

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті

Тарих кафедрасы

**6B02231 - ТАРИХ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ

- ▶ 6B02231-Тарих білім беру бағдарламасы ғылыми ұйымдар мен мекемелерде, мемлекеттік басқару саласында кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру құзыреттерін меңгерген тарихшы-мамандарды даярлауға арналған. Білім беру бағдарламасы «Білім туралы» Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-III (04.07.2018 жылғы өзгерістері мен толықтыруларымен), Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығы және т.б. нормативтік-құқықтық негізде қамтылған.
- ▶ Білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін іске асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, дайындық бағыты бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді және білім алушылардың дайындық сапасын және тиісті білім беру технологиясын іске асыруды айқындайтын материалдарды қамтиды. 6B022-Гуманитарлық ғылымдар (6B02231-Тарих) білім беру бағдарламасы білім беру үдерісін жүзеге асырудың мақсаттарын, нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы саладағы түлектердің дайындық сапасын бағалауды реттейді және білім алушыларға арналған оқыту сапасын қамтамасыз ететін материалдарды және тиісті білім беру технологияларын енгізуді қамтиды.

- ▶ Білім беру бағдарламасының жалпы құзыреттер негізінде кәсіби құзыреттері мен оқыту нәтижелері айқын қалыптастырылған. 6B022-Гуманитарлық ғылымдар Білім беру бағдарламасы зерттелетін салада мәліметтерді жинақтау және сыни көзқараспен талдау нәтижесінде өз бетінше шешімдер қабылдау арқылы көшбасшылық қабілетті қалыптастыру, кәсіби қызметінде ғылыми зерттеу әдістерін, академиялық жазба негізіндерін, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетін қолдану, гуманитарлық салада инновациялық технологияларды қолдана отырып, тарих ғылымдарының теориялық-методологиялық зерттеу әдістер кешенін меңгеру құзыреттерін меңгеруге бағытталған. Білім алушылар тарихи білімді меңгеруде ғылыми мекемелерде (архив, музей, ғылыми-зерттеу орталықтары және т.б.) тарихи деректерді талдау, жүйелеу арқылы ғылыми жобаларды жүзеге асыру дағдысын көрсете отырып, білім беру және ғылыми-зерттеу іс-әрекетін ұйымдастыруда өз көзқарасын дәлелдеуге қабілетті екендігін көрсетеді.

Түлек атрибуттары

Білім беру

Шығармашылық, инновация

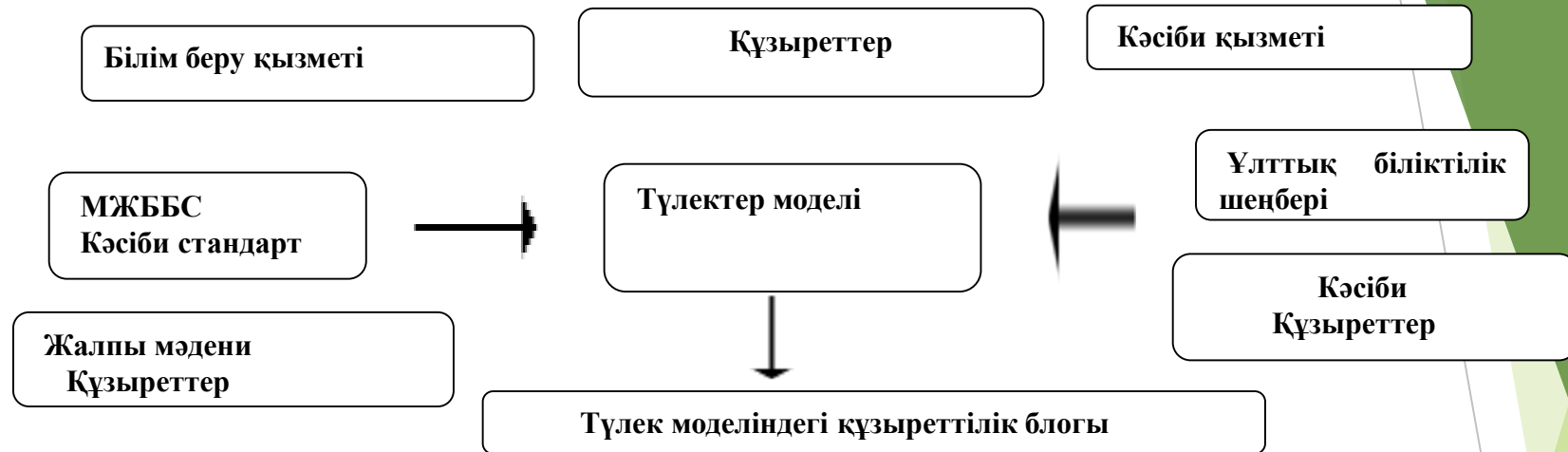
Көшбасшылық және топтық жұмыс

Аналитикалық және сыни ойлау

Зерттеу дағдылары

Цифрлық технологияны қолдану

Тарих білім беру бағдарламасы түлектердің моделі



1. Кәсіби білімді игеру;
2. Коммуникативті дағдыларды қолдану
3. Оқу процесінде негізгі әдістері мен әдіснамасын меңгеру, қолдану;
4. Ғылыми көзқарасты қалыптастыру;
5. Оқу үрдісінде тәжірибе жинақтау;

Түлектердің кәсіби қызметі

- дүниежүзі және түркі халықтарының тарихы мен мәдениетінің даму ерекшеліктері туралы білім беру;
- инновациялық технологияларды қолдану;
- ғылыми зерттеушілік және тәжірибелік міндеттерді шешу;
- кәсіби білімді жетілдіру;
- мәдениетаралық диалог және рухани құндылықтарды бағалау;

6B022-Гуманитарлық ғылымдар (Тарих) Білім беру бағдарламасы түлектерінің моделі

Білім беру бағдарламасын аяқтағаннан кейін бітіруші келесі құзыреттерге ие болуы тиіс:

- 1) гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласының негізгі ілімдері туралы білуі;
- 2) тарих ғылымындағы әртүрлі көзқарастар мен тұжырымдамалары мен іргелі пәндердің өзекті мәселелерін білуі;
- 3) өз кәсібінің мәні мен әлеуметтік маңыздылығын түсінуі;
- 4) ғылыми-зерттеу, оқыту, тәрбие, қарым-қатынас және еңбек саласындағы психологиялық және педагогикалық факторлардың рөлін және қолданбалы сипаттағы мәселелерді шеше білуі;
- 5) магистратура, докторантурада білімін жалғастыруға қажетті жаңа білімдерді алу дағдыларын меңгеруі тиіс.

6B02231-Тарих ББ оқыту нәтижелері

Мақсаты: Ғылыми ұйымдар мен мекемелерде, мемлекеттік басқару саласында кәсіби қызметін жүзеге асыруға қабілетті, ғылыми-зерттеу және ұйымдастыру құзыреттерін меңгерген тарихшы-маман даярлау.

- ▶ ОН5. Отан және дүниежүзі тарихы кезеңдерінің даму ерекшеліктері, тарихи үдерістері, құбылыстары мен оқиғалары туралы іргелі білімдерін меңгереді.
- ▶ ОН6. Гуманитарлық салада инновациялық технологияларды қолдана отырып, тарих ғылымдарының теориялық-методологиялық зерттеу әдістер кешенін меңгереді.
- ▶ ОН7. Ғылыми зерттеу жұмысын жобалау, кәсіби білімін жетілдіру үшін отандық және шетелдік тарихи мектептердің жалпы ғылыми әдістері мен әдіснамасын қолданады.
- ▶ ОН8. Ғылыми мекемелерде (архив, музей, ғылыми-зерттеу орталықтары және т.б.) тарихи деректерді талдау, жүйелеу арқылы ғылыми жобаларды жүзеге асырады.
- ▶ ОН9. Дүниежүзі өркениеттерінің негізгі мәселелері, сондай-ақ түркі мемлекеттерінің әлеуметтік және саяси тарихының зерттелу деңгейі мен ғылыми-теориялық ізденістердің сабақтастығын анықтайды.

Өндірістік тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалған

6B02231-Тарих
“Әзірет Сұлтан” мемлекеттік тарихи-мәдени музей-қорығы”
Қ.А.Ясауи атындағы Археология ғылыми-зерттеу институты
Түркістан қаласының адами әлеуетті дамыту бөлімінің №28 мектеп-лицейі КММ
Ж.Ташенов атындағы №23 “IT” мектеп-лицейі
Нұртас Оңдасынов атындағы Түркістан мамандандырылған мектеп-интернаты коммуналдық мемлекеттік мекемесі
Кентау қалалалық Дарын мектеп-интернаты
Түркістан облысының туризм басқармасы

2023-2024 оқу жылы қабылданатын білімгерлер үшін 6B02231-Тарих білім беру бағдарламасын жаңартуға негіздеме

1. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» № 2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқарды.

2. Сипаттамасы ұқсас және оқыту нәтижелері бар қайталанатын пәндерді жою:

БББ пәндерінің жалпы саны өзгерді, оның ішінде ЖББП 14 пән қысқартылды:

1. Тұлғааралық коммуникация психологиясы
2. Акмеология, жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері
3. Мәдениет және дін
4. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері
5. Экология және тұрақты даму
6. Құқық негіздері
7. Сыни және жүйелі ойлау
8. Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу
9. Еңбекті қорғау
10. Мәңгілік Ел
11. Кәсіби цифрлық технологиялар
12. Кәсіпкерлік және бизнес негіздері
13. Жобалар және процестерді басқару
14. Латын графикасы және орфография

Базалық пәндер циклі ТК-дан 16 пән қысқартылды:

1. Тарихты оқыту әдістемесі
2. Тарихи демография
3. Әлем халықтарының этнографиясы
4. Халықаралық ұйымдар тарихы
5. Түркі өркениеті
6. Қазақстанның ортағасырлық қалалары
7. Ұлы Жібек жолының қалалары
8. Ресей және Кеңес мемлекеттерінің тарихы
9. Қазақ халқының рухани және материалдық мәдениеті
10. Әлемдік қайраткерлер: өмірі мен саяси қызметі
11. Қазақстандағы халық-ағарту ісінің дамуы
12. Қазақстан әлемдік қауымдастықта
13. Дәстүрлі қазақ қоғамының саяси-әлеуметтік құрылымы
14. Османлы мәдениеті тарихы
15. Орта Азия халықтары мәдениетінің тарихы
16. Ислам өркениеті

3. ББ-ға қосылған жаңа пәндер:

1. Қаржылық сауаттылық
2. Академиялық жазбаға кіріспе
3. Икемді дағдылар
4. Тарихи география
5. Қазақстанның жаңа және қазіргі заман тарихы
6. Ресей мемелкетінің тарихы
7. Орталық Азия елдерінің тарихы
8. Тарихи-мәдени туризм және ескерткіштерді қорғау

4. Оқыту нәтижелері, пән сипаттамалары талапқа сәйкес қайта жазылды.

Арнайы (кәсіби) құзыреттері:

-Отан және дүниежүзі тарихы кезеңдерінің даму ерекшеліктері, тарихи үдерістері, құбылыстары мен оқиғалары туралы іргелі білімдерін меңгереді;

-Гуманитарлық салада инновациялық технологияларды қолдана отырып, тарих ғылымдарының теориялық-методологиялық зерттеу әдістер кешенін меңгереді;

-Ғылыми зерттеу жұмысын жобалау, кәсіби білімін жетілдіру үшін отандық және шетелдік тарихи мектептердің жалпы ғылыми әдістері мен әдіснамасын қолданады;

-Ғылыми мекемелерде (архив, музей, ғылыми-зерттеу орталықтары және т.б.) тарихи деректерді талдау, жүйелеу арқылы ғылыми жобаларды жүзеге асырады;

-Дүниежүзі өркениеттерінің негізгі мәселелері, сондай-ақ түркі мемлекеттерінің әлеуметтік және саяси тарихының зерттелу деңгейі мен ғылыми-теориялық ізденістердің сабақтастығын анықтайды.

5. Оқыту нәтижелерін сақтай отырып, кредиттердегі пәннің еңбек сыйымдылығы көлемінің өзгеруі:

3 кредиттен 5 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

1. Ежелгі дүние тарихы. Азия
2. Ежелгі дүние тарихы. Европа

4 кредиттен 5 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

1. Қазақстанның ежелгі заман тарихы
2. Адамзаттың тарихқа дейінгі эволюциясы
3. Қазақстанның жаңа заман тарихы
4. Қосалқы тарихи пәндер
5. Мұрағаттану

5 кредиттен 6, 7 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

1. Археология
2. Қазақстанның орта ғасыр тарихы
3. Тарих ғылымының методологиясы
4. Тарихи процесс пен таным теориясы
5. Қазақстан тарихын зерттеудің теориялық әдістемелік негіздері

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Өндірістік тәжірибе бойынша келісім-шарт жасалған

Жұмыс берушілермен тығыз байланыс, өзара ынтымақтастық меморандумдары мен келісімдер

Білім беру бағдарламасы бойынша

Қазақстандық университеттермен серіктестік жұмыстар орнатылған

Шетелдік жетекші университеттермен келісім шарт жасалған

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B02231-Тарих

Курс	Грант	Квота	ТТЕ грант	Ақылы	Барлығы
1 курс	-	-	-	-	-
2 курс	5	-	-	5	10
3 курс	4	1	-	2	7
4 курс	-	-	-	-	-
Барлығы	9	1	-	7	17

6B02231-Тарих Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№2 қосымша - 2023-2024)

Курстар	Оқу әдебиеті	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер	Жалпы
	саны	саны	саны
1	81	70	151
2	70	69	139
3	52	48	100
4	20	20	40
Жалпы	223	207	430

Білім беру бағдарламасы пәндерінің цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№8 қосымша - 2023-2024)

Курстар	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	68
2	82
3	30
4	27
Жалпы	207

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	6B01615	6B02231
НААР	14/2	8/3
НКАОКА	6/1	-

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмыс берушілердің, түлектердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Тарих	4,81	4,79	4,78	4,78	4,77	4,76	4,71	4,82	4,80	4,78

Білім беру сапасы бойынша қойылған сұрақтар:

1. Оқытушының оқыту әдістерін меңгеруі мен оқу материалын аудиторияға жеткізу шеберлігі қандай (ұсынылатын оқу материалының айқындығы мен нақтылығы)? (Соның ішінде ДОТ жағдайында)
2. Лекция дәрістерінің тәжірибемен байланысы бар ма? (барлық дәрістің кәсіби бағыттылығы, кәсіби құзыреттерді дамыту)
3. Оқытушының сөйлеу мәдениеті (оқытушының сөйлеу мәдениеті шебер, анық, түсінуге жеткілікті, күрделі жерлерді түсіндіреді) (соның ішінде онлайн кезінде)
4. Оқытушының аудиториямен қарым-қатынас жасай білуі қандай (түсіндіре білуі, аудиторияның реакциясын қадағалауы, пікірталасты конструктивті арнаға аудара алуы)?
5. Оқытушы сабақтарда оқытудың интерактивті, инновациялық әдістерін (кейстер, тренингтер, диспуттар, іскерлік ойындар, дөңгелек үстелдер және т. б.) қолдана ма?
6. Оқытушының Сіздің біліміңізді бағалауы мен бағалау өлшемдерінің сипаты Сізді қанағаттандыра ма?
7. Алдағы уақытта Сізде болатын пәндерден осы оқытушы сабақ бергенін қалайсыз ба?
8. Дәріс пәннің оқу бағдарламасына сәйкес жүргізілді ма (лекция және практикалық материалдары силлабусқа сәйкестілігі, аралық бақылау мен өзіндік жұмыс сұрақтарының аудиторияда өткен дәрістердің мазмұнына сәйкестілігі) ?
9. Оқытушы тарапынан дәріске қажетті оқу-әдістемелік материалдар жеткілікті берілді ма? (ДОТ кезінде)

SWOT талдау

S (strenght) – Күшті жақтары:

1. Білім беру, нормативтік-әдістемелік базаны үнемі жетілдіру
2. Жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық
3. Бакалавр, магистратура, докторантура деңгейінде мамандар даярлаудың үздіксіз жүйесін жүзеге асыру
4. Әр түрлі оқыту формалар мен оқыту әдістері, технологиялары қолданылуы

Әлсіз жақтары (Weaknesses):

1. Іс-тәжірибе базасында теориялық оқу аудиторияларының жетіспеушілігі
2. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
3. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы
4. ОПҚ шетелдік жоғары оқу орындарына академиялық ұтқырлыққа тарту жеткіліксіз.
5. Білім беру үдерісінде шетелдік оқытушыны тартудың аз болуы
6. Шетелдік университеттерде білім алған ОПҚ болмауы

6B02231-Тарих БББ

Мүмкіндіктер (Opportunities)

1. Жұмыс берушілерді білім беру бағдарламаларын дамытуға белсенді қатыстыру
2. БББ студенттерінің бәсекеге қабілеттігін арттыру
3. Тәжірибелік сабақтарды өткізу үшін өндірістен мамандарды оқу процесіне тарту
4. Стратегиялық серіктестермен ынтымақтастықты жандандыру
5. Жұмыс берушілердің тапсырыстары бойынша мамандар даярлау
6. Түрік жоғары оқу орындарында мақсатты оқыту есебінен магистрлер мен докторлардың академиялық дәрежелері бар оқытушылар санын арттыру

Қауіптер (Threats):

1. Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарына, ЖОО-ға түсушілерге және ЖОО-ның түлектеріне талаптарын қатандату
2. Талпкерлердің базалық дайындығының төмендігі
3. Жұмысқа орналасу бойынша заңды тұлғалардың заңнамалық жауапкершілігінің болмауы
4. Төлем ақыны төлей алмау
5. Мемлекеттік тапсырысқа тәуелділік.