

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ШЫМКЕНТ КАМПУСЫ**

**Жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеті
2022-2023 оқу жылындағы Денсаулық сақтау (медицина) резиденттерін даярлау бағыты
бойынша академиялық комитет Кеңесінің №7 мәжілісінің хаттамасы**

**Шымкент қаласы
Бас ғимарат 205 аудитория**

**05.05.2023ж.
сағ 15-00**

Қатысқандар: Төрайымы- Туктибаева С.А.
Хатшы- Джубанишбаева Т.Н.
Академиялық комитет кеңесінің мүшелері
Қатыспағандар: жоқ

КҮН ТӘРТІБІ:

1. ӘР ББ өзіндік бағалау жүргізу:

- соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері;
- Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері;
- жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері;
- сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері;
- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері;
- түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері;

1. ӘР ББ өзіндік бағалау жүргізу сұрағы бойынша

- *ББ соңғы 3-5 жылда қатысқан рейтинг нәтижелері жауапты- комиссия мүшелері*
- *Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері жауапты- комиссия мүшелері (қосымшада берілген)*
- *жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері жауапты- комиссия мүшелері (қосымшада берілген)*
- *сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері бойынша «Оқытушы студенттер көзімен» сауалнамасы бойынша АК Туктибаева С.А. баяндады: төменде көрсетілген сұрақтар бойынша білімгерлерден сауалнама алынды. Сауалнамалар кафедра мәжілістерінде талқыланды.*
 - Q1 Оқу материалдары (силлабус, дәріс материалдары, тапсырмалар, бағалау критерийлері, ұсынылған оқу материалының анықтығы мен қисындылығы) қол жетімді болды ма және оқытушы пәнді түсінікті жеткізді ме?
 - А) Жоқ (1)
 - В) Кейде (5)
 - С) Ия, әрқашан (10)
 - Q2 Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасау қабілетін (аудиториямен толық байланысады, аудиторияның реакциясын бақылайды, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алады) қалай бағалайсыз?
 - А) Байланыс жоқ (1)
 - В) Кейде аудиториямен байланыс табады (5)
 - С) Аудиторияға толық иелік етеді, жақсы кері байланыс бар (10)
 - Q3 Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
 - А) Жоқ. Қолданбайды (1)

- В) Кейде қолданады (5)
- С) Сабақтар әрқашан интерактивті түрде өтеді (10)
- Q4 Оқытушы тапсырмаларды бағалау критерийлерін (силлабуста немесе сабақтарда) Сізге жеткізе ме және оқытушының Сіздің біліміңізді бағалау әдістемесі қанағаттандыра ма?
 - А) Жоқ, бағалау критерийлерінің қандай екенін біз білмейміз (1)
 - В) Критерийлер бар, бірақ оқытушының өзі оларды ұстанбайды. Бағалау кезінде кері байланыс болмайды (5)
 - С) Барлық тапсырмалар бойынша біз бағалау критерийлерін алдын-ала білеміз және оқытушы бағаларды әділ (объективті) қояды (10)
- Q5 Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
 - А) Мүлдем жоқ (1)
 - В) Негізінде маған бәрібір (5)
 - С) Мен өте қуаныштымын (10)
- Q6 Оқытушы әрқашан өзін дұрыс ұстады және сіздің үлгеріміңізді әділ бағалады:
 - А) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (1)
 - В) Болды, бірақ менімен емес (5)
 - С) Иә (10)
- Q7 Сіздің СӨЖ немесе емтихан нәтижелеріне әсер еткен оқытушымен жарғыдан тыс қарым-қатынас жағдайлары (бопсалау, сыйлықтар, т. б.) болды ма?
 - А) Иә, болды (1)
 - В) Болды, бірақ менімен емес (5)
 - С) Жоқ, мұндай жағдайлар болған жоқ (10)
- Q8 Берілген пәннен/курстан күткен үміттеріңіз орындалды ма?
 - А) Жоқ, бұл мен күткендей емес (1)
 - В) Толық ақтамады (5)
 - С) Иә. Курс менің үмітімді ақтады (10)

Білім алушылар арасында университетімізде ОПҚ білім беру сапасының деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді. Нәтижесі 4,8 ұпайды құрады.

- Резиденттердің кәсіби даярлығының сапасын одан әрі қарай жоғары дәрежеде арттыру мақсатында жұмыс берушілердің оқу процесін ұйымдастыру және білім беру сапасымен қанағаттануын анықтау мақсатында сауалнама жүргізілді.

Сауалнаманы жүргізудің міндеттері:

-ББ бойынша түлектерді дайындау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану дәрежесін анықтау.

-түлектерді даярлаудағы әлсіз жақтарды анықтау.

-жұмыс берушілерден резиденттердің құзыреттілігін дамыту бойынша ұсыныстар алу.

Түлектер арасында сауалнама жүргізу 15-маусымға жоспарланып отыр.

- білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері бойынша 1:3 арақатынас құрайды.

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері бойынша резиденттер 100% жұмыспен қамтылды.

Шешім №1: Мәлімет назарға алынсын. Түлектермен сауалнама жүргізілуі 15-маусымға жоспарлансын.

АК төрайымы:

 - Туктибаева С.А.

Хатшы:

 - Джубанишбаева Т.Н.

Хаттама №7 05.05.2023ж.

ББ соңғы 3-5 жылда қатысқан рейтинг нәтижелері жауапты- комиссия мүшелері**ЖДП №1 кафедрасының меңгерушісі Кулаев Қ.Т.**

ББ атауы	7R01114 - "Радиология"	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Хаджеттепе Университеті

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	Курс		
	1	2	Барлығы
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)	4/4	4/6	8/10
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны	9/10	9/10	9/10
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны	9/10	9/10	9/10

- «7R01114 -Радиология» екі курста 10 сабақ бар екенін білдіреді, оның 8-і Хаджеттепе университетінің «7R01114 - "Радиология» бағдарламасына тікелей сәйкес келеді.
- 9/10 мәні барлық семестрлерді қарастырған кезде Ахмет Ясауи университетінің "7R01114 -Радиология"» бағдарламасындағы жалпы 10 пәннің 9-і Хаджеттепе университетімен үйлесімді екенін білдіреді.
- Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ, өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген.
- *Ескерту:* Интервенционды радиология пәні «7R01115 - Кардиохирургия, ересектердің, балалардың» мамандығында өтіледі.
«Шұғыл радиология» пәні «7R01114 -Радиология» білім беру бағдарламасында қарастырылмаған.

Терапия каф. меңгерушісі Аманбаева Б.К:

ББ атауы	7R0105 - "Терапия"	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Медицинский факультет Университета Улудаг Бурсы

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	СЕМЕСТРЛЕР								БАРЛЫҒЫ	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)									Практика	?/2
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны									Практика	?/2
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны									Практика	1/1

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «7R01105 - "Терапия"» бағдарламасындағы сол семестрдегі пәндердің санын көрсетеді. Мысалы, 1/10 «7R01105 -Терапия» бір курста 1 пән міндетті компонентте сабақ бар екенін білдіреді, оның 1-і Улудаг Бурсы университетінің бағдарламасына мазмұны бойынша сәйкес келеді.
- Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген

ББ атауы	7R01110 - "Гастроэнтерология ересектердің, балалардың"	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Улудаг Бурсы медицина университеті

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	СЕМЕСТРЛЕР								БАРЛЫҒЫ	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)									Практика	?/3
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны									Практика	1/1
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны									Практика	0/0

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «7R01110 - Гастроэнтерология ересектердің, балалардың» бағдарламасындағы 1 курстағы пәндердің санын көрсетеді. «7R01110 - Гастроэнтерология ересектердің, балалардың» 1 курста міндетті компонентте 3 пән типтік оқу бағдарламасына сай менгеріледі. Таңдау компоненті бойынша 1 пән 2 курста жүргізіледі.
- "7R01110 - Гастроэнтерология ересектердің, балалардың» Улудаг Бурсы медицина университетінің білім беру бағдарламаларында таңдау компоненті пәндеріне басымдылық берілген. Негізгі компоненттегі игерілетін пәндер мазмұны мен құзыреттіліктері, оқу нәтижелері бойынша сәйкес келеді.
- Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген !

ББ атауы	7R01107 - "Кардиология ересектердің, балалардың"	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Медицинский факультет Университета Улудаг Бурсы

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	СЕМЕСТРЛЕР								БАРЛЫҒЫ	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)									Практика	?/3
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны									Практика	1/1
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны									Практика	0/0

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «7R01107 - " Кардиология ересектердің, балалардың " бағдарламасындағы сол семестрдегі пәндердің санын көрсетеді. «7R01107 - Кардиология ересектердің, балалардың» 1 курста 3 пән міндетті, 1 пән таңдау компонентінен құралған. Улудаг Бурсы медицина университетінің білім беру бағдарламаларында таңдау компоненті пәндеріне басымдылық берілген. Негізгі компоненттегі игерілетін пәндер мазмұны мен құзыреттіліктері, оқу нәтижелері бойынша сәйкес келеді.
- Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген !

«Неврология, психиатрия, наркология» кафедрасының меңгерушісі
м.ғ.к., доцент Абасова Г.Б.

ББ атауы	<i>Психиатрия ересектердің, балалардың</i>	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Хаджеттепе Университеті

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	1	2	3	4	БАРЛЫҒЫ
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)	1/2	1/2	1/2	1/2	2/6
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны	1/4	1/2	1/2	1/4	4/6
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны	2/1	2/2	2/3	2/2	2/6

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «*Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың*» бағдарламасындағы сол семестрдегі пәндердің санын көрсетеді. Мысалы, 1/2 «*Психиатрия ересектердің, балалардың*» бір семестрде 2 сабақ бар екенін білдіреді, оның 1-і Хаджеттепе университетінің «*Психиатрия ересектердің, балалардың*» бағдарламасына тікелей сәйкес келеді.
- **2/6** мәні барлық семестрлерді қарастырған кезде Ахмет Ясауи университетінің «*Психиатрия ересектердің, балалардың*» бағдарламасындағы жалпы 6 пәннің 2-і Хаджеттепе университетімен үйлесімді екенін білдіреді.

ББ атауы	<i>Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың</i>	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Хаджеттепе Университеті

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	1	2	3	4	БАРЛЫҒЫ
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)	1/3	1/2	1/3	1/4	4/12
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны	1/3	1/2	1/3	1/4	4/12
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны	2/3	2/2	2/3	2/4	8/12

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» бағдарламасындағы сол семестрдегі пәндердің санын көрсетеді. Мысалы, 1/3 «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» бір семестрде 3 сабақ бар екенін білдіреді, оның 1-і Хаджеттепе университетінің «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» бағдарламасына тікелей сәйкес келеді.
- **8/12** мәні барлық семестрлерді қарастырған кезде Ахмет Ясауи университетінің «Физикалық медицина және реабилитация ересектердің, балалардың» бағдарламасындағы жалпы 12 пәннің 8-і Хаджеттепе университетімен үйлесімді екенін білдіреді.

«Педиатрия» кафедрасының еңгерушісі м.ғ.к. Токбергенова С.М.:

ББ атауы	7R0101 - "Педиатрия"	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	Хаджеттепе Университеті

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	СЕМЕСТРЛЕР								БАРЛЫҒЫ	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)									Практика	?/2
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны									Практика	7/9
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны									Практика	2/9

- Қызыл түсті сандар Ахмет Ясауи университетінің «7R0101 - "Педиатрия"» бағдарламасындағы сол семестрдегі пәндердің санын көрсетеді. Мысалы, 1/10 «7R01101 - Педиатрия» бір семестрде 10 сабақ бар екенін білдіреді, оның 2-і Хаджеттепе университетінің «7R01114 - "Радиология» бағдарламасына тікелей сәйкес келеді.
- 2/9 мәні барлық семестрлерді қарастырған кезде Ахмет Ясауи университетінің "7R01101 - Педиатрия"» бағдарламасындағы жалпы 10 пәннің 9-і Хаджеттепе университетімен үйлесімді екенін білдіреді.
- Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген

ББ атауы	7R01125-«Неонатология»	
Салыстырған университеттер	ХҚТУ	СИСТЕМА СОЗДАНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ И УСТАНОВЛЕНИЯ СТАНДАРТОВ СОВЕТА ПО МЕДИЦИНСКИМ СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ. НЕОНАТОЛОГИЯ Основная учебная программа специализированного образования

БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ	СЕМЕСТРЛЕР								БАРЛЫҒЫ	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Тікелей баламалы пәндер саны (атауы мен мазмұны бойынша)									Практика	17 (барлығы)/1
Пән атаулары әртүрлі, бірақ мазмұны 60% сәйкес пәндер саны									Практика	16/9 (барлығы 9 пән)
Жалпы сәйкес келетін пәндер саны									Практика	17 (барлығы)- 9 (барлығы)

- Ахмет Ясауи университетінің «7R01125 - "Неонатология"» Бағдарламасы мен Түркияның TUKMOS медициналық мамандықтар бойынша стандарттарды құрастыру және оқу бағдарламаларын құру жүйесінің Неонатология мамандығы бойынша мамандандырылған білім берудің негізгі оқу бағдарламасымен салыстырғанда, TUKMOS Неонатология бағдарламасында пәндер жүйелер бойынша топтастырылған, ал Ахмет Ясауи университетінің Неонатология бағдарламасында стационарлық және амбулаторлық жүйе бойынша басымдықтар берілген. Дегенмен, Түркия бағдарламасында көрсетілген барлық пәндер құрамы Ахмет Ясауи университетінің бағдарламасындағы пәндер құрамымен толық сәйкес келеді. Жалпы саны 17 пән берілген болса, олардың ішінде 1 пән (17/1)- «Нәрестелердегі тұқымқуалайтын аурулар» атауымен толық сәйкес келіп тұр, ал қалған пәндердің тақырыптары Ахмет Ясауи университетінің бағдарламасында Стационардағы неонатология және Амбулаторлы неонатология, Неонаталды хирургия, Неонаталды неврология, Жаңа туған нәрестелер реанимациясы, Шалу туылған балаларды күту, Жаңа туған нәрестелер патологиясы және Ерте жастағы балаларға патронаждық қызметті ұйымдастырудың әмбебап прогрессивті моделі пәндерінің құрамына біріктірілген (17/9). Айырмашылығы, Түркия бағдарламасында нәрестелердегі дерматологиялық аурулар мен жұқпалы аурулар жеке пәндер ретінде алынған, бірақ бұл пәндерде игерілетін тақырыптар жоғарыда аталған стационардағы және амбулаторлы неонатология пәндерінің құрамында бар. Ахмет Ясауи университеті және Түркияның TUKMOS бағдарламаларындағы пәндер саны айырмашылығы болғанымен, сипаттамасы мен қол жеткізілетін құзіреттіліктері сәйкес. Сондықтан бағдарламалардың тақырыптық сәйкестігі шартты түрде 90% деп тұжырымдауға болады.
 - Семестр бойынша пәндерді салыстыруға мүмкіндік жоқ өйткені резидентура бойынша БББ семестрге бөлінбеген.
3. Кафедра ОПК жұмыс берушілермен тығыз байланыста. «Педиатрия» және «Неонатология» ББ – лары дайындалу барысында жұмыс берушілердің арасында сауалнама жүргізілді және нәтиже бойынша олардың ұсыныстары ескерілді.