



**Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық
қазақ-түрік университеті
Жаратылыстану ғылымдары факультеті**

Экология және химия кафедрасы

**В052- Қоршаған орта БББ тобы
6В05247 – ЭКОЛОГИЯ
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2023ж.

Қазіргі таңда 6В052 Қоршаған орта дайындық бағыты бойынша, Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2010 жылы бекітілген №0137408 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз

ББ Берілетін дәреже: 6В05247 – «Экология» білім беру бағдарламасы бойынша жаратылыстану бакалавры

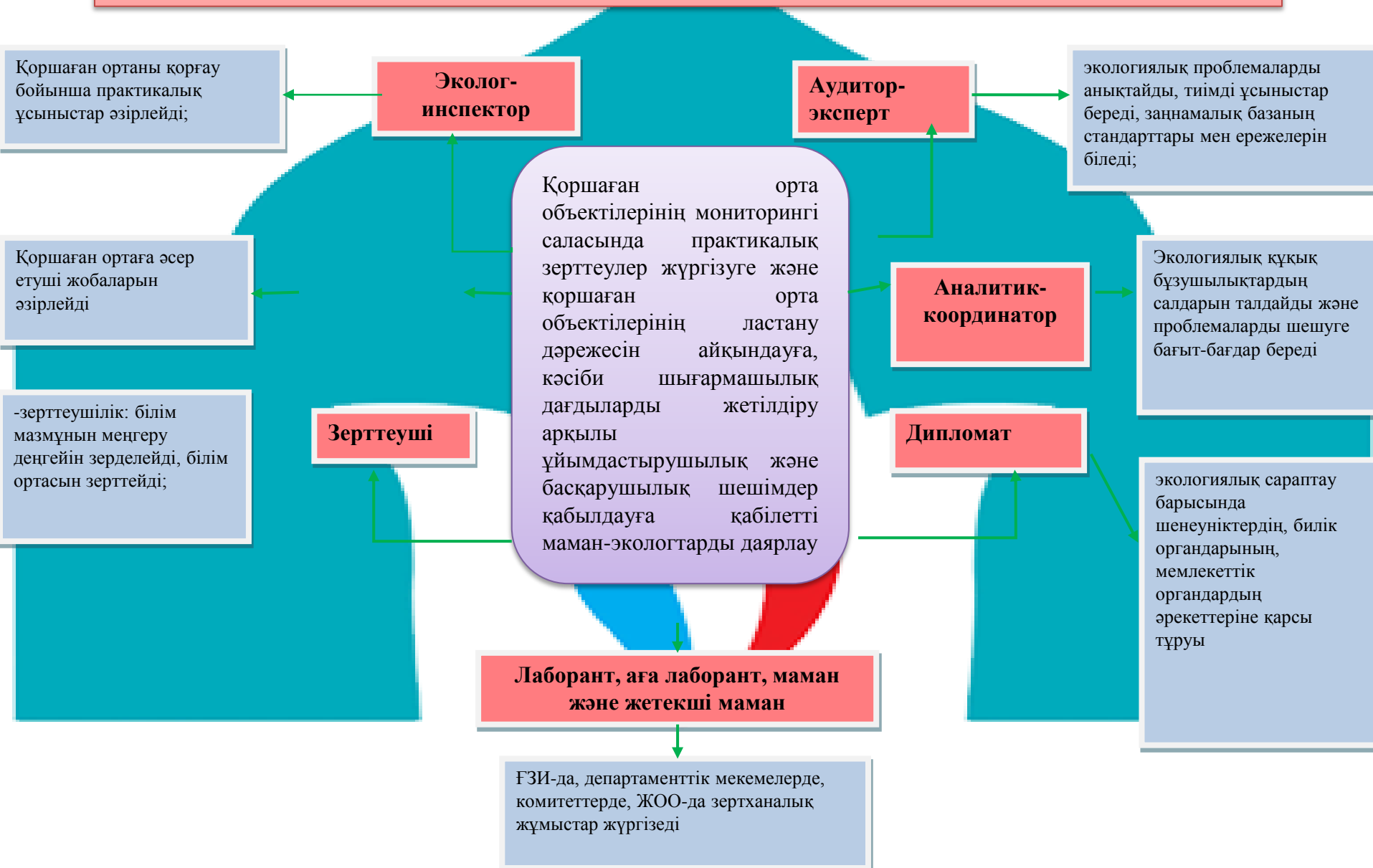
Қолдану саласы: Білім беру бағдарламасы эколог мамандарын даярлауға арналған

6В05247-Экология БББ мақсаты:

Қоршаған орта объектілерінің мониторингі саласында практикалық зерттеулер жүргізуге және қоршаған орта объектілерінің ластану дәрежесін айқындауға, кәсіби шығармашылық дағдыларды жетілдіру арқылы ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдер қабылдауға қабілетті маман-экологтарды даярлау

6B05247-Экология

БББ негізгі атрибуттары



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫ РЕЙТИНГ КӨРСЕТКІШТЕРІНІҢ МОНИТОРИНГІ (НҚАОҚО, НААР)

Шифр	Білім беру бағдарламасы	2017		2018		2019	2020
		НҚАОҚО	НААР	НҚАОҚО	НААР	НҚАОҚО	НААР
		Орын	Орын	орын	Орын	Орын	Орын
6B05247- Экология	Экология	4/11	-	3/9	-	4/17	4/15

ОТАНДЫҚ ЖӘНЕ ӘЛЕМДІК БӘСЕКЕЛЕСТІК БЕНЧМАРКИНГ І

Лучшие университеты с изучением экологии в Европе 2022 - QS World University rankings

1	<u>University of Oxford</u>
2	<u>University of Cambridge</u>
3	<u>Wageningen University & Research</u>
4	<u>ETH Zurich - Swiss Federal Institute of Technology</u>
5	<u>Imperial College London</u>
6	<u>Delft University of Technology</u>
7	<u>EPFL</u>

Ахмет Ясауи университетінің Білім беру бағдарламалары рейтингі (2018-2019-2020-2021 жылдар) (ҚР "Атамекен" ұлттық кәсіпкерлер палатасы)

№	Білім беру бағдарламасы	Рейтингтегі орны мен ЖОО саны						
		2018	2019	Салыстырмалы позиция	2020	Салыстырмалы позиция	2021	Салыстырмалы позиция
1.	Экология B051	2/40	27/37	∇	8/35	∧	*	*

Ескертулер: ^ (жасыл түс) - өткен жылғыға қарағанда салыстырмалы жоғары позиция;
 ∇ (қызыл түс) - өткен жылғыға қарағанда салыстырмалы төмен позиция;
 ≈ (сары түс) - өткен жылғыға қарағанда салыстырмалы орташа позиция;
 * (сары түс) - репрезентативті емес мәліметтер. Γ

Рейтинг әдістемесі бойынша, бітірушілер саны 5-тен аз болған жағдайда білім беру

University of Wageningen (WUR)- НИДЕРЛАНДЫ

А.ЯСАУИ ХҚТУ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ХИМИЯ



		Period 1	Period 2	Period 3	Re-exams	Period 4	Period 5	Period 6	Re-exams
BSc 1	MO	Introduction Environmental Sciences	Introduction Soil, Water, Atmosphere	Introductory Physics	Statistics 2	Water 2	Introduction Atmosphere	Ecology 1	
	AF	Statistics 1		Mathematics 1					
		General Chemistry 1	Water 1						

		Period 1	Period 2	Period 3	Re-exams	Period 4	Period 5	Period 6	Re-exams
BSc 2	MO	Water Quality and Quantity	Chemical Processes in Soil, Water, Atmosphere	Meteorology and Climate		Introduction Geo-Information Science	Soil Quality	Field Research Water and Atmosphere	Geology, Soils and Landscapes of the Northwest European Lowlands
	AF	Multivariate Mathematics Applied							

		Period 1	Period 2	Period 3	Re-exams	Period 4	Period 5	Period 6	Re-exams
BSc 3 (H03*)	MO	Hydrogeology	Boundary-layer Processes Programming in Python	Soil and Landscape Variability OR Clouds in Present and Changing Climate					
	AF	Programming in Python							
		Environmental Hydraulics	Geophysical Fluid Mechanics						
			BSc-Thesis Soil, Water, Atmosphere						

		Period 1	Period 2	Period 3	Re-exams	Period 4	Period 5	Period 6	Re-exams
BSc 3 (H03*)	MO					Atmospheric Practical OR Water Quality	Subsurface Solute Transport Geo-information Tools	Geology and Landscapes of the World	Practical Aquatic Ecology and Water Quality
	AF								

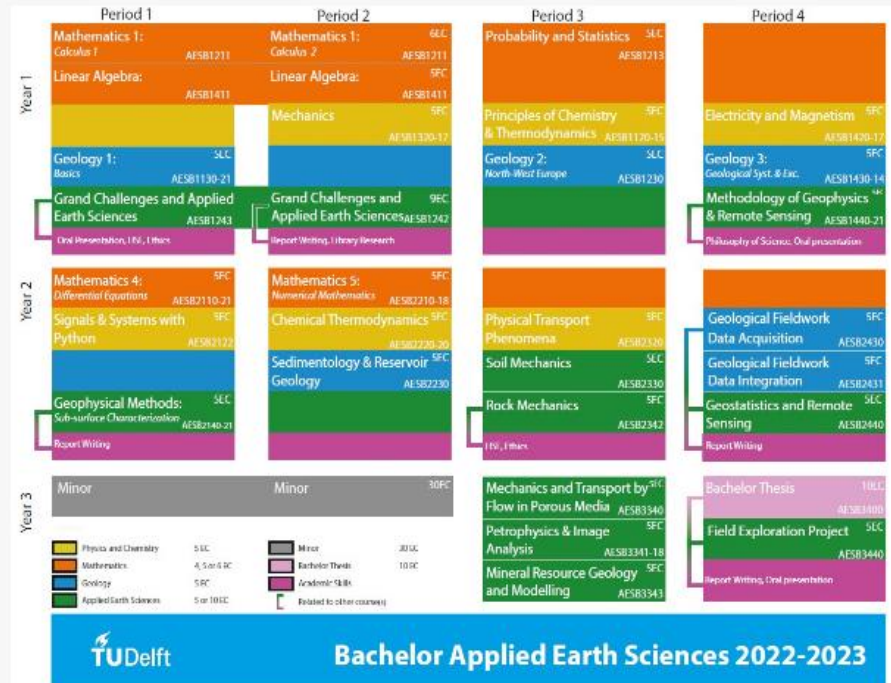
Қоршаған орта туралы ілім	Экологиялы қ химия	Ауа сапасын басқару
Химия Экология және өмір қауіпсіздігі	Климаттың ғаламдық мәселелері Топырақтану	Су ресурстарын тиімді басқару Геоэкология

Delft University of Technology-НИДЕРЛАНДЫ

А.ЯСАУИ ХҚТУ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ХИМИЯ

Study Schedule

Below you see the study schedule of the first 3 years. The colours correspond to 4 learning lines; **Mathematics**, **Physics and Chemistry**, **Geology** and **Applied Earth Sciences**.



Химия	Экологиялы қ химия	Экологиялы қ биогеография
Экологиялық ресурстарға кіріспе	Топырақтану	Геоэкология

<https://www.tudelft.nl/en/education/programmes/bachelors/aes/bsc-applied-earth-sciences/curriculum>

University of Wageningen (WUR)

WAGENINGEN
UNIVERSITY & RESEARCH




Education & Programmes Research & Results Value Creation & Cooperation

Home > Bachelor's > BSc programmes > Soil, Water and Atmosphere > Future career >

Future career - BSc Soil, Water, Atmosphere

Obtaining a master's degree significantly enlarges your career opportunities. Therefore, graduates of the BSc Soil, Water, Atmosphere generally proceed their education with the MSc Earth and Environment. Besides Earth and Environment a bachelor's degree in Soil, Water, Atmosphere also grants admission to a MSc in Geo-Information Science, Climate Studies or other MSc programmes. Our alumni tell about their current jobs.

Alumni Stories

- 
Alumnus testimonial
Laura - Junior project engineer soil
- 
Alumnus testimonial
Alumni Willemijn Hoebert - Study
- 
Alumnus testimonial
Alumni Ellen Fest - MSc Earth and

Delft University of Technology

TU Delft


Education Research Innovation & Impact Current About TU Delft


Career possibilities


Due to the challenges caused by climate change, the need for graduates of Applied Earth Sciences is bigger than ever. To monitor and predict what is happening, but also to develop technical solutions for a more sustainable use of the Earth's resources. Graduates are eagerly sought for positions as engineers, geophysicists, geologists, consultants or business analysts, and take on leading roles in organisations across the world.

With an Applied Earth Sciences degree in your pocket, you don't have to worry about finding a suitable job; 95% of our graduates find an appropriate job within 6 months (alumni survey, 2022).

- Curriculum
- Study choice & information
- Student's experiences
- Admission requirements
- From application to enrolment
- Transferring to a Masters programme
- Career possibilities**
- Practical matters
- Contact

 Dineke Mulderij

 Jaap Aegeldink

 Thaisa van der Woude

А.ЯСАУИ ХҚТУ, ЭКОЛОГИЯ ЖӘНЕ ХИМИЯ

Инженер
Жобалаушы
Метеоролог
Зертхана қызметкері



Түркия университетінің оқу жоспарларымен салыстыру нәтижесі

№	Пәндер		Түркиядағы университет атауы
	Ахмет Ясауи университетінің БББ	Шетелдік БББ	
1	Биогеохимия және экотоксикология	Экологиялық токсикология	Хаджетепе университеті https://bilsis.hacettepe.edu.tr/oibs/bologna/progCourses.aspx?lang=en&curSunit=867
2	Қоршаған ортаға әсерді бағалау	Қоршаған ортаға әсерді бағалау	
3	Климаттың ғаламдық өзгерістері	Жаһандық климаттың өзгеруі	
4	Топырақтану	Топырақтану және ластану	
5	Өнеркәсіптік экология	Қауіпті қалдықтарды басқару	
6	Экологиялық зерттеулер жүргізу және жобалау	Инновациялық экологиялық жобалар	

6B05247-Экология БББ

НЕГІЗГІ ОҚУ ЖОСПАРЫ (сағат бөлінісі)

Циклдердің атауы/	Академиялық кредит	Академиялық сағат
1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі	56	1680
1.1 Мемлекеттік міндетті модуль	35	1050
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі	21	630
2.Базалық пәндер циклі	87	3360
2.1 Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)	61	2220
Практика	5	150
2.2 Таңдау компоненті (ТК)	21	990
3.Кәсіптендіру модулі	85	1800
3.1 Жоғары оқу орны компоненті (ЖК)	35	510
Практика	20	450
3.2 Таңдау компоненті (ТК)	30	840
4. Қорытынды аттестаттау	12	360
Жалпы:	240	7200

Негізгі оқу жоспары (пәндердің компоненттерге бөлінуі)

Пәннің (модульдің) аты мен қызмет ету түрлері / 1. Жалпы білім беретін пәндер (ЖБП) циклі Міндетті компонент МК/ (1680 сағат/ 56 акад.кр./)	Академиялық кредит/	Академиялы қ сағат/
Мемлекеттік міндетті модуль	56	1680
Мәдени даму және инструменталды модульі/	35	1050
Қазақстан тарихы	5	150
Философия	5	150
Шетел тілі	10	300
Қазақ (орыс) тілі	10	300
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	5	150
1.2 Әлеуметтік білім және салауатты өмір салты модулі/	21	
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі	8	240
Денешынықтыру	8	240
Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері	5	150
Экология және өмір қауіпсіздігі		
Көшбасшылық теориясы		
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері		
Базалық пәндер циклі барлығы	172	5160
Жоғары оқу орны компоненті ЖК/	87	2610
Модуль – Түрік тілі/	10	300
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)	5	150
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)	5	150
Модуль –Жаратылыстану пәндері /	18	540
Химия	5	150
Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы	6	180
Қоршаған орта туралы ілім	5	150
ОҚУ ТӘЖІРИБЕ	2	60
Модуль – Тірі ағзалар экологиясы және экологиялық білім /	11	330
Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері	5	150
Экологиялық химия	6	180
Модуль – Түркі дүние/	9	270
Ясауитану	3	90
Ата-түрік принциптері	3	90
Түркі мемлекеттер тарихы		
Академиялық жазбаға кіріспе	3	90
Модуль – Қоршаған орта мәселелері	18	540
Қоршаған орта мәселелері	5	150

Геоэкология	5	150
Климаттың ғаламдық өзгерістері	5	150
ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА I/	3	90
Тандау компоненті (ТК)/		
Модуль- Қоршаған орта сапасы және басқару/	21	600
Экологиялық мониторинг	5	150
Экологиялық ресурстарға кіріспе	5	150
Су ресурстарын тиімді басқару	6	150
Экологиялық сараптама және аудит негіздері	5	150
3. Кәсіптендіру модулі / Кәсіптендіру модулі ЖОО компоненті /	65	1950
Модуль-Техногендік экология	15	450
Өнеркәсіптік экология	5	150
Радиациялық экология	5	150
Қоршаған ортаға әсерді бағалау	5	150
Модуль- Қоршаған орта сапасы	20	600
Биогеохимия және экотоксикология	5	150
Топырақтану	5	150
Ауа сапасын басқару	5	150
Азық түлік экологиясы	5	150
Кәсіптендіру модулі Тандау компоненті	30	900
Модуль- Экологияның кәсіби дайындығы/	15	450
Экологиялық стандарттау және сертификаттау	5	150
Экологияны оқыту әдістемесі	5	150
Экологияны оқытудың кәсіби дайындығы	5	150
Модуль- Экологиялық зерттеулер мен жобалау	15	300
ҚР экологиялық проблемалары	5	150
Баламалы энергетика мәселелері	5	150
Экологиялық зерттеулер жүргізу және жобалау	5	150
ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА	5	150
ӨНДІРІСТІК ПРАКТИКА	10	300
ДИПЛОМАЛДЫ ПРАКТИКА/	5	150
Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру/	12	360
Жалпы барлығы/	240	7200

Пәндердің бағыты -6B05247-Экология

Іргелі пәндер

Химия
Жануарлар мен өсімдіктер экологиясы
Қоршаған ортатуралы ілім
Экологиялық химия
Экологиялық ресурстарға кіріспе
Геоэкология
Экологиялық мониторинг
Жаратылыстанудың экологиялық аспектілері
Биогеохимия және экотоксикология
Өнеркәсіптік экология

Кәсіби пәндер бойынша
28 пәннен 25 пәнге
қысқарды, әр пән кем
дегенде 5 кредитті
құрайды

6B05247-
Экология

Техникалық пәндер

Су ресурстарын тиімді басқару
Ауа сапасын басқару
Радиациялық экология
Топырақтану
Қоршаған ортаға әсерді бағалау
Экологияны оқытудың кәсіби дайындығы
Экологиялық зерттеулер жүргізу және жобалау
Баламалы энергетика мәселелері
ҚР экологиялық проблемалары
Экологиялық білім беру және дүниетаным
Қоршаған ортаға әсерді бағалау

**Оқу процесін ұйымдастыру
(1 кредит-30сағат)**

50 % (15сағат)

Лекция+практика
(лабораториялық сабақ) -30 %
(9 сағат)

БӨӨЖ -20%
(6 сағат)

50 % (15сағат)

БӨЖ – 50%
(15 сағат)

2022-2023 оқу жылына 6B05247-Экология білім беру бағдарламасы бойынша педагог және оқытушы

кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтердің талдауы

БББ коды және атауы	Білімгер саны	Жалпы ОПК саны	Негізгі штаттағы ОПК-ы бойынша								Қосалқы ОПК-ы бойынша									
			Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	PhD	ҚР-ң мемл. марап/ы мен құрметті атақтары, "Еңбек сіңірген жаттықт." спорттық атақтары	Магистр дәрежесі туралы мәлімет	Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар	Негізгі штат бойынша жалпы ОПК саны	Ғылыми дәрежесі бар ОПК саны	Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	PhD	ҚР-ң мемл. марап/ы мен құрметті атақтары, "Еңбек сіңірген жаттықт." спорттық атақтары н/е жоғары	магистр	оқытушы	Қосалқы штат бойынша жалпы ОПК саны	Ғылыми дәрежелілік %	Контингент/ БА санының оқытушылар санына орташа негізгі жұмыс орны университет болып табылатын	негізгі жұмыс орны университет болып табылатын магистр дәрежесі бар оқытушылардың үлесі %
6B05247-Экология	84	34	1	9	4		14	5	33	15		1				1	44	2	97	41

6B05247-Экология білім беру бағдарламасының эксперт мамандармен жасақталуы

№	Аты жөні	Ғылыми дәрежесі	Оқытылатын пәндер	Негізгі жұмыс орны
1	Ақбасова Аманкүл Жаханқызы	Техн.ғ.д., профессор	Өнеркәсіптік экология, Зерттеудің қолданбалы әдістері	«Экологиялық» ғылыми зерттеу институты
2	Қоңырбаев Абибулла Ережепович	Х.ғ.к.	Химия	ҚР Экология, гео-логия және табиғи ресурстар министрлігі экологиялық реттеу және бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша департаменті РММ
3	Қойшиева Гүлнар Жұмабековна	Х.ғ.к.	Экологиялық даму және экосяясат негіздері, Экологиялық биогеография, Биогеохимия және экотоксикология	«Экологиялық» ғылыми зерттеу институты

6B05247-Экология білім беру бағдарламасы бойынша контингент мәліметі

Курс	Студент саны	Грант	Квота	Ақылы
1	23	21	-	2
2	27	9	10	8
3	18	10	4	4
4	16	10	5	1
Жалпы	84	50	19	15

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

Түлектердің бітіру жылы	Экология /бакалавриат/	
	Бітіруші саны	%
2019	14	84,6
2020	3	100
2021	12	77,7

2019 ж.

№	Оқу түрі	Бітірген студент саны	Жұмысқа орналасқаны	Өскерге кеткені	Декреттік демалыстағылар саны	Оқуын жалғастырғандар саны	Шетел азаматы	Жұмыссыздар саны	Жұмысқа орналасу көрсеткіші%
1	Грант	1	-	-	-	1	-	-	100
2	Квота	12	1	-	1	8	-	2	81,8
3	Ақылы	1	1	-	-	-	-	-	100
	Жалпы:	14	2	-	1	9	-	2	84,6

2020 ж.

№	Оқу түрі	Бітірген студент саны	Жұмысқа орналасқаны	Өскерге кеткені	Декреттік демалыстағылар саны	Оқуын жалғастырғандар саны	Шетел азаматы	Жұмыссыздар саны	Жұмысқа орналасу көрсеткіші%
1	Грант	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Квота	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Ақылы	3	3	-	-	-	-	-	100
	Жалпы :	3	3	-	-	-	-	-	100

2021 ж.

№	Мамандығы	Бітірген студент саны	Жұмысқа орналасқаны	Өскерге кеткені	Декреттік демалыстағылар саны	Оқуын жалғастырғандар саны	Шетел азаматы	Жұмыссыздар саны	% көрсеткіші жұмысқа тұрған
1	Грант	5	3	-	-	2	-	-	100
2	Квота	1	-	-	1	-	-	-	100
3	Ақылы	6	3	1	1	-	-	1	50
	Жалпы :	12	6	1	2	2	-	1	77,7

Білім берудің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№2 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Оқу әдебиеті		Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер		Жалпы	
	саны	данасы	саны	данасы	саны	данасы
1	7	68	8	39	15	107
2	39	313	31	193	70	506
3	88	891	53	186	141	1077
4	31	263	21	148	52	411
Жалпы	165	1535	113	566	278	2101

Білім беру бағдарламасы пәндерінің цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттермен қамтамасыз етілу картасы (№8 қосымша - 2022-2023)

Курстар	Цифрлық тасымалдағыштардағы оқу және ғылыми әдебиеттер саны
1	8
2	27
3	148
4	27
Жалпы	210

Білім берудің инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі

Аудитория (оқу және зертх.ауд.)	105 /зертх./	107 /зертх./	110 /зертх./	112 /зертх./	114 /зертх./	122	122А /зертх./	211	220	жалпы
Сыйымдылығы	20	20	20	20	20	50	6	30	20	206
Көлемі, м ²	74,2	73,6	72,19	72,7	73	73	28	55,44	36,75	558,88

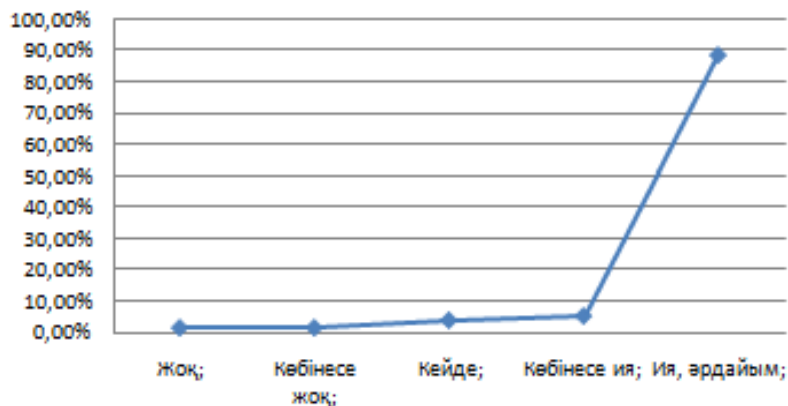
Аудитория (оқу және зертх.ауд.)	222	228	230	302	324	325	326	327	жалпы
Сыйымдылығы	24	20	20	30	100	40	40	40	314
Көлемі, м ²	41,96	45,2	45,4	55,2	170	85	85,4	85,4	613,56

Аудитория (оқу және зертх.ауд.)	401	402	403	405	406	407	408	Спорт зал	жалпы
Сыйымдыл.	80	80	80	30	80	30	30	500	910
Қөлемі, м ²	120,4	121,3	119	59	121,9	59,9	61,9	840	1503,4

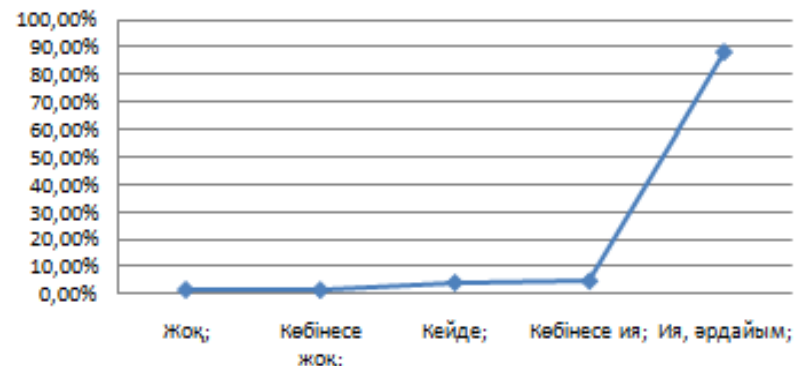
Жалпы ауданы – 2675,84 шаршы м

САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ

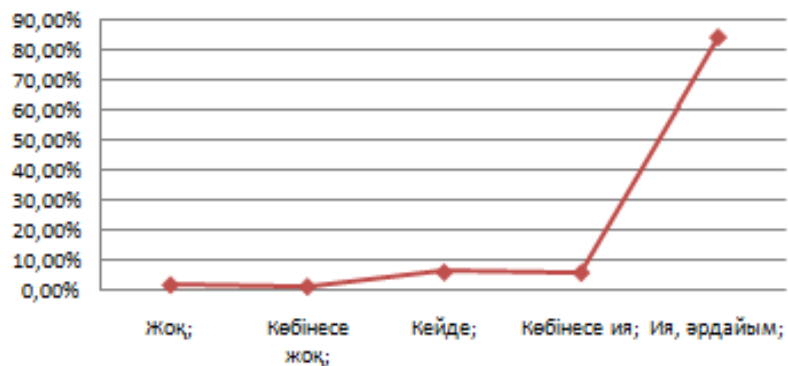
1. Оқу құралдары қолжетімді ма және материалды ұстаз түсінікті жеткізе білді ма?



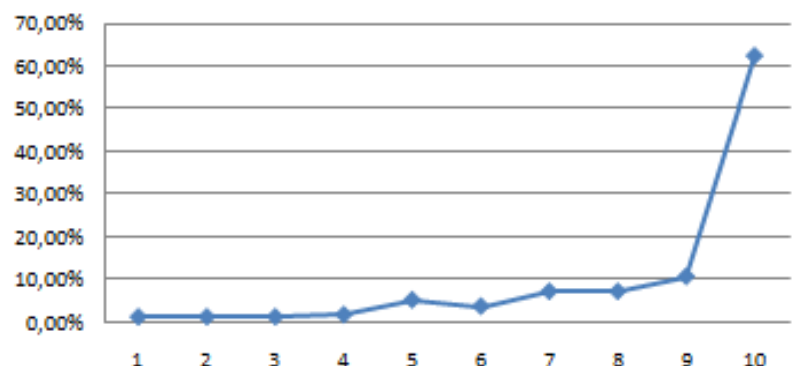
3. Ұстаз Университеттің Этикалық кодексіне сай өзін орынды ұстай білді және студенттерді әділ бағалады:



2. Оффлайн/онлайн сабақтар қызықты (көз тартарлық, интерактивті, тартымды) өтті:



4. Осы сабақты басқа да студенттерге ұсынуыңыз қаншалықты мүмкін?



Назарларыңызға рахмет!!!