Предмет изучает строение и функции кожи и ее придатков - волос, ногтей, а также слизистых оболочек, кожных заболеваний, ее придатков и слизистых оболочек, методы их профилактики и лечения. Резидент проводит алгоритм ранней и дифференциальной диагностики дерматологических и кожных заболеваний, тактику ведения больных на догоспитальном этапе: зудящие дерматозы, гнойничковые заболевания кожи (пиодермии), грибковые заболевания кожи (микозы), папулезные дерматозы и венерологические заболевания.							
	Questions of dermatology and venereology in the practice of a family doctor/	The subject studies the structure and functions of the skin and its appendages - hair, nails, as well as mucous membranes, skin diseases, its appendages and mucous membranes, methods of their prevention and treatment. The resident conducts an algorithm for early and differential diagnosis of							

	Oncology issues in the practice of a family doctor/	The discipline prepares a general practitioner who organizes the early detection of malignant and benign tumors that occur in the work of GPs, the implementation of a differential diagnosis algorithm, a comprehensive examination of oncological patients for diagnosis. The resident, together with a practicing GP, masters theoretical and practical skills and improves them. Organizes high-quality primary health care at the outpatient level.								
20	Шұғыл медицина	Пән терапиялық, хирургиялық, жарақаттық, урологиялық, акушерлік және гинекологиялық, неврологиялық, психиатриялық тәжірибедегі және жұқпалы аурулар тәжірибесіндегі шұғыл көмек көрсетуді оқытады. Резидент ауыру күшейіп және кенеттен пайда болғанда, созылмалы ауру асқынып кетуде, көлемді қан кету, естен тану, кенеттен тырысқақ ұстай бастау немесе қатты ауыру, улану белгілері пайда болу, улану симптоматикасы өршіген немесе пациенттің жағдайы кенет нашарлаған жағдайларда шұғыл көмек жүргізеді.	12	+	+	+	+			
	Экстренная медицина/	Дисциплина обучает оказанию неотложной помощи в терапевтической, хирургической, травматической, урологической, акушерской и гинекологической, неврологической, психиатрической практике и практике инфекционных заболеваний. Резидент проводит экстренную помощь при обострении и внезапном появлении боли, обострении хронического заболевания, объемном кровотечении, обмороке, внезапном приступе холеры или сильной боли, появлении признаков отравления, обострении симптоматики отравления или внезапном ухудшении состояния пациента.								
	Emergency medicine	The discipline teaches emergency care in therapeutic, surgical, traumatic, urological, obstetric and gynecological, neurological, psychiatric practice and practice of infectious diseases. The resident provides emergency care in case of exacerbation and sudden appearance of pain, exacerbation of chronic disease, volume bleeding, fainting, sudden attack of cholera or severe pain, signs of poisoning, exacerbation of symptoms of poisoning or sudden deterioration of the patient's condition.								
21	Паллиативтік медицина	Пән Қазақстан Республикасында паллиативті көмекті ұйымдастыру, паллиативті медициналық көмектің психологиялық, әлеуметтік және рухани аспектілерін, науқасты күту кезінде отбасына қолдау көрсету, созылмалы ауырсынуды диагностикалау және емдеу ерекшеліктерін қарастырад. Резидент өмірге қауіп төндіретін аурумен байланысты науқастардың және олардың отбасыларының өмір сүру сапасын жақсартуды, ауырсынуды және басқа да физикалық белгілерді мұқият бағалау, сонымен қатар психоәлеуметтік және рухани қолдауды меңгереді.	2	+	+	+	+			
	Паллиативная медицина	Дисциплина рассматривает вопросы организации паллиативной помощи в Республике Казахстан, психологические, социальные и духовные аспекты паллиативной медицинской помощи, поддержки семьи при уходе за больным, особенности диагностики и лечения хронической боли. Резидент овладевает тщательной оценкой улучшения качества жизни больных и их семей, связанных с угрожающим жизни заболеванием, болями и другими физическими симптомами, а также психосоциальной и духовной поддержкой.								

	Palliative medicine	The discipline examines the organization of palliative care in the Republic of Kazakhstan, psychological, social and spiritual aspects of palliative care, family support in patient care, features of diagnosis and treatment of chronic pain. The resident masters a thorough assessment of improving the quality of life of patients and their families associated with life-threatening illness, pain and other physical symptoms, as well as psychosocial and spiritual support.							
Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component									
1	Клиникалық фармакокинетика және рационалды фармакотерапия	Пән клиникалық жағдайда фармакотерапия тактикасын жүргізудегі білім мен дағдыларды қалыптастырады, талдау адекватты дәрілік препараттардың енгізу жолдарының таңдауын және ішкі аурулар клиникасында фармакотерапияның ұзақтығын негіздеуге мүмкіндік береді. Резидент дәрілік заттардың зерттеу нәтижелерін интерпретациялауды, қауіпсіз дәрілік заттарды дұрыс таңдау және тағайындауды, олардың қосалқы және дәлелді медицина негізінде берілуін, нақты клиникалық жағдайда науқастың физиологиялық ерекшелігінің болуын толық меңгереді.	4					+	+
	Клиническая фармакокинетика и рациональная фармакотерапия/	Дисциплина формирует знания и навыки в проведении тактики фармакотерапии в клинических условиях, анализ позволяет обосновать выбор путей введения адекватных лекарственных препаратов и длительность фармакотерапии в клинике внутренних болезней. Резидент полностью владеет интерпретацией результатов исследований лекарственных средств, правильным выбором и назначением безопасных лекарственных средств, их выдачей на основе вспомогательной и доказательной медицины, наличием физиологических особенностей пациента в конкретных клинических условиях.							
	Clinical pharmacokinetics and rational pharmacotherapy	The discipline forms knowledge and skills in conducting pharmacotherapy tactics in clinical settings, the analysis allows to justify the choice of ways to administer adequate medications and the duration of pharmacotherapy in the clinic of internal diseases. The resident fully owns the interpretation of the results of drug research, the correct choice and appointment of safe medicines, their issuance on the basis of auxiliary and evidence-based medicine, the presence of physiological characteristics of the patient in specific clinical conditions.							
2	Клиникалық фармакология	Пәнді оқу барысында білім алушылар дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясы, дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, ұтымды фармакотерапияны негіздеу және жүргізу бойынша дәрігерлік клиникалық-фармакологиялық ойлау, клиникалық нұсқауларды (хаттамаларды) пайдалану бойынша білімдерін жетілдіріледі. Білім алушылар терапиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру үшін дәрілік заттарды және олардың дозаларын таңдауда дербестендірілген тәсіл негізінде үйренеді.							
	Клиническая фармакология	В ходе изучения дисциплины обучающиеся совершенствуют знания по клинической фармакологии лекарственных средств, врачебному клинико-фармакологическому мышлению, использованию клинических инструкций (протоколов) по обоснованию и проведению рациональной фармакотерапии с использованием данных доказательной медицины. Обучающиеся обучаются на основе персонифицированного подхода к выбору лекарственных средств и их доз для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом							

		терапевтического и физиологического профиля.							
	Clinical pharmacology	In the course of studying the discipline, students improve their knowledge of clinical pharmacology of medicines, medical clinical and pharmacological thinking, the use of clinical instructions (protocols) for the justification and conduct of rational pharmacotherapy using evidence-based medicine data. Students are trained on the basis of a personalized approach to the selection of medicines and their doses to improve the effectiveness and safety of pharmacotherapy, taking into account the therapeutic and physiological profile.							
Қорытынды аттестаттау /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
2	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация / Final Attestation /	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен от национального независимого экзаменационного центра/ State exam from the National Independent Examination Center	2	+	+	+	+	+	+

Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ /
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования / Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01106 Отбасылық медицина /7R01106 Семейная медицина /7R01106 Family medicine

Оқу мерзімі: 2 жыл /

Срок обучения: 2 года / Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ Сроки приема: 2025-2026 учебный год /

Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы / Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит / Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция/ Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
Кәсіптік пәндер циклі – 134 академиялық кредит/ Цикл профилирующих предметов – 134 академических кредитов/ Cycle of cognitive disciplines – 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	OM 8313 / CM 8313 / FM 8313	Отбасылық медицина/ Семейная медицина/ Family medicine/	24	720	МК/ OK/ SM		+			24	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	ODTIA 8314 / VBPSV 8314 / IDITPOFD 8314	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі ішкі аурулар: Внутренние болезни в практике семейного врача: Internal diseases in the practice of a family doctor:	28	840	МК/ OK/ SM		+			28	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Ішкі аурулар/ Внутренние болезни/ Internal diseases/	22	660	МК/ OK/ SM		+			22	
		Ересектердегі жұқпалы аурулар/ Инфекционные болезни у взрослых/ Infectious diseases in adults/	6	180	МК/ OK/ SM		+			6	
	ODTHA 7315 / HBPSV 7315 / SDITPOFD 7315	Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі хирургиялық аурулар: Хирургические болезни в практике семейного врача: Surgical diseases in the practice of a family doctor:	12	360	МК/ OK/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Амбулаториялық хирургия/ Амбулаторная хирургия/ Outpatient surgery/	4	120	МК/ OK/ SM		+			4	
		Амбулаториялық травматология/ Амбулаторная травматология/ Outpatient traumatology/	2	60	МК/ OK/ SM		+			2	
		Амбулаториялық оториноларингология/ Амбулаторная оториноларингология/ Outpatient otorhinolaryngology/	4	120	МК/ OK/ SM		+			4	

		Амбулаториялық офтальмология/ Амбулаторная офтальмология/ Outpatient ophthalmology/	2	60	МК/ ОК/ SM		+		2		
	ODTABD 7316/ ZZhRPSV 7316/ THOWACITPO FD 7316	Отбасылық дәрігер тәжірибесінде әйелмен баланың денсаулығы; Здоровье женщины и ребенка в практике семейного врача: The health of women and children in the practice of a family doctor:	38	1140	МК/ ОК/ SM		+		38		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Амбулаториялық акушерия және гинекология/ Амбулаторное акушерство и гинекология/ Outpatient obstetrics and gynecology/	10	300	МК/ ОК/ SM		+		10		
		Амбулаториялық педиатрия/ Амбулаторная педиатрия/ Outpatient pediatrics/	20	600	МК/ ОК/ SM		+		20		
		Балалардың жұқпалы аурулары/ Детские инфекционные болезни/ Children's infectious diseases/	8	240	МК/ ОК/ SM		+		8		
	ODKT 8317 / KPSV 8317 / IPOFD 8317	Отбасылық дәрігердің кешенді тәжірибесі Комплексная практика семейного врача: Comprehensive practice of a family doctor:	18	540	МК/ ОК/ SM		+		6	12	Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі неврология мәселелері/ Вопросы неврологии в практике семейного врача/ Questions of neurology in the practice of a family doctor/	4	120	МК/ ОК/ SM		+			4	
		Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі психикалық денсаулық мәселелері/ Вопросы психического здоровья в практике семейного врача/ Mental health issues in the practice of a family doctor/	4	120	МК/ ОК/ SM		+			4	
		Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі онкология мәселелері/ Вопросы онкологии в практике семейного врача/ Oncology issues in the practice of a family doctor/	4	120	МК/ ОК/ SM		+			4	
		Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі дерматология және венерология мәселелері/ Вопросы дерматологии и венерологии в практике семейного врача/ Questions of dermatology and venereology in the practice of a family doctor/	2	60	МК/ ОК/ SM		+		2		Емтихан/ Экзамен/ Exam
		Отбасылық дәрігер тәжірибесіндегі фтизиатрия мәселелері/ Вопросы фтизиатрии в практике семейного врача/ Issues of phthisiology in the practice of a family doctor/	4	120	МК/ ОК/ SM		+		4		
	SHM 7313 / EM 7313 /	Шұғыл медицина/ Экстренная медицина/	12	360	МК/ ОК/ SM		+		12		Емтихан/ Экзамен/

	EM 7313	Emergency medicine/									Exam
	PM 1128/ PM 1128/ PM 1128	Паллиативті медицина/ Паллиативная медицина/ Palliative medicine/	2	60	МК/ ОК/ SM		+		2		Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы/ Всего/Total:			134	4020							
Таңдау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits											
2) Таңдау компоненті 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component 4 academic credits	KFRF 8300 / KFRF 8300 / CPARP 8300	Клиникалық фармакокинетика және рационалды фармакотерапия/ Клиническая фармакокинетика и рациональная фармакотерапия/ Clinical pharmacokinetics and rational pharmacotherapy	4	120	ТК/ЭК/ ЕМ		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KF 1130/ KF 1130/ KF 1130	Клиникалық фармакология Клиническая фармакология Clinical pharmacology									
	Барлығы/ Всего/Total:			4	120						
Қорытынды аттестация-2 академиялық кредит / Итоговая аттестация-2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final Attestation			2	60	МК/ ОК/ SM					2	Мемлекетті к емтихан/ государств енный экзамен/ state examination
Барлығы/Всего/Total:			140	4200					70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английском языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons)

	<i>Точность:</i> интерпритация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Клиникалық фармаколог» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Клинический фармаколог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have successfully completed the final certification and have mastered at least 140 academic credits at all stages of training, including all forms of residency training, are awarded the degree of "clinical pharmacologist" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript).
Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер - – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Выпускники, получившие статус резидента – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности;

	– организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have received resident status - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; уполномоч authorized and local Executive bodies in the field of health care and other areas.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1. Резидентурада теориялық курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1. Обучение теоретических курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1. The training of theoretical courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).

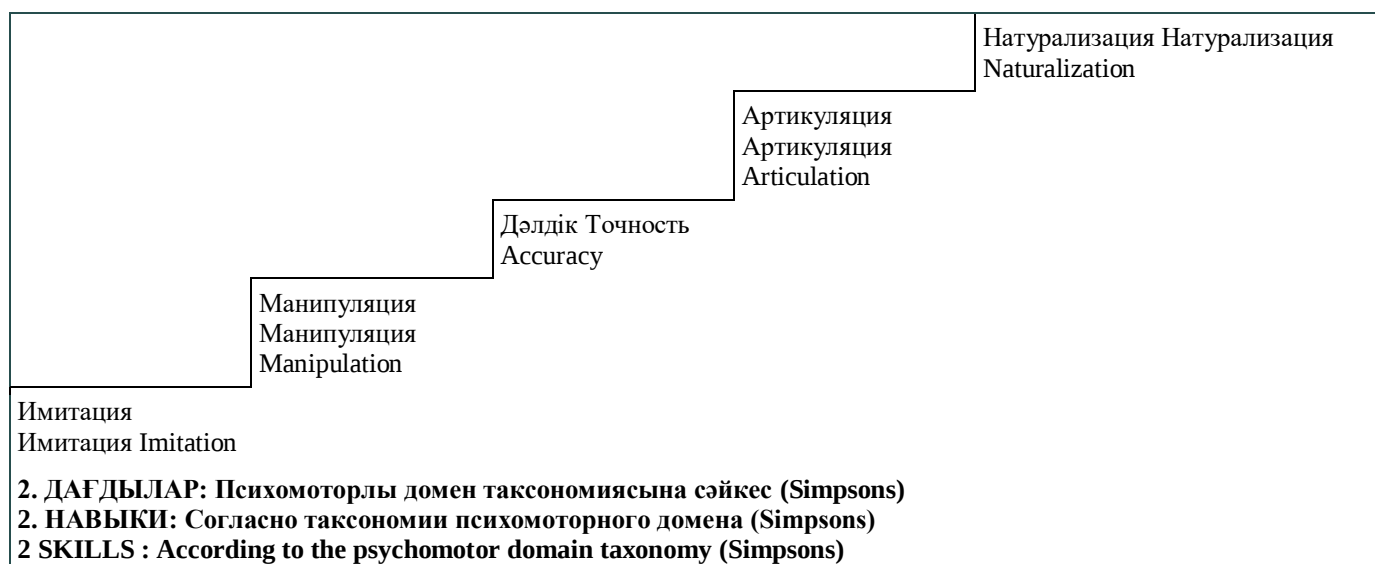
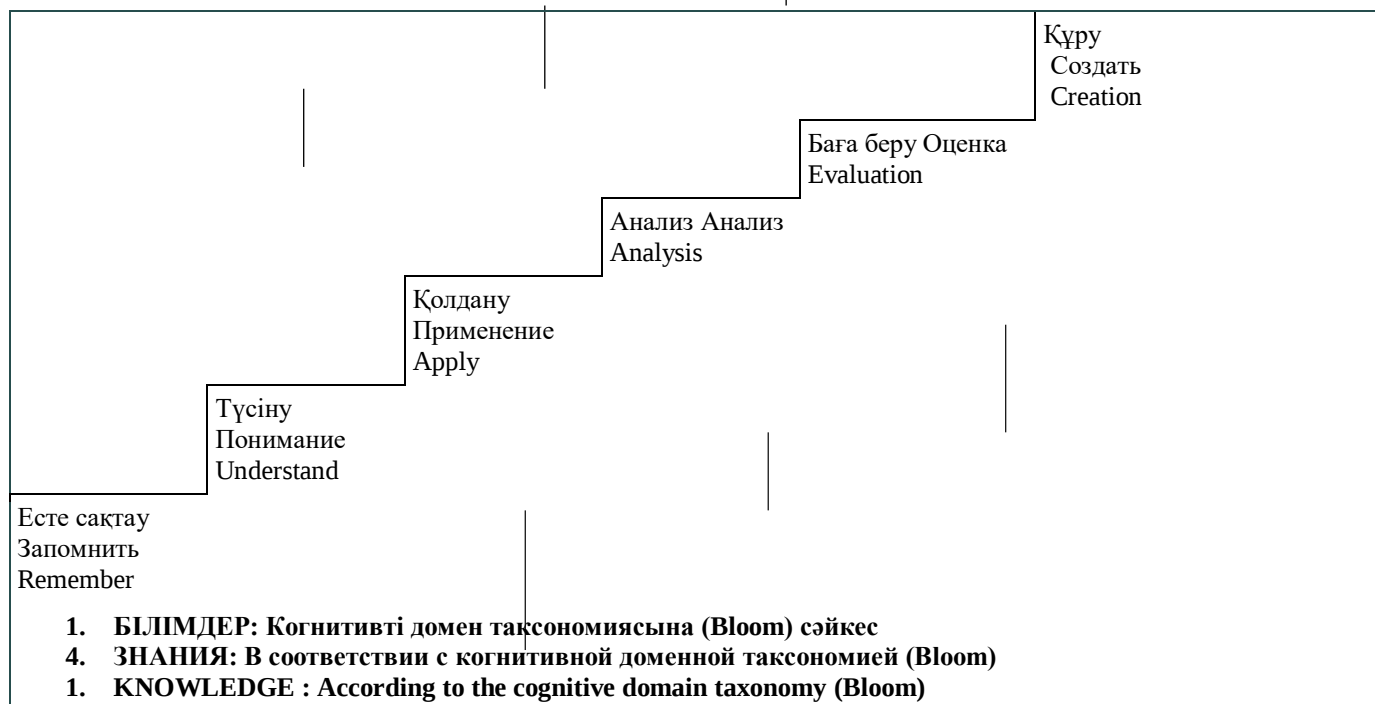
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
<i>P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient curation/</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау,	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание;

<i>Общественное здравоохранение/ Public health</i>	кеңес беру		применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
<i>P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development</i>	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест 2. ОҚКЕ	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген үш доменге сәйкес қалыптасады:
 Формируются в соответствии с тремя доменами с указанием конечных результатов обучения в соответствии с компетенциями, изучаемыми на каждом предмете:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed according to the three domains indicated below:





Кесме-3/Таблица-3/Table-3

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS

Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (А; А-)	70-89 (В+; В; В-; С+)	50-69 (С; С-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы аз ғана қателіктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы шектеулі/жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.
Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана қателіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана қателіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся неспособен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще неспособен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое

			и т.п.)	и т.п.)	содержание, модель, структура и т.п.)
--	--	--	---------	---------	--

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)