



Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті

Педагогика және психология кафедрасы

**6B01-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Білім беру бағдарламасының сипаттамалары

- Білім беру бағдарламасы «Педагогика және психология» (бакалавриат)
- **Білім беру саласының коды және жіктелуі:** 6B01-Педагогикалық ғылымдар
- **Дайындық бағыттарының коды мен жіктелуі:** - 6B011 Педагогика және психология
- **Берілетін дәреже:** «6B01101–Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- **Оқу мерзімі:** 4 жыл
- **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** Еңбек нарығында сұранысқа ие, оқытушылық және психологиялық-педагогикалық кәсіби қызметті жүзеге асыруда бәсекеге қабілетті, кәсіби құзыретті білім бакалаврын даярлау.
- **Білім беру бағдарламасының жалпы сипаттамасы**
- Білім беру бағдарламасын әзірлеу кезінде еңбек нарығының талаптары, әлеуетті жұмыс берушілер мен тұтынушылардың сұраныстары ескерілді. Мүдделерді анықтауға және тетіктерді жетілдіруге, білім беру қызметтерін тұтынушылардың сұраныстарын қанағаттандыруға ерекше көңіл бөлінген. Оқу үрдісінде студенттерді оқытудың интерактивті технологиялары, тренингтер, кейс-технология, іскерлік және имитациялық ойындар және т.б. қолданылады. Білім беру бағдарламасы Оқу үрдісінде ақпараттық технологияларды, мамандандырылған бағдарламалық өнімдерді, Интернет желісіне еркін қолжетімділікті, оқу материалдарын электронды түрде ұсынумен, мультимедиялық құралдарды пайдаланумен, оқытудың белсенді-ойын формаларымен жүзеге асырылады. Студенттердің бойында толеранттылық, жауапкершілік, өмірлік белсенділік, кәсіби оптимизм және т. б. сияқты кәсіби маңызды тұлғалық қасиеттер қалыптасады.
- Ұсынылған материалдардың өзектілігі жұмыс берушілердің осы БББ-ы түлектерінің көптеген сұраныстарымен алдын ала анықталған. Ол қазіргі заманғы бағалаушы маман дайындаудың барлық талаптарына жауап береді

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 54 пән	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті 44 пән	Кредит	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 40 пән	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті 48 пән	Кредит
Психология және адам дамуы	4	Жалпы психология	5	Жалпы психология	3		
Инклюзивті білім беру	3	Инклюзивті білім беру	5	Инклюзивті білім беру	5	Инклюзивті білім беру	5
Педагогика	5	Педагогика	5	Педагогика	5	Педагогика	6
Мамандыққа кіріспе	3	Психологиялық-педагогикалық кәсіпке кіріспе	5			Педагогикалық мамандыққа кіріспе	5
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	3	Тәрбие жұмысының технологиясы	6	Ұлттық тәрбие	3	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемелері	5
Жас ерекшелік педагогикасы	3					Жас ерекшелік педагогикасы және психология	5
Жас ерекшелік психологиясы	3			Даму және жас ерекшелік психологиясы	5		
Педагогиканы оқыту әдістемесі	4	Колледжде педагогикалық және психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	6	Педагогиканы және психология оқыту әдістемесі	5	Педагогиканы оқыту әдістемесі	5
Психологияны оқыту әдістемесі	4					Психологияны оқыту әдістемесі	5
Әлеуметтік педагогика	4					Әлеуметтік педагогика	5
Әлеуметтік психология	4	Әлеуметтік психология	5			Әлеуметтік психология	5
Бағалаудың өлшемдік технологиялары	3			Білім алушының оқуын критериалды бағалаудағы педагогикалық өлшем	4	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	5
Білім берудегі менеджмент	3	Психологиялық-педагогикалық менеджмент	5			Білім берудегі менеджмент	5
Педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі	5	Психологиялық-педагогикалық зерттеу әдістері	7	Психология және педагогика бойынша зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау	5	Психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасы	5
		Жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық зерттеу	7	Психологиялық-педагогикалық зерттеулердегі математикалық және статистикалық әдістер	5		
Конфликтологияның заманауи мәселелері	5	Конфликтология негіздері	5	Конфликтология негіздері	6	Психологиялық-педагогикалық конфликтология негіздері	5
Кәсіби кеңес беру психологиясы	5	Психологиялық кеңес беру	5	Педагог-психологтың қызметіндегі психологиялық қызмет және кеңес беру	5	Отбасылық кеңес беру	5

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет	Кредит	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті	Кредит
Тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалау	4	Психологиялық диагностика	4	Экспериментальталды психология және психодиагностика	4	Білім берудегі диагностика	5
Психологиялық-педагогикалық коррекция	5	Психологиялық-педагогикалық- коррекция	5	Педагог-психолог жұмысындағы түзете-дамыту және терапевтік техникалардың негіздері	5	Психологиялық-педагогикалық коррекция	5
Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	5	Психологиялық тренинг	5	Жеке-кәсіби өсу тренингі	5		
Арнайы психология	5					Арнайы педагогика	5
Арттерапия практикумы	5			Арт білім беру	5		
Психотерапия	4	Психотерапия	5				
Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум	5	Отбасы педагогикасы және психологиясы	5			Мектеп және отбасының өзара әрекетінің психологиялық-педагогикалық негіздері	5
Девиантология	5	Девиантология	5				
Білім беру жүйесіндегі психологиялық қызметті ұйымдастыру	6	Мектептегі психологиялық қызмет	5				
Практикалық психология	6	Практикалық психология	6	Педагог-психологтың кәсіби қызметінің нормативтік-құқықтық базасы	4	Практикалық психология	5
Педагогикалық психология	4	Педагогикалық психология	5			Педагогикалық психология	6

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университет	Кредит	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университет	Кредит	Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университет	Кредит	Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті	Кредит
Эксперименталды психология	5	Эксперименталды психология	6			Эксперименталды психология	5
Этнопедагогика	4					Этнопедагогика	3
Жаңартылған білім беру жағдайындағы психологиялық-педагогикалық практикум	5			Орта мектептің білім беру бағдарламаларын психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу	3		
Қазіргі білім беру технологиялары	5	Даму психологиясы	6	Медитацияның психологиялық-педагогикалық негіздері	4	Сенсорлық депривация және білім беру ортасын моделдеу	5
Тұлғаға бағытталған білім беру	5	Тұлға психологиясы	5	Тұлғаның психикалық дамуын диагностикалау және түзету	5		
Кәсіптік білім беру педагогикасы	5	Дифференциалды психология	5	Тұлғаның психологиялық денсаулығы бұзылуының алдын алу	4		
Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы	5	Ата-аналарды психологиялық қолдау және сүйемелдеу	5	Педагог-психологтың кәсіби этикасы	3		5
Қарым-қатынас психологиясы	5	Гендерлік психология	5	Педагог-психологтың жеке имиджі	5	Когнитивті психология және педагогика	5
Қолданбалы психология	5	Киберпедагогика	5	Сын тұрғысынан ойлау психологиясы	5	ЕБҚ бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу бойынша тьютордың қызметі	5
Пенитенциарлық психология	5	Психологиялық-педагогикалық реабилитация	5	Педагог-психологтың өзін-өзі басқару және имиджі	3	Дарынды балалар педагогикасы	5
Тұлғаның дифференциалды психологиясы	5	Психологиялық педагогикалық іс- әрекеттегі кәсіби этика	5			Нейрофизиология	
Басқару психологиясы	5						

Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

Набережночелнин мемлекеттік педагогикалық университеті	Мәскеу мемлекеттік педагогикалық институты	Тольятти мемлекеттік университетінің Гуманитарлық-педагогикалық институты	Ставрополь мемлекеттік педагогикалық институты
Психологиялық-педагогикалық білім			
Жас ерекшеліктер психологиясы, даму психологиясы, Әлеуметтік психология, психодиагностикасы, психотерапия	Жас ерекшеліктер психологиясы, дефектология, даму психологиясы, әлеуметтік психология, дифференциалды психология, психотерапия	Балалық шақ психологиясы, баланың психодиагностикасы, психотерапия және психоконсультация, мектепке дейінгі педагогика, дефектология, балалардың дамуы, білім беруінің заманауи технологиялары	Жас ерекшеліктер психологиясы, дефектология, даму психологиясы, әлеуметтік психология ,баланың психодиагностикасы, психотерапия және психоконсультация

Психологтардың мектепте атқаратын еңбек функциялары

<ul style="list-style-type: none">- балалардың жас ерекшеліктеріне қарай субъектілік іс-әрекетін ұйымдастыру;- тұлғаның қалыптасуы мен даму үдерісін басқару;- кеңес беру;-психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;- әлеуметтік бейімдеуге кедергі тудыратын жағдайлардың алдын алу;-ата-аналардың психологиялық-педагогикалық сауатын ашу.-диагностикалау, коррекциялау,- тренингтер ұйымдастыру;- өндірістік және ұйымдық басқару;- жобалау; ғылыми-зерттеу;- білім беру (педагогикалық-психологиялық)	<p>Оқушылар мен педагогтардың шығармашылық мүмкіндіктерін анықтау</p> <p>Бірлескен оқу тәрбиелік процесте туындайтын мәселелер мен қиындықтарды анықтау.</p> <p>Педагогикалық және мектеп ұжымдарындағы жайлы психологиялық хал-ахуал туғызу</p> <p>Білім беру процесінің барлық қатысушыларына (педагогтарға, оқушыларға, ата-аналарға), олардың әр түрлі іс-әректінде нақты психологиялық көмек көрсету.</p> <p>Педагогтардың ата-аналар мен оқытушылардың психологиялық және нақты денсаулығын қамтамасыз ету</p> <p>Педагогтар мен оқытушылардың шығармашылық потенциалын арттыру,</p> <p>Педагогтар мен оқытушылардың интеллектуалдық және тұлғалық дамыту мақсатындағы психологиялық-педагогикалық білімдерді насихаттау,</p> <p>Педагогтар мен оқытушылармен психопрофилактикалық жұмыстарды жүргізу.</p> <p>Әрбір жас кезеңінде балалардың тұлғалық интеллектуалдық дамуына қолдау көрсету, олардың бойындағы өзін анықтау және өзін жетілдіру қабілеттерін қалыптастыру;</p> <p>Білім беру мекемелерінде әлеуметтік-психологиялық климаттың үйлесімделуіне қолдау көрсету;</p> <p>Білім беру бағдарламаларын олардың мазмұны мен игеру тәсілдерін оқушылардың интеллектуалды және тұлғалық мүмкіндіктеріне бейімдеу мақсатында психологиялық қамтамасыз ету;</p> <p>Білім беру мекемелеріндегі әлеуметтік жағдайды психологиялық талдау, негізгі мәселелерді айқындау және олардың туындау себептерін, шешілу жолдары мен құралдарын анықтау;</p> <p>Балалардың, жетекшілер мен жастардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу және жеңе білу;</p> <p>Мамандардың кәсіби іс-әрекетіне сараптама жасау;</p> <p>Үздіксіз білім беру процесінде бір сатыдан екінші сатыға ауысу кезіндегі психологиялық-педагогикалық жағдайларды әзірлеу және жасау;</p>
---	--

Педагогика және психология БББ негізгі атрибуттары

1. Бәсекеге қабілеттілік

2. Эмоционалды
интеллект

3. Көшбасшылық

4. Ұйымдастыру және
жобалау

5. Ғылыми-зерттеу

6. Білім беру

7. Толеранттылық

Педагогика және психология БББ оқыту нәтижелері

1. Зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастырады.

2. Интернационалдық ортада мемлекеттік және шетел тілдерінде кәсіби, академиялық, ғылыми және әлеуметтік қарым-қатынастар орнатады.

3. Кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолданады.

4. Кәсіби қызметінде қоғамның рухани құндылықтарын және экономикалық, экологиялық құқықтың, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қағидаттарын сақтайды.

5. Оқушылардың психофизиологиялық және жас ерекшеліктерін ескеріп, педагогикалық процестерді ұйымдастырады.

6. Оқыту және тәрбиелеу процестерінде оқушылардың әлеуметтік, жеке, инклюзивтік қажеттіліктерін ескеріп, басқару шешімдерін қабылдауға қабілетті

7. Оқу-тәрбие үдерісінің мақсатын анықтайды, дидактикалық құралдар көмегімен сабақтарды жоспарлайды.

8. Кәсіби қызметінде оқушылардың жеке ерекшеліктерін психологиялық-педагогикалық тұрғыдан диагностикалайды, коррекциялайды, кәсіби кеңес беруді ұйымдастырады.

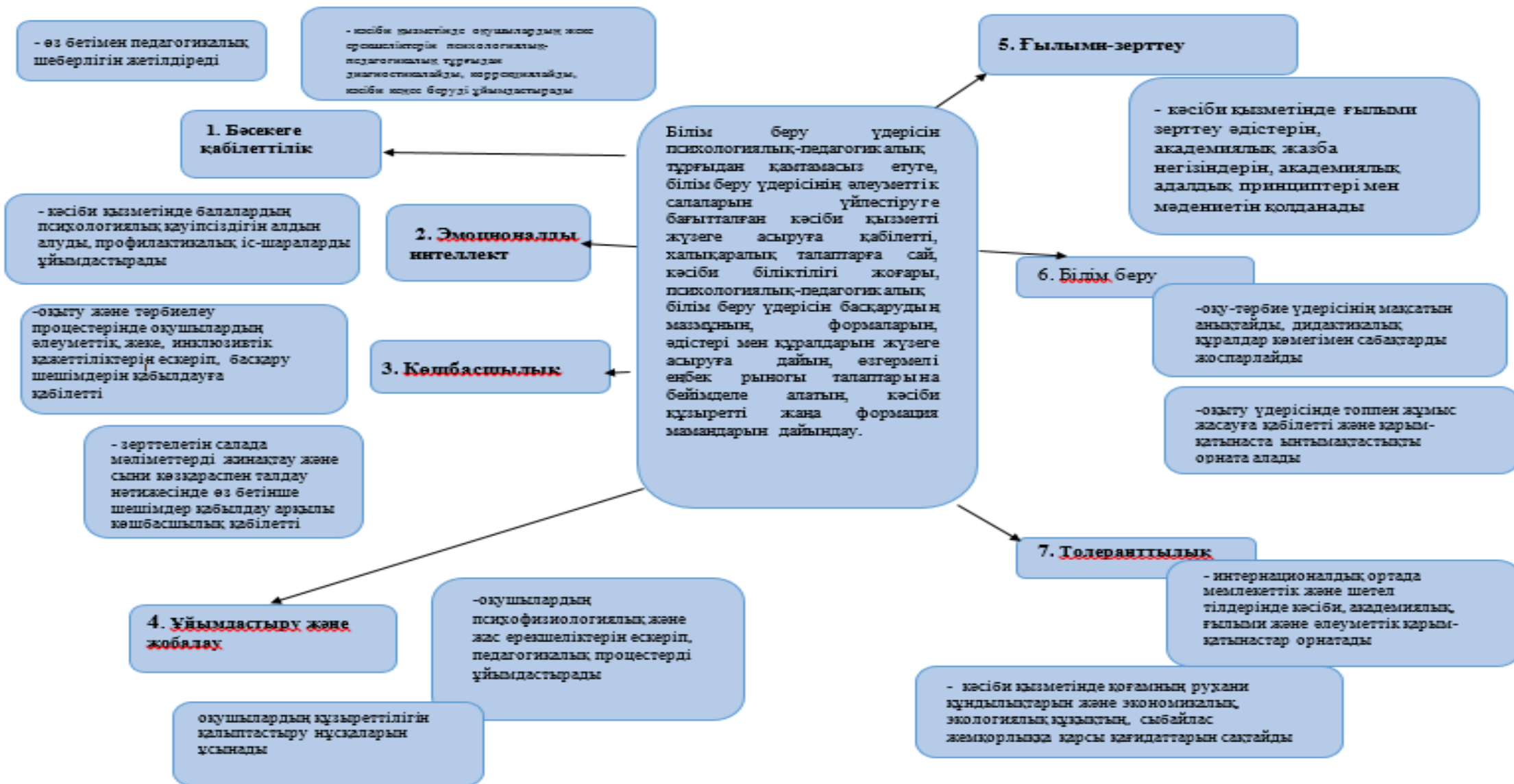
9. Өз бетімен педагогикалық шеберлігін жетілдіреді.

10. Оқушылардың құзыреттілігін қалыптастыру нұсқаларын ұсынады.

11. Кәсіби қызметінде балалардың психологиялық қауіпсіздігін алдын алуды, профилактикалық іс-шараларды ұйымдастырады.

12. Оқыту үдерісінде топпен жұмыс жасауға қабілетті және қарым-қатынаста ынтымақтастықты орната алады.

Педагогика және психология БББ негізгі атрибуттары



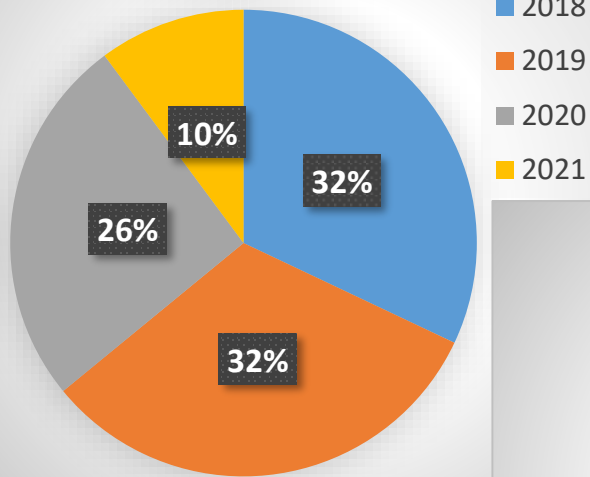
2023-2024 оқу жылы

№	ЖК		ТК
1	Психология және адам дамуы	1	Тұлға психологиясы
2	Педагогика	2	Психосоматика
3	Инклюзивті білім беру (+патопсихология)	3	Жас ерекшелік педагогикасы
4	Психологиялық-педагогикалық диагностикалау	4	Әлеуметтік психология
5	Психологиялық-педагогикалық коррекция	5	Отбасы тәрбиесіндегі психологиялық практикум
6	Тренингтерді ұйымдастыру әдістемесі	6	Басқару психологиясы
7	Психологиялық кеңес беру	7	Кәсіптік білім беру педагогикасы
8	Психопрофилактика	8	Арнайы психология
9	Практикалық психология	9	Психотерапия
10	Педагогиканы оқыту әдістемесі	10	Жас ерекшелік психологиясы
11	Психологияны оқыту әдістемесі	11	Әлеуметтік педагогика
12	Ғылыми зерттеу әдістемесі (+ Эксперименталды психология)	12	Қарым-қатынас психологиясы
13	Педагогикалық шеберлік	13	Педагогикалық менеджмент
14	Ұлттық тәрбие негіздері (Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі+этнопедагогика)	14	Қазіргі білім беру технологиялары
15	Мамандандыру практикумы (Педагогикалық- психологиялық қызметті ұйымдастыру, Қолданбалы психология)		БАРЛЫҒЫ:25 пән (мамандандыру пәндері)
16	Суицидология		
17	Девиантология + (Пенитенциарлық психология)		
18	Конфликтология		

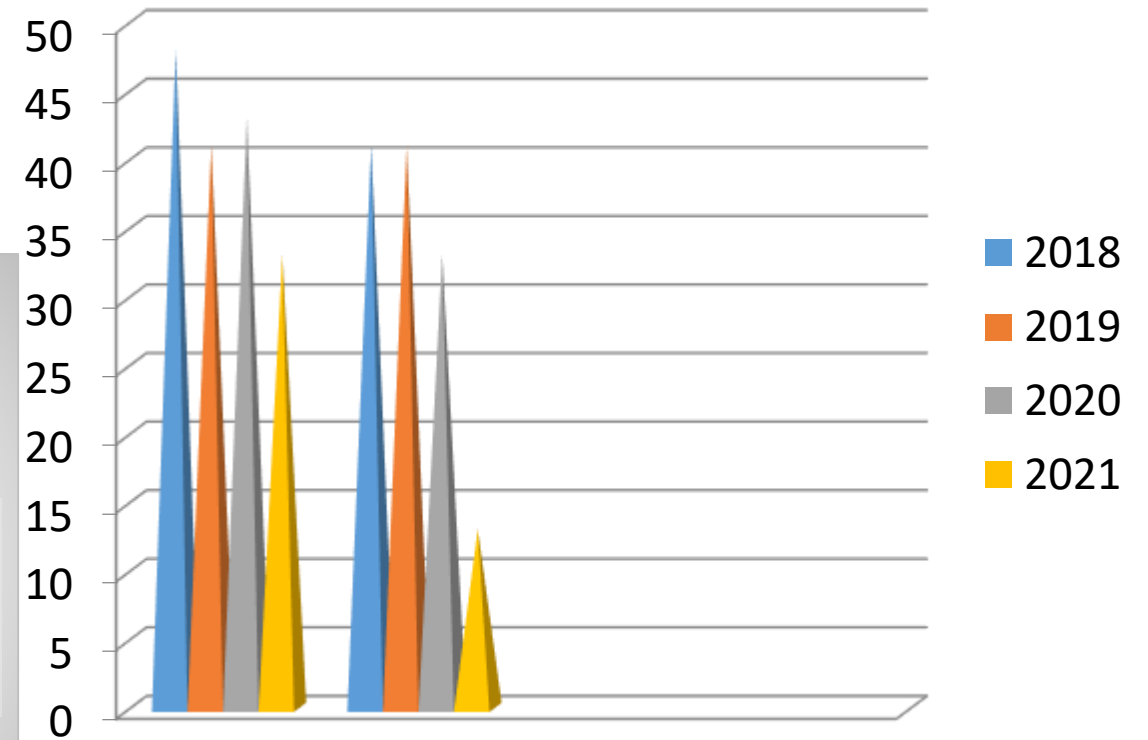
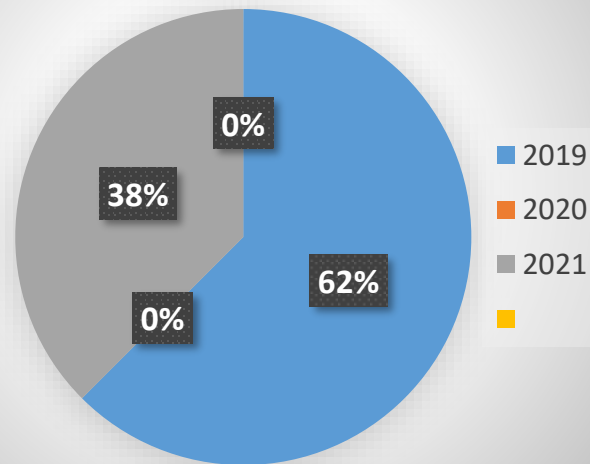
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021
Атамекен	48/41	41/41	43/33	33/13
НААР		19/5		15/3

Атамекен



НААР



SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Еңбек нарығында БББ түлектерінің қажеттілігі
3. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
4. Бакалавр, магистратура, докторантура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
5. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы
6. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы;
7. БББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санын ұлғайтуы.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі
2. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
3. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы
4. ОПҚ шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
5. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
6. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы

Педагогика және психология БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру;
- 7. Жастар саясатын іске асырумен жобаларды енгізу мүмкіндігі;

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түсушілерге және ЖОО-ның түлектеріне талаптарын қатаңдату
2. Талпкерлердің базалық дайындығының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. - Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.

ББ жақсарту ұсыныстары

- 1.БББ дамыту жоспарын қалыптастыру және үнемі қайта қарау және оны іске асыруын мониторингілеу.
- 2.ЖОО түлектерді оқытудың қол жеткізілген нәтижелеріне, құзыреттеріне талдау жасау(сауалнама, анкета т.б)
- 3.Жобалық және гранттық қызметті қолдаудың университет ішілік жүйесін пайдалану арқылы үздік түлектерді ғылымға және инновациялық қызметке тарту тетіктерін жетілдіру.
- 4.Еңбек нарығының қажеттіліктеріне сәйкес келетін білім беру бағдарламаларын әзірлеуге облыс экономикасының нақты секторының өкілдерін тарту.
5. Бітіруші түлектерді дайындау сапасын бағалау және тәжірибелер мен тәжірибелік-бағдарлы дипломдық жобалардың негіздерін кеңейтіп, өндіріске енгізу
6. Озат тәжірибені өндіріске таратуға ықпал жасау
- 7.Практикалық білім беру жүйесін жетілдіру.