



Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті

Тарих кафедрасы

**6B02231 - ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

Қазақстандағы ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

6B02231-Тарих

Қ.А.Ясауи ат. ХҚТУ (58 пән)	Әл Фараби ат. ҚҰУ (32 пән)	Л.Н.Гумилев ат.ЕҰУ (45 пән)	Е.Н.Бөкетов ат.Қарағанды университеті (49 пән)	Сүлеймен Демирель ат.университет (54 пән)	М.Әуезов ат.ОҚМУ (58 пән)
Этнология	Тарихи этнология	Археология және этнология	Этнология	Этнология	Этнология
Мұрағаттану	Мұрағаттану негіздері	Архивтану және Мұражайтану	Архивтану	Мұрағат және мұражай ісі	
Археология	Археология негіздері	Археология және этнология			Археология
Тарихи антропология		Тарихи антропология	Тарихи антропология		Антропология
Әлемдік өркениеттер тарихы	Орталық Азия көшпелі өркениетінің тарихы	Әлемдік өркениеттер тарихы		Әлем өркениеті және діндер тарихы	Әлемдік өркениеттер тарихы
Тарихи өлкетану		Тарихи өлкетану	Тарихи өлкетану		Тарихи өлкетану

Ұсынылатын пәндер: *Араб тілі, Тарихи саясат, Ғылыми зерттеу негіздері*

Түлек атрибуттары

Білім беру

Шығармашылық, инновация

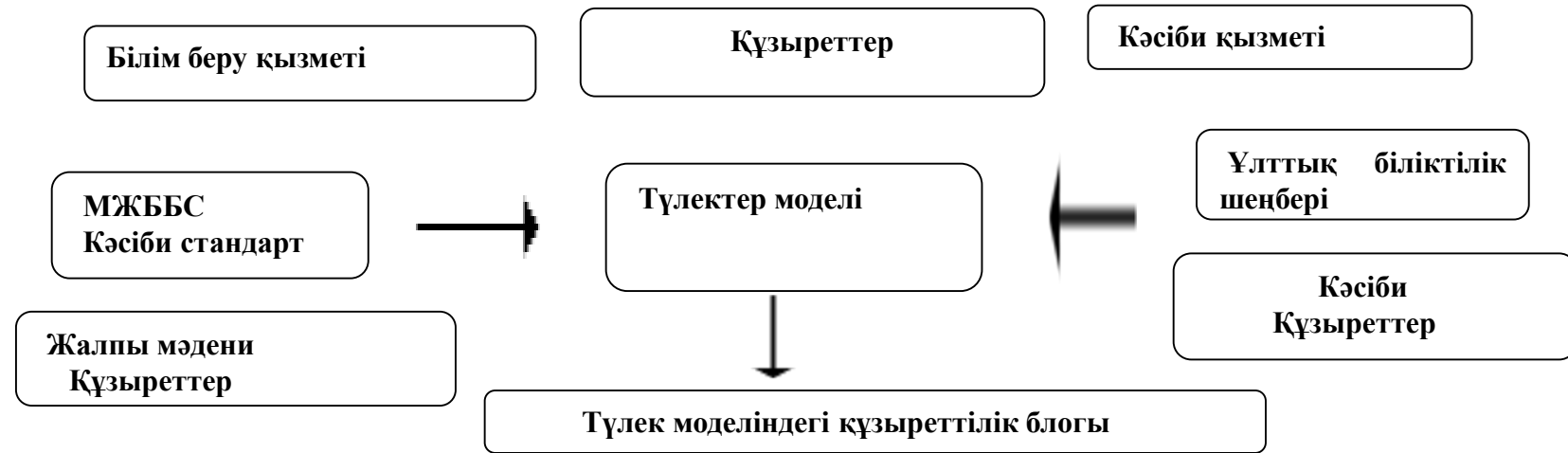
Көшбасшылық және топтық жұмыс

Аналитикалық және сыни ойлау

Зерттеу дағдылары

Цифрлық технологияны қолдану

Тарих білім беру бағдарламасы түлектердің моделі



- 1.Кәсіби білімді игеру;
- 2.Коммуникативті дағдыларды қолдану
- 3.Оқу процесінде негізгі әдістері мен әдіснамасын меңгеру, қолдану;
- 4.Ғылыми көзқарасты қалыптастыру;
5. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау;

Түлектердің кәсіби қызметі

- дүниежүзі және түркі халықтарының тарихы мен мәдениетінің даму ерекшеліктері туралы білім беру;
- инновациялық технологияларды қолдану;
- ғылыми зерттеушілік және тәжірибелік міндеттерді шешу;
- кәсіби білімді жетілдіру;
- мәдениетаралық диалог және рухани құндылықтарды бағалау;

6B022-Гуманитарлық ғылымдар (Тарих) Білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы тиіс:

- 1) гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласының негізгі ілімдері туралы білуі;
- 2) тарих ғылымындағы әртүрлі көзқарастар мен тұжырымдамалары мен іргелі пәндердің өзекті мәселелерін білуі;
- 3) өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсінуі;
- 4) ғылыми-зерттеу, оқыту, тәрбие, қарым-қатынас және еңбек саласындағы психологиялық және педагогикалық факторлардың рөлін және қолданбалы сипаттағы мәселелерді шеше білуі;
- 5) магистратура, докторантурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын меңгеруі тиіс.

6B02231-Тарих ББ оқыту нәтижелері

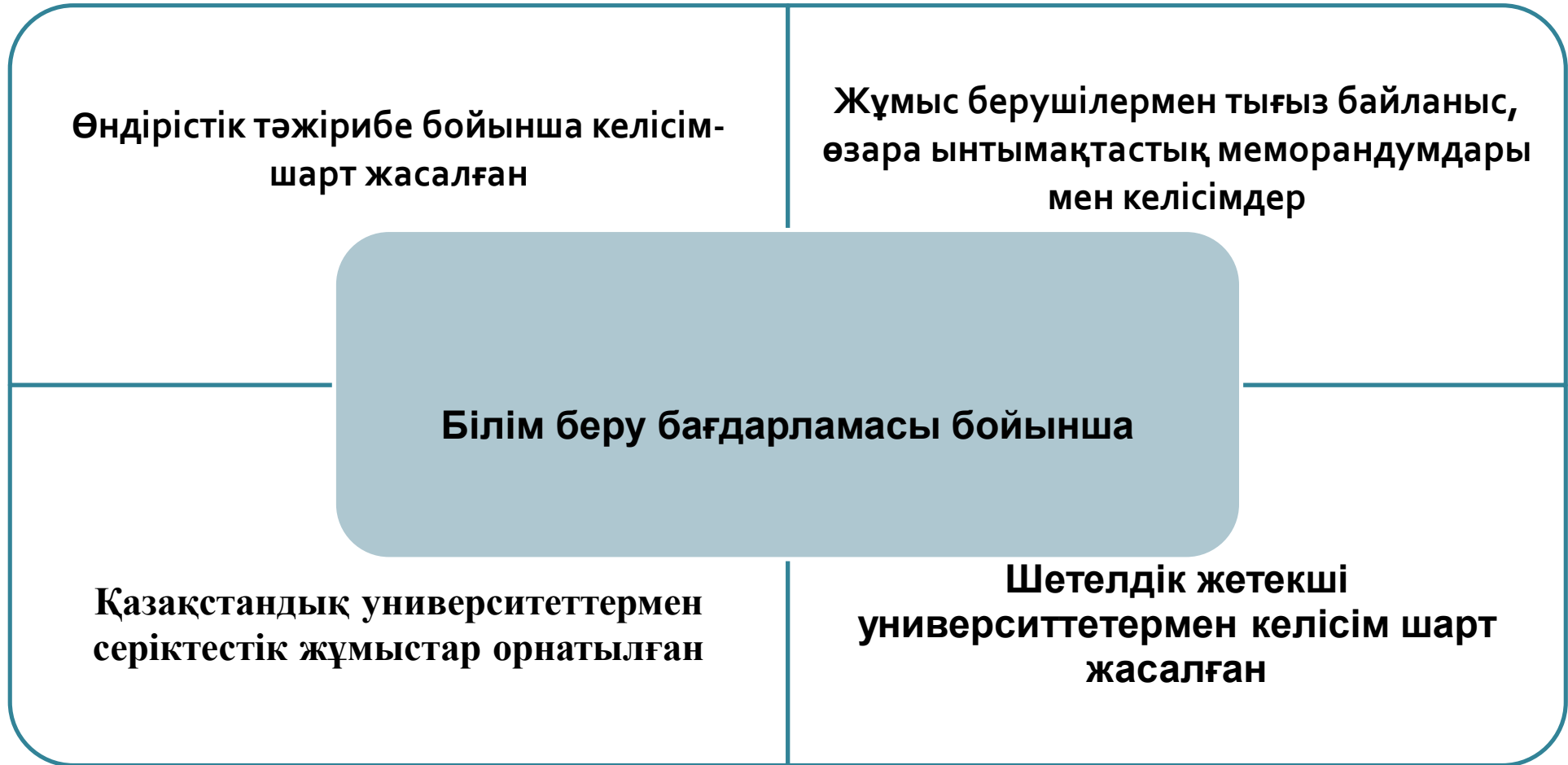
Мақсаты: Ғылыми ұйымдар мен мекемелерде, мемлекеттік басқару саласында кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру құзыреттерін меңгерген тарихшы маман даярлау.

- ОН1. Қазақстан және Әлем елдерінің тарихи кезеңдердегі даму ерекшеліктерін, тарихи үдерістері туралы іргелі білімдерін көрсетеді, тарихи құбылыстар мен оқиғаларды байланыстырады.
- ОН2. Гуманитарлық салада инновациялық технологияларды қолдана отырып, тарих ғылымдарының теориялық-методологиялық зерттеу әдістер кешенін меңгереді.
- ОН3. Ғылыми зерттеу жұмысын жобалау, кәсіби білімін жетілдіру үшін Отандық және шетелдік тарихи мектептердің жалпы ғылыми әдістері мен әдіснамасын қолдануға қабілетті.
- ОН4. Ғылыми мекемелерде (мұрағат, мұражай және т.б.) тарихи деректерді талдау, аналитикалық-сараптамалық ақпараттарды бағалау, ғылыми және мәдени жобаларды іске асырады.
- ОН5. Дүние жүзі өркениеттерінің негізгі мәселелері, сондай-ақ түркі мемлекеттерінің әлеуметтік және саяси тарихының зерттелу деңгейі мен ғылыми-теориялық ізденістерінің сабақтастығын анықтайды.

Өндірістік тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалған

6B01615-Тарих	6B02231-Тарих
М.Әбенова атындағы жалпы орта мектебі	“Әзірет Сұлтан” мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы”
Ж.Ташенов атындағы №23 “IT” мектеп-лицейі	Қ.А.Ясауи атындағы Археология ғылыми-зерттеу институты
Хамза атындағы №2 жалпы орта мектебі	Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ
Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ	Ж.Ташенов атындағы №23 “IT” мектеп-лицейі
Әйтеке би атындағы №26 жалпы орта мектебі	Нұртас Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі
М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы	Кентау қалалалық Дарын мектеп-интернаты
М.Ғабдуллин атындағы №52 жалпы орта мектебі	Түркістан облысының туризм басқармасы

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

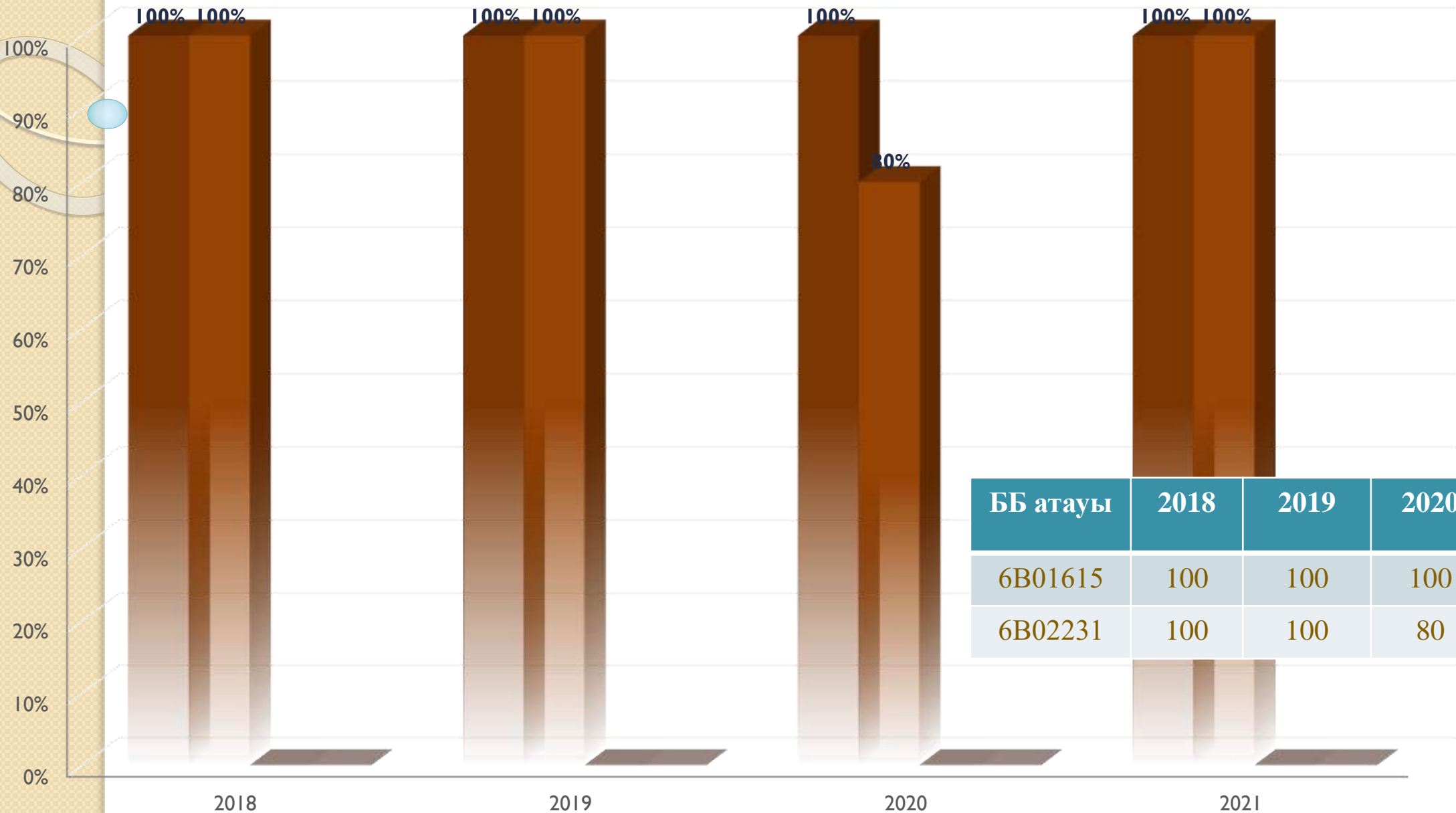


Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B02231-Тарих

Курс	Грант	Квота	ТТЕ грант	Ақылы	Барлығы
1 курс	2	-	-	7	9
2 курс	4	1	-	3	8
3 курс	-	-	-	-	-
4 курс	2	-	5	-	7
Барлығы	8	1	5	10	24

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері



ББ атауы	2018	2019	2020	2021
6B01615	100	100	100	100
6B02231	100	100	80	100

6B02231-Тарих Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№2 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Жалпы
	саны	саны	саны
1	81	70	151
2	70	69	139
3	52	48	100
4	20	20	40
Жалпы	223	207	430

Білім беру бағдарламасы пәндерінің цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№8 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	68
2	82
3	30
4	27
Жалпы	207

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Еңбек нарығында БББ түлектерінің қажеттілігі
3. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
4. Бакалавр, магистратура, докторантура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
5. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы
6. Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы;
7. БББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санын ұлғайтуы.

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі
2. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
3. Шетелдік университеттерде білім алған ОПК болмауы
4. ОПК шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
5. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
6. Шетелдік университеттерде білім алған ОПК болмауы

Тарих БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру.

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түсушілерге және ЖОО-ның түлектеріне талаптарын қатаңдату
2. Талпкерлердің базалық дайындығының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	6B01615	6B02231
НААР	14/2	8/3
НКАОКА	6/1	-

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Тарих	4,81	4,79	4,78	4,78	4,77	4,76	4,71	4,82	4,80	4,78

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

1. Оқытушының оқыту әдістерін меңгеруі мен оқу материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)? (Соның ішінде ДОТ жағдайында)
2. Лекция дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма? (барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы, кәсіби құзыреттерді дамыту)
3. Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық, түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді) (соның ішінде онлайн кезінде)
4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алуы)?
5. Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
6. Оқытушының Сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты Сізді қанағаттандыра ма?
7. Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
8. Дәріс пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді ма (лекция және практикалық материалдары силлабусқа сәйкестілігі, аралық бақылау мен өзіндік жұмыс сұрақтарының аудиторияда өткен дәрістердің мазмұнына сәйкестілігі) ?
9. Оқытушы тарапынан дәріске қажетті оқу-әдістемелік материалдар жеткілікті берілді ма? (ДОТ кезінде)