



Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік
университеті
Спорт және өнер факультеті

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ

| Бағдарлама деңгейі | Бакалавр |
|--|---|
| Білім беру саласының коды мен атауы | 6B01 Педагогикалық ғылымдар |
| Даярлау бағытының коды мен атауы/ | <i>6B014 Жалпы дамудың пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау</i> |
| ББ тобының коды мен атауы/ | V005 Дене шынықтыру мұғалімдерін даярлау |
| ББ коды мен атауы/ | 6B01405-Дене шынықтыру және спорт |
| ББ түрі | Қолданыстағы ББ |

Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі таңда бВ01405-Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2010 жылы бекітілген № 0137408 санды мемлекеттік лицензиясының қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

ББ мақсаты: Дене шынықтыру және спорт саласы бойынша педагогикалық және ұйымдастырушылық қызметті жүзеге асыруға қабілетті, әмбебап, кәсіби құзыреттерге ие жоғары білікті, бәсекеге қабілетті мамандарды даярлау.

Берілетін дәреже: «бВ01405-Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша **білім бакалавры**

Кәсіби қызмет саласы: «бВ01405Дене шынықтыру және спорт» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

Кәсіби қызмет объектісі: Кәсіби қызмет нысандарына орта білім беретін оқу орындары: мемлекеттік, қоғамдық, жеке меншік білім беру мекемелері (мектепке дейінгі, мектеп, техникалық және кәсіптік білім беретін, орта білімнен кейінгі оқу орындары), балалар спорт мектептері мен клубтары; мемлекеттік мекемелер, дене шынықтыру мен спорттық қызметті басқару ұйымдары болып табылады.

Қолдану саласы: Білім беру бағдарламасы білім беру бағытында бакалаврларды дайындау деңгейінде және білім беру мазмұнына қойылатын талаптарды белгілейді, білім беру салаларында қолданады.

Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы: Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері:

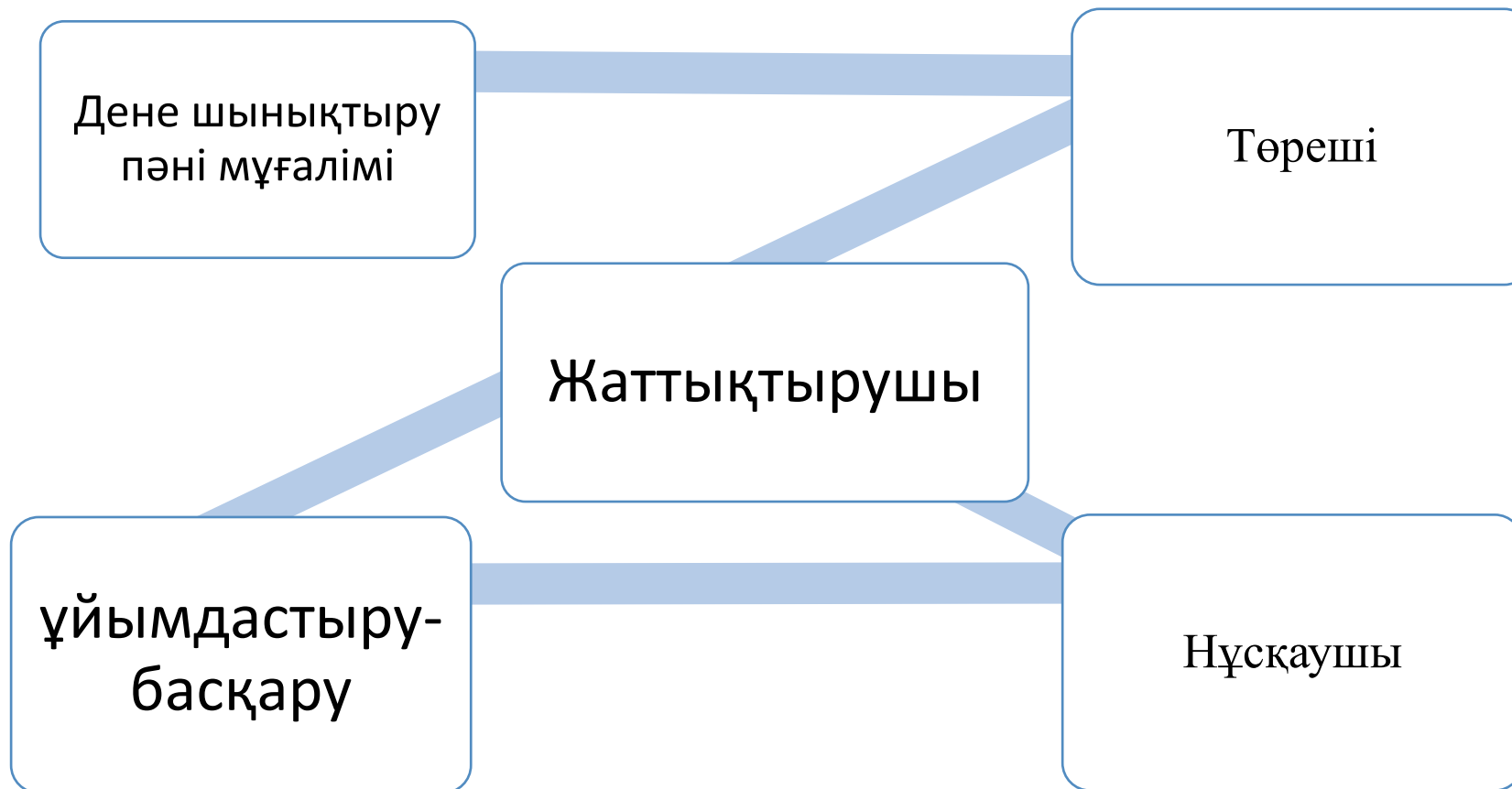
Функциялары:

- - дене шынықтыру мен дене тәрбиесі оқытушының тәрбиелік, білім беру, спорттық, ұйымдастыру және сауықтыру жұмыстары;
- - спорт түрлері бойынша жаттықтырушы ретінде мектепке дейінгі және мектептегі оқу мекемелерінде топта жұмыстарды ұйымдастыру және өткізу;
- - жаттықтыру процесін ғылыми тұрғыдан негізделген жаттығу құралдарымен және әдістерімен қамтамасыз ету;
- - дене шынықтыру мен спорт бойынша, жарыстар өткізу және жарыстарға төрешілік жасау болып табылады;

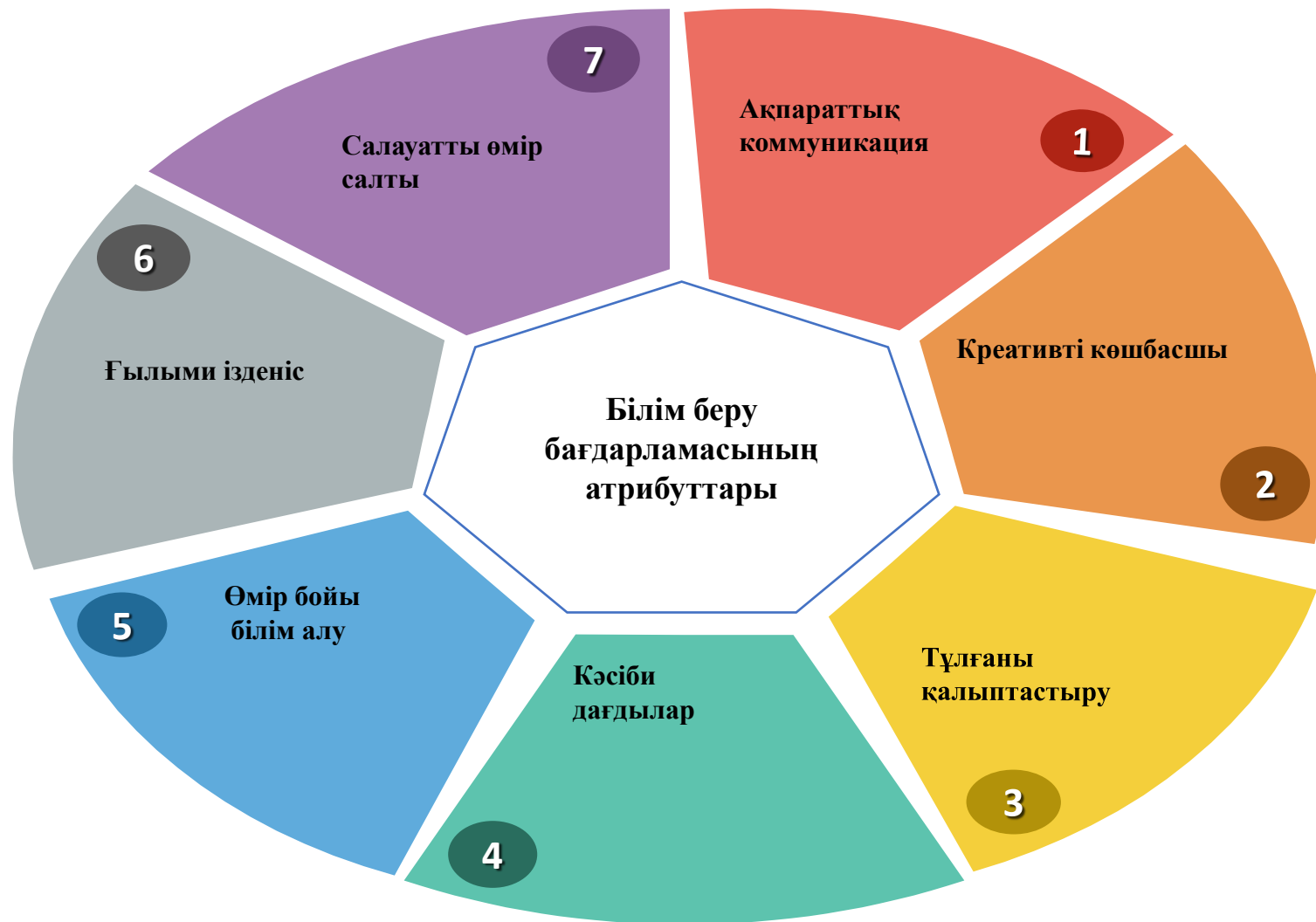
Түрлері:

- - білімдік (педагогикалық);
- - эксперименттік-зерттеу;
- - ұйымдастыру-басқару;
- - ұйымдастыру-технологиялық;
- - жаттықтырушылық (спорттық);
- - оқу-тәрбиелік болып табылады.

КАДР ЛАУАЗЫМДАРЫНЫҢ ТІЗІМІ



6B01405 – Дене шынықтыру және спорт ББ атрибуттары



«Педагог» кәсіби стандарты

(2022 жылғы 15 желтоқсан №500 бұйрық)

Кәсіби қызмет 1.
Оқу процесін жүзеге асыру

1-міндет: оқу процесін жоспарлау
2-міндет: оқу процесін ұйымдастыру

Кәсіби қызмет 2.
Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

1-міндет: оқушылардың білім мазмұнын меңгеру барысы мен деңгейін бақылау

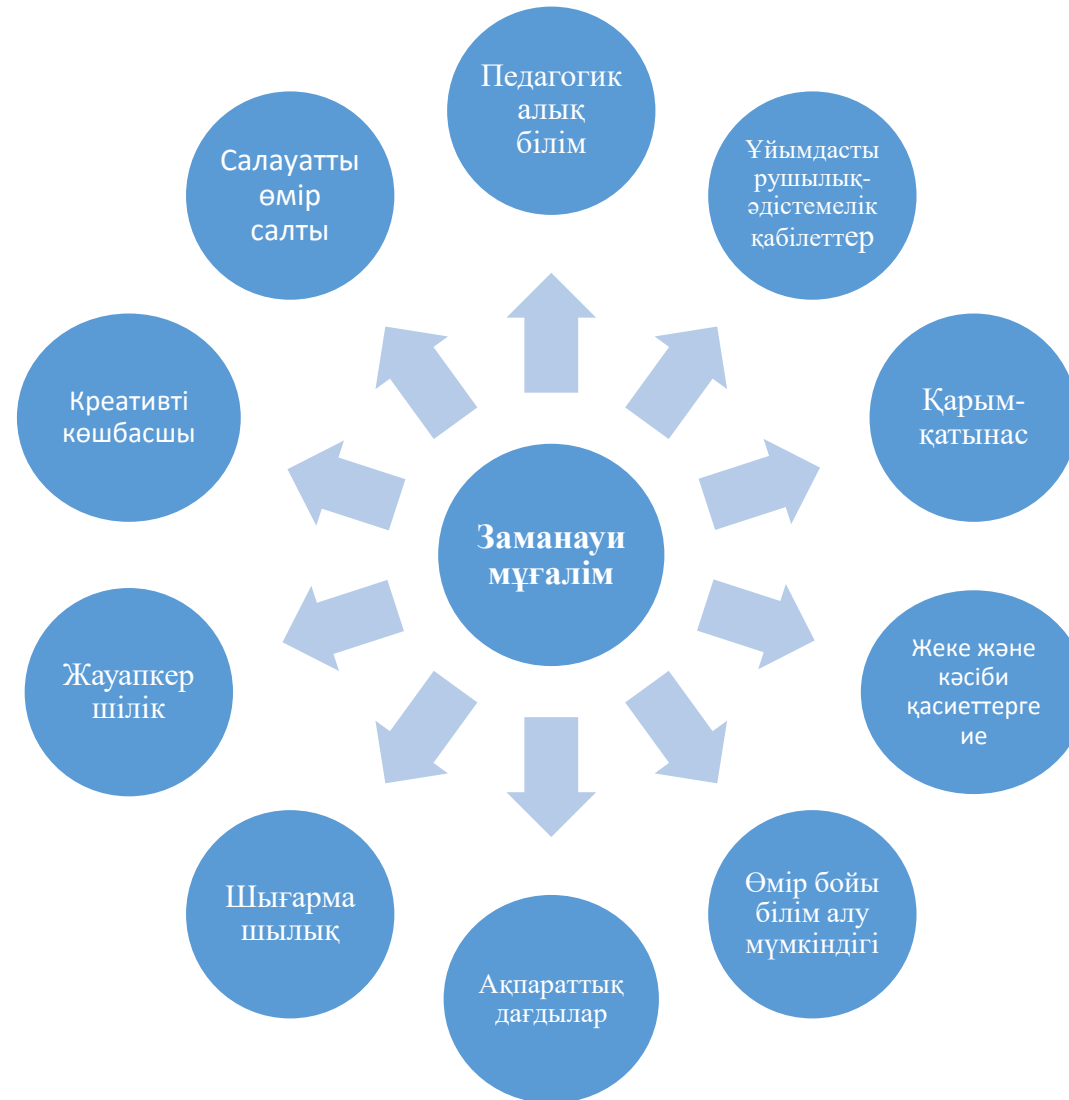
Кәсіби қызметі 3.
Қоғамның мамандыққа сенімін арттыру және оқушыларды құндылықтар жүйесімен таныстыру

1-міндет: мектепте және одан тыс жерлерде этика мен мінез-құлықтың жоғары стандарттарын сақтау
2-міндет: біртұтас құндылықтарды қабылдау арқылы тұлғаның құндылық-семантикалық саласын кеңейту және нығайту

Кәсіби қызметі 4.
Оқу-әдістемелік қызметті жүзеге асыру

1-міндет: оқу-әдістемелік материалдарды дайындау және әзірлеу
2-міндет: кәсіби дамуды жүзеге асыру
3-міндет: өз тәжірибесі мен әріптестердің тәжірибесін зерттеу
4-міндет: білім беру процесін зерттеу

Жұмыс берушілердің ұсыныстары



Түлектердің ұсыныстары Балалавриат

ТЕХНОЛОГИЯНЫ ЖАҚСЫ
МЕҢГЕРГЕН

ӘДЛ

БІЛІКТІ



КРЕАТИВТІ

ТОЛЕРАНТТЫ

ШӘКІРТЖАНДЫ

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

6B01405- Дене шынықтыру және спорт білім беру бағдарламасын жақсарту мақсатында Қазақстандағы 3 ЖОО-ның БББ талдадық.

1. Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық Университеті
2. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті
3. Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті

Қажетті пән аясында талқылаулар жүргізіліп жоғары деңгейлі университеттердің білім беру бағдарламалары мен Қазақстандағы жетекші университеттердің ББ бағдарламаларының мақсат міндеттерін, жоспарларын салыстыра отырып, жұмыс берушілердің ұсыныстарымен санаса отырып, бірнеше пәндер алдық.

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

| | 1-курс | 2-курс | 3-курс | 4-курс |
|----------------------|-----------|------------|------------|-----------|
| Грант | 37 | 185 | 35 | 13 |
| Грант ҚХҚҚ | | 1 | | |
| Квота | 29 | 20 | 51 | 30 |
| ТТЕ грант | | 1 | | |
| Ақылы негізде | 13 | 35 | 35 | 11 |
| Барлығы: | 79 | 242 | 121 | 54 |

ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

6B01405-Дене шынықтыру және спорт

| ББ бойынша ППС саны | Ғылыми дәрежесі бар ППС саны | Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар | Жалпы ғылыми дәреже % |
|---------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| 54 | 8 | 16/8 | 50% |

ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2,8 қосымшаларына сәйкес)

| ББ атауы | Оқытылатын пәндер саны | Оқу әдебиеті | Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет | Цифрлық тасымалдағыштар |
|-----------------------------------|------------------------|--------------|--------------------------------|-------------------------|
| 6B01405-Дене шынықтыру және спорт | 53 | 53 | 45 | 100% |

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

| Бітірушілер саны | Жұмысқа орналасқаны | Декретте | Оқуын жалғастырғандар | Пайызы |
|----------------------------|---------------------|----------|-----------------------|--------|
| 2021-2022 оқу жылында - 10 | 23 | 3 | 2 | 100% |
| 2022-2023 оқу жылында - 5 | 50 | 3 | 3 | 80% |

SWOT талдау

| S (strenght) – Күшті жақтары | W (weakness)–Әлсіз жақтары | O (opportunity) | T(threat) |
|---|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- түлектердің жұмысқа орналасу көрсеткішінің жоғары болуы;-олимпиадалардан орын;-тәжірибеге бағытталған оқыту;- ББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санының артуы. | <ul style="list-style-type: none">- академиялық ұтқырлығының төмен деңгейі;- ғылыми кадрлардың қартаю үрдісі;- бітіруші түлектердің магистратура және доктарантура жалғастырмауы; | <ul style="list-style-type: none">- халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;- түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы; | <ul style="list-style-type: none">абитуриенттердің базалық даярлық сапасының төмендеуі;- білім беру нарығындағы бәсекелестіктің жоғары болуы. |

ББ оқыту нәтижелері

| Негізгі атрибуттар | Оқыту нәтижелері |
|---|--|
| 1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті | <ul style="list-style-type: none">- Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады (ОН1).- Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады (ОН2).- Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негіздерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады (ОН3). |
| Б2. Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілеті | <ul style="list-style-type: none">- Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық, құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды (ОН4).- Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады (ОН5).- Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивттік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті (ОН6). |

| Негізгі атрибуттар | Оқыту нәтижелері |
|--|---|
| <p>Б3. Дене мәдениеті және спорт саласы бойынша алған білімдерін практикалық іс-әрекетте қолдану қабілеті</p> | <ul style="list-style-type: none"> - спорт тарихы, ережелері мен қағидалары туралы білімдері мен түсініктерін кәсіби міндеттерін шешуде қолданады (ОН7). - алған білімдерін спортшыларды дайындауда, бұқаралық спортты дамытуда, спорттық қызметті басқаруда көрсетеді (ОН8) . |
| <p>Б4. Дене мәдениеті және спортты оқыту саласындағы әдістерді педагогикалық қызметінде қолдану қабілеті</p> | <ul style="list-style-type: none"> - оқушылардың жеке және жас ерекшелік физиологиялық қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып оқу процесін жоспарлайды (ОН9). - дене мәдениеті және спорт саласын оқытудың теориялық және әдістемелік негіздерін, жаңартылған білім беру бағдарламасының заманауи мәселелерін меңгере отырып, оқу-әдістемелік материалдарды әзірлейді. (ОН10) . - дене шынықтыру және спортты оқытуда және оқыту жетістіктерін бағалауда инновациялық технологияларды қолдана отырып, оқу-тәрбиелік жұмыстарды жүргізеді (ОН11) . |

2023-2024 оқу жылы пәндер атауы (Базалық пәндер циклі)

| № | 2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ЖК | Пән кредиті |
|----|--|-------------|
| 1 | Мамандыққа кіріспе | 5 кредит |
| 2 | Таңдап алған спорт түрінің шеберлігін жетілдіру I | 3 кредит |
| 3 | Таңдап алған спорт түрінің шеберлігін жетілдіру II | 3 кредит |
| 4 | Дене тәрбиесі пәні мұғалімінің педагогикалық шеберлігі | 5 кредит |
| 5 | Адам анатомиясы және кинезиологиясы | 3 кредит |
| 6 | Спорт психологиясы | 5 кредит |
| 7 | Дене тәрбиесі және спорт педагогикасы | 5 кредит |
| 8 | Дене тәрбиесі және спорт гигиенасы | 3 кредит |
| 9 | Жүзу | 5 кредит |
| 10 | Гимнастика I | 5 кредит |
| 11 | Гимнастика II | 5 кредит |

| № | 2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ТК | Пән кредиті |
|---|------------------------------------|-------------|
| 1 | Ұлттық спорт және ойын түрлері | 5 кредит |
| | Кәсіпқой спорт | |
| 2 | Дзюдо | 4 кредит |
| | Футбол | |
| 3 | Шахмат | 7 кредит |
| | Бокс | |

2023-2024 оқу жылы пәндер атауы (Бейіндеуші пәндер циклі)

| № | 2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ЖК | Пән кредиті |
|----------|---|--------------------|
| 1 | Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі I | 5 кредит |
| 2 | Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі II | 5 кредит |
| 3 | Дене тәрбиесінің теориясы мен әдістемесі III | 5 кредит |
| 4 | Волейбол | 5 кредит |
| 5 | Баскетбол | 5 кредит |
| 6 | Жеңіл атлетика | 5 кредит |

| № | 2023-2024 оқу жылы пәндер атауы ТК | Пән кредиті |
|----------|---|--------------------|
| 1 | Дене шынықтыру және спорт тарихы | 5 кредит |
| | Олимпиадалық ойындар тарихы | |
| 2 | Спорттық ғимараттар және тренажерлар | 5 кредит |
| | Еркінкүрес | |
| 3 | Шығыс жекпе-жегі | 5 кредит |
| | Самбо | |
| 4 | Стол теннисі | 5 кредит |
| | Үлкен теннис | |
| | Спорттық биомеханика | 5 кредит |
| | Спорттық метрология | |

Білім беру бағдарламасын ұйымдастыруға қатысқан жұмыс берушілер тізімі

| Жұмыс беруші | байланыс нәтижелері |
|--|-----------------------------------|
| “Жұмабек Ташенов атындағы №23 ІТ мектеп-лицейі” КММ. | ББ жаңартылды |
| | Практика келісім шарттары түзілді |
| | Сауалнама алынды |
| "Мұстафа Шоқай атындағы №24 жалпы орта мектеп" КММ. | ББ жаңартылды |
| | Практика келісім шарттары түзілді |
| | Сауалнама алынды |
| “Қазыбек би атындағы №14 жалпы орта мектеп” КММ. | ББ жаңартылды |
| | Практика келісім шарттары түзілді |
| | Сауалнама алынды |
| Түркістан облысы, Әбдісалам Нұрмаханов атындағы олимпиада резервінің мамандандырылған балалар мен жасөспірімдер спорт мектебі. | ББ жаңартылды |
| | Практика келісім шарттары түзілді |
| | Сауалнама алынды |
| Түркістан қалалық №1 балалармен жасөспірімдер спорт мектебі. | ББ жаңартылды |
| | Практика келісім шарттары түзілді |
| | Сауалнама алынды |

ББ жақсарту ұсыныстары

- 1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.**
- 2. Дуальді оқытуды ұйымдастыру.**
- 3. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.**
- 4. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.**
- 5. Жас білікті кадрларды тарту.**
- 6. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу - әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.**
- 7. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.**
- 8. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.**
- 9. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.**

!

- НАЗАР ҚОЙЫП
ТЫҢДАҒАНДАРЫҢЫЗҒА
РАХМЕТ