

**HOCA AHMET YESEVİ ULUSLARARASI
TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ**

STRATEJİK PLAN

2019-2023

Türkistan -2018



**HOCA AHMET YESEVI ULUSLARARASI
TÜRK-KAZAK ÜNİVERSİTESİ'NİN
2019-2023
STRATEJİK GELİŞME PLANI**

Türkistan -2018

İÇERİK

1. GENEL HÜKÜMLER
2. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLERİMİZ
3. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER
4. EĞİTİM KALİTESİNİ ARTIRMA VE MESLEKİ EĞİTİM
5. UYGULAMAYA ODAKLI ÖNCÜ ARAŞTIRMALARIN
ORGANİZASYONU
6. ETKİN ORTAKLIK VE ULUSLARARASI İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME
7. ETKİN KURUMSAL YÖNETİM, ALTYAPI VE KAYNAK
GELİŞTİRME
8. STRATEJİ GERÇEKLEŞTİRME MEKANİZMALARI
9. BEKLENEN SONUÇLAR KULLANILAN MEVZUAT ve BELGELER

1. GENEL HÜKÜMLER

Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Kazakistan Cumhurbaşkanı Nursultan NAZARBAYEV'in 6 Haziran 1991 tarihli 329 nolu kararıyla kurulan Türkistan Devlet Üniversitesi iki ülke Hükümetleri arasında, "Türkistan Şehrinde Uluslararası Hoca Ahmet Yesevi Türk-Kazak Üniversitesi Kurulmasına Dair Anlaşma" ile, 31 Ekim 1992'de Türk Dili Konuşan Ülkeler Devlet Başkanları Zirvesi'nde Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi olarak dönüştürülmüştür.

Taraf Devletlerin üniversiteyle ilgili hak ve yükümlülüklerine, zaman içinde çıkabilecek hukuki ve idari sorunlara "Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ve Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşma" ve 23 Aralık 2010 tarihli "22 Ekim 2009 tarihli Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti ile Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti Arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşmaya Değişiklikler Getirilmesi Hakkında Protokol", ile çözüm getirilmiştir.

Halihazırda, üniversitemizde Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarıyla birlikte, Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları dahil 17 ülke 41 topluluktan öğrenci eğitim almaktadır. Üniversitemizde 8000'i aşkın öğrenci Kazakça, Türkçe, Rusça ve İngilizce ile 54 lisans, 30 yüksek lisans, 11 doktora programı, 6 intörn, 5 tıpta uzmanlık alanında örgün eğitim almaktadır.

Üniversitenin merkez yerleşkesi, Türkistan Şehrinde 226,9 hektarlık bir arazi üzerine kurulmuştur. Merkez yerleşke dışında, Kentav ve Çimkent şehirlerinde de eğitim binaları bulunmaktadır. Almatı şehrinde bulunan araştırma merkezinde eğitim ve bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Türkiye Türkçesiyle Uzaktan Eğitim Programları'nın (TÜRTEP) koordinasyonu ve yönetimi Ankara'da bulunan ilgili birim tarafından yürütülmektedir. Üniversite Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından oluşturulan Mütevelli Heyeti tarafından yönetilir. Mütevelli Heyeti on üyeden oluşur. -Mütevelli Heyet Başkanlığı Ankara'da bulunmaktadır.

Üniversitenin idari ve akademik teşkilatı üniversite tüzüğüne göre belirlenir. İdari, mali ve akademik usul ve esasları belirlemek yetkisiyle donatılmış, üniversitenin tüzel kişiliğini temsil eden en üst karar organı Mütevelli Heyeti'dir. Senato, üniversitenin akademik organıdır. İdari, destek hizmetleri, akademik ve mali yönetim organı Rektör ve Rektör Vekili'dir. Mali denetim, mali denetim komisyonu yetkisindedir.

Üniversitemizin kurumsal yönetimi akademik özerklik, şeffaflık, hesap verebilirlik, eşit hak ve yükümlülük ilkeleri başta olmak üzere, Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti'nin akademik değerlendirme ve kalite standartları, KC "Eğitim Kanunu", KC "Bilim Kanunu", KC Eğitim ve Bilimi Geliştirmenin 2016-2019 yıllarına yönelik devlet programı, KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın 2017-2021 yıllarına yönelik Stratejik gelişme planı, Kazakistan Cumhuriyeti'nin 2025 Stratejik Gelişim Planı, KC Cumhurbaşkanı N.A.NAZARBAYEV'in "Kazakistan-

2050” Stratejisi Devletimizin Yeni Siyasi Perspektifi” konulu Kazakistan halkına seslenişine dayandırılmaktadır.

Üniversitemizde lisans, yüksek lisans ve doktora olmak üzere üç aşamalı eğitim sistemi uygulanmaktadır. Bologna süreci çerçevesinde; Avrupa eğitim sistemine uyum, eğitim kalitesini, öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini arttırmak amacıyla çalışmalar sürdürülmektedir. Bu kapsamda mezunlara kredili sisteme uygun diploma ve diploma eki verilmektedir. Kazakistan, Türkiye ve Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarından üniversite çağında bulunan gençleri bir çatı altında günümüz şartlarına uygun, çağdaş bilgi ve beceri ile donanmış, millî ve manevi değerlere bağlı, insan haklarına saygılı, hoşgörülü, dostluk ve dayanışmaya önem veren ve bilimsel araştırma ve geliştirme faaliyetlerini yürütmek temel amacımızdır.

Kazakistan Cumhuriyeti’nin 04/08/2018 tarih ve 171-VI sayılı “Üniversitelerin Akademik ve Yönetim Özerkliği Hakkında” Kanunu gereği, Kazakistan Cumhuriyeti’nin eğitim-öğretim ve bilimsel araştırma alanları geliştirme program ve mevzuatında değişiklikler yapılmaktadır. Bu kapsamda, Üniversiteler için akademik özerklik verilmesi ile ilgili değişiklikler de dahil edilmiştir. Dolayısıyla, Ahmet Yesevi Üniversitesi’nin şu andaki temel kurumsal hedefi; çağımız şartlarına uygun kaliteli eğitim vermek, rekabet gücü olan uzmanlar yetiştirmek, Üniversitenin kurumsal imajını oluşturmak ve etkin örgütsel yönetim sağlamaktır.

Kurumsal Değerlendirme

Öncelik verilen konular:

Yükseköğretim kurumlarının günümüzdeki genel eğilimleri:

- Eğitimde Ulusal ve Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (AYÇ);
- Eğitimin uluslararasılaştırılması;
- Akademik hareketlilik;
- Yükseköğretim kalitesini sağlama sistemi;
- Diploma eki verme;
- Etkin yönetim, stratejik planlama;
- Kurumsal yönetim kuralları;
- Öğrenci odaklı yönetim: eğitim sürecindeki faal öğrencileri teşvik etme;
- Eğitim programları: eğilimler, sonuçlar, kalite;
- Kişisel eğitim paradigması şeklindedir.

Türkistan şehrinin gelişmesi ile ilgili dönüşüm sürecine Üniversitenin faal katılımını sağlamak, Türkistan’ın Eyalet merkezi olarak seçilmesi nedeniyle Üniversite tarafından topluma yönelik sosyal hizmetleri daha çok sunmak, Üniversitemizin Botanik bahçesinde çağdaş araştırma faaliyetleri organize etmek, Türkistan’da bulunan diğer devlet kurum ve kuruluşları ile iş birliği gerçekleştirmek, Üniversitede Uzaktan eğitim programını daha da geliştirmek,

bölgesel, ulusal ve uluslararası faaliyetleri organize etmek, üniversite tanıtımı ve imajını oluşturmaya yönelik faal ve verimli hareket etmek, diğer üniversiteler ile iş birliği gerçekleştirmek, yerel yönetim vekilleri ve sivil toplum temsilcileriyle beraber ve ortak çalışmalar yapmak, ortak proje ve çalışmalarını ele almak gerekmektedir.

Ayrıca dil öğrenimindeki eksikliklerin giderilmesi ve bilimsel potansiyelin geliştirilmesi amacıyla uzmanların yurt dışına gönderilmesi, üniversite çevresinin yeşillendirilmesi, öğretim elemanları ile kent halkının etkinliklere katılımının sağlanması, eğitim binalarının ve sosyal tesislerinin fiziki durumlarının iyileştirilmesi gerekmektedir. Örneğin yüksek öğretim konusundaki uzman görüşlerine göre dünyanın önde gelen Üniversitesi olmak için biri diğerini tamamlayan üç önemli faktör gerekmektedir. Bunlar: (a) personel ve öğrencilerin yüksek konsantrasyonu, (b) eğitim ve çağdaş bilimsel araştırmaları gerçekleştirmeye imkan sağlayacak altyapı varlığı ve (c) stratejik inovasyonu geliştirmeye yönelik yüksek eğitim kurumu (üniversite) yönetim sistemi. Küreselleşen dünyada üniversite mezunlarının istihdam edilme oranına çok önem verilmektedir. Bu sonuçlara ulaşmak için öğretim elemanlarının kaliteli ve alanında uzman olmasının yanı sıra yabancı dillerde yazılan metinleri kolay okuyabilmeleri ve en azından bir yabancı dilde konuşabilmeleri gerekmektedir. Üniversitemizde bu konuya çok önem verilmekte, öğretim elemanlarının imkanlar çerçevesinde yurt dışına gönderilmesi ve kurum içi kursların açılmasına çaba gösterilmektedir.

Üniversitemizin Performans Göstergeleri:

- Üniversitemizin uluslararası statüye sahip olması.
- Eğitim vermeye ve bilimsel araştırmaya istekli 973 öğretim üyesinin çalışmakta olması.
- Üniversitede Kazakistan hariç, yabancı ülkelerden gelen yaklaşık 1380 (toplam öğrenci kontenjanının %15) öğrencinin eğitim almakta olması.
- Üniversitede Kazakistan ve Türkiye hariç, Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları dahil dünyanın 17 ülkesinden 41 topluluktan öğrencilerin eğitim almakta olması.
- Öğrencilere Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından burs tahsis ediliyor olması.
- Kazakistan'da, bünyesinde Tıp Fakültesi olan ve Uluslararası statüye sahip ilk üniversite olması.
- Üniversitenin modern bir kampüse, çağdaş standartlara uygun sağlık hizmetleri sunan hastaneye ve botanik bahçesine sahip olması.
- 2014-2018 yılları arasında merkezi Astana'da bulunan "Eğitim Kalitesini Değerlendirme Bağımsız Ajansı" tarafından toplam 106 eğitim programının 91'nin akredite edilmiş olması.
- «Hazırlık Dil Öğretim (Foundation)» Fakültesinin olması, Türk kotasında eğitim alan öğrencilere ücretsiz dil öğrenim imkanının sağlanmış olması.

- Uzaktan eğitim sistemini çağdaş bir şekilde uygulayıp geliştirmek ve eğitim alanında uygulamak için TÜRTEP ve KAZTEP uluslararası deneyiminin olması.
- Türkistan şehrinin eyalet merkezi olması ve Türk Dünyası'nın manevi başkenti olarak tanınması.

SWOT ANALİZ

	S(Strengths) – Güçlü yönler (Potansiyel Pozitif İç Faktörler)
1.	Üniversitenin uluslararası statüye sahip olması, Kazakistan ile Türkiye'nin mali ve bilimsel kaynaklarından yararlanma imkânının olması.
2.	Kazakistan'da, bünyesinde Tıp Fakültesi olan ve Uluslararası statüye sahip ilk üniversite olması.
3.	Çağdaş ve yeni kampüslere, altyapı hizmetlerine sahip olması.
4.	Öğrencilere Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyeti tarafından burs tahsis ediliyor olması.
5.	Üniversitede Kazakistan ve Türkiye hariç, Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları dahil 17 ülkeden 41 topluluklarından öğrencilerin eğitim almakta olması ve üniversitede yabancı uyruklu öğrenci oranının %15 olması.
6.	Eğitim programlarının 106'sından 91'inin akredite edilmiş olması.
7.	Kalite Yönetim Sisteminin uygulanmış ve çalışır durumda olması.
8.	Çağdaş bir kütüphanenin kullanıma açılmış olması ve uluslararası elektronik veri tabanlarından yararlanma imkanının olması.
9.	Gelişmiş ülkelerin eğitim ve metodolojik deneyimlerini, inovasyon teknolojilerini paylaşmak üzere yabancı ülkelere öğretim üyeleri ve uzmanları üniversiteye davet etme imkanının olması.
10.	Üniversite personeli ve öğrenciler için İngilizce ve Türkçe eğitime yönelik dil öğretim programlarının olması, Türk Dünyasından gelen öğrencilere ücretsiz dil öğrenim kurslarının düzenleniyor olması.
11.	Türkiye Cumhuriyeti'nin önde gelen üniversiteleri ile iş birliği anlaşma ve mutabakat zaptlarının imzalanmış olması.
12.	Öğretim üyelerini, bölümleri ve fakülteleri performanslarına göre teşvik etme ve ödüllendirme sisteminin olması.
13.	Tıp alanında eğitim almakta olan öğrencileri değerlendirme, klinik deneyim ve tecrübe edinmelerini sağlamak amacıyla kurulan Simülasyon Merkezinin olması.
14.	Uzaktan eğitim sistemini geliştirmek için TÜRTEP ve KAZTEP'in uluslararası deneyimlerinden faydalanma imkanlarının olması.
15.	Yetenekli ve kaliteli öğrenci seçme sisteminin yenilenerek geliştirilmesi, ("Yesevi" bilgi yarışması olimpiyatları, Darın Ulusal Merkezi ile iş birliği)
16.	Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarından gelen öğrencilerin bir arada olması
17.	Türkistan şehrinin Eyalet merkezi olması ve Türk Dünyasının manevi başkenti olarak tanınması.

No	W(Weakness) – Zayıf Yönler (Potansiyel Negatif İç Faktörler)
1.	Hazırlanan ders programları kalitesinin düşük ve pratiğe dönüştürme derecesinin yetersiz olması (tüm fakülteler tarafından verilen raporlara göre stakeholder değerlendirmeleri yapılmamıştır, iş verenlerin uzman ihtiyacı ve memnuniyet derecesini tespit etmeye yönelik anketleme gerçekleştirilmemiştir.)
2.	Pedagojik branşlar ile ilgili ders planları şu anda Kazakistan, Türkiye, Türk Dünyası ve Akraba topluluklarının ortaöğretiminde uygulanmakta olan eğitim yöntemleriyle uyumlu değildir. (yenilenmiş bilim, ölçekli değerlendirme, eleştirel düşünce vb.)
3.	Eğitim sürecinde ders organizasyonunun çağdaş türlerinden, eğitimin aktif formlarından ve yeni teknolojilerden yeterli derecede yararlanılmamıştır. Sürekli (Yaşam boyu) Eğitim Merkezi tarafından öğretim üyeleri ve personelin ihtisas artırma seminerlerinin yetersiz olması.
4.	Üniversitede bölgenin ihtiyaç duyduğu teknik, ziraat vb. alanları için uzman yetiştirilmemektedir (İnşaat, mimarlık, tarım, veterinerlik, proje yönetimi, IT vb.). Genel olarak eğitimde beşeri bilimler alanına daha çok odaklanılmıştır.
5.	Üniversitede İngilizce ve Türkçe verilen derslerin yetersiz seviyede olması nedeniyle, yabancı ülkelerdeki üniversitelerden gelmek isteyen öğrenci oranı düşüktür, üniversite imajını artıracak mesleki yönlendirme faaliyetlerinin yetersizliği bilinmektedir.
6.	Çok dilli eğitim gruplarının az olması da eğitimin zayıf yönlerinden biridir.
7.	Öğrenci başarı durumunu değerlendirme türleri standartlara uygun değildir, sınavların %80'i yazılı olarak gerçekleştirilmiştir.
8.	Sınav döneminde yabancı uyruklu öğrencilerin hak ve hukuklarının ihlal edildiği, öğrenci değerlendirme sürecinde öğretim elemanlarının subjektif davrandığı tespit edilmiştir.
9.	Tıp alanı uzmanlıkları hariç genel öğrenci kontenjanının azalması; sınıf mevcudu az olan grupların çok olması nedeniyle eğitimde verimliliğin düşmesi.
10.	Lisansüstü eğitim programlarının lisans (ruhsat belgeleri) değerlendirme işlemleri sonucunda uzman yetiştirmenin üç aşamalı sisteminde sapmalar meydana geldiği tespit edilmiştir. «Kazak Dili ve Edebiyatı» ve «Toplum Sağlığı» Anabilim Dalında doktora programları olmasına rağmen söz konusu branşların yüksek lisans programı bulunmamaktadır.
11.	Çift diplomalı eğitim programının olmaması.
12.	İkili eğitim programı hazırlanmış olmasına rağmen, eğitim sürecine uygulama göstergesi düşük olduğu tespit edilmiştir.
13.	Doktora programı biriminin etkin çalışmaması. Doktora programından mezun olanların tez savunmalarını zamanında yapma oranları çok düşüktür. (Program mezunlarının sadece %10-20 savunmalarında başarılı olmaktadır.)
14.	Yüksek lisans ve doktora programı öğrencileri iç mevzuat ve kurallara aykırı olarak üniversite birimlerinde görev yapmaktadır.
15.	İş verenlerin mali desteği ile eğitim alan öğrenci oranı düşüktür. Üniversite mezunlarına iş piyasasında talep az, dolayısıyla mezunlar aylık ücreti düşük olan

	görevlerde istihdam edilmektedir.
16.	Üniversitenin uzman yetiştirme stratejisi ve Türkçe konuşan ülkelerin gelişme programı arasında ilişkinin zayıflığı nedeniyle, mezunların istihdam oranının düşük olması,
17.	Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin eğitim kalitesini izleme, başarı durumlarını analiz etme ve düzeltme tedbirlerinin alınmaması
18.	Öğretim elemanlarının ihtisas seviyesinin düşük olması: a) Türkçe, Rusça ve İngilizce'yi iyi derecede bilmemek. Yapılan değerlendirme sınavlarına katılan 377 personelin %17,5'inin İngilizce upper-intermediate seviyesinde olduğu tespit edilmiştir b) Eğitim sürecinde çağdaş eğitim teknolojileri yeterli kadar uygulanmamaktadır.
19.	Üniversite öğretim elemanları ve idari personelin ihtisas seviyesini geliştirmeye yönelik sistemli bir çalışmanın olmaması. Öğretim elemanları ve idari personelin ihtisas seviyesini geliştirme sadece biçimsel olarak gerçekleştirilmektedir. Personel geliştirmenin/edğitiminin çağdaş insan kaynakları yöntemi bulunmamaktadır.
20.	İngilizce ve Türkçe dil bilme seviyelerinin düşük olması nedeniyle öğrenciler ve öğretim elemanları akademik hareketlilik kapsamında yabancı ülkelere bilgi-görgü alışverişinde bulunmak için görevlendirmelere gidememektedir, uluslararası vakıf burslarından yararlanamamaktadır veya katılım oranı çok düşüktür.
21.	Birkaç uzmanlık alanında akademik unvanı olan öğretim elemanlarının oranı çok düşüktür. Akademik unvanı olan genç öğretim üyelerinin oranı da çok düşüktür. 40 yaşını doldurmamış genç öğretim elemanlarının oranı yaklaşık % 42 olup, bunların sadece % 23'ü akademik unvana sahiptir.
22.	Yönetici ve öğretim elemanları arasında uluslararası düzeyde projeler organize edecek, hazırlayacak ve gerçekleştirecek deneyimli uzman sayısı azdır. Öğretim elemanı ve idari personelin yeterlilikleri düşüktür. (Eğitim ve bilimsel araştırmaları gerçekleştirmek için gerekli temel, yöneticilik ve mesleki yetenek.)
23.	İdari personelin kariyer ve mesleki yükselmesine ilişkin planları bulunmamaktadır. (Eğitime ihtiyaç duyanları tespit etmek, konferans, forum, gelişme planlarına katılmak, yabancı dil seviyesini belgeleyen sertifika, uzman değişimi.)
24.	Üniversite personelinin bir kısmı birden fazla birimde veya başka kurumlarda tam zamanlı olarak çalışmaktadır.
25.	Üniversite yönetim sisteminin yetersizliği ve birimlerin görev alanlarının çakışması.
26.	Bilimsel yayın sayısının az olması: 2017-2018 eğitim öğretim yılında hakemli dergilerde sadece 93 makale yayımlanmıştır, yani 10 öğretim üyesine 1 makale düşmektedir.
27.	Üniversite bünyesinde bulunan yedi bilimsel araştırma enstitüsünün faaliyetleri yeterli değildir.
28.	Üniversite öğretim üyelerinin patent alma oranı düşük: 900 öğretim üyesine 10 patent düşmektedir.

29.	Üniversitede çağdaş inovasyon altyapısının olmaması.
30.	Üniversitenin sivil toplum örgütleri ve kamu kurumları ile arasında iş birliği mekanizmasının olmaması.
31.	Öğretim üyeleri ve öğrencilere sunulacak hizmetlerin hızlı ve kolay bir şekilde gerçekleştirecek merkezi otomasyon sisteminin olmaması.
32.	Uluslararası standartlara uygun modern araştırma laboratuvarlarının olmaması. Eğitim süreci ve bilimsel araştırma laboratuvarları için gerekli donanım, bilgi işlem teknolojisinin yetersizliği. Fizik, kimya, biyoloji ve diğer uzmanlık alanlarında eğitim-araştırma laboratuvarlarının eskimiş olması ve son 10 yıl içinde yenilenmemiş olması.
33.	Dış hekimliği fakültesi öğretim üyelerinin ihtisas seviyesi düşük, laboratuvar ve teknik donanımları (stomatolojik koltuklar, laboratuvarlar vb.) yeterli değildir.
34.	Kütüphanede eğitim alanlarıyla alakalı kitap sayısı yetersizdir. Eğitim sürecine ait kaynak ve okuma salonları yetersiz. 2017-2018 öğretim yılı için talep edilen kitapların sadece % 23'ü satın alınmıştır. Kütüphanedeki kitap mevcudunun her yıl %5 oranında güncellenmesi gerekirken bu oran %0,2 olarak gerçekleşmiştir.
35.	Üniversitenin gelir kalemlerinin artırılması gerekmektedir.
36.	Üniversitemize davet edilen idari-akademik uzmanlara konut tahsisinde sıkıntılar yaşanmaktadır.
37.	İdari birimlere gereğinden fazla personel istihdam edilmiştir. Örneğin, idari birimlerde kadro dışı 130 kişi işe alınmıştır. İşe alınırken mevzuata aykırı işlem yapılarak liyakatsiz personel alımı yapılmıştır.
38.	Üniversite öğrenci yatakhanelerinin kapasitesi yetersizdir. (2000 öğrencinin yatakhane ihtiyacı mevcuttur).

	O(Opportunities) – Fırsatlar (Potansiyel pozitif dış faktörler)
1.	Uzaktan eğitim ve telekonferans aracılığıyla çevrimiçi dersler ve konferanslar yapma imkanlarını geliştirmek.
2.	“Bolaşak”, “Mevlana”, “Erasmus” vb. programlar çerçevesinde yabancı yükseköğretim kurumlarında işletmecilik ve yönetim alanlarındaki mesleki ihtisasları geliştirmek ve bunları üniversitenin yönetim sisteminde kullanmak.
3.	Öğrencileri üniversite ve iş dünyası ile birlikte eğitmek, uzman yetiştirme konusunda işveren kurumların sorumluluklarını artırmak amacıyla uygulamalı eğitim sisteminde işverenlerin üretim alanlarında uygulamalı dersler yapmak.
4.	Eğitim programlarını, Bologna süreci ve “Sanayi-Üniversite”, "Yandal and Anadal" ilkelerine göre yeniden düzenlenmek.
5.	Türkçe ve İngilizce verilen ders sayılarını çoğaltarak akademik hareketlilik kapsamında yabancı üniversitelerden gelecek öğrenci sayısını artırmak.
6.	Uzaktan eğitim sisteminin kalitesini iyileştirmek, üniversitede kapsamlı bir şekilde uygulamak ve aynı zamanda ulaşılabilir kaliteli eğitim fırsatına sahip olmak. (KAZTEP programları, YKBB Programları, Blend-Eğitim)
7.	Türkiye’de yüksek lisans ve doktora programlarında eğitim alarak akademik personel sayısını arttırma imkanına sahip olması.
8.	Öğretim üyelerimiz ve araştırmacılarımızın bilimsel yarışmalara doğrudan katılma imkânı (Kazakistan Grantı, Bilim komitesi, K.C. İlk Cumhurbaşkanı Fonu, TÜBİTAK, TİKA, TC

	Cumhurbaşkanlığı Yurt Dışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı, vb.)
9.	Geniş katılımlı bilimsel faaliyetler organize edebilmek. (Kaliteli altyapı, konuk evi, kültür merkezi, kütüphane, klinik, vb.)
10.	Yabancı bilim kurumları (araştırma merkezleri) ile iş birliği kurmak ve ortak çalışmalar yapmak, yabancı üniversitelerle ortak projeler gerçekleştirmek.
11.	İlmi araştırmaların, yüksek lisans ve doktora tez konularının KC, T.C. ve diğer Türkçe konuşan ülke ve akraba topluluklarının ekonomik, mali ve kamu yönetim sektörüne katkı sağlayacak olması.
12.	Mali kaynakları çeşitlendirme, üniversiteye yardım vakfı kurma ve geliştirme imkanlarının bulunması.
13.	Araştırma ekiplerinin ve düşünce (ThinkTank) merkezinin kurulması.
14.	Gençlik programları oluşturma, topluma gönüllü hizmet sunma ve sosyal projeleri gerçekleştirme fırsatının olması.
15.	Üniversite web sitesinin tasarım ve içerik bakımından güncel olması, Kazakça, Türkçe, Rusça ve İngilizce bilgi paylaşarak üniversitenin dünyaya tanıtılmasını sağlama imkanı.
16.	Üniversitemiz merkez olmak üzere, Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları üniversiteleri arasında ilişki ağı kurma imkanının olması.

	T (Threats) -Tehditler (Potansiyel negatif dış faktörler)
1.	Üniversitenin bulunduğu bölgede büyük işletmelerin, endüstri alanlarının ve bilim merkezlerinin olmaması.
2.	Türkistan şehrinin coğrafi konumunun, ulaşım zorluğunun, kurak bölge olmasının ve iklim zorluklarının öğretim görevlisi ve öğrenci tercihlerine olumsuz etkisi.
3.	Bölge halkının gelir düzeyinin düşük ve geçim sıkıntısı yaşıyor olması nedeniyle ücretli okuyan öğrenci sayısının az olması.
4.	Emeklilik yaşındaki profesör ve doçentlerin yerini alabilecek genç ve nitelikli uzmanların yetersiz olması.
5.	Ortaöğretim mezunlarının eğitim seviyelerinin düşük olması.
6.	Doktora tezlerini zamanında savunanların sayısının ve bu savunmada başarılı olanların oranlarının düşük olması.
7.	Eğitim programlarının çağdaş düzeyde olmaması.
8.	Bilimsel araştırma ve bilimsel inovasyon faaliyetlerinin gelire dönüşme derecesinin düşük olması. Gelir getirecek projelerin olmaması. Üniversite çalışanlarının Dünya Bankası “Bilim Vakfı” projelerine katılım dereceleri düşük.
9.	Üniversitenin devlet destekli projelerden ödenek çekmeye yönelik uluslararası yarışmalara projeli katılımı zayıftır.
10.	Bilig dergisi hariç, Üniversitede yayınlanmakta olan 3 derginin hiçbirinin Türkiye Cumhuriyeti YÖK ve KC Eğitim ve Bilim Bakanlığı Bilim Denetim Komitesi tarafından önerilen dergiler listesinde yer almaması.
11.	Finansal durumun kötü, ödeneklerin yetersiz olması, faaliyetlerin doğru planlanmamış olması, öğrenci kontenjanına bağlı olarak gelirlerin azalması, kadro çizelgesi hazırlanırken yanlışlıkların yapılması, ödeneklerin etkin kullanılmaması, tasarruf politikasının olmaması.
12.	İltimas ve rüşvet problemlerinin çözülememiş olması.

2. MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER

Misyon

Türk Dili konuşan Devlet ve Topluluklara mensup öğrencilere bir çatı altında kaliteli eğitim vermek, yenilikçi ve rekabetçi eğitim ile ilmi araştırmalara önderlik etmek.

Vizyon

Ulusal ve uluslararası ölçekte önde gelen yüksek öğretim kurumları arasındaki bir üniversite olmak.

Temel Değerlerimiz

Ahmet Yesevi Üniversitesi tüm faaliyetlerini aşağıdaki temel değerler çerçevesinde yürütür:

1. Manevi Uyanış: İnsani ve manevi değerler doğrultusunda gençlerin vatanseverlik duygularını uyandırma, milli birliği koruma konusunda bilinçlendirme.
2. Dostluk, Eşitlik ve Hoşgörü: Üniversite, bütün faaliyetlerini kurucu devletlerin temel ilkesi olan dostluk, eşitlik ve kültürel farklılıklara saygı ve hoşgörü temelinde yürütür.
3. Şeffaflık: Faaliyetler, paydaşların erişimine açık olarak gerçekleştirilir.
4. Adalet ve Dürüstlük: Üniversitemizin tüm akademik ve idari personelinin adalet kültürüne sahip olması.
5. Yeterlilik: Öğretim üyelerinin mesleki yetenek ve becerilerini geliştirme seviyesi, öğrenci eğitimi odaklı bilgi düzeyi, davranışı, kendini yetiştirme kabiliyeti.
6. İnovasyon: Öğretim üyesinin manevi etkinliği ile eğitim ve bilim sürecinde yeni planlama ve projelendirme yollarının oluşturulması.

3. STRATEJİK ALANLAR, AMAÇ VE GÖREVLER

Ahmet Yesevi Üniversitesinin 2009-2013, 2014-2018 Stratejik Planlar sonrası 2019-2023 yıllarını kapsayan üçüncü Stratejik Plan üniversitemizin uluslararası alanda itibarını yükseltmek amacıyla hazırlanmıştır. Stratejik Gelişim Planı ile eğitim, araştırma, insan kaynakları, toplum hizmeti ve altyapı alanlarında kalitemizin uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi programlanmıştır.

Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin asıl görevi eğitimi vermektir. Üniversitenin geliştirilmesi sürecinde bilimsel araştırmalara önem verilir. Bilimsel araştırmalardan sonra üniversitenin toplumdaki hizmet faaliyetleri gelmektedir.

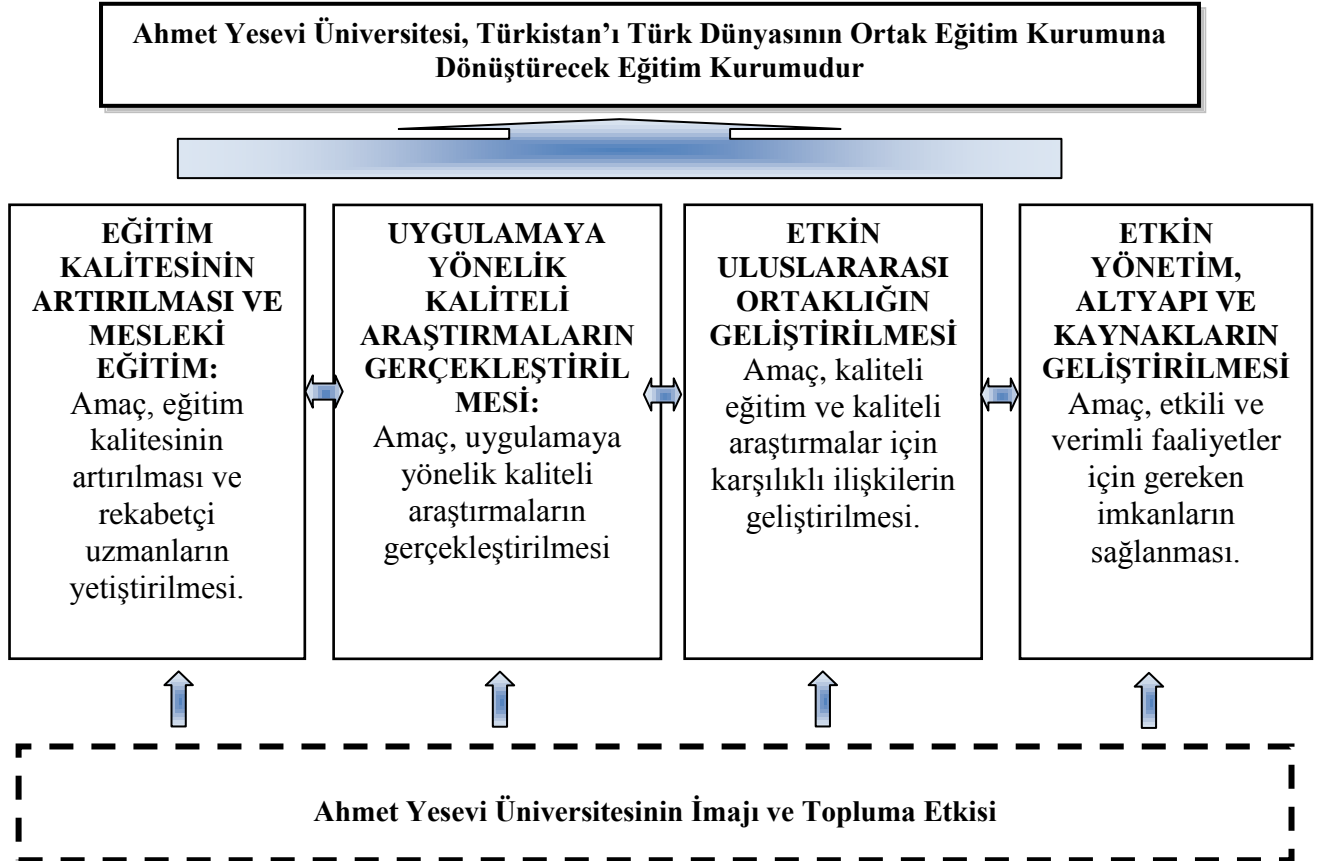
Kazakistan ve Türkiye Cumhuriyetleri başta olmak üzere, Türk Dünyası ve Akraba Topluluklarının yüksek öğretim kurumları tarafından izlenen politika ile üniversitelere yüklenen hizmetler arasında kaliteli eğitim ve kaliteli hizmet temel amaç olarak değerlendirilmektedir.

Üniversitemiz sürekli gelişmekte ve önde gelen üniversiteler arasında yer almaktadır. Dolayısıyla, üniversitemizde öğrenci sayısını arttırmak için yeni fakültelerin açılması ve uzmanlık alanlarının sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Kazakistan'da nüfus artış oranının yüksek olmasından dolayı üniversiteye başvuru yapanların sayısı artmaktadır. Bu bağlamda üniversitelerde öğrenci kayıtları sayısında artış olduğu gözlenmiştir. Türkistan bölgesinde faaliyetlerini sürdüren yüksek öğretim kurumu olarak sadece Ahmet Yesevi Üniversitesi bulunmaktadır. Dolayısıyla üniversitemiz bölgenin yüksek öğretim kurumlarına olan ihtiyaçlarına, iş gücü ihtiyacının karşılanmasına ve bölgenin ekonomik açıdan gelişmesine büyük katkı sağlamaktadır.

2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planın dört amacı vardır.

- Eğitim kalitesinin artırılması ve mesleki eğitim;
- Uygulamaya yönelik kaliteli araştırmaların gerçekleştirilmesi;
- Etkin uluslararası ortaklığın geliştirilmesi;
- Etkin yönetim, altyapı ve kaynakların geliştirilmesi.



Üniversitenin ortaya koyduğu hedefler ile küresel değişikliklerden dolayı Stratejik Planın geliştirilmesi sürekli devam ettirilecektir.

4. EĞİTİM KALİTESİNİN ARTIRILMASI VE MESLEKİ EĞİTİM

Eğitim sürecindeki yeni yaklaşım ve yöntemler – teorik bilgileri uygulamaya odaklanmasını sağlamaya yönlendirilmiş öğretim elemanı ile öğrenci arasındaki interaktif karşılıklı etkileşimdir.

Yeni eğitim öğretim programları yardımıyla teorik eğitimin uygulamaya yönlendirilmiş olması sağlanacaktır. Ders içerikleri uluslararası deneyimleri göz önünde bulundurmak üzere, geleneksel sınıf eğitimleri yerine pratik beceriyi ve yönetimin çağdaş teknolojilerini kullanarak, eğitim öğretim süreci gerçekleştirilecektir. Öğrenci kontenjanları oluşturmanın yeni yöntemleri uygulanacaktır. Mesleki eğitime kabul edilecek öğrencilerden talep edilecek şartlar ve kabul sınavlarının yapılması yeni standartlarının uygulanması aday öğrencilerin kişisel yeteneklerinin tespit edilmesine imkan sağlayacaktır.

Bilgi artırma seminerleri ve kurslar öğrencilerin mesleki bakımdan gelişmelerine katkı yapmaktadır.

Amaç: Eğitim kalitesinin artırılması ve rekabetçi uzmanların yetiştirilmesi.

Hedefler:

- Eğitim programlarının günümüz şartlarına uygun hale getirilmesi;
- Eğitim kalitesi ile inovasyon potansiyelin geliştirilmesi;
- Öğrenci ve uzman sayısının artırılması;
- Yüksek kaliteli personelin istihdam edilmesi ve geliştirilmesi;
- Manevi Uyanış. Gençlik politikasının geliştirilmesi;

Hedeflerin uygulanması sonucunda:

- Eğitim programları uluslararası kurumlar tarafından akredite edilecektir;
- Eğitim programları günümüz şartlarına uygun hale gelecektir;
- Eğitim süreci modernize edilecektir;
- Bilişim teknolojileri ile metodolojik yöntemlere hakim mesleki seviyesi yüksek öğretim üyeleri yetiştirilecektir;
- Pratik ödevler ve yardımcı materyaller eğitim sürecinde uygulamaya konulacaktır;
- Yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin araştırma projelerinden pratik olarak faydalanılacaktır.

5. UYGULANABİLİR KALİTELİ ARAŞTIRMALARIN GERÇEKLEŞTİRİLMESİ

Eğitim ğretim süreci yanı sıra bilimsel araştırma faaliyetleri de gerçekleştirilmektedir. Eğitim ğretim faaliyetleri ğretim elemanları tarafından gerçekleştirmekte olan bilimsel araştırmalar ile paralel yürütülmelidir. Araştırmaların kalite ve dinamiğinin dünya ekonomisi ve siyasi eğilimlere uygun hale getirilmesine önem verilmelidir. Eğitim süreci ile uygulamalı araştırmalar rekabet gücünü arttırmanın önemli şartıdır.

Amaç: Bilimsel Araştırma Kalitesini Geliştirme

Hedefler:

- Kaliteli ve zgn araştırmaların gerçekleştirilmesi;
- İnovasyon araştırma sonuçlarının uygulamaya konulması ve finansal gelir temini
- Hedeflerin uygulanması sonucunda:
- Araştırma sonuçları eğitim sürecinde uygulamaya alınacaktır;
- Uygulamalı araştırmalar patent alma seviyesine getirilecektir;
- Reyting değeri yüksek bilimsel dergilerde yayın sayısı artacaktır;
- Güncel konular kapsamında uluslararası konferans, sempozyum ve yuvarlak masa toplantıları düzenlenecektir.

6. ETKİLİ İŞ BİRLİĞİ VE ULUSLARARASI ORTAKLIKLININ GELİŞTİRİLMESİ

Üniversitemiz ortaklık ve iş birliğinin verimli hale gelebilmesi için mevcut uluslararası deneyim ve tecrübelerini güçlendirmeye gayret etmektedir. Bu gün itibariyle niversitemizde uluslararası iş birliği için faal girişimler başlatılmıştır. Stratejik kurumsal ortaklık hedefimiz niversitemizin genel olarak kurumsal potansiyelini güçlendirecektir.

Amaç: Kaliteli eğitim ve zgn araştırmalar için ilişkilerin geliştirilmesi.

Hedefler:

- Toplum, kurum ve kuruluşlar ile ilişki kurmak; Türkiye niversiteleri, Uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği gerçekleştirilmek;
- Bölgesel, ulusal ve uluslararası projelere katılmak.

Hedeflerin uygulanması sonucunda:

- Üniversiteye uluslararası kurum ve merkezlerden uzmanlar davet edilerek, ortak proje yürütebilecek alanlar belirlenecektir;

- Çeşitli programlar ile projeler için bilimsel metodolojik ve değerlendirme konularında destek verilecektir;
- Devlet politikası, milli eğitim ve ortak araştırmalar kapsamında Türkiye Üniversiteleri, Nazarbayev Üniversitesi vb. öğretim kurumları, özel sektör işletmecileri, Stakeholder, “ATAMEKEN” Ulusal Girişimciler Odası ve yabancı şirketler ile iş birliği kurulacaktır;
- Yatırımlar için imkân sağlanır;
- Yurt içi ve yurt dışından işveren temsilcileri ve devlet adamlarını davet edilerek çeşitli sektörlerle ilgili seminerlerin verilmesi sağlanacaktır;

7. ETKİN KURUMSAL YAPI İLE ALTYAPININ GÜÇLENDİRİLMESİ

Üniversitemizin çağdaş altyapısı- yeni projeleri geliştirecek laboratuvar ve dersliklerin materyal ve teknik bakımdan donatılmasını; IT kaynak merkezleri, «open space» ofislerini içermektedir. Bu şekilde donatılmış dijital platform ve e-üniversite, SMART kampüs, öğrencilere, öğretim elemanlarına ve tüm çalışan personele görevlerini yüksek kalitede yerine getirmeye imkân sağlayacaktır.

Amaç: Etkin ve verimli bir şekilde çalışmak için imkân sağlamak.

Hedefler:

- Etkin kurumsal yönetim ve rekabetçiliğin artırılması,
- Üniversite'nin Genel Planının hazırlanması ve Üniversite kampüsünün ve altyapısının güçlendirilmesi,
- Gelir kalemlerinin artırılması,
- Teknik altyapının modernizasyonu,
- Sayısal transformasyon.

Hedeflerin uygulanması sonucunda:

- Üniversitenin IT yapısı güncelleştirilir ve gelişir;
- Üniversite faaliyetlerine çağdaş yöntemler sistemli şekilde dahil edilir;
- ақпараттық кеңістіктерде үнемі болу қамтамасыз етіледі;
- Etkin ve kaliteli eğitim için gereken donanımlar temin edilir;
- Medya, sosyal ağlarda ve web sayfalarında üniversitenin tanıtımı yapılır;
- Üniversite düzeyinin yükseltilmesi sağlanır.

8. STRATEJİK PLAN UYGULAMA MEKANİZMASI

Stratejik Planın uygulanması tüm idari birimler ile eğitim sürecine ilişkin birimlerin yanı sıra stratejik planın uygulanmasında önemli yeri olan iç ve dış birimlerin de etkin desteklerine bağlıdır. Üniversite Rektörü ve Rektör Vekili başta olmak üzere tüm yöneticilerin Stratejik Planın uygulanmasına öncelik vermesi,

ayrıca akademik ve idari personelin de destek vermesi halinde gelişim planının gerçekleştirilmesi mümkün olabilir.

Stratejik Plan uygulama mekanizması Stratejik Planlama Kurulu, Stratejik Planlama ve Kalite Komitesi, Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Biriminin takibi ile gerçekleştirilir.

Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Birimi, ilgili stratejilerin uygulanmasında net planlar ile programlar hazırlar, yetkili birimlerden onay alır ve planların gerçekleştirilmesini kontrol eder.

Ahmet Yesevi Üniversitesinin 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planının gerçekleştirilmesi Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Birimi tarafından sürekli takip edilir ve yapılan faaliyetler hakkında Stratejik Planlama ve Kalite Komitesine rapor verilir.

Stratejik Planlama ve Kalite Komitesi, hazırlanan plan ve programları uygulamaya koyma (yürürlüğe geçirme) yetkisine sahip eğitim sürecine ilişkisi olan birimler ile idari birimlerden oluşur. Stratejik Planlama ve Kalite Komitesi tüm alanlar itibarıyla stratejik planın gerçekleştirilmesini kontrol eder ve planlar hazırlar. Planların gerçekleştirilmesi için ilgili verilerin toplanmasını sağlar. Stratejik Planlama ve Kalite Komitesine idari birimler ile eğitim sürecine ilişkin birimler ve paydaşlar destek verir. Stratejik Planın gerçekleştirilmesi için ilgili birimler arasında mutlaka iş birliğinin kurulması gerekmektedir.

Stratejik Planlama Kurulu, Stratejik Plan sorumluluğunu üstlenir. Stratejik Planlama Kurulu Başkanı görevini Rektörlük tarafından görevlendirilen kişi üstlenir. Stratejik Planlama Kurulunda planların gerçekleştirilme sonuçları ile gelişim göstergeleri (performans) karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Stratejik Plan raporu Senato'ya veya Yönetim Kuruluna sunulur.

Stratejik Planın gerçekleştirilmesi için:

1) Seminer, konferans, panel, kurul ve forumlar düzenlenir. Stratejik Planın gerçekleştirilmesi kontrol edilir.

2) Sistemli metodolojik araştırmalar ve istatistik veriler ile tamamlanır ve sürekli güncelleştirilir;

3) Stratejik alanların program ve projeler ile temin edilmesi doğrultusunda birbiriyle ilintili bölümler eklenir:

- Bütün projelerin yönetimi;
- İnceleme ve ilaveler;
- -Nitelikleri geliştirme;
- Bilişim ve tanıtım destekleri;
- Kontrol ve sonuçları değerlendirme;

4) Stratejik Planın gerçekleştirilmesi doğrultusunda sunumlar hazırlanır.

5) Üniversitenin stratejik plana uygun olarak geliştirilmesi, ek mali kaynakların bulunması ile gerçekleştirilir. Mali kaynaklar olarak sayılanlar:

- - Merkezi bütçe finansmanı;
- - Proje kapsamlı programlar ve grant (devlet bursu) finansmanı;
- - Uluslararası kuruluşlar aracılığıyla finansman sağlanması;
- - Diğer ücretli eğitim hizmetleri;

- - Diğer mali kaynaklar.

Stratejik Planın gerçekleştirilmesi sırasında üniversitenin iç ve dış durumunda olan değişiklikler nedeniyle düzeltmeler yapılabilir.

Stratejik Planı gerçekleştirme mekanizması aşağıdaki unsurlardan oluşur:

- Amaçların gerçekleştirilmesini üstlenen birimlerin etkili yönetimi;
- Etkinlikler planı;
- Kaynakların temini, özellikle mali kaynaklar;
- Katılımcı tarafların birbiriyle ilişki kurmasının sağlanması;
- Takip ve kontrol;
- Sonuçların değerlendirilmesi;
- Bilişim ve veri destekleri;
- Stratejik Plana düzeltmelerin dahil edilmesi

Ahmet Yesevi Üniversitesinin kurumsal yapısı içerisinde aşağıdaki birimler bulunmaktadır:

- Strateji Planlama Kurulu;
- Senato;
- Yönetim Kurulu;
- Stratejik Planlama ve Kalite
- Ayrıca Eğitim Metodoloji Kurulu, Akademik Denetim Komisyonu, Mali Denetim Komisyonu, Etik ve Disiplin Komisyonu, Rüşvet ve Yolsuzlukla Mücadele Komisyonu, Sendika ve Reyting Komisyonu.

9. BEKLENTİLER

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedeflerin gerçekleştirilmesi Ahmet Yesevi Üniversitesi'nin ulusal, uluslararası ve bölgesel düzeyde eğitim, inovasyon ve araştırma alanında iş birliğinin geliştirilmesi, rekabetin artırılması konusunda sürekli gelişimi sağlar.

Stratejinin değerlendirilmesi, planlanan amaç ve hedeflere ulaşma düzeylerini dikkate alarak üniversite yönetimi tarafından desteklenmek suretiyle gerçekleştirilir.

Stratejinin etaplara göre gerçekleştirilmesini temin eden net stratejilerin geçerlilik ve gerçekleştirilme durumlarının tespit edilmesi aşağıdaki kriterler aracılığıyla mümkün olur:

- 1) Stratejinin etaplara halinde gerçekleştirilmesi;
- 2) Dış ortam (çevre) değişikliklerine adapte olmak;
- 3) Geçerlilik (tehdit, etki ve beklentilere karşı uyumluluk);
- 4) Stratejinin gerçekleştirilme imkanı (kaynaklarla temin edilmesi);
- 5) Rekabete dayanıklılığı.

Stratejik Planı Gerçekleştirme Neticesinde:

- Üniversitemiz QS dünya üniversiteleri sıralamasında en iyi 300 üniversite arasında yer alacaktır;

- Mali kaynakların çeşitlendirilmesi, bütçe dışı gelirleri artırma, bilimsel araştırma neticelerini gelire dönüştürme, ücretli hizmetler sunma; yatırım çekme ve Üniversiteye Yardım Vakfı kurma imkanı yaratılacaktır;
- – Yönetim sisteminin optimizasyonu, idari giderleri % 20 azaltma, tüm sürecin otomasyonunu sağlama, Paper free sistemine geçiş gerçekleştirilecektir;
- – Eğitim yöntemleri yenileme ve içeriğinin güncellenmesi, işverenler ile iş birliği yapma, teknik, inşaat, tarım uzmanlık alanlarının geliştirmesine daha çok önem verilecektir;
- – Bu durumda; yüksek lisans, doktora programlarına kabul edilecek öğrenci sayıları sırasıyla 200 ve 50 kontenjan artacaktır, genç öğretim elemanlarının akademik unvana sahip olma oranı % 40, Türkçe bilen öğretim elemanlarının sayısı % 40, İngilizce bilen öğretim üyesi sayısı % 30 artacaktır;
- – Üniversite mezunlarına olan talep % 90 artacak ve aylık maaşları bölgedeki ortalama seviyeye ulaşacaktır;
- – Öğrenciler için yurt ile öğretim elemanları için lojman inşaatı yapılacaktır.

10. FAYDALANILAN HUKUKİ BELGELER

Ahmet Yesevi Üniversitesi 2019-2023 yılları için hazırlanmış olan Stratejik Plan, aşağıda belirtilen hukuki belgelerin amaç, görev ve temel yönlerine uygun olarak hazırlanmıştır:

1. “Türkiye ve Kazakistan Arasında Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesinin İşleyişine Dair Anlaşma ve “Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Uluslararası Türk-Kazak Üniversitesi Tüzüğü;
2. Kazakistan Cumhurbaşkanı N.A.Nazarbayev’in “Kazakistan-2050 Stratejisi, Olgunlaşan Devletin Yeni Siyasi İstikameti” konulu Kazakistan Halkına Seslenişi;
3. Türkiye Cumhuriyeti Millî Eğitim Bakanlığı 2023 Eğitim Vizyonu
4. Yüksek Öğretim Kurumu 2023 Stratejik Planı
5. Kazakistan Cumhurbaşkanı N.A.Nazarbayev’in 10 Ocak 2018 tarihinde yaptığı “4.Sanayi Devriminde Gelişimin Yeni Olasılıkları” konulu Kazakistan Halkına Seslenişi;
6. 27 Temmuz 2007 tarih ve 319 sayılı Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim Kanunu;
7. 18 Şubat 2011 tarih ve 407 sayılı Kazakistan Cumhuriyeti Bilim Kanunu;
8. Kazakistan Cumhurbaşkanı’nın 7 Aralık 2010 tarihinde kabul ettiği “2011-2020 Yılları Arasını Kapsayan Kazakistan Cumhuriyeti’nde Eğitim Geliştirme Programının Onaylanması Hk.” Kararı;

9. Kazakistan Cumhuriyeti Hükümeti'nin "Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın 2014-2018 Yıllarına Yönelik Stratejik Planının Onaylanması Hk." 26 Mart 2014 tarih ve 258 sayılı kararı
10. Kazakistan Cumhuriyeti'nin 15 Şubat 2018 tarihli "2025 Yılına Kadarki Stratejik Gelişim Planı";
11. Yükseköğretimde Avrupa Kalite Güvence Birliği'nin (ENQA) 2015 yılında yayınladığı Avrupa yükseköğretim alanında kalite güvence standartları ve yönergeleri;
12. 6 Kasım 2017 tarihli "2018-2020 Yıllarına Yönelik Dijital Ekonomi Alanında İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi İle İlgili Yol Haritası";
13. Kazakistan Cumhurbaşkanı N.A.Nazarbayev'in "Geleceğe Doğru Yol: Manevi Uyanış" konulu makalesi;
14. Orta Asya Eğitim Ağı Projesi.
15. 04/07/2018 tarih ve 171-VI sayılı KC "Üniversitelerin Akademik ve Yönetim Özerkliği" Kanunu
16. 05/10/2018 tarihli KC Cumhurbaşkanının "Kazakistanda Gelir ve Sosyal Alan Kalitesini Geliştirme" konulu Kazakistan Halkına Seslenişi

TANIMLAR / KISALTMALAR

- K.C. – Kazakistan Cumhuriyeti
T.C. – Türkiye Cumhuriyeti
K.C. E.B.B. – Kazakistan Cumhuriyeti Eğitim ve Bilim Bakanlığı
M.H. – Mütevelli Heyet
Y.E.K. – Yüksek Eğitim Kurumları
TİKA – Türkiye İşbirliği ve Kalkınma Ajansı
TÜBİTAK - Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
IELTS – İngilizce Eğitim Değerlendirme Uluslararası Sistemi
YUNUS EMRE – Yunus Emre Enstitüsü
KAZTEP – KAZTEP Uzaktan Eğitim Merkezi
TÜRTEP – TÜRTEP Uzaktan Eğitim Merkezi
IT – Bilişim Teknolojileri
MEDYA
EBDD – Eğitim Başarılarını Dışarıdan Değerlendirme
Ö.Ü. – Öğretim Üyeleri
AİM – Akademik İşler Müdürlüğü
MYPO – Manevi Uyanış Program Ofisi
SPRKM – Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi
SPKM – Stratejik Planlama ve Kalite Kurulu
SPK – Stratejik Planlama Kurulu
AE – Araştırma Enstitüsü
AF- Araştırma faaliyetleri
SEE – Sürekli Eğitim Enstitüsü
T.O. – Ticarileştirme Ofisi

SKB – Staj ve Kariyer Bölümü
MYB – Mesleki Yönlendirme Bölümü
SUEM – Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezi
EPMM – Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi
İİBE – İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü
LÜEM – Lisansüstü Eğitim Merkezi
HM – Hukuk Müşavirliği
MM – Maliye Müdürlüğü
EDK – Etik ve Disiplin Komisyonu
BAOB – Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü
TB – Tüm Birimler
ÖE – Öğrenciler Evi
ESM – Eğitim ve Spor Merkezi
TKM – Terbiye ve Kültür Merkezi
BM – Bilişim Merkezi
BPYB – Belge ve Personel Yönetimi Bölümü
RBY – Rektörlük Birimleri Yöneticisi
AHB – Akademik Hareketlilik Bölümü
İDHM – İdari ve Destek Hizmetleri Müdürlüğü
BKM – Bilişim Kaynakları Merkezi
DHM – Destek Hizmetleri Müdürlüğü
EEB – Elektrik Enerjisi Bölümü
UOM – Uluslararası Ortaklık Merkezi
“ATAMEKEN” UGO – “ATAMEKEN” Ulusal Girişimciler Odası
RB – Rektörlük Birimleri

Stratejik Amaç 1. Eğitim Kalitesinin Artırılması ve Mesleki Eğitim.**Amaç: Eğitim Kalitesinin Artırılması ve Rekabet Edebilecek Uzmanların Yetiştirilmesi.****Hedef 1.1. Eğitim Programlarının Günümüz Şartlarına Uygunlaştırılması.**

Gösterge	Ölçü Birimi	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.Üniversite faaliyetlerini düzenleyen mevzuatın hazırlanması, güncellenmesi ve uygulamaya konulması	Sayı	-	-	6	5	4	3	2	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Hukuk Bölümü, Etik ve Disiplin Komisyonu, Uluslararası İş birliği Merkezi	Mevzuat: Üniversite Tüzüğü, Etik (Ahlak) ve Akademik Onur Yönergesi, Akademik Politika, Üniversite Öğrenci Kayıt Yönergesi, Verimli Eğitim Değerlendirme Sistemi,Eğitim Sonuçları Verimlilik Kontrol Sistemi vb.
2. Uygulamalı eğitimin güçlendirmesi ve yeterliliklerin dikkate alınarak eğitim programlarının içeriğinin güncelleştirilmesi	%	-	-	100	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü,Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari	Eğitim programları

									Bilimler Fakültesi, Dekanlıklar, Bölümler	
3. Eğitim programlarının stratejik planlara ve mevzuata uygun hale getirilerek yenilemek	%	-	-	100	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dekanlıklar, Bölümler	Eğitim programları
4. Uzmanlık alanları ile ilgili eğitim programlarının yıllık revizyonu	%	-	-	100	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Güncelleştirilen programlar
5. Yabancı Dilde Eğitim Programlarının Uygulanması	sayı	-	-	3	4	6	8	10	Akademik İşler Müdürlüğü, Fakülteler, Bölümler, Uluslararası İş birliği Merkezi	Eğitim programları
6. Times Higher Education World University Rankings Sıralamasında ilk 200 üniversitesi arasında yer alan yurt dışı yüksek öğretim kurumlarındaki öğretim elemanlarının lisansüstü eğitim programlarına katkısı	sayı	-	-	-	1	3	4	5	Lisansüstü Eğitim Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Uluslararası İş birliği Merkezi,	Lisansüstü eğitim programları

									Fakülteler, Bölümler	
7. Uygulamalı eğitim programının gerçekleştirilmesi: Kentav Trafo Fabrikası ile Elektrik Enerjisi, IT, İktisat alanlarında ikili eğitimin uygulanması.	sayı	-	-	3	10	20	30	35	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Eğitim programları
8. Mesleki standartlara göre hazırlanan eğitim programlarının katkısı	%	-	-	100	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bölümler	Eğitim programları
9.Çift diplomalı eğitim programları	sayı	-	-	2	4	6	8	10	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü	Eğitim programları
10. Erasmus +, 3+1, 2+2, 1+1 doğrultusunda eğitim programlarının hazırlanması	sayı	-	-	1	1	-	-	-	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, Lisansüstü Eğitim Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,	Eğitim programları

									Bölümler, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi	
11. "Anadal and Yandal" ilkeleri esasında uygulamaya odaklanan eğitim programlarının hazırlanması	sayı	-	-	1	2	4	6	8	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, Lisansüstü Eğitim Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bölümler, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi	Eğitim programları
12. KAZTEP programları kapsamında uzaktan eğitim programlarının uygulanması: - lisans - yüksek lisans	sayı	-	-	-	20	30	35	40	Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezi	Eğitim programları
13. Üniversite personelinin yeterliliklerinin geliştirilmesine yönelik bilgi-görgü artırma programlarının sayısı	adet	30	20	21	23	24	27	28	Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezi	Eğitim programları
14. Yeni bölümlerin açılması ve lisans alınması: - Teknik alanlar; - Mimarlık, İnşaat alanları; -Ziraat ve Veterinerlik alanları.	Sayı	-	-	3	2	2	2	2	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,	Yeni uzmanlık alanları

									Fakülteler, Bölümler	
15. Eğitim-öğretimin ve klinik metotların, inovasyon teknolojilerinin yöntemlerini hazırlamak; hizmet içi eğitimler düzenlemek, belgelendirmek ve bunları eğitim sürecinde uygulamak	%	-	-	100	100	100	100	100	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dekanlıklar, Bölümler	Gerçekleştirme
16. Bağımsız Ajanslar tarafından akredite edilen eğitim programları sayısı (toplam sayısı 105)	% (sayı)	77 (81)	86 (91)	87 (91)	87,5 (92)	88 (93)	89 (93)	90 (95)	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi, Fakülteler, Bölümler	Akredite edilen programlar

Hedef 1.2.Eğitim Kalitesi ile İnovasyon Potansiyelinin Geliştirilmesi

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler(Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Uygulamaya odaklanan öğretim teknolojilerinin kullanılması (örnek çalışma, beyin fırtınası, durum analizi içeren oyunlar)	%	-	-	100	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü,Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dekanlıklar, Bölümler	Gerçekleştirme
2. Tüm eğitim programları için örnek çalışmaların hazırlanması		-	-	50	75	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim	Gerçekleştirme

	%								Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Dekanlıklar, Bölümler	
3. Dersler bazında açık online kursların düzenlenmesi, içeriklerin hazırlanması	sayı %	- -	- -	20 60	25 70	50 80	60 85	75 100	KAZTEP, Bölüm Başkanları	Kurslar, içerikler
4. Ders kitapları ile eğitim araç gereçlerinin hazırlanması	sayı	220	325	335	350	365	385	400	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Ders kitapları ile eğitim araç gereçleri
5. K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın oluru ile yayınlanacak ders kitapları	sayı	-	-	-	1	1	2	3	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi	Ders kitapları
6. Kazak Türkçesine aktarılan en seçkin 100 ders kitabının eğitim sürecinde uygulamaya konulması	sayı	-	-	17	25	50	75	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Uygulama tutanakları

7. Derslerin Kazakça, Türkçe, İngilizce ve Rusça dillerinde yapılmasının oranının artırılması (Çok dilli sınıflar için)	(%)	-	-	55 20 15 10	50 20 20 15	40 20 20 20	35 15 25 25	30 10 30 30	Akademik İşler Müdürlüğü, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Kazakça, Rusça, İngilizce ve Türkçe programlar
8. Öğrencilerin staj yapacakları ulusal ve uluslararası kurumlar ile yapılan sözleşmeler sayısı	sayı sayı	200 35	200 35	210 38	220 40	230 45	240 48	250 50	Uluslararası Ortaklık Merkezi, Staj ve Kariyer Bölümü, Fakülteler, Bölümler	Sözleşmeler
9. Tıp Fakültesi Hastanesi ile Tıp Fakültesi arasında teorik ve uygulamalı eğitim süreci bağlantısının artırılması, Tıp Fakültesi Hastanesinden eğitim sürecinde faydalanmak	%	-	-	50	100	-	-	-	Akademik İşler Müdürlüğü, Tıp Fakültesi, Tıp Fakültesi Hastanesi	Kaliteli eğitim süreci
10. Öğretim üyeleri için inovasyon öğretim metotları doğrultusunda eğitim ve seminerler düzenlenmesi	sayı	-	-	20	22	25	27	30	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Akademik İşler Müdürlüğü	Seminer, eğitim
11. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin kurulması	%	-	-	100	-	-	-	-	Rektörlük	Enstitü
12. Uluslararası Projelendirme Merkezinin kurulması	%	-	-	50	100	-	-	-	Rektörlük, Uluslararası İş birliği Merkezi	Yeni Merkez
13. "Genç Kamu Uzmanı" okulunun açılması ve öğrenciler sayısı	% sayı	-	-	100 20	100 30	100 30	100 30	100 30	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Eğitim	Uygulama Okulu

									Programları ve Metodoloji Merkezi	
14.Eğitim başarılarının dışarıdan değerlendirilmesi ile ilgili olarak derslerin puan ortalaması	puan	96	115	117	120	122	125	125	Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, Bölümler, Fakólter	Puan neticesi
15.Öğrencilerin eğitim kalitesinden memnuniyet düzeyi	%	75	80	81	82	83	84	85	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi, Dekanlıklar, Bölümler	Anket sonuçları
16.Öğrencilerin üniversite hizmetinden memnuniyet düzeyi	%	65	70	72	74	76	78	80	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi Dekanlıklar, Bölümler	Anket sonuçları
17. Askerliri eğitim bölümü açılması	sayı	-	-	-	1	-	-	-	Rektörlük, Akademik İşler Müdürlüğü, Fakólter, Bölümler	Askeri Eğitim Bölümü
18. "Başarılı Öğretmen" grant (burs) sahibi	sayı	4	4	6	7	7	7	8	İktisadi ve İdari Bilimler Fakóltesi, Fakólter, Bölümler, Araştırma Enstitüsü	Başarılı öğretmen

Hedef 1.3. Öğrenci sayısı ve uzman kalitesinin artırılması

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Üniversitede eğitim alan yabancı uyruklu öğrencilerin oranı	%	15	15	16	17	18	19	20	Uluslararası İş birliği Merkezleri, Akademik İşler Müdürlüğü, Hazırlık Fakültesi, Fakülteler	Yabancı uyruklu öğrenciler
2. Yabancı dilde eğitim alan özel sınıfların oranı	sayı	10	10	12	14	16	18	20	Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler, Uluslararası İş birliği Merkezi	Özel sınıflar
3. Yurt dışı ve yurt içi yüksek öğretim kurumlarında bir akademik dönem eğitim alan öğrencilerin oranı	%	3	3	3	3,5	4	4,5	5,0	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik Hareketlilik Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler	Öğrenciler oranı
4. Yurt dışı ve yurt içi yüksek öğretim kurumlarından gelip üniversitede bir akademik dönem eğitim alan öğrenci sayısının üniversite öğrenci sayısına oranı	%	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	1,0	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik Hareketlilik Bölümü, İktisadi ve	Öğrenciler oranı

									İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler	
5. Üniversitede eğitim alan öğrenci sayısının artırılması (Hazırlık, lisans, yüksek lisans, intern, tıpta uzmanlık, doktora programları)	kişi	7300	7200	9100	11000	12000	12000	12000	Akademik İşler Müdürlüğü, Mesleki Yönlendirme Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğrenciler
6. Üniversitemizi tercih eden üstün zekalı ve yabancı dilleri çok iyi bilen aday öğrenciler, Üstün Başarılı diploma sahipleri ile Altın Madalya sahipleri, olimpiyat yarışmalarında dereceye giren öğrencilerin oranı	sayı	125	150	160	170	180	190	200	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler, Mesleki Yönlendirme Bölümü	Üstün Başarılı diploma sahipleri ile Altın Belgi sahipleri, Olimpiyat yarışmalarında dereceye giren öğrenciler
7. K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın grant (burslu eğitim) imkanları ile Üniversitemizi kazanan öğrenci sayısı	sayı	352	400	500	600	650	700	800	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler, Mesleki Yönlendirme Bölümü	Devlet grantını hak eden (burslu eğitim) alan öğrenciler
8. Yüksek lisans programları için grant sayısı	sayı	-	-	101	130	150	180	200		
9. Doktora programları için grant sayısı	sayı	-	11	24	40	50	60	70		
10. Ulusal "Yesevi" bilgi yarışmasında başarılı olan öğrencilere verilecek grantların sayısının artırılması	sayı	81	77	90	95	100	105	110	Akademik İşler Müdürlüğü, Mesleki Yönlendirme Bölümü	Devlet grantını hak eden (burslu eğitim) alan öğrenciler

11. Yüksek lisans, tıpta uzmanlık ve doktora programında eğitim alan öğrenciler	sayı sayı	87 25	93 40	593 120 86	650 130 90	1000 140 100	1155 145 125	1350 150 150	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğrenciler
12. Üniversite mezunlarının istihdam düzeyi	%	70	67	75	77	80	82	85	Staj ve Kariyer Bölümü, Mesleki Yönlendirme Bölümü, Fakülteler, Bölümler	Mezunlar istihdamı
13. İstihdam edilen mezunların içine K.C. burslu öğrencilerinin oranı	%	-	-	85	90	91	92	93	Staj ve Kariyer Bölümü, Mesleki Yönlendirme Bölümü, Fakülteler, Bölümler	Mezunlar istihdamı
14. Mezunların aylık ücret düzeyi	Bin tg.	-	43	80	100	110	120	130	Staj ve Kariyer Bölümü, İktisat ve İdari Birimler Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler	Aylık ücret miktarı
15. İş verenlerin mezunların kalitesinden memnuniyet düzeyi	%	84	85	90	91	92	93	94	Staj ve Kariyer Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bölümler	Anket sonuçları
16. Ulusal ve uluslararası yarışmalarda dereceye giren öğrenciler	kişi	27	30	32	34	36	38	40	İktisat ve İdari Birimler Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler	Yarışmalarda dereceye giren ve ödül alan öğrenciler
17. Öğrenciler için otomasyon sisteminin hayata geçirilmesi	%	-	-	75	100	100	100	100	Akademik İşler Müdürlüğü, Öğrenci Hizmet Merkezi	Sistemli hizmet

Hedef 1.4. Yüksek kaliteli uzman potansiyelinin oluşturulması ve geliştirilmesi.

Gösterge	Ölçüt	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Yurt dışından davet edilen öğretim üyelerinin oranı	%	0,3	0,4	1,0	2	2	2	2	Uluslararası İş birliği Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Yabancı uyruklu öğretim üyeleri
2. Türkiye'den davet edilen öğretim üyelerinin oranı	%	6	6	8	10	10	12	15	Uluslararası İş birliği Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Türkiye'li öğretim üyeleri
3. Yurt dışı üniversitelerinde ders veren veya araştırma yapan öğretim üyeleri oranının artırılması	%	1,3	1,5	1,7	2	3	4	5	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğretim üyeleri oranı
4. Yurt dışından üniversitemize ders vermek için gelen öğretim üyeleri sayısının üniversitemiz öğretim elemanları sayısına oranı	%	9	9	10	10	10	10	10	Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,	Öğretim üyeleri oranı

									Fakülteler, Bölümler	
5. Yüksek lisans veya doktora programlarını yurt dışında tamamlayan öğretim elemanlarının sayısı	sayı	25 10							Lisansüstü Eğitim Merkezi, Uluslararası İş birliği Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğretim elemanları
			36 11	38 14	40 17	42 19	45 20	47 22		
6. Akademik derecesi olan öğretim üyelerinin oranı	%	43	44	50	55	60	65	65	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Akademik derecesi olan öğretim üyeleri
7. Akademik derecesi olan genç öğretim elemanlarının oranı	%	-	23	30	35	40	50	60	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Akademik derecesi olan genç öğretim elemanları
8. IELTS >5 Belgesini hak eden öğretim üyelerinin sayısı	sayı	-	-	30	35	40	45	50	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bölümler	IELTS >5 Belgesini hak eden öğretim üyelerinin sayısı
9. YUNUS EMRE>B2 Türkçe Yeterlilik Belgesini hak eden öğretim üyelerinin sayısı	sayı	-	-	50	55	60	80	100	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Bölümler	Türkçe çok iyi bilen öğretim elemanları
10. Yurt dışında bilgi görgü artıran öğretim elemanlarının sayısı	sayı	25	25	27	30	35	40	50	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğretim elemanları
11. Yüksek öğretim kurumları, devlet organları ve kamu kuruluşlarında	sayı	-	-	100	200	300	400	500	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,	Bilgi görgü artıran öğretim

öğretim elemanlarının bilgi görgü artırması									Fakülteler, Bölümler	elemanları
12.Tıp Fakültesi Hastanesi doktorları, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yurt dışı üniversitelerinde bilgi görgü artırması	sayı	-	-	10	15	20	50	100	Tıp Fakültesi Hastanesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Bilgi görgü artıran doktorlar, öğrenciler
13.Kurum ve kuruluşlarda ihtisas (bilgi görgü) artırma kurslarının sayısı	sayı	-	20	22	24	26	28	30	Sürekli ve Uzaktan Eğitim Merkezi	Bilgi görgü artırma (ihtisas) kursları
14.Uluslararası alanda ödül, prim ve burs hak eden çalışanlar	sayı	3	4	5	6	7	8	10	Tüm Birimler	Başarılı çalışanlar
15.Ulusal düzeyde ödül, prim ve burs hak eden çalışanlar	kişi	11	12	20	22	25	27	30	Tüm Birimler	Başarılı çalışanlar
16.Öğretim üyeleri için merkezi otomasyon sisteminin uygulanması	%	-	-	-	100	-	-	-	Akademik İşler Müdürlüğü, Belge ve Personel Yönetimi Bölümü	Sistemli hizmet
17.Öğretim üyelerinin yeterlilik şartlarının güncelleştirilmesi	sayı	-	-	Yılda 1 defa				Akademik ve İdari Personel, Belge ve Personel Yönetimi	Görev Tanımı	
18.Kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi	sayı	-	-	15	20	25	30	35	Mesleki Yönlendirme Bölümü	Seminer, training
19.Akademik personel faaliyetlerinin verimliliğinin değerlendirilmesi	sayı	-	-	Yılda 1 defa				Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Merkezi	Mesleki Reyting Yönergesi	

Hedef 1.5. Manevi Yenilenme. Gençler politikasının geliştirilmesi

	Raporlanan	Sorumlu Birimler
--	------------	------------------

Gösterge	Ölçüt	yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					10	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Manevi Yenilenme Eğitim Merkezinin kurulması	sayı	-	-	1	-	-	-	-	Fakülteler, Bölümler	Yeni Merkez
2. Öğrencilerin inovasyona uyumunu sağlaması, Üniversitede Öğrenci “Start up” Merkezinin kurulması	%	-	-	30	50	75	100	-	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi, Disiplin ve Eğitim Merkezi, Ticarileştirme Ofisi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Öğrenci“STAR TAP” Merkezi
Sosyo – ekonomik durumu yetersiz olan öğrenciler ve başarılı öğrencilere mali destek verme oranı	%	3	3	3	4	4	4	5	Disiplin ve Kültür Merkezi, Öğrenciler Evi	Maddi destekler
4. Türk Dünyası ve Akraba Topluluklardan gelen öğrenciler arasında dostluk ilişkilerinin güçlendirilmesi amacıyla düzenlenecek etkinlikler	sayı	65	65	66	67	68	69	70	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi,Disiplin ve Kültür Merkezi, Eğitim ve Spor Merkezi, Uluslararası İş birliği Merkezi	Etkinlikler
5. Kulüp faaliyetlerinde etkin ve gönüllü katılım sağlayan öğrencilerin oranı	%	55	60	62	64	66	66	68	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi,Disiplin ve Kültür Merkezi, Eğitim ve Spor Merkezi	Aktif başarılı öğrenciler

6. Öğrencilerin vatandaşlık, vatanseverlik ve liderlik duygularının geliştirilmesi amacıyla toplumsal ve sosyal programlara katılımı	%	-	-	10	11	12	13	15	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi	Toplumsal ve sosyal etkinlikler
7.Gençler Kulübü, Öğrenciler Kurulu, veya Öğrenci Dernekleri adına her Fakülteden bir öğrencinin Yönetim Kurulu ve Senato'ya üyelik yapması	sayı	-	-	8	9	10	10	10	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi	Aktif başarılı öğrenciler
8.Öğrenciler, yeni evli olan öğrenciler, engelli öğrenciler, yetim ve öksüz öğrencilere yönelik sosyal destek programlarının hazırlanması	sayı	-	-	10	12	14	16	18	Manevi Yenilenme Araştırma Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi	Program
9. Uluslararası yarışmalarda başarılı olan sanatçılar ile sporcular sayısı	kişi kişi	- 24	- 25	3 26	6 27	9 28	11 29	13 30	Eğitim ve Spor Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi	Sanatçılar ve sporcular
10. Ulusal yarışmalarda başarılı olan sanatçılar ile sporcular sayısı	kişi kişi	24 70	25 91	26 92	27 94	28 94	29 95	30 95	Eğitim ve Spor Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi	Sanatçılar ve sporcular

II Uygulamaya yönelik kaliteli araştırmaların gerçekleştirilmesi

Amaç: Araştırma çalışmalarının kalitesinin artırılması

Hedef 1.2. Kaliteli araştırmaların organizasyonu

Gösterge	Ölçüt	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler sayısı (Thomson Reuters, Scopus, Elsevier)	adet	91	93	200	300	400	500	600	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Hakemli dergilerde yayınlanan makaleler
.Etki değeri 0 olmayan makaleler	sayı	-	-	125	160	205	265	320		
1.2. Etki değeri 0,5'e kadar	sayı	-	-	50	75	100	125	150		
1.3 Etki değeri 1,0'a kadar	sayı	-	-	20	50	75	85	100		
1.4 Etki değeri 1,0 üzeri	sayı	-	-	5	15	20	25	30		
2. Yurt dışı ve yurt içinde yayımlanan makaleler sayısı	sayı	1027	1029	1050	1100	1150	1200	1250	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Yayımlanan makaleler
3. K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'na bağlı bilimsel dergilerde yayımlanan makaleler (Thomson Reuters, Elsevier ve Scopus hariç)	sayı	641	642	675	700	750	800	850	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Yayımlanan makaleler
4. Uluslararası yayınlarda, Thomson Reuters, Elsevier ve Scopus veritabanlarında kayıtlı olup İngilizce yayımlanan monografiler sayısı	sayı	1	1	1	2	3	4	5	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Monografi
5. Yurt dışı ve yurt içinde yayımlanan monografiler sayısı		43	43	44	45	48	49	50	Bilimsel Araştırmalar	

	sayı								Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Monografi
6. Uygulamalı araştırmalar ve çağdaş metodolojik araştırmalar	sayı	-	-	5	10	20	25	30	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Metodolojik araç gereçler, seminer ve trainingler
7. Türkiye (TİKA, M.H.B.) tarafından sözleşme esasına dayalı maddi destek sağlanacak araştırmalar ile bilimsel projeler	sayı	39	30	32	34	36	38	40	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Sözleşmeli projeler
8. K.C. Eğitim ve Bilim Bakanlığı'nın ve diğer ulusal kurumların burslu bilimsel projeleri	sayı	-	-	14	17	20	25	30	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Burslu projeler
9. Sözleşme esaslı iş birliğine dayalı bilimsel araştırmalar ve projeler	sayı	11	25	30	35	40	45	50	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler	Araştırma ve projeler

									Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	
10. Üniversite bütçesi çerçevesinde gerçekleştirilecek bilimsel araştırmalar ile projeler	sayı	-	-	3	4	6	8	10	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Araştırma ve projeler
11. Bilimsel faaliyetler için ödenek miktarı	Milyon tg.	331,7	500.0	550,0	580,0	600,0	630,0	650,0	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Maddi destek
12. Bilimsel araştırmaların gerçekleştirilmesinde yabancı uyruklu bilim adamlarının katılım oranı (İndeekte taranan yayınlar)	sayısı	31	25	30	40	50	60	70	Bilimsel Araştırmalar Bölümü, Araştırma Enstitüleri, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümle	Katılım oranı
13. Bilimsel araştırmalara hakem olmak	sayısı	-	-	10	15	20	25	30	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler, Araştırma Enstitüleri	Hakemler
14. İntihal olan tezleri tespit etmek için etkili yöntemlerinin	%	-	-	100	100	100	100	100	Lisansüstü Eğitim Merkezi, IT	Yöntemler

uygulanması									Müdürlüğü, Akademik İşler Müdürlüğü,Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü	
15.Uluslararası düzeyde yayınlanan dergi sayısı	adet	-	-	1	3	3	4	4	Araştırma Enstitüsü, Ahmet Yesevi Üniversitesi Haberci Dergisi	Dergiler
16.Uluslararası indekslerde taranan dergiler	adet	-	-	1	2	2	2	3	Araştırma Enstitüsü, Ahmet Yesevi Üniversitesi Haberci Dergisi	Dergiler
17.Araştırma yöntemleri ve hakemli dergilerde makale yayınlamak konusunda seminer ve eğitimlerin düzenlenmesi	sayı	-	-	2	3	3	4	4	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Seminerler, eğitimler
18.Bölgenin, devlet organlarının ve diğer kurumların güncel konuları ile ilgili araştırma ve projelerin hazırlanmasına etki etmek	sayı	-	-	2	5	10	15	20	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Araştırmalar ve metodolojik öneriler
19.Üniversite bünyesinde doktora	sayı	1	1	2	3	3	4	4	Rektörlük, Bilimsel	Doktora

savunma jürilerinin (Ekonomi, Pedagoji ve Öğretim Metodolojisi) açılması									Araştırmalar Organizasyonu Bölümü	Savunma Jürisi
20.Üniversitede doktora sonrası araştırma programlarının açılması	%	-	-	50	100	-	-	-	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Programlar
21.Lisanslı programlar ile programsal araştırma ve analiz ürünlerinin temini (SPSS, içerik analizi)	sayı	-	-	2	4	6	8	10	Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler	Programlar

Hedef 2.2 İlimi ve inovasyonel araştırma sonuçlarının uygulamaya konulması ve gelire dönüştürülmesi

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Uluslararası düzeyde patent ve telif haklarının alınması	adet	-	1	2	2	2	2	2	Ticarileştirme Ofisi, Bilimsel Araştırmalar Bölümü	Patentler
2. Ulusal düzeyde patent ve telif haklarının alınması	adet	10	10	15	17	20	25	30	Ticarileştirme Ofisi, Bilimsel Araştırmalar	Patentler

									Bölümü	
3. Ticarileştirme ofisleri ve Teknoparkların açılması	adet	-	-	1	1	2	2	3	Ticarileştirme Ofisi	Ticarileştirme ofisleri ve Teknoparklar
4. Büyük Sanayi Tesisleri (Fabrika) ile birlikte Bilimsel Metodolojik Merkezlerin kurulması	adet	-	-	1	1	1	1	1	Ticarileştirme Ofisi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Araştırma Merkezi
5. İnovasyon projelerin uygulamaya konulması	adet	-	-	1	1	2	3	4	KO	İnovasyon projeler
6. Botanik Bahçenin eğitim ve üretim merkezine dönüştürülmesi	%	-	-	25	35	50	100	-	Ticarileştirme Ofisi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Merkez kurulması
7. Akredite edilen araştırma laboratuvarları sayısı	sayı	3	3	4	4	4	4	5	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Akredite edilen laboratuvarlar
8. Yeni araştırma laboratuvarlarının açılması	sayı	-	-	2	3	4	5	6	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma	Laboratuvar

									Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	
9. Entelektüel mülkiyetin korunması, standartlaştırılması ve belgelendirilmesi	sayı	-	-	1	1	2	2	2		Entelektüel mülkiyet
10. İngilizce öğretiminin geliştirilmesi ve uluslararası grantlar için araştırma ve uygulama becerilerinin geliştirilmesi	sayı	-	-	1	1	2	2	2	Ticarileştirme Ofisi, Uluslararası Ortaklık Merkezi	Yetenekler
11. Çağdaş teknolojileri araştırma, teknoloji transferinin temelleri ve proje yönetimi	sayı	-	-	1	1	2	2	2		Transfer projeleri

III Etkili mesleki ve uluslararası iş birliğinin geliştirilmesi

Amaç: Kaliteli eğitim ve kaliteli araştırmalar için mesleki ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef 3.1. Toplum, kurum ve kuruluşlar ve Türkiye üniversiteleri, uluslararası örgütler ile etkili ilişkilerin kurulması

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar İtibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Farklı alanlarda uluslararası uzmanların katılımı ile forum ve kongreler düzenlenmesi	sayı	15	17	18	20	22	23	25	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler,	Konferanslar

									Bölümler	
2. Uluslararası kongre, sempozyum ve konferanslara katılım	sayı	740	742	745	750	750	755	760	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Araştırma Enstitüsü, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Fakülteler, Bölümler	Katılımcılar
3. Temel alanlar ile eğitim programları doğrultusunda iş birliğinin kurulmasına yönelik anlaşmaların güncelleştirilmesi ve yeni anlaşmaların yapılması	sayı	-	-	5	7	10	12	15	Manevi Yenilenme Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Araştırma Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler	Eski anlaşmaların güncelleştirilmesi, stratejik iş birliği kurulmasına ilişkin anlaşmalar yapılması
4. Ulusal ve uluslararası düzeydeki paydaşlar sayısı	sayı	50	50	53	55	57	59	60	Uluslararası İş birliği Merkezi, Manevi Yenilenme Merkezi	İş birliği kurulması
5. Üniversitenin iş birliğini kurduğu Türkiye üniversiteleri ile araştırma enstitüleri	sayı	-	-	5	7	8	10	12	Manevi Yenilenme Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Araştırma Enstitüsü, Fakülteler,	İş birliği kurulması

									Bölümler	
6. Çeşitli uluslararası vakıflar ile kuruluşların grantlarına katılmak	%	-	-	1	2	2	3	3	Rektörlük, Uluslararası İş birliği Merkezi	Grant (devlet bursları)
7. Eğitim ve araştırma kalitesinin artırılması için kurumsal iş birliğinin geliştirilmesi (Total, Erasmus +, Proon, Hab)	sayı	-	-	1	2	3	4	5	Rektörlük, Uluslararası İş birliği Merkezi	İş birliği
8. Yurt dışı temsilcilikler ve ofislerin açılması	sayı	1	1	1	2	2	3	3	Bilimsel Araştırmalar Organizasyonu Bölümü, Uluslararası İş birliği Merkezi	Yurt dışı temsilcilikler
9. Yurt dışı ve yurt içi basın yayın organlarında üniversite tanıtımı ile ilgili yayınlar	sayı	125	133	140	145	150	155	160	Manevi Yenilenme Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Araştırma Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler	Yayınlar
10. Üniversite imajının yükseltilmesi doğrultusunda sosyal ağların etkili kullanılması (Facebook, Twitter, Vkontakt, Instagram v.b)	sayı	-	-	150	250	300	450	500	Manevi Yenilenme Merkezi, Disiplin ve Kültür Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Araştırma Enstitüsü, Fakülteler,	Sosyal ağların etkili kullanımı

11. Mezunlar Derneği üye sayısı	kişi	1400	1400	1500	1600	1700	1800	2000	Bölümler, Mesleki Yönlendirme Bölümü	Üyeler sayısı
12. Türkistan Radyo kanalının açılması	%	-	-	25	50	100	-	-	Rektörlük	Türkistan Radyo kanalının açılması
13. “100 Yeni İsim” programının kazananları	sayı	-	-	1	1	1	1	1	Manevi Yenilenme Merkezi	Yeni isim sahipleri

3.2 Bölgesel, ulusal ve uluslararası projelere katılım

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Uluslararası projelere, ortak bilimsel araştırmalara ve eğitim projelerine katılmak	%	-	-	50	100	100	100	100	Rektörlük, Uluslararası İş birliği Merkezi	İş birliği kurulması
2. Türk Dünyası ve Akraba Toplulukları Üniversiteleri arasında Ahmet Yesevi Üniversitesi merkezli bir ağ (network) oluşturmak	%	-	-	10	25	50	75	100	Rektörlük	Ağ Üniversitesi
3. Üniversitemizin Dünya Sıralamasındaki yerinin yükseltilmesi: QSECA “Gelişmekte olan Avrupa ve Orta Asya”	sırası	169	173	170	165	160	155	150	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Merkezi, Akademik İşler Müdürlüğü, Bilimsel Araştırmalar	Uluslararası Reyting Üst Pozisyon
-QS	sırası	-	-	1000	800	500	300	200		
UI Green Metric World University Ranking	sırası	410	387	350	320	300	285	250		

Webometrics	sırası	20538								Organizasyonu Birimi , IT Daire Başkanlığı , Uluslararası İş birliği Merkezi	
			15665	14500	14000	13500	13000	12500			
Yurt içi kurumsal sıralamada üniversitemizin sırası:	sırası	8	6	5	4	3	2	1	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Merkezi, İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü, Fakülte ler, Bölümler	Ulusal Reyting Üst Pozisyon	
- “Eğitim Kalite Temini Kazakistan Bağımsız Ajansı”, - “Akredite ve Reyting Bağımsız Ajansı”, - “Ulusal Reyting Ajansı”.		-	-	5	3	2	1	1			
5. K.C. “ATAMEKEN” Ulusal Girişimciler Odası tarafından gerçekleştirilen reyting sıralamasında üniversitemizin eğitim programlarının sıralamasının yükseltilmesi.	%	-	-	30	50	70	90	100	İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler, Eğitim Programları ve Metodoloji Merkezi	Eğitim programları	

IV Etkili kurumsal yönetim, altyapı ve kaynakların geliştirilmesi

Amaç: Etkili ve verimli faaliyetler için gereken imkanların sağlanması

Hedef 4.1. Etkili yönetim ve rekabete dayanıklılığın artırılması

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Nazarbayev Üniversitesi'nin	%	-	20	50	70	80	80	80	Rektörlük	Yönetin deneyimi

deneyimlerinin üniversitemizin tüm alanlarında uygulanması											
2. Üniversite personelinin yeterlilik sınavına tabi tutulması	sayı	-	-	Yılda 1 defa					Belge ve Personel Yönetimi, Komisyon,	Kaliteli personel	
3. Üniversite personelinin ihtisas taleplerinin güncelleştirilmesi	sayı	-	-	Yılda 1 defa					Öğretim Üyeleri, İdari Personel, Belge ve Personel Yönetimi	Yönerge	
4. İdari personel faaliyetlerinin verimliliğinin değerlendirilmesi	sayı	-	-	Yılda 1 defa					İdari Birimler Müdürü, Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Merkezi	Kural	
5. Rüşvet ve Yolsuzluk problemlerinin azaltılması için sistemli şekilde çalışmaların yapılması, üniversitede yolsuzluk ile mücadele programının uygulanması	sayı	-	-	Sistemli olarak					Rektörlük, İdari Birimler Müdürü, TMO, Manevi Yenilenme Bilimsel Araştırma Merkezi	Program	
6. Birimlerin faaliyet süreçlerinin, mevzuat ve belgelerinin revize edilmesi	sayı	-	-	Yılda 1 defa					İdari Birimler Müdürü, Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Merkezi, Komisyon	Süreç şeması	
7. Personelin üniversite yönetim sisteminden memnuniyet oranı	%	85	85	86	86	87	87	88	Stratejik Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Merkezi	Sonuçlar	
8. Kurumsal kültürü geliştirmek amacıyla üniversite personeli için eğitim ile seminerleri organizasyonu	sayı	-	-	15	17	20	22	25	Mesleki Yönlendirme ve Kariyer Bölümü	Seminer, eğitim	
9. Yöneticiler arasında İngilizce ve Türkçe iyi derecede bilenlerin oranı	%	25	30	32	35	38	40	42	Tüm Birimler	Personel	
	%	40	50	52	55	58	60	62			

Hedef 4.2. Üniversite Genel (Ana) Planı hazırlamak ve Üniversite yerleşkesinin büyüülmesi, altyapısının geliştirilmesi.

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. 500 yatak kapasiteli yurt yapılması	%	-	-	25	75	100	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Yurt
2.600 yatak kapasiteli yurt yapılması	%	-	-	-	25	75	100	-	Destek Hizmetler Departmanı	Yurt
3. Yurt ile kapasite oranı	%	75	75	80	80	90	100	100	Öğrenci Yurtları	Donatım
4. 2500 öğrenci kapasiteli eğitim binası ve kazan dairesi yapılması	%	-	-	-	25	50	75	100	Destek Hizmetler Departmanı	Eğitim binası
5. Öğretim üyeleri için 500 kişilik eğitim binası yapılması	%	-	-	-	25	50	75	100	Destek Hizmetler Departmanı	Öğretim üyeleri binası
6. İki katlı 8 dairelik 6 blok lojman yapılması	%	-	-	50	75	100	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Lojman
7. 50 kişilik misafirhane ve otopark yapılması	%	-	-	75	100	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Konuk evi
8.Öğretim üyeleri ve öğrenciler için çok amaçlı sosyal tesisler yapılması (dinlenme, sağlık ve spor merkezleri, kafe, market vs.)	%	-	-	-	-	50	75	100	Rektörlük	Çok amaçlı sosyal tesisler
9. Botanik bahçesinde lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin eğitim ve staj uygulamaları için bina yapılması	%	-	-	100	-	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Bina
10. Tadilat yapılan binalar ile birimler sayısı	Adet	-	-	1	2	1	1	1	Destek Hizmetler Departmanı	Binalar
11. Üniversite yerleşkesinin	%	20	20	25	30	30	35	40	Destek Hizmetler	Yeşillendirme

yeşillendirilmesi										Departmanı	
3 no'lu eğitim binası çatısının tamiri ve ek ısı sistemi ile donatılması	%	-	-	100	-	-	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Eğitim binası
13. Açık ofislerin kurulması (open space)	%	-	-	1	1	-	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Ofis
14. Üniversitenin tüm binalarında doğal gazlı sisteme geçilmesi (%50 Kazakistan, %50 Türkiye)	%	-	25	100	-	-	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı	Doğal gaz
15. Kazan dairelerinin yenilenmesi	%	-		10	20	20	25	25		Destek Hizmetler Departmanı	Yeni Kazan Daireleri
16. Asansörlerin yenilenmesi	%	-	-	25	50	75	100	-		Destek Hizmetler Departmanı	Yeni (modernize edilmiş) asansör
17. Üniversite gelişimi için Genel Planının hazırlanması	%	-	-	100	-	-	-	-		Destek Hizmetler Departmanı	Genel Plan

4.3 Gelir Kalemlerinin artırılması

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Ek mali kaynaklar (Fundraising)	sayı	-	-	2	2	2	2	2	Mali İşler Departmanı	Yeni mali kaynaklar
2. Eğitim binalarının geliştirilmesi, mali giderlerin optimizasyonu için çalışmaların yürütülmesi	%	-	-	5	10	15	20	25	Mali İşler Departmanı, Destek Hizmetler Departmanı	Optimizasyon
3. Üniversitemizin burs (grant) ve kurumsal bakımdan desteklenmesi için sponsorlar katılımını sağlamak	sayı	-	-	5	10	10	15	20	Akademik İşler Müdürlüğü, İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü, Fakülteler,	Sponsorlar,

									Bölümler	
4. Endowment fonunun kurulması	%	-	-	25	50	75	100	-	Rektörlük, Mali İşler Departmanı	Endowment fon
5. Uluslararası, Ulusal kurum ve kuruluşlar tarafından ilan edilen burs, proje ve programlara katılarak üniversiteye dışardan mali destek sağlanması	Milyon Tenge	-	-	2	5	10	25	50	Teknoloji Transfer Merkezi , Bilimsel Araştırma Organizasyonu Bölümü , İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler, Uluslararası İş birliği Merkezi	Ek finansman
6. Ticari amaçlı eğitim ve seminerler organize etmek	sayı	-	-	20	30	40	50	60	Mesleki Yönlendirme ve Kariyer Bölümü , İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü, Fakülteler, Bölümler	Seminer, eğitim
7. Mesleki belgelendirme hizmetlerin sunumu	sayı	-	-	3	5	10	15	20	Mesleki Yönlendirme ve Kariyer Bölümü, İktisadi ve İdari Bilimler Enstitüsü , Fakülteler, Bölümler	Hizmetler

Hedef 4.4. Altyapı modernizasyonu

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Maddi ve teknik altyapının yenilenme	%	-	-	10	20	30	40	50	Rektörlük, Destek	Yenileme

yüzdesi									Hizmetler Departmanı	
2. Derslikler ile eğitim salonlarının günümüz şartlarına uygun olarak tadilat ve bakımının yapılması, ortak çalışan merkezlerinin kurulması	sayı	-	-	1	1	1	1	1	Rektörlük, Destek Hizmetler Departmanı	Derslik, Coworking Merkezler
3. Dersliklerde akıllı tahtalarda ders yapılabilmesi için gerekli malzemelerin (taşınabilir, ergonomik vb.) alınması	%	-	-	50	75	100	-	-	Rektörlük, Destek Hizmetler Departmanı	Mobilya, cihazlar
4. Kütüphanede kitap varlığının yıllık yenilenme oranı	%	0,1	0,2	2	3	5	5	5	APO	Kütüphane kitap varlığı
5. Dersler için hazırlanan elektronik eğitim materyallerin kütüphane veri tabanına kayıt edilmesi ve muhafaza edilmesi	%	-	-	50	100	-	-	-	APO, IT Daire Başkanlığı	Kütüphanede kitap varlığı

Hedef 4.5. Dijital dönüşüm

Gösterge	Ölçü	Raporlanan Yıllar		Planlanan Dönemler (Yıllar itibarıyla)					Sorumlu Birimler	Beklentiler
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Üniversitenin dijital platformunun kurulması, Kağıtsız sistemine geçirilmesi (E-University, Akıllı Kampüs)	%	-	-	50	75	100	-	-	IT Daire Başkanlığı	Sayısal / Dijital platform
Elektronik ortamda belge değişimi platformunun hazırlanması ve uygulanması: Personel için elektronik bilişim sistemi (e-kadro); Öğrenciler için elektronik bilişim sistemi	%	-	-	50	100	-	-	-	IT Daire Başkanlığı	Eletronik veri taban

(e-öğrenci); Exchange 2010 integral platformu; İletişim Stratejisi; Normatif ve hukuki belgelerin elektronik veri tabanının oluşturulması vb.										
3. Kampüsün altyapı için yönetim merkezinin kurulması	%	-	-	50	100	-	-	-	Destek Hizmetler Departmanı, IT Daire Başkanlığı	Yeni Merkez
4. Tüm eğitim ve basın materyallerinin elektronik ortama geçirilmesi	%	-	-	50	75	100	-	-	APO, IT Daire Başkanlığı	Eletronik veri taban
5. 3D yazıcının kurulması (5 model)	%	-	-	25	50	75	100	-	IT Daire Başkanlığı	Modeller
6. Kullanıcıların internete bağlanma hızı	Mb./s	0.05	0.08	0.1	0.12	0,15	0,17	0,2	IT Daire Başkanlığı	İternet hızı
7. Kurumsal sistemin merkezler ile bilgi değişimi hızı	Gbit/s	1	1	10	10	10	10	10	IT Daire Başkanlığı	Bilgi paylaşım hızı
8. Yeniden alınacak bilgisayar sayısı		-	-	500	500	-	-	-	IT Daire Başkanlığı	Bilgisayarlar
9. Bilgisayar ve teknik cihazların yıllık yenilenme oranı	%	-	-	50	50	20	20	20	IT Daire Başkanlığı	Yenileme
10. Üniversite web sayfası tasarımının yenilenmesi, markalaşma	%	-	-	100	-	-	-	-	IT Daire Başkanlığı , Tüm Birimler	Web site
11. Bilişim güvenliğinin sağlanması	%	-	-	50	100	-	-	-	IT Daire Başkanlığı	Bilişim Güvenliği
12. Online sosyal anketler için gerekli programların sağlanması	%	-	-	100	-	-	-	-	IT Daire Başkanlığı Strateji Planlama, Reyting ve Kalite Yönetim Sistemi Birimi	Anketleme
13. Üniversite dergilerinin elektronik versiyonunun yapılması	%	-	-	100	-	-	-	-	IT Daire Başkanlığı Dergi Editörlükleri	Elektronik Dergiler

