

Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави

Департамент по академическим вопросам

**КОДЕКС
АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

Туркестан - 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Принятые сокращения.....	3
1. Общие положения	4
2. Декларация ценностей	4
3. Правила поведения и этики	5
3.1 Общие правила	5
3.2 Этика преподавателя	6
3.3 Этика студента	7
4. Нарушения академической честности.....	8
5. Ответственность, нарушения и меры воздействия.....	10
5.1 Ответственность работника и студента за соблюдение Кодекса.....	10
5.2 Этические и академические нарушения.....	11
5.3 Меры реагирования.....	12

Принятые сокращения

- ГОСО – Государственный общеобязательный стандарт образования;
- ДАВ - Департамент по академическим вопросам
- МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
- МКТУ - Международный казахско-турецкий университет им. Х.А.Ясави;
- ППС – Профессорско-преподавательский состав;
- СРО - Самостоятельная работа обучающегося;
- СРОП - Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя;

1. Общие положения

Настоящий Кодекс этики и академической честности (далее – Кодекс) разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года (с изменениями от от 04 июня 2018 года), Государственным общеобязательным стандартом высшего образования от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 17 октября 2018 г.), а также в соответствии с Уставом Международного казахско-турецкого университета им. Х.А.Ясави (далее - МКТУ).

1. Настоящий Кодекс определяет нормы поведения при освоении образовательных программ и осуществление образовательной деятельности МКТУ, включает совокупность ценностей и принципов, выражающих проявление честности студента в процессе получения знаний, при выполнении письменных работ (курсовой и дипломной работы, магистерской и докторской диссертаций, научной статьи, предназначенной для публикации, рабочего доклада или доклада для конференции и других письменных работ, представленной в качестве собственного труда), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с персоналом, преподавателями, а также оценивании.

2. Целью настоящего Кодекса является формирование у всех участников образовательного процесса (студентов, магистрантов и докторантов профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала) понимания необходимости соблюдения академической честности.

3. Задачами в области академической честности являются:

- 1) предотвращение случаев нарушения академической честности;
- 2) создание условий, позволяющих обеспечить академическую честность;
- 3) полное указание авторства и права собственности на материал.

4. Принципами академической честности являются:

1) добросовестность - тщательное выполнение субъектами образовательного процесса своих обязанностей;

2) охрана прав авторства и правопреемников - признание авторства, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) открытость - прозрачность, взаимное доверие, обмен информацией и идеями между всеми участниками образовательного процесса;

4) равенство - взаимное уважение прав и свобод всех субъектов образовательного процесса, соблюдение всеми участниками образовательного процесса настоящего Кодекса и равная ответственность за их нарушение.

5. Профессорско-преподавательский состав (далее – ППС), административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, студенты МКТУ должны быть ознакомлены с настоящим Кодексом, а также с последствиями нарушений его норм.

2. Декларация ценностей

6. Миссией МКТУ подготовка современных кадров из числа студенческой молодежи тюркоязычных стран в духе высоких и благородных идей гуманизма, толерантности и взаимоуважения.

7. Ценности МКТУ: создание всемирно известный университет в области науки и образования, который установил дружбу и сотрудничество среди тюркоязычных студентов.

8. Коллектив МКТУ – единая команда, в которой каждый должен:

- нести ответственность за личный вклад в общий результат деятельности университета;
- действовать, основываясь на принципах доверия, взаимопомощи и ответственности;
- быть толерантными и дисциплинированными - это триумф правосознания и правовой культуры среди всех академических, преподавательских и административных сотрудников университета;
- быть взаимно терпимыми в отношении дружбы, равенства и культурных различий между государствами-учредителями;
- установить прозрачность всех процессов в Университете;
- поддерживать благоприятный морально-психологический климат во имя интересов университета в целом;
- учитывать и ценить вклад, опыт, знания и таланты каждого работника университета и студента;
- уважительно относиться к праву личности на свободное выражение своего мнения;
- быть толерантным к любым различиям между членами коллектива;
- быть открытым и доброжелательным в общении, в обсуждении проблем развития университета;
- уважать и ценить внешних партнеров МКТУ, изучая их ожидания и оперативно реагируя на текущие запросы и будущие потребности;
- во всех областях своей деятельности соблюдать принципы академической честности и придерживаться позиции честной, свободной и открытой конкуренции.

3. Правила поведения и этики

3.1. Общие правила

9. Работники и студенты должны:

- соблюдать положения данного Кодекса;
- соблюдать общепринятые морально-этические нормы поведения в обществе;
- содействовать укреплению репутации университета и воздерживаться от поведения, которое может нанести ей ущерб;
- уважать общечеловеческие ценности;
- признавать законные права всех работников и обучающихся;
- уважать права, честь и достоинство студентов и работников, а также других лиц, с которыми сталкиваются в своей профессиональной и учебной деятельности, в том числе признавать права всех студентов и работников на справедливое обращение, свободное от всех форм дискриминации, оскорблений и притеснений;
- проявлять вежливость в межличностном общении;
- содействовать распространению среди студентов и работников культуры добропорядочности;
- контролировать свое поведение, чувства и эмоции, не позволяя личным симпатиям или антипатиям влиять на служебные решения;
- одинаково корректно обращаться со всеми, независимо от служебного или социального положения;
- воздерживаться от негативных высказываний относительно деловых качеств, поведения и личной жизни коллег и обучающихся;
- выполнять свои служебные и учебные обязанности, проявляя высокую ответственность, дисциплинированность, объективность и добросовестность;

- не допускать акты академической нечестности (плагиат, фальсификация документов, фабрикация данных, ложное соавторство, присвоение чужих результатов и другое);
- способствовать созданию устойчивой позитивной морально-психологической обстановки в коллективе своим личным поведением и отношением к работе и учебе;
- соблюдать служебную субординацию и деловой этикет;
- развивать профессиональные, управленческие и личностные компетенции на основе обучения, самообразования и самовоспитания;
- принимать решения на основе полной информации и обоснованной ее оценки с учетом возможных рисков;
- придерживаться делового стиля в одежде в период исполнения своих обязанностей;
- бережно относиться к имуществу университета, сохранять оборудование, чистоту и порядок в здании университета: кабинетах, библиотеке, коридорах, учебных аудиториях, общежитии, с уважением относиться к труду обслуживающего персонала и т.д.;
- способствовать продвижению позитивного имиджа университета и не допускать распространения информации, наносящей урон имиджу МКТУ;
- соблюдать требования пропускного режима в здании университета и общежития.

3.2. Этика преподавателя

10. Преподаватели должны соблюдать принципы, основанные на общепризнанных нормах педагогической этики:
- добросовестно и качественно исполнять свои функциональные обязанности, соблюдать трудовую дисциплину;
 - нести ответственность за результаты обучения и оценивания;
 - проявлять честность и открытость в оценке учебных достижений студентов;
 - соблюдать принципы и правила этики проведения научных исследований;
 - способствовать соблюдению студентами и коллегами принципов и норм исследовательской этики и академической честности;
 - строить свои отношения со студентами на основе взаимного уважения, требовательности к себе и студентам;
 - не допускать высказываний, унижающих честь и достоинство студентов;
 - заботиться о культуре своей речи и стиле общения;
 - проявлять уважение к мнению и точкам зрения обучающихся и коллег;
 - постоянно поддерживать профессиональную честь и педагогический авторитет преподавателя;
 - с уважением относиться к многообразию мнений;
 - непрерывно заниматься собственным профессиональным развитием и проявлять профессиональную солидарность, оказывая содействие коллегам в повышении уровня педагогического мастерства;
 - сохранять добропорядочность, объективность и беспристрастность;
 - соблюдать общую культуру поведения, проявлять вежливость, внимание к окружающим, корректность, доброжелательность, отзывчивость, пунктуальность;
 - проявлять нулевую терпимость к проявлениям коррупционных правонарушений;
 - принимать меры по предупреждению коррупции и незамедлительно сообщать о проявлениях коррупции руководству университета;
 - исключать дарение подарков или какого-либо вознаграждения работникам университета;

– не допускать совершения действий, способных дискредитировать звание педагогического работника Республики Казахстан.

3.3. Этика студента

11. Каждый студент должен соблюдать следующие правила поведения:

- выполнять требования образовательной программы и учебного плана, включая своевременную сдачу учебных заданий и всех форм контроля знаний;
- демонстрировать во время учебы поведение и компетенции, направленные на выработку и защиту своей точки зрения при безусловном уважении мнения оппонентов;
- посещать все виды занятий в соответствии с утвержденным расписанием;
- не допускать опозданий на все виды занятий;
- в случае пропуска занятий по уважительным причинам (временная нетрудоспособность, предполагающая наличие листа нетрудоспособности; стихийные бедствия; причинение вреда вследствие совершения в отношении него противоправных действий; рождение ребенка; смерть близких родственников обучающегося, подтвержденные документами соответствующего уполномоченного органа), своевременно информировать об этом деканат факультета с последующим предоставлением подтверждающих документов;
- предупреждать преподавателя о раннем уходе с занятия по уважительной причине заранее;
- соблюдать учебную дисциплину, не допускать действий, препятствующих проведению занятий (разговоры, использование средств мобильной связи и другое);
- проявлять уважение к мнению и точкам зрения других студентов и преподавателей;
- не обсуждать с преподавателем чьих-либо оценок, кроме собственных;
- принимать активное участие в процессе обучения, исследовательской и общественной жизни университета, не препятствуя учебной деятельности студентов и профессиональной деятельности преподавателей;
- исключать совершение действий академической нечестности или других видов академических нарушений;
- соблюдать принципы и правила исследовательской этики (соблюдение правил взаимодействия);
- не допускать поведения, нарушающего принципы Кодекса, которое, впоследствии, может навредить академической свободе других лиц;
- соблюдать этические нормы поведения во время проведения внеаудиторных мероприятий (культурные, спортивные мероприятия и другие);
- в корректной форме предъявлять свои аргументированные претензии в случае неудовлетворенности качеством преподавания учебной дисциплины непосредственно преподавателю, заведующему кафедрой или декану факультета или указать их в анкете в ходе проведения анкетирования;
- в случаях возникновения особых обстоятельств или необходимости рассмотрения возможности о предоставлении академического отпуска, в связи с которыми отсутствуют возможность посещения учебных занятий или экзаменационных сессий, информировать деканат факультета о ситуации незамедлительно;
- исключать дарение подарков или какого-либо вознаграждения преподавателям или другим работникам университета.

4. Нарушения академической честности

12. Под академической честностью понимается совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (курсовых, экзаменационных, эссе, дипломных, диссертационных и т.д.), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими студентами, а также оценивании.

13. Под академической нечестностью понимается любая нечестность, которая связана с учебной, научной и трудовой деятельностью.

14. Виды нарушений академической честности:

Плагиат – умышленное или неосторожное полное или частичное присвоение и дальнейшее использование результатов академической, научной, исследовательской, публицистической и аналитической деятельности других лиц. Плагиатом считается также представление идей, формулировок, утверждений или высказываний другого лица без надлежащего указания источников, перевод текста с одного языка на другой без указания первоисточника.

Следующие действия квалифицируются как плагиат:

- прямое копирование фрагментов текста или полных текстов из письменной работы другого лица без надлежащего цитирования и ссылки на первоисточник. Данное правило также относится к копированию материалов из Интернета или других электронных источников;
- перефразирование элементов текста или частичная замена слов без надлежащего указания первоисточника;
- изменение слов, но копирование структуры предложения без ссылки на первоисточник или перефразирование с близким по смыслу одного или нескольких предложений, не указывая ссылки на источник;
- использование графиков, таблиц, рисунков, чертежей и других визуальных представлений информации без указания первоисточника и/или без согласия автора;
- присвоение результатов совместных исследований или других учебных заданий;
- сдача или публикация работы от своего имени, полностью или частично выполненной другим лицом;
- представление или публикация работ, выполненных другими лицами, предоставляющими специальные сервисные услуги по заказу на написание академических работ;
- умышленное искажение текста работы, в частности, замена шрифта, использование символов других алфавитов, добавление в текст работы специальных символов, изменение порядка символов в словах, лишение текста части символов и т.д.

Самоплагиат, то есть полное или частичное использование собственного ранее опубликованного текста, как результат отсутствия новых данных и выводов, без указания соответствующих ссылок на данный текст. Кроме того, самоплагиатом следует признать все последующие, исправленные и дополненные, издания одного и того же труда (самокопирование). Переизданный текст является ярким примером самоплагиата.

Списывание – недобросовестное учебное поведение обучающегося, подразумевающее несанкционированное копирование чужого интеллектуального продукта.

Следующие действия квалифицируются как списывание:

- получение незаконным путем доступа к экзаменационным материалам или информации об экзаменационных материалах, раскрывающих суть заданий;
- использование шпаргалок, сотовых телефонов, прочих устройств текстовых сообщений или незаконных способов получения информации с целью оказания помощи себе или другому обучающемуся;
- списывание с экзаменационной работы другого студента (как с его разрешения, так и в отсутствии такового);
- разрешение другому студенту списывать со своей экзаменационной работы или передача ответов другим студентам;
- продолжение выполнения экзаменационного задания после окончания выделенного на экзамен времени;
- обращение к другому студенту о выполнении экзаменационного задания;
- содействие и содействие совершению какого-либо из вышеописанных деяний со стороны других лиц.

Дублирование – презентация одной и той же работы в рамках разного оценивания и требований, включая попытку предоставления ее как своей собственной, либо предоставление работы, которая была ранее оценена на другом курсе без предварительного разрешения ППС, даже в том случае, если обучающийся являлся ее автором.

Фальсификация – подделывание оценок или ответов к заданию, академических записей или других документов, данных (наблюдений при научном эксперименте, подделка записи результатов опроса), подписи в академической работе, намеренное подделывание или порча академической работы.

Следующие действия квалифицируются как фальсификация научных трудов/работ:

- подлог результатов исследования эмпирических данных;
- представление научных работ/трудов, проведенных третьими лицами как своих собственных;
- представление каких-либо ложных документов, передаваемых в университет, таких как поддельные или ложные медицинские справки или листы нетрудоспособности за пропущенные занятия, экзамены, несвоевременно выполненные работы и т.д.

Фабрикация академического продукта - академическое нарушение, являющееся сознательным искажением содержания академического продукта обучающимся., т.е. представление обучающимся в академическом продукте фиктивных сведений.

Соккрытие – замалчивание и сокрытие информации о недобросовестном выполнении работы и несоблюдении норм Кодекса и внутренних документов студентами, либо работниками университета.

Сговор – выполнение любой академической работы, подлежащей проверке и оцениванию за другого обучающегося.

Неправомерный доступ к учебной информации и (или) ее распространение – передача ответов к экзаменационным вопросам, осведомление обучающихся о вопросах, задаваемых при оценивании, распространение частичного или полного материала для оцениваемых работ без соответствующего разрешения, продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых докладов, эссе, заданий и других академических работ, хищение ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д. для предоставления обучающимся.

Неправомерная заинтересованность – передача профессорско-преподавательскому составу, а также работникам университета вознаграждения в различных формах, а также проявления фактов личной заинтересованности.

15. Во избежание действий, нарушающих чужую интеллектуальную собственность, необходимо:

- ссылаться на первоисточник при использовании любых материалов;
- использовать кавычки и указывать ссылку на первоисточник с указанием страницы текста в случае дословного цитирования фрагмента авторских слов;
- включать в библиографический список источники, на которые указывают ссылки в письменных работах;
- в случае совместной работы, разрешенной преподавателем, обучающиеся должны строго придерживаться пределов совместной работы, установленных преподавателем, четко разграничивая задания, выполнение которых требуется на индивидуальной основе.

Во избежание факта самоплагиата, необходимо:

- при написании работы с использованием элементов из собственной ранее опубликованной работы указать соответствующую ссылку. Исключения составляют описание инструментария, проведения исследования или аналитического подхода, ранее указанного в заявке на грант при последующем выполнении проекта, изначального обоснования диссертации при дальнейшем написании текста диссертации, элементов текстов, подготовленных при выполнении ЭИРО/НИРО с целью использования их в тексте диссертации или выпускного проекта.

16. Преподаватели и обучающиеся несут ответственность за проверку статей, монографий, выпускных диссертаций и проектов, письменных работ в рамках изучения дисциплин, заданий СРО и СРОП-в «Антиплагиатной интернет-системе».

17. Докторанты должны проходить обязательную проверку диссертаций по требованиям ККСОН МОН РК самостоятельно.

5. Ответственность, нарушения и меры реагирования

5.1 Ответственность работника и студента за соблюдение Кодекса

18. Университет обязуется соблюдать конституционные и законные права работников и студентов при рассмотрении любых случаев нарушения академического или дисциплинарного характера.

19. Работники и студенты университета обязаны знать и соблюдать нормы настоящего Кодекса, нести ответственность за свою деятельность и поведение в одинаковой степени.

20. Все работники и студенты университета должны быть ознакомлены с настоящим Кодексом.

21. Юридический отдел и отдел управления персоналом при приеме на работу в университет новых работников обязана ознакомить их с Кодексом.

22. Деканаты факультетов обязаны ознакомить студентов с данным Кодексом.

23. Незнание норм Кодекса не освобождает от ответственности за их не соблюдение.

24. Контроль над соблюдением Кодекса возлагается на деканов и руководителей других структурных подразделений университета.

25. Деканы факультетов обязаны проводить профилактические беседы со студентами и преподавателями на тему соблюдения этики поведения и академической честности на регулярной основе.

26. Применение мер к работникам за нарушение норм Кодекса в соответствии с законодательством Республики Казахстан и трудовыми договорами/договорами на обучение.

27. Применение мер к студентам за нарушение норм Кодекса в соответствии с положениями настоящего Кодекса и договорами на обучение.

5.2 Этические и академические нарушения

28. Следующие нарушения являются дисциплинарными:

- нарушение принципов законности, требований Конституции, законов и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан;
- дискриминационные действия, оскорбления и притеснения обучающихся и работников по причине возраста, пола, языка, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;
- посягательство на честь и достоинство обучающихся и работников Университета;
- преследование, запугивание или проявление агрессии по отношению к обучающимся и работникам;
- умышленное вмешательство или создание препятствий академической работе других обучающихся;
- нарушение субординации и делового этикета;
- угроза жизни и здоровью самого себя или другого обучающегося или работника;
- несоблюдение компьютерной безопасности, наносящей вред репутации или несанкционированный доступ к компьютерной сети Университета;
- нарушение правил противопожарной безопасности (включая курение на территории Университета, в его учебных корпусах и общежитии, кроме специально отведенных для этого мест);
- нанесение вреда или ущерба имуществу Университета;
- распространение информации, несоответствующей действительности и наносящей урон имиджу Университета;
- отказ выполнять обоснованные требования Университета, включая требования положений, договоров на обучение и других внутренних документов Университета.

29. Следующие действия считаются нарушениями в этике исследования:

- любые действия, рассматриваемые как плагиат или присвоение чужой интеллектуальной собственности;
- использование материалов, полученных незаконным путем или фальсификация материалов и данных, используемых при выполнении заданий или написании академических работ, включая выпускную работу;
- подделка академических и прочих документов;
- содействие другим обучающимся в совершении какого-либо вышеописанного действия.

5.3 Меры реагирования

30. Виды ответственности, применяемые к лицу, совершившему нарушение:

- замечание;
- аннулирование работы и/или выставленной оценки;
- не допуск к защите оцениваемых работ, в том числе диссертационных работ;
- наложение дисциплинарного взыскания;
- отчисление/увольнение.

31. К ответственности могут быть привлечены участники образовательного процесса по решению соответствующего Комитета/Совета, в течение пяти рабочих дней.

32. Ответственность применяется в целях восстановления справедливости и предупреждения совершения новых нарушений.

33. Соответствующим Комитетом/Советом могут применяться несколько видов ответственности одновременно или возлагаться дополнительные обязанности и ограничения в правах.

34. Лицу, совершившему нарушение, должна быть назначена ответственность, необходимая и достаточная для его исправления и предупреждения новых нарушений.

35. При привлечении к ответственности учитывается характер нарушения академической честности, личность лица, совершившего нарушение, в том числе его поведение до и после совершения нарушения.

36. При рассмотрении и заслушивании дела о факте нарушения принципов академической честности в соответствующем Комитете, лицу совершившему нарушение, предоставляется право быть выслушанным.

37. Каждый частный случай нарушения рассматривается отдельно на предмет тяжести совершенного нарушения, умысла в его совершении, возможности избежать нарушения, систематичности совершения, последствий, имевших место быть вследствие нарушения в отношении результатов учебной деятельности, ущерба другим лицам или университета.

38. В коллегиальное рассмотрение случаев академических и дисциплинарных нарушений, определения тяжести нарушения и решения касательно применения санкций могут быть вовлечены научный руководитель обучающегося, соответствующий директорат, дисциплинарный совет Университета и курирующий вице - президент. В случаях нарушений тяжелой степени в принятии решения вовлекается президент МКТУ.

39. Материалы по рассмотрению каждого случая должны оформляться в письменной форме и храниться в департаменте по академическим вопросам (ДАВ) в личном деле обучающегося. Копии материалов хранятся в соответствующем деканате.

40. При выявлении факта нарушения обучающимися требуется выполнение следующих процедур:

- обучающийся, совершивший то или иное нарушение, должен предоставить преподавателю курса (в случае академического нарушения) или научному руководителю (в случае дисциплинарного нарушения) письменную объяснительную обстоятельств ситуации;

- преподаватель или научный руководитель готовит и направляет служебную записку на имя декана факультета, в которой излагает факт нарушения, причины, были ли обучающимся совершены подобные действия ранее, предоставляет информацию по проведенной встрече с обучающимся и предлагает потенциальные санкции в отношении обучающегося. К служебной записке прикладывается объяснительная записка обучающегося;

- декан факультета, в течение последующих двух рабочих дней, созывает Дисциплинарную комиссию (далее – Комиссия) в составе заместителя декана, ППС, составившего служебную записку, и научного руководителя обучающегося. Декан факультета выполняет функцию председателя комиссии;

- Комиссия рассматривает служебную записку. До вынесения решения о мере воздействия Комиссия консультируется с юридическим отделом. После выяснения всех обстоятельств дела, назначается мера воздействия из перечисленных в п. 30 настоящего Кодекса ;

- Комиссия проводит совещание, на котором присутствует обучающийся. Протокол совещания оформляется в письменном виде. Заседание Комиссии происходит в режиме конфиденциальности;

- Декан направляет письменное уведомление обучающемуся, в котором кратко излагаются факты совершенного нарушения, предпринятые меры и назначенная мера воздействия. Обучающийся должен расписаться о получении письменного уведомления о назначении меры воздействия;

- Комиссия, при необходимости, вовлекает или может вовлечь в принятие решения курирующего вице - ректора или ректора в зависимости от тяжести совершенного нарушения.

- Декан информирует ДАВ и передает им материалы для подготовки соответствующего приказа.

41. В случае академического нарушения обучающимися университет может предпринять следующие меры воздействия:

- повторное выполнение учебного задания по теме с изменением требуемой к выполнению задачи или ее сложности;

- снижение оценки за задание или по курсу в целом, в зависимости от вида академического нарушения;

- письменное замечание без внесения в личное дело;

- письменный выговор с занесением в личное дело;

- отстранение от занятий;

- отчисление с курса, влекущее за собой повторное изучение курса на платной основе со сдачей экзаменов;

- отчисление из университета.

42. В случаях совершения дисциплинарных нарушений обучающимися, университет может предпринять следующие меры реагирования:

- устный выговор (замечание, предупреждение);

- письменный выговор с занесением в личное дело;

- направление письма с указанием нарушения по месту работы в государственный орган;

- дисциплинарный испытательный срок на определенный период времени;

- ограничения в участии в спортивных и культурных мероприятиях;

- отстранение от занятий;

- отчисление с курса, влекущее за собой повторное изучение курса на платной основе со сдачей экзаменов;

- возмещение ущерба;

- выселение из общежития;

- отчисление из университета.

43. При выявлении фактов плагиата или самоплагиата принимаются следующие меры реагирования:

Факты выявления плагиата в выпускных работах:

- при оригинальности менее 75% - устное предупреждение от Дисциплинарного Совета университета;

- при оригинальности менее 70% - недопуск к защите выпускной работы с фиксированием нарушения в деканате и дальнейшим вынесением нарушения на рассмотрение в Научно-технического комитета.

Факты выявления плагиата в письменных и других работах:

- при оригинальности менее 75% - устное предупреждение от Дисциплинарного Совета;

- при оригинальности менее 70% - фиксирование нарушения в деканате

- По решению деканата вынесение нарушения на рассмотрение Научно-технического комитета.