

**7R01122 – ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ  
ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

# ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда **7R01122** – Дерматовенерология ересектердің, балалардың білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген № 013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже:** «7R01122 Дерматовенерология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер-дерматовенеролог дәрігері
- **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- **Маманның лауазымдарының тізімі:**
  - Күтімнің барлық деңгейлерінде дәрігер-дерматовенеролог;
  - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
  - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
  - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
  - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
  - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
  - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.
- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :**
  - профилактикалық;
  - диагностикалық;
  - медициналық;
  - оңалту;
  - зерттеу;
  - санитарлық-ағартушылық;
  - әлеуметтік-коммуникативтік.
- **Кәсіби қызмет объектісі:**
  - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
  - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
  - жоғары медициналық оқу орындары;
  - ғылыми-зерттеу институттары;
  - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
  - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.



Соңғы 3-5 жылда ХҚТУ қатысқан рейтинг нәтижелері  
(резидентура бойынша университет рейтингке қатыспайды )

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021
Атамекен	6/8	7/7	6/8	4
НААР	3/4	3/4	7/27	5
QS Quacquarelli Symonds Limited		216	213	130

# Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет»	вебинар, мастер-класс өткізу,	Шектеусіз
ГУ «Днепропетровская медицинская академия МОЗ Украины	вебинар, мастер-класс өткізу,	шектеусіз
Корпорация «International Medical Exchang» США	вебинар, мастер-класс өткізу,	Шектеусіз
<a href="https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort">https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-ymetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort</a>		

## Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
«Облыстық тері-венерологиялық аурулары диспансері» Жібек жолы н/з 1 қабат, 1 бөлмесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Қалалық «Жұқпалы аурулар ауруханасы» Жібек жолы көшесі 13, 3 қабат, 3 бөлмесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт

# сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, тұлелердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	2 жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Гельминтология, аллергология.

## Түлектердің сауалнамалар нәтижелері

№	Білім сапасының сипаттамасы	Нәтиже
1.	Материалдық-техникалық база	Өте жақсы – 15% Жақсы - 85%
2	Техникалық жабдық	Өте жақсы – 12% Жақсы - 88%
3	Студенттердің өзін-өзі басқару органдарының жұмысы	Өте жақсы – 8% Жақсы - 74% Қанағаттанарлық-18%
4	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейі	Өте жақсы – 25% Жақсы - 64% Қанағаттанарлық-11%
5	ОПҚ сапасы	Өте жақсы – 63% Жақсы - 37%
6	Өзіндік жұмысын ұйымдастыру деңгейі	Өте жақсы – 35% Жақсы - 62% Қанағаттанарлық-3%
7	Ғылыми -зерттеу жұмысын ұйымдастыру	Өте жақсы – 47% Жақсы - 53%
8	Алған теориялық білім деңгейі	Өте жақсы – 53% Жақсы - 47%
9	Алған дағдылардың деңгейі	Өте жақсы – 68% Жақсы - 32%
10	Еңбек нарығының заманауи талаптарына оқыту деңгейінің сәйкестігі	Өте жақсы – 42% Жақсы - 58%
	Барлығы	Өте жақсы – 40,3% Жақсы – 56,5% Қанағаттанарлық-3,2%



		келіспеді	келіседі
1	Оқу процесіндегі негізгі қиындықтарды көрсетіңіз: ●Оқу жүктемесінің шамадан тыс болуы ; ●Мамандық бойынша тәжірибелік және теориялық сабақтардың арасында толыққанды байланыс болмауы; ●Оқытудың төмен сапасы; ●Қажетті тұрмыстық жағдайдың болмауы	55%	1%
2	Сіз оқу графигіндегі пәндер күнтізбесіне қанағаттанасыз ба:	20% 10% 10% 2%	2% - 2% 98%
3	Сіз оқу сапасы мен оқытушылардың кәсібилігіне қанағаттанасыз ба:	2%	98%
4	Компьютер бөлмелерінің жабдықталуын сипаттаңыз : - өте жақсы (жоғары деңгейде) - жақсы - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) - қанағаттанарлықсыз (төмен деңгейде)	6% 6% 4% 2%	50% 20% 10% -%
5	Сіз өзіндік жұмысты орындау барысында компьютерлік класстарды қолданасыз ба: -аптасына 5 реттен көп - аптасына 2-4 рет - аптасына 2-3 рет - ешқашан қолданбаймын	10% 10% 10% 2%	28% 20% 10% 10%
6	Оқу процесінің ғаламтормен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : -өте жақсы - жеткіліксіз - қанағаттанарлықсыз - мүлдем жоқ	4% 3% 3% -	45% 25% 20% -
7	Кітапхананың оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : -жоғары -орташа -төмен -өте төмен	2% 2% 3% -	51% 33% 7% -
8	Кітапхананың қызмет көрсету деңгейін сипаттаңыз: -жоғары -орташа -төмен -өте төмен	1% 2% - -	39% 58% - -
9	Кітапханадан қай тілдегі оқулықтарды жиі қолданасыз : -орыс -қазақ -орыс-қазақ -шет тілі	2% 5% 2% -	32% 30% 27% 4%
10	Жастар комитетінің жұмысын сипаттаңыз: - өте жақсы, білім алушылармен жұмыс жасайды, олардың мәселелерімен таныс -қанағаттанарлық, бірақ білім алушылармен сирек жұмыс жасайды - нашар , жұмыс жасалмайды - мұндай комитет туралы естіген жоқпын	5% 5% 10% 5%	45% 15% 5% 5%
11	Сіз деканаттың оқу-әдістемелік , әлеуметтік қолдауын сезінесіз бе: -ия, үнемі - ия, кейде - ия, сирек - жоқ	5% 5% 5% -	45% 24% 15% 1%
	Барлығы - өте жақсы (жоғары деңгейде) 47% - жақсы 46 % - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) 7%		

**Анкета**

**Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ**

№	Характеристики качества образователь	Мнение студентов (в баллах)	Мнение выпускников (в баллах)
<b>1. Условия обучения</b>			
1.1	Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.)		5
1.2	Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)		5
1.3	Работа органов студенческого самоуправления		5
1.4	Работа спортивных клубов (секций)		4
<b>2. Качество образовательного процесса</b>			
2.1	Уровень учебно-методического обеспечения занятий		5
2.2	Качество профессорско-преподавательского состава		5
2.3	Уровень организации самостоятельной работы студентов		5
2.4	Уровень организации производственной практики		5
2.5	Уровень организации научно-исследовательской работы студентов		5
<b>3. Качество результатов обучения</b>			
3.1	Уровень полученных теоретических знаний		5
3.2	Уровень приобретенных умений и навыков		5
3.3	Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда		5
<b>Итого:</b>			

*Примечание:* Оценка в баллах выставляется по пятибалльной шкале.

- Критерии оценки:  
 5 – Отлично;  
 4 – Хорошо;  
 3 – Удовлетворительно;  
 2 – Неудовлетворительно;  
 1 – Посредственно

№	Негізгі бағыттар	Респонденттер жауаптары (%)	
		келіспейді	келіседі
1	Оқу процесіндегі негізгі қиындықтарды көрсетіңіз: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу жүктемесінің шамадан тыс болуы;</li> <li>• Мамандық бойынша тәжірибелік және теориялық сабақтардың арасында толыққанды байланыс болмауы;</li> <li>• Оқытудың төмен сапасы;</li> <li>• Қажетті тұрмыстық жағдайдың болмауы</li> </ul> Сіз оқу графигіндегі пәндер күнігәбесіне қанағаттанасыз ба:	55% 20% 10% 10% 2%	1% 2% - 2% 98%
3	Сіз оқу сапасы мен оқытушылардың кәсібилігіне қанағаттанасыз ба:	2%	98%
4	Компьютер бөлмелерінің жабдықтауын сипаттаңыз : - өте жақсы (жоғары деңгейде) - жақсы - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) - қанағаттанарлықсыз (төмен деңгейде)	6% 6% 4% 2%	50% 20% 10% -%
5	Сіз өзіндік жұмысты орындау барысында компьютерлік класстарды қолданасыз ба: - аптасына 5 реттен көп - аптасына 2-4 рет - аптасына 2-3 рет - ешқашан қолданбаймын	10% 10% 10% 2%	28% 20% 10% 10%
6	Оқу процесінің ғаламтормен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : - өте жақсы - жеткіліксіз - қанағаттанарлықсыз - мүлдем жоқ	4% 3% 3% -	45% 25% 20% -
7	Кітапхананың оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : - жоғары - орташа - төмен - өте төмен	2% 2% 3% -	51% 33% 7% -
8	Кітапхананың қызмет көрсету деңгейін сипаттаңыз: - жоғары - орташа - төмен - өте төмен	1% 2% - -	39% 58% - -
9	Кітапханадан қай тілдегі оқулықтарды жиі қолданасыз : - орыс - қазақ - орыс-қазақ - шет тілі	2% 5% 2% -	32% 30% 27% 4%
10	Жастар комитетінің жұмысын сипаттаңыз: - өте жақсы, білім алушылармен жұмыс жасайды, олардың мәселелерімен таныс - қанағаттанарлық, бірақ білім алушылармен сирек жұмыс жасайды - нашар, жұмыс жасалмайды - мұндай комитет туралы естіген жоқпын	5% 5% 10% 5%	45% 15% 5% 5%
11	Сіз деканаттың оқу-әдістемелік, әлеуметтік қолдауын сезінесіз бе: - ия, үнемі - ия, кейде - ия, сирек - жоқ	5% 5% 5% -	45% 24% 15% 1%
12	Университетте білім беру сапасын жақсарту бойынша сіздің ұсынысыңыз: - заманауи оқулықтардың және қазақ тіліндегі оқу әдебиеттерінің санын арттыру; саудаламаның соңғы сұрағында білім алушыларға оқытылып жатқан пән туралы өз тілектеріңізді жазу ұсынылған.	25%	75%

# «Оқытушы студенттер көзімен» онлайн-сауалнама мәліметі

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа	Ескерту
1	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия											сауалнама резиденттерді оқытудың басталуына байланысты әлі жүргізілген жоқ

# Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
ҚР грант	-		
Түрік квотасы	-		
Ақылы	2		

# тулектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2018	2019	2020	2021	2022%
<b>7R01122 – ДЕРМАТОВЕНЕРО ЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ</b>					

# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
8	4	

# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі

Жалпы	M.F.K.	PhD	Оқытушы Жоғары санатты дәрігер	Дәрежесі
14	4		14	50%

# ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымша ға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
7R01122 – ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ	7	19	14	5



## ББ инфрақұрылыммен қамтамасыз етілуі (бқосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
Шымкент қалалық Жұқпалы аурулар ауруханасы Жібек жолы көшесі 13. (3 этаж, 3кабинет)		менгерушісінің бөлмесі		2-компьютер 1-моноблок 1-кітап шкафы 1-принтер 3/1 1-4G Wi-Fi router Beeline
Шымкент қалалық Жұқпалы аурулар ауруханасы Жібек жолы көшесі 13. (3 этаж, 1 кабинет)		Оқу кабинеті		7-парта, 14-орындық 1-стол тумбовый 1-Шкаф 2-Интеративная доска 1-негтоскоп
Шымкент қалалық Жұқпалы аурулар ауруханасы Жібек жолы көшесі 13. (3 этаж, 2 кабинет)		Оқу кабинеті		6-парта 12-орындық
Облыстық фтизиопульмонология орталығы. Жылқышиева көшесі 81 (5-бөлімше, 1этаж 5 кабинет)		Оқу кабинеті		4-парта 8-орындық
Облыстық фтизиопульмонология орталығы. Жылқышиева көшесі 81 (5-бөлімше, 1этаж 5 кабинет)		Оқу кабинеті		5-парта 10-орындық
Облыстық фтизиопульмонология орталығы. Жылқышиева көшесі 81 (5-бөлімше, 1этаж 5 кабинет)		Оқу кабинеті		6-парта 12-орындық
Облыстық фтизиопульмонология орталығы. Жылқышиева көшесі 81 (5-бөлімше, 1этаж 5 кабинет)		Оқу кабинеті		4-парта 8-орындық

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Резидентура мамандығы 7R01112- «Дерматовенерология ересектердің, балалардың» білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;</li> <li>-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).</li> <li>- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.</li> <li>-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;</li> <li>-ЖОО-да парақорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.</li> <li>-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;</li> <li>-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;</li> <li>-Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы</li> <li>- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;</li> <li>-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;</li> <li>- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;</li> <li>- Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді;</li> <li>- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;</li> <li>-Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПҚ шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен;</li> <li>- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;</li> <li>- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.</li> <li>-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;</li> <li>-БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;</li> <li>Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;</li> <li>-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.</li> <li>-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту</li> <li>- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы.</li> <li>- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін</li> <li>- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін.</li> <li>медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.</li> <li>-Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты үнемі қымбаттауы;</li> <li>-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.</li> <li>ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;</li> <li>-Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту</li> <li>-Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.</li> <li>- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.</li> </ul>

**7R011 Денсаулық сақтау (7R01122 Дерматовенерология ересектердің, балалардың) даярлау бағыты бойынша түлектер үшін келесі атрибуттар ұсынылады**

- Пациентке кеңес беру
- Медициналық дағдыларды меңгеру
- Коммуникация және коллаборация
- Қауіпсіздік пен сапа
- Қоғамдық денсаулық сақтау қызметкері
- Кәсіби тұлға, қөшбасшы
- Ғылыми зерттеуші
- Оқу және ұдайы даму
- Инновация, заманауи технологияларға бейімделу

# ББ жақсарту ұсыныстары

- ННЦМид-пен меморандум, ынтымақтастық құру;
- Қос дипломды БББ дайндап, Резидентура бағдарламасын Түркия медицина жоғары оқу орындарында жалғастыру;
- Алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінен визитинг-профессорларды шақыру;
- Акушерия және гинекологиядағы ота жасаудағы жаңа әдістерді мамандарды шақыра отырып, резиденттерге үйрету, тренингтерін ұйымдастыру және өткізу;
- Академиялық ұтқырлықты дамыту; ОПҚ біліктілігін Болашақ бағдарламасы бойынша арттыру.