

**Қожа Ахмет Ясауи атындағы халықаралық қазақ-түрік университеті
Шымкент кампусы**

Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультеті



**Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының
2024 – 2025 оқу жылындағы есебі**

**Факультеттің кеңесінің №
мәжілісінде талқыланды**

Шымкент 2025ж

2024-2025 оқу жылында жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінде Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының құрамы төмендегідей бекітілді: комиссия төрайымы Искандирова Э.Ж, комиссия мүшелері: Б.Тойметова, П. Е.Калменова., Б.О.Сахова, Э. Н. Әлиева, Н. Р. Жұманқұлова, Н.З.Шапамбаев, Ж.Т.Оразбаева, Н.Р.Джуманкулова.

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспары бекітілді.

Жоспарға сәйкес аудиттер жүргізіліп, есеп беріліп отырды.

Жоспардың №1 бөліміне сәйкес:

1.«Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 ж. № 4 бұйрығы бойынша факультетте жүзеге асырылатын интернатура (2) және резидентура (32) мамандықтарының білім беру бағдарламаларының біліктілік талаптарына сәйкестігіне мониторинг жүргізу:

- 1-қосымша Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер;
- 5- қосымша Кадрларды даярлау бағытының білім беру бағдарламалары бойынша оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер;
- 8-қосымша Оқытылатын пәннің бейініне сәйкес оқытушылардың, сондай-ақ менеджмент саласында білім беру ұйымдарының басшылары үшін біліктілігін арттыру туралы мәліметтер;
- 9-қосымша Мамандандырылған ғылыми-техникалық/ғылыми-әдістемелік/клиникалық/эксперименталдық базалардың, шығармашылық шеберханалардың, концерттік залдардың, көрме залдарының болуы туралы мәліметтер;
- 10-қосымша Жұмыс өтілі, ғылыми жарияланымдары мен оқулығы немесе оқу құралы көрсетілген тиісті кадрларды даярлау бағыты бойынша ғылыми жетекшілікті жүзеге асыратын ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер.

1-сұрақ бойынша комиссия төрайымы Э.Искандирова сөз алды: жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультеттің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясының 2024-2025 оқу жылының қараша-желтоқсан айларында жұмыс жоспарына сәйкес мониторинг жүргізілді. Комиссия мүшелері ESG стандартының барлық бөлімдері бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінің 10 кафедрасында іске асырылатын 32 білім беру бағдарламаларының сапасына, сондай-ақ «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2024 ж. № 4 бұйрығы бойынша факультетте жүзеге асырылатын интернатура (2) және резидентура (32) мамандықтарының білім беру бағдарламаларының біліктілік талаптарына сәйкестігіне мониторинг жүргізді:

Мониторингті сапалы жүргізу үшін ESG стандарттың бөлімдері бойынша чек-парақ әзірленді, ол мынадай тармақтардан тұрады:

I. Бағдарламаларды әзірлеу және бекіту / бағдарламаларды әзірлеу және бекіту:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған білім беру бағдарламалары қағидаларға сәйкес әзірленді және бекітілді, мемлекеттік білім беру стандарттарына, үлгілік оқу жоспарына сәйкес келеді, жұмыс берушілердің қорытындысы мен сауалнамасын қамтиды;
2. Элективті пәндер каталогы бекітілді және білім алушылар үшін қолжетімді / элективті пәндер каталогы бекітілді және білім алушылар үшін қолжетімді;
3. Кафедра іске асыратын білім беру бағдарламалары бойынша 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс оқу бағдарламалары бекітілді және сайтта орналастырылды (<https://ayu.edu.kz/>) / 2024-2025 оқу жылына арналған кафедралық білім беру бағдарламалары бойынша жұмыс оқу бағдарламалары сайтта бекітілген және бөлінген (<https://ayu.edu.kz/>);

II. Студенттік оқыту, оқыту және бағалау

III. Студенттерді қабылдау, оқу үлгерімі, тану және сертификаттау /студенттерді қабылдау, сәттілік, тану және сертификаттау.

IV. Әртүрлі педагогикалық әдістерді икемді пайдалану; білім беру тәсілдері мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу (2024-2025 жылдарға арналған ашық сабақ жоспары, 2023-2024 оқу жылына арналған ашық сабақ есебі мен хаттамалары /әртүрлі педагогикалық әдістерді икемді пайдалану; білім беру құралдары мен педагогикалық әдістерді тұрақты бағалау және бейімдеу (2024-2025 жылдарға арналған ашық сабақ жоспары, есеп және ашық сабақтар хаттамасы 2023-2024 оқу жылы;

V. Оқытудың әртүрлі нысандарын қарастыру және пайдалану/оқытудың әртүрлі нысандарын қарастыру және пайдалану (<https://portal.ayu.edu.kz>);

VI. Студенттердің шағымдарын қарау үшін қажетті рәсімдердің болуы / студенттердің шағымдарын қарау үшін жекелеген қажетті рәсімдер;

VII. Сессия барысында емтихан өткізу түрлері туралы мәселе кафедра отырыстарында талқыланады және хаттамаланады. Емтихан сұрақтарын, тестілерді уәкілетті лауазымды адам сараптамадан өткеннен кейін бекітеді (отырыстардың хаттамалары, мәселелер тізбесі, сараптамалық қорытынды/2023-2024 оқу жылындағы акт) /Сессия барысында экзомендерді өткізу түрлері туралы мәселе кафедра отырыстарында талқыланады және хаттамаланады;

Емтихан сұрақтарын, тесттерді сараптамадан өткеннен кейін уәкілетті лауазымды тұлға бекітеді (отырыс хаттамасы, мәселелер тізбесі, сараптама қорытындысы / 2023-2024 оқу жылына арналған акт);

VIII. Білім беру процесінің барысын, кафедраның барлық студенттік контингентін аралық аттестаттау нәтижелерін белгілеу / білім беру процесінің барысын, барлық студенттік контингентті өндірістік аттестаттау нәтижелерін белгілеу;

IX. Қорытынды аттестаттау бағдарламасы және 2023-2024 оқу жылының есебі / қорытынды аттестаттау бағдарламасы және 2023-2024 оқу жылының есебі; ПОҚ құрамы / оқытушылар құрамы;

X. Кадрларды даярлау бағытының білім беру бағдарламалары бойынша оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / кадрларды даярлау бағыты бойынша оқытушы кадрларды оқыту туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 5-қосымшаға сәйкес нысан бойынша, құжаттық база);

XI. Кадрларды даярлаудың тиісті бағыты бойынша ғылыми басшылықты жүзеге асыратын ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) осы біліктілік талаптарына 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша оқулықтың, ғылыми жарияланымдардың және дайындалған білімнің жұмыс өтілі көрсетілген);

XII. Тәлімгерлер құрамы туралы ақпарат ("денсаулық сақтау" кадрларын даярлау бағыты бойынша) (осы біліктілік талаптарына 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / "денсаулық" кадрларын даярлау жөніндегі мамандардың білімі туралы мәліметтер) (осы біліктілік талаптарына 11-қосымшаға сәйкес нысан бойынша);

XIII. Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес оқытушылардың және менеджмент саласындағы ЖЖОКБҰ басшыларының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 8-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымның білім беру қызметіне ұсынылатын біліктілік талаптарына 8-қосымша және құжаттарды толықтыру, сәйкестігін растау;

XIV. Оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттер қорының болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 1-қосымшаға сәйкес нысан бойынша); Оқу әдебиеті қорын одан әрі жаңартуды растайтын құжаттардың көшірмелері.

XV. Пайдалы оқу алаңының, материалдық-техникалық базаның болуы туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) / тиісті оқу алаңы туралы мәліметтер, материалдық-техникалық база туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 4-қосымшаға сәйкес нысан бойынша). Жұртшылықты ақпараттандыру/жұртшылықты ақпараттандыру;

ХУІ. Кафедра кафедралық web-беттің мазмұнын жүйелі түрде жаңартып отырады / Кафедра жүйелі түрде кафедралық web-беттегі мазмұнды өңдеген.

ХУІІ. Бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау / бағдарламаларды тұрақты бақылау және мерзімді бағалау

ХУІІІ. Отырыс хаттамасы және жұмыс берушілердің сауалнамасы / қызметкерлерді толтыру және сауалнамалау хаттамасы.

Мониторинг нәтижесінде келесі кемшіліктер анықталды:

І. Хирургия және анестезиология-реанимация кафедрасында 7 Білім беру бағдарламасы бойынша білім беру жүзеге асырылады:

- 7R01112 Анастезиология және реанимация (ересектер, балалар),
- 7R01103 Жалпы хирургия, 7R01111 Офтальмология (ересектер, балалар),
- 7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар),
- 7R01118 балалар хирургиясы,
- 7R01128 Ангиохирургия (ересектер, балалар),
- 7R01131 жақ-бет хирургиясы ересектер, балалар,
- Пластикалық хирургия.

Кафедра меңгерушісі У. А. Мұқанова.

7R01128 Ангиохирургия (ересектер, балалар)" ББ бойынша мынадай сәйкессіздіктер анықталды:

1. Клиникалық тәлімгер А.Жұмановтың м.ғ.к құжаттары нострификацияланбаған. Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес оқытушылардың және менеджмент саласындағы ЖЖОКБҰ басшыларының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер «Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарының 8-қосымшасына сәйкес» нысанға сәйкес келмейді.

2. А.Баймахановтың пән бойынша біліктілігін арттыру туралы куәлігі жоқ. Мамандандырылған ғылыми-техникалық/ғылыми-әдістемелік/клиникалық/ эксперименттік базаның, шығармашылық шеберханалардың, концерттік, көрме залдарының болуы туралы мәліметтер біліктілік талаптарына сәйкес келмейді. Жұмыс өтілі, ғылыми жарияланымдары көрсетілген кадрларды даярлаудың тиісті бағыты бойынша ғылыми басшылықты жүзеге асыратын ғылыми жетекшілер туралы мәліметтер (осы біліктілік талаптарына 10-қосымшаға сәйкес нысан бойынша) сәйкес келмейді, тек 1 адам ұсынылған.

"Пластикалық хирургия" ББ бойынша мынадай сәйкессіздіктер анықталды:

1. Біліктілік талаптарына сәйкес 5-қосымшада кадрларды даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламаларының оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер И.Абдугаппаровтың, И.Аннаоразовтың «Пластикалық хирургия» бойынша маман сертификаты жоқ.

2. Біліктілік талаптарына 11-қосымшада тәлімгерлермен жасақталғандығы туралы мәліметтер ("Денсаулық сақтау" кадрларын даярлау үшін) Ж. Сергазиннің «Пластикалық хирургия» бойынша маман сертификаты жоқ.

3. Біліктілік талаптарына 8-қосымшада оқытылатын пәндер бейініне сәйкес оқытушылардың және менеджмент саласындағы ЖЖОКБҰ басшыларының біліктілігін арттыру туралы мәліметтер Ұ.Мұқанова, И. Абдугаппаров, И. Аннаоразовтың пән бойынша біліктілігін арттыру туралы куәлігі жоқ.

4. Біліктілік талаптары 10-қосымшаға сәйкес келмейді, тек 1 адам ұсынылған.

7R01131 ББ бойынша ересектер, балалар жақ-бет хирургиясы, 7R01109 Нейрохирургия (ересектер, балалар) 8-қосымша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына ұсынылған нысанға сәйкес келмейді. Еликбаев Г., Кенбаев В. О. пән бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлігі, Медетов Е. 2019 жылғы пән бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлігі жоқ.

Кафедрада іске асырылатын басқа ББ біліктілік талаптарына сәйкес келеді.

II..ЖТД 1 кафедрасында 7R01114-Радиология, сондай-ақ жалпы медицина интернатурасы жүзеге асырылады. Кафедра меңгерушісі Шапамбаев Н. З. Тексеру барысында келесі сәйкессіздіктер анықталды:

1. Біліктілік талаптарына сәйкес 5-қосымшада Б. Айтбайұлы, Б.Жұмашевтің радиология мамандығы бойынша маман сертификаты жоқ.
2. Осы біліктілік талаптарына 8-қосымшада Б. Айтбайұлының оқытылатын пән бойынша біліктілігін арттыру туралы куәлігі жоқ. 1-қосымша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына нысанға сәйкес келмейді.

III..ЖТД 2 кафедрасында 7R01116 - Клиникалық фармакология, 7R01129 - Патологиялық анатомия, сондай-ақ жалпы медицина интернатурасы бойынша білім беру іске асырылады. Кафедра меңгерушісі Дәуреханов А. М.

Келесі сәйкессіздіктер анықталды:

1. Біліктілік талаптарына сәйкес 8-қосымшада З. Құлтаеваның оқытылатын пән бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік мерзімі өткен.
2. 7R01129 Патологиялық анатомия ББ бойынша 5-қосымшасында А.Жақсыбергеннов патологиялық анатомия бойынша маман сертификаты жоқ.

IV. Арнайы хирургиялық пәндер кафедрасында 5 ББ бойынша білім беру жүзеге асырылады: 7R01120-Травматология-ортопедия (ересектер, балалар), 7R01120 - Оториноларингология (ересектер, балалар), 7R01120- ересектер, балалар онкологиясы, 7R01121 - Урология және андрология (ересектер, балалар). Кафедра меңгерушісі Ерназаров А.

Анықталған кемшіліктер:

1. 5, 8, 10, 11-қосымшалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына нысанға сәйкес келмейді.
2. Осы біліктілік талаптарына 8-қосымшада А. Бейсенова, К.Момбаевтың оқытылатын пән бойынша біліктілікті арттыру туралы куәлік жоқ.

У. Профилактикалық пән және стоматологиялық пәндер кафедрасында 7R01130-терапиялық стоматология және 6B10156 Стоматология интернатурасы бойынша ББ жүзеге асырылады. Кафедра меңгерушісі Н.К.Тасболатов.

Анықталған кемшіліктер:

1. 10-қосымша жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келмейді (ғылыми дәрежесі бар 1 маман).
2. Резидентура ББ бойынша 5-қосымша біліктілік талаптарына сәйкес келмейді.
3. Резидентура бойынша практикалық сабақтар жеке клиникада өтеді.
4. Силлабусстарда пән бойынша оқытудың соңғы нәтижелерін көрсетілмеген.

VI. Ішкі аурулар кафедрасында: 7R01126 -Аллергология және иммунология (ересектер, балалар), 7R01107 - Эндокринология (ересектер, балалар), 7R01110- Гастроэнтерология (ересектер, балалар), 7R01127 -Пульмонология (ересек балалар), 7R01107 - Кардиология (ересектер, балалар), 7R01105 - Терапия ББ бойынша білім беріледі.. Кафедра меңгерушісі Аманбаева Б. К.

Анықталған кемшіліктер:

1. 10 - қосымшада резиденттердің ғылыми жетекшісі К. С. Қазыбекова кафедраның штаттық қызметкері болып табылмайды.

УІІ. Педиатрия кафедрасында 7R01125 - Неонатология, 7R01101 – Педиатрия мамандықтары бойынша білім беру жүзеге асырылады. Кафедра меңгерушісі: Токбергенова С. М.

Анықталған кемшіліктер:

- 1.10 қосымшасы басылымдарға сілтемелермен толықтырылуы керек.
- 2.Түркістанда тәжірибеде жүрген резиденттердің білімін формативті бағалауды кафедрада әр 10 күн сайын өткізу ұсынылды, растайтын құжаттар портфолиоға қоса берілсін.
3. Осы біліктілік талаптарына 8-қосымшада Қ.Нұржанова, Қ. Нұрманованың 2019 жылғы біліктілікті арттыру туралы куәлігі бар. Осы жылға арналған жоспарға енгізілді.

УІІІ. Акушерлік-гинекология кафедрасында 7R01102 - Акушерлік және гинекология (ересектер, балалар) мамандығы бойынша білім беру жүргізіледі. Кафедра меңгерушісі: Бегімбекова Л. М.

Анықталған кемшіліктер:

1. 11-қосымша біліктілік талаптарына нысанға сәйкес келмейді.
2. Резиденттердің біліміне клиникалық жағдайды талдау түрінде формативті бағалау жүргізу ұсынылады (растайтын құжат: презентация, чек-парақ).
3. Силлабустарда пән бойынша оқытудың соңғы нәтижелері Блум таксономиясы бойынша бөлінбейді.

ІХ. Неврология, психиатрия және наркология кафедрасында 7R01117-Физикалық медицина және оңалту (ересектер, балалар), 7R01104 - Неврология (ересектер, балалар), 7R01113-Психиатрия (ересектер, балалар) 3 ББ бойынша білім беру жүзеге асырылады. Кафедра меңгерушісі Абасова Г. Б.

Анықталған кемшіліктер:

1. 5, 8, 10, 11-қосымшалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келмейді.

Х. Жұқпалы аурулар және фтизиатрия кафедрасы 2 ББ бойынша білім беру жүзеге асырады: 7R01123-жұқпалы аурулар (ересектер, балалар), 7R01122- Дерматовенерология (ересектер,балалар). Кафедра меңгерушісі Г. Өтепбергенова .

Анықталған кемшіліктер:

- 1) 1, 5, 8, 10-қосымшалар жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарына нысанға сәйкес келмейді.
- 2) 5-қосымшада Б. Ережеповтың оқытылатын пән бойынша біліктілігін арттыру туралы куәлігі жоқ.
- 3) Осы біліктілік талаптарына 8-қосымшада Б. Бейсетаевтың, М. Бердіқұлованың 2019 жылғы біліктілікті арттыру туралы куәлігі бар.
- 4) Силлабустарда әдебиеттер тізімі 1-қосымшаға сәйкес келмейді, пән бойынша оқытудың соңғы нәтижелері көрсетілмеген.

Шешім:

1. Мониторинг нәтижелері талқыланып, шешім қабылдануы үшін факультеттің Оқу-әдістемелік комитетіне ұсынылсын.
2. Мониторинг нәтижелері сайтта жариялансын.

Жоспардың №2 бөліміне сәйкес:

1. Аралық аттестаттау нәтижелеріне мониторинг жүргізу және сауалнамалар жүргізу.
2. Оқу-әдістемелік кеңесте бекітілген жоспар бойынша өткізілген ашық сабақтарға талдау.

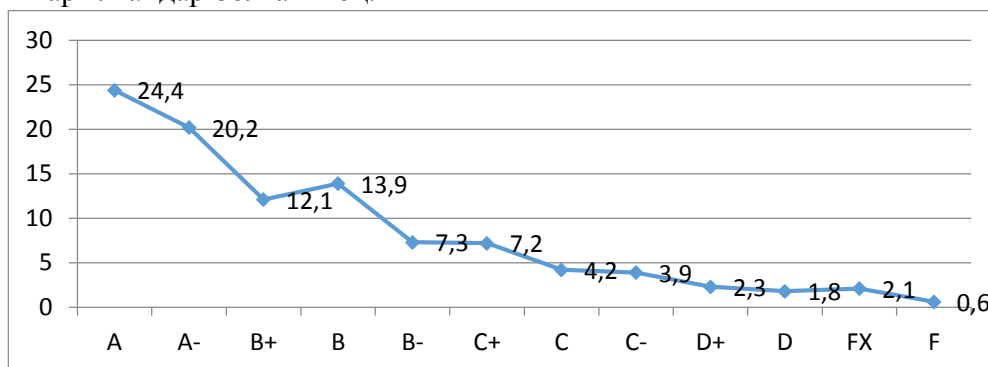
1-ші сұрақ бойынша комиссия мүшесі Алиева Э.Н. сөз алып, қысқы емтихандар нәтижелеріне талдау жасады:

- Жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру факультетінде 2024-2025 оқу жылына белгіленген академиялық күнтізбеге сәйкес қысқы аралық аттестаттау 17.12.2024-10.01.2025жж. (FX аптасымен қоса алғанда) күндері аралығында өткізілді;
- 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттауға қатысуға тиісті білім алушылардың саны: интернатура-3859; резидентура-2220.
- Емтихандарды қабылдау формалары факультет кеңестерінің шешімдері негізінде Оқу-әдістемелік комитетте бекітілді;
- Емтихан кестелері дайындалып ауу.edu.kz платформасына және сайтта жарияланды;
- Тест, жазбаша, тәжірибелік, шығармашылық, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері жасалды, білім алушылардың назарына жеткізілді;

Қысқы аралық аттестаттау барысындағы емтихан түрлері төмендегідей:

- Емтихандардың жалпы саны: интернатурада-28, резидентурада-225; оның ішінде тестілік формада-145, Тест+OSCE-6, жазбаша емтихан-102.

2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау академиялық адалдық сақтамай АКТ-пен шығарылғандар болған жоқ.



Семестр бойынша бағалары

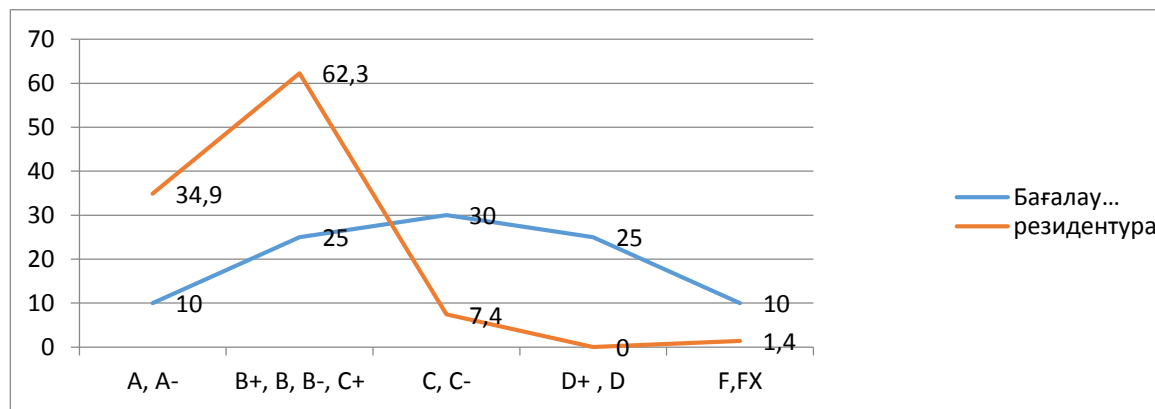
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Білім алушы саны	Білім алушылардың жалпы санынан әрбір бағаның %	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4	95-100	192	4,5	Отлично / Өте жақсы
A-	3,67	90-94	1135	26,5	
B+	3,33	85-89	1296	30,3	Хорошо / Жақсы
B	3	80-84	864	20,2	
B-	2,67	75-79	483	11,3	
C+	2,33	70-74	231	5,4	
C	2	65-69	41	1	Удовлетворительно Қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	6	0,1	
D+	1,33	55-59	0	0	
D	1	50-54	0	0	
FX	0,5	25-49	0	0	Неудовлетворительно Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	29	0,7	

**2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау үлгерімі
(интернаттура, резиденттура)**

БББ	Білім алушылардың алған бағалар саны	Сессияға қатысқан білім алушылар саны	A, A-	A, A- B+, B, B-	A, A- B+, B, B- C+, C, C- D+, D	C+, C, C- D+, D	F	үлгерім	
								абс	A,B
интернаттура	809	793	35	719	39	0	15	98,02	93,2

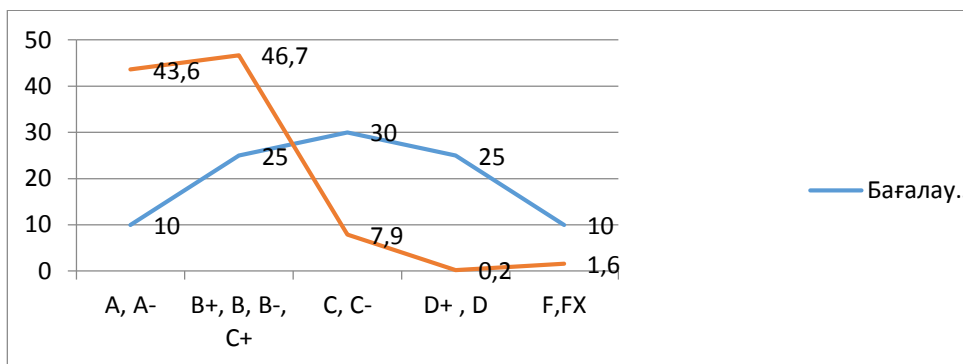
Резиденттура бойынша аралық аттестаттау кезіндегі емтихан нәтижелерінің мониторингі

Пәндер атауы	Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B- C+	C, C-	D+ , D	F
		Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
резиденттура	509	178	317	7	0	7
		34,9	62,3	7,4	0	1,4
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10



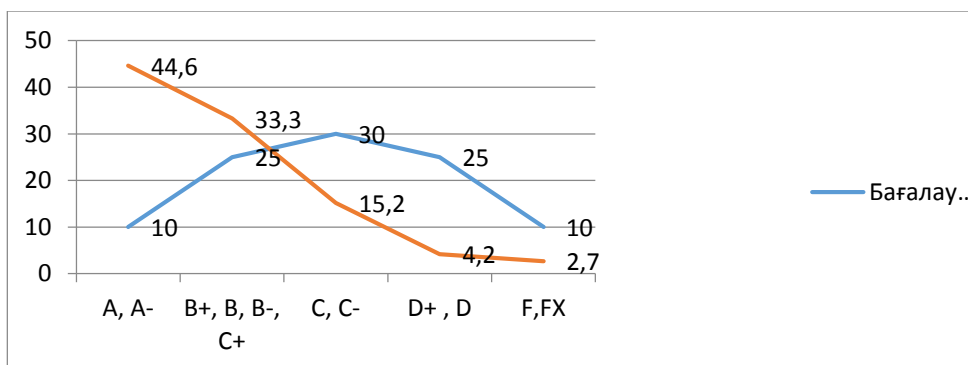
Қысқы сессия кезіндегі емтихан нәтижелері бөлінісінің академиялық адалдық лигасының шарттарымен салыстыру

Пәндер атауы	Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B- C+	C, C-	D+ , D	F
		Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
резиденттура	509	222	238	40	1	8
		43,6	46,7	7,9	0,2	1,6
Бағалау медианасы		10	25	30	25	10

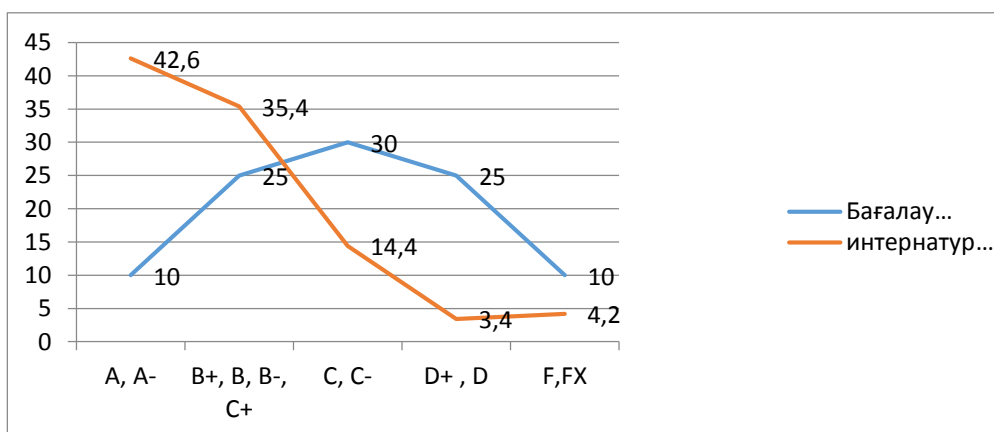


2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелерінің бөлінісі
Академиялық адалдық лигасының шарттарымен жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеті мәліметтерін салыстыру

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+ , D	F
	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
4277	1908	1426	651	179	113
	44,6	33,3	15,2%	4,2%	2,7
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



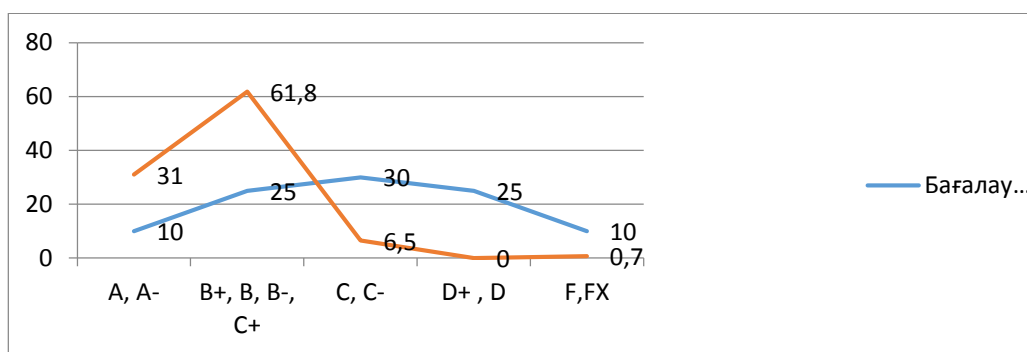
Көктемгі



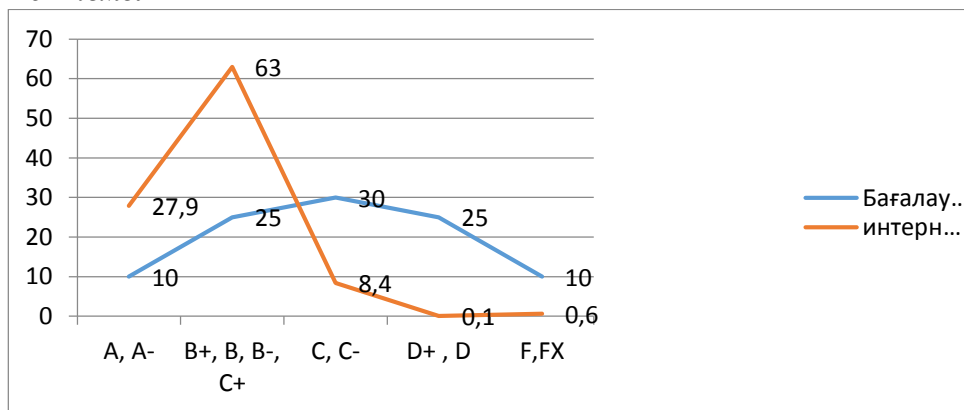
Интернатура бойынша 2024-2025 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелерінің бөлінісі

(Академиялық адалдық лиганың шарттарымен жоғары медициналық білімнен кейінгі білім беру факультеті салыстыру)

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+ , D	F
	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды	Қорытынды
4277	1327	2643	278	0	29
	31	61,8	6,5	0	0,7
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



Көктемгі



Қаулы жобасы:

- 2024-2025 оқу жылының қысқы аралық аттестаттау нәтижелері бойынша атқарылған жұмыстар назарға алынсын;
- Емтиханға арналған тестілік сұрақтарын интернатура және резидентура деңгейіне сәйкес күрделендіру, 30-40% жаңарту жоспарлансын.
- 2 кезеңді емтиханның 1-ші кезеңінен Fx алған білім алушыларды 2-ші кезеңге жібермеуді ұсыну.

2-ші сұрақ бойынша оқу-әдістемелік комитет төрайымы Н.Джуманкулова мәлімет берді:
2024-2025 оқу жылының 1-ші жартысында бекітілген жоспар бойынша ашық сабақтар өткізілді (мәлімет кестеде көрсетілген):

№	Кафедрасы	Жоспарланған семинар саны	Орындалғаны
1	Профилактикалық медицина, стоматологиялық пәндер	2/1	1 хаттама толтырылған. Екінші семинар «Оқытушы портфолиосы. Портфолио мазмұны». Сәуір 2025ж. өткізіледі.
2	Ішкі аурулар	2/Наурыз 2025ж	Келесі семестрге жоспарланған. Аралық бақылауды бағалау әдістері Шет тілінің (ағылшын) оқу процессіндегі ерекшеліктері
3	Хирургия және анестезиология-реанимация	1/ Сәуір 2025 ж	«Лечение болевого синдрома в нейрохирургии»
4	Педиатрия	1/1	1 хаттама толтырылған.
5	ЖТД 2	1 хаттама толтырылған.	Инновациялық технологиялар арқылы , бәсекеге қабілетті, заманауи сұранысқа ие, теориялық білімі, іс-тәжірибелік дағдысы бар, білікті маман даярлаудағы оқытушының ролі
6	ЖТД1	1/1	1 хаттама толтырылған.

- Ашық сабақтар өту барысында профессор-оқытушылар жаңа технологияны пайдалана отырып, оқыту мен тәрбиелеудің тиімділігін, білімгерлердің білім деңгейін бақылау, өздігінен іздену, ойлау қабілеттерін арттыру жолдарын қолданды.
- Пәнаралық байланыс және кері байланыс тиімді ұйымдастырылды.
- Факультет бойынша 9 ашық сабақ өтілді, 9 хаттама толтырылды.
- Бағалау парақтарында бағалар 4,5-5 аралығында.

Сабақ жоспарына сәйкес тақырыптың толық ашылуы:

Жоспарланған тақырыптар бойынша ашық сабақтары түгел өтілді. Өтілген ашық сабақ тақырыптары сабақ жоспарына сәйкес толық ашылды. Оқытушылар оқу материалын баяндау барысында инновациялық және интерактивті әдістерді тиімді қолданды, интерн-дерді қызықтырып, аудиторияның назарын өзіне қарата алды, жаңа тақырыпты түсіндіру барысында слайдтардың пайдаланды, студенттер жаңа материалды толығымен меңгерді.

Теорияның практикамен байланыстылығы: Оқытушылар сабақта теорияның практикамен байланыстыра алды.

Инновациялық және интерактивті әдістерді қолдануы: – CBL (case-based learning) – кейске негізделген оқыту. Сабақта түрлі жағдайлық есептер, тесттер, SC-қысқа жауапты сұрақтар орындалды. Жаңа инновациялық технологиялардан пайдаланып жаңа сабақты түсіндірді.

**Өзара сабаққа ену мониторинг нәтижелерін талдау туралы
мәлімет**

№	Кафедра	Кесте бойынша жоспарланған өзара сабаққа ену	Орындалуы
1	Акушерия және гинекология	4	100 %
2	Жалпы дәрігерлік практика №1	6	100%
3	Жалпы дәрігерлік практика №2	6	100%
4	Неврология, психиатрия, наркология	11	100%
5	Профилактикалық медицина және стоматологиялық пәндер	11	100%
6	Педиатрия	6	100%
7	Хирургия және анестезиология реанимация	9	100%
8	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	5	100%
9	Ішкі аурулар	9	100%
10	Арнайы хирургиялық пәндер	4	100%
	Факультет бойынша барлығы	71	100%

Ашық сабақтар мен өзара сабақтарға қатысу бойынша есептерде орындалуы 100%

Комиссия мүшелері келтірілген мәліметтерді талдай келе келесі тұжырымға келді:

Ашық сабақтар мен оқытушылардың өзара сабаққа қатысу үрдісі ОПК педагогикалық шеберлігін шыңдаудағы өте маңызды процесс. Факультетте ашық сабақ ұйымдастыратын кафедраның шақыртуына қарамастан ашық сабақтарға көпшілік жағдайда оқу-әдістемелік комиссия төрайымы жалғыз өзі қатысып жүрді. Осыған байланысты келесі семестрде ұйымдастырылатын ашық сабақтардың өткізілу сапасын арттыру мақсатында келесі ұсыныстарды назарға алуды сұранамыз:

1. Ашық сабақтарға кафедралардың ОПК құрамынан 1 тәжірибелі, 1 жас оқытушы қатысуы міндеттелсе;
2. Оқу-әдістемелік кеңес құрамында 5-6 адамнан тұратын жұмыс тобын құру (кафедраның оқу жұмысына жауапты оқытушылар, білікті әдіскерлер).
3. Кафедралардағы оқытушылардың өзара сабаққа қатысу үрдісі формальды түрде өткізілмеуін кафедра меңгерушілерінің назарына алынсын.

Жоспардың №3 бөліміне сәйкес:

1.Білім алушылардың ББ оқыту нәтижелеріне жетуін қамтамасыз етілуіне мониторинг жүргізу.

1-ші сұрақ бойынша комиссия мүшесі Калменова П. сөз алып, қысқы емтихандар нәтижелеріне талдау жасады:

2024-2025 оқу жылында бітірушілердің қорытынды аттестаттау мемлекеттік емтихан (2 кезең) түрінде жүргізілді. ББ білімгерлерін қорытынды аттестаттау бекітілген талаптарға сәйкес жүргізілуі, аттестаттау нәтижелеріне талдау жүргізілді. І кезең-ҰТЕО офлайн тест форматында, II кезең- кейс-тестинг 5 клиникалық дағдыларды бағалау кезеңнен өтеді, Коммуникативті дағдыларды бағалау, Анафилактикалық шоқ кезінде медициналық көмек көрсету, Жедел коронарлы синдром кезінде көмек көрсету, Жүрек тоқтауы кезінде науқасқа шұғыл көмек көрсету, Жарақаттар кезінде шұғыл көмек көрсету. Интерндер арнайы

дайындалған 5 бөлмеде клиникалық дағдыларды іс-жүзінде көрсетеді.

Мемлекеттік емтихан мақсаты: білім беру бағдарламасын аяқтаған білімгерлердің қол жеткізген оқыту нәтижелерімен басты құзыреттерін бағалау болып табылады.

Білім беру бағдарламасын зерделеу аяқталғаннан кейін алынған төмендегі білім нәтижелерін және игерген құзыреттерді бағалау болып табылады:

И1. ҒАЛЫМ,ЗЕРТТЕУШІ

И1.1. БІЛІМІН ҚОЛДАНУ: мамандандырылған тәжірибеде биомедициналық, клиникалық, әлеуметтік ғылымдарды қолданады.

И1.2. АҚПАРАТТЫ БАСҚАРУ: алынған ақпаратты сыни тұрғыда түсіндіре алады, оны негіздей алады, өз ойы мен шешімін толық жеткізе алады.

И1.3. ҒЫЛЫМИ ӘДІСТЕМЕ: ғылыми зерттеуді жоспарлау мен жүргізу қағидаларын түсінеді, алынған нәтижелерді сыни тұрғыдан қарастырып, статистикалық өңдеуден өткізе алады, медициналық публикациялардың ережелерін біледі.

И2. ДӘРІГЕР-КЛИНИЦИСТ

И2.1. КОММУНИКАТИВТІ ДАҒДЫЛАР: науқастармен жұмыс жасаған кезде әртүрлі жағдайда коммуникативті дағдыларды меңгергендігін көрсете алады.

И2.2. НАУҚАСТАРДЫ ЖҮРГІЗУ: өз мамандығына сәйкес науқастарды диагностикалау мен мәселелерді шешу қабілетін маман тұрғысынан көрсете алады.

И2.3. МЕДИЦИНАЛЫҚ ПРОЦЕДУРАЛАР: интернатура мамандығына сәйкес медициналық процедуралардың кең ауқымды түрлерін меңгергендігін көрсетеді.

И2.4. АЙҒАҚТЫ МЕДИЦИНА: клиникалық тәжірибеде айғақты медицинаның қағидаларын қолдана біледі.

И2.5. ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ РЕАБИЛИТАЦИЯ: Мамандығына сәйкес профилактика мен реабилитацияның алдыңғы қатарлы технологияларын қолдана біледі.

И3. КӘСІБИ ТҮЛҒА

И3.1. ӨЗІН-ӨЗІ ДАМУ: өмір бойы үздіксіз кәсіби дамуға деген қабілетін көрсетеді.

И3.2. ЭТИКА ЖӘНЕ ҚҰНДЫЛЫҚТАР: мәдениет аралық ерекшеліктерді, өз жауапкершілігін мойындай алады, этикалық қағидаларға, өз қызметінің сапасын және біліктілігін арттыруға, өз қызметінің рефлексиясына деген ынтасын көрсетеді.

И3.3. ТОПТА ЖҰМЫС ЖАСАУ: әртүрлі топтардағы жұмыс жасау мен өзгелерді үйрету қабілетін көрсетеді.

И3.4. ӨЗІН-ӨЗІ ҰЙЫМДАСТЫРУ: өз уақытын, жұмыс жағдайын, сондай-ақ оны қызметтік жағымсыз факторлардан қорғауды тиімді ұйымдастыра алады.

И4. ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ ЖҮЙЕСІНІҢ ҚЫЗМЕТКЕРІ

И4.1. ПРОФИЛАКТИКАЛЫҚ МЕДИЦИНА: жекелеген адамдардың, топтардың және қауымдардың денсаулығына өз мамандығы аясында әр түрлі факторлардың әсер етуін түсінеді.

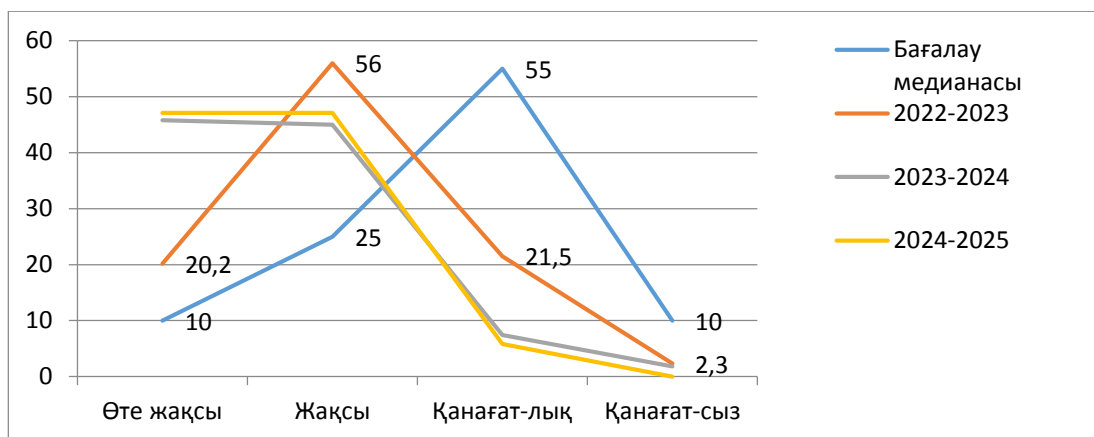
И4.2. МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚҰЖАТНАМА: денсаулық сақтау саласының заңдылықтарына сәйкес өз мамандығына сәйкес медициналық құжаттарды рәсімдеуді біледі.

Кезеңді бағалау ҚР ЖОО-дағы білімді бақылау және бағалау бойынша ҚР МЖМББС сәйкес балдық-рейтингтік жүйе бойынша: 90-100 – «өте жақсы», 70-89-«жақсы», 50-69 – «қанағаттанарлық», 49-0-«қанағаттанарлықсыз» есептеліп шығарылды. 5В130100- «Жалпы медицина» мамандығы үшін 50% тестілеу нәтижесі + 50% ОҚКЕ бойынша;

I кезең (ҰТЕО тестілеу)

Жалпы орта балл – (3,33)

Биылғы оқу жылында I кезеңнің жалпы орта балы – (3,33) балды құрады. Оның ішінде: «өте жақсы»-141, «жақсы»-141, «қанағаттанарлық»-17.

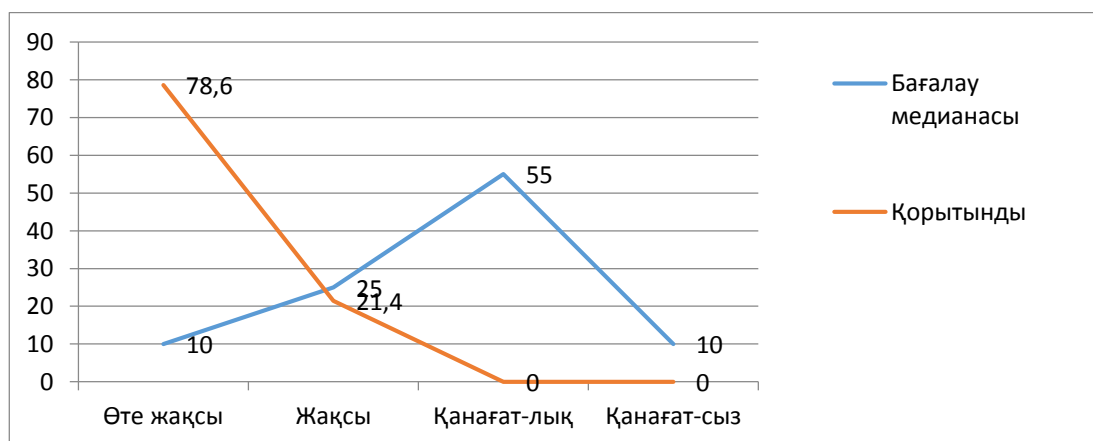
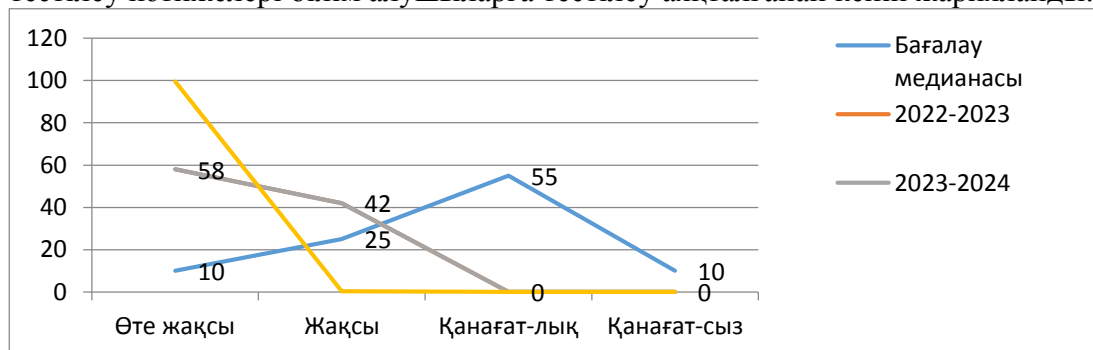


II кезең (ОҚКЕ)

Тәжірибелік дағдыларды бағалау бойынша нәтиже төмендегідей

Жалпы орта балл -4,0

Биылғы оқу жылында II кезең (ҰТЕО) нәтижесінің жалпы орта балы – 4,0 балл құрады. Оның ішінде: «өте жақсы» - 298, «жақсы» - 1, «қанағаттанарлық» - 0, «қанағаттанарлықсыз» - 0. ҰТЕО тестілеу нәтижелері білім алушыларға тестілеу аяқталғанан кейін жарияланды.



Қорыта келе, «Жалпы медицина» мамандығының 299 дәрігер-интерндеріне мамандықтарына сәйкес біліктілік берілуге ұсынылды.

Қаулы жобасы:

1. Мәлімет назарға алынсын.
2. 2024-2025 оқу жылында Мемлекеттік қорытынды аттестаттау «жақсы» өтті деп есептелсін.
3. ҚА қорытындысы бойынша білім алушылардың ББ оқыту нәтижелеріне қол жеткізілуі қанағаттарлық деп танылсын.

1. Факультеттің алқалық және әкімшілік құрылымдық бөлімдерінің жылдық есептері мен дайындық актілеріне мониторинг жасау, есеп дайындау.

1-ші сұрақ бойынша комиссия төрайымы Искандирова Э.Д. сөз алып, факультет пен кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелігін қадағалау жұмыстарының орындалғанын мәлімдеді. Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілердің сапасы мен нәтижелігін қадағалау арқылы, орын алатын қателіктерге жол берілмеу қажеттігі туралы айтты

Қаулы жобасы:

Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелігін қадағалау жұмыстары оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Б.Тойметовке жүктелсін.

Жоспардың №4 бөліміне сәйкес:

1. Факультеттің алқалық және әкімшілік құрылымдық бөлімдерінің жылдық есептері мен дайындық актілеріне мониторинг жасау, есеп дайындау.

1-ші сұрақ бойынша комиссия төрайымы Искандирова Э.Д. сөз алып, факультет пен кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелігін қадағалау жұмыстарының орындалғанын мәлімдеді. Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілердің сапасы мен нәтижелігін қадағалау арқылы, орын алатын қателіктерге жол берілмеу қажеттігі туралы айтты

Қаулы жобасы:

Факультеттің, кафедралардың келесі оқу жылына дайындық актілерінің сапасы мен нәтижелігін қадағалау жұмыстары оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Б.Тойметовке жүктелсін.

Факультеттің сапаны қамтамасыз

ету жөніндегі комиссияның төрайымы

 Э.Искандирова.

Мәжіліс хатшысы:

 Б.Сахова