

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті**  
**Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті**  
**Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау бағыты**  
**бойынша академиялық комитет мәжілісінің**  
**№2 ХАТТАМАСЫ**

Түркістан қаласы

30.12.2024 ж.ж.

**Қатысқандар:** АК төрағасы - PhD, аға оқытушы Б.Ауезов, АК мүшелері – PhD, аға оқытушы, М.Сұлтанбек PhD, аға оқытушы С.Сахитжанова, аға оқытушы Ж.Шалабаева; жұмыс беруші өкіл №23 ІТ мектеп-лицейінің директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Ақилбекова, білімгерлер 7M01303- Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі магистрант Ж.Ақтай, білімгер А.Жайлау.

Қатыспағандар: -

### Күн тәртібінде

1. Жұмыс берушілермен дөңгелек үстел ұйымдастыру
2. ББ аудиттері және шешімдер қабылдау (Магистратура деңгейіндегі ББ мазмұнын қайта талқылау, жаңарту, қолданыстан шығару, жаңа ББ әзірлеу).
3. ББ SWOT-талдау

**1-мәселе бойынша АК мүшесі, С.Сахитжан:** Құрметті АК мүшелері, бүгінгі күн тәртібіндегі бірінші мәселе жұмыс берушілермен дөңгелек үстел ұйымдастыру болып табылады. Жұмыс берушілермен дөңгелек үстел ұйымдастырудың мақсаты: ББ сапасын арттыру, түлектердің еңбек нарығындағы бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету, жұмыс берушілердің ұсыныстары мен пікірлерін талқылау арқылы бағдарламаны жетілдіру.

**Жұмыс берушілермен дөңгелек үстел ұйымдастыру төмендегідей кезеңдерден тұрады:**

#### 1. Дайындық кезеңі

- ✓ Жұмыс берушілердің тізімін анықтау және байланыс орнату.
- ✓ Іс-шараның күн тәртібін әзірлеу.
- ✓ Қатысушыларды шақыру және ақпараттандыру.
- ✓ Дөңгелек үстел өтетін орынды дайындау немесе онлайн платформа таңдау.
- ✓ Қажетті материалдар мен презентациялар дайындау.

#### 2. Өткізу кезеңі

- ✓ Іс-шараны ашу және қатысушыларды таныстыру.
- ✓ ББ мазмұны бойынша жұмыс берушілерге қысқаша ақпарат беру.
- ✓ Жұмыс берушілердің ұсыныстары мен пікірлерін тыңдау.
- ✓ Ашық талқылау ұйымдастыру.

#### 3. Қорытындылау кезеңі

- ✓ Жиналған пікірлерді сараптау.
- ✓ Ұсыныстар негізінде ББ-ны жаңарту бойынша жұмыс жоспарын құру.
- ✓ Қатысушыларға алғыс хаттар немесе сертификаттар табыстау.

#### Күтілетін нәтижелер:

- ✓ Жұмыс берушілерден ББ сапасына қатысты нақты ұсыныстар алу.
- ✓ Түлектердің кәсіби құзыреттілігін арттыру жолдарын анықтау.

**2-мәселе бойынша АК төрағасы, PhD, аға оқытушы Б.Ауезов:** ББ аудиттері және шешімдер қабылдау (магистратура деңгейіндегі ББ талқылау, жаңарту немесе қолданыстан шығару) жұмыстары үздіксіз жүргізіледі. Бұл процестер оқу бағдарламаларының заманауи талаптарға сәйкес болуын және жоғары білікті мамандарды даярлауды қамтамасыз етуге бағытталған. ББ талдау бойынша атқарылған жұмыстарды қарастырайық. Өз ойларыңызды ортаға салып талқылайық.

7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағыты бойынша білім беру бағдарламасы қазіргі таңда өзектілігін жоғалтпайды. Бұл бағдарлама

педагогикалық қызметті шығармашылық тұрғыдан жүзеге асыра алатын, ғылым мен тәжірибенің заманауи деңгейінде шешім қабылдайтын, жоғары кәсіби, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлауға бағытталады.

Бағдарлама аясында магистранттар ғылыми және педагогикалық бағытта терең білім алып, білім беру саласындағы күрделі міндеттерді шешуге үйренеді. Бұл білім беру бағдарламасы жоғары оқу орындары жүйесінде, ғылыми-зерттеу құрылымдарында жұмыс істей алатын мамандарды даярлауға мүмкіндік береді.

**Бағдарламаның негізгі мазмұны:**

1. Академиялық кредит саны – 120.
2. Пәндер базалық пәндер (БП), бейіндеуші пәндер циклі, ғылыми зерттеу жұмыстары және қорытынды аттестаттау сияқты төрт негізгі циклға бөлінеді.
3. Әрбір пән магистранттардың теориялық және тәжірибелік білімдерін жетілдіруге бағытталған.

**Бағдарламаның мақсаты:**

- ❖ Білім беру саласында жоғары кәсіби біліктілікке не мамандарды даярлау.
- ❖ Педагогикалық қызмет саласындағы міндеттерді ғылыми негізде шешу.
- ❖ Заманауи талаптарға жауап беретін, қоғам үшін пайдалы мамандарды қалыптастыру.

**Жұмыстарды ұйымдастыру:**

- ❖ Бағдарламаның сапасына байланысты тұрақты мониторинг жұмыстары жүргізіледі.
- ❖ Ғылыми зерттеу жұмыстары магистранттардың болашақта ғылыммен айналысуына мүмкіндік береді.
- ❖ Оқу бағдарламасын жүзеге асыруда халықаралық стандарттарға сәйкестік ескеріледі.

Сонымен қатар, 2024-2025 оқу жылындағы талқылау нәтижелері бойынша 7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағыты бойынша білім беру бағдарламасы мазмұны өзгеріссіз қалады. Бағдарлама қазіргі заманғы талаптарға толық сәйкес келеді және магистранттарды даярлаудың барлық қажеттіліктерін қамтиды.

Қорытындылай келе, білім беру бағдарламасы оқу және ғылыми процестердің тиімділігін қамтамасыз етеді. Алдағы оқу жылдарында бұл бағдарлама бәсекеге қабілетті, жоғары кәсіби мамандарды даярлауды жалғастырады.

**3-мәселе бойынша АҚ мүшесі М.Сұлтанбек:** 7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағыты бойынша білім беру бағдарламасының SWOT-талдауы толық жасалынды. Талдау есебін назарларыңызға ұсынуға рұқсат етіңіздер.

<b>Strengths (күшті жақтары)</b>	<b>Weaknesses (әлсіз жақтары)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- университеттің академиялық еркіндігінің жүзеге асырылуы;</li> <li>- ПОҚ-ның ғылыми дәрежелілігінің жеткілікті деңгейі;</li> <li>- дуальды оқыту жүйесінің болуы («Ж.Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі», «М.Әбеннова атындағы ЖОМ»);</li> <li>- түлектердің жұмысқа орналасуының жоғары деңгейі;</li> <li>- кафедра қызметкерлерінің импакт-факторлы шетелдік ғылыми басылымдарда мақалаларының жариялануы;</li> <li>- Интернет желісінің қолжетімділігі;</li> <li>- университет кітапханасының оқу, оқу-әдістемелік құралдармен, оқу залдарының компьютермен жабдықталуы, қызметкерлерінің заманауи қызмет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мамандық бойынша соңғы 10 жылда баспадан шыққан оқу құралдарының жеткіліксіздігі;</li> <li>- Қазақстандық ЖОО-да және шетелдік ЖОО-да ПОҚ-ның академиялық ұтқырлықпен дәріс оқу көрсеткішінің төмендігі және білімгерлердің академиялық ұтқырлық бағдаламасының орындалу деңгейінің төмендігі;</li> <li>- халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы (косдипломдық білім);</li> <li>- шет тілдерін меңгерудің төмен деңгейі;</li> <li>- ғылыми жобалардың болмауы;</li> <li>- тұрақты кадрлардың қартаю тенденциясы, (орта жасы - 50 жас) және жас кадрлардың тапшылығы;</li> </ul>

көрсетуі; - БББ бойынша Түркия профессорының дәріс өтуі.	- алыс және жақын шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастықтың төмен деңгейі.
<b>Opportunities (мүмкіндіктер)</b>	<b>Threats (қауіптер)</b>
- мамандық түлектеріне сұраныстың болуы; - алыс және жақын шетелдік оқу орындарымен ынтымақтастық орнату және кадрларды даярлау, тағылымдамадан өту мүмкіндігі; - гранттық ғылыми байқауларға белсенді қатысу мүмкіндігі; - мамандық бойынша баспадан оқу, оқу-әдістемелік құралдарын шығару мүмкіндігі; - шетел тілдерін оқып үйрену мүмкіндігі (түрік, ағылшын, орыс); - білімгерлер және ПОҚ-ның Мевлана, Орхун, Эрасмус бағдарламалары шеңберінде академиялық ұтқырлықты жүзеге асыру мүмкіндігінің болуы.	- нарықтық қатынаста жоғары білім беру саласында бәсекелестіктің болуы.

**АК төрағасы,** PhD, аға оқытушы Б.Ауезов: Құрметті АК мүшелері, бүгінгі мәжілісте қарастырылған мәселелердің барлығына тоқталып, атсалысқандарыңыз үшін рақмет. Алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар өте көп, ұжыммен бірлесіп жасаған жұмыс әрқашан оң шешімін табады деген сенімдемін.

**ШЕШІМ:**

1. Жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескере отырып, білім беру бағдарламасының мазмұнын еңбек нарығының талаптарына сәйкес бейімдеу жұмыстары жасалсын.

2. 7M01303 Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі бағыты бойынша ББ мазмұны өзгеріссіз қалсын.


3. SWOT-талдау нәтижесінде анықталған әлсіз жақтарды жою бойынша нақты шаралар жоспары әзірленсін.

АК төрағасы:



Ауезов Б

Хатшысы:



Шалабаева Ж

