

«БЕКІТЕМІН»

Оқу-әдістемелік ісі жөніндегі
вице-президент

Б.Ахметов

« ____ » _____ 20 ____ ж.

САПА МЕНЕДЖМЕНТІНІҢ ЖҮЙЕСІ

ЖҰМЫС НҮСҚАУ

ЖН-СМЖ-065-2015

***МАМАНДЫҚТЫҢ НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫН
ДАЙЫНДАУ***

АЛҒЫ СӨЗ

1. Академиялық мәселелер жөніндегі департаментімен **ӘЗІРЛЕНДІ ЖӘНЕ ЕНГІЗІЛДІ**
2. Әзірлегендер — Әдістемелік бөлім басшысы Н.Орманов
— Әдістемелік бөлімінің жетекші әдіскері Р.Абдурахманова
3. Келісілді — Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры А.Бостанова
— Аккредитация, рейтинг және сапа басқарма басшысы Ж.Дарибаев
4. **ЕНГІЗІЛДІ** — 2015 ж.
5. Тексерілу мерзімі — 2017 ж.

Қызмет бабында пайдаланатын басылым

Түркістан

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 2 –ші беті

1 ҚОЛДАНЫЛУ САЛАСЫ

1.1 Ұсынылып отырған мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындаудың жұмыс нұсқауы Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің барлық құрылымдарында (факультеттер, кафедралар) негізгі оқу жоспарын әзірлегенде қолданылады және СМЖ құжаттарының құрамына енеді.

1.2 ҚР Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 Қаулысымен бекітілген жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты жалпы ережелер негізіне сүйене отырып Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің 27 маусым 2013 жылғы Сенат мәжілісінің №6 қаулысымен, 2013-2014 оқу жылына жаңа үлгідегі негізгі оқу жоспарын дайындау енгізілді.

2 СІЛТЕМЕЛІК ҚҰЖАТТАР

2.1 Жұмыс нұсқауын даярлау барысында келесі нормативтік құқықтық құжаттар пайдаланылды және сілтеме жасалды:

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі «Білім туралы» Заңы;
- Қазақстан Республикасы үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы №1080 қаулысымен бекітілген «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Жалпы ережелер» ҚР үкіметінің 2016 жылғы 13 мамырдағы №292 қаулысымен енген өзгерістер мен толықтырулар;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2014 жылдың 02 маусымдағы №198 (№ 152 2011ж. 20 сәуір) бұйрығымен бекітілген оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу үдерісін ұйымдастыру Ережесі, ҚР БЖҒМ 2014 жылғы 02 маусым №198 бұйрығымен енген өзгерістер мен толықтырулар;
- «Жоғары оқу орнынан кейінгі және жоғары білім беру оқу пәндерін кодтау жүйесі» ҚР МЖМБС 5.05.001 - 2005;
- Қазақстан Республикасы үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы №499 қаулысымен бекітілген «Жоғары білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары. Жалпы ережелер»;
- «Бакалавриат бағдарламасы бойынша үлгілік оқу жоспарын әзірлеу ережесі» УЕ-ХҚТУ-090-2015.

3 АТАУЛАР, АНЫҚТАМАЛАР ЖӘНЕ ҚЫСҚАРТУЛАР

3.1 Осы жұмыс нұсқауда келесі терминдер мен қысқартулар пайдаланылады:

Ахмет Ясауи Университеті – Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті;
 ҚР МЖМБС – Қазақстан Республикасы мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

СМЖ – сапа менеджментінің жүйесі;

УС – университет стандарты;

ЖН – жұмыс нұсқауы;

ЖОО – жоғары оқу орны;

НОЖ – негізгі оқу жоспары;

СОӨЖ – оқытушының жетекшілігінде студентпен орындалатын өзіндік жұмысы;

СӨЖ – студенттердің өзіндік жұмыстары;

ҮОЖ – үлгілік оқу жоспары;

ЖОЖ – жұмыс оқу жоспары;

ECTS – еуропалық жүйе бойынша кредиттерді қайта санау;

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015 2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 3 –ші беті

АРСБ – Аккредитация, рейтинг және сапа басқармасы;
 ӘБ – Әдістемелік бөлім.

4 ЖАЛПЫ ЕРЕЖЕЛЕР (ДАЙЫНДАУ, КЕЛІСУ, БЕКІТУ ЖӘНЕ САҚТАЛУ ТӘРТІБІ)

4.1 Құзыреттерге негізделген білім беру бағдарламасын құраушы компонент негізгі оқу жоспарын әзірлеуде мамандық бойынша анықталған құзыреттер (Европалық жоғары білім беру тәжірибилеріне, жұмыс берушілердің ұсыныстарына, бітірушілердің тілегіне сәйкес) назарға алынады. Болашақ маманның жалпымәдени және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған модульдер (пәндер) «Жоғары білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Жалпы ережелерге», Университет Сенаты шешіміне, мамандық бойынша Республикалық оқу-әдістемелік кеңес шешімдеріне, «Бакалавриат бағдарламасы бойынша үлгілік оқу жоспарын әзірлеу ережесі» УЕ-ХҚТУ-090-2015 сәйкес дайындалады.

- Сонымен қатар, ЖОО іске асырылатын білім беру бағдарламаларының ерекшеліктеріне қарай игеруге қажетті кредиттер көлемін арттыра алады.

4.2 Бакалавриат бойынша білім бағдарламасы теориялық оқытудың жалпы еңбек сыйымдылығы оқытылатын оқу пәндерінің тізбесімен анықталады - 129 кредит, «Өнер» топтары бойынша жекелеген мамандықтардың ерекшеліктерін ескере отырып 144-161 кредиттің (бір семестрде 18-22 кредит) есебінен әзірленеді. НОЖ мына бөлімдерден тұрады:

1. теориялық оқу;
2. тәжірибе;
3. оқытудың қосымша түрі; және
4. қорытынды аттестаттау.

- Бакалаврларды даярлау бойынша жекелеген мамандықтардың ерекшеліктеріне қарай (жоғары арнаулы білім беру бағдарламаларын қоса алғанда) оқыту үдерісінің аяқталғандығының негізгі өлшемі ретінде «өнер» тобы бойынша студент теориялық оқудың 160-180 кредитіне (бір семестрде 22 кредит) дейін меңгеруі мүмкін.

4.3 Теориялық оқудың 129 кредиті – мемлекеттік міндетті модуль - 8 кредит, Коммуникативтік модуль – 17 кредит, ЖОО электив модуль – 8 кредит соның ішінде (2 кредиттік 15 пән тандау компоненттерінен тұрады) және кәсіби модульдер блогына (96 кредит, жекелеген мамандықтардың ерекшеліктеріне қарай «Өнер» тобы бойынша теориялық оқу 144-161 кредитіне қарай анықталады). Міндетті және - Оқу үдерісін кредиттік оқыту технологиясы бойынша ұйымдастыру кезінде әр оқу пәнінің көлемі кредиттің бүтін санын құрау тиіс. Бұл ретте пән, әдетте, кемінде 3 кредит көлемімен бағаланады. Ерекше жағдайда пәнді 2 кредитпен бағалауға жол беріледі.

4.4 ЖОО-да оқу процесі техникалық және кәсіптік орта білімнен кейінгі немесе жоғары білімі бар білімгерлер үшін жеделдетілген оқу мерзімімен қысқартылған оқу бағдарламалары бойынша ұйымдастырылады. Осыған қатысты көлемдерінің жеткіліктігі және білім беру бағдарламасының сабақтастығы шартымен кредиттерді қайта есептеу және бұрын игерген пәндерді есепке алу жүзеге асырылады және (дипломға қосымшалар) негізінде айқындалып білім алушылардың пререквизиттері ескеріле отырып Кәсіби модульдер блогы мен Жеке білім траекториясының модульдері (ЖБТ) пәндерінің блогына қарасты дайындалып қойылады.

4.5 НОЖ әзірлеуде мамандықтар бойынша жауапты кафедралар анықтаған құзыреттерге негізделген білім беру бағдарламаларының құраушы бөліктеріне (модульдерге, пәндерге) сәйкес матрица басшылыққа алынады.

Модульдерді (пәндер тізімін) бітіруші кафедра өз бетінше факультеттің әдістемелік кеңесімен келісе отырып анықтайды. Әрбір модуль қайталанбайтын бір атаумен берілуі керек. Осы анықталған модульдерді (пәндерді) мамандық бойынша барлық бакалавриаттардың оқып үйренуі міндетті болып есептеледі.

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 4 –ші беті

Бір модульдік уақыт ішінде өтілетін пәндерді таңдағанда, олардың мазмұндары бір-бірімен тығыз байланысты болып келетін пәндерді іріктеу қажет. (Студент объективтік бір құбылыстың өзін әр ғылымның пәндік жүйесіне сәйкес дербес объектілер есебінде аңғарып, түсініп, талдап үйрену үшін).

Бір модульде өзара іштей байланысты пәндерді қатар өту арқылы студент дүниетанымын түрлі ғылымдар арқылы концентрациялап, интенсификациялауға болады.

Әр модуль ішінде және олардың арасында оқу сабақтары түрлерінің әдістемелік тұрғыдан дұрыс үйлесуін қамтамасыз ететін, модульдік курс пен білім беру бағдарламалары құрылымының икемділігін, білім алушылардың білімін бақылаудың тиімділігі мен бақылау іс-шараларының семестр барысында дұрыс бөлінуін, білім алушылардың шығармашылық қызметі үшін алғышарттар құрылатын дамыта оқытудың әдістемелік принциптерін іске асыру мүмкіндіктері қарастырылуы тиіс.

Модульдердің бірігуі білім алушылардың белгілі санаттарының оқуы (және өздігінен оқуы) үшін және арнайы дидактикалық, кәсіби мақсаттарда іске асуы үшін талап етілетін нақты оқу материалын таңдау және құрастыру еркіндігі мен икемділігінің қажетті деңгейін қамтамасыз етеді.

НОЖ әзірлеушілер өз шешімімен бір модульдің көлемін 5 және одан да көп қазақстандық кредитті құрайды және екі немесе одан да көп оқу пәндерін, модульдегі пәндерге 2-3 және одан жоғары кредиттерді бөлуді қарастыруы мүмкін. Көлемі 1 кредиттік пән қарастырылмайды.

Білім беру бағдарламасының әрбір модулі оқытудың белгілі нәтижелеріне, яғни құзыреттілікке қол жеткізуге бағытталған. Бұл ретте модульдер пәндердің мазмұндық бірлігі негізінде «көлденең» немесе «тік» сызба бойынша құрастырылуы мүмкін. «Көлденең» модульде барлық құрамдас пәндер параллель оқытылуы мүмкін білім беру нәтижелеріне тең дәрежеде және біршама тәуелсіз қызмет етеді. «Тік» модуль іргелі және жалпы кәсіби деңгейден арнайы тар қолданбалы деңгейге дейін белгілі бір білім беру нәтижесіне қол жеткізуге бағытталған бірінен кейін бірі (ретімен) оқытылатын пәндерді қамтиды.

4.6 Негізгі оқу жоспарындағы 15-27 кредит жеке білім траекториясына (ЖБТ) бөлінеді. Бір білім беру траекториясы (элективтік кәсіби пәндер жиынтығы) мамандық шеңберіндегі бір білім беру бағдарламасына теңестіріледі. Осыған сәйкес ЖБТ-ға атау беріледі. Траектория атауы белгілі бір бағытты қамтуы тиіс. Жеке білім траекториясын жасауда әлемдік практикалар мен жұмыс берушілердің, бітірген түлектердің кеңесін ескере отырып, мамандық шығарушы кафедраның ғылыми-ізденушілік, қазіргі таңдағы ғылыми-техникалық даму бағыттарына сәйкес ұсынылатын пәндерді қарастыру қажет. (Қосымша 4, 3-сурет (a,b))

4.7 Теориялық оқудың кемінде 129 кредит менгеретіндер үшін Кәсіби модульдер блогындағы пәндерге жалпы 96 кредит бөлінген, оның 15 кредиті жеке білім беру траекториясы модульдеріне қарастырылған. Мамандық дайындаушы кафедра 15 кредитті мамандандыру (специализация) үшін жеткіліксіз деп шешім қабылдаса, бұл жағдайда 27 кредитке дейін көтеру мүмкіндігі қарастырылады.

Кәсіби модульдер блогындағы пәндер көлемі 69 - 81 кредитті құрайды. Таңдау компонентіне бөлінген кредиттер негізінде Жеке білім беру траекториясы модульдегі пәндер көлемі 15 – 27 кредитті құрайтын болады (4.3 тармақшаға сәйкес).

НОЖ әзірлеушілер (зертханалық жұмыстарды жоспарлағанда, әсіресе жаратылыстану мамандықтары) бірнеше білім траекториясын ұсынып, лекция+семинар/практикалық+зертханалық бойынша кредиттерді әр пәнге әр түрлі бөлуі мүмкін. Сондықтан ұсынылған кредиттің бөлінуі өзінің траекториясындағы әр пәннің астына бөлініп көрсетілуі керек, ал негізгі бөлімде жалпы кредит мөлшері ғана көрсетіледі. (Қосымша 4, 3-сурет (a,b)).

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i> <i>2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 5 –ші беті

НОЖ-да коммуникативтік модульдегі тілдік пәндер үлгілік оқу жоспарына сәйкес деңгеймен берілген. Жалпы, тіл деңгейі жаңа оқу жылына түскен білімгерлерден емтихан арқылы тілді меңгеру деңгейі анықталған соң (Қосымша 5) берілген тілдің деңгейі бойынша бір жылдық жұмыс оқу жоспарында осы анықталған деңгейі қойылады.

Жұмыс оқу жоспары (1 жылға) оқу жылына – мамандықтың ҮОЖ, НОЖ және білімгердің жеке оқу жоспары негізінде әзірленеді.

Дене шынықтыру, тілдік пәнді қоспағанда, басқа әрбір оқу пәні қайталанбайтын бір атауға ие болуы тиіс. Оқыту нәтижелерін қамтамасыз ететін кәсіби құзыреттерді қалыптастыратын білім бағдарламаларында өзара айырмашылық болу керек. Таңдаған білім бағдарламасын (траекторияны), кәсіби элективтік пәндер тізімін бакалаврлардың оқуы міндетті болып табылады.

4.8 Оқу жоспарында семестрлерге компоненттерді бөлгенде семестрдегі педагогикалық тәжірибенің пререквизиті болып табылатын «Педагогика» және «Психология» модулінің міндетті оқытылуын жоспарлауды қарастыру керек, сонда ғана педагогикалық тәжірибеден өтуіне қатысты пререквизиті болып табылады. Мысалы: педагогикалық тәжірибе 2 семестрде болса, онда модуль «Педагогика» және «Психология» 1 семестрде оқытылуы қажет.

4.9 Оқу жоспарындағы компоненттерді семестрлерге бөлуде қойылатын талаптар:

- оқу жоспарын модульдік негізде жобалап құрастыру;
- модульдердің жүйелік-логикалық сабақтастығы білім бағдарламасы шеңберінде болу;
- студенттің апталық жүктемесі 57 сағаттан аспауы тиіс («Дене шынықтыру» пәнін қоспағанда), осы ретте теориялық оқудың 1 кредиті 45 сағатқа тең (15 сағаты оқу сабағы және 30 сағаты өзіндік жұмысы), тәжірибенің 1 кредитінің еңбек сыйымдылығы оқу тәжірибесі үшін 15 сағатты (50 минуттан), педагогикалық тәжірибе үшін 30 сағатты (50 минуттан), өндірістік тәжірибе үшін 75 сағатты (50 минуттан) құрайды.

4.10 Пәндерді кодтауда:

27.06.2014ж. №6 хаттамасымен Сенатта бекітілген «Университеттегі мамандықтар бойынша оқытылатын пәндерді кодтау тәртібі» негізінде дайындалады.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі мамандықтардың пәндерін цифрлық кодпен көрсету жүзеге асырылады.

Бірінші код белгілеріндегі әріп (B, M, D, R, I) жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейін көрсетеді.

Пәндерді кодтау мамандық оқу жоспарлары құрылымына сәйкес екі деңгейде жүзеге асырылады. Бакалавриат үшін біріншісі, мемлекеттік міндетті, Түркі дүниесі мәдениеті, әлеуметтік-коммуникативтік модульдер үшін; екіншісі Кәсіби модульдер блогы үшін пәндерді кодтау жүзеге асырылады.

Үлгі 1 (мемлекеттік міндетті, Түркі дүниесі мәдениеті, әлеуметтік-коммуникативтік модульдер үшін)

Пәнді кодтау құрылымы 1-суретте бейнеленген.

X	X	X	X
---	---	---	---



<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 6 –ші беті

Сурет 1 - Кодтау құрылымы

Жазылу үлгісі: В001
Мұндағы: В – бакалавриат; 001 – Қазақстан тарихы (оқу жоспарындағы тізімдегі пән реті).

Үлгі 2 (Кәсіби модуль үшін)
Пәнді кодтау құрылымы 2-суретте бейнеленген.



Сурет 2 - Кодтау құрылымы

Жазылу үлгісі: В13.001
Мұндағы: В – бакалавриат;
13 – мамандық коды (университет тізімі бойынша);
001 – пән коды (реттік саны бойынша).

Әр мамандыққа тән пәндер жинақтау банкі жасақталады. Ондағы пән кодтарының реттік саны сақталып, өзгеріссіз қалады.

Мамандыққа жұмыс берушілердің сұранысы мен басқа да оқу үдерісі қажеттіліктеріне қарай жаңа пән енгізілетін жағдайда пән коды алдыңғы код ретімен жалғасады.

Мысалы:

В01.037 Мектепке дейінгі баланы диагностикалау пәні – ретінде көрсетілген. Келесі жаңадан қосылатын пән коды В01.038 ретінде жалғасып кетеді.

Университеттегі мамандықтар тізімі, университетте дайындалатын мамандықтарға міндетті пәндерінің коды және университетте дайындалатын мамандықтың пәндер банкісін жасақтау *ҮЛГІСІ* қосымша 1, 2, 3 –те берілді.

4.11 ECTS кредиттерін Қазақстан Республикасының жоғары білім беру кредитіне қайта есептеу әрбір пән және білім беру бағдарламасының деңгейі бойынша ECTS-тің 1 кредитін толтыруға байланысты ауыстыру коэффициентіне ECTS кредиттерін бөлу арқылы жүзеге асырылады:

- бакалаврлар үшін – 1,5-тен 1,8 дейінгі шекте.

ECTS бір оқу жылындағы оқу жұмысының жиынтық еңбек сыйымдылығын кемінде 60 кредитпен бағалайды.

4.12 Бакалавриатта әрбір академиялық сағат лекциялық, практикалық (семинарлық) және студиялық сабақтарға қоса міндетті түрде 1 сағат студенттің өзіндік жұмысы, 1 сағат студенттің оқытушымен өзіндік жұмысымен жүргізіледі. Сондықтан Қазақстанның жоғары білім беру жүйесінде бір кредиті 45 академиялық сағатқа, ECTS-тің 1 кредиті 25-30 академиялық сағаттарға, ал бір академиялық сағат 50 минутқа тең. Сонымен қатар, студиялық сабақтар үшін академиялық сағат 75 минутқа, зертханалық сабақтар мен дене тәрбиесі сабақтары үшін 100 минутқа тең (20.04.2011ж. №152 бұйрық 4/67, 69).

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 7 –ші беті

4.13 Университетте мамандықтардың НОЖ-ын дайындауда ҚР кредитін ECTS бойынша қайта есептеуде ECTS-тің 1 кредиті 26 академиялық сағатпен (төмендегі кестеге сәйкес) есептелінеді.

ҚР кредитін ECTS бойынша қайта есептеу

ҚР кредиті	ECTS кредиті 26 сағатпен есептелінді
1. Пәндер	
1	2
2	3
3	5
4	7
5	9
6	10
7	12
8	14
9	16
10	17
11	19
12	21
13	23
14	24
15	26
16	28
17	29
18	31
19	33
20	35
21	36
22	38
23	40
24	42
25	43
26	45
27	47
28	49
29	50
30	52
31	54
32	56
33	58
34	59
35	61
36	63
37	64
38	66
39	68
2. Тәжірибелер	
2.1 Оқу	
1	1
2	1
3	2
4	2
5	3
6	3

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 8 –ші беті

7	4
8	5
2.2 Педагогикалық	
1	1
2	2
3	3
2.3 Өндірістік	
1	3
2	6
3	9
4	12
5	14
6	17
2.4 Зерттеу тәжірибесі, ғылыми-зерттеу жұмысы	
1	5
2	9
3	14
4	18
5	23
6	28
7	32
8	37
9	42
10	46
11	51
12	55
13	60
14	65
15	69
16	74
17	78
18	83
19	88
20	92
21	97
22	102
3. Мемлекеттік емтихан мен диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	
1	4
2	8
3	12
4	16
4. Дене шынықтыру	
2	3

4.14 Негізгі оқу жоспарындағы тәжірибе модуліндегі тәжірибе түрі әр мамандықтың өз ерекшелігіне сәйкес анықталады. Барлық мамандықтарға қатысты Өндірістік тәжірибеге бітіруші курстарға 4 және 5 жылдықтарға 6 кредит бөлінген. Онын ішінде 4 кредиті 4-курс 8-семестр, 5-курс 10-семестр үшін – 10 апта (өндірістік тәжірибе), 2 кредиті 4-курс 8-семестр, 5-курс 10-семестр үшін – 5 апта (диплом алды тәжірибе). Диплом алды тәжірибеге ғылыми жетекшілікті дипломдық жұмыстың (жобаның) ғылыми жетекшісі жүзеге асырады. (№499 қаулы, 61 тармақша). Диплом жұмысынан босатылған студенттер диплом алды тәжірибенің орнына өндірістік тәжірибесін жалғастырады.

4.15 Негізгі оқу жоспарын мамандық шығаратын кафедраның меңгерушісі мен жетекші оқытушысы дайындайды, кафедра мәжілісінде қаралады (*қосымша 4 және 6 күндізгі оқу түрі бойынша берілген*) және кафедра меңгерушісі тарапынан қол қойылып,

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 9 –ші беті

факультеттің оқу-әдістемелік кеңесіне талқылауға ұсынылады. Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесіне талқыланған соң факультет деканы қол қояды. Жұмыс тобы мүшелері негізгі оқу жоспарын талқылап болғаннан кейін жұмыс тобы отырысы хаттамасының көшірмесі толтырылып, жоспарды келісім парағымен қоса академиялық мәселелер жөніндегі департаментіне келісілуге ұсынылады.

4.16 Академиялық мәселелер жөніндегі департаментіне ұсынылған негізгі оқу жоспары қойылған талаптарға сай екендігі тексеріледі, бөлім мамандары тарапынан сәйкессіздік анықталса, жоспарды жасағандармен бірге отырып ескертулерді жою іске асырылады. Негізгі оқу жоспарына мамандық шығаруға жауапты кафедра меңгерушісі, факультет деканы, әдістемелік бөлім басшысы, академиялық мәселелер жөніндегі департамент директоры, оқу-әдістемелік ісі жөніндегі вице-президент қол қояды.

4.17 Тексеріліп болғаннан кейін негізгі оқу жоспары жалпы университеттік жұмысшы комиссиясының қарауына ұсынылады, одан кейін университеттің оқу-әдістемелік кеңесінің отырысына ұсынылады. Онда негізгі оқу жоспары, келісім парағы, сараптамалық ұйғарым, жалпы университеттік комиссия хаттамасының көшірмесі көрсетілуі шарт.

4.18 Университеттің оқу-әдістемелік кеңесі тарапынан негізгі оқу жоспары мақұлданғаннан кейін университет Сенатына бекітуге ұсынылады. Бекітілген негізгі оқу жоспары Университет президентіне қол қойылуға жіберіледі. Университет президентінің қолы елтаңбалық мөрмен бекітіледі.

4.19 Негізгі оқу жоспарының түпнұсқасы әдістемелік бөлімде сақталады, бекітілген нұсқасы сканирленіп университеттің сайтына қойылады.

4.20 Негізгі оқу жоспарларының номенклатура бойынша сақталу мерзімі біткен соң түп нұсқалары университет мұрағатына, комиссия құрылып, акт арқылы өткізіледі.

5 ӨЗГЕРІСТЕР ЕНГІЗУ және ТАРАТУ ТӘРТІБІ

5.1 Негізгі оқу жоспары жойылғанша немесе жаңасымен алмастырылғанша күшін сақтайды.

5.2 Негізгі оқу жоспарына өзгерістер Сенат, оқу-әдістемелік Кеңес шешімдерімен енгізіледі. Негізгі оқу жоспарына өзгертулер енгізу тәртібі, негізгі оқу жоспарын дайындау, келісілу тәртібімен бірдей.

5.3 Жалпы міндетті білім беру стандартына, құзыреттерге негізделген білім беру бағдарламасына сәйкес негізгі оқу жоспарына өзгерістер енгізу ағымдағы оқу жылының қаңтар айында кафедра отырысында талқыланып, ақпан айынан кешіктірілмей кафедра отырысы хаттамасының көшірмесі, факультеттің ғылыми кеңесінің қарауына ұсынылады.

5.4 Факультеттің оқу-әдістемелік кеңесі кафедра отырысы хаттамасының көшірмесі негізінде осы оқу жылының ақпан айына дейін негізгі оқу жоспарына өзгерістер енгізу жөнінде шешім қабылдайды.

5.5 Негізгі оқу жоспарына енгізілген өзгертулер негізгі мәтінімен бірге сақталынады, сонымен қатар әдістемелік бөлім әдіскері арқылы құрылым бөлімдеріндегі даналарына да енгізіледі.

5.6 Осы жұмыс нұсқауды әзірлеу, рәсімдеу, келісу және бекіту «Өзгерістер туралы хабарлау», сонымен қатар оған өзгерістер енгізу СМЖ ҚП ХҚТУ-4.2.3-2.0.-2009 сәйкес жүргізіліп «Өзгерістерді тіркеу парағына» жазылу керек.

5.7 Осы жұмыс нұсқауды бөлімдерге тіркелген жұмыс нұсқасын көбейту және таратуға әдістемелік бөлім, сақталуына АРСБ жауапты.

5.8 Осы жұмыс нұсқауды келесі тиісті бөлімдерге таратылады АРСБ, ӘБ, факультеттерге, кафедраларға. Мамандықтарға негізгі оқу жоспарын дайындаудың жұмыс нұсқалары журналға тіркеліп (қол қойдырып алып қалады) таратылады.

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 10 –ші беті

6 ЖАУАПКЕРШІЛІК

6.1 Әзірленген мамандықтың негізгі оқу жоспарының мазмұнына және талаптардың орындалуына мамандық шығарушы кафедра меңгерушісі жауапты.

КЕЛІСІЛДІ

**Академиялық мәселелер жөніндегі
департамент директоры**

Ә.Төлеп

**Аккредитация, рейтинг және сапа
басқарма басшысы**

Ж.Дарибаев

Ahmet Yasaui University

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015 2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 11 –ші беті

Қосымша 1

Университетте дайындалатын мамандықтарға берілген ішкі кодының тізімі

Рет сан ы	Ішкі коды	Бакалавр мамандықтарының шифры мен аты	Ішкі коды	магистратура мамандықтарының шифры мен аты	Ішкі коды	Докторантура мамандықтарының шифры мен аты
1	B01.000	5B010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	M01.000	6M010100-Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу		
2	B02.000	5B010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі	M02.000	6M010200-Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі		
3	B03.000	5B010300-Педагогика және психология	M03.000	6M010300-Педагогика және психология	D03.000	6D010300-Педагогика және психология
4	B04.000	5B010400-Бастапқы әскери дайындық				
5	B05.000	5B010600-Музыкалық білім				
6	B06.000	5B010700-Бейнелеу өнері және сызу	M06.000	6M010700-Бейнелеу өнері және сызу		
7	B07.000	5B010800-Дене шынықтыру және спорт	M07.000	6M010800-Дене шынықтыру және спорт		
8	B08.000	5B010900-Математика			D08.000	6D010900-Математика
9	B09.000	5B011000-Физика	M09.000	6M011000-Физика	D09.000	6D011000-Физика
10	B10.000	5B011100-Информатика	M10.000	6M011100-Информатика		
11	B11.000	5B011200-Химия	M11.000	6M011200-Химия		
12	B12.000	5B011300-Биология	M12.000	6M011300-Биология		
13	B13.000	5B011400-Тарих			D13.000	6D011400-Тарих
14	B14.000	5B011600-География				
15	B15.000	5B011700-Қазақ тілі мен әдебиеті			D15.000	6D011700-Қазақ тілі мен әдебиеті
16	B16.000	5B011800-Орыс тілі мен әдебиеті				
17	B17.000	5B011900-Шет тілі: екі шетел тілі	M17.000	6M011900-Шет тілі: екі шетел тілі		
18	B18.000	5B012000-Кәсіптік оқыту				
19	B19.000	5B020100-Философия	M19.000	6M020100-Философия		

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті		ЖН-СМЖ-065-2015
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	2-ші нұсқа
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 12 –ші беті

20	B20.000	5B020200-Халықаралық қатынастар				
21	B21.000	5B020300-Тарих	M21.000	6M020300-Тарих		
22	B22.000	5B020500-Филология	M22.000	6M020500-Филология		
23	B23.000	5B020600-Дінтану	M23.000	6M020600-Дінтану		
24	B24.000	5B020700-Аударма ісі				
25	B25.000	5B020800-Археология және этнология				
26	B26.000	5B021000-Шетел филологиясы	M26.000	6M021000-Шетел филологиясы		
27	B27.000	5B021100-Теология				
28	B28.000	5B030100-Құқықтану	M28.000	6M030100-Құқықтану	D28.000	6D030100-Құқықтану
29	B29.000	5B040300-Вокалдық өнер				
30	B30.000	5B040400-Дәстүрлі музыка өнері				
31	B31.000	5B040700-Актерлік өнер				
32	B32.000	5B040900-Хореография				
33	B33.000	5B041700-Сән өнері				
34	B34.000	5B042100-Дизайн*				
35	B35.000	5B050100-Әлеуметтану	M35.000	6M050100-Әлеуметтану		
36	B36.000	5B050400-Журналистика				
37	B37.000	5B050600-Экономика	M37.000	6M050600-Экономика	D37.000	6D050600-Экономика
38	B38.000	5B050700-Менеджмент	M38.000	6M050700-Менеджмент	D38.000	6D050700-Менеджмент
39	B39.000	5B050800-Есеп және аудит	M39.000	6M050800-Есеп және аудит		
40	B40.000	5B050900-Қаржы				
41	B41.000	5B051000-Мемлекеттік және жергілікті басқару	M41.000	6M051000-Мемлекеттік және жергілікті басқару		
42	B42.000	5B060100-Математика	M42.000	6M060100-Математика		
43	B43.000	5B060200-Информатика	M43.000	6M060200-Информатика		
44	B44.000	5B060400-Физика	M44.000	6M060400-Физика		
45	B45.000	5B060700-Биология	M45.000	6M060700-Биология		
46	B46.000	5B060800-	M46.000	6M060800-Экология		

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015 2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 13 –ші беті

		Экология				
47	B47.000	5B070200- Автоматтандыру және басқару				
48	B48.000	5B070300- Ақпараттық жүйелер	M48.000	6M070300- Ақпараттық жүйелер		
49	B49.000	5B070400-Есептеу техникасы және бағдарламалық қамтамасыз ету				
50	B50.000	5B071800-Электр энергетикасы	M50.000	6M071800-Электр энергетикасы		
51	B51.000	5B073100- Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілігінің қауіпсіздігі				
52	B52.000	5B090200-Туризм				
53	B53.000	5B130100-Жалпы медицина	M53.000	6M110100- Медицина	D53.000	6D110100- Медицина 6D110200- Қоғамдық денсаулық сақтау
54	B54.000	5B130200- Стоматология				
55			M55.000	6M070500- Математикалық және компьютерлік модельдеу	D55.000	6D070500- Математикалық және компьютерлік модельдеу
56			M56.000	6M050200- Саясаттану		

Рет сан ы	Ішкі коды	Бакалавр мамандықтарының шифры мен аты	Ішкі коды	Резидентура мамандықтарының шифры мен аты	Ішкі коды	Интернатура мамандықтарының шифры мен аты
53	B53.000	5B130100-Жалпы медицина	R51.000 R52.000 R53.000 R55.000 R56.000	6R112700-Жалпы хирургия 6R110100-Терапия 6R111500- Невропатология оның ішінде балалар невропатологиясы 6R114400 - Акушерия және гинекология соның ішінде балалар гинекологиясы 6R114200 -	I53.000	5B130100- Жалпы медицина 1.Педиатрия 2.Терапия 3.Акушерлік және гинекология 4. Хирургия 5.Жалпы дәрігерлік практика

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 14 –ші беті

				Педиатрия		
54	B54.000	5B130200- Стоматология			154.000	5B130200- Стоматология

Қосымша 2

Университетте дайындалатын бакалавриат мамандықтарына міндетті пәндерінің коды

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты	Кредиттердің үлестірілуі
Мемлекеттік міндетті модуль (11 кредит)	V.001	Қазақстан тарихы	3 (2+1+0)
	V.002	Қазақ (орыс) тілі	3 (0+3+0)
	V.003	Шет тілі (ағылшын)	6 (0+6+0)
	V.004	Философия	2 (1+1+0)
Түркі дүниесі мәдениеті модулі (13 кредит)	V.005	Түрік (қазақ) тілі	6 (0+6+0)
	V.006	Түркі мемлекеттер тарихы	2 (1+1+0)
	V.007	Түркі халықтарының дүниетанымы (Ясауитану)	2 (1+1+0)
Әлеуметтік-коммуникативтік модуль (4 кредит)	V.008	Тұлғааралық коммуникация психологиясы	2 (1+1+0)
	V.009	Теориялық және қолданбалы саясаттану	2 (1+1+0)
	V.010	Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері	2 (1+1+0)
	V.011	Мәдениет және дін	2 (1+1+0)
	V.012	Жалпы және қолданбалы әлеуметтану	2 (1+1+0)
	V.013	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2 (1+1+0)
	V.014	Экология және тұрақты даму	2 (1+1+0)
	V.015	Қазақстан құқығы	2 (1+1+0)
	V.016	Экономика негіздері	2 (1+1+0)
	V.017	Ата-түрік принциптері	2 (2+0+0)
V.018	Сыни ойлау	2 (1+1+0)	
Жаратылыстану-ғылыми (STEM) модулі	V.020	Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар	3 (1+0+2)
	V.021	Қазіргі заманғы жаратылыстану концепциясы	3 (2+1+0)
	V.022	Экономикадағы математика	3 (1+2+0)
	V.023	Физика	3 (1+1+1)
	V.024	Математика	3 (1+2+0)
Білім бағыты	Модуль – Психология және Физиология		
	V.025	Психология және адам дамуы	3 (2+1+0)
	V.026	Жас ерекшелік физиологиясы және гигиенасы	2 (1+1+0)
	Модуль – Мектеп педагогикасы		
	V.027	Педагогика	3 (2+1+0)
	V.028	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	2 (1+1+0)
Пән аралық модуль	V.019	Кәсіби қазақ тілі	3 (0+3+0)
Оқытудың қосымша түрі	V.029	Дене шынықтыру	8 (0+2+0)
Тәжірибе			
Филология	Модуль - Мамандыққа кіріспе		
	V.030	Тіл біліміне кіріспе	2 (1+1+0)
	V.031	Әдебиеттануға кіріспе	3 (2+1+0)
	Модуль - Риторика		
	V.032	Шешендік өнер	2 (1+1+0)
	V.033	Сөйлеу мәдениеті	3 (2+1+0)

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 15 –ші беті

	Модуль – Теориялық курс		
	В.034	Әдебиет теориясы	2 (1+1+0)
	В.035	Жалпы тіл білімі	3 (2+1+0)
	Модуль - Әдістеме		
	В.036	Тілді оқыту әдістемесі Шетел тілін оқыту әдістемесі	3 (2+1+0)
	В.037	Әдебиетті оқыту әдістемесі	3 (2+1+0)
	В.038	Өлшеу және бағалау	2 (1+1+0)

Педагогика	Модуль – Тұлғаны қалыптастыру		
	В.039	Этнопсихология	2 (1+1+0)
	В.040	Этнопедagogика	2 (1+1+0)
	В.041	Ұлттық тәрбие негіздері	2 (1+1+0)
	Модуль - Өлшеу және бағалау		
	В.042	Баланы диагностикалау	2 (1+1+0)
	В.043	Педагогикалық технология және ғылыми зерттеу	2 (1+1+0)
	В.044	Педагогикалық өлшемдер мен бағалау	2 (1+1+0)

Техникалық мамандықтар	Модуль – Графика және технология		
5В060200, 5В070200,	В.045	Компьютерлік графика	2 (1+1+0)
5В070300, 5В070400,	В.046	Интернет технологиялары	3 (1+1+1)

Жаңадан қосылған пәндер

ЖОО электив модулі (8 кредит)	В.070	Ясауитану	2 (1+1+0)
	В.071	Саясаттану	2 (1+1+0)
	В.072	Әлеуметтану	2 (1+1+0)
	В.073	Құқық негіздері	2 (1+1+0)
	В.074	Экономикалық теория	2 (1+1+0)
	В.075	Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу	2 (0+2+0)
	В.076	Еңбекті қорғау	2 (1+1+0)

Университетте дайындалатын магистратура мамандықтарына міндетті пәндерінің коды

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты	Кредиттердің үлгісі
Мемлекеттік міндетті модуль (8 кредит)	М.001	Ғылымның тарихы және философиясы	2 (1+1+0)
	М.002	Шетел тілі (кәсіби)	2 (0+2+0)
	М.003	Педагогика	2 (1+1+0)
	М.004	Психология	2 (1+1+0)

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 16 –ші беті

Қосымша 3
ҮЛГІ

Университетте дайындалатын мамандықтың пәндер банкісін жасақтау

5В010100- Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша B01.000

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты	Кредиттердің үлестірілуі
Кәсіби модульдер блогы	V01.001	Мектепке дейінгі тәрбиеші қызметі	1+1+0
	V01.002	Педагогика тарихы(жалпы және мектепке дейінгі)	2+1+0
	V01.003	Баланың тілін дамыту	2+1+0
	V01.004	Баланы қоршаған ортамен таныстыру	2+1+0
	V01.005	Баланың дене тәрбиесі	2+1+0
	V01.006	Баланың математикалық түсініктерін қалыптастыру	2+1+0
	V01.007	Балалардың музыкалық тәрбиесі	1+1+0
	V01.008	Мектепке дейінгі педагогика	2+1+0
	V01.009	Баланың бейнелеу өнері	2+1+0
	V01.010	Мектепке дейінгі білім беруді ұйымдастыру және басқару	2+1+0
V01.011	Ойынның психологиялық-педагогикалық негізі	1+2+0	
V01.012	Мекеме әдіскерінің жұмысы	2+1+0	
V01.013	Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	1+1+0	
V01.014	Тәрбиешінің кәсіби этикасы мен шеберлігі	1+1+0	
V01.015	Бала дамуы туралы ғылым	1+1+0	
Жеке білім траекториясының модульдері (ЖБТ)	V01.016	Балабақшада күннің I-II-жартысында өтілетін іс-шаралар	1+2+0
	V01.017	Ертеңгілік ұйымдастыру әдістемесі	1+2+0
	V01.018	Балаларды мектепке даярлау әдістемесі	1+2+0
	V01.019	Мектепке дейінгі балалар ұйымының ата-аналармен жұмысы	1+2+0
	V01.020	Мәнерлеп оқу практикумы	1+2+0
	V01.021	МЖДБ шығармашылығын қалыптастыру практикумы	1+1+0
	V01.022	Балабақшадағы гимнастика	1+1+0
	V01.023	Мектеп жасына дейінгі балаларды жазуға үйрету әдістемесі	1+1+0
	V01.024	Қоршаған ортамен таныстыруда дәстүрлі емес сабақ ұйымдастыру әдістемесі	1+1+0
	V01.025	Ұлттық қимыл-қозғалыс ойындары	1+1+0
	V01.026	Мектепке дейінгі білім инспекторының жұмысы	1+1+0
	V01.027	Мектепке дейінгі білім инновация	1+2+0
	V01.028	Балабақшадағы сенсорлық тәрбие беру	1+2+0
	V01.029	Дефектология негіздері және логопедия	1+2+0
	V01.030	Санатория тектес балабақшада баланы тәрбиелеу	1+2+0
	V01.031	Ертегімен емдеу	1+2+0
	V01.032	АРТ терапия	1+1+0
	V01.033	МЖДБ сан туралы мағлұмат қалыптастыру практикумы	1+1+0

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 17 –ші беті

	V01.034	Баланы табиғатпен таныстыру	1+1+0
	V01.035	Баланың дүние танымын қалыптастыру практикумы	1+1+0
	V01.036	Сергіту сәті мен валеология практикумы	1+1+0
	V01.037	Мектепке дейінгі баланы диагностикалау	1+1+0
Тәжірибе модулі	V.047	Оқу тәжірибесі I (3 апта)	6
	V.051	Педагогикалық тәжірибе II (3 апта)	3
	V.050	Педагогикалық тәжірибе I (2 апта)	2
	V.054	Өндірісітік тәжірибе III (10 апта)	4
	V.055	Диплом алды тәжірибе (5 апта)	2
Қорытынды аттестация модулі	V.056	Кешенді мемлекеттік емтихан (2 апта)	1
	V.057	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау (4 апта)	2
	<i>V01.038</i>	<i>Жана пән/дер ұсынылады</i>	
		Т.б.	

Ahmet Yasaui University

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015 2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 18 –ші беті

Қосымша 4

Үлгілік оқу жоспары негізінде дайындалатын

НОЖ (негізгі оқу жоспарын) құрудың қысқаша нұсқаулығы

1) «Мемлекеттік міндетті модуль», «Коммуникативтік модуль», «ЖОО электив модулі» әдістемелік кеңесте талқыланып, бекітіледі. Модульдегі пәндер, кодтар, кредит саны мен ECTS және үлестірілуі өзгертілмейді. Семестрлер департамент тарапынан ұсынылады және сол бойынша дайындалу қажет. (1-Сурет)

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері	Кредиттер		Компо- нент	Үлесті- рілуі	Сем.
			КР	ECTS			
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль (8 кредит)	B.001	Қазақстан тарихы	3	5	МК	2+1+0	I
	B.020	Кәсіби мақсаттарға арналған ақпараттық технологиялар	3	5	МК	1+0+2	II
	B.004	Философия	2	3	МК	1+1+0	III
1.2 Коммуникативтік модуль (17 кредит)		Қазақ (орыс) тілі *	3	5	МК	0+3+0	I
		Ағылшын тілі – (Денгей 1)*	4	7	МК	0+4+0	I
		Ағылшын тілі – (Денгей 2)*	4	7	МК	0+4+0	II
		Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 1)*	3	5	МК	0+3+0	I
		Түрік (қазақ) тілі – (Денгей 2)*	3	5	МК	0+3+0	II
2. ЖОО электив модулі (8 кредит)	B.006	Түркі мемлекеттер тарихы	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.070	Ясауитану	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.008	Тұлғааралық коммуникация психологиясы	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.071	Саясаттану	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.010	Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.011	Мәдениет және дін	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.072	Әлеуметтану	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.013	Тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2	3	ТК	1+1+0	IY
	B.014	Экология және тұрақты даму	2	3	ТК	1+1+0	IY

1-сурет

2) Базалық кәсіптендіру модулін құру алгоритмі. (2-сурет (a,b,c))

1. **Пән коды.** Пәннің коды «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
2. **Модульдің атауы.** Модульдің атауы модуль пәндерінің мағынасымен сәйкес аталуы тиіс;
3. **Пән атауы.** Модуль ішіндегі пәндер 2 (екіден) кем болмауы керек;
4. **Кредит саны** Модуль ішіндегі пәндердің жалпы кредит саны 5-тен кем болмауы керек;
5. **Кредиттің үлестірілуі.** Кредиттің үлестірілуі көрсетіледі;
6. **Семестр.** Модуль толық аяқталған болуы керек, демек модульдегі пәндер бір семестрде өткізілуі қажет.

3.1	Базалық кәсіптендіру модулі				МК		
	Модуль – Жаратылыстану пәндері						
B42.000	Математика I	3	5	МК	1+2+0	I	
B11.000	Химия	3	5	МК	1+0+2	I	
B46.000	Экология мамандығына кіріспе	3	5	МК	1+2+0	I	
	Модуль – Қоршаған ортаның экологиялық мәселелері						
B46.000	ҚР ерекше қорғалаатын табиғи аймақтар	3	5	МК	2+1+0	II	
B46.000	Экология және топырақты қорғау	3	5	МК	1+0+2	II	
B46.000	Қоршаған орта туралы ілім	3	5	МК	2+1+0	II	
B46.000	Экологиялық химия	3	5	МК	2+0+1	II	

2- сурет (а)

практиканың
кредит саны

2+1+0

Лекцияның кредит
саны

зертханалық,
студиялық, жеке
жұмыстарының
кредиті

2- сурет (b)

Ерекше жағдай. 2-сурет (с). Егер мамандықтар арасында модульдердің ішінде кейбір модуль толық алынбаған жағдайда (бір пән ғана алынатын жағдайда), модульдің аты өзгереді, ал пәні (пәндер) сол кодымен және кредитімен өзгеріссіз алынады.

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 19 –ші беті

Ерекше жағдай

	Модуль – Қоршаған ортаның экологиялық мәселелері					
В46.000	ҚР ерекше қорғалатын табиғи аймақтар	3	5	МК	2+1+0	II
В46.000	Экология және топырақты қорғау	3	5	МК	1+0+2	II
В46.000	Қоршаған орта туралы ылым	3	5	МК	2+1+0	II
В46.000	Экологиялық химия	3	5	МК	2+0+1	II

2- сурет (с)

3) Жеке білім траекториясының модулін құру алгоритмі. (3-сурет (а,б))

1. **Траектория атауы.** Траектория атауы белгілі бір бағытты қамтуы тиіс (*Модуль атауымен бірдей болмауы керек, атауы қайталанбауы керек*);
2. **Модульдің атауы.** Модульдің атауы өз ішіндегі пәндер атауының мағынасын ашатындай етіп берілуі керек;
3. **Пәннің коды.** Пәннің коды «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
4. **Пәннің атауы.** Модуль ішіндегі пәндер 2 (екіден) кем болмауы керек;
5. **Кредит саны.** Модуль ішіндегі пәндердің жалпы кредит саны 5-тен кем болмауы тиіс;
6. **Кредиттің үлестірілуі.** Кредиттің үлестірілуі көрсетіледі;
7. **Семестр.** Модуль толық аяқталған болу керек, демек модульдегі пәндер бір семестрде өту керек.

	3.2	Жеке білім траекториясының модульдері (ЖБТ)				ТК		
1		ЖБТ1 – Кәсіби дайындық бағыты мен экологиялық зерттеулер						
2		Модуль – Кәсіби дайындық бағытындағы заманауи қажеттілік						
	В46.000	Кәсіби бағытталған шет тілі	3	5	ТК	2+1+0	VI	
	В46.000	Экологияны оқытудың кәсіби дайындығы	3	5	ТК	1+2+0	VI	7

3-сурет (а)

Ерекше жағдай. 3-сурет (б). Егер пәндердің кредит үлестірілуі әртүрлі болған жағдайда үлестірілу пәннің атауының астына жазылады.

	3.2	Жеке білім траекториясының модульдері (ЖБТ)	15	25	ТК		
		ЖБТ1 – Кәсіби дайындық бағыты мен экологиялық зерттеулер					
		Модуль – Кәсіби дайындық бағытындағы заманауи қажеттілік					
	В46.000	Кәсіби бағытталған шет тілі	3	5	ТК		VI
	В46.000	Экологияны оқытудың кәсіби дайындығы	3	5	ТК		VI

ерекше жағдай

3-сурет (б)

4) Тәжірибе, Қорытынды аттестация, Оқытудың қосымша түрін құру алгоритмі

(4-сурет)

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 20 –ші беті

1. «Тәжірибе», «Қорытынды аттестация», «Оқытудың қосымша түрінің» кодтары «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
2. «Тәжірибе», «Қорытынды аттестация», «Оқытудың қосымша түрінің» атаулары «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
3. «Тәжірибе», «Қорытынды аттестация», «Оқытудың қосымша түрінің» кредит және ECTS сандары «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
4. «Тәжірибе», «Қорытынды аттестация», «Оқытудың қосымша түрінің» семестрлері «Пәндер базасына» сәйкес қойылады;
5. «Оқытудың қосымша түрінің» үлестірілуі көрсетіледі;

*Тәжірибелерді әр мамандық өзінің мамандығының ерекшелігіне қарай қарастырады.

4. Тәжірибе	B000	Оқу тәжірибесі (3 апта)	6	3	II	
	B000	Педагогикалық тәжірибе (3 апта)	3	3		IV
	B000	Педагогикалық тәжірибе (2 апта)	2	2		VI
	B000	Өндірістік тәжірибе (10 апта)	4	12		VIII
	B000	Диплом алды тәжірибе (5 апта)	2	6		VIII
			Барлығы:	17	26	
5. Қорытынды аттестация	B000	Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан	1	4	VIII	
	B000	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	2	8	VIII	
			Барлығы:	3	12	
6. Оқытудың қосымша түрі	B.029	Дене шынықтыру	8	12	0=8=0	I-IV

4-сурет

5) Қосымша (5-сурет)

1. Әрбір семестрдің кредит саны 18-ден кем болмауы тиіс;
2. Әрбір семестрдің ECTS саны 30-дан кем болмауы тиіс.

Аттары	Кредиттер														Барлығы			
	КР		ECTS		КР		ECTS		КР		ECTS		КР		ECTS		КР	ECTS
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1. Мемлекеттік міндетті модуль	3	5	3	5	2	3											8	13
2.1 Коммуникативтік модуль	6	10	3	5													9	15
2.2 ЖОО электив модулі							6	9									6	9
Базалық кәсіптендіру модулі	9	15	12	20	17	28	12	21	19	31	18	30	5	9		92	154	
Жеке білім траекториясының модульдері															14	22	14	22
Барлығы:	18	30	18	30	19	31	18	30	19	31	18	30	19	31		129	213	

5-сурет

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065-2015</i> <i>2-ші нұсқа</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 21 –ші беті

Қосымша 5

*Студенттердің тілді меңгеруіне байланысты деңгейлерін анықтау кестесі

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері	Кредиттер		Компонент	Үлестірілуі	
			ҚР	ECTS			
1.2 Коммуникативтік модуль (17 кредит)		Қазақ (орыс) тілі*	3	5	МК	0+3+0	
	V.077	Қазақ тілі (A1 деңгейі)	6	10			
	V.078	Қазақ тілі (A2 деңгейі)	3	5			
	V.079	Қазақ тілі (A1-A2 деңгейі)	6	10			
	V.080	Қазақ тілі (B1 деңгейі)	6	10			
	V.081	Қазақ тілі (B2 деңгейі)	3	5			
	V.082	Орыс тілі (A1 деңгейі)	6	10			
	V.083	Орыс тілі (A2 деңгейі)	6	10			
	V.084	Орыс тілі (A2 деңгейі)	3	5			
	V.085	Орыс тілі (B1 деңгейі)	3	5			
	V.086	Орыс тілі (B2 деңгейі)	3	5			
			Ағылшын тілі – (Деңгей 1)*	4	7	МК	0+4+0
	V.087	Ағылшын тілі (A1-A2 деңгейі)	8	12			
	V.088	Ағылшын тілі (A2 деңгейі)	4	7			
	V.089	Ағылшын тілі (B2 деңгейі)	4	7			
			Ағылшын тілі – (Деңгей 2)*	4	7	МК	0+4+0
	V.090	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	8	12			
	V.091	Ағылшын тілі (B1 деңгейі)	4	7			
	V.092	Ағылшын тілі (C1 деңгейі)	4	7			
			Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 1)*	3	5	МК	0+3+0
	V.093	Түрік тілі (A1-A2 деңгейі)	6	10			
	V.094	Түрік тілі (A1 деңгейі)	3	5			
V.095	Түрік тілі (A2 деңгейі)	3	5				
V.096	Түрік тілі (B1 деңгейі)	3	5				
V.097	Қазақ тілі (B2 деңгейі)	3	5				
		Түрік (қазақ) тілі – (Деңгей 2)*	3	5	МК	0+3+0	
V.098	Түрік тілі (B1 деңгейі)	6	10				
V.099	Түрік тілі (B2 деңгейі)	3	5				
V.100	Түрік тілі (C1 деңгейі)	3	5				
V.101	Қазақ тілі (C1 деңгейі)	3	5				

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065 -2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 20 –ші беті

Қосымша 6
Ф-ОБ-001/185

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Университет президенті

аты-жөні

Университет Сенатының мәжілісі

20 ж. «__» _____ №__ хаттамасы

«__» _____ 20 ж.

5B000000 – _____ мамандығының

НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ

(20 жылы қабылданған білімгерлерге)

Оқу мерзімі: 4 жыл

Оқу түрі: күндізгі

Академиялық дәрежесі: 5B000000 - _____ мамандығы бойынша

оқытылуы бағыты көрсетіледі бакалавры

Модульдердің аты	Пән коды	Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері	Кредиттер		Компо нент	Үлесті рілуі	Сем.
			ҚР	ECTS			
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль (кредит)	B.001	Қазақстан тарихы	3	5	МК	2+1+0	
1.2 модуль (кредит)					МК		
2. модуль (кредит)					ТК		

3. Кәсіби модульдер блогы (кредит)	3.1. Базалық кәсіптендіру модулі				МК		
		Модуль -					

<i>Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті</i>		<i>ЖН-СМЖ-065 -2015</i>
Сапа менеджментінің жүйесі	Жұмыс нұсқау	<i>2-ші нұсқа</i>
Мамандықтың негізгі оқу жоспарын дайындау		25 беттің 23 –ші беті

	3.2 Жеке білім траекторияларының модульдері (ЖБТ) - ТК						
	ЖБТ1.....	ЖБТ2.....	ЖБТ3.....			ТК	
	1 Пән	1 Пән	1 Пән	3	5	ТК	
	2 Пән....	2 Пән	2 Пән	3	5	ТК	
				
				129			
4. Тәжірибе*	V.000	Оқу тәжірибесі				МК	
	 тәжірибе				МК	
	 тәжірибе				МК	
	V.000	Өндірістік тәжірибе	4	12	МК		
	V.000	Диплом алды тәжірибе	2	6	МК		
5. Қорытынды аттестация	V.000	Кешенді мемлекеттік емтихан	1	4	МК		
	V.000	Диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау	2	8	МК		
6. Оқытудың қосымша түрі	V.000	Дене шынықтыру	8	12	МК	0+8+0	
Барлығы:			154	240			
			кем емес	кем емес			

*Ескерту: Тәжірибелерді мамандығының ерекшелігіне қарай қарастырады.

5B000000 – _____ мамандығы бойынша

Аттары	Кредиттер														Барлығы		
	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	ҚР	ECTS	
	Семестрлер														ҚР	ECTS	
	1	2	3	4	5	6	7										
1.1.Мемлекеттік міндетті модуль																	
1.2 Коммуникативтік модуль																	
2. ЖОО электив модулі																	
3.1 Базалық кәсіптендіру модулі																	
3.2 Жеке білім траекториясының модульдері																	
Барлығы:																	

