

Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді
даярлау бағыттары бойынша білім беру
бағдарламасының өзіндік бағалау есебі

2023-2024 оқу жылы

Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы



Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасы

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама деңгейі

Бакалавр

Білім беру саласының коды мен атауы

6B01 Педагогикалық ғылымдар

Даярлау бағытының коды мен атауы/

6B013 Пәндік мамандандырылмаған
мұғалімдерді
даярлау

ББ тобының коды мен атауы/

B003 Бастауышта оқыту педагогикасы мен
әдістемесі

ББ коды мен атауы/

6B01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен
әдістемесі

Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша ТҮЛЕК АТРИБУТТАРЫ

Бастауыш оқыту мен тәрбиелеуде ғылыми-зерттеу, оқу-әдістемелік және тәрбие жұмыстарын жүзеге асыратын оқытудың теориясы мен әдістемесі саласында білім беру мазмұны, әдістері мен құралдары, нәтижелері туралы ақпаратты өңдей алатын, сондай-ақ бәсекеге қабілетті, сапалы және қолжетімді білім беру қызметтерін көрсететін білім беруді қолдана алатын түлектерді даярлау

5. Ғылыми-зерттеу

кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады; білім беру саласы бойынша білім ортасының зерттеулерін жоспарлайды және жүргізеді

6. Тәрбие және үздіксіз оқу

оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

7. Мәдениеттілік және толеранттылық

интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады; педагогикалық әдеп, педагогикалық этика ережелерін сақтап, гуманистік педагогика идеяларын ұстанады

8. Жеке санасының жоғары деңгейі

оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады

1. Бәсекеге қабілеттілік

командада жұмыс жасау қабілеттігін көрсетіп, кәсіби және тұлғалық тұрғыдан өсуге ұмтылады.

2. Зерек ой, білімқұмарлық, креативтілік және кең ой-өрістілік

әріптестерімен әрекеттесе отырып, орта білімнің бастауыш сатысында оқыту сабақтастығы мен кіріктіру қағидаттарына сәйкес оқу-әдістемелік материалдарын әзірлейді

3. Көшбасшылық және кәсіби басқару

зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады

4. Ұйымдастыру және кәсіби басқару

заманауи білім беру әдістемесін және технологиясын қолданып, оқу сабақтарын жоспарлап, жүргізеді; білім алушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалауды жүзеге асырады

Жоғары білімнің білім беру бағдарламасының құрылымы (2022 жылғы 4 шілдедегі № ҚР ДСМ-63 бұйрығы)

№	Пәндер мен циклдердің атауы	Жалпы еңбек сыйымдылығы	
		академиялық сағат бойынша	академиялық кредит бойынша
1	2	3	4
1	Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	1680	56
1)	Міндетті компонент	1530	51
	Қазақстан тарихы	150	5
	Философия	150	5
	Шетел тілі	300	10
	Қазақ (Орыс) тілі	300	10
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	150	5
	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	240	8
	Дене шынықтыру	240	8
2)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті	150	5
2	Базалық және бейіндеуші пәндер циклі (БП, БП)	5160	172
1)	Жоғары оқу орны компоненті және (немесе) таңдау компоненті		
2)	Кәсіптік практика		
3	Оқытудың қосымша түрлері (ОҚТ)		
1)	Таңдау компоненті		
4	Қорытынды аттестаттау	кемінде 360	кемінде 12
	Барлығы	кемінде 7200	кемінде 240

Негізгі оқу жоспары

№	Цикл атауы	Пәндер мен циклдердің атауы	Семестр	Жалпы еңбек сыймдылығы	
				Академиялық сағат	Академиялық кредит
1	Міндетті компонент	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	2	150	5
		Философия	4	150	5
		Шетел тіл	1,2	300	10
		Қазақ (орыс) тілі	1,2	300	10
		Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	4	150	5
		Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)	3	240	8
		Дене шынықтыру	1-4	240	8
	Тандау компоненті	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	4	150	5
		Экология және өмір қауіпсіздігі			
		Көшбасшылық теориясы			
		Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері			

№	Базалық пәндер циклі				
2	ЖОО компоненті	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1,2)	2-3	300	10
		Математиканың бастауыш курс негіздері	1	90	3
		Кіші мектеп жасындағы оқушылардың тілдік білім негіздері	1	210	7
		Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	2	180	2
		Оқушылардың физиологиялық дамуы	1	90	3
		Бастауыш білім педагогикасы	3	240	8
		Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру	3	90	3
		Ясауитану	3	90	3
		Ата-түрік принциптері	3	90	3
		Түркі мемлекеттер тарихы			
		Академиялық жазбаға кіріспе	3	90	3
		Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу	4	150	5
		Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері	4	150	5
		ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	4	90	3
		Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	240	8
Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі	5	210	7		

№	Базалық пәндер циклі				
3	Тандау компоненті	Еңбекке баулу және бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі	5	180	6
		Жаңартылған білім беру жағдайында оқытуды өнімді ету технологиясы			
		Цифрлық сауаттылықты оқыту әдістемесі	5	120	4
		Бастауыш сыныптарда музыкалық өнер теориясы мен әдістемесі			
		Бастауыш сыныптарда дене мәдениеті теориясы мен әдістемесі	5	150	5
		Бастауыш мектептегі жалпы дамыту жаттығулары			
		Білім беру тарихы	7	180	6
		Білім беру бағдарламалары			
		Білім берудегі менеджмент және электрондық құжаттама	7	180	6
		Педагогикалық менеджмент			
		Балалар әдебиеті мәнерлеп оқу практикумымен	7	180	6
		Бастауыш сыныптарға арналған мультимедиялық материалдар дайындау практикумы			
4	Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті	Бастауыш сыныптарда дүниетануды оқыту әдістемесі	6	150	5
		Жаратылыстануды оқыту әдістемесі	6	150	5
		Бастауыш сыныптарда әдебиеттік оқу әдістемесі	6	150	5
		ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	6	150	5
		ӨНДІРІСТІК-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	8	300	10
		ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА	8	150	5

№	Базалық пәндер циклі				
2	ЖОО компоненті	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1,2)	2-3	300	10
		Математиканың бастауыш курс негіздері	1	90	3
		Кіші мектеп жасындағы оқушылардың тілдік білім негіздері	1	210	7
		Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы	2	180	2
		Оқушылардың физиологиялық дамуы	1	90	3
		Бастауыш білім педагогикасы	3	240	8
		Бастауыш мектепте инклюзивті білім беру	3	90	3
		Ясауитану	3	90	3
		Ата-түрік принциптері	3	90	3
		Түркі мемлекеттер тарихы			
		Академиялық жазбаға кіріспе	3	90	3
		Бастауыш сынып оқушыларын ұлттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу	4	150	5
		Педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістері	4	150	5
		ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА	4	90	3
		Бастауыш сыныптарда қазақ (орыс) тілін оқыту әдістемесі	5	240	8
Бастауыш сыныптарда математиканы оқыту әдістемесі	5	210	7		

№	Тандау компоненті				
4	Кәсіптендіру модулі Тандау компоненті	Бастауыш сыныптарда ағылшын тілін оқыту әдістемесі	6	150	5
		Бастауыш сынып оқушыларының тілін дамыту			
		Педагогикалық технология және инновация	6	150	5
		Қазіргі білім беру технологиялары			
		Бастауыш білім берудегі педагогикалық шеберлік	7	150	5
		Кәсіби этика			
		Бірінші сынып оқушыларын оқытудың психологиялық -педагогикалық негіздері	7	150	5
		Алты жасар баланы оқыту мен тәрбиелеу ерекшеліктері			
		Шағын жинақты бастауыш мектептегі педагогикалық үдеріс теориясы мен технологиясы	7	150	5
		Сыныптан тыс тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру			
	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру		8	360	12

Ж.Ташенов атындағы №23 IT-мектеп-лицейінде жүргізілетін пәндер

1. Көркем еңбекті оқыту әдістемесі
2. Сауат ашуды оқыту әдістемесі
3. Бағалаудың өлшемдік технологиялары



ББ әзірлеуде назарға алынған ЖОО

- Абай атындағы ҰПУ;
- Қазақ Ұлттық Қыздар ПУ;
- ОҚМПУ;
- М.Әуезов атындағы ОҚУ;

- Түркия Республикасы ЖОО:
- Гази университеті.

SWOT талдау

S (strength)-Күшті жақтары

Университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы;

6B01303 - «Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі» білім беру бағдарламасының университет миссиясына сәйкес әзірленуі

Сапа саласындағы саясатқа сәйкес БББ мақсаттары мен міндеттерінің жүзеге асырылуы;

БББ болашақ кәсіптік қызметке дайындаудағы білім траекторияларын және соған сәйкес құзыреттерді қамтуы (модуль, пән деңгейінде)

Жабдықталған оқу кабинеттерінің болуы

Интернетке еркін қол жеткізу мүмкіндігі;

Модулдік білім беру бағдарламаларын және оқыту технологияларын жүзеге асыруға университет әлеуетінің болуы;

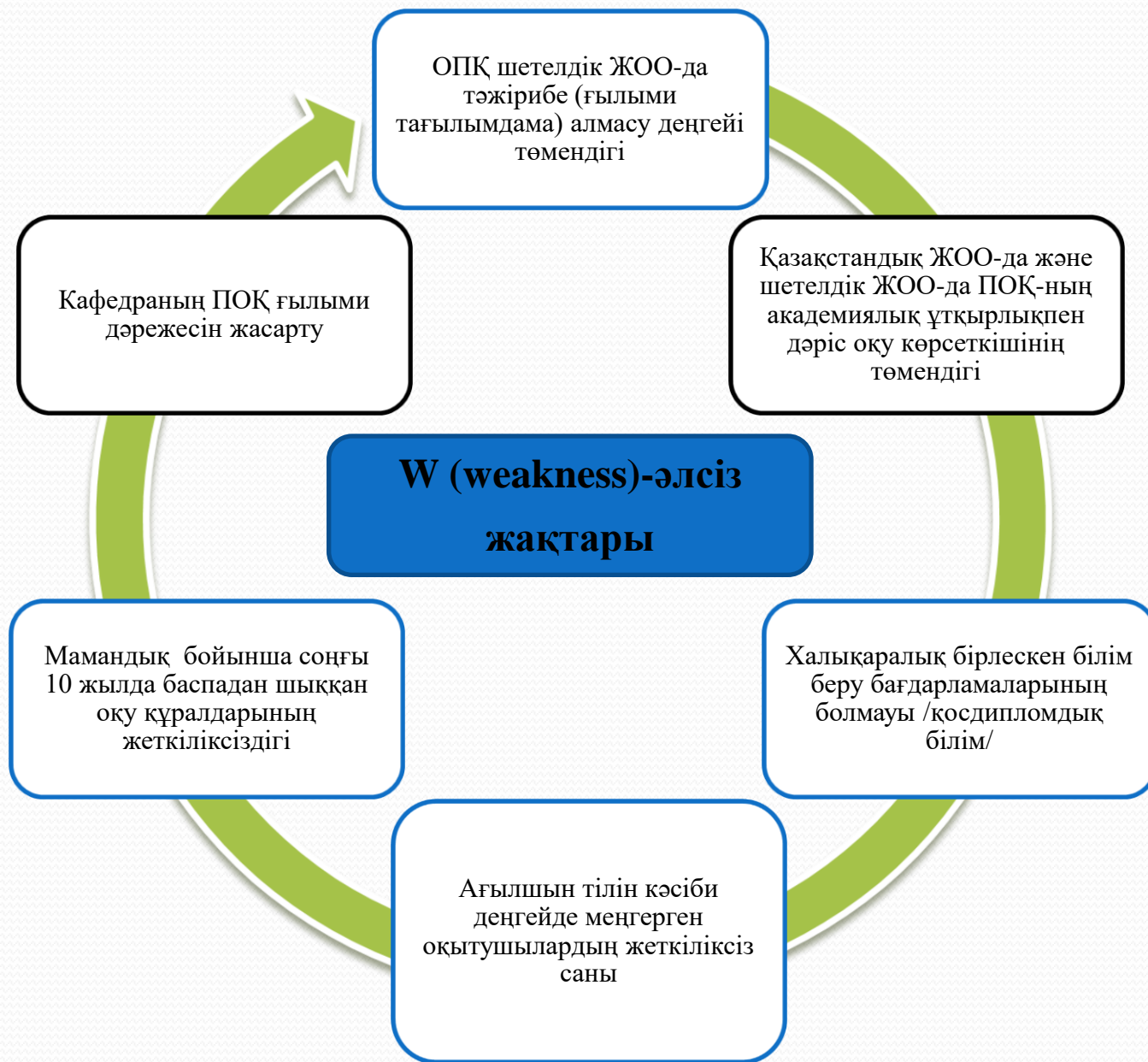
Университет білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне ие;

Компьютермен және ОТҚ жеткілікті қамтамасыз етілуі;

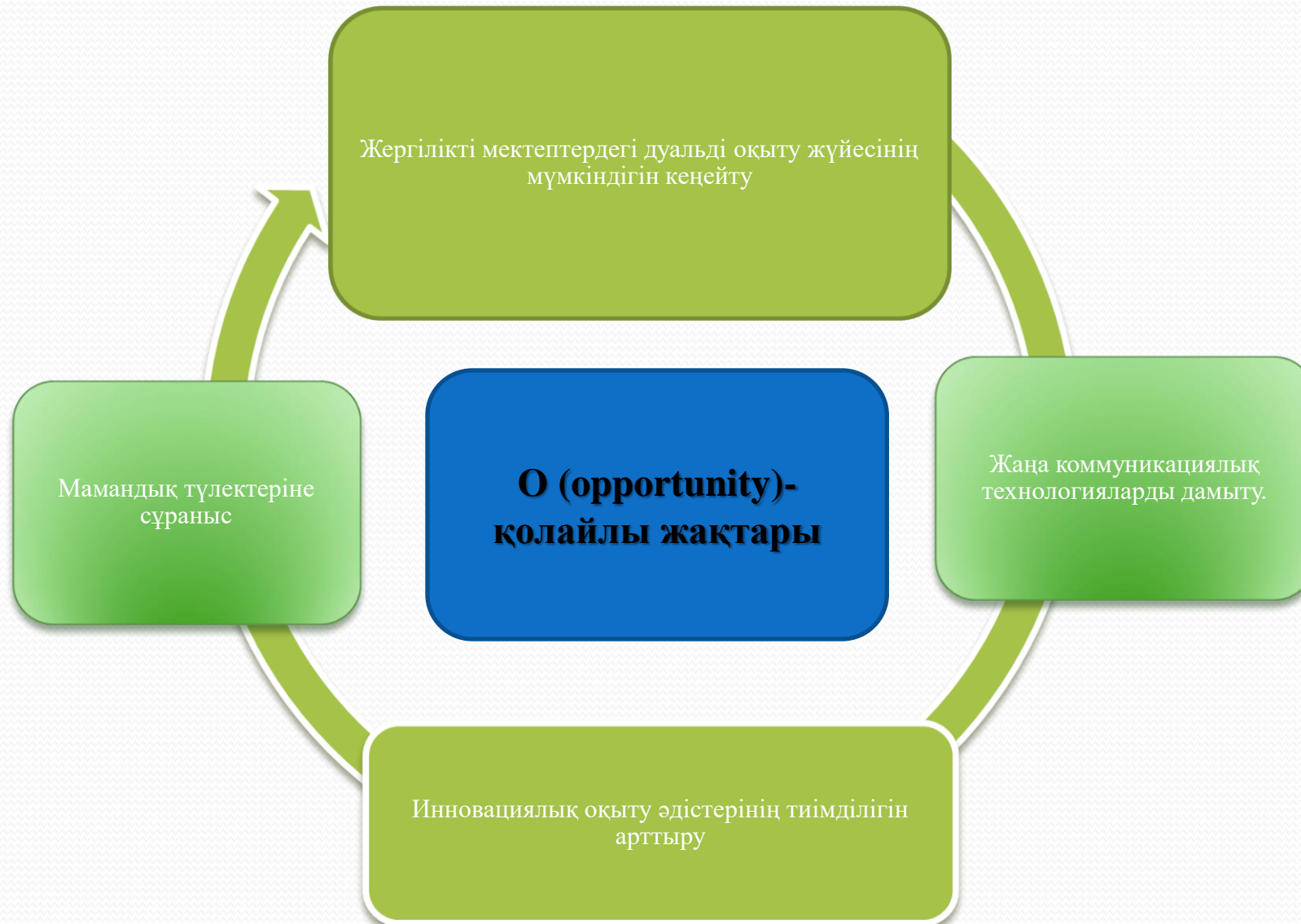
Кітапхананың заманауи қызметі;

Кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалалары жариялануы.

SWOT талдау



SWOT талдау



ББ жақсарту ұсыныстары

- Халықаралық ынтымақтастықты нығайту
- Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау
- Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілік артыру
- Жас білікті кадрлар тарту
- Бейінідік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын артыру
- ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін артыру:
- ОПҚ-ның шет тілдерін меңеру деңгейін артыру