



**АХМЕТ ЯСАУИ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2019-2023 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН  
СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ**

**Түркістан-2018**

## МАЗМҰНЫ

1.	ЖАЛПЫ ЖАЙТТАР, SWOT АНАЛИЗ	3
2.	МИССИЯ, КЕЛЕШЕК КЕЛБЕТ, НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР	12
3.	СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР	13
3.1.	Оқыту сапасын арттыру және кәсіби білім беру	15
3.2.	Практикаға бағытталған озық зерттеулерді ұйымдастыру	16
3.3.	Тиімді әріптестік және халықаралық серіктестікті дамыту	16
3.4.	Тиімді корпоративті басқару және инфрақұрылым мен ресурстарды дамыту	17
4.	СТРАТЕГИЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМДЕРІ	18
5.	БАҒАЛАУ ЖӘНЕ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР	20
6.	ҚОЛДАНЫЛҒАН НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР	21

## 1. ЖАЛПЫ ЖАЙТТАР

Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті ҚР Тұңғыш Президентінің тапсырмасымен ашылған (1991ж. 6 маусым, № 329 қаулы).

Түркі тілдес республикалары президенттерінің басқосуы барысында ҚР Үкіметі мен ТР Үкіметі арасында Түркістан қаласында Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетін ашу туралы келісімге (Анкара, 31.10.1992) қол қойылды.

«Қазақстан Республикасының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі арасында Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті қызметінің шарттары туралы келісімге өзгеріс енгізу туралы хаттамаға» 23 желтоқсан 2010 жылы қол қою арқылы тараптар мемлекеттердің университетке қатысты құқықтары мен жауапкершіліктерін нақтылап, әкімшілік-шаруашылық басқару мен құқықтық мәселелерді ретке қойды. Жаңа келісім және оның ажырамас бөлігі есептелетін хаттама Қазақстан Республикасының Парламенті тарапынан 9 қаңтар 2012 жылы ратификациядан өтті («Егемен Қазақстан» газеті, 17 қаңтар 2012 ж.).

Халықаралық қазақ-түрік университеті түркі тілдес мемлекеттердің ішіндегі жоғары деңгейдегі бірінші университет болып саналады және университетте бүкіл әлемнің 17 елінен 41 түркі ұлттары мен ұлыстарының өкілдері оқиды. Университетте 8 мыңнан астам студент қазақ, түрік, орыс және ағылшын тілдерінде білім алады, 54 бакалавриат, 30 магистратура және 11 докторантура, 6 интернатура, 5 резидентура бағдарламалары бойынша жоғары білімді кәсіби мамандар дайындалады.

Университеттің орталығы Түркістан қаласында 226,9 гектар аумақтағы алаңға орналасқан. Университеттің Түркістан қаласындағы кампусынан тыс Шымкент және Кентау қалаларындағы оқу базалары, Алматы қаласындағы ғылыми-зерттеу орталығы білім және ғылым саласында қызмет атқарады.

Түрік тілінде қашықтықтан білім беру бағдарламасының (ТүрТЕП) координациялық және басқару іс-шаралары Анкара қаласында орналасқан құрылымдар арқылы жүзеге асырылады. Білім ордасы Қазақстан мен Түркия Республикалары тарапынан құрылған 10 мүшеден тұратын Үкіметаралық Өкілетті Кеңес арқылы басқарылады. Өкілетті Кеңес Басқармасы Анкара қаласында орналасқан.

Университеттің әкімшілік-шаруашылық және академиялық құрылымы Жарғыға сәйкес анықталады. Әкімшілік-шаруашылық, қаржы және академиялық бағыттарда шешім шығарушы ең жоғары орган - Өкілетті Кеңес; академиялық басқару - университет Сенаты; әкімшілік-шаруашылық, академиялық және қаржылық басқару органы - университет ректоры мен І вице-президенті; қаржы бақылау құзыреті - қаржы бақылау комиссиясында болып табылады.

Университетті корпоративті басқаруы академиялық еркіндік, транспаренттілік, есептілік, тең құқықтылық пен жауапкершілік қағидаттары

негізінде және Қазақстанның және Түркияның академиялық талдау және сапаны қамтамасыз ету стандарттары, ҚР «Білім туралы», «Ғылым туралы» заңдары, ҚР Білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2017-2021 жылдарға арналған стратегиялық жоспары, Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі Стратегиялық даму жоспары, ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстан-2050» Стратегиясы қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауына негізделген.

Университетте Болон үдерісінің талаптарына сәйкес бакалавриат-магистратура-докторантура (резидентура) бойынша үш деңгейлі жүйе, кредиттік білім беру, еуропалық үлгідегі диплом қосымшасын беру, білім алушылардың академиялық мобильдігін арттыру және университетті басқару жүйесіне қатысу тетіктері енгізілген. Бұл қадамдардың барлығы білім берудің сапасын арттыру және дипломдардың түркі тілдес елдерде танылуын қамтамасыз етуге бағытталған.

«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жоғары оқу орындарының академиялық және басқару дербестігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI заңына сәйкес, Қазақстан Республикасының білім және ғылымын дамыту бағдарламасына және нормативті-құқықтық актілеріне өзгерістер ендірілуде. Соның ішінде, жоғары білім беру ұйымдарына академиялық еркіндік беру туралы өзгерістер де ендірілген. Осыған орай, Ахмет Ясауи университетінің қазіргі уақытта басты институционалды міндеттерінің бірі - қазіргі заман талаптарына сәйкес білімгерлерді сапалы оқыту, бәсекеге қабілетті мамандар дайындау, оқу орнының имиджін арттыру және тиімді корпоративтік басқару.

### **Ішкі талдаулар**

**Басым бағыттар:** Жоғары білімнің қазіргі заманғы трендтері оқу орындарының негізгі ұстанымдарына айналуға. Олар:

- білім берудегі Ұлттық және Еуропалық біліктілік шеңбері;
- білімді интернационализациялау;
- академиялық ұтқырлық;
- жоғары білім сапасын қамтамасыздандыру жүйесі ;
- дипломға еуропалық қосымша (DIPLOMA SUPPLEMENT);
- тиімді менеджмент. Стратегиялық жоспарлау;
- корпоративті басқару қағидалары;
- студентке бағытталған оқыту: оқу үдерісіндегі білімгерлердің белсенділіктерін ынталандыру;
- білім беру бағдарламалары: трендтер, нәтижелер, сапа;
- тұлғаға бағытталған оқыту парадигмасы.

Түркістанның урбандалуы және қалалық трансформацияға университеттің белсенді қатысуы және үлес қосуы, Түркістанның облыс орталығына айналуы, университет тарапынан халыққа арналған әлеуметтік

қызметтерді көбірек ұсынуы, университеттің ботаникалық бағында жаңашыл және зерттеу жұмыстарын жасау, мемлекеттік, қоғамдық мекемелермен ортақ жұмыстар жүргізу, университетте қашықтықтан оқыту бағдарламасын олар әрі дамыту, аймақтық, республикалық және халықаралық іс-шараларды ұйымдастыру, университетті таныту және беделді имиджін қалыптастыру жағынан белсенді жұмыстар жүргізу, басқа да университеттермен ынтымақтастық орнату және жергілікті билік өкілдері мен қоғамдық бірлестіктермен ортақ жұмыс жасау, бірлескен жобалар жасау секілді жұмыстарды жандандыру қажет.

Сонымен қатар, тіл үйренудегі кемшіліктерді жою және ғылыми әлеуетті дамыту мақсатында университет мамандарын шет елдерге жіберу, университеттің аймағын жасылдандыру, оқытушылар мен қала тұрғындарының түрлі іс-шараларда белсенді араласуына мүмкіндік жасау, оқу және әлеуметтік ғимараттардың жағдайлары мен жұмыстарын оңтайландыру, жақсарту жұмыстарын жүргізу қажет. Мәселен, жоғары білім беру саласындағы әлемдік жетекші эксперттердің мәлімдеуінше, әлемдік деңгейдегі университетке бір-бірін толықтыратын үш маңызды фактор негізінде жетуге болады. Ол: (а) таланттардың жоғары концентрациясы (оқытушылар мен студенттер), (ә) оқыту мен озық ғылыми зерттеулерді жүргізуге толық жағдай туғызу үшін қажетті ресурстар жеткіліктігі және (б) стратегиялық инновацияны дамытуға қажетті жоғарғы білім беру ұйымын басқару жүйесі. Жаһанданған әлемде жоғарғы оқу орнын бітіруші түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткіштері аса маңызды. Бұған емін-еркін қол жеткізу үшін студенттерді оқыту жүктелген оқытушы құрамының кәсіби маман болуымен қатар, шет тілдерін жетік меңгеруі және ең аз дегенде бір шет тілін білуі маңызды. Университетіміз бұл мәселеге көп көңіл бөліп, оқытушы-профессорлар құрамын мүмкіндігінше шетелдерге жіберу, тағылымдамадан өткізу және мекеменің ішінде тәжірибеге бағытталған курстар ашудың маңызы жоғары.

#### **Университеттің қол жеткізген жетістіктері:**

- Университеттің халықаралық статусы болуы.
- Білім беру және ғылыми-зерттеуге ықыласы бар, жоғары білімі бар 973 оқытушы-профессорлар құрамы жұмыс жасайды.
- Оқу орнында Қазақстаннан басқа шетелдік 1380 студент (жалпы контингенттің 15 %-ы) білім алуда.
- Қазақстан мен Түркия мемлекеттерінен басқа университетте бүкіл әлемнің 17 елінен келген 41 ұлт мен ұлыстың өкілдері оқиды.
- Білімгерлер Қазақстан және Түркия Республикасы тарапынан бөлінетін мемлекеттік екі білім беру грантына ие.
- Құрамында медицина мамандығын дайындайтын Қазақстандағы халықаралық деңгейдегі көпсалалы тұңғыш университет.
- Университетте заман талаптарына сай кампустардың, инфраструктураның, медициналық қызмет көрсететін клиниканың, ботаникалық бақтың болуы.

- 2014-2018 жылдар аралығында «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі» (Астана) арқылы білім беру бағдарламаларының (106-дан 91) аккредиттелуі.
- «Тіл білімін жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, Түркия гранты негізінде оқитын білім алушыларға тіл курстарының тегін ұйымдастырылуы.
- Қашықтықтан білім беруді жаңа форматта дамытуға және оқыту саласында кеңінен қолдануға ықпал ететін ТүрТЕП және КазТЕП халықаралық тәжірибесінің болуы.
- Түркістан қаласының облыс орталығына айналуы және түркі әлемінің астанасы ретінде танылуы.

### SWOT ТАЛДАУЛАР

	<b>S(strengths) – Күшті жақтар (потенциалды позитивті ішкі факторлар)</b>
1.	Университеттің халықаралық статусы болуы және ҚР және ТР қаржылық, интеллектуалдық ресурстарын қолдану мүмкіндігі
2.	Құрамында медицина мамандығын дайындайтын Қазақстандағы халықаралық деңгейдегі көпсалалы тұңғыш университет
3.	Заман талаптарына сай кампустардың, инфраструктураның болуы
4.	Білімгерлерге Қазақстан және Түркия Республикасы тарапынан бөлінетін мемлекеттік білім беру гранттарының болуы
5.	Университетте бүкіл әлемнің 17 елінен келген 41 ұлт пен ұлыстың өкілдері оқуы және оқу орнында 15 % шетелдік студенттердің білім алуы
6.	Білім беру бағдарламаларының (106-дан 91-і) аккредиттелуі
7.	Сапа менеджменті жүйесінің ендірілуі және оның тұрақты қалыпта жұмыс істеуі
8.	Заманауи талаптарға сай жаңа кітапхана ғимаратының іске қосылуы, толық мәтінді халықаралық ғылыми базаларға қолжетімділігі
9.	Шетелдік профессорлар мен мамандардың еуропалық тәжірибе, әдістерімен алмасу, білім берудің жаңа инновациялық технологияларын пайдалану мақсатында оқу орнына шақыртылуы
10.	Оқытушылар мен студенттерге ағылшын және түрік тілдерін үйретуге бағытталған бағдарламалардың болуы, «Тіл білімін жетілдіру курсының (Foundation)» болуы, ТТЕ гранты негізінде оқитын білім алушыларға тіл курстарының тегін ұйымдастырылуы
11.	Түркия Республикасының алдыңғы қатарлы жоғары білім беру ұйымдарымен тығыз ынтымақтастық негізінде жасалған меморандумдар мен келісім-шарттардың болуы
12.	Оқытушы-профессор құрамының, кафедралардың, факультеттердің жұмыс нәтижелері бойынша ынталандыру және еңбектерін бағалау

	жүйесінің болуы
13.	Медициналық мамандықтардың білім алушылары үшін клиникалық дағдыларды дамытуға және бағалауға арналған заманауи үлгіде жабдықталған Симуляциялық орталықтың болуы
14.	Қашықтықтан білім беруді жаңа форматта дамытуға және оқыту үрдісіне кеңінен қолдануға ықпал ететін ТүрТЕП және КазТЕП халықаралық тәжірибесінің болуы
15.	Дарынды және қабілетті жастарды іздеуге бейімделген жүйенің жаңартылып, дамуы («Ясауи» пәндік олимпиадасы, Дарын РФПО-мен тығыз байланыс)
16.	Түркі тілдес елдер мемлекеттер мен қауымдастықтар жастарының университет ішінде шоғырлануы
17.	Түркістан қаласының облыс орталығына айналуы және түрік әлемінің астанасы ретінде танылуы

№	<b>W(weakness) – Әлсіз жақтар (потенциалды негативті ішкі факторлар)</b>
1.	Білім беру бағдарламаларының сапасы төмен және олардың тәжірибеге бағытталуы жеткіліксіз деңгейде (барлық факультеттер бойынша ұсынылған есептердің негізінде стейкхолдерлердің талдауы жоқ, жұмыс берушілердің маман қажеттілігін анықтау және олардың сапасына қанағаттануы бойынша сауалнамасы жүргізілмеген).
2.	Педагогикалық мамандықтар бойынша жұмыс оқу жоспарларында қазіргі таңда Қазақстан, Түркия және түркі тілдес елдер мен қауымдастықтардың орта мектептеріне енгізіліп жатқан инновациялар қамтылмаған (жаңартылған білім беру, критериалды бағалау, сыни ойлау және т.б.).
3.	Оқу үдерісін ұйымдастырудың заманауи түрлері, оқытудың белсенді формалары мен жаңа технологиялары нашар пайдаланылған (Үздіксіз білім беру институты ОПК мен қызметкерлердің біліктілігін жетілдіру бойынша семинарларды сирек жүргізген).
4.	Университетте аймақтың қажеттіліктеріне бағытталған техникалық және басқа мамандықтар бойынша кадрларды дайындау жүзеге асырылмайды (кұрылыс, сәулет, ауыл шаруашылығы, ветеринария, жобалық менеджмент, IT және т.б.). Негізінен, оқыту гуманитарлық мамандықтар бойынша жүзеге асырылады.
5.	Университетте ағылшын және түрік тілдерінде оқытылатын пәндердің жеткіліксіз деңгейде болуына байланысты көптеген шетел жоғары білім беру ұйымдарынан оқу орнымызға келіп білім алуға ниет білдіруші студенттер көрсеткішінің төмен болуы, университет имиджін арттыратын кәсіби бағдар жұмыстарының жеткіліксіздігі.
6.	Оқу үдерісінде полиоқыту (көптілді) топтарының аз болуы.
7.	Студенттердің білімін бағалаудың түрлері талаптарға сай емес, білімді бақылау нысанының 80%-ы жазбаша түрде жүргізіліп отырған.

8.	Емтихандар тапсыру кезінде шетел студенттерінің құқықтарын бұзу жағдайлары және оқытушылардың олардың білімін бағалау кезінде субъективті көзқарасы орын алған.
9.	Медицина мамандықтарынан басқа білім алушылар контингентінің жылдан жылға азайып, аз санды топтардың көбеюіне байланысты білім беру траекторияларының шектеулі болуы.
10.	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларының лицензияларын талдау кадрлар даярлауда үш деңгейлі жүйенің бұзылғанын көрсетеді: докторантурада «Қазақ тілі мен әдебиеті» және «Қоғамдық денсаулық сақтау» бағдарламалары бар, алайда магистратура бағдарламалары жоқ.
11.	Қос дипломды білім беру бағдарламасының болмауы.
12.	Дуалды оқыту бағдарламасының дайындалуы, оқу үдерісіне ендіру көрсеткіштері төмен.
13.	Докторантураның тиімсіз жұмыс істеуі. Докторантура бітірушілердің уақтылы мерзімде диссертация қорғау көрсеткіштері төмен, түлектердің 10-20 %-ы ғана уақтылы қорғап отырған.
14.	Магистранттар мен докторанттар қолданыстағы ережелерді бұза отырып, университеттің құрылымдық бөлімдерінде бірнеше басшылық қызметтерде жұмыс жасайды.
15.	Жұмыс берушілер қаражаты есебінен білім алушылардың үлесі төмен. Университеттің түлектеріне еңбек нарығында сұраныс төмен, осының нәтижесінде олар жалақысы аз жұмысқа орналасады.
16.	Университеттің кадр даярлау жөніндегі стратегиясы мен түркі тілдес мемлекеттердің дамуы бағдарламасы арасында байланыстың әлсіздігі, бітіруші түлектердің еңбек нарығында толық қамтылмауы.
17.	ОПҚ-ның білім беру сапасына мониторинг жүргізуі, білім деңгейін арттыру мақсатында білімгерлердің оқу жетістіктерінің нәтижелеріне талдау жүргізілуі және түзету шараларын жетілдіру жөнінде шешім қабылдауы төмен деңгейде.
18.	Оқытушылардың біліктілігінің жеткіліксіздігі: а) Түрік, орыс, ағылшын тілдерін жақсы білмеуі. Тестілеуден өткен 377 қатысушының тек 17,5%-ы ғана ағылшын тілін upper-intermediate және одан жоғары деңгейде ғана білуі. б) Оқу үдерісінде заманауи оқыту технологияларын жеткіліксіз пайдалануы: интерактивті әдістер мен ақпараттық технологиялар, тренингтік жүйелер, кейс-технологиялар және т.б.
19.	Университет оқытушылары мен қызметкерлерінің біліктілігін арттыру бойынша жүйелі жұмыстың жоқтығы. Оқытушылардың біліктілігін арттыру формальды түрде жүргізіледі, персоналмен жұмыс жасаудың заманауи HR әдісі жоқ.
20.	Ағылшын және түрік тілдерін меңгеру деңгейінің төмендігіне байланысты білім алушылар мен оқытушы-профессорлардың академиялық ұтқырлықпен баруы, шетелде тағылымдамадан өтуі,



	халықаралық қорлар конкурстарына қатысу мүмкіндіктері төмен.
21.	Бірқатар мамандықтар бойынша ғылыми дәрежесі бар ОПҚ-ның үлесі аз. Ғылыми дәрежелі жас оқытушылардың да үлесі төмен, профессор-оқытушылар құрамының шамамен 42%-ын 40 жасқа дейінгі жас оқытушылар құрайды, олардың тек 23%-ының ғана ғылыми дәрежесі бар.
22.	Басшылық және ОПҚ ішінде әлемдік деңгейдегі біліктілігі мен жұмыс тәжірибесі бар, маңызды іс-шараларды жоспарлап, жүзеге асыра алатын мамандар және ОПҚ тапшы. ОПҚ мен әкімшілік қызметкерлерінің құзыреттілік шеңбері төмен (білім беру және ғылыми-зерттеу қызметтерін жүзеге асыру үшін қажетті базалық, басқарушылық және кәсіби қабілеттілігі).
23.	Әкімшілік қызметкерлердің мансаптық және кәсіби дамуына арналған жоспарлары жоқ (білімге қажеттіліктерді анықтау, конференцияларға, форумдарға, КРІ және даму жоспарына қатысу, тіл білу деңгейін тәуелсіз бағалау және оларды сертификаттау, кадрларды көлденеңінен және тігінен алмастыру).
24.	Университеттің кейбір қызметкерлері екі және одан да көп басшылық лауазымдарда немесе басқа ұйымдарда толық мөлшерде қатарынан жұмыс істейді.
25.	Университетті басқару жүйесінің икемсіздігі, құрылымдық бөлімдер функцияларының қайталануы.
26.	Жарияланым белсенділігінің төмен деңгейі: 2017-2018 оқу жылында импакт-факторлы журналдарда тек 93 мақала ғана жарияланды, яғни, 10 ОПҚ-ның 1-інде ғана мақалалар бар.
27.	Университеттің 7 ғылыми-зерттеу институттарының қызметі тиімсіз.
28.	Университет ғалымдарының патент алуудағы белсенділігі төмен: 900 оқытушыға бар-жоғы 10 патенттен келеді.
29.	Оқу орнында қазіргі заманғы инновациялық инфрақұрылымның болмауы
30.	Бизнес-қоғамдастықтармен, мемлекеттік органдармен және азаматтық қоғам институттарымен қарым-қатынаста жұмыс істеу механизмдері жоқ (қоғамдық кеңестер, мектептер, қоғамдық ұйымдар).
31.	ОПҚ мен білім алушыларға көрсетілетін қызметтердің жеделдігін және ыңғайлылығын қамтамасыз ететін орталықтандырылған автоматтандырылған жүйенің болмауы.
32.	Халықаралық талаптарға сай келетін заманауи зертханалар жоқ. Оқу үдерісіне қажетті оқу және ғылыми-зерттеу зертханаларының қажетті құрал-жабдықтармен және компьютерлік технологиялармен қамтамасыз етілуі жеткіліксіз деңгейде. Физика, химия, биология және басқа да мамандықтар бойынша оқу-зертханалық база ескірген және ол соңғы 10 жыл бойы жаңартылмаған.
33.	Стоматология факультетінде профессор-оқытушылар құрамының

	біліктілігі төмен және зертханалардың техникалық жабдықталуы жеткіліксіз (стоматологиялық креслолар, зертханалар және т.б. жеткіліксіз).
34.	Мамандықтар бойынша кітап қоры жеткіліксіз. Оқу үдерісінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі нашар: 2017-2018 оқу жылына тапсырыс берілген кітаптардың тек 23%-ы ғана сатып алынған. Кітап қорының жылдық жаңартылуы 5% орнына, тек 0,2%-ды құрайды.
35.	ХҚТУ-ды қаржыландыру көздерін әртараптандыру (диверсификациялау) қажет.
36.	Университетке шақырылған оқытушылар, жетекші сарапшылар мен практиктерді тұрғын үймен қамтамасыз етуде қиындықтар бар.
37.	Басқару аппаратына шектен тыс персонал қабылданған. Мысалы, әкімшілік-басқару қызметкерлерінің штаты нормативтен (130 штат) асады. Жұмысқа қабылдау кезінде заң бұзушылық орын алған: біліктілік талаптарына сай келмейтін қызметкерлерді жұмысқа қабылдау жағдайлары бар.
38.	Студенттер жатақханамен толық қамтамасыз етілмеген (қажеттілік 2000 орын).

	<b>О(opportunities) – Мүмкіндіктер (потенциалды позитивті сыртқы факторлар)</b>
1.	Қашықтықтан оқыту, телекөпір арқылы онлайн дәрістер мен конференциялар жүргізу үдерістерін қолдану салаларын кеңейту.
2.	Болашақ, Мевлана, Эразмус және т. б. бағдарламалар аясында шетелдік ЖББҰ-да менеджменттік кәсіби біліктіліктерді жетілдіру арқылы университет басқару жүйесіне әлемдік тәжірибені енгізу мүмкіндігі.
3.	Білім алушыларды оқу орны мен өндірісте қатар оқыту, мамандар даярлауда жұмыс беруші мекемелердің жауапкершілігін арттыру мақсатында дуальды оқыту жүйесін пайдаланып жұмыс берушілердің өндірістік базаларында практикалық сабақтарды өтуі.
4.	Болон үдерісі принциптері мен «Завод-Университет» және «Major and Minor» қағидаттары негізінде практикаға бағытталған білім беру бағдарламаларының трансформациялануы.
5.	Түрік және ағылшын тілінде жүргізілетін пәндердің санын көбейту арқылы академиялық ұтқырлық бойынша шетелдік университеттерден келетін студенттер санын арттыру мүмкіндігі.
6.	Қашықтықтан білім беру жүйесінің сапасын жақсартып, оны университеттің білім беру қызметіне кеңінен еңгізу арқылы диверсификацияланған қолжетімді сапалы білім беру мүмкіндігі (ҚазТЕП оқу бағдарламалары, ҮКББ бағдарламалары, бленд-оқыту).
7.	Түркияда магистратура және PhD докторантура бағдарламалары

	бойынша мақсатты оқыту арқылы ғылыми дәрежелі оқытушылардың үлесін арттыру мүмкіндігі.
8.	Университет ғалымдары мен оқытушы-қызметкерлерінің ғылыми-гранттық конкурстарға белсене қатысу мүмкіндігі (Ғылым комитеті, ҚР Тұңғыш Президенті қоры, ТУБИТАК, ТИКА, Presidency for Turks Abroad and Related Communities (ҮТВ) және т.б.).
9.	Ауқымды ғылыми іс-шараларды ұйымдастыру мүмкіндігі (сапалы материалдық-техникалық база, Қонақ үй, Мәдениет сарайы, Кітапхана, Клиника және т.б.).
10.	Шетелдік ғылыми мекемелермен бірлесіп жұмыс жасау, шетелдік беделді университеттермен байланыс орнату, бірлесіп ғылыми жобалар ұсыну.
11.	Практикаға бағытталған ғылыми зерттеулердің, магистрлік, докторлық диссертациялар тақырыптарының ҚР, ТР және басқа түркі тілдес республикалар мен қауымдастықтардағы нақты экономикалық, қаржылық, мемлекеттік қызмет мәселелерін шешуге бағытталуы.
12.	Қаржы көздерін оңтайландыру, университеттің эндаумент қорын құру және дамыту мүмкіндіктері.
13.	Зерттеу кластерлерінің жасақталуы және ThinkTank орталығының құрылуы.
14.	Жастар саясатын белсендіру, қоғамға волонтерлық қызметтер көрсету және әлеуметті жобаларды жүзеге асыру мүмкіндігі.
15.	Университеттің веб-сайтын толыққанды іске қосып және парақшаларында өзекті мәліметтерді 4 тілде уақтылы жариялау арқылы (қазақ, түрік, ағылшын, орыс тілдерінде) университетті әлемге таныту мүмкіндігі.
16.	Түркі дүниесі мемлекеттері арасында ХҚТУ базасында желілік университет құру мүмкіндігі.

	<b>T(threats)–Қауіптер (потенциалды негативті сыртқы факторлар)</b>
1.	Университет орналасқан өңірде ірі кәсіпорындардың, өндіріс орындарының, ғылым орталықтарының болмауы.
2.	Түркістанның географиялық орналасуының, келіп-кету қиындығының, аридтік зонада жатуына байланысты климаттық жайсыздығының ОПК және білім алушыларды тартуға кері әсері.
3.	Тұрғындардың қаржылық кірістерінің және тұрмыс жағдайларының төмен болуына байланысты ақылы түрде білім алатын студенттердің аздығы.
4.	Зейнеткерлік жастағы профессорлар мен білікті оқытушыларды алмастыра алатын жас, білікті мамандардың жеткіліксіз болуы.

5.	Жалпы орта білім беретін мекемелерді бітірушілердің дайындық деңгейінің төмен болуы.
6.	Докторантура бітірушілердің уақтылы мерзімде диссертация қорғау көрсеткіштерінің төмендігі.
7.	Қазіргі заман талаптарына сәйкес білім беру технологиялары қолданыста емес (инклюзивті оқыту және т.б.).
8.	Ғылыми-зерттеу және ғылыми-инновациялық қызметтің нәтижелерін коммерциализациялаудың деңгейі төмен. Коммерциализациялау жобалары жоқ. Университет ғалымдарының Дүниежүзілік банк, «Ғылым қоры» АҚ тарапынан жарияланатын ғылыми жобалар конкурстарына қатысуы нашар.
9.	Университеттің гранттар тарту бойынша халықаралық байқауларға қатысуы мардымсыз.
10.	Университетте шығатын 3 ғылыми журналдың бірде біреуі (Билиг журналынан басқа) Түркия және ҚР БЖҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитетінде тіркелген журналдар тізіміне кірмейді.
11.	Қаржы тапшылығының орын алуы. Қызметтің дұрыс жоспарланбауына, студент контингенті мен табыстың төмендеуіне, штаттық кестені құрудағы қателіктердің болуына, қаражатты тиімсіз жұмсауға және шығынды үнемдеу саясатының болмауына байланысты қаржыландырудың жеткіліксіздігі.
12.	Сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің көріністері азайғанымен, толастамауы.

## 2. МИССИЯ, КЕЛЕШЕК КЕЛБЕТ, НЕГІЗГІ ҚҰНДЫЛЫҚТАР

### Миссия

Түркі тілдес мемлекеттер мен қауымдастық жастарына бір шаңырақ астында сапалы білім беру және инновациялық оқыту мен ғылыми зерттеулерде көшбасшы болу.

### Келешек келбет

Әлемдік және ұлттық рейтингте үздік жоғары білім беру ұйымдары қатарындағы университет.

### Негізгі құндылықтар

Ахмет Ясауи университетінде атқарылатын барлық іс-шаралар төменде көрсетілген құндылықтар шеңберінде жүзеге асырылады:

1. Рухани жаңғыру: Адами құндылықтар, рухани қазына, жастарды тәрбиелеу, олардың бойына патриоттық рухты сіңіре білу, ұлттық бірегейлікті сақтау, сананың ашықтығы.

2. Достық, теңдік және төзімділік: Университет барлық іс-шараларын құрылтайшы мемлекеттердің арасындағы достық, теңдік және мәдени айырмашылықтарға құрмет көрсете және өзара төзімділік таныта отырып жүргізеді.

3. Айқындылық: Оқу орнындағы үдерістер университетпен қарым-қатынас орнатылған ұйымдар/мекемелер (жұмыстар) алдында ашық, айқын жүзеге асырылады.

4. Парасаттылық (integrity) – оқу орнының барлық ғылыми-педагогикалық және әкімшілік қызметкерлерінің бойында құқықтық таным мен құқықтық мәдениеттің салтанат құруы.

5. Кәсібилік: оқытушы-профессорлар құрамының кәсіби дағдыларды меңгеру дәрежесі, студенттерді оқытуға бағытталған білімділігі, тәртіптілігі, дамытушылық қабілеті.

6. Инновациялық: Оқытушының рухани белсенділігі арқылы оқу, ғылыми-зерттеу үдерісінде жаңа жоспарлау, жобалау, білімді игерудің жаңа жолдарын қалыптастыру.

### **3. СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР МЕН МІНДЕТТЕР**

Ахмет Ясауи университетінің 2009-2013жж., 2014-2018жж. кейінгі 2019-2023 жылдарды қамтитын бұл үшінші Стратегиялық жоспары университетіміздің халықаралық ынтымақтастық тұрғысынан жаңа белестерге көтерілуін көздейтін және беделді, имиджі жоғары халықаралық оқу орнына айналдыру мақсатында дайындалды. Стратегиялық даму жоспары білім беру, ғылыми зерттеу, адам ресурстары, қоғамдық қызмет және инфраструктура бойынша сапамызды халықаралық стандарттарға сәйкестендіруге бағытталған.

Ахмет Ясауи университетінің негізгі басым бағыты - білім беру. Университет одан әрі даму барысында ғылыми-зерттеу жұмыстарына ден қояды. Университеттің қоғамдағы әріптестік-іскерлік саласында қызмет көрсете бастауы зерттеу жұмыстарынан кейінгі орында тұрады.

Қазақстан мен Түркия және басқа түркі тілдес елдер мен қауымдастықтарда соңғы кезде жүзеге асырылып жатқан білім беру саясатындағы түбегейлі өзгерістер, университеттерге жүктелген қызметтер арасында сапалы білім беру қызметін көрсету басты мақсат болып табылады.

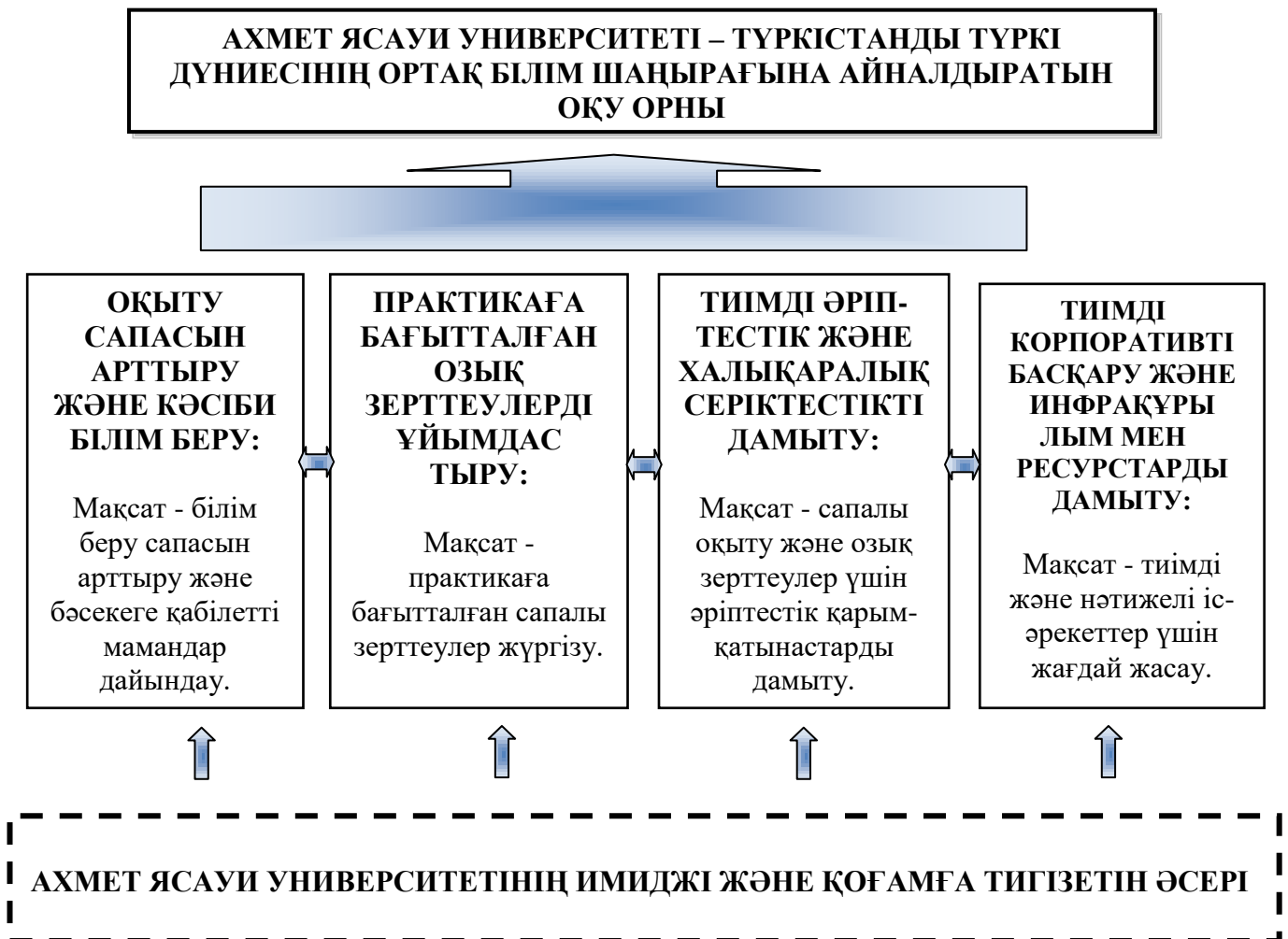
Университетіміз үнемі даму үстінде және алдыңғы қатарлы университеттер қатарынан табылуда. Сондықтан да университетіміз білімгерлер санын арттыру үшін заманауи жаңа мамандықтар санын көбейтеді, соның ішінде архитектура, құрылыс, агрономия, ветеринария, жобалық менеджмент мамандықтарын ашып, бұл саланы дамытуды көздейді.

Еліміздегі демографиялық даму көрсеткішінің жоғары болуына орай, жоғары білім беру ұйымдарына оқуға түсуге ниеттеніп жүрген жастар көп-ақ. Сондықтан да ЖОО-да студент қабылдау санының арту үрдісі байқалады. Түркістан қаласы бойынша бір ғана Ахмет Ясауи университеті бар. Сол

себепті оқу орны осы аймақтың жоғары білім беру ұйымына деген сұранысына және күннен-күнге артып жатқан білім беру қызметімен қаланың экономикалық дамуына да үлесін қосуда.

2019-2023 жылдарға арналған Стратегиялық жоспар төрт бағыттан тұрады:

- оқыту сапасын арттыру және кәсіби білім беру;
- практикаға бағытталған озық зерттеулерді ұйымдастыру;
- тиімді әріптестік және халықаралық серіктестікті дамыту;
- тиімді корпоративті басқару және инфрақұрылым мен ресурстарды дамыту.



Университет ұжымының алдына қойылған міндеттер мен ауқымды өзгерістерге байланысты Стратегиялық жоспарды дамыту және әрі қарай жетілдіру үнемі жалғасын таба беретін болады.

#### **4. ОҚЫТУ САПАСЫН АРТТЫРУ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІМ БЕРУ**

Оқу үрдісіндегі жаңа көзқарастар мен тәсілдер - теориялық білімдерін тәжірибелік дағдыға айналдыру үшін оқытушы мен студенттің арасындағы интерактивті өзара әрекеттесу болып табылады.

Жаңа білім беру бағдарламалары арқылы теориялық білімді практикалық дағдыға көшіру іске асырылады. Пәндердің мазмұны халықаралық тәжірибені ескереді және дәстүрлі кафедралық оқытудың орнына ситуациялық практикалық тапсырмаларды және басқарудың заманауи технологияларын қолдана отырып білім беру жүргізіледі. Білімгерлердің контингентін қалыптастырудың жаңа тәсілдері енгізілуде. Кәсіптік дайындық деңгейіне қойылатын талаптарды күшейту және қабылдау емтихандарын өткізудің жаңа форматының енгізілуі білімгердің жеке қабілеттерін барынша ашуға мүмкіндік береді.

Біліктілікті арттыру курстары мамандықтың ерекшеліктері мен салалық қажеттіліктерін ескереді, сондай-ақ студенттерді кәсіби біліктіліктендіруге және олардың деңгейін көтеруге бағыттайды.

**МАҚСАТ:** Білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті мамандар дайындау.

**МІНДЕТТЕР:**

- Білім беру бағдарламаларын қазіргі заман талаптарына синхронизациялау/гармонизациялау;
- Оқыту сапасы мен инновациялық әлеуетті дамыту;
- Білімгерлер саны мен маман сапасын арттыру;
- Жоғары білікті кадр потенциалын жасақтау және дамыту.
- Рухани жаңғыру. Жастар саясаты мен білімгерлер бастамасын дамыту.

Міндеттерді іске асыру нәтижесінде:

- білім беру бағдарламалары халықаралық агенттіктерден аккредиттеуден өтеді;
- білім беру бағдарламалары қазіргі заманғы талаптарға сәйкестендіріледі;
- оқыту үдерісінде құзыреттіліктер қалыптасады;
- қазіргі заманғы жобалық және ақпараттық технологиялар мен интерактивті әдістемелерді игерген кәсіби деңгейі жоғары оқытушы-профессорлар құрамы қалыптасады;
- оқыту пәндері бойынша практикалық тапсырмалар мен кейстер дайындалып оқу үдерісіне ендіріледі;
- магистранттар мен докторанттардың зерттеу жобалары практикаға бағытталған нәтижелерге ие болады.

## **5. ПРАКТИКАҒА БАҒЫТТАЛҒАН ОЗЫҚ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

Оқу үдерісімен бірге оқу орнының ғылыми-зерттеу компонентін жетілдіру жұмыстары жүргізілуде. Білім беру іс-шаралары оқытушылар жүргізетін зерттеу жұмыстарымен қатар жүруі тиіс. Зерттеу жұмыстарының

сапасы мен динамикасы айналадағы болып жатқан жаһандық экономикалық және саяси трендтерге байланысты жылдам өзгерістерге сәйкес болуы керек. Оқу үдерісі қолданбалы зерттеулермен бірге білім берудің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігінің шарты болып табылады.

**МАҚСАТ:** Зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру.

**МІНДЕТТЕР:**

- озық зерттеулерді ұйымдастыру;
- ғылыми-инновациялық зерттеу нәтижелерін практикаға ендіру және коммерциализациялау.

Міндеттерді іске асыру нәтижесінде:

- тақырыптық кластерлер бойынша зерттеу нәтижелері оқу үдерісіне ендіріледі;
- қолданбалы зерттеулерге патенттік тапсырыстар беріледі;
- рейтингі жоғары ғылыми журналдарда жарияланымдар саны артады;
- өзекті мәселелерге арналған халықаралық конференциялар, дөңгелек үстелдер, форумдар ұйымдастырылып өткізіледі.

## **6.ТИІМДІ ӘРІПТЕСТІК ЖӘНЕ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ СЕРІКТЕСТІКТІ ДАМУ**

Әріптестік пен ынтымақтастықтың тиімді серіктестігі үшін университетіміз қолда бар тәжірибелер мен үздік шетел тәжірибесін нығайтуға ұмтылады. Осыған орай, бүгінгі таңда халықаралық әріптестік құру жолдары белсенді түрде қаралып жатыр. Стратегиялық институционалдық әріптестікке көшу оқу орнының жалпы институционалдық әлеуетін арттырады.

**МАҚСАТ:** Сапалы білім беру және озық зерттеулер үшін әріптестік қарым-қатынастарды дамыту.

**МІНДЕТТЕР:**

- қоғаммен байланыс және мекеме-ұйымдармен, Түркия университеттерімен, халықаралық қауымдастықпен тиімді әріптестік қарым-қатынастар орнату;
  - аймақтық, ұлттық, халықаралық жобаларға қатысу.
- университетке халықаралық ұйымдар, орталықтар, мамандар тартылады, бірлесе орындаушылар анықталады;
  - түрлі бағдарламалар мен жобаларды ғылыми-әдістемелік және сараптамалық-аналитикалық қолдау іске асырылады;



- мемлекеттік саясат, ұлттық білім беру және бірлескен зерттеулер аясында Түркия университеттері, Назарбаев Университет және басқа алдыңғы қатарлы оқу орындарымен, бизнес-қауымдастықтармен, стейкхолдерлермен, «Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасымен, шетелдік компаниялармен қарым-қатынас жасалады;
- бағыттар бойынша инвестиция тарту мүмкіндігі ашылады;
- ұлттық және шетелдік бизнес-қауымдастық өкілдерін, белгілі қоғам және саясат қайраткерлерін дәріс оқуға шақыру практикасы кеңейеді.

## **7. ТИІМДІ КОРПОРАТИВТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ ИНФРАҚҰРЫЛЫМ МЕН РЕСУРСТАРДЫ ДАМУ**

Университеттің заманауи инфрақұрылымы жаңа жобаларды дамытуға бағытталған лабораториялар мен аудиториялардың материалдық-техникалық жабдықталуын, ақпараттық-ресурстық орталықтарын, «open space» (ашық) кеңселерін қамтиды. Дәл осындай жабдықталған цифрлық платформа және Е-университет, SMART кампус, білім алушыларға, қызметкерлерге және оқытушыларға алға қойған тапсырмаларын барынша кәсіби жайлылықпен жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

**МАҚСАТ:** Тиімді және нәтижелі іс-әрекеттер үшін жағдай жасау.

**МІНДЕТТЕР:**

- тиімді корпоративтік басқару және бәсекеге қабілеттілікті арттыру;
- құрылыс бас жоспарын дайындау және университет кампусын ұлғайту, инфрақұрылымды дамыту;
- қаржы көздерін диверсификациялау;
- материалдық-техникалық базаны модернизациялау;
- цифрлық трансформация (digital transformation).

Міндеттерді іске асыру нәтижесінде:

- университеттің IT құрылымы жаңартылады және дамиды;
- университеттің іс-әрекетіне қазіргі заманғы бағдарламалық қамтамасыз ету жоспарлы түрде ендіріледі;
- ақпараттық кеңістіктерде үнемі болу қамтамасыз етіледі;
- тиімді және сапалы оқыту үшін қажетті техникалармен жарақтандырылады;
- БАҚ, әлеуметтік желілерде, веб-сайттарда университет тыныс-тіршілігі жарнамаланады;
- университет ребрендингі.

## 8. СТРАТЕГИЯНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ МЕХАНИЗМІ

Стратегиялық жоспарды жүзеге асыру барлық әкімшілік-шаруашылық (басқару) бөлімдері мен оқу үдерісіне қатысты бөлімдермен қатар, стратегияларды жүзеге асыруда нақты роль атқаратын ішкі және сыртқы құрылымдық бөлімдердің белсенді түрде қолдау көрсетуіне байланысты. Университет Президенті және ректор өкілінен бастап барлық басшылар стратегиялық жоспарды жүзеге асыруды бірінші кезекке қойып, оқытушы-профессорлар құрамы мен әкімшілік-шаруашылық қызметкерлері де толық қолдау көрсеткен жағдайда ғана даму жоспарын жүзеге асыруға мүмкіндік туады.

Стратегияны жүзеге асыру механизмі Стратегиялық жоспарлау Кеңесі, Стратегиялық жоспарлау және сапа комитеті, Стратегиялық жоспарлау, рейтинг және сапа орталығының қадағалауы арқылы жүзеге асады.

Стратегиялық жоспарлау, рейтинг және сапа орталығы тиісті стратегиялардың жүзеге асырылуы бойынша нақты жоспарлар мен бағдарламаларды дайындайды, құзырлы орындарға бекіттіреді, жоспарлардың жүзеге асуын бақылау мен қолдауды үйлестіреді.

Ахмет Ясауи университетінің 2019-2023 жылдарға арналған Стратегиялық жоспарының жүзеге асырылуы Стратегиялық жоспарлау, рейтинг және сапа орталығы тарапынан үнемі бақыланып отырады және атқарылған жұмыстар туралы өздерінің тиісті түзетулері мен ұсыныстарын жасап Стратегиялық жоспарлау және сапа комитетіне есеп береді.

Стратегиялық жоспарлау және сапа комитеті дайындалған жоспар және бағдарламаларды қолданысқа енгізу құқығына ие оқу үдерісіне қатысты бөлімдер мен әкімшілік-шаруашылық (басқару) бөлімдерінен құралады. Стратегиялық жоспарлау және сапа комитеті университеттің барлық салалар бойынша стратегиялық жоспарлардың орындалуын тексереді және жүзеге асырылатын жоспарларды дайындайды. Жоспарларды жүзеге асыру үшін тиісті мәліметтердің жиналуын қамтамасыз етеді. Стратегиялық жоспарлау және сапа комитетіне логистикалық және техникалық тұрғыдан бейімделген әкімшілік-шаруашылық бөлімдері мен оқу үдерісіне қатысты бөлімдер, сондай-ақ қарым-қатынас орнатылған басқа құрылымдық бөлімдер қолдау көрсетеді. Стратегиялық жоспардың белсенді түрде жүзеге асырылуы үшін тиісті бөлімдер арасында міндетті түрде байланыс және ынтымақтастық орнатылуы тиіс.

Стратегиялық жоспарлау кеңесі Стратегияға жауапты болу міндетін атқарады. Стратегиялық жоспарлау кеңесіне ректорат тарапынан тағайындалған жауапты тұлға басшылық жасайды. Стратегиялық жоспарлау кеңесінде жоспарларды жүзеге асыру нәтижелері мен даму көрсеткіштері салыстырмалы түрде бағаланады. Стратегиялық жоспардың есебі Сенат мәжілісіне немесе университеттің Басқару кеңесіне ұсынылады.

Стратегияны жүзеге асыру үшін:

1) жұмыс топтары ұйымдастырылады (семинарлар, кеңестер, басқосулар, форумдар), Стратегияның орындалуы бойынша мониторинг және стратегиялық жоспарды іске асыру жүргізіледі;

2) жүйелі әдістемелік және мониторингтік зерттеулер мен ресми мәліметтер арқылы статистикалық стратегиялармен толықтырылады және ұдайы жаңартылады;

3) стратегиялық бағыттардың бағдарламалық және жобалық қамтылуы бойынша бір-бірімен байланысты тараулар ендіріледі:

- барлық деңгейдегі жобалардың басқарылуы;
- сараптаулар мен ендірулер;
- біліктілік жетілдірулер;
- ақпараттық және PR-қолдаулар;
- мониторинг және нәтижелерді бағалаулар;

4) Стратегияны жүзеге асыру бойынша презентациялық жарияланымдар дайындалады.

Университетті стратегияға сәйкес дамыту қаржыландыру көздерін әртараптандыру арқылы іске асады. Қаржыландыру көздері ретінде қаралатындар:

- бюджеттік қаржыландыру;
- бағдарламалық-мақсаттық және гранттық қаржыландырулар;
- халықаралық ұйымдар арқылы қаржыландырулар;
- қосымша ақылы білім беру қызметтері;
- басқа қаржы көздері.

Стратегияны жүзеге асыру барысында университеттің ішкі және сыртқы жағдайларындағы өзгерістерге байланысты түзетулер ендірілуі мүмкін.

Стратегияны жүзеге асыруды басқару жүйесі келесі компоненттерден тұрады:

- қойылған міндеттерді іске асырумен айналысатын құрылымдық бөлімдерді тиімді басқару;
- іс-шаралар жоспары;
- ресурстармен қамтамасыз ету, соның ішінде қаржылық;
- қатысушы тараптардың бір-бірімен қатынасын үйлестіру;
- мониторинг және бақылау;
- нәтижелерді бағалау;
- ақпараттық қолдаулар;
- стратегияға түзетулер ендіру.

Ахмет Ясауи университетінің корпоративті басқару құрылымына енетіндер:

- Стратегияны жоспарлау кеңесі.
- Сенат мәжілісі;
- Басқару кеңесі;
- Стратегиялық жоспарлау және сапа комитеті; Академиялық комитет, ғылыми-техникалық комитет, Тәлімгерлер комитеті;

- Мұнан басқа, оқу-әдістемелік және әлеуметтік мәселелерді үйлестіруші Оқу-әдістемелік Кеңес, Академиялық комиссия, Қаржы бақылау комиссиясы, Этикалық және тәртіп комиссиясы, Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес комиссиясы, Кәсіподақ комитеті, Рейтинг комиссиясы бар.

## **9.КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕР**

Стратегиялық жоспардағы басым бағыттарды әрі қарай дәйекті түрде жүзеге асыру Ахмет Ясауи университетің халықаралық, ұлттық, аймақтық және өңірлік деңгейде білім беру, практикалық инновациялық зерттеу, әріптестік қарым-қатынастарды жақсарту, бәсекеге қабілеттілікті арттыру саласында тұрақты дамуын қамтамасыз етеді.

Стратегияны бағалау жүзеге асуы жоспарланған барлық кезеңдерде және қойылған мақсаттарға қол жеткізу деңгейлерін ескере отырып, коллегиялды талдау мен университет басшылығы тарапынан мақұлдау арқылы іске асырылады.

Стратегияның кезең-кезеңмен алға жылжуын қамтамасыз ететін нақты стратегиялардың жарамдылығын, тізбектестігін, орындалу мүмкіндігін анықтау келесі критерийлер арқылы мүмкін болады:

- 1) Стратегияны кезеңмен іске асыру (барлық кезеңді міндеттер Стратегиямен өзара келісімді және тізбекті болуы тиіс);
- 2) сыртқы ортаның өзгерісіне бейімділік;
- 3) жарамдылығы (қауіп-қатерлерге, тиімділіктерге, әсерлерге, күтілген нәтижелерге лайықтығы);
- 4) Стратегияның іске асу мүмкіндігі (ресурстармен қамтамасыз етілуі);
- 5) бәсекеге шыдамдылығы.

Стратегиялық жоспарды жүзеге асыру арқылы:

- оқу орнымыз QS рейтингі бойынша үздік топ-300 университеттер қатарына енеді;
- қаржы көздерін әртараптандыру (диверсификация), бюджеттен тыс түсімдерді арттыру, ғылыми зерттеу нәтижелерін коммерциализациялау, ақылы қызметтер көрсету, инвестиция тарту, эндаумент-қор құру іске асады;
- басқару жүйесін оптимизациялау, әкімшілік шығындарды 20%-ға қысқарту, барлық процестерді автоматтандыру, Paper free жүйесіне көшу іске асады;
- білім беруді жаңарту және оқу мазмұнына редизайн жасау, жұмыс берушілермен тығыз қарым-қатынас орнату, техникалық, құрылыс, аграрлық мамандықтардың басым бағыттарын дамыту іске асады;
- магистратураға, докторантура қабылдау сәйкесінше 200 және 50 орынға дейін артады, жас оқытушылардың ғылыми дәрежелілік көрсеткіші 40%-ға дейін артады, түрік тілін меңгерген ОПҚ үлесі 40%-ға дейін, ағылшын тілін игерген ОПҚ үлесі 30%-ға дейін артады;

- бітіруші түлектерге деген сұраныс 90%-ға дейін артады және олардың еңбек жалақы мөлшерлері орташа өңірлік деңгейге көтеріледі;
- студенттік жатақханалар мен оқытушылар үшін коттедж қалашығы бой көтереді.

## **10. ҚОЛДАНЫЛҒАН НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР**

Ахмет Ясауи университетінің 2019-2023 жылдарға арналған бұл стратегиясы төмендегі нормативтік құжаттардың мақсатына, міндетіне және негізгі бағыттарына сай әзірленген:

1. Түркия Республикасының Үкіметі мен Қазақстан Республикасының Үкіметі арасындағы Кожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті қызметінің шарттары туралы келісім мен университет Жарғысы.
2. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан 2050 стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты»;
3. Түркия Республикасы Ұлттық Білім беру министрлігі, Білім беру бойынша келешек келбеті -2023.
4. Түркия Республикасы Ұлттық Білім беру министрлігі Жоғары білім беру кеңесі Стратегиялық жоспары, 2015.
5. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері», 10 қаңтар 2018ж.;
6. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» 27 шілде 2007 жылғы №319 Заңы;
7. Қазақстан Республикасының «Ғылым туралы» 18 ақпан 2011 жылғы №407 Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Президентінің «Қазақстан Республикасында білім беруді дамытудың 2011-2020 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» 7 желтоқсан 2010 жылғы Жарлығы;
9. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2014 - 2018 жылдарға арналған стратегиялық жоспары туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2014 жылғы 26 наурыздағы № 258 Қаулысы;
10. Қазақстан Республикасының 2025 жылдарға дейінгі стратегиялық даму жоспары, 15 ақпан 2018ж.
11. ENQA (Жоғары білім беруде Сапа кепілдігінің Еуропалық Ассоциациясы) Еуропа кеңістігінде жоғары білім беру сапасының кепілдік стандарттары мен нұсқаулары. 2015 ж.
12. 2018-2020 жылдарға арналған цифрлық экономика үшін адами капиталды дамыту жөніндегі жол картасы, 6 қараша 2017ж.
13. Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы;
14. Орталық Азиядағы білім беру хабы жобасы.

- 15.«Қазақстан Республикасының кейбір заңнамалық актілеріне жоғары оқу орындарының академиялық және басқару дербестігін кеңейту мәселелері бойынша өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 4 шілдедегі № 171-VI заңы;
- 16.Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына жолдауы «Қазақстандықтардың әл-ауқатының өсуі: табыс пен тұрмыс сапасын арттыру», 5 қазан 2018 жыл.

### ҚЫСҚАРТЫЛҒАН СӨЗДЕР

ҚР	Қазақстан Республикасы
ТР	Түркия Республикасы
ҚР БЖҒМ	Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрлігі
ӨК	Өкілетті Кеңес
МІА	ҚР мемлекеттік істері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің Түркістан облысы бойынша департаменті
ЖББҰ	Жоғары білім беру ұйымдары
ТИКА	Түркияның ынтымақтастық және даму жөнінен басқармасы
ТУБИТАК	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu – Түркияның ғылым және технологиялық зерттеу ұйымы
IELTS	Ағылшын тілінен білімді бағалаудың халықаралық жүйесі
YUNUS EMRE	Юнус Эмре атындағы түрік мәдениеті орталығы
КазТЕП	Қашықтықтан білім беру KazTEP институты
ТүрТЕП	Қашықтықтан білім беру TurTEP институты
БАҚ	Бұқаралық ақпараттық құралдар
ОЖСБ	Оқу жетістіктерін сырттай бағалау
ОПҚ	Оқытушы-профессорлар құрамы
АД	Академиялық мәселелер жөніндегі департамент
РЖҒЗО	Рухани жаңғыру ғылыми-зерттеу орталығы
СРСО	Стратегиялық жоспарлау, рейтинг және сапа орталығы
СЖСК	Стратегиялық жоспарлау және сапа комитеті
СЖК	Стратегиялық жоспарлау кеңесі
ҒЗИ	Ғылыми-зерттеу институты
ҒЗЖ	Ғылыми-зерттеу жұмыстары
КО	Коммерциализациялау офисі
ІТМБ	Іс-тәжірибе және мансап бөлімі
КБМБ	Кәсіби бағдар және маркетинг бөлімі

ҮБҚО	Үздіксіз білім беру және қашықтықтан оқыту орталығы
БББжӘО	Білім беру бағдарламалары және әдістемелік орталығы
МБЭЖМ	Мемлекеттік басқару және экономика жоғары мектебі
ЖБКББО	Жоғары білімнен кейінгі білім беру орталығы
ҚҚБ	Құқықтық қадағалау бөлімі
ҚД	Қаржы департаменті
ЭТК	Этика және тәртіп комиссиясы
ҒЗҰБ	Ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру бөлімі
Барлық ҚБ	Барлық құрылымдық бөлімдер
СҮ	Студенттер үйі
ОСК	Оқу-сауықтыру кешені
ТМО	Тәрбие және мәдениет орталығы
АО	Ақпарат орталығы
ҚПББ	Құжаттаманы және персоналды басқару бөлімі
АЖ	Аппарат жетекшісі
АҰБ	Академиялық ұтқырлық бөлімі
АРС	Ақпараттық-ресурстық орталық
ШҚД	Шаруашылық қызметтері департаменті
ЭИК	Электр инженериясы кафедрасы
ХСО	Халықаралық серіктестік орталығы
«Атамекен» ҰКП	«Атамекен» ұлттық кәсіпкерлер палатасы
ҚБ	Құрылымдық бөлімдер

**АХМЕТ ЯСАУИ УНИВЕРСИТЕТІНІҢ  
2019-2023 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУЫН  
ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ\***

**Түркістан-2018**



**1-Стратегиялық бағыт. Оқыту сапасын арттыру және кәсіби білім беру**

**Мақсат: Білім беру сапасын арттыру және бәсекеге қабілетті мамандар дайындау**

**Міндет 1.1. Білім беру бағдарламаларын қазіргі заман талаптарына синхронизациялау/гармонизациялау**

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Университет іс-әрекетін регламенттейтін нормативті құжаттарды жаңарту, дайындау және ендіру	саны	-	-	6	5	4	3	2	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, ҚҚБ, ЭТК, ХСО,ҚБ	Нормативті құжаттар: Университет Жарғысы, Этика және академиялық ар-ождан кодексі, Академиялық саясат, университетке оқуға қабылдау ережесі, Тиімді оқытуды мониторингтік бағалау жүйесі, оқыту нәтижелерінің тиімділігін бақылаудың пост-мониторинг жүйесі және т.б.

2. Практикаға бағытталуын күшейту және құзыреттіліктерді ескеру арқылы пәндердің оқу бағдарламаларының мазмұнын жаңарту	%	-	-	100	100	100	100	100	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Оқу бағдарламалары
3. Стратегиялық және бағдарламалық құжаттарға сәйкестендіріп оқу бағдарламаларының тақырыптарын жаңарту	%	-	-	100	100	100	100	100	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Оқу бағдарламалары
4. Профильді бағыттар бойынша білім беру бағдарламаларының жыл сайынғы ревизиясы	%	-	-	100	100	100	100	100	АД, БББжӘО, МБЭЖМ,	Жаңартылған бағдарламалар
5. Шет тілінде білім беру бағдарламаларын іске асыру	саны	-	-	3	4	6	8	10	АД, факультеттер, кафедралар, ХСО	Білім беру бағдарламалары
6. Times Higher Education World University Rankings рейтингінде әлемнің үздік 200 университетінің қатарына кіретін шетелдік ЖББҰ - әріптестердің қатысуымен әзірленген жоғары оқу орнынан кейінгі бағдарламалардың үлесі	саны	-	-	-	1	3	4	5	ЖБКББО, МБЭЖМ, ХСО, факультеттер, кафедралар	Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары
7. Дуалды оқыту жүйесін ендіру: Кентау трансформатор зауыты арқылы «Электроэнергетика», IT мамандықтары, Экономика мамандықтары және т.б.	саны	-	-	3	10	20	30	35	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Білім беру бағдарламалары
8. Салалық шеңберлер мен кәсіптік стандарттар негізінде әзірленген білім беру бағдарламаларының үлесі	%	-	-	100	100	100	100	100	АД, БББжӘО МБЭЖМ, кафедралар	Білім беру бағдарламалары

9. Қосдипломды білім беру бағдарламалары*	саны	-	-	2	4	6	8	10	ХСО, АД, факультеттер, кафедралар, БББжӘО	Білім беру бағдарламалары
10. Эразмус +, 3+1, 2+2, 1+1 бойынша білім беру бағдарламаларын жасау	саны	-	-	1	1	-	-	-	ХСО, АД, ЖБКББО, МБЭЖМ, кафедралар, БББжӘО	Білім беру бағдарламалары
11. «Major and Minor» қағидаттары негізінде практикаға бағытталған білім беру бағдарламаларын жасау	саны	-	-	-	2	4	6	8	ХСО, АД, ЖБКББО, МБЭЖМ, кафедралар, БББжӘО	Білім беру бағдарламалары
12. Қашықтықтан оқыту бағдарламаларын ендіру: -бакалавриат	саны	-	-	-	20	30	35	40	ҮБҚО	Білім беру бағдарламалары
13. Университет қызметкерлеріне арналған құзыреттіліктерді дамыту бойынша қосымша біліктілік жетілдіруге арналған білім беру бағдарламаларының саны	дана	30	20	21	23	24	27	28	ҮБҚО	Білім беру бағдарламалары
14. Жаңа білім беру бағыттарын ашу және бағыттар бойынша лицензиялар алу: -Техникалық бағыттар; -Сәулет, құрылыс бағыты; -Агрономия және ветеринария, денсаулық сақтау, халықаралық құқық және т.б. бағыттары	саны	-	-	1	3	2	2	2	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Жаңа бағыттар

15. Оқыту мен білімді, клиникалық әдістерді, ғылымды және ұйымдастырушылық бағалаудың инновациялық технологияларын, әдістерін жасау, мастер-класс өткізу, кейс дайындау, тренинг, workshops, құжаттандыру, оқу үдерісіне ендіру	%	-	-	100	100	100	100	100	МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Қамтылу
16. Тәуелсіз агенттіктерден аккредитациядан өткен білім беру бағдарламалары (жалпы саны 105)	% (саны)	77 (81)	86 (91)	87 (91)	87,5 (92)	88 (93)	89 (93)	90 (95)	СРСО, факультеттер, кафедралар	Аккредиттелген бағдарламалар

### Міндет 1.2. Оқыту сапасы мен инновациялық әлеуетті дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Практикаға бағытталған оқыту технологияларын ендіру (кейс-әдіс, брейнсторминг, жағдаяттарды талдауға арналған іскерлік және рольдік ойындар)	%	-	-	100	100	100	100	100	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Қамтылу
2. Барлық оқу пәндері/ бағдарламалар бойынша практикалық кейстер дайындау	%	-	-	50	75	100	100	100	АД, БББжӘО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Қамтылу
3. Пәндер бойынша жаппай ашық - онлайн курстар, - контенттер дайындау	саны %	-	-	20 60	25 70	50 80	60 85	75 100	КазТЕП, Кафедра менгерушілері	Курстар, контенттер
4. Оқулықтар мен оқу-әдістемелік		220	325	335	350	365	385	400	МБЭЖМ,	Оқулықтар мен

құралдар дайындау	саны								факультеттер, кафедралар	оқу-әдістемелік құралдар
5. ҚР БЖҒМ-нің грифімен шығатын оқулықтар	саны	-	-	-	1	1	2	3	МБЭЖМ, Факультеттер, кафедралар, БББжӘО	Оқулықтар
6. «Қазақ тіліндегі 100 үздік оқулықты» оқу үдерісіне ендіру	саны	-	-	17	25	50	75	100	АД, БББжӘО МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Ендіру актілері
7. Пәндерді қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде оқыту практикасын кеңейту (полиоқыту топтары үшін)	(%)	-	-	55 20 15 10	50 20 20 15	40 20 20 20	35 15 25 25	30 10 30 30	АД, БББжӘО МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Қазақ, орыс, ағылшын, түрік тілдерінде бағдарламалар
8. Білімгерлердің іс-тәжірибе өтетін ұлттық және шетелдік мекемелерімен келісім-шарттар саны*	саны саны	200 35	200 35	210 38	220 40	230 45	240 48	250 50	ХСО, ІТМБ, факультеттер, кафедралар	Келісім-шарттар
9. Ахмет Ясауи клиникасы мен медицина факультеті арасында теориялық оқу үдерісі мен практикалық-тәжірибелік байланысты кеңіту, клиникалық алаңдарды оқу үдерісіне пайдалану	%	-	-	50	100	-	-	-	АД, медицина факультеті, Ахмет Ясауи клиникасы	Сапалы оқу үдерісі
10. ОПҚ үшін инновациялық оқыту әдістемелері бойынша тренингтер, семинарлар ұйымдастыру және өткізу	саны		-	20	22	25	27	30	МБЭЖМ, АД	Семинар, тренингтер
11. Экономика және мемлекеттік басқару жоғары мектебін құру	%	-	-	100	-	-	-	-	Ректорат	Жоғары мектебі
12. Жобалық менеджмент		-	-	50	100	-	-	-	Ректорат, ХСО	Жаңа орталық

орталығын құру	%									
13. «Жас мемлекеттік қызметкер» мектебін ашу және білімгерлер саны	% саны	-	-	100 20	100 30	100 30	100 30	100 30	МБЭЖМ, БББжӘО, МІА	Тәжірибелік мектеп
14. ОЖСБ пәндері бойынша орташа балл көрсеткіші	ұпай	96	115	117	120	122	125	125	АД, МБЭЖМ, кафедралар, факультеттер	Ұпай көрсеткіші
15. Студенттердің білім сапасымен қанағаттану деңгейі	%	75	80	81	82	83	84	85	СРСО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Сауалнама көрсеткіштері
16. Университет қызметіне студенттердің ризашылық деңгейі	%	65	70	72	74	76	78	80	СРСО, МБЭЖМ, Деканаттар, кафедралар	Сауалнама көрсеткіштері
17. Әскери кафедра ашу	саны	-	-	-	1	-	-	-	Ректорат, АД, факультеттер, кафедралар	Әскери кафедра
18. «ЖОО Үздік оқытушысы» грантының жеңімпазы	саны	4	4	6	7	7	7	8	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ҒЗИ	Үздік оқытушысы

### Міндет 1.3. Білімгерлер саны мен маман сапасын арттыру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Университетте тұрақты білім	%	15	15	16	17	18	19	20	ХСО, АД,	Шетелдік

алатын шетелдік студенттер үлесі									КБЖМБ, дайындық факультеті, факультеттер	студенттер
2. Шет тілдерінде дайындалатын арнайы топтардың үлесі	саны	10	10	12	14	16	18	20	АД, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ХСО	Арнайы топтар
3. Шетел және ұлттық ЖББҰ-ға барып бір академиялық кезең бойында білім алып қайтқан білімгерлердің үлесі	%	3	3	3	3,5	4	4,5	5,0	ХСО, АҰБ, МБЭЖМ, факультеттер	Білімгерлер үлесі
4. Шетел және ұлттық ЖББҰ-дан келіп университетте бір академиялық кезең (1 семестр) бойында білім алып қайтқан білімгерлердің университет студенттеріне шаққандағы үлесі	%	0,4	0,5	0,5	0,6	0,6	0,7	1,0	ХСО, АҰБ, МБЭЖМ, факультеттер	Білімгерлер үлесі
5. Университетте оқитын білімгерлер санын арттыру (Faundation, бакалавриат, магистратура, интернатура, резидентура, докторантура)	адам	7300	7200	9100	10000	11000	12000	12000	АД, КБМБ МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Білімгерлер
6. Университетті таңдайтын зерек және шет тілдерін жетік меңгерген талапкерлердің, «Үздік аттестат» иегерлері мен «Алтын белгі» иегерлерін, пән олимпиадалары жүлдегерлері мен түрлі саладағы жеңімпаздардың үлесі	саны	125	150	160	170	180	190	200	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, КБМБ	Үздік аттестат» иегерлері мен «Алтын белгі» иегерлері, пән олимпиадалары жүлдегерлер
7. Университетті таңдаған талапкерлердің ҚР БЖҒМ	саны	352							МБЭЖМ, факультеттер,	Грантпен

бакалавриат гранттарына қол жеткізуі			400	500	600	650	700	800	кафедралар, КБМБ	оқитын білімгерлер
8. Магистратура бағдарламасы грантына	саны	-	-	101	130	150	180	200		
9. Докторантура бағдарламасы грантына	Саны	-	11	24	40	50	60	70		
10. Республикалық «Ясауи» пәндік Олимпиадасы жеңімпаздарына берілетін гранттар санын көбейту	саны	81	77	90	95	100	105	110	АД, КБМБ	Грантпен оқитын студенттер
11. Магистратура, резидентура және докторантурада оқитын білімгерлер	саны	87	93	593	650	1000	1155	1350	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Білімгерлер
	саны	25	40	120	130	140	145	150		
12. Университетті бітірушілердің жұмысқа орналасу деңгейі - оның ішінде мемлекеттік тапсырыспен оқығандар үлесі	%	70	67	75	77	80	82	85	ІТМБ, КБМБ, факультеттер, кафедралар	Түлектердің жұмыспен қамтылуы
	%	-	-	85	90	91	92	93		
13. Бітіуші түлектердің орташа еңбек жалақысы деңгейі	Мың тг.	-	43	80	100	110	120	130	ІТМБ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Жалақы мөлшері
14. Жұмыс берушілердің мамандар сапасымен қанағаттану деңгейі	%	84	85	90	91	92	93	94	ІТМБ, МБЭЖМ, кафедралар	Сауалнама көрсеткіштері
15. Халықаралық ғылыми конкурстарда, шығармашылық жарыстардағы білім алушылар арасындағы жүлдегерлер	адам	27	30	32	34	36	38	40	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Жүлдегерлер
16. Білімгерлерге орталықтандырылған қызмет көрсету жүйесін ендіру	%	-	-	75	100	100	100	100	АД, Білімгерлерге қызмет көрсету орталығы	Жүйелі қызмет

**Міндет 1.4. Жоғары білікті кадр потенциалын жасақтау және дамыту**



Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Шетелден шақырылған оқытушылар үлесі	%	0,3	0,4	1,0	2	2	2	2	ХСО, МБЭЖМ, Факультеттер, кафедралар	Шетелдік оқытушылар
2. Түркиядан шақырылған оқытушылар үлесі	%	6	6	8	10	10	12	15	ХСО, МБЭЖМ, Факультеттер, кафедралар	Түркиялық оқытушылар
3. Шетел университеттеріне барып дәріс беріп қайтқан немесе ғылыми жұмыстармен айналысқан ОПК үлесін арттыру	%	1,3	1,5	1,7	2	3	4	5	ХСО, ФЗҰБ, АД, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Оқытушылар үлесі
4. Университетте дәріс беріп қайтқан шетелдік профессорлардың университет ОПК шаққандағы үлесі	%	9	9	10	10	10	10	10	ХСО, АД, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Оқытушылар үлесі
5. - Магистр - PhD дәрежесін шетелдерде алған оқытушылар саны	саны саны	25 10	36 11	38 14	40 17	42 19	45 20	47 22	ЖБКББО, ХСО, АД, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Оқытушылар
6. Ғылыми дәрежелі оқытушы-профессорлардың жалпы үлесі	%	43	44	50	55	60	65	65	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Ғылыми дәрежелі оқытушылар
6. 1. Соның ішінде, ғылыми дәрежелі			23	30	35	40	50	60	МБЭЖМ,	Жас ғылыми

жастардың үлесі	%	-							факультеттер, кафедралар	дәрежелі оқытушылар
7. Ағылшын тілін меңгерген оқытушылар саны: IELTS >5 игерген	саны	-	-	30	35	40	45	50	МБЭЖМ, кафедралар	IELTS >5 жетік меңгерген ОПК
7.1. Түрік тілін жетік меңгерген оқытушылар саны: YUNUS EMRE > B2 игерген	саны	-	-	50	55	60	80	100	МБЭЖМ, кафедралар	Тіл игерген оқытушылар
8. Шетелдерде кәсіби немесе ғылыми біліктілігін жоғарылататын оқытушылар	саны	25	25	27	30	35	40	50	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ХСО	Оқытушылар
9. ЖББҰ, мемлекеттік органдарда, қоғамдық т.б. ұйым-мекемелерде ОПК-ның тағылымдамадан өтуі	саны	-	-	100	200	300	400	500	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Тағылымдама дан өткен оқытушылар
10. ХҚТУ клиникасының дәрігер-хирургтарының, магистранттар мен докторанттардың әлемнің озық университеттерінде машықтанудан өтуі	саны	-	-	10	15	20	50	100	Клиника, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Тағылымдама дан өткен дәрігерлер, білімгерлер
11. Мекемелер және кәсіпорындарға арналған біліктілік көтеру курстар саны	саны	-	20	22	24	26	28	30	ҮБҚО	Біліктілік көтеру курстары
12. Әлемдік деңгейдегі марапаттауға, сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болған ОПК және қызметкерлер	саны	3	4	5	6	7	8	10	Барлық ҚБ	Үздік қызметкерлер
13. Республикалық деңгейдегі марапаттауға, сыйлықақыға және т.б. нәтижеге ие болған қызметкерлер	адам	11	12	20	22	25	27	30	Барлық ҚБ	Үздік қызметкерлер
14. ОПК-ға орталықтандырылған қызмет көрсету жүйесін ендіру	%	-	-	-	100	-	-	-	АД, ҚПББ	Жүйелі қызмет
15. ОПК-ның біліктілік талаптарын	саны	-	-	Жылына 1 рет				ОПК, әкімшілік-	Қызметтік	

жаңарту									шаруашылық персонал, ҚПББ	нұсқау
16. Корпоративті мәдениетті дамыту мақсатында оқыту семинарлары мен тренингтер ұйымдастыру және өткізу	саны	-	-	15	20	25	30	35	КБМБ	Семинарлар, тренингтер
17. ОПК іс-әрекеттерінің тиімділігін бағалау	саны	-	-	Жылына 1 рет					АЖ, СРСО	Кәсіби рейтинг Ережесі

### Міндет 1.5. Рухани жаңғыру. Жастар саясаты мен білімгерлер бастамасын дамыту

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. «Рухани жаңғыру» ғылыми-тәжірибелік орталығын құру	саны	-	-	1	-	-	-	-	факультеттер, кафедралар	Жаңа орталық
2. Университетте белсенді жастарды ұйымдастыру арқылы инновацияға бейімдеу, студенттік «СТАРТАП» орталығын құру	%	-	-	30	50	75	100	-	РЖҒЗО, ТМО, КО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Студенттік «СТАРТАП» орталығы
3. Әлеуметтік қорғалмаған және дарынды, белсенді жастарды қолдауға бағытталған қаржыландыру үлесі	%	3	3	3	4	4	4	5	ТМО, СҮ	Қолдаулар
4. Түркі дүниесі жастарының қарым-қатынасын нығайту	саны	65	65	66	67	68	69	70	РЖҒЗО, ТМО, ОСК, ХСО	Іс-шаралар

бағытында ұйымдастырылатын іс-шаралар											
5. Клубтық-үйірмелік, волонтерлық қызмет және студенттік өзін-өзі басқаруға тартылған студенттер үлесі	%	55	60	62	64	66	66	68	РЖҒЗО, ТМО, ОСК	Белсенді студенттер	
6. Білімгерлерді, талантты жастарды азаматтық, патриоттық, көшбасшылық қасиеттерді дамыту мақсатында университетішілік және тысқары қоғамдық-саяси және әлеуметтік шараларға жұмылдыру	%	-	-	10	11	12	13	15	РЖҒЗО, ТМО, АО	Қоғамдық-саяси және әлеуметтік шаралар	
7. Жастар ұйымы, студенттік кеңес, студенттік альянс немесе басқа студенттік қоғамдық ұйымдар атынан әр факультеттен 1 белсенді білімгерді Комитеттерге, Басқару кеңесі, Сенат мәжілісі құрамына өткізу	саны	-	-	8	9	10	10	10	РЖҒЗО, ТМО, АО	Белсенді білімгер	
8. Студенттерді, жас студенттер отбасыларын, мүгедек-студенттерді, жетім студенттерді, ерлі-зайыпты студенттерді қолдаудың әлеуметтік бағдарламаларын әзірлеу	саны	-	-	10	12	14	16	18	РЖҒЗО, ТМО, АО	Бағдарлама	
9. Халықаралық деңгейде нәтижеге жеткен өнер саңлақтары мен спортшылар саны	адам адам	- 24	- 25	3 26	6 27	9 28	11 29	13 30	ОСК, ТМО	Өнер саңлақтары мен спортшылар	
10. Ұлттық деңгейде нәтижеге жеткен өнер иелері мен спортшылар саны	адам адам	24 70	25 91	26 92	27 94	28 94	29 95	30 95	ТМО, ОСК	Өнер иелері мен спортшылар	

## II Практикаға бағытталған озық зерттеулерді ұйымдастыру

**Мақсат:** Зерттеу жұмыстарының сапасын арттыру

**Міндет 2.1.** Озық зерттеулерді ұйымдастыру

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Өлемдік рейтингтік ғылыми журналдардағы жарияланымдар саны (Thomson Reuters, Scopus, Elsevier)	Дана	91	93	200	300	400	500	600	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Импакт факторлы жарияланымдар
1.1.Импакт факторы 0 емес	Саны	-	-	125	160	205	265	320		
1.2.Импакт факторы 0,5 дейін	Саны	-	-	50	75	100	125	150		
1.3 Импакт факторы 1,0-ге дейін	Саны	-	-	20	50	75	85	100		
1.4 Импакт факторы 1,0-ден жоғары	Саны	-	-	5	15	20	25	30		
2. Алыс-жақын шетел және отандық басылымдардағы жарияланымдар	саны	1027	1029	1050	1100	1150	1200	1250	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Жарияланымдар
3. ҚР БжҒМ білім және ғылым саласын бақылау комитеті ұсынатын тізімі бойынша ғылыми журналдардағы, жинақтардағы жарияланымдар (Thomson Reuters, Elsevier және Scopus-тардан тыс)	саны	641	642	675	700	750	800	850	ҒЗҰБ, ҒЗИ, ЭМБЖМ, факультеттер, кафедралар	Жарияланымдар

4. Халықаралық басылымдарда, Thomson Reuters, Elsevier, Scopus деректер базасында бар, ағылшын тілінде жарияланатын монографиялар	саны	1	1	1	2	3	4	5	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Монографиялар
5. Алыс-жақын шетел және отандық басылымдарда жарияланған монографиялар	саны	43	43	44	45	48	49	50	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Монографиялар
6. Қолданбалы зерттеулер мен қазіргі заманғы әдістемелік зерттеулер	саны	-	-	5	10	20	25	30	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Әдістемелік ұсынымдар, әдістемелік құралдар, тренингтер, семинарлар
7. Түркиялық (ТИКА, ТУБИТАК, ӨК және т.б.) келісім-шарттық және меморандум негізінде қаржыландырылатын ҒЗЖ мен жобалары	саны	39	30	32	34	36	38	40	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ҒЗИ, ҒЗҰБ	Келісім-шарттық жобалар
8. ҚР БжҒМ және т.б. республикалық мекемелердің гранттық ҒЗЖ мен жобалары	саны	-	-	14	17	20	25	30	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Гранттық жобалар
9. Келісім-шарттық, меморандум және шаруашылық келісім-шарттар негізінде ҒЗЖ мен жобалары	саны	11	25	30	35	40	45	50	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	ҒЗЖ, жобалар
10. Университет бюджеті негізінде салалар бойынша орындалатын ҒЗЖ мен жобалары	саны	-	-	3	4	6	8	10	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер,	ҒЗЖ, жобалар

									кафедралар	
11. Ғылымды жалпы қаржыландыру сомасы	млн. теңге	331,7	500,0	550,0	580,0	600,0	630,0	650,0	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ҒЗИ, ҒЗҰБ	Қаржыландыру
12. ҒЗЖ-ды орындауда шетелдік ғалымдардың қатысу көрсеткіші (дерекқорлар базасына енген жарияланымдар)	саны	31	25	30	40	50	60	70	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Шетелдік үлес
13. Ғылыми жұмыстарға эксперт болу	саны	-	-	10	15	20	25	30	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ҒЗИ	Эксперттер
14. Плагиатты анықтаудың әсерлі әдістерін ендіру	%	-	-	100	100	100	100	100	ЖБКББО, ІТ, АД, ҒЗҰБ	Әдістемелер
15. Халықаралық деңгейде (ҚР БЖҒМ БЖҒСБ комитетінің) шығарылған журналдар саны	дана	-	-	1	3	3	4	4	ҒЗИ, “ХҚТУ хабаршысы” журналы	Журналдар
16. Халықаралық дерекқорлар базасына ендірілген журналдар	дана	-	-	1	2	2	2	3	ҒЗИ, “ХҚТУ хабаршысы” журналы редакциясы	Журналдар
17. Зерттеу әдістері мен импакт факторлы мақалалар жазу бойынша оқыту семинарлары мен тренингтер ұйымдастыру және жүргізу	саны	-	-	2	3	3	4	4	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Семинарлар, тренингтер
18. Өңірлердің, меморгандардың және басқа мекемелердің өзекті мәселелері бойынша зерттеулер, жобалар жасауға әдістемелік ықпал ету	саны	-	-	2	5	10	15	20	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Аналитикалық материалдар, зерттеулер, әдістемелік ұсынымдар

19. ХҚТУ базасында докторлық диссертациялық кеңестер (экономика, педагогика және оқыту әдістемесі) ашу	саны	1	1	2	1	1	1	1	Ректорат, ҒЗҰБ	Докторлық диссертация қорғау кеңесі
20. Университет бағыттары бойынша постдокторлық зерттеу бағдарламаларын ашу	%	-	-	50	100	-	-	-	ҒЗҰБ, ҒЗИ, ЖБКББО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Бағдарламалар
21. Лицензиялық бағдарламалармен, бағдарламалық зерттеу және талдау өнімдерімен (SPSS, КОНТЕНТ-АНАЛИЗ т.с.с.) қамтамасыз ету	саны	-	-	2	4	6	8	10	ҒЗИ, МБЭЖМ, Факультеттер	Бағдарламалар

### Міндет 2.2 Ғылыми-инновациялық зерттеу нәтижелерін практикаға ендіру және коммерциализациялау.

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Халықаралық деңгейдегі өнертабыстық патент және авторлық куәліктер	дана	-	1	2	2	2	2	2	КО, ҒЗҰБ,	Патенттер және авторлық куәліктер
2. Ұлттық деңгейдегі өнертабыстық патенттер, авторлық куәліктер	дана	10	10	15	17	20	25	30	КО, ҒЗҰБ,	Патенттер мен өтінімдер, авторлық



										куәліктер
3. Коммерцияландыру офистерін, технопарктер ашу, бизнес-инкубаторлар құру	дана	-	-	1	1	2	2	3	КО	Коммерцияландыру офисі, технопарктер, бизнес-инкубаторлар
4. Ірі өндіріс орындарымен, мекемелермен ғылыми-техникалық және ғылыми-әдістемелік орталықтар құру	дана	-	-	1	1	1	1	1	КО, МБЭЖМ, Факультеттер, кафедралар	Ғылыми-техникалық орталық
5. Инновациялық жобалардың өндіріске енуі	саны	-	-	1	1	2	3	4	КО	Инновациялық жобалар
6. Ботаникалық бақты оқу-өндірістік ғылыми кешенге айналдыру	%	-	-	25	35	50	100	-	ҒЗҰБ, КО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Кешен
7. Аккредиттелген ғылыми зерттеу зертханалары саны*	саны	3	3	4	4	4	4	5	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Аккредиттелген зертханалар
8. Жаңа ғылыми-зерттеу зертханаларын ашу	саны	-	-	2	3	4	5	6	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Зертхана
9. Зияткерлік меншікті қорғау, стандарттау және сертификаттау	Саны	-	-	1	1	2	2	2		Зияткерлік меншік
10. Ағылшын тілін оқыту, халықаралық гранттарға арналған іздеу және қолдану дағдыларын іске асыру	саны	-	-	1	1	2	2	2	КО, ХСО	Дағдылар
11. Қазіргі заманғы		-	-	1	1	2	2	2	ҒЗҰБ, КО	

технологияларды зерттеу технологиялар трансферті негіздері және т.б. жобаларды басқару	саны									Трансфертті жобалар
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------

### III Тиімді әріптестік және халықаралық серіктестікті дамыту

**Мақсат: Сапалы білім беру және озық зерттеулер үшін әріптестік қарым-қатынастарды дамыту**

**Міндет 3.1. Қоғаммен байланыс және мекеме-ұйымдармен, Түркия университеттерімен, халықаралық қауымдастықпен тиімді әріптестік қарым-қатынастар орнату**

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Түрлі саладағы беделді халықаралық эксперттерді қатыстыру арқылы форумдар, конгрестер өткізу	саны	15	17	18	20	22	23	25	ҒЗҰБ, ҒЗИ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Конференциялар
2. Халықаралық ғылыми конгрестер, симпозиумдар, конференцияларға қатысу	саны	740	742	745	750	750	755	760	РЖҒЗО, МБЭЖМ, ҒЗИ, факультеттер, кафедралар	Қатысушылар
3. Негізгі бағыттар мен білім беру бағдарламалары бойынша стратегиялық әріптестік орнату жөнінде келісімдерді	саны	-	-	5	7	10	12	15	РЖҒЗО, МБЭЖМ, ҒЗИ, факультеттер,	Бұрынғы келісімдерді оптимизациялау, стратегиялық

оптимизациялау және жаңа келісімдер жасау										кафедралар	әріптестік орнату жөнінде келісімдер, институционалды қарым-қатынас жөнінде келісімдер мен меморандумдар
4. Университеттің қарым-қатынас орнатқан Түркиялық университеттер мен зерттеу институттары	саны	-	-	5	7	8	10	12		РЖҒЗО , МБЭЖМ, ҒЗИ, факультеттер, кафедралар	Әріптестік қарым-қатынас
5. Түрлі халықаралық қорлар, ұйымдардың гранттарына қатысу	%	-	-	1	2	2	3	3		Ректорат, ХСО	Гранттар
6. Оқу мен зерттеу сапасын арттыру үшін әріптестермен институционалды ынтымақтастықты кеңейту (Эразмус +, ПРООН, Хаб, т.б.)	саны	-	-	1	2	3	4	5		Ректорат, ХСО	Ынтымақтастық
7. Шетелдік өкілдіктер, танытым офистерін ашу*	саны	1	1	1	2	2	3	3		ҒЗҰБ, ХСО	Шет елдік өкілдіктер
8. Шетелдік және ұлттық бұқаралық ақпарат құралдарында университет туралы жарияланымдар	саны	125	133	140	145	150	155	160		РЖҒЗО , МБЭЖМ, АО, ҒЗИ факультеттер, кафедралар, ХСО	жарияланымдар
9. Университет, ұжым имиджін арттыру бойынша әлеуметтік желілерге (Facebook, ВКонтакте, Instagram т.б.) шығу, белсенділік таныту	саны	-	-	150	250	300	450	500		РЖҒЗО, ТМО, АО, ХСО МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар,	Әлеуметтік желілерге белсенділік

10. Бітірушілер ассоциациясына мүшелер саны	адам	1400	1400	1500	1600	1700	1800	2000	КБМБ	Мүшелер саны
11. Түркістан телерадио арнасын ашу	%	-	-	25	50	100	-	-	Ректорат	Түркістан телерадио арнасы
12. «100 жаңа есім» иегері	саны	-	-	1	1	1	1	1	РЖҒЗО, АО	Жаңа есім иегері

### 3.2 Аймақтық, ұлттық, халықаралық жобаларға қатысу

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Халықаралық жобаларға, бірлескен ғылыми зерттеулерге, білім беру жобаларына қатысу	%	-	-	50	100	100	100	100	Ректорат, ХСО	БІнтымақтастық
2. Түркі дүниесі мемлекеттері арасында ХҚТУ базасында желілік университет құру	%	-	-	10	25	50	75	100	Ректорат	Желілік университет
3. Университеттің әлемдік рейтингідегі позицияларын жоғарылату: - QS ЕЕСА «Дамушы Еуропа және Орталық Азия»	орны	169	173	170	165	160	155	150	СРСО, АД, ҒЗҰБ, ІТ департамент, ХСО	Халықаралық рейтингте жоғары позициялар
- QS	орны	-	-	1000	800	500	300	200		
- UI Green Metric World University Ranking	орны	410	387	350	320	300	285	250		

-Webometrics	орны	14500	14000	13500	13000	12500	14500	14000		
4. Ұлттық институционалдық рейтингте университеттің орны: - «Білім сапасын қамтамасыздандыру тәуелсіз қазақстандық агенттігі» (БСҚА) -«Аккредиттеу мен рейтингтің тәуелсіз агенттігі» (АРТА)	орны	8	6	5	4	3	2	1	СРСО, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Ұлттық рейтингте жоғары позициялар
		-	-	5	3	2	1	1		
5. ҚР «Атамекен» Ұлттық Палатасы ұйымдастырған рейтингте университеттің білім беру бағдарламаларының қол жеткен деңгейден арттыру үлесі	%	-	-	30	50	70	90	100	МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ББЖӨО	Білім беру бағдарламалары

#### IV Тиімді корпоративті басқару және инфрақұрылым мен ресурстарды дамыту

**Мақсат: Тиімді және нәтижелі іс-әрекеттер үшін жағдай жасау**

**Міндет 4.1. Тиімді корпоративтік басқару және бәсекеге қабілеттілікті арттыру**

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Назарбаев университет тәжірибесін ХҚТУ қызметінің барлық бағыттарына трансляциялау	%	-	20	50	70	80	80	80	Ректорат	Басқару тәжірибесі

2. Университет персоналдарын аттестаттау	саны	-	-	Жылына 1 рет					ҚПББ, комиссия,	Білікті персонал
3. Университет қызметкерлерінің біліктілік талаптарын жаңарту	саны	-	-	Жылына 1 рет					ОПҚ, әкімшілік-шаруашылық персонал, ҚПББ	Қызметтік нұсқау
4. Әкімшілік-басқару қызметкерлері іс-әрекеттерінің тиімділігін бағалау	саны	-	-	Жылына 1 рет					АЖ, СРСО	Ереже
5. Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін төмендету бойынша жүйелі жұмыс жүргізу, университетте сыбайлас жемқорлық әрекетке қарсы мақсатты бағдарламаны жүзеге асыру	саны	-	-	Жүйелі түрде					Ректорат, АЖ, ТМО, РЖҒЗО	Бағдарлама
6. Құрылымдық бөлімдердің бизнес-процестерін, регламенттер мен құжат алмасуларды ревизиялау	саны	-	-	Жылына 1 рет					АЖ, СРСО, Комиссия	Бизнес-процестер схемасы
7. Қызметкерлердің университетті басқару жүйесіне ризашылық деңгейі	%	85	85	86	86	87	87	88	СРСО	Нәтижелер
8. Корпоративті мәдениетті дамыту мақсатында қызметкерлер үшін оқыту семинарлары мен тренингтер ұйымдастыру және өткізу	саны	-	-	15	17	20	22	25	КБМБ	Семинарлар, тренингтер
9. Басшылық құрамындағы ағылшын және түрік тілін меңгерген қызметкерлер үлесі	% %	25 40	30 50	32 52	35 55	38 58	40 60	42 62	Барлық ҚБ	Қызметкерлер

#### Міндет 4.2. Бас құрылыс жоспарын дайындау және университет кампусын ұлғайту, инфрақұрылымды дамыту

		Есепті	Жоспарлы кезеңдер (жылдар)	Жауапты	
--	--	--------	----------------------------	---------	--

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	кезеңдер (жылдар)							бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. 500 орындық жатақхана салу	%	-	-	25	75	100	-	-	ШҚД	Жатақхана
2. 600 орындық жатақхана салу	%	-	-	-	25	75	100	-	ШҚД	Жатақхана
3. Жатақханамен қамтамасыз етілген студенттер үлесі	%	75	75	80	80	90	100	100	СҮ	Қамтылу
4. Оқытушы-профессорлар құрамына арналған 500 орындық оқу корпусын салу	%	-	-	-	25	50	75	100	ШҚД	ОПҚ ғимараты
5. Екі қабатты 8-пәтерлі 6-дана коттедж құрылысын жүргізу	%	-	-	50	75	100	-	-	ШҚД	Коттедж қалашығы
6. 50 орындық қонақ үй кешені және автотұрақ салу	%	-	-	-	25	50	100	-	ШҚД	Қонақ үй кешені
7. Студенттер мен оқытушыларға арналған көпсалалы тұрмыстық кешен құрылысын (демалыс және сауықтыру орталығы, кафетерий, дүкен және т.б.) жүргізу	%	-	-	-	-	50	75	100	Ректорат	Көпсалалы тұрмыстық нысан
8. Ботаникалық бақтан студенттер мен магистранттарға оқу тәжірибелік сабақтар өтуге арналған ғимарат салу	%	-	-	25	100	-	-	-	ШҚД	Ғимарат
9. Күрделі жөндеуден өткен ғимараттар мен құрылымдар саны	дана	-	-	-	1	2	1	1	ШҚД	Ғимараттар
10. Қалашық аумағын көгалдандыру мен абаттандыру	%	20	20	25	30	30	35	40	ШҚД	Абаттандыру
11. №3 оқу корпусының шатырын жабу және қосымша	%	-	-	100	-	-	-	-	ШҚД	Оқу корпусы

жылумен қамтамасыз ету										
12. Ашық типті офистер құру (open space)	%	-	-	1	1	-	-	-	ШҚД	офис
13. Университеттің барлық ғимараттарын табиғи газбен жылыту жүйесіне ауыстыру (50% Қазақстан және 50% Түркия)	%	-	-	20	100	-	-	-	ШҚД	Қамтылу
14. Қазандықтарды жаңалау	%	-	-	10	20	20	25	25	ШҚД	Жаңа қазандықтар
15. Лифттерді модернизациялау	%	-	-	25	50	75	100	-	ШҚД	Модернизацияланған лифттер
16. Университеттің дамуының Бас жоспарын дайындау	%	-	-	100	-	-	-	-	ШҚД	Бас жоспар

### 4.3 Қаржы көздерін диверсификациялау

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Қосымша қаржыландыру көздері (Фандрайзинг)	саны	-	-	2	2	2	2	2	ҚД	Жаңа қаржы көздері
2. Оқу кампусын ірілендіру, қаржы шығындарын оптимизациялау шараларын жүргізу	%	-	-	5	10	15	20	25	ҚД, ШҚД	Оптимизация
3. Университетті гранттық және институционалды қолдау үшін донорлар мен демеушілер тарту	саны	-	-	5	10	10	15	20	АД, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Донорлар мен демеушілер
4. Эндаумент-қор құру		-	-	25	50	75	100	-	Ректорат, ҚД	Эндаумент-қор



	%									
5. Халықаралық, үкіметтік, қоғамдық бірлестіктер мен ұйымдар жариялаған түрлі бағдарламаларға, байқауларға, т. б. шараларға қатысу арқылы сырттан қаржы тарту	Млн.тг.	-	-	2	5	10	25	50	КО, ҒЗЖҰБ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар, ХСО	Қосымша қаржы
6. Коммерциялық семинарлар, тренингтер ұйымдастыру	саны	-	-	20	30	40	50	60	КБМБ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Семинарлар, тренингтер
7. Кәсіби сертификациялау қызметтерін көрсету	саны	-	-	3	5	10	15	20	КБМБ, МБЭЖМ, факультеттер, кафедралар	Қызметтер

#### Міндет 4.4. Материалдық техникалық базаны модернизациялау

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Материалдық-техникалық базаның жаңартылу қарқыны	%	-	-	10	20	30	40	50	Ректорат, ШҚД	Жаңартылу
2. Аудиториялар мен оқу-ғимарат залдарын қазіргі заманғы дизайн талаптарына сай жөндеу, коворкинг-орталықтар құру	саны	-	-	1	1	1	1	1	Ректорат, ШҚД	Аудиториялар, Коворкинг-орталықтар
3. Аудиторияларға интерактивті	%	-	-	50	75	100	-	-	Ректорат, ШҚД	

сабақтар өтуді қамтамасыз етуге арналған мобильді жиһаздар алу және жаңарту (трансформер-үстелдер, эргономикалы орындықтар және т.б.)										Мобильді жиһаздар
4. Кітапхана қорларын жылдық жаңарту үлесі	%	0,1	0,2	2	3	5	5	5	АРО	Кітапхана қоры
5. Пәндер бойынша дайындалған электронды оқу-әдістемелік кешендерді кітапхананың ресурстық қорына орналастыру және сақтау	%	-	-	50	100	-	-	-	АРО, IT департамент	Кітапхана қоры

#### Міндет 4.5. Цифрлық трансформация (digital tranformation)

Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Есепті кезеңдер (жылдар)		Жоспарлы кезеңдер (жылдар)					Жауапты бөлімдер	Күтілетін нәтижелер
		2017	2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1. Университеттің цифрлық платформасын құру, Paper free жүйесіне өту (E-University және Smart-Campus)	%	-	-	50	75	100	-	-	IT департамент	Цифрлық платформа
2. Электронды құжат алмасу платформасын дайындау ендіру: - Кадрлар үшін электронды ақпараттық жүйе (E-кадр); - Білімгерлер үшін (e-студент); - Exchange 2010 интегралды платформасы; - Коммуникациялық стратегия	%	-	-	50	100	-	-	-	РЖҒЗО ҚПББ АД АО IT департамент, ҚҚБ ҚБ	Электронды база

бойынша; - Нормативтік-құқықтық құжаттардың электронды базасын құру және т.б.										
3. Кампустың инфрақұрылымдық нысандарын басқарудың ситуациялық орталығын құру	%	-	-	50	100	-	-	-	ШҚД, IT департамент	Жаңа орталық
4. Барлық оқу-баспа материалдарын электронды форматқа ауыстырып, электронды қор құру	%	-	-	50	75	100	-	-	АРО, IT департамент	Электронды база
5. 3D printing құру (5 модель)	%	-	-	25	50	75	100	-	IT департамент	Модельдер
6. Білім беру үдерісіне жаңа ақпараттық технологиялар ендіру: - электронды цифрлық флипчарттар; - Тач-басқару панельдері (Touch Panel) - маркерлік тақталар және т.б. - медиафасад - лэдэкрандар	%	-	-	25	50	75	100	-	IT департамент, ШҚД	Ақпараттық технологиялық жабдықтар
				2	+1	+1	+1			
				3	+1	+1	+1			
7. Бір пайдаланушының интернет жүйесіне енуінің кепілділік жылдамдығы	Мбит/с	0.05	0.08	0.1	0.12	0,15	0,17	0,2	IT департамент	Интернет жылдамдығы
8. Корпоративтік жүйенің орталықтармен мәлімет алмасу жылдамдығы	Гбит/с	1	1	10	10	10	10	10	IT департамент	Мәлімет алмасу жылдамдығы
9. Жаңадан алынатын компьютерлер саны		-	-	500	500	-	-	-	IT департамент	Компьютерлер
10. Компьютерлік және ұйымдастыру техникаларын жылдық жаңарту үлесі	%	-	-	50	50	20	20	20	IT департамент	Жаңартылу
11. Университет веб-сайтың,	%	-	-	100	-	-	-	-	IT департамент,	Веб-сайт

дизайнын жаңалау, ребрендинг									барлық ҚБ	
12. Ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету	%	-	-	50	100	-	-	-	IT департамент	Ақпараттық қауіпсіздік
13. On-line режимінде әлеуметтік сауалнамалар жүргізу үшін қажетті бағдарламалармен қамтамасыз ету	%	-	-	100	-	-	-	-	IT департамент, СРСО	Әлеуметтік сауалнама
14. Университеттің баспа журналдарының электрондық нұсқасын шығару	%	-	-	100	-	-	-	-	IT департамент Журналдар редакциясы	Электронды баспа журналдары

*Ескерту: Сенат төрағасының келісімімен 2019-2023 жылдарға арналған Стратегиялық жоспардың индикаторлары мен олардың сандық көрсеткіштеріне алдағы уақытарда заман талаптарына сәйкес өзгерістер ендірілуі мүмкін.*

\* - бұл индикатордағы көрсеткіштер өсу қарқыны бойынша ескерілген.