

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**  
**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті**  
**Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыттары бойынша**  
**академиялық комитет мәжілісінің**

**№ 5 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

22.01.2024 ж.

**Қатысқандар:** АҚ төрағасы - Б.Ауезов PhD, аға оқытушы, АҚ мүшелері – PhD, аға оқытушы М.Сұлтанбек, PhD, аға оқытушы Г.Абдуллина, аға оқытушы С.Сахитжанова, аға оқытушы Ж.Шалабаева; жұмыс беруші өкіл №23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Акилбекова, білімгерлер 7М01303- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі магистрант А.Ү.Төребай; білімгер Д.Р.Тимерхан.

Қатыспағандар:-

**Күн тәртібінде**

1. Жаңартылған ББ мазмұнын қайта жобалау.
2. 6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі . 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу.
3. 6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі . 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламаларына мониторинг қорытындысын талдау.
4. Қаңтарайында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау.

**Тыңдалды:**

Күн тәртібіндегі бірінші сұрақ бойынша АҚ төрағасы Б.Ауезов сөз алып, 2023-2024 оқу жылында білімгерлер 6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы жаңартылған бағдарламамен бакалавр және магистратура бөліміне қабылданды. 6В01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасының негіздемесімен таныстырды:

1. Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №2 бұйрығына және 15.12.2022ж. бекітілген "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес жаңартылды.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқарды.

**АҚ мүшесі – С.Сахитжанова:** Жоғары оқу орнынан кейінгі ББ жаңарту және жаңа ББ әзірлеу ұсыныстарын жинақтау, зерттеу Жалпы магистратура - 2жыл - 120 кредитті камтиды. Оның ішінде базалық пәндер 35 кредит, Бейіндеуіш пәндер циклі - 53 кредит, ғылыми зерттеу жұмысы -24 кредит және магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау 8-кредитті камтиды. 7М01303-Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі: ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 21 кредиттен 8 кредитке

қысқаруына байланысты, Бейіндеуші пәндер циклінің таңдау компонентіндегі келесі пәндердің кредиттері өзгертілді:

1. Педагогикалық қарым-қатынас - 5-тен-6 кредитке
2. Бастауыш білім беруде өлшеу және бағалау - 5-тен-7 кредитке
3. Мұғалімдердің технологиялық құзиреттілігі - 5-тен - 6 кредитке ауысты.
4. Мұғалім психологиясы - 5-тен- 6 кредитке
5. Білім беру саласындағы зерттеулерге арналған SSPS қолданбалы статистикасы-5-тен-7 кредитке
6. Сыныптағы мультимедиялық дизайн 5-тен- 6 кредитке ауыстыру қажет.

2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 7М01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламалары жаңарып, ББ пәндерін жалпы саны өзгерді және олардың сапасын мониторинг жасау жоспарланып, жол картасы дайындалғанын айтып өтті. Қазіргі таңда мониторинг құралдары әзірленіп білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалаудан өткізу процесі басталып кеткені туралы мәлімдеді.

**АК мүшесі Ж.С.Шалабаева:** 2023-2024 оқу жылында білім беру бағдарламасының сапасына мониторинг жасау үдерісі аяқталып, нәтижелері талданды. Сараптау барысында БББ арнайы құзыреттері жұмыс берушілердің, профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілердің мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталған.

**Сыртқы эксперт, жұмыс беруші, №23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.А.Акилбекова:** білім беру бағдарламасын жан-жақты қарадық. Дублин дискрипторлары мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне сай әзірленген білім беру бағдарламасы еуропалық үлгіні тиімді енгізу мақсатында жасалынған және білім беруде саабқтастық ұстанымына негізделген. Білім берудің бағдарламасы оқытудың айқындалған нәтижелеріне бағыттала отырып дайындалған. Білім беру бағдарламасында оқытудың нәтижелері Дублин дискрипторларының деңгейлері мазмұнында айқындалып, құзыреттер негізінде көрсетілген.

**Талдау есебін назарларыңызға АК мүшесі, PhD, аға оқытушы Г.Т.Абдуллина ұсынады:**

Г.Абдуллина сөз алып, сыртқы мониторинг барысында жұмыс берушілер арасында «Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды анықтауға арналған сауалнама» жүргізгенін айтты. Ол сауалнамада 7 түрлі сұрақ қойылып, жұмыс берушілер студенттердің құзыреттіліктерін бағалады. Баға 100 балдық жүйемен алынды. Жалпы сауалнамаға Түркістан қаласының Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінен жұмыс берушілері қатысты.

| № № | Құзыреттер   | №23 ІТ мектеп-лицейі | №21 жалпы орта мектебі | М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі | №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия | №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебі | №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы | Пайыз көрсеткіші |
|-----|--|----------------------|------------------------|---------------------------------------|--|--|---|------------------|
| 1   | Жалпы құзыреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | 86%                  | 100%                   | 100%                                  | 88%                                    | 95%                                    | 85%                                       | 92,3%            |

|   |  |              |              |             |              |              |              |              |
|---|--|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| 2 | Кәсіби құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?  | 80%          | 95%          | 100%        | 94%          | 96%          | 90%          | 92,5%        |
| 3 | Арнайы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?  | 75%          | 95%          | 93%         | 92%          | 92%          | 85%          | 88,5%        |
| 4 | Кәсіби құзірет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? | 100%         | 100%         | 100%        | 100%         | 90%          | 85%          | 95,8%        |
| 5 | Кәсіби құзірет мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?  | 100%         | 100%         | 100%        | 97%          | 88%          | 90%          | 95,8%        |
| 6 | Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы нәтижелерінде айқындалу деңгейі не баға беріңіз.   | 100%         | 100%         | 100%        | 100%         | 100%         | 100%         | 100%         |
|   | <b>Орта көрсеткіш</b>  | <b>91,6%</b> | <b>96,8%</b> | <b>98,8</b> | <b>96,3%</b> | <b>92,3%</b> | <b>89,1%</b> | <b>94,15</b> |

7. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетіңіз.

Жалпы талдау және қорытынды:

Сауалнама нәтижелері бойынша жұмыс берушілер білім беру бағдарламаларын мониторингтеу қызметіне белсене қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдағаннан кейін қорытындылады.

1. Жалпы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінен жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

2. Кәсіби құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

3. Арнайы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

4. Кәсіби құзірет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

5. Кәсіби құзірет мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

6. Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы нәтижелерінде айқындалу деңгейіне баға беріңіз.

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

7. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетіңіз.

Сауалнамаға қатысқан Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі, М.Пошанов атындағы №21 жалпы орта мектебі; М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі; №17 Ата-түрік атындағы мектеп гимназия, №15 М.Жұмабаев атындағы мектеп гимназиясы, №19 Төлеби атындағы жалпы орта мектебінің жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

1) Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап дейгейінде әзірленген бағдарлама;

2) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі айқындалған;

3) Оқыту нәтижелері жас ерекшелік психологиясын білуге, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы қатынас орнатуға; балаларда қалыптастыратын дағдыларға тұрақты қызығушылықтарын туғыза білу және оларды әрі қарай дамыту іскерлігі айқындалған;

4) Білім беру бағдарламасы құзыреттерге негізделген оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде айқындалған.

**АК төрағасы Б.Ауезов:** 2023-2024 оқу жылындағы жоспарланып жүргізіліп жатқан мониторинг жұмыстары жақсы деңгейде өтті. Жүргізіліп өткен сауалнамалардың арқасында Барлық ОПК-мы мен білім алушылар білім беру бағдарламасымен терең танысуға мүмкіндік алды.

Ендігі тағы бір айтатын ақпарат ол

Құрметті АК мүшелері, бүгінгі мәжілісте қарастырылған мәселелердің барлығына тоқталып, атсалысқандарыңыз үшін рақмет. Алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар өте көп, ұжыммен бірлесіп жасаған жұмыс әрқашан оң шешімін табады деген сенімдемін.

**ШЕШІМ:**

Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды анықтауға арналған сауалнама «қанағаттанарлық» деп табылсын. Аталған нәтижелер бойынша анықталған кемшіліктермен жұмыс жасау үшін жол картасы дайындалсын.

АК төрағасы:



**Б.Н.Ауезов**

Хатшысы:



**А.Ү.Төребай**