

Ф-ОБ-001/187

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY



БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице- ректоры/ Вице-ректор
университета / Vice-rector of the University
Идрисова Э.К./Idrisova E.K.

Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического Комитета/
Based on the decision of the Academic Committee

Қағдам/ протокол/ protocol
» 04 2025ж./г./у.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM

Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level	Резидентура/Резидентура / Residency
Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здоровоохранение(медицина) 7R01 Health care(medicine)
Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здоровоохранение 7R011 Healthcare
ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP	R042 Клиникалық фармакология R042 Клиническая фармакология R042 Clinical pharmacology
ББ коды және атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP	7R01116 Клиникалық фармакология 7R01116 Клиническая фармакология 7R01116 Clinical pharmacology
ББ түрі/ Тип ОП/ EP type	Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP
Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study	2 жыл/ 2 года / 2 years
Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Ф-ОБ-001/187

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша/ По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)/ In the direction of training residents of healthcare (medicine)

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the АК:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турисбековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Зантович	«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
4.	Аманбаева Бақыт Қалбергеневна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
4.	Батырханова Галия Бокейхановна	Обылыстық клиникалық ауруханасы, дәрігердің орынбасары	
5.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
6.	Жакибаев Асхат Койшибекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы бас дәрігерінің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
7.	Алимова Юлдуз Улугбекқызы	7R01107 «Кардиология ересектердің, балалардың» резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Култаева Зулифар Тельмановна	ЖСШ «Шұбарсу медициналық орталығы» - ның бас дәрігері	
9.	Абдувалиев Аширбек Абдувалиевич	ЖК «Абдувалиев» клиникасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет көңесінде
талқыланды/
Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения
(медицины)»
Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № 3 « 21 » 03 2025 ж./г./у.

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ КАЗАХСКО-ТУРЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХОДЖИ АХМЕДА ЯСАВИ
KHOJA AHMET YASSAWI INTERNATIONAL KAZAKH-TURKISH UNIVERSITY**

«БЕКІТЕМІН/ УТВЕРЖДАЮ/ APPROVED»

Университет вице- ректоры/ Вице-ректор
университета / Vice-rector of the University
_____ Идрисова Э.К./Idrissova E.K.
Академиялық комитет шешімі негізінде /
На основании решения Академического Комитета/
Based on the decision of the Academic Committee
№__хаттама/ протокол/ protocol
«_____» _____ 2025ж./г./у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

<i>Бағдарлама деңгейі /Уровень программы/Program level</i>	<i>Резидентура/Резидентура / Residency</i>
<i>Білім беру саласының коды мен атауы/ Код и классификация области образования/ Code and classification of the field of education</i>	7R01 Денсаулық сақтау (медицина) 7R01 Здравоохранение(медицина) 7R01 Health care(medicine)
<i>Даярлау бағытының коды мен атауы/ Код и классификация направлений подготовки/ Code and name of the direction of training</i>	7R011 Денсаулық сақтау 7R011 Здравоохранение 7R011 Healthcare
<i>ББ тобы және атауы/ Группа и название ОП/ Group and name of EP</i>	R042 Клиникалық фармакология R042 Клиническая фармакология R042 Clinical pharmacology
<i>ББ коды және атауы/ Код и название ОП/ Code and name of EP</i>	7R01116 Клиникалық фармакология 7R01116 Клиническая фармакология 7R01116 Clinical pharmacology
<i>ББ түрі/ Тип ОП/ EP type</i>	<i>Жаңа ББ/ Новая ОП/New EP</i>
<i>Біліктілік деңгейі/ Уровень квалификации / Skill level</i>	ҰБШ 7, СБШ 7/ НРК 7, ОРК 7/ NQF(national qualification framework) 7, SQF(sectoral qualifications framework) 7
<i>Оқытудың типтік мерзімі/ Типичный срок обучения/ Generic period of study</i>	2 жыл/ 2 года / 2 years
<i>Оқыту тілі/ Язык обучения/ Language of education</i>	Қазақша/ Казахский/ Kazakh

2025 жылғы қабылдау/ Прием 2025 года/ Matriculated in 2025 year

Құрастырушылар: /Разработчики:/ Developers:

Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша/ По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)/ In the direction of training residents of healthcare (medicine)

АК төрағасы:/ Председатель ИК: /Chairman of the AK:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
1.	Оразбаева Жанар Турибековна	«Ішкі аурулар» кафедрасының оқытушысы, магистр	

АК мүшесі, академиялық персонал: / Член академического комитета, академический персонал: /Member of the Academic Committee, academic staff:

№	Аты жөні	Қызметі, атағы, дәрежесі	Қолы/подпись/signature
2.	Дауреханов Асатай Маметович	«Жалпы дәрігерлік практика 2» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.д.	
3.	Шапамбаев Насриддин Зайтович	«Жалпы дәрігерлік практика №1» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	
4.	Аманбаева Бақыт Қалбергеновна	«Ішкі аурулар» кафедрасының меңгерушісі, м.ғ.к.	

АК мүшесі, жұмыс беруші өкілі:/ Член академического комитета, представитель работодателя:/ Member of the Academic Committee, employer representative:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
4.	Батырханова Галия Бокейхановна	Обылыстық клиникалық ауруханасы, бас дәрігердің орынбасары	
5.	Досанова Алтын Мейрамбаевна	Облыстық балалар ауруханасының бас дәрігері	
6.	Жакибаев Асхат Койшибекович	№2 қалалық көпсалалы ауруханасы бас дәрігерінің орынбасары	

АК мүшесі, білімгерлер өкілі:/ Член академического комитета, представитель обучающихся:/ Member of the Academic Committee, representative of students:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
7.	Алимова Юлдуз Улутбекқызы	7R01107 «Кардиология ересектердің, балалардың» резиденті	

Сыртқы сарапшы/Внешний эксперт/External expert:

№	Аты жөні/ФИО/ Full name	Қызметі, атағы, дәрежесі/ Должность, звание, степень/ Position, title, rank	Қолы/подпись/signature
8.	Култаева Зулифар Тельмановна	ЖСІП «Шұбарсу медициналық орталығы» - ның бас дәрігері	
9.	Абдувалиев Аширбек Абдувалиевич	ЖК «Абдувалиев» клиникасының бас дәрігері	

«Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты бойынша» академиялық комитет кеңесінде талқыланды/

Обсуждено на совете академического комитета «По направлению подготовки резидентов здравоохранения (медицины)»

Discussed at the council of the academic committee of «In the direction of training residents of healthcare (medicine)»

Хаттама/Протокол/Protocol number № _____ «_____» _____ 2025 ж./г./у.

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы/
Passport of the educational program**

Білім беру бағдарламасының атауы / Наименование образовательной программы / Classification of the educational program	7R01116 Клиникалық фармакология 7R01116 Клиническая фармакология 7R01116 Clinical pharmacology
Қолдану саласы/ Область применения/ Application area	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласы бойынша мамандарды дайындауға арналған Образовательная программа предназначена для подготовки кадров в области здравоохранения The educational program is intended for training personnel in the field of health care
Білім беру бағдарламаның академиялық кредит көлемі / Объем академических кредитов образовательной программы/ The number of academic credits of the educational program	140
Нормативтік құқықтық қамтылуы/ Нормативно-правовое обеспечение/ Legal and regulatory support	«Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ (16.07.2025 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен); Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы (ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 27.08.2024 № 419 бұйрығымен өзгеріс енгізілген); Денсаулық сақтау саласындағы білім беру деңгейлері бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы; (29.11.2024ж. берілген өзгерістер мен толықтыруларымен) "Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2023 жылғы 9 қаңтардағы №4 бұйрығы. Өмір бойы білім алуға арналған еуропалық біліктілік шеңбері (EQF). Еуропалық Комиссия, 2008 ж Ұлттық біліктілік шеңбері. Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссияның 2019 жылғы 22 сәуірде хаттамасымен бекітілген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №569 «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығымен бекітілген «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығы; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 603 бұйрығымен бекітілген «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдары үшін жалпы білім беру пәндері циклінің үлгілік оқу бағдарламалары». Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 жылғы 5 қаңтардағы № 4 бұйрығы.

	"Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласында білім беру қызметімен айналысуға лицензия беру" мемлекеттік қызметін көрсету қағидаларын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің м.а. 2022 жылғы 29 қарашадағы № 164 бұйрығы. "Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы. Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года №319-III, (с изменениями и дополнениями от 16.07.2025); Приказ министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (измененный приказом Министра науки и высшего образования РК от 27.08.2024); Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 4 июля 2022 года № ҚР ДСМ-63. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов по уровням образования в области здравоохранения; (с изменениями и дополнениями от 29.11.2024г.); Приказ Министра здравоохранения РК от 9 января 2023 года №4. Об утверждении типовых учебных программ по медицинским и фармацевтическим специальностям. Европейская рамка квалификаций для обучения в течение всей жизни (EQF). Европейская комиссия, 2008. Национальная рамка квалификаций. Утверждено протоколом Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социально-трудовых отношений от 22 апреля 2019 года. Приказ министра Образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года №569 «Об утверждении классификатора направлений подготовки кадров Высшего и послевузовского образования»; Приказ министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов»; Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 603 «Типовые учебные планы цикла общеобразовательных дисциплин для организаций высшего и (или) послевузовского образования». Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Об утверждении Правил оказания государственной услуги "Выдача лицензии на занятие образовательной деятельностью в сфере высшего и послевузовского образования". Приказ и.о. Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 29 ноября 2022 года № 164. О внесении изменения в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 марта 2015 года № 137 "Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным
--	---

	технологиям". Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 августа 2020 года № 374. The Law of the Republic of Kazakhstan "On Education" dated July 27, 2007 No. 319-III, (with amendments and additions dated July 16, 2025); Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated July 20, 2022 No. 2 "On Approval of State Mandatory Standards of Higher and Postgraduate Education" (amended by Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated 08/27/2024); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated July 4, 2022 No. KR DSM-63. On the approval of the state mandatory standards for the levels of education in the field of healthcare; (as amended from 29.11.2024.); Order of the Minister of Health of the Republic of Kazakhstan dated January 9, 2023 No. 4 On approval of standards training programs in medical and Pharmaceutical specialties; The European Qualifications Framework for Lifelong Learning (EQF). European Commission, 2008. The National Qualifications Framework. Approved by the protocol of the Republican Tripartite Commission on Social Partnership and Regulation of Social and Labor Relations dated April 22, 2019. Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 12, 2018 No. 569 "On approval of the classifier of areas of Higher and postgraduate education"; Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 30, 2018 No. 595 "On approval of Standard Rules for the activities of educational organizations of relevant types"; Approved by the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated October 31, 2018 No. 603 "Standard curricula for a cycle of general education subjects for organizations of higher and (or) postgraduate education". On approval of the qualification requirements for the educational activities of organizations providing higher and (or) postgraduate education, and the list of documents confirming compliance with them. Order of the Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated January 5, 2024 No. 4. On approval of the Rules for the provision of public services "Issuance of a license to engage in educational activities in the field of higher and postgraduate education". Order of the Acting Minister of Science and Higher Education of the Republic of Kazakhstan dated November 29, 2022 No. 164. On amendments to the Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated March 20, 2015 No. 137 "On Approval of the Rules for organizing the educational process on distance learning technologies" Order of the Minister of Education and Science of the Republic of Kazakhstan dated August 28, 2020 No. 374.
Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы/ Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы/ Training profile map for the educational program	
ББ мақсаты / Цель ОП/ EP objective	Білім беру бағдарламасы денсаулық сақтау саласындағы жаңа теориялардың қазіргі заманғы терең білімдерін түсіндіруге және қорытындылауға; дәрілік заттарды рационалды пайдалану сұрақтары бойынша науқастарға дәрігерлік кеңес беру көмегін өз бетінше жүзеге асыра алатын жоғары білікті клиникалық фармаколог маманын дайындау.

	Образовательная программа направлена на разъяснение и обобщение современных глубоких знаний новых теорий в области здравоохранения; подготовку высококвалифицированного специалиста-клинического фармаколога, способного самостоятельно осуществлять врачебную консультативную помощь больным по вопросам рационального использования лекарственных средств. The educational program is aimed at clarifying and generalizing modern in-depth knowledge of new theories in the field of healthcare; training a highly qualified specialist-a clinical pharmacologist who is able to independently provide medical advice to patients on the rational use of medicines.
Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы/ Концепция образовательной программы/ The concept of the educational program	- «Клиникалық фармакология» білім беру бағдарламасы бойынша резидентурада білім алушылардың дайындық деңгейіне міндетті талаптар қою есебінен жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білімнің жоғары сапасына қол жеткізу; - елдің конституциясын, ұлттық және рухани құндылықтарға ие түркітілдес халықтардың салт-дәстүрлерін, құндылықтарын құрметтейтін болашақ мамандарды тәрбиелеу. - «Клиникалық фармакология» білім беру бағдарламасы бойынша тағылымдамадан өтуші резиденттерді даярлауды жүзеге асыратын білім және ғылым ұйымдары жұмысының тиімділігін бақылау жүйесін құру және оқу процесін регламенттеу. - Достижение высокого качества послевузовского медицинского образования за счет установления обязательных требований к уровню подготовки обучающихся в резидентуре по образовательной программе «Клиническая фармакология» ; - воспитание будущих специалистов, уважающих конституцию страны, традиции и ценности тюркоязычных народов, обладающих национальными и духовными ценностями. - Создание системы контроля эффективности работы организаций образования и науки,осуществляющих подготовку резидентов-стажеров по образовательной программе «Клиническая фармакология» и регламентация учебного процесса. - Achieving high quality postgraduate medical education by establishing mandatory requirements for the level of training of students in residency in the specialty “Clinical pharmacology” ; - education of future specialists who respect the Constitution of the country, traditions and values of the Turkic-speaking peoples, who have national and spiritual values. - Creating a system for monitoring the effectiveness of educational and scientific organizations that train resident trainees in the specialty " Clinical pharmacology " and regulating the educational process
Түлектің біліктілік сипаттамасы / Квалификационные характеристики выпускника/ Graduate qualification	
Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень/ Academic degree	7R01116- Клиникалық фармакология білім беру бағдарламасы бойынша Клиникалық фармаколог дәрігері Клиническая фармакология по образовательной программе - 7R01116 Врач клинический фармаколог Clinical pharmacology according to the educational program - 7R01116 Clinical pharmacologist
Кәсіби қызмет саласы/ Сфера профессиональной деятельности/ Sphere of professional activity	Денсаулық сақтау, ғылым, жеке және қоғамдық ұйымдар. Здравоохранение, наука, частные и общественные организации. Health, science, private and public organizations
Кәсіби қызмет объектісі/ Объект профессиональной деятельности/ The object of professional activity	– меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; - ғылыми-зерттеу институттары;

	– денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар. – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения. - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; уполномоч authorized and local Executive bodies in the field of health care.
Кәсіптік стандарттың атауы/ Кәсіби стандарт бекіту күні Наименование профессионального стандарта/ Дата утверждения ПС Name of professional standard/ Date of approval of the PS	Клиникалық фармакология / 25.01.2024 Клиническая фармакология / 25.01.2024 Clinical pharmacology / 25.01.2024
Маманның лауазымдарының тізімі және еңбек функциялары / Список должностей специалиста и трудовые функции/ List of specialist positions and labor functions	Профессия №1 Дәрігер – клиникалық фармаколог Профессия №1 Врач клинический фармаколог Profession №1 Doctor of Clinical Pharmacology Пациенттер мен олардың заңды өкілдеріне тәлімгердің бақылауымен және қадағалауымен дәрілік заттарды ұтымды пайдалану бойынша қабылдау және кеңес беру. Прием и консультирование пациентов и их законных представителей по рациональному использованию лекарственных средств под контролем и надзором наставника. Reception and counseling of patients and their legal representatives on the rational use of medicines under the supervision and guidance of a mentor. Медициналық ұйымда дәрілік заттарды ұтымды және қауіпсіз қолдануды әдіснамалық қамтамасыз ету. Методологическое обеспечение рационального и безопасного применения лекарственных средств в медицинской организации. Methodological support for the rational and safe use of medicines in a medical organization. Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет. Академическая деятельность в области здравоохранения. Academic activity in the field of healthcare. Профессия №2 Дәрігер – клиникалық фармаколог Профессия №2 Врач клинический фармаколог Profession №2 Doctor of Clinical Pharmacology

	Медициналық ұйымдарда дәрілік заттарды ұтымды пайдалану бойынша медицина қызметкерлеріне консультациялық көмек көрсету. Оказание консультативной помощи медицинским работникам по рациональному использованию лекарственных средств в медицинских организациях. Providing consultative support to healthcare professionals on the rational use of medicines in medical organizations. Денсаулық сақтау саласындағы Академиялық қызмет. Академическая деятельность в области здравоохранения. Academic activity in the field of healthcare.
--	--

Құзыреттілік/бейін картасы/Карта/профиль компетенций/ Profile of Competences

Кәсіби құзыреттілік/ Профессиональные компетенции (ПК)/ Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient curation/	-медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1); - способен сформулировать клинический диагноз, назначить план лечения и оценить его эффективность на основе доказательной практики на всех уровнях оказания медицинской помощи (PO1); - able to formulate a clinical diagnosis, prescribe a treatment plan and evaluate its effectiveness based on evidence-based practice at all levels of medical care (LO1).
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	- пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның айналасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасауға қабілетті (ОН2); - способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов (PO3); - able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient (LO2).
P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	- медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3); - способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи (PO3); - able to assess risks and use the most effective methods to ensure a high level of safety and quality of medical care (LO3).
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру саласы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби емес командалар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4); - способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по своей специальности, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья нации (PO4); - he is able to act within the legal and organizational framework of the healthcare system of the Republic of Kazakhstan in his specialty, provide basic assistance in emergency situations, work as part of interprofessional teams to implement the policy of strengthening the health of the nation (LO4).
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	- барабар зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде халықаралық дерекқорларды тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5); - способен формулировать адекватные исследовательские вопросы, критически

	оценить профессиональную литературу, эффективно использовать международные базы данных в своей повседневной деятельности, участвовать в работе исследовательской команды (PO5); - able to formulate adequate research questions, critically evaluate professional literature, effectively use international databases in their daily activities, participate in the work of the research team (LO5).
<i>Р6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development</i>	- өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың өзге де нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6); - способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды, активно участвовать в дискуссиях, конференциях и иных формах непрерывного профессионального развития (PO6); - he is able to study independently and train other members of a professional team, actively participate in discussions, conferences and other forms of continuous professional development (LO6).

Білім беру бағдарламасы мен оқу пәндері бойынша қалыптасқан оқыту нәтижелеріне қол жеткізудің өзара байланысы / Взаимосвязь достижения сформированных результатов обучения по образовательной программе и учебным дисциплинам/ The relationship between the achievement of the formed learning outcomes according to the educational program and academic disciplines

№	Пән атауы/ Название дисциплины/ Name of the discipline	Пәннің қысқаша сипаттамасы(50-60 сөз)/ Краткое описание дисциплины(50-60 слов)/ Brief description of the discipline (50-60 words)	Кредит саны/ Количество кредитов/ Number of credits	ОН/РО/ЛО1	ОН/РО/ЛО 2	ОН/РО/ЛО 3	ОН/РО/ЛО 4	ОН/РО/ЛО 5	ОН/РО/ЛО 6
Міндетті компонент МК/ Обязательный компонент ОК/ Required component RC									
1	Клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы сұрақтары және жеке дәрілік заттар мен топтардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы). Формулярлық жүйе	Пән клиникалық зерттеулер жүргізудің негізгі принциптерін, этикалық нормаларын, реттеуші базасын, зерттеудің негізгі түрлері мен кезеңдерін, халықаралық сапа стандартының талаптарын зерттейді. Резидент медициналық ұйымда дәрі-дәрмектерді пайдалану мен қамтамасыз етуді реттеу және осы процестерді басқару тәсілдерін жетілдіреді. Жеке клиникалық зерттеулердің мақсаттарын, міндеттерін және жоспарларын қалыптастырады. Ауруханалық дәрілік формулярды әзірлеп, дәрілік заттарға қажеттілікке талдау жүргізеді	38	+	+	+			
	Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система	Дисциплина изучает основные принципы, этические нормы, регулируюшую базу проведения клинических исследований, основные виды и этапы исследований, требования международного стандарта качества. Резидент совершенствует подходы к регулированию использования и обеспечения лекарственных средств и управлению этими процессами в медицинской организации. Формирует цели, задачи и планы отдельных клинических исследований. Разрабатывает больничный лекарственный формуляр, проводит анализ потребности в лекарственных средствах.							
	Clinical pharmacology (general issues of clinical pharmacology and clinical and pharmacological characteristics of individual groups and drugs). Formulary system.	The discipline studies the basic principles, ethical standards, the regulatory framework for conducting clinical trials, the main types and stages of research, the requirements of the international quality standard. Approaches to regulating the use and provision of medicines and managing these processes in a resident medical organization are being improved. Forms the goals, objectives and plans of individual clinical trials. Develops a hospital medication form, analyzes the need for medicines.							
2	Дәрілік заттарға клиникалық зерттеудің әртүрлі түрлерін жүргізу кезеңдері. Дербестендірілген емдік терапия (емдік дәрілік мониторинг, фармакогенетика)	Пән дәрілік заттарды тиімді пайдалану бойынша практикалық дағдыларды меңгертеді, сонымен қатар дәлелді медицинаның заманауи принциптеріне сәйкес жұмыс істеу үшін дәрілік реакцияларды анықтауға қажетті білім береді. Резидент антибактериалды терапия мен антибиотикопрофилактиканы тағайындаудың негізділігіне мониторинг жүргізе отырып, нақты науқастың	10	+	+	+			

		препараттарды қолдануымен пайда болған жағымсыз әсерлері арасындағы себеп-салдарын анықтайды және фармакогенетикалық зерттеулер жүргізіп дағдыларын жетілдіреді.							
	Этапы проведения различных видов клинических исследований лекарственных средств. Персонализированная фармакотерапия (терапевтический лекарственный мониторинг, фармакогенетика)	Дисциплина овладевает практическими навыками по эффективному использованию лекарственных средств, а также дает знания, необходимые для определения лекарственных реакций для работы в соответствии с современными принципами доказательной медицины. Резидент, проводя мониторинг обоснованности назначения антибактериальной терапии и антибиотикопрофилактики, выявляют причинно-следственные связи между побочными эффектами, возникшими с применением препаратов конкретным пациентом, и совершенствуют навыки проведения фармакогенетических исследований							
	Stages of conducting various types of clinical trials of medicines. Personalized pharmacotherapy (therapeutic drug monitoring, pharmacogenetics)	The discipline masters practical skills in the effective use of medicines, as well as provides the knowledge necessary to determine drug reactions to work in accordance with modern principles of evidence-based medicine. Residents, monitoring the validity of prescribing antibacterial therapy and antibiotic prophylaxis, identify cause-and-effect relationships between side effects that have arisen with the use of drugs by a particular patient, and improve the skills of conducting pharmacogenetic studies.							
3	Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау және клиникалық-фармакологиялық сараптау. Дәрілік заттардың жағымсыз реакциялары. Дәрілік қадағалау	Пәнді оқу барысында білім алушылар дәрілік заттардың клиникалық фармакологиясын, дәлелді медицина деректерін пайдалана отырып, ұтымды фармакотерапияны негіздеу және жүргізу бойынша дәрігерлік клиникалық-фармакологиялық ойлау, клиникалық нұсқауларды (хаттамаларды) пайдалану бойынша білімдерін жетілдіреді. Резиденттер терапиялық және физиологиялық бейінін ескере отырып, фармакотерапияның тиімділігі мен қауіпсіздігін арттыру үшін дәрілік заттарды және олардың дозаларын тандауда дербестендірілген тәсіл негізінде үйренеді.	12	+	+	+			
	Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор	В ходе изучения дисциплины обучающиеся совершенствуют знания по клинической фармакологии лекарственных средств, врачебного клинико-фармакологического мышления, использования клинических инструкций (протоколов) по обоснованию и проведению рациональной фармакотерапии с использованием данных доказательной медицины. Резиденты обучаются на основе персонализированного подхода к выбору лекарственных средств и их доз для повышения эффективности и безопасности фармакотерапии с учетом терапевтического и физиологического профиля.							
	Evaluation of the use of medicines and clinical and pharmacological examination. Undesirable drug reactions. Pharmacovigilance.	In the course of studying the discipline, students improve their knowledge of clinical pharmacology of medicines, medical clinical and pharmacological thinking, the use of clinical instructions (protocols) for the justification and conduct of rational pharmacotherapy using evidence-based medicine data. Students are trained on the basis of a personalized approach to the selection of medicines and their doses to improve the effectiveness and safety of pharmacotherapy, taking into account the therapeutic and physiological profile.							

	rational pharmacotherapy in pediatric practice and in special groups of patients.	children and newborns when choosing the safest, most effective medicines, taking into account their physiological characteristics and clinical condition in pediatrics. The resident improves medical clinical and pharmacological thinking on the conduct and justification of rational pharmacotherapy of the cardiovascular, respiratory, digestive, urinary systems, blood diseases and rheumatic diseases, diseases accompanied by disorders of the central nervous system.							
6	Микробқа қарсы ұтымды терапия және антибиотикалық профилактика. Микробқа қарсы препараттарға тұрақтылық мәселелері Рациональная противомикробная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности противомикробных препаратов. Rational antimicrobial therapy and antibiotic prophylaxis. Antimicrobial resistance problems.	Пән антибиотиктерге резистенттіліктің алдын алу және антибактериалды терапияны бақылау стратегиясын әзірлеу мақсатында антибактериалды препараттарды ұтымды пайдалану білімі мен дағдыларын қалыптастырады. Пәнді оқыту барысында резидент антибиотиктерді терапия үшін де, алдын-алу үшін де ұтымды пайдалану туралы білімдерін жетілдіреді. Оның тиімділігін арттыру мақсатында бактерияға қарсы препараттарды ұтымды пайдалану бағдарламасын бақылау механизмінің дағдыларын меңгереді. Дисциплина формирует знания и навыки рационального использования антибактериальных препаратов с целью разработки стратегии профилактики резистентности к антибиотикам и контроля антибактериальной терапии. В ходе изучения дисциплины резидент совершенствует знания о рациональном использовании антибиотиков как для терапии, так и для профилактики. Владеет навыками механизма контроля программы рационального использования антибактериальных препаратов с целью повышения ее эффективности he discipline forms knowledge and skills of the rational use of antibacterial drugs in order to develop a strategy for the prevention of antibiotic resistance and control of antibacterial therapy. In the course of studying the discipline, the resident improves knowledge about the rational use of antibiotics for both therapy and prevention. Possesses the skills of the control mechanism of the program of rational use of antibacterial drugs in order to increase its effectiveness.	9	+	+	+			
7	Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины	Пән халықаралық және ұлттық клиникалық-тәжірибелік нұсқаулықтарды, хаттамалар мен стандарттарды іздеу, бағалау және бейімдеу дағдыларын жетілдіріп, клиникалық нұсқаулықты, олардың дайындау кезеңдерін, іріктеу және клиникалық нұсқаулықтарды приоритизациялап тәжірибелік денсаулық сақтауға енгізу жолдарын қарастырады. Резиденттер клиникалық хаттамаларды, науқастарды күту және жүргізу жолдары болып табылатын клиникалық нұсқаулықтарды енгізу құралдарымен танысады. Клиникалық нұсқаулықты бағалау AGREE құралы көмегімен жүргізетін болады. Дисциплина совершенствует навыки поиска, оценки и адаптации международных и национальных клинико-практических руководств, протоколов и стандартов, рассматривает клинические рекомендации, этапы их подготовки, отбор и пути внедрения клинических руководств в практическое здравоохранение. Резидент может эффективно взаимодействовать с пациентом, его средой, специалистами здравоохранения с целью достижения наилучших результатов для пациента. Оценку клинической инструкции проводят с	8	+	+	+			

		помощью инструмента AGREE.								
	Search, evaluation and adaptation of international recommendations, guidelines and clinical treatment protocols in the Republic of Kazakhstan from the standpoint of evidence-based medicine.	The discipline improves the skills of searching, evaluating and adapting international and national clinical and practical guidelines, protocols and standards, considers clinical recommendations, stages of their preparation, selection and ways of implementing clinical guidelines in practical healthcare. The resident can effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient. Evaluation of the clinical instruction is carried out using the AGREE tool.								
Кәсіптік пәндер циклі / Цикл профилирующих предметов / Cycle of cognitive disciplines Таңдау компоненті / Компонент по выбору/ Optional component										
1	Геронтологиядағы клиникалық фармакология	Пән егде және кәрі жастағы емделушілерге қауіпсіз және тиімді дәрілік терапияны тағайындау дағдыларын жетілдіреді. Ағзалар мен жүйелердегі жасқа байланысты өзгерістер аясында дәрі-дәрмектердің фармакодинамикасы мен фармакокинетикасының бұзылу көрсеткіштерін дұрыс анықтауын толық меңгертеді. Резидент егде жастағы және кәрілік жастағы науқастарда дәрі-дәрмектер саны пациенттің жеке ерекшеліктеріне сәйкес келуі үшін, әр дәрі-дәрмектің қауіпсіз және тиімді дәрілік терапия дағдыларын меңгереді.	4					+	+	+
	Клиническая фармакология в геронтологии	Дисциплина совершенствует навыки назначения безопасной и эффективной лекарственной терапии пациентам пожилого и старческого возраста. В полной мере владеет правильным определением показателей нарушения фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств на фоне возрастных изменений в органах и системах. Резидент приобретает навыки безопасной и эффективной лекарственной терапии для каждого лекарства, чтобы количество лекарств соответствовало индивидуальным особенностям пациента у пациентов пожилого и старческого возраста.								
	Clinical pharmacology in Gerontology	The discipline improves the skills of prescribing safe and effective drug therapy to elderly and senile patients. Fully owns the correct definition of indicators of pharmacodynamic disorders and pharmacokinetics of drugs against the background of age-related changes in organs and systems. The resident acquires the skills of safe and effective drug therapy for each drug, so that the number of drugs corresponds to the individual characteristics of the patient in elderly and senile patients.								
2	Дербестендірілген терапия	Пән дербестендірілген медицинаның жаңа әдістерін (фармакогенетика, фармакогенетикалық тестілеу, емдік дәрілік мониторинг) қолдана отырып, жеке фармакотерапияны әзірлеу дағдыларын жетілдіреді. Осылайша, Резидент дербестендірілген интегралдық медицинаны, ол үшін жеке емдеуді әзірлеуді, ауруға бейімділікті тексеруді, алдын алуды, сондай-ақ диагностиканы емдеу мен бақылауды интеграциялауды толық меңгереді. Пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады.								

	Персонализированная терапия	Дисциплина совершенствует навыки разработки индивидуальной фармакотерапии с применением новых методов персонифицированной медицины (фармакогенетика, фармакогенетическое тестирование, лечебный лекарственный мониторинг). Резидент в полной мере осваивает персонализированную интегральную медицину, разработку для нее индивидуального лечения, обследование, профилактику, а также интеграцию диагностики с лечением и контролем. Способен эффективно взаимодействовать с пациентом, его окружением, специалистами здравоохранения с целью достижения лучших для пациента результатов.							
	Personalized therapy	The discipline improves the skills of developing individual pharmacotherapy using new methods of personalized medicine (pharmacogenetics, pharmacogenetic testing, therapeutic drug monitoring). The resident fully masters personalized integrated medicine, the development of individual treatment for it, examination, prevention, as well as the integration of diagnostics with treatment and control. Able to effectively interact with the patient, his environment, healthcare professionals in order to achieve the best results for the patient							
Қорытынды аттестация /Итоговая аттестация/ Final Attestation									
1	Қорытынды аттестация/ Итоговая аттестация / Final Attestation /	Ұлттық тәуелсіз емтихан орталығынан мемлекеттік емтихан/ Государственный экзамен от национального независимого экзаменационного центра/ State exam from the National Independent Examination Center	2	+	+	+	+	+	+

**Жоғары білімнен кейінгі білім беру бағдарламасы бойынша НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ/
ОСНОВНОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН по программе послевузовского образования/ Postgraduate education program BASIC EDUCATION PLAN
7R01116 -Клиникалық фармакология/ 7R01116-Клиническая фармакология/ 7R01116-Clinical pharmacology**

Оқу мерзімі: 2 жыл/ Срок обучения: 2 года/
Duration: 2 years

Қабылдау мерзімі: 2025-2026 оқу жылы/ Сроки приема: 2025-2026 учебный год/
Terms of admission: 2025-2026 academic year

Модульдердің атауы Наименование модуля/ Module	Пән коды/ Код предмета/ Code	Пәннің (модульдің) атауы мен қызмет ету түрлері/ Наименование предмета (модуля) и видов деятельности / Subject (module) name and activity type	Академиялық кредит/ Академический кредит/ Academic credit	Академиялық сағат/ Академический час/ Academic hours	Компонент/ Компонент/ Component	Үлестірілуі/ Распределение/ Distribution			Курстарға бөлінуі/ Разделение на курсы/ Division into courses		Бақылау формасы/ Форма контроля/ Control form/
						Лекция/ Лекция Lecture	Практика/ Семинар/ Seminar	Лаборатория/ Лаборатория/ Laboratory	1-курс/ course	2-курс/ course	
1. Кәсіптік пәндер циклы 138 академиялық кредит/ Цикл профилирующих дисциплин 138 академических кредитов/ Cycle of professional disciplines 138 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит / Обязательный компонент 134 академических кредитов / Required component 134 academic credits											
1)Міндетті компонент 134 академиялық кредит/ Обязательный компонент 134 академических кредитов/ Required component 134 academic credits	KFKFZhSZhDZTK FSFZh 7300 / KFOVKFKFHOGP FS 7300 / CPGIOCPACAPC OIDAGFS 7300	Клиникалық фармакология (клиникалық фармакологияның жалпы сұрақтары және жеке дәрілік заттар мен топтардың клиникалық-фармакологиялық сипаттамасы). Формулярлық жүйе/ Клиническая фармакология (общие вопросы клинической фармакологии и клинико-фармакологическая характеристика отдельных групп и препаратов). Формулярная система/ Clinical pharmacology (general issues of clinical pharmacology and clinical and pharmacological characteristics of individual groups and drugs). Formulary system.	38	1140	МК/ OK/ SM		+		38		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	DZKZATZhKDET EDMF 8300 / EPRVKILSPFTLM F 8300 SOCVTOCTOMPT TTDMP 8300	Дәрілік заттарға клиникалық зерттеудің әртүрлі түрлерін жүргізу кезеңдері. Дербестендірілген емдік терапия (емдік дәрілік мониторинг, фармакогенетика)/ Этапы проведения различных видов клинических исследований лекарственных средств. Персонифицированная фармакотерапия (терапевтический лекарственный мониторинг, фармакогенетика)/ Stages of conducting various types of clinical trials of medicines. Personalized pharmacotherapy (therapeutic drug monitoring, pharmacogenetics).	10	300	МК/ OK/ SM		+			10	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	DZPBKFSDDZhRD K 8300 OILSKFENLRF 8300 / EOTUOMACAPER TMS 8300	Дәрілік заттарды пайдалануды бағалау және клиникалық-фармакологиялық сараптау. Дәрілік заттардың жағымсыз реакциялары. Дәрілік қадағалау/ Оценка использования лекарственных средств и клинико-фармакологическая экспертиза. Нежелательные лекарственные реакции. Фармаконадзор/	12	360	МК/ OK/ SM		+			12	Емтихан/ Экзамен/ Exam

		Evaluation of the use of medicines and clinical and pharmacological examination. Undesirable drug reactions. Pharmacovigilance.									
	IAAAUEKFK 8300/ KFPRFPOZ 8300/ RTACAPPOVDIOI O 8300	Ішкі ағзалардың әртүрлі ауруларының ұтымды емі және клиникалық-фармакологиялық қағидалары/ Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии при отдельных заболеваниях/ Clinical pharmacology and principles of rational pharmacotherapy for certain diseases.	42	1260	МК/ OK/ SM		+			42	Емтихан/ Экзамен/ Exam
	PTATNKFUEK 7300 / KFPRFPPOGP 7300 / POCPARTIPPAIP OSG 7300	Педиатриялық тәжірибедегі және арнайы топтағы науқастардағы клиникалық фармакология мен ұтымды емнің қағидалары/ Клиническая фармакология и принципы рациональной фармакотерапии в педиатрической практике и у особых групп пациентов/ Clinical pharmacology and principles of rational pharmacotherapy in pediatric practice and in special groups of patients.	15	450	МК/ OK/ SM		+		15		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	МКУТАРМКРТМ 7300 / RPTAPRPP 7300 / RATAAPARP 7300	Микробқа қарсы ұтымды терапия және антибиотикалық профилактика. Микробқа қарсы препараттарға тұрақтылық мәселелері/ Рациональная противомикробная терапия и антибиотикопрофилактика. Проблемы резистентности противомикробных препаратов/ Rational antimicrobial therapy and antibiotic prophylaxis. Antimicrobial resistance problems.	9	270	МК/ OK/ SM		+		9		Емтихан/ Экзамен/ Exam
	KREAHUNKHDM TIBB 7300 / POAMRRKPLRPD M 7300 SEAAOIRRACPFT ITROKFTPOVOEB M 7300	Қазақстан Республикасында емдеуге арналған халықаралық ұсыныстарды, нұсқауларды және клиникалық хаттамаларды дәлелді медицина тұрғысынан іздеу, бағалау және бейімдеу/ Поиск, оценка и адаптация международных рекомендаций, руководств и клинических протоколов лечения в РК с позиций доказательной медицины/ Search, evaluation and adaptation of international recommendations, guidelines and clinical treatment protocols in the Republic of Kazakhstan from the standpoint of evidence-based medicine.	8	240	МК/ OK/ SM		+		8		Емтихан/ Экзамен/ Exam
Барлығы:/ Всего:/Total:			134	4020					70	64	
2)Тандау бойынша компонент 4 академиялық кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits											
2)Тандау бойынша компонент 4 академиялық	GKF 7301 / KFG 7301 / CPIG 7301	Геронтологиядағы клиникалық фармакология/ Клиническая фармакология в геронтологии/ Clinical pharmacology in Gerontology	4	120	ТК/ ЭК/ EM		+			4	Емтихан/ Экзамен/ Exam

кредит/ Компонент по выбору 4 академических кредитов/ Optional component academic credits	DT 7301 / PT 7301 / PT 7301	Дәрбестендірілген терапия/ Персонализированная терапия/ Personalized therapy									
Барлығы/ Всего/Total:			4	120						4	
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит / Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits											
2. Қорытынды аттестаттау 2 академиялық кредит/ Итоговая аттестация 2 академических кредитов/ Final Attestation-2 academic credits		Қорытынды аттестаттау/ Итоговая аттестация/ Final Attestation	2	60	МК/ OK/SM					2	Мемлекетті к емтихан/ государстве нный экзамен/ state examination
Барлығы:/Всего:/Total:			140	4200					70	70	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру / Организация образовательного процесса / Organization of Educational Process

Түсушілерге қойылатын талаптар / Требования к поступающим/ Requirements for applicants	Резидентураға түсетін университеттің түлектері білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді тест тапсырады, олар шет тілінен тестін, білім беру бағдарламаларының кәсіби тестін, оқуға дайындықты анықтауға арналған тесттен тұрады. Резидентураға ағылшын тілінде білім алушылар білім беру бағдарламаларының топтары үшін кешенді ағылшын тілінде тест тапсырады және қазақ немесе орыс тілдерінде оқуға дайындықты анықтайтын (таңдау бойынша) тестілеуден өтеді. Резидентураға қабылдау жоғары білім берудің білім бағдарламаларын меңгерген тұлғалардың оқуға түсу емтихандарының нәтижелері бойынша конкурстық негізде жүзеге асырылады. Шетел азаматтарын резидентураға қабылдау ақылы негізде жүзеге асырылады. Выпускники ВУЗа, поступающие в резидентуру сдают комплексное тестирование по группам образовательных программ, состоящее из теста по иностранному языку, теста по профилю группы образовательных программ, теста на определение готовности к обучению. Лица, поступающие в резидентуру с английским языком обучения, сдают комплексное тестирование, состоящее из теста по профилю группы образовательных программ на английском языке и теста на определение готовности к обучению на казахском или русском языках (по выбору). Прием в резидентуру осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов лиц, освоивших образовательные программы высшего образования. Прием иностранных граждан в резидентуру осуществляется на платной основе. Graduates of the University who enter the residency pass a comprehensive test for groups of educational programs, consisting of a foreign language test, a test for the profile of a group of educational programs, and a test to determine readiness for training. Persons entering the residency with English language of study pass a complex test consisting of a test for the profile of a group of educational programs in English and a test to determine readiness for training in Kazakh or Russian (optional). Admission to the residency is carried out on a competitive basis based on the results of entrance examinations of persons who have mastered the educational programs of higher education. Admission of foreign citizens to the residency is carried out on a paid basis.
Бітірушілерге қойылатын жалпы талаптар / Общие требования к выпускникам/ General requirements for graduates	Кәсіби құзыреттілік, маманның білім, білік және дағды, сондай-ақ кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін жеке қасиеттер негізінде кәсіби міндеттердің жиынтығын шешу қабілеті. Резидентураны бітірушілер кәсіби кәсіби құзыреттіліктерін көрсетеді 1. БІЛІМДЕР: Когнитивті домен таксономиясына (Bloom) сәйкес <i>Талдау:</i> биомедициналық, клиникалық, Әлеуметтік және мінез-құлық ғылымдарын мамандандырылған практикада талқылайды, білім санатына бөледі 2. ДАҒДЫЛАР: Психомоторлы домен таксономиясына сәйкес (Simpsons) <i>Дәлдігі:</i> интерпритация және күрделі ақпаратты бағалау, сондай-ақ түрлі салалардан білім интеграциясы <i>Артикуляция:</i> резидентура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін, сондай-ақ оларды белгілі жағдайларға сәйкес қолдана алатындығын көрсетеді. 3. ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС/МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ: Аффективті домен таксономиясына сәйкес (Kratwohl) <i>Құндылық беру:</i> медициналық құжаттарды толтыру бойынша нормативтік-құқықтық базаның бұйрықтарын дұрыс қабылдайды Резидентура бағдармасы бойынша білім мен тәжірбиелік дағдыларды бағалаудағы оң нәтижелер маман сертификаты берілуіне негізі болып табылады Профессиональная компетенция, способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность. Выпускник, окончивший резидентуру демонстрирует профессиональные

	компетенции 1. ЗНАНИЯ: В соответствии с когнитивной доменной таксономией (Bloom) <i>Анализ:</i> обсуждает, разделяет на категории знания биомедицинских, клинических, социальных и поведенческих наук в специализированной практике 2. НАВЫКИ: Согласно таксономии психомоторного домена (Simpsons) <i>Точность:</i> интерпретация и оценка сложной информации, а также интеграция знаний из различных областей <i>Артикуляция:</i> демонстрирует владение широким спектром медицинских процедур в соответствии со специальностью резидентуры, а также умение их использовать в соответствии с определенными условиями. 3. ОТНОШЕНИЯ/ПОВЕДЕНИЕ: Согласно аффективного домена таксономии (Kratwohl) <i>Наделение ценностью:</i> правильно воспринимает приказы нормативно-правовой базы по заполнению медицинской документации Положительные результаты оценки знаний и практических навыков по программе резидентуры служит основанием для выдачи сертификата специалиста Professional competence, the ability of a specialist to solve a set of professional tasks based on knowledge, skills, and personal qualities that allow for effective professional activity. Residency graduates demonstrates professional competencies 1. KNOWLEDGE : According to the cognitive domain taxonomy (Bloom). <i>Analysis:</i> discusses and categorizes knowledge of biomedical, clinical, social and behavioral Sciences in specialized practice 2. 2 SKILLS : According to the psychomotor domain taxonomy (Simpsons) <i>Accuracy:</i> interpretation and evaluation of complex information, as well as integration of knowledge from various fields <i>Articulation:</i> demonstrates proficiency in a wide range of medical procedures in accordance with the specialty of the residency, as well as the ability to use them in accordance with certain conditions. 3. COMMUNICATION / BEHAVIOR: According to the taxonomy of the affective domain (Kratwohl) <i>Giving value:</i> correctly perceives the orders of the regulatory framework for filling out medical documentation Positive results of the assessment of knowledge and practical skills in the residency program serve as basis for issuing a specialist certificate
Дәрежелі беру талаптары мен ережелері: Требования и правила присвоения степени: Qualification requirements and regulations:	Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде резидентураның оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 140 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «Клиникалық фармаколог» дәрежесі және жоғары оқу орнынан кейінгі білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Лицам, освоившим не менее 140 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности резидента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «Клинический фармаколог» и выдается диплом о послевузовском образовании с приложением (транскрипт). Persons who have successfully completed the final certification and have mastered at least 140 academic credits at all stages of training, including all forms of residency training, are awarded the degree of "clinical pharmacologist" and a diploma of postgraduate education with an appendix (transcript).

Түлектердің кәсіби бейіні: Профессиональный профиль выпускников: Occupational profile/s of graduates:	Резидент дәрежесін алған түлектер - – меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары; – кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары; – жоғары медициналық оқу орындары; – ғылыми-зерттеу институттары; – денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары; – денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар және басқа да салаларда жұмыс жасай алады. Выпускники, получившие статус резидента – организации здравоохранения всех типов и видов, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности; – организации профессионального медицинского образования; – высшие учебные заведения; – научно-исследовательские институты; – институты повышения квалификации и переподготовки работников системы здравоохранения; – уполномоченные и местные исполнительные органы в области здравоохранения и других сферах. Graduates who have received resident status - health organizations of all types and types, regardless of ownership and departmental subordination; - organization of professional medical education; - higher education institutions; - research institutes; - institutes for advanced training and retraining of health care workers; уполномоч authorized and local Executive bodies in the field of health care and other areas.
Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: Способы и методы реализации образовательной программы: Methods and techniques for program delivery:	1. Резидентурада теориялық курстарды оқыту Б.Блум таксономиясына сәйкес білімді меңгеруді талдау, бағалау деңгейлеріне сәйкес жүзеге асырылады. Жаңа білімдер жүйесі үшін оқу материалдары қолдану деңгейінде меңгеру орын алады. 2. Практикалық/семинар сабақтарын ұйымдастыру іскерлікті дәлдікпен орындау және іскерліктерді жағдаяттарға сәйкес үйлесімді жүзеге асыру іс-әрекеттерінен тұрады. Теориялық оқу материалдарын практика жағдайында қолдануды қамтиды. 1. Обучение теоретических курсов в резидентуре осуществляется в соответствии с анализом и оценкой уровня освоения знаний по таксономии Б.Блума. Для системы новых знаний имеет место овладение учебным материалом на уровне использования. 2. Организация практических/семинарских занятий включает в себя четкое выполнение умений осуществлять совместную деятельность в соответствии с ситуациями. Теоретическое обучение обеспечивает использование учебного материала в условиях практики. 1. The training of theoretical courses in the residency is carried out in accordance with the analysis and assessment of the level of development of knowledge on B. bloom's taxonomy. For the new knowledge system, there is a mastery of the training material at the level of use. 2. The organization of practical / seminar classes includes a clear implementation of the skills to carry out joint activities in accordance with the situations. Theoretical training provides for the use of educational material in clinical practice.
Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Критерии оценки результатов	Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -

обучения: Assessment criteria of learning outcomes:	дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» - «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте-3). Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-бальной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (таблица-3). Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», “unsatisfactory” – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see table-3).
---	--

Кесте-1/ Таблица-1

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТЕХНОЛОГИЯЛЫҚ КАРТАСЫ

Құзыреттер	Оқыту формалары, әдістері	Бақылау формалары	Менгеру нәтижесі
P1. Пациентке жетекшілік жасау/ Курация пациента/ Patient curation/	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P2. Коммуникация және коллаборация/ Коммуникация и коллаборация/ Communication and collaboration	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау; бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение; анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; манипуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.

P3. Қауіпсіздік пен сапа/ Безопасность и качество/ Safety and quality	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау/ Общественное здравоохранение/ Public health	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P5. Зерттеулер/ Исследования/ Researches	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер): имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
P6. Оқыту және дамыту/ Обучение и развитие/ Training and development	1. Клиникалық жағдайды талдау, кеңес беру	1. Тест	Білім: білу; түсіну; қолдану; талдау;бағалау; жинақтау/ Образование: знание; понимание; применение;анализ; оценка; обобщение/ Education: knowledge; understanding; application; analysis; assessment; assembly. Психомоторлы дағдылар (іскерліктер):

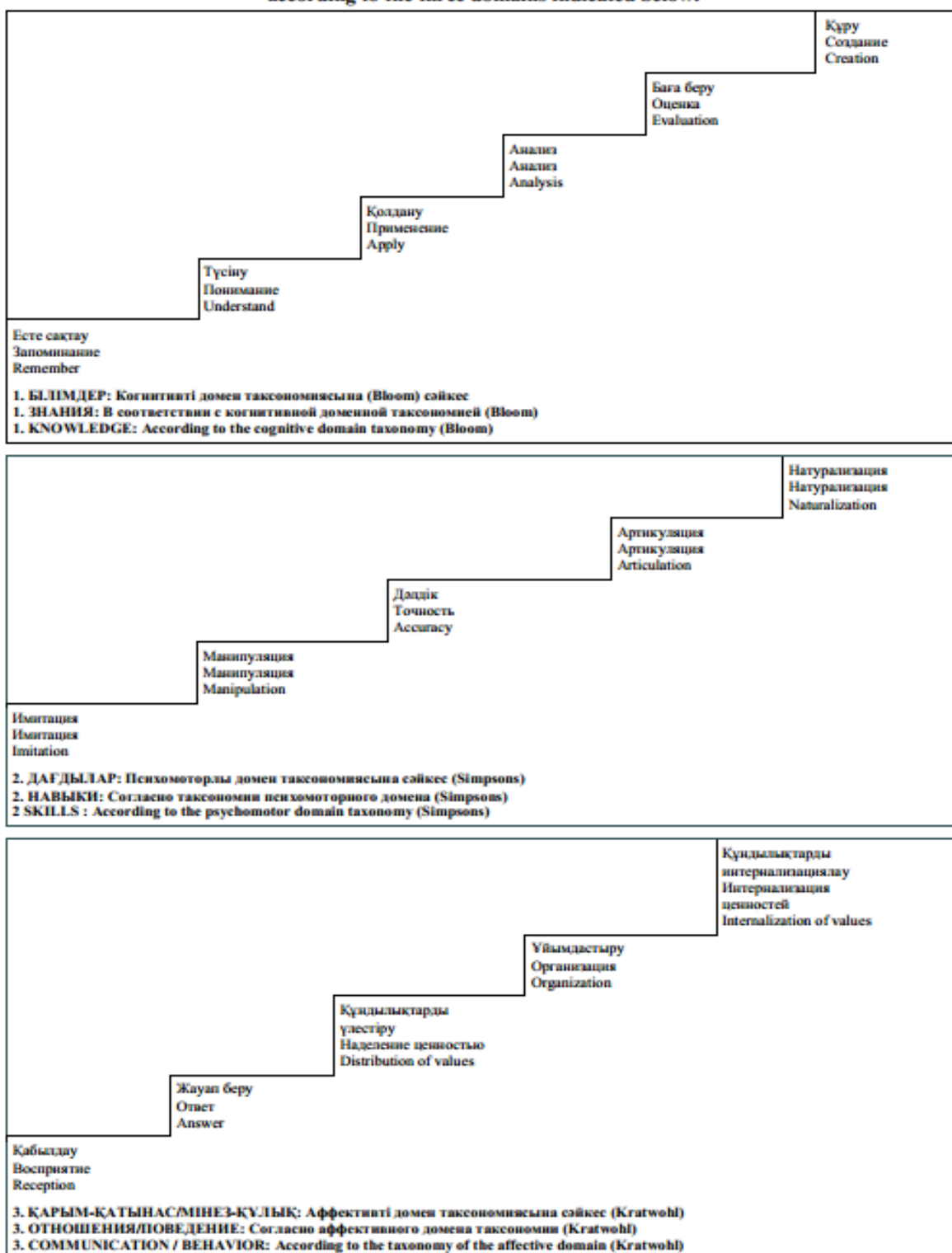
			имитация; манипуляция; дәлдік; артикуляция; натурализация/ Психомоторные навыки (умения): имитация; маниопуляция; точность; артикуляция; натурализация/ Psychomotor skills (skills): imitation; manipulation; accuracy; articulation; naturalization. Құндылық құраушылар: қабылдау; жауап беру; құндылықтарды үлестіру; ұйымдастыру; құндылықтарды интернализациялау/ Ценностные составляющие: прием; отвечать; распределение ценности; организация; интернализация ценностей.
--	--	--	---

Кесте-2/ Таблица-2/Table-2

Әр пәнде игерілген құзыреттерге сай оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілген
үш доменге сәйкес қалыптасады:

Конечные результаты обучения согласно с компетенциями, освоенными в каждой дисциплине
формируются в соответствии с указанными тремя доменами:

The latest learning outcomes in accordance with the competencies mastered in each subject are formed
according to the three domains indicated below:



Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%-түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық/ Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory
F	0	0-24	

Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

Деңгейлер	Критерийлер				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Білу	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын және оны қайта айтып беретінін көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын есте сақтағанын толықтай көрсете алмайды.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын шектеулі есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын өте аз мөлшерде есте сақтағанын көрсетеді.	білім алушы меңгерілген оқу материалдарын мүлде есте сақтамағанын көрсетеді.
Түсіну	білім алушы оқу материалдарын толық түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын аз мөлшерде түсінгендігін көрсетеді.	білім алушы оқу материалдарын шектеулі/жартылай түсінгендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын толықтай түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.	білім алушы оқу материалдарын мүлде түсінбегендігі туралы мағлұмат береді.
Қолдану	оқу материалын түсінумен оны жаңа жағдаяттарда пайдалануды толық көрсетеді.	оқу материалын түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі/шала түсінумен жаңа жағдаяттарда оны толық пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын шектеулі түсінумен оны жаңа жағдаяттарда толықтай пайдалана алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын оны жаңа жағдаяттарда мүлдем пайдалана алмайтынын көрсетеді.
Талдау	оқу материалын/ тапсырманы талдауды толық көрсете алады (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы аз ғана кәтеліктермен талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы шектеулі/ жартылай талдай алатынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы толықтай талдай алмайтынын көрсетеді (негізгі идеяларды, астарлы мағынаны ажыратады, жүйе құраушыны талдайды, т.с.с.)	оқу материалын/ тапсырманы мүлдем талдай алмайтынын көрсетеді.

Бағалау	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалауды көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан аз ғана кәсіптіктермен бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан шектеулі/жартылай бағалай алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан толықтай бағалай алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы берілген критерийлерге қатысты, өзінің жеке критерийлері т.б. жағынан мүлдем бағалай алмайтынын көрсетеді.
Құрастыру	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) құрастыруды толық көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) аз ғана кәсіптіктермен құрастыра алатынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) шектеулі/жартылай құрастыратынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын (жаңа мазмұн, модель, құрылым, т.с.с.) толықтай құрастыра алмайтынын көрсетеді.	оқу материалын/тапсырманы орындауда шешу жоспарын мүлдем құрастыра алмайтынын көрсетеді.

Критерии оценки результатов обучения

Уровни	Критерии				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-; C+)	50-69 (C; C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Знание	Обучающийся запоминает усвоенный учебный материал и способен его пересказывать	Обучающийся не в полной мере запоминает усвоенный учебный материал	Обучающийся запоминает ограниченный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся запоминает минимальный объем усвоенного учебного материала	Обучающийся не запоминает усвоенный учебный материал
Понимание	Обучающийся демонстрирует полное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует неполное понимание учебного материала	Обучающийся демонстрирует непонимание учебного материала
Применение	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует полное использование его в новых ситуациях	Обучающийся с пониманием учебного материала демонстрирует неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует ограниченное понимание учебного материала и неполное использование его в новых ситуациях	Обучающийся демонстрирует полное непонимание и неумение использовать учебный материал в новых ситуациях
Анализ	Обучающийся способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся показывает, что умеет ограниченно/частично анализировать учебный материал/ задание с небольшими ошибками (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся не способен в полной мере провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)	Обучающийся вообще не способен провести анализ учебного материала / задания (выделить основные идеи, подтекст, проанализировать системообразующую и т. д.)
Оценивание	Обучающийся демонстрирует умение полного оценивания учебного материала/заданий по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение оценивать учебный материал/ задания с незначительными ошибками по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует умение ограниченно/частично оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует неполное умение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям	Обучающийся демонстрирует полное неумение оценивать учебный материал/ задания по заданным и собственным критериям
Моделирование	Обучающийся подробно демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.) с незначительными ошибками	Обучающийся демонстрирует ограниченное/частичное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует неполное составление учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)	Обучающийся демонстрирует полное неумение составления учебного материала/ плана решения при выполнении задания (новое содержание, модель, структура и т.п.)

Criteria for assessing learning outcomes

Levels	Criteria				
	90-100 (A; A-)	70-89 (B+; B; B-;C+)	50-69 (C;C-; D+; D-)	FX(25-49)	F (0-24)
Knowledge	The student remembers the learned educational material and is able to retell it	The student does not fully remember the learned educational material	The student remembers a limited amount of learned educational material	The student remembers the minimum amount of learned learning material	The student does not remember the learned educational material
Understanding	The student demonstrates a complete understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material	The student demonstrates incomplete understanding of the training material	The student demonstrates a lack of understanding of the training material
Application	A student with an understanding of the training material demonstrates its full use in new situations	A learner with an understanding of the training material demonstrates its incomplete use in new situations	The student demonstrates limited / partial understanding of the training material and incomplete use of it in new situations.	The student demonstrates limited understanding of the training material and incomplete use of it in new situations	The student demonstrates a complete lack of understanding and inability to use the training material in new situations
Analysis	The student is able to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he can analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student shows that he is able to partially / partially analyze the educational material / task with minor errors (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is unable to fully analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)	The student is generally unable to analyze the educational material / assignment (highlight the main ideas, subtext, analyze the backbone, etc.)
Evaluation	The student demonstrates the ability to fully evaluate the educational material / assignments according to given and own criteria	The student demonstrates the ability to evaluate the educational material / tasks with minor errors according to the given and own criteria	The student demonstrates the ability to partially / partially evaluate the educational material / tasks according to the given and own criteria	The student demonstrates an incomplete ability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria	The student demonstrates a complete inability to evaluate the educational material / assignments according to the given and own criteria
Modeling	The student demonstrates in detail the preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the preparation of educational material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.) with minor errors	The student demonstrates the limited / partial compilation of the training material / solution plan when completing the assignment (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates the incomplete preparation of the training material / solution plan when completing the task (new content, model, structure, etc.)	The student demonstrates a complete inability to draw up a training material / solution plan when performing an assignment (new content, model, structure, etc.)