

**6B014 - Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған
мұғалімдерін даярлау
6B01406 – Музыкалық білім
білім беру бағдарламасын бағалау есебі**

2022-2023 оқу жылы

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі таңда бВ01406 – Музыка мұғалімдерді даярлау (Музыкалық білім) білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

ББ мақсаты: Білім беру бағдарламасының негізгі мақсаты университеттің миссиясына, академиялық саясатына және стратегиялық даму жоспарына сәйкес келеді. Білім беру бағдарламасының мақсаты өмір бойы білім алуға ұмтылатын және еңбек нарығының қазіргі талаптарына сәйкес келетін кәсіби қызмет үшін қажетті іскерліктері мен дағдылары бар білікті, бәсекеге қабілетті, сыни ойлайтын, шығармашылық және функционалдық құзыретті мамандарды дайындауды қамтамасыз ету болып табылады.

Берілетін дәреже: «бВ01406-Музыкалық білім» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры.

Кәсіби қызмет саласы: Білім, ғылым, мәдениет:

Кәсіби қызмет нысандарына орта білім беретін оқу орындары:

- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары;
- бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер;
- мамандандырылған мектептер;
- техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім ұымдар болып табылады.



Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B01406 – Музыкалық білім (38 білімгер)

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	6	3	1	3
ТТЕ грант	-	-	-	3
Квота	5	7	2	3
Ақылы	4	-	-	1
Жалпы	15	10	3	10



ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

БВ01406 – Музыкалық білім (38 білімгер)

ББ бойынша ППС саны	Ғылыми дәрежесі бар ППС саны	Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
35	20	12/7	57,1%



ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2,8 қосымшаларына сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымал.
6B01406 – Музыкалық білім	36	38	38	100%



Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
1. № 9 Н.Некрасов атындағы мектеп-лицей	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзелді, сауалнама алынды	№ 7, 18.02.2021 ж.
2. №23 жалпы орта мектеп	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзелді, сауалнама алынды	№ 7, 18.02.2021 ж.
3. №5 Ғани Мұратбаев атындағы жалпы орта мектеп	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№ 7, 18.02.2021 ж.
4. №23 жалпы орта мектеп	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№7, 21.02.2022 ж.
5. №1 А.Байтурсынов атындағы жалпы орта мектеп	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№7, 21.02.2022 ж.
5. №17 Ататюрк атындағы мектеп - гимназиясы	ББ жасалды, практика келісім шарттары түзілді, сауалнама алынды	№7, 21.02.2022 ж.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	85%
Оқытушы студенттер көзімен	4,86 балл
Түлектер үшін бағалау саунамасы	80%



Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2020	2021	2022
БВ01406 – Музыкалық білім	5 – 80 %	9/1 грант – 66,7 %	9/1 грант – 66,7 %



Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	Келісім шарт	№ 20/1217 16.09.2020



Соңғы 3-5- жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері («Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер Палатасы)

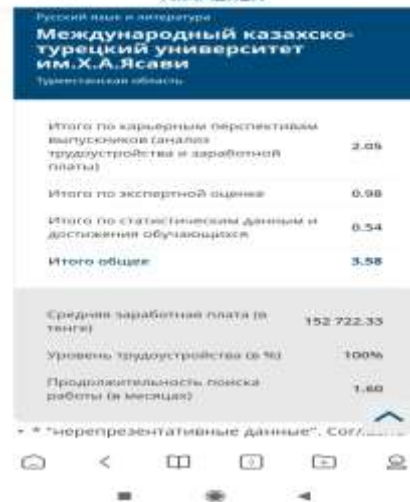
Рейтинг атауы	2019	2020	2021	2022
Атамекен	-	-	9/8	15/11
НААР	-	Аккредиттеу - НААР, 20.05.2020- 19.05.2025 Тіркеу нөмері: АВ3001/1 5 жыл	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<ul style="list-style-type: none"> - тәжірибеге бағытталған оқыту; -түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы; - ББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санының артуы. 	<ul style="list-style-type: none"> - мамандық бойынша оқу-әдістемелік әдебиеттерінің жетіспеушілігі; - ғылыми жобалардың болмауы; - студенттердің сыртқы және ішкі академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі; - ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі, орташа жасы 50 жасты құрайды; - шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі; - халықаралық ынтымақтастықты тиімсіз іске асыру. 	<ul style="list-style-type: none"> - халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері; - түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы; - талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі. 	<ul style="list-style-type: none"> - жас білікті кадрлардың тапшылығы; - халықтың әлеуметтік деңгейінің жеткіліксіздігі; -абитуриенттердің базалық даярлық сапасының төмендеуі; - білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы.



Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері



Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

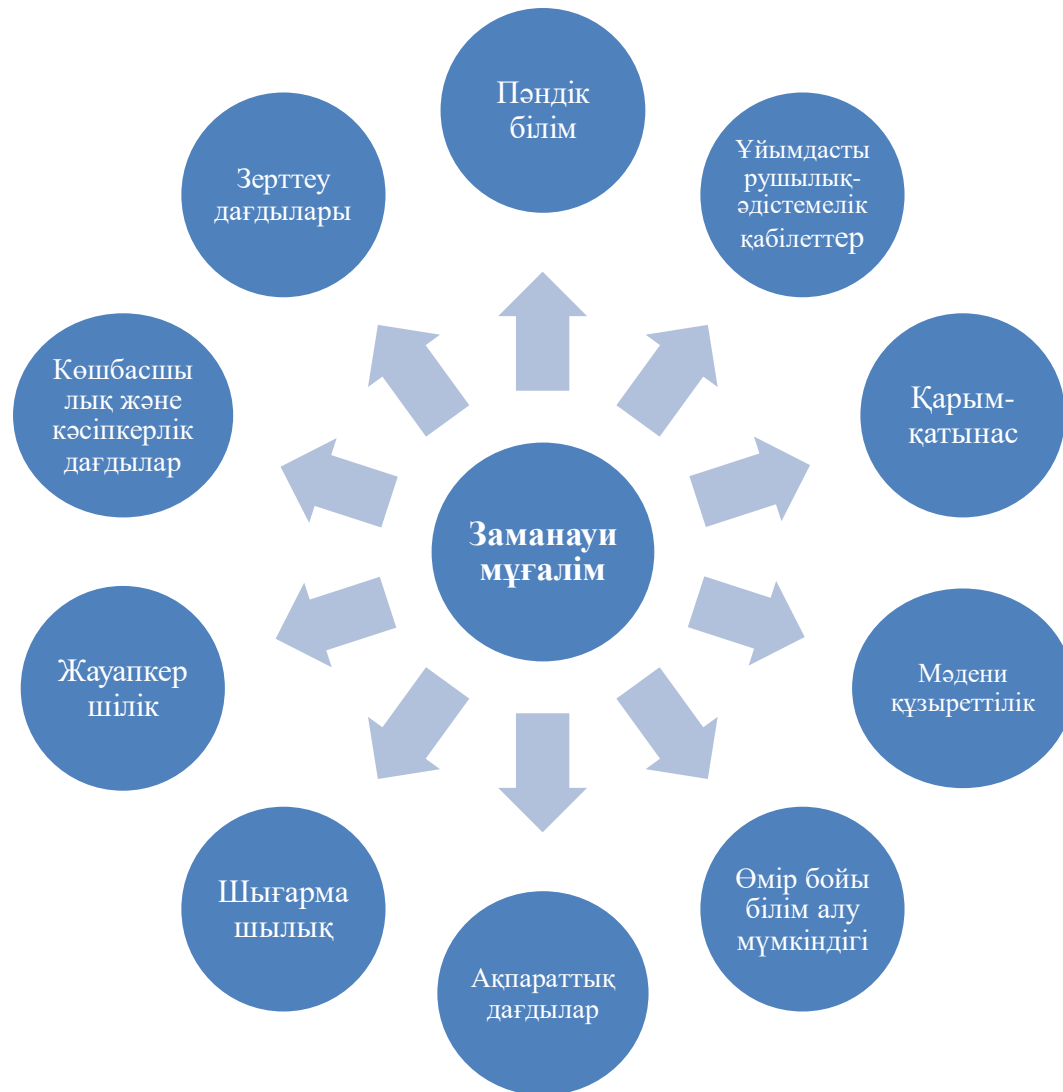
№	Наименование учреждения	Перечень сервисных дисциплин/кол-во кредитов	Оригинальные дисциплины/кол-во кредитов	Год обновления
1.	КазНУ имени аль-Фараби	<p>1. Инклюзивное образование (К/В)/5 кредитов</p> <p>2. Возрастная психология (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>3. Педагогика (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>4. Технология критериального оценивания (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>Всего: 20 кредитов</p>	<p>1. Новые стандарты и учебные программы (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>2. Образовательные платформы и методика дистанционного обучения/5кредитов</p>	2021
2	Казахский национальный женский педагогический университет	<p>1. Основы лидерства и восприимчивость инноваций (К/В)/3 кр.</p> <p>2. Основы правовой грамотности и антикоррупционной культуры (К/В)/3 кредита</p> <p>3. Основы экологии и вовлеченности(К/В)/3 кр</p> <p>4. Основы экономики и предпринимательства (К/В)/3 кредита</p> <p>5. Социальные услуги (К/В)/3 кредита</p> <p>6. Английский язык для академических целей 1 (В/К)/ 3 кредита</p> <p>7. Эмоциональный интеллект (В/К)/ 3 кредита</p> <p>8. Возрастная физиология школьников (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>9. Инклюзивное образование (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>10. Педагогика (В/К)/ 6 кредитов</p> <p>11.Технология критериального оценивания (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>12.Цифровые технологии в образовании (В/К)/ 3 кредита</p> <p>13.Основы научных исследований</p> <p>Всего: 35 кредитов</p>	<p>1. Методика и технологии дистанционного обучения (В/К)/ 5 кредитов</p> <p>2. Профессиональные ориентиры учителя (В/К)/ 5 кредитов</p>	2022



Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

<p>3 Қазақстан Республикасының Национальнй педагогический университет имени Абая</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Безопасность жизнедеятельности человека (К/В)/5 кредитов 2. Лидерство: навыки обнаружения(К/В)/5 кредитов 3. Основы права и антикоррупционной культуры (К/В)/5 кредитов 4. Основы экономики и предпринимательства (К/В)/5 кредитов 5. Экология и устойчивое развитие (К/В)/5 кредитов 6. Арт образование 5 кр. 7. Инклюзивное образование БД (К/В)/5 кредитов 8. Педагогика БД (К/В)/5 кредитов 9. Психология БД (К/В)/3 кредита 10.Продвинутый иностранный язык (английский язык) БД (К/В)/5 кр 11.Технологии воспитательной работы БД (К/В)/4 кредита 12.Физиология развития школьников БД (К/В)/3 кредита <p style="text-align: center;">Всего: 30 кредитов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика и технологии дистанционного обучения (К/В)/5 кредитов 2. Нарратологические стратегии литературы 20 века (К/В)/5 кредитов 	<p>2021</p>
<p>4 Международный казахско-турецкий университет имени Ходжи Ахмеда Ясави</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Делопроизводство на государственном языке (К/В)/5 кредитов 2. Критическое и системное мышление (К/В)/5 кредитов 3. Теория лидерства (К/В)/5 кредитов 4. Экология и безопасность жизнедеятельности (К/В)/5 кредитов 5. Экономика, Основы Предпринимательства и бизнеса (К/В)/5 кредитов 6. Инклюзивное образование (В/К)/ 3 кредита 7. История тюркских государств/ Принципы Ататюрка (В/К)/ 3 кредита 8. Основы антикоррупционной культуры (В/К)/ 3 кредита 9. Педагогика (В/К)/ 5 кредитов 10.Теория и методика воспитательной работы (В/К)/ 3 кредита 11.Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 1) (В/К)/ 5 кредитов 12.Турецкий (Казахский) язык– (Уровень 2) (В/К)/ 5 кредитов 13.Физиология развития школьников (В/К)/ 3 кредита 14.Ясавиведение (В/К)/ 3 кредита 15.Критериальное оценивание/Технологии критериального оценивания (К/В)/3 кредита 16.Менеджмент в образовании/Педагогический менеджмент (К/В)/3кредита <p style="text-align: center;">Всего: 46 кредитов</p>		<p>2020</p>

Жұмысберушілердің ұсыныстары



Түлектердің ұсыныстары

Балалавриат



«Педагог» кәсіби стандарты

(2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрық)

Кәсіби қызмет 1.

Оқу процесін
жүзеге асыру

1-міндет: оқу процесін жоспарлау

2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру

Кәсіби қызмет 2.

Оқушылардың
оқу жетістіктерін
бағалау

1-міндет: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау

Кәсіби қызметі 3.

Қоғамның мамандыққа
сенімін арттыру және
оқушыларды
құндылықтар жүйесімен
таныстыру

1-міндет: мектепте және одан тыс жерлерде этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтау

2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-семантикалық саласын кеңейту және нығайту

Кәсіби қызметі 4.

Оқу-әдістемелік
қызметті жүзеге
асыру

1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу

2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру

3-міндет: өз тәжірибесі мен әріптестердің тәжірибесін зерттеу

4-міндет: білім беру процесін зерттеу

6B01406-Музыкалық білім ББ атрибуттары



6B01406-Музыкалық білім білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі



**Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие
мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті,
пәндік білімі терең,
инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере
отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын,
ұйымдастыратын және бағалайтын,
ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын
игерген, инновацияға ашық
креативті көшбасшы.**



Білім беру бағдарламасының мақсаты

**Кәсіби қызмет үшін қажетті дағдылары бар білікті,
бәсекеге қабілетті, сыни тұрғыдан ойлайтын,
шығармашылық және функционалдық құзыретке ие
кадр даярлау.**



6B01406-Музыкалық білім білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері

1

Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау

Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).

Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).
әсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3).

2

Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру

Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады (ОН4).

Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылда (ОН5).

3

Пәндік білім Орындаушылық шеберлік

Музыкалық-педагогикалық әдіснамасының ерекшеліктерін анықтай отырып, білім беру барысында заманауи әдіс-тәсілдерді қолданып, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады (ОН6)

Дауыс қоюды және вокалдық хор репертуарын орындауды меңгеріп, музыкалық аспаптарда ойнауға әрекет ете отырып, хормен жұмыс істеу кезінде дирижерлік - хор дағдылары мен орындаушылық шеберлік дағдыларын қалыптастырады (ОН7).

4

Кәсіби қызметте білімі мен түсінігі

Музыкалық-педагогикалық әдіснамасының ерекшеліктері мен заманауи әдіс-тәсілдерін анықтай отырып, білім беру барысында оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастырады (ОН8).

6B01406-Музыкалық білім білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері

5

Орындаушылық шеберлік

Шығармашылық жұмысының технологиясын қолданып, өнер саласындағы Республикалық және Халықаралық конкурстарға, фестивальдарға қатысуға әрекет етіп, болашақ жеке жұмыс жоспарын, білім алушыларға арналған жеке бағдарламаны, есеп беру және концерттік қызмет бағдарламасын ұсынады (ОН10).

6

Ұйымдастыру және басқару музыкалық-педагогикалық қызметін жоспарлаудың заманауи технологияларын қолдану

Музыкалық білім беру саласындағы нормативті және құқықтық құжаттарды реттеп, жоғары дәрежедегі тәртіпті сақтай отырып, нақты сабақ немесе іс-шара (сабақтар сериясы немесе іс-шаралар кешені) жоспарын құрастыра біледі (ОН11). Жоғары кәсіби педагогтардың іс-тәжірибелерін жинақтай отырып, педагогикалық қызметте жоғары мотивацияны көрсетіп, өз бетімен қажеттілігіне сәйкес тұлғаның дамуына бағытталған оқытудың бағдарламалары мен әдістерін бағалап, кәсіби маман ретінде өзін-өзі тануды, дамытуды қалыптастырады (ОН 12).

7

Креативті көшбасшылық

Кәсіби қызметке байланысты әр түрлі жағдайларға икемделіп, педагогикалық және шығармашылық шеберлікті жетілдіруге ұмтылып, білім беру саласында педагогикалық идеялардағы жаңашылдықты ұсынады (ОН12).

БВ01406 – Музыкалық білім

Пәндер тізімі

1

Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық

Қазақстан тарихы, Философия, Шетел тілі, Қазақ (орыс) тілі, Түрік тілі, Ясауитану, Ата-түрік принциптері, Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), Денешынықтыру модулі.

2

Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру

Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану, Психология

3

Пәндік білім мен Орындаушылық шеберлік

ЖК

Музыка теориясы I
Сольфеджио
Музыкалық аспап I
Қосымша музыкалық аспап
Хор сыныбы және хорды дирижерлау I
Вокал класы I
Музыка теориясы II
Сольфеджио II
Музыкалық білім беру әдістемесі
Қазақ музыкасының тарихы
Музыкалық аспап II
Музыкалық аспап III
Аспаптық ансамбль
Хор сыныбы және хорды дирижерлау III
Синтезаторда ойнау технологиясы

ТК

Хор сыныбы және хорды дирижерлау II
Вокал класы II
Гармония
Хор класы I
Музыкалық аспап IV
Хор сыныбы және хорды дирижерлау IV
Полифония
Музыкалық шығармаларды талдау
Музыка пәні бойынша оқытудың жаңа технологиясы мен теориясы
Мектептерде үйірме жұмыстарын жүргізудің әдістемесі
Түркі халықтарының музыкасы
Шетел музыкасы
Хор жүргізу және хорды әрлеу
Педагог-музыканттың зерттеу қызметінің негіздеріне кіріспе
Музыкалық психологиясы
Хор класы II

6B01406 – Музыкалық білім

Пәндер тізімі

4

**Оқу-тәрбие үдерісін
жоспарлау,
ұйымдастыру және
бағалау**

Музыка пәні бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын оқытудың
тұжырымдамасы мен әдістемесі

Педагогика

Оқушылардың физиологиялық дамуы

Хор жүргізу

Хорды әрлеу

Музыкалық психология

Хор класы II

Инклюзивті білім беру

5

**Ғылыми-
педагогикалық
зерттеу**

Түркі халықтарының музыкасы – 5кр

Педагог-музыканттың зерттеу қызметінің негіздеріне кіріспе – 5 кр

Шетел музыкасының тарихы

6

**Инновация және
цифрландыру**

АКТ

Синтезаторда ойнау технологиясы – 5 кр.

7

**Креативті
көшбасшылық**

Көшбасшылық теориясы, Сыныптан тыс музыкалық тәрбие, Экономика,
кәсіпкерлік және бизнес негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі, Сыбайлас
жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері.

6B01406-Музыкалық білім

Пәндер тізімі

- Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ
- 6B01406 Музыкалық білім
- ЖК – 86
- (БП - 54 ,. КП - 32)

- Түрік (Қазақ) тілі -10 кр
- Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері - 3 кр
- Оқушылардың физиологиялық дамуы - 3 кр
- Педагогика - 5 кр
- Инклюзивті білім беру - 3 кр
- Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі - 3 кр
- Ясауитану - 3 кр
- Ата-түрік принциптері Түркі мемлекеттер тарихы - 3 кр
- Музыка теориясы I - 4 кр
- Сольфеджио - 4 кр
- Музыкалық аспап I (ф-но, баян, аккордеон, домбра, қобыз) - 5 кр
- Хор сыныбы және хорды дирижерлау I - 3 кр
- Музыка пәні бойынша оқытудың жаңа технологиясы мен теориясы және мектептерде үйірме жұмыстарын жүргізудің әдістемесі - 5 кр
- Дауыс қою - 6 кр
- Концертмейстерлік клас - 5 кр
- Мектептегі музыка - 3 кр
- Музыка мұғалімінің кәсіби құзреттілігі - 4 кр
- Мектеп ән қорының практикумы - 3 кр
- Сөйлеу мәдениеті - 6 кр
- Жастардың музыкалық сауығы - 5 кр

○МК - 56 кр

○ Практика - 20 кр

○Қорытынды аттестаттау – 12 кр

- Қожа Ахмет Ясауи атындағы ХҚТУ
- 6B01406 - Музыкалық білім
- ЖК – 107
- (БП - 77 ,. КП - 30)

- Түрік (Қазақ) тілі -10 кр
- Оқушылардың физиологиялық дамуы - 3 кр
- Педагогика - 5 кр
- Инклюзивті білім беру - 3 кр
- Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі - 3 кр
- Ясауитану - 3 кр
- Ата-түрік принциптері Түркі мемлекеттер тарихы - 3 кр
- Музыка теориясы I – 5 кр
- Сольфеджио – 5 кр
- Музыкалық аспап I – 6 кр
- Қосымша музыкалық аспап – 6 кр
- Хор сыныбы және хорды дирижерлау I – 5 кр
- Вокал класы I – 5 кр
- Музыка теориясы II – 5 кр
- Сольфеджио II – 5 кр
- Музыкалық білім беру әдістемесі – 5 кр
- Қазақ музыкасының тарихы – 5 кр
- Музыкалық аспап II – 5 кр
- Музыкалық аспап III – 5 кр
- Аспаптық ансамбль – 5 кр
- Хор сыныбы және хорды дирижерлау III – 5 кр
- Синтезаторда ойнау технологиясы – 5 кр

○МК - 56 кр

○ Практика – 25 кр

○Қорытынды аттестаттау – 12 кр



6B01406-Музыкалық білім

Пәндер тізімі

○ Таңдау компоненті – 66 ○ (БП – 56, КП – 10)

- Музыкалықаспап-II (ф-но, баян, аккордеон, домбра, кобыз)
- Хор сыныбы және хорды дирижерлау II
- Музыкалықаспап-III (ф-но, баян, аккордеон, домбра, кобыз)
- Хор сыныбы және хорды дирижерлауIII
- Музыкалық білім беру әдістемесі
- Сыныптан тыс музыкалық тәрбие
- Бағалаудың өлшемдік технологиялары
- Білім берудегі менеджмент
- Музыка пәні бойынша жаңартылған білім беру мазмұнын оқытудың тұжырымдамасы мен әдістемесі
- Қазақ музыкасының тарихы
- Әлем музыкасының тарихы
- Хор жүргізу
- Музыкалықаспап-IV (ф-но, баян, аккордеон, домбра, кобыз)
- Хор сыныбы және хорды дирижерлауIV
- Музыканттың педагогикалық шеберлігі
- Музыкалық білім беру әдіснамасы
- Вокал класы
- Фортепиано
- Қосымша музыкалық аспап
- Музыкалық білім беру технологиясы
- Ән дәстүрін зерттеудің әдістемесі
- Әуенді-ырғақтық тәрбие
- Аспаптық ансамбль
- Педагогикалық менеджмент
- Критериалды бағалау
- Түркі әлемінің музыкалық мәдениеті
- Түркі дүниесінің ән өнері
- Концерттік орындаушылық шеберлік
- Концерттік хор
- Синтезаторда ойнау технологиясы
- Музыка мұғалімінің орындаушылық шеберлігі

•Барлығы – 240 кр

○Таңдау компоненті – 40 ○(БП - 30, КП - 10)

- Хор сыныбы және хорды дирижерлау II
- Вокал класы II
- Гармония
- Хор класы I
- Музыкалық аспап IV
- Хор сыныбы және хорды дирижерлау IV
- Полифония
- Музыкалық шығармаларды талдау
- Музыка пәні бойынша оқытудың жаңа технологиясы мен теориясы
- Мектептерде үйірме жұмыстарын жүргізудің әдістемесі
- Түркі халықтарының музыкасы
- Шетел музыкасы
- Хор жүргізу және хорды әрлеу
- Педагог-музыканттың зерттеу қызметінің негіздеріне кіріспе
- Музыкалық психологиясы
- Хор класы II

Барлығы - 240 кр



ББ жақсарту ұсыныстары

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
4. Жас білікті кадрларды тарту.
5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.
9. Шетелдік университеттермен ынтымақтастықты жандандыру;
10. Түлектердің жұмысқа орналасуын жеңілдететін дуальді білім беру элементтерін пайдалану.

