

Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Спорт және өнер факультеті
Бейнелеу өнері кафедрасы



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама деңгейі	Бакалавр
Білім беру саласының коды мен атауы	6B01 Педагогикалық ғылымдар
Даярлау бағытының коды мен атауы	6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау
ББ тобының коды мен атауы	B007 Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау
ББ коды мен атауы	6B01478 Көркем еңбек және графикалық жобалау
ББ түрі	Жаңа ББ



Дайындаған: Д.Шауенов

БББ сипаттамсы

ББ мақсаты:

Көркем шығармашылық жұмыстарын орындауда өзін-өзі көрсетудің, ұлттық болмыс пен мәдени әртүрлі нысандарын игеруге бағытталған ресми және бейресми көркемдік білім беруді жүзеге асыруға қабілетті кәсіби педагогті даярлау.

Берілетін дәреже:

6b01478 -Көркем еңбек және графикалық жобалау білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

Кәсіби қызмет саласы:

Көркем еңбек және графикалық жобалау бакалаврының кәсіби қызметі білім беру саласына, көркемдік білім, бейнелеу өнері және сызу бойынша оқу процесіне бағытталған

Қолдану саласы:

Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады.

Кәсіби қызмет объектісі:

жалпы білім беретін мектептер, лицей, гимназиялар;

-оқу-өндірістік комбинаты, кәсіптік лицейлер, тұрғындарды еңбекпен қамтамасыз ететін және жұмысшылар мен мамандардың біліктілігін көтеру және қайта даярлау орталықтары;

- орта арнайы оқу орындары, колледждер;

- кадрларды қайта даярлау және кәсіптік бағдар берудің тұрғылықты және аймақ аралық орталықтары болып табылады/

6B01478 -КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ БББ НЕГІЗГІ АТТРИБУТТАРЫ

Білім беру (педагогикалық): формальды және бейресми көркемдік білім берудің әртүрлі деңгейлеріндегі оқушылардың оқу процесін және белсенді танымдық іс-әрекетін ұйымдастыру.

Оқу-тәрбиелік: өз оқушыларын мәдениетті көрсету факторлары, мәдени білімді, қарым-қатынас пен өзара іс-қимылды беру құралдары, сондай-ақ шығармашылық өзін-өзі көрсету және практика нысандары ретінде өнерге қалыптастыру және тарту.

Оқу-технологиялық: ресми және бейресми контексте көркемдік білім беру сапасын қамтамасыз ету мақсатында іске асыру және мониторинг стратегияларын әзірлеу.

Әлеуметтік-педагогикалық: қоғамдағы мұғалімдер мен шығармашылық қызметкерлер арасындағы серіктестікті дамыту, оларды бірлескен жұмысқа тарту, соның ішінде адамның жан-жақты дамуы, әлеуметтік келісім, қақтығыстарды шешу, Денсаулық сақтау және мектептегі шығармашылық сабақтарда жаңа технологияларды қолдану.

Ұйымдастырушылық-басқарушылық: көркем білім беру құрылымында оқытудың мақсаттары мен міндеттерін анықтау, оларды іске асыру бойынша нақты іс-шараларды әзірлеу, Оқу процесін ұтымды ұйымдастыру тәсілдерін іздестіру, сондай - ақ оқу пәнінің бағдарламаларын әзірлеу, оқу сабақтарының конспектілері мен жоспарларын жасау.

Ақпараттық-коммуникациялық: мәдени және білім беру жүйелері арасындағы серіктестік байланыстарды дамыту, эстетикалық талғамды дамытуға және халық арасында көркемдік құндылықтарды насихаттауға, сондай-ақ көркем білім берудің заманауи әдістерін әзірлеу үшін көркемдік және педагогикалық тәжірибемен алмасуға жәрдемдесу.

Оқыту нәтижелері

ОН 1 -Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті көрсетеді;

ОН 2 -Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады

ОН 3 -Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады ;

ОН 4 -Шығармашылық даму мақсатында экономика мен бизнестің, кәсіпкерлік пен көшбасшылықтың, өмір қауіпсіздігі мен салауатты өмір салтының, экология мен орнықты дамудың, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздерін пайдаланады ;

(ОН5)-Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады.

ОН 6 -Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті ;

ОН 7 -Көркем еңбектегі, графикалық жобалаудағы педагогикалық әдіснама ерекшеліктерін анықтап, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыруды ретке келтіре отырып, көркемдік білім беру барысында заманауи инновациялық әдіс-тәсілдерді қолданады ;

Оқыту нәтижелері

ОН 8 -Шығармашылық бірлестіктер мен одақтарды қоса алғанда, жастар ортасындағы көшбасшылардың жұмысын тиімді ұйымдастыру барысында перспектива, сызу, графика, тігін технологиясы, тамақтану мәдениеті бойынша кәсіби практикалық білімдерін көрсетеді ;

ОН 9 -Мұғалімнің кәсіби-шығармашылық қызметін талдап, үйірмелер, көрмелер ұйымдастырудың әдістемелік қызмет шеңберін таңдай отырып, бейнелеу өнері, көркем еңбек, графика және жобалау, графикалық дизайн, қолөнер, мүсіндеу жұмыстарын жоспарлау, ұйымдастыру қызметтерін жүзеге асырудың іскерліктері мен дағдыларын жүзеге асырады;

ОН 10 -Ғылыми әдістеме ерекшеліктерін, танымдық ғылыми негіздерін, көркем білімді меңгеру психологиясын, шығармашылықты және өнерді қабылдау машықтылығын көрсете отырып, педагогикалық зерттеу нәтижелері мен ғылыми ізденістің әдіснамасы мен әдістемесін оқу үдерісінде пайдалануды интерпретациялайды;

ОН 11 - Көркемөнер тарихы мен теориясы, әдіснамасы, оқыту әдістемелері бойынша білімі мен дағдыларды бейнелеу шығармашылығы мен педагогикалық іс-әрекетінде көрсетіп, оларды сурет, кескіндемеден көркемдік-шығармашылық жұмыстарды жоспарлау, ұйымдастыруда қолданады;

ОН 12 - Көркем-шығармашылық қызметтерді атқарудың білімдері мен дағдыларын көрсете отырып, көркемөнер бағыттары бойынша түстану, композициялық заңдылықтар негізінде дизайнерлік жобалар жасау, шағын бизнес, білім беру саласында (этикет, марка, белгі, логотип, жарнама, буклеттер, т.б.) шығармашылық жұмыстарды ұйымдастырады

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҰЖЫРЫМДАМАСЫ

Білім беру бағдарламасы тұжырымдамасының негізіне Көркем еңбек және графикалық жобалау білім беру саласында қойылған міндеттерді шешуге бағытталған жоғары білікті бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау принципі алынған. Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. Білім беру бағдарламасының пәндері еңбек нарығына қажетті негізгі кәсіби құзыреттерді қамтиды.

ҚАДР ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ ТІЗІМІ

Педагогикалық колледждердегі мұғалім;

- қолөнер мектебінде оқытушы;

- Көркем еңбек және графикалық жобалау мұғалімдерінің біліктілігін арттыруын ұйымдастыратын әдіскер;

- балалардың мектепке дейінгі мекемелерінде көркем еңбектен жетекші және арнаулы орта оқу мекемесінде педагог-суретші;

- дарынды балалармен жұмыс жасау үшін ғылыми-практикалық орталығының аға әдіскері;

- мәдениет және білім бөлімдерінің менеджерлері (басшылары);

- мемлекеттік басқару құрылымдарындағы түрлі бөлімшелері, халықаралық ұйымдарда эстетикалық және көркем еңбек білім беру мәселелері бойынша сарапшы;

- көркем еңбек білім саласындағы талдаушы.

✓ .

2023-2024 оқу жылы пәндер атауы

№	2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ЖК	Пән кредиті
1	Мамандыққа кіріспе	5 кредит
2	Академиялық сурет	6кредит
3	Академиялық кескіндеме	7 кредит
4	Композиция	6 кредит
5	Перспектива және сызба геометриясы	5 кредит
6	Сызу негіздері	5 кредит
7	Бейнелеу өнері тарихы және теориясы	5 кредит
8	Көркем еңбекті оқыту әдістемесі	5 кредит
9	Графика және жобалауды оқыту әдістемесі	5 кредит
10	Көркемдік білім берудегі инновациялар	5 кредит
11	Сурет	5кредит
12	Кескіндеме	5 кредит
13	Графика	6 кредит

№	2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ТК	Пән кредиті
1	Қазіргі заман бейнелеу өнері тарихы	6 кредит
	Түстану	
2	Компьютерлік графика	5 кредит
	Графикалық дизайн	
3	Қолөнер негіздері	9 кредит
	Үйірме жұмыстарын ұйымдастыру	
4	Тігін технологиясының негіздері	4 кредит
	Заманауи арт техника	
5	Үй және тамақтану мәдениеті (ұлдар мен қыздар)	5 кредит
	Мүсін және пластикалық анатомия	
6	Пейзаж	6 кредит
	Абстракция	
7	Арнайы сурет	6 кредит
	Түсті графика	
8	Арнайы кескіндеме	6 кредит
	Батик	

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ, ШЕТ ЕДЕГІ ЕҢ ҮЗДІК ББ БЕНЧМАРКИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

БВ01416- КӨРКЕМ БІЛІМ, ГРАФИКА ЖӘНЕ ЖОБАЛАУ БББ бойынша базалық және таңдау пәндері бойынша артықшылық кемшіліктері салыстырылды.

1. Базалық пәндер:

2. Сурет негіздері
3. Кескіндеме негіздері
4. Композиция
5. Тұстану
6. Сурет
7. Кескіндеме
8. Компьютерлік графика (Corel DRAW Photoshop)
9. Сызу және жобалау
10. Проектные технологий графика
11. Дипломдық жұмыстың зерттелуі
12. Академиялық сурет
13. Академическая живопись
14. Сәндік қолөнер
15. Шығармашылық қыш пен мүсін
16. Шеберхана таңдау

Таңдау пәндері:

1. Өнер тарихы
2. Әлемдік бейнелеу өнерінің тарихы
3. Қазақстан өнер тарихы
4. Көркем білім мен еңбекті оқыту әдістемесі
5. История визуального искусства
6. История искусств западноевропейских стран
7. Арт білім беру
8. Бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі
9. Арнайы сурет
10. Арнайы кескіндеме
11. Графиканың техникасы мен технологиясы
12. Ағашты көркемдеп өңдеу
13. Темірді көркемдеп өңдеу
14. Графикалық сурет
15. Графикалық кескіндеме
16. Көркем сын
17. Материалмен жұмыс (Ағаш)
18. Материалмен жұмыс (Темір)

Барлығы 33 пән

Абай атындағы ҚазҰПУ-нің білім беру бағдарламасына зерттеу жүргіздік. Аса үлкен айырмашылық жоқ. Бір ерекшелігі Қашықтықтан білім беру технологияларының модулінің болуы.

GAZİ ÜNİVERSİTESİ BİLİMSEL

Güzel Sanatlar Fakültesi

Resim - Dönemlik

Lisans - 2014 - Resim

Genel Toplam Ders Adedi : 51 T : 141 U : 60 Kredi : 240 ECTS : 240 T+U : 201

1. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA121	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	2
2	RES1011	Resme Giriş I	6	4	10	10
3	TME1011	Temel Sanat Eğitimi I	6	8	10	10
4	TME1051	Genel Sanat Tarihi I	2	0	2	2
5	TME1053	Uygarlık Tarihi I	2	0	2	2
6	TRD121	Türk Dili I	2	0	2	2
7	YDZx121	Yabancı Dil I (Ders 1)[Bu ders YDZx121 ders grubundan	2	0	2	2
Toplam			22	12	30	30

2. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	ATA122	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	2
2	RES1012	Resme Giriş II	6	4	10	10
3	TME1012	Temel Sanat Eğitimi II	6	8	10	10
4	TME1052	Genel Sanat Tarihi II	2	0	2	2
5	TME1054	Uygarlık Tarihi II	2	0	2	2
6	TRD122	Türk Dili II	2	0	2	2
7	YDZx122	Yabancı Dil II (Ders 1)[Bu ders YDZx122 ders grubundan	2	0	2	2
Toplam			22	12	30	30

3. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	RES2001	Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı I	3	0	4	4
2	RES2011	Resim Sanatı I	4	2	6	6
3	RES2013	Modelden Resim I	2	2	3	3
4	RES-SK-1	Seçimlik Kültür Dersi - 1 (Ders 1)[Bu ders RES-SK-1 ders grubundan	2	0	2	2
5	RES-SK-2	Seçimlik Kültür Dersi - 2 (Ders 1)[Bu ders RES-SK-2 ders grubundan	2	0	2	2
6	RES-SST-1	Seçimlik Sanat ve Tasarım Dersi - 1 (Ders 1)[Bu ders RES-SST-1 ders grubundan	4	2	11	11
7	TMK2065	20. yy. Sanatı I	2	0	2	2
Toplam			19	6	30	30

4. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	RES2002	Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı II	3	0	4	4
2	RES2012	Resim Sanatı II	4	2	6	6
3	RES2014	Modelden Resim II	2	2	3	3
4	RES-SK3	Seçimlik Kültür Dersi - 3 (Ders 1)[Bu ders RES-SK3 ders grubundan	2	0	2	2
5	RES-SK4	Seçimlik Kültür Dersi - 4 (Ders 1)[Bu ders RES-SK4 ders grubundan	2	0	2	2
6	RES-SST-2	Seçimlik Sanat ve Tasarım Dersi - 2 (Ders 1)[Bu ders RES-SST-2 ders grubundan	4	2	11	11
7	TMK2066	20. yy. Sanatı II	2	0	2	2
Toplam			19	6	30	30

5. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GSF-FS	Fakülte Seçimlik Sanat Tasarım (Ders 1)[Bu ders GSF-FS ders grubundan	2	2	3	3
2	RES3000	Staj I	0	0	3	3
3	RES3001	Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı III	3	0	4	4
4	RES3011	Resim Sanatı III	4	2	5	5

6. YARIYIL

No	Ders Kodu	Ders Adı	T	U	Kredi	ECTS
1	GSF-US	Üniversite Seçimlik Ders (Ders 1)[Bu ders GSF-US ders grubundan	3	0	3	3
2	RES3002	Resim Sanatı Analizleri ve Tasarımı IV	3	0	4	4
3	RES3012	Resim Sanatı IV	4	2	6	6
4	RES3052	Sanat ve Sosyoloji II	2	0	2	2
5	RES3064	Sanat Tarihi II	2	0	2	2

СОҢҒЫ 3-5 ЖЫЛДА ББ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

2018-2019 оқу жылы
19 оқу орнын ішінде 15 орында

2020-2021 оқу жылы
13 оқу орнын ішінде 6 орында

Бейнелеу өнері және сызу мамандығы бойынша ЖОО-лардың білім беру бағдарламаларының рейтингі (қорытынды балл 100%)

№	ЖОО-ның атауы	Жалпы бағалығы	Түлектерін мансаптық болымы бойынша бағалау (жұмысқа орналасуы талдау)	Сараптамалық бағалау бойынша бағалығы	Стат. деректер және білім алушылардың жетістіктері бойынша бағалығы	Көрсеткіштер		
						Орташа жалақы (теңгемен)	Жұмысқа орналасу деңгейі (%)	Жұмысты іздеу ұзақтығы (айлар)
1	Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты	3,91	2,42	1,25	0,25	132 037	83,3%	2,2
2	К.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	3,67	2,26	1,19	0,22	72 335	100,0%	1,2
3	Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты	3,60	2,11	1,28	0,21	93 049	88,9%	2,3
4	Семей қаласының Шығарым атындағы мемлекеттік университеті	3,50	1,90	1,39	0,22	87 121	75,0%	3,0
5	М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті	3,40	2,23	0,97	0,20	97 959	83,3%	2,2
6	Ш.Уәлиханов атындағы Қокшетау мемлекеттік университеті	3,20	1,78	1,26	0,17	67 144	80,0%	3,8
7	Тараз мемлекеттік педагогикалық университеті	3,128	1,61	1,28	0,23	81 609	64,3%	4,0
8	Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық институты	3,126	1,65	1,18	0,30	83 805	63,6%	4,0
9	Тараз инновациялық – гуманитарлық университеті	3,10	1,58	1,35	0,17	51 141	87,5%	4,6
10	Қазақстан инновациялық академиясы	3,09	1,90	1,11	0,08	102 448	60,0%	3,4
11	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогика университеті	2,79	1,83	0,78	0,18	80 891	78,6%	3,2
12	Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық университеті	2,78	1,45	1,08	0,25	104 355	50,0%	5,5
13	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университеті	2,64	1,02	1,39	0,23	74 165	42,9%	6,1
14	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті	2,54	1,05	1,28	0,20	52 299	50,0%	5,5
15	Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті	2,514	1,02	1,31	0,19	83 289	44,4%	7,2
16	Аймақтық әлеуметтік-инновациялық университеті	2,508	1,47	0,92	0,12	67 081	69,2%	5,0
17	Шымкент университеті	2,35	1,15	1,13	0,06	68 515	55,6%	6,7
18	SilkWay халықаралық университеті	2,083	1,07	0,95	0,07	61 075	54,5%	5,9
19	Сырдария университеті	2,079	0,95	0,97	0,16	51 798	50,0%	6,0
1	Павлодар мемлекеттік педагогикалық институты*	1,56		1,26	0,30			
2	Х.Досмухамедов атындағы Атырау мемлекеттік университеті*	1,46		1,25	0,21			
3	І.Жансүгіров атындағы Жетісу мемлекеттік университеті*	1,44		1,15	0,29			
4	Алматы университеті*	1,35		1,26	0,09			
5	Ақмешіт гуманитарлық – техникалық институты*	1,22		1,16	0,06			
6	О.А.Байқоңыров атындағы Жезқазған университеті*	1,07		0,91	0,16			

6/13

Көркем еңбек және сызу мұғалімдерін даярлау-8007

Бейнелеу өнері және сызу

Қ.А.Ясауи атындағы халықаралық Қазақ-Түрік университеті

Түркістан облысы

Түлектердің мансаптық перспективасы бойынша бағасы (жұмыспен қамтылу және жалақы мөлшерін талдау)

1.95

Сараптамалық бағалау бойынша бағасы

0.57

Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы

0.54

Жалпы бағасы

3.06

Медианалық еңбекақы (теңгеде)

65 810

Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)

8

Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)

4.20

Рейтинг образовательных программ ВУЗ-ов РК и университета Ахмеда Ясави (Национальная палата предпринимателей РК «Атамекен» 2018, 2019, 2020, 2021 гг.)

№	Образовательная программа	Место в рейтинге и кол-во ВУЗ-ов							Показатели ОП в 2020, 2021													
		2018	2019	Сравн. позиция	2020	Сравн. позиция	2021	Сравн. позиция	Медианная заработная плата (тенге)		Уровень трудоустройства (%)		Продолжительность поиска работы		"Карьерные перспективы"		Итого по экспертной оценке		Итого по стат. данным и достижениям обучающихся		Итоговый балл	
									5 %	2020	2021	20	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021							
								2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	
Изобразительное искусство и черчение	-	15/19	-	*		6/13	-	-	65810	-	83	-	4,2	0,00	1,95	1,05	0,57	0,60	0,54	1,65	3,06	

Ахмет Ясауи университетінің Білім беру бағдарламалары рейтингі
(2018-2019-2020-2021-2022 жылдар) (ҚР “Атамекен” ұлттық кәсіпкерлер палатасы)

№	Білім беру бағдарламасы	Рейтингтегі орны мен ЖОО саны									ББ көрсеткіштері 2021/2022						
		2018	2019	Салыстырмалы позиция	2020	Салыстырмалы позиция	2021	Салыстырмалы позиция	2022	Салыстырмалы позиция	Медианалық еңбекақы (тенге)	Жұмыспен қамтылу деңгейі (%)	Жұмыс іздеу ұзақтығы (ай)	Түлектердің мансаптық перспективасы бағасы	Сараптамалық бағалау бойынша бағасы	Статистикалық деректер және студент жетістіктері бойынша бағасы	Жалпы бағасы
											5 %	35 %	12%	52%	41 %	7 %	100 %
1.	Педагогика и психология В001	41/48	41/41	∨	33/43	∧	13/32	∧	21/34	∨	93688 129881.14	89 66,67	3,38 1,75	1,90 1,85	0,60 0,67	0,77 0,52	3,27 3,05
2.	Дошкольное обучение и воспитание В002	15/30	-/22	*	*	*	14/19	≈	22/27	∨	68195 107891.43	87 66,67	5,31 4,88	1,87 1,37	0,52 0,65	0,55 0,48	2,94 2,50
3.	Педагогика и мето-дика начального обучения В003	33/44	30/38	≈	28/37	∧	16/31	∧	9/33	∧	65064 133021.43	92 86,67	4,58 2,67	1,99 2,05	0,54 0,65	0,54 0,51	3,08 3,20
4.	Начальная военная подготовка В004	-	-	-	-	-	4/14	∧	9/13	∨	63492 146585.00	89 57,14	3,29 5,33	2,0 1,47	0,57 0,72	0,65 0,56	3,23 2,75
5.	Физическая культура и спорт В005	30/42	-	-	-	-	13/34	∧	25/35	∨	116409 126344.25	84 70,59	3,44 3,42	2,02 1,72	0,51 0,60	0,57 0,61	3,10 2,93
6.	Музыкальное образование В006	-	-	-	-	-	11/15	≈	7/17	∧	65550 136331.25	80 83,33	5,25 4,00	1,64 2,02	0,67 0,71	0,49 0,56	2,80 3,30
7.	Изобразительное искусство и черчение В007	-	15/19	-	*	*	6/13	∧	8/10	∨	65810 125010.00	83 77,78	4,20 2,17	1,95 1,57	0,57 0,73	0,54 0,59	3,06 2,89
8.	Математика (Білім) В009	13/30	22/28	∨	15/24	∧	13/26	∧	12/29	∨	84535 244782.50	100 100	6,00 4,56	2,15 2,18	0,62 0,72	0,57 0,59	3,33 3,49

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН, МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРЫНДАРЫМЕН, БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС НӘТИЖЕЛЕРІ:

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ атындағы ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК УНИВЕРСИТЕТИ
СПОРТ ЖӘНЕ ОИЕР ФАКУЛЬТЕТИ



2022-2023 оқу жылындағы 2022 жылғы 29 қарашадағы №4 Сенат мәжілісінің
шешімімен Түлектерді жұмысқа орналастыру мәселесі бойынша

бітіруші түлектерді жұмысқа орналастыру көрсеткішін жетілдіру мақсатында қалыптасуына
бейімделу өнері кафедрасы 6801407-Кәсіптік оқыту, 6802125-Сән өнері, 5B042100-Дизайн,
6B02478-Көркем өнер және графикалық жобалау бойынша жұмыс берушілер мен ортақ
іс-шаралар ұйымдастырылды.

ЖҮЛ КАРТАСЫ

№	Тақырыбы	Жауапты	Орындалу мерзімі	Ескерту
1.	Түркістан аймақоналы Нұрғалиев Тимурдің мастерлігі сыныбы-биология бағыты	Шахзабиев М Ержанов А Абдуллин М	19.12.2022 ж	
2.	Түркістан Оқушылар сарайы	Шахзабиев М Сейсембетова М Айдаров М	23.12.2022 ж	
3.	№18 М.Жұмыбай мектебі	Рысқалиев Е Абдуллин Г Касымбетова К	20.12.2022 ж	
5.	№24 жалпы орта мектебі	Ауылбаев Н Абдуллин Г Касымбетова К	20.12.2022 ж	
6.	№28 мектеп-бағам	Касымбетова К Абдуллин Г Ауылбаев Н	21.12.2022 ж	
7.	№3 Әмір Темір жалпы орта мектебі	Касымбетова К Айдаров М	21.12.2022 ж	
8.	«Түркістан Ахмет Ясауи Көбей қолында»	Ержанов А Слабеев А	22.12.2022 ж	
9.	Түркістан қолөнер-индустриялық қолөнері	Ержанов С Мухомбетов Г	22.12.2022 ж	
10.	Түркістан Сәуір Дрэнк театры	Сейсембетова М Матеев М	23.12.2022 ж	

11.	Түркістан Мұхитқалиев Дрэнк театры	Рысқалиев Е Абдуллин Н Есенқалиев А	20.12.2022 ж	
12.	Түркістан тігін фабрикасы	Есенқалиев Динара Матеев Молдір	23.12.2022 ж	
13.	Конгресс залы-Түркістан	Матеев Е Сейсембетова М	23.12.2022 ж	
15.	Түркістан қолөнер мектебі	Айдаров Мереке Абиджан Мұсаев Ауылбаев Н	21.12.2022 ж	
16.	Қытай ақсақалдары суретшілер мектебі	Абиджан Мұсаев Айдаров Мереке	21.12.2022 ж	

«Бейімделу өнері» кафедрасының
меңгерушісі, аға оқытушы

М. Шахабаев

«Педагог» кәсіби стандарты

(2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрық)

Кәсіби қызмет 1.
Оқу процесін
жүзеге асыру

1-міндет: оқу процесін жоспарлау
2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру

Кәсіби қызмет 2.
Оқушылардың
оқу жетістіктерін
бағалау

1-міндет: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау

Кәсіби қызметі 3.
Қоғамның мамандыққа
сепімін арттыру және
оқушыларды
құндылықтар жүйесімен
таныстыру

1-міндет: мектепте және одан тыс жерлерде этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтау
2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-семантикалық саласын кеңейту және нығайту

Кәсіби қызметі 4.
Оқу-әдістемелік
қызметті жүзеге
асыру

1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу
2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру
3-міндет: өз тәжірибесі мен әріптестердің тәжірибесін зерттеу
4-міндет: білім беру процесін зерттеу

2019-2020 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,95	4,85	4,9	4,8	4,85	4,95	4,85	4,9	4,9	4,88	20
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бураханович	4,96	5	4,96	5	4,96	4,96	5	5	5	4,98	27
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,33	4,14	4,29	4,19	4,29	4,14	4	4,24	4,33	4,22	21
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандык Ералыұлы	4,13	4,2	4,53	4,4	4,2	4,6	3,93	4,33	4,33	4,3	15
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Матеева Молдир Адилбековна	4,73	4,91	4,82	4,73	4,55	4,64	4,73	4,73	4,82	4,74	11
Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетұлы	5	4,95	5	4,95	4,95	4,95	4,95	4,95	4,89	4,95	19

2020-2021 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

№	Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,95	4,85	4,9	4,8	4,85	4,95	4,85	4,9	4,9	4,88	20
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бураханович	4,96	5	4,96	5	4,96	4,96	5	5	5	4,98	27
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,33	4,14	4,29	4,19	4,29	4,14	4	4,33	4,33	4,3	15
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандық Ералыұлы	4,13	4,2	4,53	4,4	4,2	4,6	3,93	4,81	4,69	4,78	26
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Матеева Молдир Адилбековна	4,73	4,91	4,82	4,73	4,55	4,64	4,73	4,78	4,56	4,63	9
	Спорт және Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мурат Нурмаганбетұлы	5	4,95	5	4,95	4,95	4,95	4,95	4,89	4,79	4,86	19

2021-2022 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

№	Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
436	Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,88	4,85	4,88	4,91	4,79	4,82	4,85	4,85	4,79	4,85	33
437	Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бұраханович	4,94	4,95	4,95	4,9	4,86	4,92	4,93	4,92	4,9	4,92	86
438	Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,41	4,26	4,33	4,33	4,07	4,41	4,07	4,33	4,41	4,29	27
440	Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандық Ералыұлы	4,81	4,81	4,76	4,86	4,71	4,76	4,76	4,81	4,86	4,79	21
447	Өнер	Бейнелеу өнері	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич	4,85	4,78	4,8	4,85	4,63	4,76	4,72	4,83	4,8	4,78	54
450	Өнер	Бейнелеу өнері	Танирбергенов Медеубек Жұматаевич	4,71	4,63	4,73	4,71	4,49	4,61	4,59	4,73	4,68	4,65	41
451	Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мұрат Нурмаганбетұлы	4,89	4,86	4,86	4,86	4,67	4,83	4,89	4,86	4,83	4,84	36

2022-2023 оқу жылының БББ білімгерлерінің оқу процесін ұйымдастыру, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында Спорт және өнер факультетінің сауалнама

№	Факультет	Кафедра	Оқытушының аты-жөні	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орта ұпай	Студент саны
436	Өнер	Бейнелеу өнері	Абдуллаева Гулнар	4,88	4,85	4,88	4,91	4,79	4,82	4,85	4,85	4,79	4,85	33
437	Өнер	Бейнелеу өнері	Ауелбеков Ержан Бұраханович	4,94	4,95	4,95	4,9	4,86	4,92	4,93	4,92	4,9	4,92	86
438	Өнер	Бейнелеу өнері	Бейсенбеков Жалгасбек Жаппарбекович	4,41	4,26	4,33	4,33	4,07	4,41	4,07	4,33	4,41	4,29	27
440	Өнер	Бейнелеу өнері	Ералин Куандық Ералыұлы	4,81	4,81	4,76	4,86	4,71	4,76	4,76	4,81	4,86	4,79	21
447	Өнер	Бейнелеу өнері	Рысымбетов Ержан Курбаналиевич	4,85	4,78	4,8	4,85	4,63	4,76	4,72	4,83	4,8	4,78	54
450	Өнер	Бейнелеу өнері	Танирбергенов Медеубек Жұматаевич	4,71	4,63	4,73	4,71	4,49	4,61	4,59	4,73	4,68	4,65	41
451	Өнер	Бейнелеу өнері	Шаханбаев Мұрат Нурмаганбетұлы	4,89	4,86	4,86	4,86	4,67	4,83	4,89	4,86	4,83	4,84	36

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс 2022-2023	2 курс 2021-2022	3 курс 2020-2021	4 курс 2020-2021
Грант				4
ТД грант		1		
Квота	13	12	12	9
Ақылы		3	4	
Жалпы	13	16	16	13

ЖАЛПЫ: 61

ТҮЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Бітірушілер саны	Жұмысқа орналасқаны	Декретте	Оқуын жалғастырғандар	Пайызы
2021-2022 оқу жылында - 10	6	1	-	70%
2022-2023 оқу жылында - 16	9	1	1	75%

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Ғылыми дәрежесі бар ППС саны	Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
30	15	3	50

ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМАТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ 100 %

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6B01478 - КӨРКЕМ ЕҢБЕК ЖӘНЕ ГРАФИКАЛЫҚ ЖОБАЛАУ	52	52	48	100%

ББ инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

	8/Тәукехан даңғылы, 278	103	32,5	12	Тігін шеберханасы	7 тігін машинасы, 2 тоқыма станогы
1	8	104	30,7	12	Ұлттық қолөнер шеберханасы	маркерлі тақта
2	8	106	33,0	12	Сурет шеберханасы	Сурет пәніне жабдықталған
3	8	107	33,9	12	Өнер тарихы дәрісханасы	маркерлі тақта
4	8	108	64,9	30	Дәстүрлі тоқыма шеберханасы	4 тоқыма станогы
5	8	201	32,5	12	Кескіндеме шеберханасы	Сурет салуға жабдықталған; маркерлі тақта
6	8	202	31,9	12	Бейнелеу өнері тарихы дәрісханасы	Интерактивті тақта
7	8	203	31,3	12	Киімді дайындау технологиясы дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
8	8	204	31,9	12	Киімді конструкциялау дәрісханасы	2тігін машинасы маркерлі тақта
9	8	205	14,8	5	Көркемдік білім беру теориясы кабинеті	1 компьютер
10	8	206	46,9	20	Сурет шеберханасы	маркерлі тақта
11	8	207	15,9	6	Бейнелеу өнерін оқыту әддістемесі кабинеті	1 компьютер
12	8	210	17,7	6	Сызуды оқыту дәрісханасы	1 компьютер маркерлі тақта
13	8	211	48,4	22	Компьютерлік графика дәрісханасы	10 компьютер
14	8	212	32,5	12	Киімді модельдеу шеберханасы	1тігін машинасы маркерлі тақта
15	8	213	33,0	12	Кескіндеме шеберханасы	маркерлі тақта
16	8	214	67,1	36	Киімді жобалу шеберханасы	10 тігін машинасы, Интерактивті тақта, проектор, 1 компьютер
17	8	215	66,1	36	Дәрісхана	Интерактивті тақта
18	8	118	153,9	28	Спортзал	Баскетбол
	Барлығы:	18	818,9	309		

НАЗАРЛАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ!

