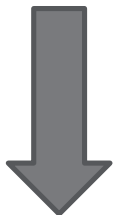


**6В 3239 - ЖУРНАЛИСТИКА БІЛІМБЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**Бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі
аудитін ұйымдастыру бойынша
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ
2022–2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

**Журналистика және ақпарат
даярлау бағыты бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы
Б. Сердәлі**



ББның мақсаты – Еңбек нарығында сұранысқа ие, креативті журналистік тәжірибесі бар, медиа үшін цифрлық контент жасай алатын, ақпаратты жинау, өңдеу және берудің технологияларын меңгерген, БАҚ саласында жұмыс істеу дағдысы бар медиа мамандарын даярлау.



ББ стратегиялық мақсаттары:
инновациялық идеяларды табысты іске асыратын бизнес - көшбасшыларды және ұлттық және әлемдік экономика үшін бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау- жасампаз әлеуметтік жауапты тұлғаны қалыптастыру

Журналистика БББ түлегінің моделі

Бакалавриат бағдарламаларын меңгерген түлектердің кәсіби қызметінің объектілері бұқаралық коммуникация құралдары, мемлекеттік басқару органдары, баспасөз қызметі мен орталықтары, ұлттық компаниялар, шағын, орта және ірі, жеке бизнес , талдау орталықтары болып табылады

ЖУРНАЛИСТИКА БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ АТТРИБУТТАРЫ

Редакцияны ұйымдастырушы-басқарушы

БАСҚАРУ ШЕШІМДЕРІНІҢ НҮСҚАЛАРЫН ӘЗІРЛЕУГЕ, ОЛАРДЫ ӘЛЕУМЕТТІК-ЭКОНОМИКАЛЫҚ ТИІМДІЛІК КРИТЕРИЙЛЕРІ НЕГІЗІНДЕ ТАҢДАУДЫ НЕГІЗДЕУГЕ ҚАТЫСА АЛАДЫ. ЖҰМЫСТЫҢ ТАПСЫРЫЛҒАН КЕЗЕҢІН ОРЫНДАУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРА АЛАДЫ. НАҚТЫ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ЖОБАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ҮШІН ҚҰРЫЛҒАН ШАҒЫН ҰЖЫМДАР МЕН ТОПТАРДЫ ЖЕДЕЛ БАСҚАРАДЫ.

Менеджер

Жаңа бизнес кәсіпорнын бастау тәуекелін өз мойнына алып, іскерлік қызмет жүргізеді. Тәуекелге бара отырып, экономикалық байлықты, өсуді және инновацияны қалыптастыруға қызмет етеді.

Редактор

өзінің идеясын жүзеге асыру үшін кәсіпорын құра алады, бизнес-жоспарлардың экономикалық бөлімдерін әзірлей алады еңбекақы төлеудің нысандарын, жүйелерін, мөлшерлерін дербес белгілей алады. Шаруашылық қызметтің бағдарламасын өз бетінше жасауға, жеткізушілер мен тұтынушыларды таңдауға, баға мен тарифтерді белгілейді.

Бәсекеге қабілетті маман

Ақпаратты іздеу, нақты экономикалық есептеулер жүргізу үшін қажетті деректерді жинай алады. Стандартты, теориялық және эконометрикалық модельдерін құрады, алынған нәтижелерді талдайды және түсіндіреді. Кәсіби қызмет саласындағы жобалық шешімдерді әзірлеуге, әзірленген жобалар мен бағдарламаларды іске асыру бойынша ұсыныстар мен іс-шараларды дайындауға қатыса алады.

Сарапшы, стратег

Статистикалық зерттеулер, сауалнамалар жүргізу және олардың нәтижелерін өңдей алады. Экономикалық деректер массивтерін өңдеу-алынған нәтижелерді талдау, бағалау, түсіндіру және қорытындыларды негіздей алады.

Б1.Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті

Б2.Объектілер немесе өңірлерден бекітілген қызмет бағыттары (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәденижәнет.б.), бойынша талданған ақпарат пен редакцияға материал дайындау қабілеті.

Б3.Отандық және әлемдік дереккөздердің материалдарындағы құжаттарды пайдалана отырып, мәселе төңірегінде міндетті түрде өз пікірін көрсетіп талдамалық, жалпылама шолу материалдарын жариялау қабілеті.

Б4. Студиялық және студиядан тыс түрлі жанрдағы телевизиялық (радио, интернет) хабарлар мен бағдарламаларды өткізуді жүзеге асыру және тікелей эфирде жұмыс жасай білу қабілеті

Кәсіби қызметінің функцияларымен түрлері:

- Бекітілген объектілер немесе аймақтар бойынша қызмет бағыттарына қарай (экономикалық, саяси, әлеуметтік, мәдени және т.б.) талданған ақпаратпен редакцияға материалдар дайындау.

Шығармашылық қызметтің басым бағыттарын өзірлеу

- Стратегияны және ұйымдық құрылымды қалыптастыру

- Материалдарды баспаға және эфирге уақытылы және сапалы дайындауға, жоспарлауға қатысты редакциялық жұмысты ұйымдастыру.

- Аудио, теле, радио, бейнеөнімдерді өндірудің технологиялық процесін ұйымдастыру және қамтамасыз ету

- Заңнамалық, саяси шешімдер мен үрдістерді мониторингілеу және талдау

- Іскерлік серіктестермен, сарапшылармен, консультанттармен, ұйымның басқа құрылымдық бөлімшелерімен өзара іс - қимылды қамтамасыз ету

- Өнімді немесе қызметті жылжыту үшін жылжыту стратегиясын, маркетингтік бағдарламаларды, жарнамалық стратегияны, жарнамалық науқандарды жоспарлау және іске асыру

ТҮЛЕК ҚАБІЛЕТІ

Қазақстандағы Атамекен ҚР Ұлттық кәсіпкерлер палатасымен ең үздік жүргізілген ЖОО-мен ББ талдау нәтижелері
2019-2022 жылдар аралығы

Жыл	ЖОО атауы/БББ	Түлектердің мансаптық перспекивасы бойынша бағасы (%)	Сараптамалық бағалау бойынша бағасы (%)	Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы (%)	Түлектердің орташа жалақысы, теңгемен	Жұмыспен қамтылу деңгейі пайызбен	Жұмыс іздеу ұзақтығы (күнмен)	Ескерту
2019 (21)								
2021 (17)								
1 орын	Л.Гумилев атындағы ЕҰУ	-	-	-	-	-	-	-
2 орын	Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті	-	-	-	-	-	-	-
*	Қ.А.Ясауи атындағы ХҚТУ, Журналистика	-	-	-	-	-	-	-

ҚР ҒЗИ және мекемелермен жасалынған меморандумдар және келісім-шарттар

Мекеменің аты	Басталу мерзімі	Аяқталу мерзімі	Орналасқан қала
Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті	17.11.2017	17.11.2027	Атырау
М.Ауезов атындағы Оңтүстік-Қазақстан мемлекеттік университеті	25.02.2015	25.02.2025	Шымкент
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	20.02.2014	20.02.2024	Нұр-Сұлтан
Академик Е.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	14.04.2014	14.04.2024	Қарағанды
Академия «Қайнар»	23.11.2018	23.11.2028	Алматы
Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау университеті	31.03.2021	31.03.2026	Көкшетау

Мекеменің аты	Басталу мерзімі	Аяқталу мерзімі	Орналасқан қала
HOSPITALITY MANAGEMENT GROUP ЖШС-і Hilton қонақ үйі	05.10.2020	05.10.2025	Түркістан
Туристерге қызмет көрсету орталығы	10.09.2020	10.09.2025	Түркістан
Түркістан облысының әкімдігі	25.09.2019	25.09.2029	Түркістан
Түркістан облысы «Атамекен» кәсіпкерлер палатасы	24.12.2018	24.12.2023	Түркістан
Б.Браун Авитум Руссланд Клиникс	25.11.2020	25.11.2024	Мәскеу, РФ
Түркітілдес елдер парламенттік ассамблеясы	29.09.2014	шексіз	Анкара, Түркия

Жұмыс берушілермен, редакциялармен, медиа холдингтермен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1.«Түркістан» телеарнасы	сараптама жасалды, сауалнама алынды	Сараптамалық тұжырымдама
2. «Түркістан» газеті	сараптама жасалды, сауалнама алынды	Сараптамалық тұжырымдама
3. «Оңтүстік Қазақстан» газеті	сараптама жасалды, сауалнама алынды	Сараптамалық тұжырымдама

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант ҚР	-	-	1	-
Грант ЖАО	-	-	-	2
ТТЕ грант	8	7	7	10
Квота	-	1	2	2
Квота (f)	-	2	-	-
Ақылы	2	3	5	1
Барлығы: 53	10	13	15	15

ТУЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

ББ атауы	2020	2021	2022
6B03239-Журналистика	100%	96,6%	66,7%

ББ БІЛІКТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

Оқу жылы	ББ бойынша оқытушы-профессорлар саны	Бейініне сәйкес оқыпатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	Ескерту
2019-2020	6	12	10	-
2020-2021	8	11	11	-
2021-2022	9	13	13	-
2022-2023	9	14	10	-

SWOT ТАЛДАУ

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)– Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<ul style="list-style-type: none">-ББ оқытушы-профессорлар құрамының ғылыми дәрежесі-ББ-сы 100% оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз етілген-Білім беру сапасын жақсарту үшін СМЖ мониторингі-Білім беру бағдарламасында кәсіби қызметке дайындау үшін компоненттердің болуы	<ul style="list-style-type: none">- Көп тілді топтардың аз болуы-БББ шетелдік ЖОО және серіктестер бойынша жұмыстардың толық жүргізілмеуі- шетелдік ЖОО бірлескен БББ болмауы	<ul style="list-style-type: none">-Болашақ, Mevlana, Erasmus+ бағдарламалар аясында кәсіби біліктілікті жетілдіру арқылы әлемдік тәжірибені енгізу мүмкіндігі- отандық және халықаралық ғылыми жобаларға қатысу мүмкіндіктері	<ul style="list-style-type: none">-Шет тілдерін нашар меңгергендіктен теория мен практикада ғылымның озық үлгілері мен жетістіктерін жеткіліксіз пайдалану-Еңбек нарығындағы бәсекелестік

ББ ЖАҚСАРТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАР

- Өндірістік практикаға Астана, Алматы, Шымкент қалаларына бару үшін университет тарапынан қаржы қарастыру

- Оқытушы-профессор құрамы біліктіліктігін арттыру мақсатында үнемі жетекші ЖОО мамандық бойынша семинар-тренингтерге қатысу

-ББ бойынша жаңадан шыққан кітаптар тізімін жасап, сатып алу

- Академиялық ұтқырлық бойынша 1-2 апта мерзімінде шетелдік оқытушы-профессорлар кәсіби пәндерден сабақ өткізу

-Оқытушы-профессорлар құрамы тілдік деңгейлерін жоғарылату (ағылшын, түрік, орыс тілдері)