

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ
ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ
БВ017 - ТІЛДЕР ЖӘНЕ ӘДЕБИЕТ БОЙЫНША МҰҒАЛІМДЕРДІ ДАЯРЛАУ
БАҒЫТЫ БОЙЫНША АКАДЕМИЯЛЫҚ КОМИТЕТ МӘЖІЛІСІНІҢ
№ 4 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

27.12.2023 жыл

Қатысқандар: АК төрағасы - ф.ғ.к. С.Б.Бейсембаева, академиялық персонал - ф.ғ.к. Г.Қ.Жылқыбай, академиялық персонал – PhD М.Е.Сейтова, академиялық персонал – PhD Л.Қазыханқызы, академиялық персонал – PhD, Г. Ризоходжаева, академиялық персонал – ф.ғ.к. С.Мағжан, академиялық персонал – ф.ғ.к. П.Адиева, академиялық персонал – ф.ғ.к.А.Байтуова, академиялық персонал – ф.ғ.к. Ж.Ошақбаева, академиялық персонал – У.Раметова, білімгерлер өкілі – Б. Бейсенбаева, білімгерлер өкілі - Г. Маннапова, білімгерлер өкілі – Ж. Бердибай, жұмыс беруші өкілі – Р.К. Урумова, жұмыс беруші өкілі – М.К. Исраилова, жұмыс беруші өкілі – А.М. Аманбаева.

КҮН ТӘРТІБІНДЕ:

1. Магистратура деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта жобалау.
3. «Шет елдердегі ЖОО-ларда ББ мониторинг жасау тәжірибесі» атты семинар ұйымдастыру.
4. Бірлескен ББ мақсаттарын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын тұжырымдау, жобалау.
5. ББ-ларына мониторинг ұйымдастыру жол картасын дайындау.

ТЫҢДАЛДЫ:

АК төрағасы, С.Бейсембаева:

Күн тәртібіндегі **бірінші сұрақ** бойынша **АК төрағасы, С.Бейсембаева** сөз алып, магистратура деңгейіндегі ББ мазмұны №3 хаттаманың шешіміне сәйкес өзгертілмейтіні туралы айтты.

Күн тәртібіндегі **екінші сұрақ** бойынша **АК мүшесі, академиялық персонал PhD М.Сейтова:** 2022-2023 оқу жылында атқарылған жұмыстардың есебінде АК жұмыстарын ұйымдастыруды жақсарту ұсыныстарының бір пунктінде ББ-ның сапасына байланысты мониторинг жұмыстарын күшейту керек деген ұсыныс берілген. Осы ұсынысқа байланысты 2023-2024 оқу жылында мониторингке арналған ұйымдастыру жұмыстары жоспарға қосылған. Жоспарланған жұмыстардың бірінші қадамы ретінде «Шет елдердегі ЖОО білім беру бағдарламаларының мониторинг жасау тәжірибесі» атты семинар ұйымдастырылды. Семинар 26.12.2023 күні өткізілді.

Келесі сөз кезегін **АК мүшесі Г.Қ.Жылқыбай** алды: Семинар өте нәтижелі өтті. Ол жерде шетелдік ЖОО-ның мониторинг жасаған кезде қандай сауалнамалар жүргізілетіні туралы мәліметтер алдық. Ол сауалнамалардың нәтижелерін талдау жолдарымен таныстық. Жоғары деңгейде өтті семинар. Семинарды өткізген М.Сейтоваға алғысымызды білдіреміз.

Күн тәртібіндегі **үшінші сұрақ** бойынша **АК төрағасы, С.Бейсембаева** сөз алды:

2023-2024 оқу жылында Филология: орыс тілі мен әдебиеті бірлескен білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарланып отыр. Бұл бағдарламаны Эрджиес университетімен бірлесіп істесек деген жоспарымыз бар. Осы бағдарламаның мақсатын, оқыту нәтижелерін және мазмұнын ұсынуға рұқсат етіңіздер.

ББ мақсаты - әлеуметтік, азаматтық сауаттылығы және терең пәндік білімі бар, тіл білімі мен әдебиеттану саласында жүйеленген білімді қалыптастыру бойынша ғылыми

зерттеу дағдыларын меңгерген, инновацияларға ашық, мәдениетаралық қарым-қатынас жасауға қабілетті орыс тілі мен әдебиетінің креативті мамандарын даярлау.

Жалпы құзыреттер(ЖК)/ Общие компетенции (ОК) / Generic competences (GC)	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы УК) / Result of training (GPC units)
<p>Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б1. Умение использовать информационно-коммуникационные технологии и навыки общения в профессиональной и социальной среде Б1. The ability to use information and communication technologies and communication skills in a professional and social environment</p>	<ul style="list-style-type: none"> - жеке кәсіби салаларында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін: интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді қолдануға қабілетті (ОН1). - способен использовать в отдельных профессиональных сферах виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, защите и распространению информации (PO1). - able to use different types of information and communication technologies in certain professional areas: Internet resources, cloud and mobile services for searching, storing, protecting and distributing information (LO1). - мемлекеттік және шет тілдерінің орфоэпиялық, орфографиялық, пунктуациялық, лексикалық, грамматикалық, стилистикалық нормаларын сақтай отырып, әр түрлі стильдер мен жанрлардың ауызша, жазбаша мәтіндерін жасайды және коммуникативтік әрекетті құру стратегиясын және тактикасын иелене алады (ОН2). - способен создавать устные и письменные тексты разных стилей и жанров, соблюдая орфоэпический, орфографические, лексические, грамматические, стилистические нормы государственного и иностранных языков, а также иметь стратегию и тактику коммуникативного действия (PO2). - able to create oral and written texts of different styles and genres, observing the orthoepic, spelling, lexical, grammatical, stylistic norms of the state and foreign languages, as well as having a strategy and tactics of communicative action (LO2).
<p>Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б2. Способность оценивать различные ситуации на основе целостного системного научного мировоззрения Б2. Ability to assess various situations based on a holistic systemic scientific worldview</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Қазақстандық қоғамның тарихи білімін, әлеуметтік, іскерлік, мәдени, философиялық және этикалық нормалары мен құндылықтарын қолдана алады (ОН3). - применяет исторические знания, социальные, деловые, культурные, философские и этические ценности и нормы казахстанского общества (PO3). - applies historical knowledge, social, business, cultural, philosophical and ethical values and norms of the Kazakh society (LO3).
<p>Б3. Салауатты өмір салтын ұстану Б3. Способность ориентироваться на здоровый образ жизни Б3. Focus on a healthy lifestyle</p>	<ul style="list-style-type: none"> - студенттердің әлеуметтік жеке тұлғалық құзыреттерін және салауатты өмір салтын қалыптастыра отырып белсенді демалыс пен бос уақытты тиімді ұйымдастырады, дене шынықтыру мен спорттың әлеуметтік-мәдени тәжірибесі мен әлеуметтік мәдени құндылықтарын қолданады (ОН4). - организует активный отдых и досуг, формируя социальные личные компетенции студентов и здоровый образ жизни, использует социально-культурный опыт и социально-культурные ценности физической культуры и спорта (PO4). - organizes active relaxation and leisure, forming social personal competence of students and a healthy lifestyle, uses socio-cultural experience and socio-cultural values of physical culture and sports (LO4).
Кәсіби құзыреттер/ Профессиональные компетенции (ПК) / Professional Competences (PC)	Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ОПК) / Result of training (GPC units)
<p>Б1. Креативті көшбасшылық Б1. Креативное лидерство Б1. Creative leadership</p>	<ul style="list-style-type: none"> - өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады (ОН1). - организует свою профессиональную деятельность, принимая креативные решения, определяя и выбирая эффективные инструменты планирования своей деятельности и профессионального развития, используя свой эмоциональный интеллект и базовые навыки современного лидера, навыки анализа и оценки эффективности организации своего времени и собственного потенциала (PO1). - organizes his professional activity by making creative decisions, identifying and choosing the best tools for planning his activities and professional development, using his emotional intelligence and basic skills of a modern leader, skills for analyzing and evaluating the effectiveness of the organization of his time and his own potential (LO1).

<p>Б2. Мәдениетаралық коммуникация Б2. Межкультурная коммуникация Б2. Intercultural communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> - тарихи фактілерді, принциптерді, рухани құндылықтар мен тілдік ерекшеліктерді білуге негізделген, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН2). - осуществляет эффективную межкультурную коммуникацию, основанную на знаниях исторических фактов, принципов, духовных ценностей и языковых особенностей (PO2). - carries out effective intercultural communication based on knowledge of historical facts, principles, spiritual values and linguistic features (LO2).
<p>Б3. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық Б3. Социальная и гражданская грамотность Б3. Social and civic literacy</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экономикалық білімді, қаржылық сауаттылықты және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген (ОН3). - владеет навыками предпринимательской деятельности, ведения бизнеса, самостоятельной организации антикоррупционной деятельности, демонстрируя экономические знания, финансовую грамотность и антикоррупционную культуру (PO3). - has the skills of entrepreneurship, business management, independent organization of anti-corruption activities, demonstrating economic knowledge, financial literacy and anti-corruption culture (LO3). - табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолданып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды (ОН4). - оценивает состояние окружающей среды и степень воздействия на человека опасных факторов, применяя аспекты рационального природопользования(PO4). - assesses the state of the environment and the degree of human exposure to hazardous factors, applying aspects of environmental management (LO4).
<p>Арнайы құзыреттер/ Специальные компетенции (СК) / Special Competences (SC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результаты обучения (единицы ПК) / Result of Training (PC units)</p>
<p>Б4. Пәндік білім Б4. Предметные знания Б4. Subject education</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсетіп, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын қолданып, оқу-практикалық және кәсіби міндеттерді шешеді (ОН5); - решает профессиональные задачи, применяя навыки анализа, интерпретации, обобщения и синтеза, демонстрируя глубокие предметные знания в рамках изучаемых дисциплин (PO5); - solves educational, practical and professional tasks, applying the skills of analysis, interpretation, generalization and synthesis, demonstrating deep subject knowledge within the framework of the studied disciplines (LO5). - ғылыми ақпаратты іздеуді, жинақтауды және өңдеуді жүзеге асыра отырып, белгіленген салада ғылыми және эксперименттік зерттеулер жүргізеді (ОН6). - проводит научные и экспериментальные исследования в обозначенной области, осуществляя поиск, накопление и обработку научной информации (PO6). - conducts scientific and experimental research in the designated area, searching, accumulating and processing scientific information (LO6).
<p>Б5. Кәсібінің әлеуметтік маңызы мен мәнін түсіну/ Б5. Понимание социального значения и сущности профессии/ Б5. Understanding the social meaning and essence of the profession</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Халықаралық ғылыми дерекқор базасының өнімдерін қолданып, ғылыми этикаға сай, академиялық адалдықтың қағидаттарын сақтай отырып, ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижесінде ғылыми еңбектер дайындайды (ОН7); - подготавливает научные труды по результатам научно-исследовательской работы, используя информацию международных научных баз данных в соответствии с научной этикой, соблюдая принципы академической честности (PO7); - publishes scientific papers based on the results of research work, using information from international scientific databases in accordance with scientific ethics, observing the principles of academic integrity (LO7).

Бағдарлама мазмұнында 5-6 семестрде өтілетін пәндер Эрджиес университетіндегі бағдарламаға сәйкес құрастырылды, себебі осы семестрлерде академиялық ұтқырлық аясында студент алмасу процесі жоспарланып отыр.

Келесі сөз кезегін **АК мүшесі Г.Қ.Жылқыбай** алып: Осы бағыттағы білім беру бағдарламасына талапкер тарту өте қиын болып жатыр, себебі бұл бағдарламаны бітірген түлекке жұмысқа орналасу мүмкіндігі өте төмен, мектепке бара алмаймыз деп қорқады талапкерлер. Енді бірлескен болғандықтан, және 5-6 семестрде шетелде білім алып келуге мүмкіншілік барын естісе талапкерлер контингенті артатын шығар. Бір бағдарламаны жасап көрейік. Жақсы нәтиже беріп жатса қазақ филологиясын да жасасақ болады.

Күн тәртібіндегі төртінші сұрақ бойынша **АК төрағасы, С.Бейсембаева** сөз алып, Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын мониторинг жасау жол картасын ұсынды.

АК мүшесі, академиялық персонал, ф.ғ.к. С.Мағжан сөз алды: білім беру бағдарламаларының сапасын мониторинг жасау жұмыстарын қолға алынғанымыз бір жақсы қадам болды. Аккредитациядан өткен кезде ББ-ларға қанағаттану деңгейін қалай анықтайсындар деген сұраққа жауап жазалмай қатты қиналатын едік. Осы жол картасындағы жұмыстарды іске асырсак бұл сұраққа жауабымыз дайын болады.

ШЕШІМ:

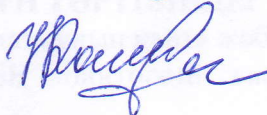
1. Магистратура деңгейіндегі ББ мазмұны өзгеріссіз қалдырылсын.
2. «Шет елдердегі ЖОО-ларда ББ мониторинг жасау тәжірибесі» атты семинардың өткізу деңгейі жақсы деп бағалансын.
3. Бірлескен ББ мақсаттары, оқыту нәтижелері және мазмұны қабылдансын.
4. Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының сапасын мониторинг жасау жол картасы бекітуге ұсынылсын.

Мәжіліс төрағасы:



С. Бейсембаева

Хатшысы:



У. Раметова