

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Спорт және өнер факультеті
Бейнелеу өнері кафедрасы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| | |
|-------------------------------------|--|
| Бағдарлама деңгейі | Бакалавр |
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы | 6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау |
| ББ тобының коды мен атауы | B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау |
| ББ коды мен атауы | 6B01478 Көркем еңбек және графикалық жобалау |
| ББ түрі | Жаңа ББ |



Дайындаған: Д.Шауенов

БББ сипаттамсы

ББ мақсаты:

Көркем шығармашылық жұмыстарын орындауда өзін-өзі көрсетудің, ұлттық болмыс пен мәдени әртүрлі нысандарын игеруге бағытталған ресми және бейресми көркемдік білім беруді жүзеге асыруға қабілетті кәсіби педагогті даярлау.

Берілетін дәреже:

6b01478 -Көркем еңбек және графикалық жобалау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кәсіби қызмет саласы:

Көркем еңбек және графикалық жобалау бакалаврының кәсіби қызметі білім беру саласына, көркемдік білім, бейнелеу өнері және сызу бойынша оқу процесіне бағытталған

Қолдану саласы:

Білім беру бағдарламасы көркем білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында кәсіби қызметті жүзеге асыруға қабілетті педагогтардың еңбек нарығында сұранысқа ие көркем еңбек және графикалық жобалау саласындағы бакалаврларды дайындауға арналған.

Кәсіби қызмет объектісі:

Жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназиялар;
оқу-өндірістік комбинаты, кәсіптік лицейлер, тұрғындарды еңбекпен қамтамасыз ететін және жұмысшылар мен мамандардың біліктілігін көтеру және қайта даярлау орталықтары;
орта арнайы оқу орындары, колледждер;
кадрларды қайта даярлау және кәсіптік бағдар берудің тұрғылықты және аймақ аралық орталықтары болып табылады.

6B01478 -КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ БББ НЕГІЗГІ АТРИБУТТАРЫ

Білім беру (педагогикалық): формальды және бейресми көркемдік білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың оқу процесін және белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру.

Оқу-тәрбиелік: өз оқушыларын мәдениетті көрсету факторлары, мәдени білімді, қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды беру құралдары, сондай-ақ шығармашылық өзін-өзі көрсету және практика нысандары ретінде өнерге қалыптастыру және тарту.

Оқу-технологиялық: ресми және бейресми контексте көркемдік білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында іске асыру және мониторинг стратегияларын әзірлеу.

Әлеуметтік-педагогикалық: қоғамдағы мұғалімдер мен шығармашылық қызметкерлер арасындағы серіктестікті дамыту, оларды бірлескен жұмысқа тарту, соның ішінде адамның жан-жақты дамуы, әлеуметтік келісім, қақтығыстарды шешу, Денсаулық сақтау және мектептегі шығармашылық сабақтарда жаңа технологияларды қолдану.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық: көркем білім беру құрылымында оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оларды іске асыру бойынша нақты іс-шараларды әзірлеу, Оқу процесін ұтымды ұйымдастыру тәсілдерін іздестіру, сондай - ақ оқу пәнінің бағдарламаларын әзірлеу, оқу сабақтарының конспектілері мен жоспарларын жасау.

Ақпараттық-коммуникациялық: мәдени және білім беру жүйелері арасындағы серіктестік байланыстарды дамыту, эстетикалық талғамды дамытуға және халық арасында көркемдік құндылықтарды насихаттауға, сондай-ақ көркем білім берудің заманауи әдістерін әзірлеу үшін көркемдік және педагогикалық тәжірибемен алмасуға жәрдемдесу.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 -көркем білімге қазақстандықтардың жаңа тарихи санасын қалыптастыру саясатының басымдықтарын енгізе отырып, тарихи-саяси сипаттағы қазіргі заманғы процестерді сыныптайды;

ОН 2 -заманауи ғылымның философиялық, социологиялық, саясаттану, мәдениеттану және психологиялық аспектілерін, сондай-ақ мәдениет пен өнер әлеуетін пайдалана отырып, академиялық адалдық мәдениетін түсініп, сақтай отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникация техникасын бейімдейді;

ОН 3 -шығармашылық бірлестіктер мен одақтарды қоса алғанда, жастар ортасындағы көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру үшін практикалық білімді пайдаланады;

ОН 4 -мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде көркем білім беруді дамытудың мәселелері мен болашағы туралы өз пікірін ұсынады және дәлелдейді, зерттеу қызметі мен академиялық жазудың қолданбалы әдістерін көрсетеді;

ОН 5 -жаңа цифрлық технологияларды қолдануға, әртүрлі ақпараттық ресурстардың әлеуетін пайдалануды қоса алғанда, қашықтықтан оқыту әдістемесі мен технологиясының мүмкіндіктеріне негізделген білім беру процесін модельдейді;

Оқыту нәтижелері

ОН 6 -көркем білім беруді жетілдіру мақсатында Экономика және бизнес, кәсіпкерлік және көшбасшылық, өмір қауіпсіздігі және салауатты өмір салты, экология және тұрақты даму, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері бойынша материалдарды пайдаланады;

ОН 7 -мектеп оқушыларының даму психологиясы мен физиологиясына сүйене отырып, ресми және бейресми көркемдік білім берудің педагогикалық процесін құрастырады;

ОН 8 -менеджмент, оқушылардың жетістіктерін өлшеу технологиясы, көркем пәндер мен цифрлық мәдениетті оқытудың қазіргі заманғы әдістемесі негізінде, оның ішінде инклюзивті білім беру жағдайында Көркем білім беру шеңберінде педагогикалық процесті құрады;

ОН 9 -ақпараттық-коммуникациялық технологиялар арқылы мәтінді, тәсілді, диаграммаларды, қарапайым графикалық композицияларды қолдану әрекеттерін зерттейді, шағын бизнес, кәсіптік білім саласында (этикет, марка, белгі, логотип, жарнама, буклеттер, т.б.) жұмыс ұйымдастыруды айқындайды.

ОН 10 -қолмен және машинамен қаріптерді қоса алғанда, сызбаларды, өнім сызбаларын және басқа графикалық құрылымдарды модельдейді және жасайды.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасының негізіне Көркем еңбек және графикалық жобалау білім беру саласында қойылған міндеттерді шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципі алынған.

Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды.

Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды.

КАДР ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ ТІЗІМІ

- ✓ Жалпы орта мектептер мен педагогикалық колледждердегі мұғалім;
- ✓ Қолөнер мектебінде оқытушы;
- ✓ Көркем еңбек және графикалық жобалау мұғалімдерінің біліктілігін арттыруын ұйымдастыратын әдіскер;
- ✓ Балалардың мектепке дейінгі мекемелерінде көркем еңбектен жетекші және арнаулы орта оқу мекемесінде педагог-суретші;
- ✓ Дарынды балалармен жұмыс жасау үшін ғылыми-практикалық орталығының аға әдіскері;
- ✓ Мәдениет және білім бөлімдерінің менеджерлері (басшылары);
- ✓ Мемлекеттік басқару құрылымдарындағы түрлі бөлімшелері, халықаралық ұйымдарда эстетикалық және көркем еңбек білім беру мәселелері бойынша сарапшы;
- ✓ Көркем еңбек білім саласындағы талдаушы.

ОҚУ ЖОСПАРЫ 2023-2024 оқу жылына

Барлығы 31 пән

| | Пән аты | Кредит | ESTS | Комп | лек | прак | Семе стр |
|----|---|--------|------|------|-----|------|-------------|
| 1 | Академиялық сурет I | 5 | 150 | ЖК | | + | I |
| 2 | Академиялық ксекіндеме I | 5 | 150 | ЖК | | + | I |
| 3 | Академиялық сурет II | 3 | 120 | ЖК | | + | II |
| 4 | Академиялық ксекіндеме II | 3 | | ЖК | | + | II |
| 5 | Перспектива және сызба геометриясы | 3 | 120 | ЖК | | + | IV |
| 6 | Композиция | 5 | 150 | ЖК | | + | III |
| 7 | Сызу негіздері | 5 | 150 | ЖК | | + | III |
| 8 | Бейнелеу өнері тарихы және теориясы | 5 | 150 | ЖК | + | + | V |
| 9 | Көркем еңбекті оқыту әдістемесі | 5 | 150 | ЖК | + | + | V |
| 10 | Графика және жобалауды оқыту әдістемесі | 5 | 150 | ЖК | + | + | V |
| 11 | Компьютерлік графика | 5 | 150 | ТК | | + | V |
| 12 | Графикалық дизайн | | | | | | |
| 13 | Тұстану | 5 | 150 | ТК | | + | V |
| 14 | Инженерлік сызба | | | | | | |
| 15 | Қазіргі заман бейнелеу өнері тарихы | 5 | 150 | ТК | | + | V |
| 16 | Көркемдік білім берудегі инновациялар | | | | | | |

| | Пән аты | Кредит | ESTS | Комп | лек | прак | Семе стр |
|----|---------------------------------|---------------|-------------|-------------|------------|-------------|---------------------|
| 17 | Қол өнер негіздері | 8 | 150 | ТК | | + | VII |
| 18 | Ағашты көркемдеп өңдеу | | | | | | |
| 19 | Мүсін және пластикалық анатомия | 7 | 150 | ТК | | + | VII |
| 20 | Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру | | | | | | |
| 21 | Материалмен жұмыс | 5 | 150 | ТК | | + | VII |
| 22 | Графика және жобалау | | | | | | |
| 23 | Тігін технологиясының негіздері | 5 | 150 | ТК | | + | VII |
| 24 | Үй және тамақтану мәдениеті | | | | | | |
| 23 | Сурет | 7 | 150 | ЖК | | + | VII |
| 24 | Кескіндеме | 8 | 150 | ЖК | | + | VII |
| 25 | Графика | 5 | 150 | ЖК | | + | VII |
| 26 | Пейзаж | 5 | 150 | ТК | | + | VII |
| 27 | Батик | | | | | | |
| 28 | Арнайы сурет | 5 | 150 | ТК | | + | VII |
| 29 | Абстракция | | | | | | |
| 30 | Арнайы кескіндеме | 5 | 150 | ТК | | + | VII |
| 31 | Түсті графика | | | | | | |

ОҚУ ЖОСПАРЫ 2022-2023 оқу жылы

Барлығы 38 пән

| | Базалық |
|----|--|
| 1 | Академиялық сурет I |
| 2 | Академиялық кескіндеме I |
| 3 | Перспектива және сызба геометриясы |
| 4 | Композиция негіздері |
| 5 | Бейнелеу өнері тарихы және теориясы |
| 6 | Көркем еңбек пәнінде педагогикалық зерттеу әдіснамасы мен әдістемесі |
| | Мамандандырудың білім траекториясы №1 |
| 7 | Академиялық сурет II |
| 8 | Академиялық кескіндеме II |
| 9 | Материалтану |
| 10 | Көркем еңбекті оқыту әдістемесі |
| 11 | Графика және жобалауды оқыту әдістемесі |
| 12 | Сурет |
| 13 | Кескіндеме |
| 14 | Графикалық дизайн |
| 15 | Тігін бұйымдарын құрастыру мен модельдеу |
| 16 | Шығармашылық керамика және мүсін |
| 17 | Колористика және тұстану |
| 18 | Сәндік қолданбалы өнер (ұлдар/қыздар) |

| | Мамандандырудың білім траекториясы №2 |
|----|--|
| 20 | Педагогикалық риторика |
| 21 | Қазіргі заман бейнелеу өнері тарихы |
| 22 | Құрғақ қыл қалам |
| 23 | Керамика негіздері |
| 24 | Тағам дайындау технологиясы |
| 25 | Графика |
| 26 | Дизайн және заманауи өнер түрлері (ұлдар мен қыздар) |
| 27 | Үй және тамақтану мәдениеті (ұлдар мен қыздар) |
| | ЖОО компоненті |
| 28 | Академиялық сурет III |
| 29 | Академиялық кескіндеме III |
| 30 | Графика және жобалау |
| 31 | Арнайы сурет |
| 32 | Арнайы кескіндеме |
| 33 | Тері және материалдарды өңдеу |
| 34 | Кілем, киіз және гобелен тоқу технологиясы |
| | Мамандандырудың білім траекториясы №1 |
| 35 | Пейзаж |
| 36 | Сурет шебері |
| | Мамандандырудың білім траекториясы №2 |
| 37 | Машина аппараттары |
| 38 | Тігін өнімдерін өңдеу технологиясы |

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ, ШЕТ ЕДЕГІ ЕҢ ҮЗДІК ББ БЕНЧМАРКИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БВ01416- КӨРКЕМ БІЛІМ, ГРАФИКА ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ БББ бойынша базалық және таңдау пәндері бойынша артықшылық кемшіліктері салыстырылды.

1. Базалық пәндер:

2. Сурет негіздері
3. Кескіндеме негіздері
4. Композиция
5. Тұстану
6. Сурет
7. Кескіндеме
8. Компьютерлік графика (Corel DRAW Photoshop)
9. Сызу және жобалау
10. Проектные технологий графика
11. Дипломдық жұмыстың зерттелуі
12. Академиялық сурет
13. Академическая живопись
14. Сәндік қолөнер
15. Шығармашылық қыш пен мүсін
16. Шеберхана таңдау

Таңдау пәндері:

1. Өнер тарихы
2. Әлемдік бейнелеу өнерінің тарихы
3. Қазақстан өнер тарихы
4. Көркем білім мен еңбекті оқыту әдістемесі
5. История визуального искусства
6. История искусств западноевропейских стран
7. Арт білім беру
8. Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі
9. Арнайы сурет
10. Арнайы кескіндеме
11. Графиканың техникасы мен технологиясы
12. Ағашты көркемдеп өңдеу
13. Темірді көркемдеп өңдеу
14. Графикалық сурет
15. Графикалық кескіндеме
16. Көркем сын
17. Материалмен жұмыс (Ағаш)
18. Материалмен жұмыс (Темір)

Барлығы 33 пән

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің білім беру бағдарламасына зерттеу жүргіздік. Аса үлкен айырмашылық жоқ. Бір ерекшелігі Қашықтықтан білім беру технологияларының модулінің болуы.

GAZI ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL

Güzel Sanatlar Fakültesi

Resim - Dönemlik

Lisans - 2014 - Resim

Genel Toplam Ders Adedi : 51 T : 141 U : 60 Kredi : 240 ECTS : 240 T+U : 201

1. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|--------|-----------|---|----|----|-------|------|
| 1 | ATA121 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | RES1011 | Resme Giriş I | 6 | 4 | 10 | 10 |
| 3 | TME1011 | Temel Sanat Eğitimi I | 6 | 8 | 10 | 10 |
| 4 | TME1051 | Genel Sanat Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | TME1053 | Uygarlık Tarihi I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | TRD121 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | YDZx121 | Yabancı Dil I (Ders 1)[Bu ders YDZx121 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | | 22 | 12 | 30 | 30 |

2. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|--------|-----------|--|----|----|-------|------|
| 1 | ATA122 | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 2 | RES1012 | Resme Giriş II | 6 | 4 | 10 | 10 |
| 3 | TME1012 | Temel Sanat Eğitimi II | 6 | 8 | 10 | 10 |
| 4 | TME1052 | Genel Sanat Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | TME1054 | Uygarlık Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | TRD122 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 7 | YDZx122 | Yabancı Dil II (Ders 1)[Bu ders YDZx122 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | | 22 | 12 | 30 | 30 |

3. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|--------|-----------|---|----|---|-------|------|
| 1 | RES2001 | Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı I | 3 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | RES2011 | Resim Sanatı I | 4 | 2 | 6 | 6 |
| 3 | RES2013 | Modelden Resim I | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | RES-SK-1 | Seçimlik Kültür Dersi - 1 (Ders 1)[Bu ders RES-SK-1 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | RES-SK-2 | Seçimlik Kültür Dersi - 2 (Ders 1)[Bu ders RES-SK-2 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | RES-SST-1 | Seçimlik Sanat ve Tasarım Dersi - 1 (Ders 1)[Bu ders RES-SST-1 ders grubundan | 4 | 2 | 11 | 11 |
| 7 | TMK2065 | 20. yy. Sanatı I | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | | 19 | 6 | 30 | 30 |

4. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|--------|-----------|---|----|---|-------|------|
| 1 | RES2002 | Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı II | 3 | 0 | 4 | 4 |
| 2 | RES2012 | Resim Sanatı II | 4 | 2 | 6 | 6 |
| 3 | RES2014 | Modelden Resim II | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 4 | RES-SK3 | Seçimlik Kültür Dersi - 3 (Ders 1)[Bu ders RES-SK3 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | RES-SK4 | Seçimlik Kültür Dersi - 4 (Ders 1)[Bu ders RES-SK4 ders grubundan | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 6 | RES-SST-2 | Seçimlik Sanat ve Tasarım Dersi - 2 (Ders 1)[Bu ders RES-SST-2 ders grubundan | 4 | 2 | 11 | 11 |
| 7 | TMK2066 | 20. yy. Sanatı II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| Toplam | | | 19 | 6 | 30 | 30 |

5. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|----|-----------|---|---|---|-------|------|
| 1 | GSF-FS | Fakülte Seçimlik Sanat Tasarım (Ders 1)[Bu ders GSF-FS ders grubundan | 2 | 2 | 3 | 3 |
| 2 | RES3000 | Staj I | 0 | 0 | 3 | 3 |
| 3 | RES3001 | Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı III | 3 | 0 | 4 | 4 |
| 4 | RES3011 | Resim Sanatı III | 4 | 2 | 5 | 5 |

6. YARIYIL

| No | Ders Kodu | Ders Adı | T | U | Kredi | ECTS |
|----|-----------|---|---|---|-------|------|
| 1 | GSF-US | Üniversite Seçimlik Ders (Ders 1)[Bu ders GSF-US ders grubundan | 3 | 0 | 3 | 3 |
| 2 | RES3002 | Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı IV | 3 | 0 | 4 | 4 |
| 3 | RES3012 | Resim Sanatı IV | 4 | 2 | 6 | 6 |
| 4 | RES3052 | Sanat ve Sosyoloji II | 2 | 0 | 2 | 2 |
| 5 | RES3064 | Sanat Tarihi II | 2 | 0 | 2 | 2 |

СОҢҒЫ 3-5 ЖЫЛДА ББ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

2018-2019 оқу жылы
19 оқу орнын ішінде 15 орында

| Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша ЖОО-лардың білім беру бағдарламаларының рейтингі (қорытынды балл 100%) | | | | | | | | |
|---|---|----------------|--|---------------------------------------|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| № | ЖОО-ның атауы | Жалпы бағалығы | Түлектерін мансаптық болмағы бойынша бағалығы (жұмысқа орналасуы талдау) | Сараптамалық бағалау бойынша бағалығы | Стат. деректер және білім алушылардың жетістіктері бойынша бағалығы | Көрсеткіштер | | |
| | | | | | | Орташа жалақы (теңгемен) | Жұмысқа орналасу деңгейі (%) | Жұмысты іздеу ұзақтығы (айлар) |
| 1 | Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты | 3,91 | 2,42 | 1,25 | 0,25 | 132 037 | 83,3% | 2,2 |
| 2 | К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті | 3,67 | 2,26 | 1,19 | 0,22 | 72 335 | 100,0% | 1,2 |
| 3 | Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты | 3,60 | 2,11 | 1,28 | 0,21 | 93 049 | 88,9% | 2,3 |
| 4 | Семей қаласының Шығарым атындағы мемлекеттік университеті | 3,50 | 1,90 | 1,39 | 0,22 | 87 121 | 75,0% | 3,0 |
| 5 | М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті | 3,40 | 2,23 | 0,97 | 0,20 | 97 959 | 83,3% | 2,2 |
| 6 | Ш.Уәлиханов атындағы Қокшетау мемлекеттік университеті | 3,20 | 1,78 | 1,26 | 0,17 | 67 144 | 80,0% | 3,8 |
| 7 | Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті | 3,128 | 1,61 | 1,28 | 0,23 | 81 609 | 64,3% | 4,0 |
| 8 | Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты | 3,126 | 1,65 | 1,18 | 0,30 | 83 805 | 63,6% | 4,0 |
| 9 | Тараз инновациялық – гуманитарлық университеті | 3,10 | 1,58 | 1,35 | 0,17 | 51 141 | 87,5% | 4,6 |
| 10 | Қазақстан инновациялық академиясы | 3,09 | 1,90 | 1,11 | 0,08 | 102 448 | 60,0% | 3,4 |
| 11 | Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика университеті | 2,79 | 1,83 | 0,78 | 0,18 | 80 891 | 78,6% | 3,2 |
| 12 | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті | 2,78 | 1,45 | 1,08 | 0,25 | 104 355 | 50,0% | 5,5 |
| 13 | Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті | 2,64 | 1,02 | 1,39 | 0,23 | 74 165 | 42,9% | 6,1 |
| 14 | М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті | 2,54 | 1,05 | 1,28 | 0,20 | 52 299 | 50,0% | 5,5 |
| 15 | Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті | 2,514 | 1,02 | 1,31 | 0,19 | 83 289 | 44,4% | 7,2 |
| 16 | Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті | 2,508 | 1,47 | 0,92 | 0,12 | 67 081 | 69,2% | 5,0 |
| 17 | Шымкент университеті | 2,35 | 1,15 | 1,13 | 0,06 | 68 515 | 55,6% | 6,7 |
| 18 | SilkWay халықаралық университеті | 2,083 | 1,07 | 0,95 | 0,07 | 61 075 | 54,5% | 5,9 |
| 19 | Сырдария университеті | 2,079 | 0,95 | 0,97 | 0,16 | 51 798 | 50,0% | 6,0 |
| 1 | Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты* | 1,56 | | 1,26 | 0,30 | | | |
| 2 | Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті* | 1,46 | | 1,25 | 0,21 | | | |
| 3 | І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті* | 1,44 | | 1,15 | 0,29 | | | |
| 4 | Алматы университеті* | 1,35 | | 1,26 | 0,09 | | | |
| 5 | Ақмешіт гуманитарлық – техникалық институты* | 1,22 | | 1,16 | 0,06 | | | |
| 6 | О.А.Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті* | 1,07 | | 0,91 | 0,16 | | | |

2020-2021 оқу жылы
13 оқу орнын ішінде 6 орында

6/13

Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау-8007

Бейнелеу өнері және сызу

Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті

Түркістан облысы

Түлектердің мансаптық перспективасы бойынша бағасы (жұмыспен қамтылу және жалақы мөлшерін талдау)

1.95

Сараптамалық бағалау бойынша бағасы

0.57

Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы

0.54

Жалпы бағасы

3.06

Медианалық еңбекақы (теңгеде)

65 810

Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)

8

Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)

4.20

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН, МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРЫНДАРЫМЕН, БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС НӘТИЖЕЛЕРІ:

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ
СПОРТ ЖӘНЕ ӨНЕР ФАКУЛЬТЕТІ



2022-2023 оқу жылындағы 2022 жылғы 29 қарашадан №4 Семестр мәжілісінің
заттамасының Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі бойынша

Бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткішінің жетілдіру мақсатында қазір дайындауға
Бейнелеу өнері кафедрасы 6801407-Кәсіптік оқыту, 6802125-Сән өнері, 59042100-Дизайн,
61902478-Көркем өнер және графикалық жобалау бойынша жұмыс берушілер мен ортақ
іс-шара жоспарының

ЖОЛ ҚАРТАСЫ

| № | Тақырыбы | Жауапты | Орындалу мерзімі | Ескерту |
|-----|---|---|---------------------|---------|
| 1. | Түркістан аймақшылығы Нұрғалиев Тимурдің маектері жөнінде бағалық бағамы | Шахзабиев М Ержанов А Абдуллин М | 19.12.2022 ж | |
| 2. | Түркістан Оқушылар сарайы | Шахзабиев М Сейсембілова М Айдаров М | 23.12.2022 ж | |
| 3. | №18 М. Жұмыбай мектебі | Рысқалиев Е Абдуллаев Г Касымбекова К | 20.12.2022 ж | |
| 5. | №24 жалпы орта мектебі | Ауелбаев Н Абдуллаев Г Касымбекова К | 20.12.2022 ж | |
| 6. | №28 мектеп-бағамы | Касымбекова К Абдуллаев Г Ауелбаев Н | 21.12.2022 ж | |
| 7. | №3 Өнер Төңір жалпы орта мектебі | Касымбекова К Айдаров М | 21.12.2022 ж | |
| 8. | «Түркістан Ахмет Ясауи мектебі» колледжі | Ержанова А Слабас А | 22.12.2022 ж | |
| 9. | Түркістан кәсіптік-педагогикалық колледжі | Ержанова С Мухометова Г | 22.12.2022 ж | |
| 10. | Түркістан Сәуір Дрива театры | Сейсембілова М Матеева М | 23.12.2022 ж | |

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|--------------|--|
| 11. | Түркістан Музыкалық Драмa театры | Рысқалиев Е Абдукаримов Н Есеналиева Д | 20.12.2022 ж | |
| 12. | Түркістан тігін фабрикасы | Есеналиева Динара Матеева Молдір | 23.12.2022 ж | |
| 13. | Конгресс залы- Түркістан | Мамбетов Е Сейсембілова М | 25.12.2022 ж | |
| 15. | Түркістан қазінер мектебі | Айдаров Мереке Абиджан Мухам Ауелбаев Н | 21.12.2022 ж | |
| 16. | Кытау ақыншылығы суретшілер мектебі | Абиджан Мухам Айдаров Мереке | 21.12.2022 ж | |

«Бейнелеу өнері» кафедрасының
меңгерушісі, аға оқытушы

М. Шахзабиев

«Педагог» кәсіби стандарты

(2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрық)

Кәсіби қызмет 1.
**Оқу процесін
жүзеге асыру**

- 1-міндет: оқу процесін жоспарлау
- 2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру

Кәсіби қызмет 2.
**Оқушылардың
оқу жетістіктерін
бағалау**

- 1-міндет: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау

Кәсіби қызметі 3.
**Қоғамның мамандыққа
сенімін арттыру және
оқушыларды
құндылықтар жүйесімен
таныстыру**

- 1-міндет: мектепте және одан тыс жерлерде этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтау
- 2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-семантикалық саласын кеңейту және нығайту

Кәсіби қызметі 4.
**Оқу-әдістемелік
қызметті жүзеге
асыру**

- 1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу
- 2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру
- 3-міндет: өз тәжірибесі мен әріптестердің тәжірибесін зерттеу
- 4-міндет: білім беру процесін зерттеу

САУАЛНАМАЛАР (БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ, ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРДІҢ, ТҮЛЕКТЕРДІҢ БАСҚА ДА ҚЫЗЫҒУШЫ ТАРАПТАРДЫҢ) НӘТИЖЕЛЕРІ

М.ӘУЕЗОВ АТЫНДАҒЫ ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН УНИВЕРСИТЕТІ САРАПШЫЛАРЫНАН

Ф-06-001/187

Ұйымның атауы М.Әуезов ағ. Оңтүстік Қазақстан университеті
Аты-жөні Тәңірбергенов Медеу Жұматайұлы
Лауазымы п.ғ.д. профессор
Тел. + 7 701 178 42 08
E-mail deu-me@mail.ru

1. Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

2. Кәсіби құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

3. Арнайы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

4. Кәсіби құзырет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

5. Кәсіби құзырет Мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

6. Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы оқыту нәтижелерінде айқындалу

деңгейі

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы

5. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетсеңіз (жауаптардың бірнеше нұсқасын белгілеуге болады)

1) Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап деңгейінде әзірленген бағдарлама

2) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі айқындалған

3) Оқыту нәтижелері жас ерекшелік психологиясын білуге, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы қатынас орнатуға; оқытылатын пәнге немесе оқушылардың таңдаған мамандығына тұрақты қызығушылықтарын туғыза білу және оларды әрі қарай дамыту іскерлігі айқындалған.

4) Білім беру бағдарламасы құзыреттерге негізделген оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде дайындалған

5) Басқа _____

6. Егер сізде біздің университетте кадрларды даярлау сапасына қатысты қандай да бір қосымша тілектер мен ескертулер болса, жазып көрсетуіңізді өтінеміз:

*Ғимметтік Әніке мәдениетті дамытуға
мақұлдау мен қолдауға ықпал ететініне
ісептен болу.*



ТҮРКІСТАН ҚАЛАСЫНЫҢ БАЛАЛАР ҚОЛӨНЕР МЕКТЕБІ МКҚК САРАПШЫЛАРЫНАН

Қош Ахмет Ясаун итықалы Халықаралық қалың-түрік университеті

Мамандарына жалпы және кәсіби құзыреттерін қызығатын анықтауға арналған сауалнама

Дұрыс деп бағалатын 6B014 Жалпы білімдік мамандықтарының нұсқаларын даярлау білім беру бағдарламасының тобы: B007 Кәсіптік білім және сызу нұсқаларын даярлау білім беру бағдарламасы: 6B01478 Кәсіптік білім және графикалық нұсқалар

Үйіміміздің атауы: «Түркістан қаласының балалар өлнер мектебі» МКҚК
Аты-жөні: Жамалова Балжан Насридінқызы

Лауазымы: Директор
Тел: + 7 771 885 28 56
E-mail: albama_2016@mail.ru

1. Жалпы құзыреттеріңізді айқындайтын оқыту маманналарының сипатына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы ✓
- 5) өте жақсы

2. Кәсіби құзыреттеріңізді айқындайтын оқыту маманналарының сипатына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы ✓
- 5) өте жақсы

3. Арнайы құзыреттеріңізді айқындайтын оқыту маманналарының сипатына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы ✓
- 5) өте жақсы

4. Кәсіби құзырет мамандық-педагогикалық мамандықты анықтау және бағалаушылардың көзқарамын айқындайтын оқыту маманналарының сипатына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы ✓

5. Кәсіби құзырет мамандық бойынша кәсіби аяқталуының барлық нәтижелерін зерттеу нәтижесін айқындайтын оқыту маманналарының сипатына қандай баға бересіз?

- 1) орташадан төмен
- 2) орташадан жоғары
- 3) орташа
- 4) жақсы
- 5) өте жақсы ✓

6. Білім беру бағдарламасында жанды мағыналы сөздер мен маманналарында айқындау нәтижесін

- 1) орташадан төмен

2) орташадан жоғары

3) орташа

4) жақсы

5) өте жақсы ✓

7. Университеттің негізгі мамандықтарының білім беру бағдарламаларының негізгі арнайы бағдарламаларын көрсетсеңіз (бағдарламаның біртегіс нұсқасын белгілеуі болмайды):

- 1) Білім беру бағдарламасы білімділікке қабілетті болып маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырып, тағым деңгейінде жерленген бағдарлама. ✓
- 2) Ақпараттық коммуникациялық технологиялар және қосымша, өзінің ортада коммуникациялық даярлығын қолдана білу қабілетінің айқындалған.
- 3) Оқыту нәтижелері жақсы ерекшеліктеріне педагогикалық білім, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы ақпараттық ортаның оқытушының білім және маңызының қандаған мамандықпен тұрақты қосылуының тусым білу және оларға әрі қарай дамуы нәтижесін айқындалған.
- 4) Білім беру бағдарламасы құзыреттеріне негізделген білім нәтижелері «Ақпараттық Қазіретті Ресурстарына Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Pedagog» кәсіби стандарты негізінде дайындалған.
- 5) басқа _____

8. Егер сізге білім университетіне қатысты бағалау сипатына қандай да бір ұсыныс немесе сұрақтар болса, мына бағдарламаның аяғына:

Қолы (таңба): _____

_____ 2021 ж.



2019-2020 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

| Факультет | Кафедра | Оқытушының аты-жөні | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Орта ұпай | Студент саны |
|-----------------|----------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|--------------|
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Абдуллаева Гулнар | 4,95 | 4,85 | 4,9 | 4,8 | 4,85 | 4,95 | 4,85 | 4,9 | 4,9 | 4,88 | 20 |
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Ауелбеков Ержан Бураханович | 4,96 | 5 | 4,96 | 5 | 4,96 | 4,96 | 5 | 5 | 5 | 4,98 | 27 |
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович | 4,33 | 4,14 | 4,29 | 4,19 | 4,29 | 4,14 | 4 | 4,24 | 4,33 | 4,22 | 21 |
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Ералин Қуандық Ералыұлы | 4,13 | 4,2 | 4,53 | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 3,93 | 4,33 | 4,33 | 4,3 | 15 |
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Матеева Молдир Адилбековна | 4,73 | 4,91 | 4,82 | 4,73 | 4,55 | 4,64 | 4,73 | 4,73 | 4,82 | 4,74 | 11 |
| Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Шаханбаев Мурат Нурмаганбетұлы | 5 | 4,95 | 5 | 4,95 | 4,95 | 4,95 | 4,95 | 4,95 | 4,89 | 4,95 | 19 |

2020-2021 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

| № | Факультет | Кафедра | Оқытушының аты-жөні | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Орта ұпай | Студент саны |
|---|-----------------|----------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|--------------|
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Абдуллаева Гулнар | 4,95 | 4,85 | 4,9 | 4,8 | 4,85 | 4,95 | 4,85 | 4,9 | 4,9 | 4,88 | 20 |
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Ауелбеков Ержан Бураханович | 4,96 | 5 | 4,96 | 5 | 4,96 | 4,96 | 5 | 5 | 5 | 4,98 | 27 |
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович | 4,33 | 4,14 | 4,29 | 4,19 | 4,29 | 4,14 | 4 | 4,33 | 4,33 | 4,3 | 15 |
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Ералин Куандык Ералыұлы | 4,13 | 4,2 | 4,53 | 4,4 | 4,2 | 4,6 | 3,93 | 4,81 | 4,69 | 4,78 | 26 |
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Матеева Молдир Адилбековна | 4,73 | 4,91 | 4,82 | 4,73 | 4,55 | 4,64 | 4,73 | 4,78 | 4,56 | 4,63 | 9 |
| | Спорт және Өнер | Бейнелеу өнері | Шаханбаев Мурат Нурмаганбетұлы | 5 | 4,95 | 5 | 4,95 | 4,95 | 4,95 | 4,95 | 4,89 | 4,79 | 4,86 | 19 |

2021-2022 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

| № | Факультет | Кафедра | Оқытушының аты-жөні | Q1 | Q2 | Q3 | Q4 | Q5 | Q6 | Q7 | Q8 | Q9 | Орта ұпай | Студент саны |
|-----|-----------|----------------|-------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------|--------------|
| 436 | Өнер | Бейнелеу өнері | Абдуллаева Гулнар | 4,88 | 4,85 | 4,88 | 4,91 | 4,79 | 4,82 | 4,85 | 4,85 | 4,79 | 4,85 | 33 |
| 437 | Өнер | Бейнелеу өнері | Ауелбеков Ержан Бұраханович | 4,94 | 4,95 | 4,95 | 4,9 | 4,86 | 4,92 | 4,93 | 4,92 | 4,9 | 4,92 | 86 |
| 438 | Өнер | Бейнелеу өнері | Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович | 4,41 | 4,26 | 4,33 | 4,33 | 4,07 | 4,41 | 4,07 | 4,33 | 4,41 | 4,29 | 27 |
| 440 | Өнер | Бейнелеу өнері | Ералин Куандық Ералыұлы | 4,81 | 4,81 | 4,76 | 4,86 | 4,71 | 4,76 | 4,76 | 4,81 | 4,86 | 4,79 | 21 |
| 447 | Өнер | Бейнелеу өнері | Рысымбетов Ержан Курбаналиевич | 4,85 | 4,78 | 4,8 | 4,85 | 4,63 | 4,76 | 4,72 | 4,83 | 4,8 | 4,78 | 54 |
| 450 | Өнер | Бейнелеу өнері | Танирбергенов Медеубек Жұматаевич | 4,71 | 4,63 | 4,73 | 4,71 | 4,49 | 4,61 | 4,59 | 4,73 | 4,68 | 4,65 | 41 |
| 451 | Өнер | Бейнелеу өнері | Шаханбаев Мурат Нурмаганбетұлы | 4,89 | 4,86 | 4,86 | 4,86 | 4,67 | 4,83 | 4,89 | 4,86 | 4,83 | 4,84 | 36 |

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

| Контингент | 1 курс 2022-2023 | 2 курс 2021-2022 | 3 курс 2020-2021 | 4 курс 2019-2020 |
|------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| Грант | | | 4 | 10 |
| ТД грант | 1 | | | |
| Квота | 12 | 12 | 9 | 6 |
| Ақылы | 3 | 4 | | |
| Жалпы | 16 | 16 | 13 | 16 |

ЖАЛПЫ: 61

ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

2020-2021

| ЖАЛПЫ ТҮЛЕК САНЫ | ШЕТЕЛ АЗАМАТТАРЫ | ОҚУЫН ЖАЛҒАСТЫРҒАНДАР | БАЛА КҮТІМІ ДЕМАЛЫСЫНДА | ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСҚАН | ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ |
|------------------|------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|---------------|
| 15 | 2 | 1 | 4 | 8 | 100% |

2021-2022

| Мамандықтар коды мен атаулары | Жалпы саны / транг | 01.10.2022 ж. ӨЗҚУжО көрсеткіші 6-ша жұмысқа орналастырылған саны | Оқуын жалғастыратындар | Шетел азаматтарының саны | Демал күндерінің саны | Демал күндерінің % дөң көрсеткіші |
|--------------------------------------|--------------------|---|------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | | | | |
| 2. 5B010600-Музыкалық бітім | | | | | | |
| 3. 5B010700-Бейнелеу өнері және сызу | 10 / 4 | 4 | - | 2 ш.а. | 2 | 75% |

ББ БІЛІКТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

ҒЫЛЫМИ ДӘРЕЖЕЛІК 54%

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті

В007 - Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін дайылау білім беру бағдарламасының тобы бойынша профессор-оқытушылар құрамының сапалық көрсеткіші

Ғылыми дәрежелілік (54,0%)

| № | ОПК-ның аты-жөні | Ғылыми дәрежесі/ академиялық дәрежесі | Ғылыми атағы | ҚР мемлекеттік марапаттарымен және құрметті атақтары, "Еңбек сіңірген жаттықтырушы" спорттық атақтары | Ғылыми дәрежесі жоқ |
|-----|-----------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 1. | Сауленбекова Мадина Сайрамхановна | Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.09-Тарихнам, деректану және тарихи зерттеу әдістері, 2002 ж. | Тарих ғылымдарының кандидаты | | |
| 2. | Алимова Юлдузхан Шухратовна | Гуманитарлық білім магистрі, Ауларма ісі мамандығы бойынша, 2019 ж. | | | |
| 3. | Абажанова Нурсулу Абукайровна | | | | Оқытушы |
| 4. | Оразбаев Ергали Дүсеенбекович | Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика, 2008ж. | Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2018ж. | | |
| 5. | Султанбекова Гулжауар Ниязбекқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім магистрі, 2012 ж. | | | |
| 6. | Моддалиев Максат Суйдинович | Педагогика ғылымдарының кандидаты, Құрақтану, 31.03.2011ж. | | | |
| 7. | Айымбетова Индира Орағалиевна | Техника ғылымдарының кандидаты, 05.16.02.Қара, түсті және сирек металдар металлургиясы, 2011 ж. | Химиялық технология мамандығы бойынша Кауымдастырылған профессор (доцент) 2019 ж. | | |
| 8. | Оналбеков Абдманал Керімбекович | Философия ғылымдарының кандидаты, 09.00.03-философия тарихы, 1999ж. | | | |
| 9. | Ибадуллаева Ақжан Шариповна | | | | Оқытушы |
| 10. | Жұмалила Шолпан Абибуллақызы | Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 6M050200-Саясаттану мамандығы, Әлеуметтік ғылымдар магистрі, 2020 ж. | | | |
| 11. | Қаныбекова Карлығаш Жонарбековна | Социология ғылымдарының кандидаты, 22.00.04 – Әлеуметтік құрылым, | | | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|--|---|--|--|
| | | әлеуметтік институттар мен процестер, 2010 ж. | | | |
| 12. | Қалтаева Сауле Ануарбековна | Экономика ғылымдарының кандидаты, 08.00.01-Саяси экономика, 2001 ж. | Экономика мамандығы бойынша доцент, 2009 ж. | | |
| 13. | Маханбетова Улмекен Рахметуллаевна | Экономика ғылымдарының кандидаты ғылыми дәрежесі, 08.00.05 – Экономика және халық шаруашылығын басқару, 2010 ж. | | | |
| 14. | Шыңпейіс Гүлжауһар Пернебайқызы | Педагогика және психология мамандығы бойынша педагогика және психология магистрі, 2007ж. | | | |
| 15. | Данияров Талғат Абукаирович | Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01-Жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика, 2010ж. | Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2017ж. | ЖОО Үздік оқытушысы 2018ж. | |
| 16. | Кішібаева Дариға Жүнісбековна | Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01-жалпы педагогика, педагогика және білім тарихы, этнопедагогика, 2007ж. | Педагогика мамандығы бойынша доцент, 2011 ж. | | |
| 17. | Ашиқбаева Гульмира Дүйсеновна | Педагогика және психология мамандығы бойынша, Педагогика ғылымдарының магистрі, 2021 ж. | | | |
| 18. | Атаханова Лайла Мамматхановна | Педагогика және психология мамандығы бойынша, Педагогика ғылымдарының магистрі, 2017 ж. | | | |
| 19. | Бейсенов Айбек Сайранович | Диптану мамандығы бойынша диптану ғылымдарының магистрі, 2010 ж. | | | |
| 20. | Джумадуллаева Асель Нұрдуллаевна | Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.03-Жалпы тарих, 2009 ж. | | | |
| 21. | Зулхаджирова Эльмира Умирзақовна | Тарих ғылымдарының кандидаты, 07.00.03-Жалпы тарих, 2004 ж. | Тарих мамандығы бойынша доцент, 2008 ж. | | |
| 22. | Ералын Қуандық Ералұлы | Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.02-Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі, 1986 ж., Педагогика ғылымдарының докторы, 13.00.02-Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі, 1993 ж. | Педагогика доценті, 1989ж., Педагогика ғылымдарының профессоры, 1997 ж. | ҚР білім және ғылым министрі, ЖОО оқу орнын үздік оқытушы, 2008, 2015 ж.ж. Қазақстан Республикасының мәдениет қайраткері 2007 ж. | |
| 23. | Ауелбеков Ержан Бурахович | Педагогика ғылымдарының кандидаты, 13.00.01, Жалпы педагогика, | Педагогика мамандығы бойынша кауымдастырылға | | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------|---|-------------------------------|--|--|
| | | педагогика және білім тарихы, этнопедагогика 2008. | н профессор (доцент), 2019 ж. | | |
| 24. | Рысымбетов Ержан Курбаналиевич | Өнертану мамандығы бойынша философия докторы (PhD) ғылыми дәреже, 2016 ж. | | | |
| 25. | Абдуллаева Гульнар Есірбаевна | Аға оқытушы | | | |
| 26. | Шаханбаев Мұрат Нурмағанбетұлы | Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша магистрі, 2011 ж. | | | |
| 27. | Ауелбеков Нұржан Ержанович | Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша магистрі, 2014 ж. | | | |
| 28. | Қасымбекова Құлзира Айдарбековна | Кәсіптік оқыту, Педагогика ғылымының магистрі 2015 ж. | | | |

Спорт және өнер факультетінің деканы



Бейнелеу өнері кафедрасының меңгерушісі

Б.З.Абусейтін

М.Н.Шаханбаев

Ғылым докторы 1
Ғылым кандидаты 14
PHD 1
МАГИСТР, ОҚЫТУШЫЛАР 12

ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМАТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫ 100 %

| ББ атауы | Оқытылатын пәндер саны | Оқу әдебиеті | Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет | Цифрлық тасымалдағыштар |
|--|------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| 6B01478 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ | 38 | 45 | 42 | 40 |

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ 100 %

| ББ атауы | Оқытылатын пәндер саны | Оқу әдебиеті | Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет | Цифрлық тасымалдағыштар |
|--|------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| 6B01478 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ | 31 | 40 | 40 | 45 |

ББ ИНФРАСТРУКТУРАМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2022-2023 оқу жылындағы «Бейнелеу өнері» кафедрасының аудиториялық қоры 100 %

| № | Ғимарат Мекен жайы | Аудитория номері | Көлемі (м) | Сыйымдылығы (адам саны) | Аудитория түрі | Жабдықталуы |
|----|-------------------------|---------------------|---------------|----------------------------|--|--|
| 1 | 8/Тәукехан даңғылы, 278 | 103 | 32,5 | 12 | Тігін шеберханасы | 7 тігін машинасы, 2 тоқыма станогы |
| 2 | 8 | 104 | 30,7 | 12 | Ұлттық қолөнер шеберханасы | маркерлі тақта |
| 3 | 8 | 106 | 33,0 | 12 | Сурет шеберханасы | Сурет пәніне жабдықталған |
| 4 | 8 | 107 | 33,9 | 12 | Өнер тарихы дәрісханасы | маркерлі тақта |
| 5 | 8 | 108 | 64,9 | 30 | Дәстүрлі тоқыма шеберханасы | 4 тоқыма станогы |
| 6 | 8 | 201 | 32,5 | 12 | Кескіндеме шеберханасы | Сурет салуға жабдықталған; маркерлі тақта |
| 7 | 8 | 202 | 31,9 | 12 | Бейнелеу өнері тарихы дәрісханасы | Интерактивті тақта |
| 8 | 8 | 203 | 31,3 | 12 | Киімді дайындау технологиясы дәрісханасы | 2тігін машинасы маркерлі тақта |
| 9 | 8 | 204 | 31,9 | 12 | Киімді конструкциялау дәрісханасы | 2тігін машинасы маркерлі тақта |
| 10 | 8 | 205 | 14,8 | 5 | Көркемдік білім беру теориясы кабинеті | 1 компьютер |
| 11 | 8 | 206 | 46,9 | 20 | Сурет шеберханасы | маркерлі тақта |
| 12 | 8 | 207 | 15,9 | 6 | Бейнелеу өнерін оқыту әддістемесі кабинеті | 1 компьютер |
| 13 | 8 | 210 | 17,7 | 6 | Сызуды оқыту дәрісханасы | 1 компьютер маркерлі тақта |
| 14 | 8 | 211 | 48,4 | 22 | Компьютерлік графика дәрісханасы | 10 компьютер |
| 15 | 8 | 212 | 32,5 | 12 | Киімді модельдеу шеберханасы | 1тігін машинасы маркерлі тақта |
| 16 | 8 | 213 | 33,0 | 12 | Кескіндеме шеберханасы | маркерлі тақта |
| 17 | 8 | 214 | 67,1 | 36 | Киімді жобалу шеберханасы | 10 тігін машинасы, Интерактивті тақта, проектор, 1 компьютер |
| 18 | 8 | 215 | 66,1 | 36 | Дәрісхана | Интерактивті тақта |
| 19 | 8 | 118 | 153,9 | 28 | Спортзал | Баскетбол |
| | Барлығы: | 19 | 818.9 | 309 | | |

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!

