

**8D01502-МАТЕМАТИКА
БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 8D015-Жаратылыстану пәндері бойынша педагог даярлау бағыты бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2022 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже**
- 8D01502–Математика білім беру бағдарламасы бойынша философия докторы (PhD)
- **Маманның лауазымдарының тізімі**
 - Математик-аналитик;
 - Ғылыми қызметкер, кіші ғылыми қызметкер, аға ғылыми қызметкер;
 - Мұғалім-оқытушы; Жоғарғы оқу орнының оқытушысы.

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ- ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ ТҮЛЕГІНІҢ АТРИБУТТАРЫ

1. Жоғары этика мен парасаттылықты ұстанады.
2. Ашықтық пен сыйластық қағидаттарын ұстанады.
3. Көшбасшы, жаңа мүмкіндіктер іздейді және шешім қабылдайды.
4. Көптілді, мәдениетті және қоғам алдындағы жауапкершілігі жоғары және тұрақты даму мақсаттарын ұстанады.
5. Кәсіби саласында білімді, инновациялық және бейімделгіш.
6. Заманауи цифрлық технологияларды меңгерген.
7. Жаңа идеялар ойлап табады, өзгерістер енгізуге ұмтылады.
8. Өмір бойы білім алуға және ізденуге қабілетті.

- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері**

Ғылыми зерттеулерді орындайды; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін өндіріске енгізеді; таңдалған ғылыми бағыт бойынша ақпараттық-іздістіру жұмыстарын ұйымдастырады; пәндерді оқытуды жүзеге асырады.

Барлық деңгейдегі білім беру ұйымдарында математиканы оқыту теориясы мен әдістемесінің тұжырымдамалық (іргелі) мәселелері бойынша ғылыми зерттеулерді орындайды; ғылыми нәтижелердің нақты іске асырылуының әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдарлары тұрғысынан болжамды нәтижелерін айқындайды; ғылыми зерттеулердің нәтижелерін білім беруге енгізеді; педагогикалық сараптама және мониторинг жасайды; пәндерді оқытуды жүзеге асырады; білім алушылардың ғылыми зерттеу жобаларына, дипломдық және диссертациялық жұмыстарына жетекшілік етеді; білім беру ұйымдарының, құрылымдық бөлімшелердің қызметін ұйымдастыруды және тиімді басқаруды іске асырады; оқу бағдарламаларын іске асыруды; білім беру ұйымының, құрылымдық бөлімшенің шеңберінде оқытушылардың, әдістемелік бірлестіктердің қызметін үйлестіреді; білім беру ұйымында кадрлық саясаттың тиімді модельдерін іске асырады.

- **Кәсіби қызмет объектісі**

Жоғары оқу орындары;

Ғылыми зерттеу институты;

Мемлекеттік басқару органдары;

Өнеркәсіп мекемелері;

Жобалық ұжымдар және т.б.

- **ББ мақсаты**

Математика мен педагогика ғылымдарының өзекті бағыттары, математиканы оқыту әдістемесінің негіздері, оқыту әдістері мен тәсілдері, ұйымдастыру дағдылары, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жоспарлау және жүргізу бойынша терең білімі бар, оларды зерттеу, педагогикалық, ұйымдастырушылық жұмыста қолдануға қабілетті PhD докторларын даярлау.

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Абай атындағы Қазақ Ұлттық Педагогикалық Университеті (отандық)
8Д015 «Математика» мамандығы

Негізгі оқу жоспарында мамандыққа қатысты пәндердің үйлесімді ара қатынасының сақталуы;

Мамандыққа қатысты математикалық және пәнаралық пәндердің толық болуы;

Мамандыққа қатысты өтілетін пәндер мазмұнының қысқаша сипаттамаларының дұрыс берілуі;

«Түркия Сакарія университеті " (шет елдік)

«Математика» мамандығы (магистратура)

Оқу жоспарының Базалық бөлімдерінде пәндер үйлесі сақталған.

"Ресейдің Омск мемлекеттік педагогикалық университеті " (шет елдік)

«жаратылыстану ғылымдарын оқытудың әдістемесі» мамандығы
(магистратура)

Оқу жоспарының Базалық және Вариативтік бөлімдерінде пәндер үйлесімі 40 пайыз сақталған.

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	Келісім шарт	№ 20/2001 28.10.2020
Silkway Халықаралық университеті	Келісім шарт	№20/2000 28.10.2020
Ахмет Ясауи университеті, «Жаратылыстану және медицина» ғылыми-зерттеу институты	Келісім шарт	№20/3195 25.09.20
М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті	Келісім шарт	№21/23 13.01.2021
Институт Математики имени В.А.Романовского Академии Наук Республики Узбекистан	Договор о сотрудничестве	20/59 17.01.2020

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	Өте жақсы
Оқытушы студент көзімен	4,8
Түлектер үшін бағалау сауалнамасы	-

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	-	1
Ақылы	-	-	-
Барлығы	-	-	1

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
7	5	бар

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
8D01502- МАТЕМАТИКА	3	6	11	16

ББ инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі (6-қосымшаға сәйкес)

Жалпы және пайдалы алаңының ауданы (м ²) көрсетілген ғимараттың (құрылыстың) нақты мекенжайы	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Түрі, саны, шығарылым күні көрсетілген оқу және оқу-зертхана жабдықтарының, техникалық оқу құралдарының тізбесі	Компьютерлердің жалпы саны көрсетілген компьютерлік сыныптар
1	2	3	4
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№224-"Математикада ақпараттық технологиялар қолдану" пәнінің оқу бөлмесі, 42.4 м ²	Компьютер-8, маркерлі тақта-1	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№226-Математика кабинеті, 45.2 м ² .	Интерактивті жүйе	
№3 оқу ғимараты, жалпы ауданы 24 269,6 м ² , пайдалы ауданы 11 554,2 м ² . Б.Саттарханов даңғылы №29 Университет қалашығы	№310-"Математиканы оқыту әдістемесі" пәнінің оқу бөлмесі, 48м ² .		

1	2	3	4
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>	<p>№230-Практикалық сабақтар өтілетін бөлме, 48.2м²</p>		
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>	<p>№324-Лекция залы, 170 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>	<p>№325-Лекция залы, 85 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>	<p>№326-Лекция залы, 85,4 м²;</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>	<p>№327-Лекция залы, 85.4 м²</p>	<p>Маркерлі тақта - 1</p>	

1	2	3	4
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№401 Компьютер сыныбы 120,4м² 1. Моноблок 25</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№402 Компьютер сыныбы 121,3 м² 1. Моноблок 25</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№403 Компьютер сыныбы 119м² 1. Моноблок 30</p>
<p>№3 оқу ғимараты жалпы ауданы 24 269,6 м², пайдалы ауданы 11 554,2 м². Университет қалашығы, Б.Саттарханов даңғылы №29В</p>			<p>№406 Компьютер сыныбы, 121,9м² 1. Моноблок 25</p>

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<p>- Ұлттық және халықаралық рейтингтерде университет елдің және аймақтың үздік оқу орындарының қатарына кіруі.</p> <p>- Заманауи талаптарға жауап беретін жаңа кітапхананы пайдалануға беруі, - Халықаралық ғылыми базалардың толық мәтіндерге қол жетімділігі.</p> <p>- Тілдерді оқыту мүмкіндігі (түрік, қазақ, ағылшын және орыс тілдері).</p> <p>- Түркия Республикасының озық жоғары оқу орындарымен тығыз ынтымақтастық туралы меморандумдар мен келісім-шарттардың болуы.</p> <p>- Профессор-оқытушылар құрамының, кафедралар мен факультеттердің жұмыс нәтижелері бойынша еңбекті</p>	<p>- Жетекші шетелдік жоғары оқу орындарымен, оның ішінде түрік университеттерімен қосдипломды және бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.</p> <p>- Ағылшын тілін жоғары деңгейде (IELTS 5.0 және одан жоғары) меңгерген ОПК үлесінің жеткіліксіздігі;</p>	<p>Университетті екі мемлекет тарапынан қолдау. Түрік университеттерімен кадрларды даярлау, бірлескен зерттеулер жүргізу, студенттердің ұтқырлығы және т.б. ынтымақтастық мүмкіндіктері Шетелдік зерттеу институттарымен ынтымақтастық, жетекші халықаралық университеттермен өзара байланыс орнату және бірлескен зерттеу жобаларын жүзеге асыру мүмкіндігі. Университет ғалымдары мен</p>	<p>•Ұлттық және халықаралық деңгейде жоғары білім беру саласындағы жоғары бәсекелестік.</p> <p>•Жас білікті ғылыми дәрежелі кадрлардың тапшылығы.</p>

ББ түлегінің моделі

1. Пәндік білім: Ғылым эволюциясының негізгі даму кезеңдері және парадигмалардың ауысуы туралы; жаратылыстану (әлеуметтік, гуманитарлық, экономикалық) ғылымдарының пәндік, дүниетанымдық және әдіснамалық ерекшелігі туралы; тиісті білім саласының ғылыми мектептері, олардың теориялық және практикалық әзірлемелері туралы; тиісті саладағы әлемдік және қазақстандық ғылымның ғылыми тұжырымдамалары туралы; ғылыми әзірлемелерді практикалық қызметке енгізу тетігі туралы; ғылыми қоғамдастықтағы өзара іс-қимыл нормалары туралы; зерттеуші ғалымның педагогикалық және ғылыми этикасы туралы түсінікке ие.

2. Зерттеу дағдылары: Ғылыми зерттеулер процесін ұйымдастыру, жоспарлау және іске асыру; зерттеу саласындағы әртүрлі теориялық тұжырымдамаларды талдау, бағалау және салыстыру және қорытынды жасау; әр түрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу; қазіргі заманғы теориялар мен талдау әдістері негізінде академиялық тұтастықпен сипатталатын дербес ғылыми зерттеу жүргізу; өзінің жаңа ғылыми идеяларын генерациялау, өз білімі мен идеяларын ғылыми қоғамдастыққа хабарлау, ғылыми танымның шекарасын кеңейту; зерттеудің заманауи әдіснамасын таңдау және тиімді пайдалану; өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау және болжау қабілеттеріне ие.

3. Кәсіби педагогикалық дағдылары: Түрлі ғылыми теориялар мен идеяларды сыни талдау, бағалау және салыстыру; талдамалық және эксперименттік ғылыми қызмет; Зерттеу нәтижелерін жоспарлау және болжау; халықаралық ғылыми форумдарда, конференцияларда және семинарларда шешендік өнер және көпшілік алдында сөз сөйлеу; ғылыми жазу және ғылыми коммуникация; ғылыми зерттеулер процестерін жоспарлау, үйлестіру және іске асыру; зерттеу саласын жүйелі түсіну және таңдалған ғылыми әдістердің сапалылығы мен нәтижелілігін көрсету; іс-шараларға, іргелі ғылыми отандық және халықаралық жобаларға қатысу; көшбасшылық басқару және ұжымды басқару; ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметке жауапты және шығармашылық көзқарас; қазіргі заманғы ақпараттық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, патенттік іздеу жүргізу және ғылыми ақпаратты беру тәжірибесі; ғылыми жаңалықтар мен әзірлемелерге меншіктің зияткерлік құқықтарын қорғау; шет тілінде еркін қарым-қатынас қабілеттеріне ие.

4. Кәсіби құзыреттілік: Ақпараттық ағындардың тез жаңаруы және өсуі жағдайында ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызмет саласында; теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулер жүргізуде; ғылыми зерттеуде теориялық және қолданбалы міндеттерді қою мен шешуде; тиісті саладағы проблемаларға кәсіби және жан-жақты талдау жүргізуде; тұлғааралық қарым-қатынас және адам ресурстарын басқару мәселелерінде; мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде; ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуде; ғылыми жобалар мен; тұрақты кәсіби өсуді қамтамасыз етеді.

ББ жақсарту ұсыныстары

- Университет кітапханасы қорын математика саласының оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту.
- Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ - ларының жақсы тұстарын университеттіміздің ББ–сына енгізу мақсатында ОПҚ шет елдік ЖОО-дарына барып, тәжірибе (ғылыми тағылымдама) алмасуына университет тарапынан қолдау жасалуына ұсыныс жасау.
- Оқу жоспарындағы мамандыққа қатысты пәндер үлесін арттыру