

*7R01115 - "Кардиохирургия  
ересектердің, балалардың"*

**БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**

# ББ СИПАТТАМАСЫ

- ▶ Қазіргі таңда 7R01115 - "*Кардиохирургия ересектердің, балалардың*" білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- ▶ **ББ Берілетін дәреже:**«7R011 Денсаулық сақтау ("*Кардиохирургия ересектердің, балалардың*")» білім беру бағдарламасы бойынша дәрігер – кардиохирург (ересек және балалар)
- ▶ **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- ▶ **Маманның лауазымдарының тізімі:**
  - дәрігер- кардиохирург (ересектер мен балалар үшін);
  - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
  - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
  - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
  - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
  - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
  - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.

## Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :

- ✓ профилактикалық;
- ✓ диагностикалық;
- ✓ медициналық;
- ✓ оңалту;
- ✓ зерттеу;
- ✓ санитарлық-ағартушылық;
- ✓ әлеуметтік-коммуникативтік.

## Кәсіби қызмет объектісі:

- ✓ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
- ✓ кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
- ✓ жоғары медициналық оқу орындары;
- ✓ ғылыми-зерттеу институттары;
- ✓ денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ✓ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

## СОҢҒЫ 3-5 ЖЫЛДА ББ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2022
Атамекен	-	-	-	-
НААР	-	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

## ҚАЗАҚСТАНДЫҚ, ШЕТЕЛДІК ЖЕТЕКШІ УНИВЕРСИТЕТТЕРМЕН СЕРІКТЕСТІК ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттерімен серіктестік қазірге қарастырылмаған.

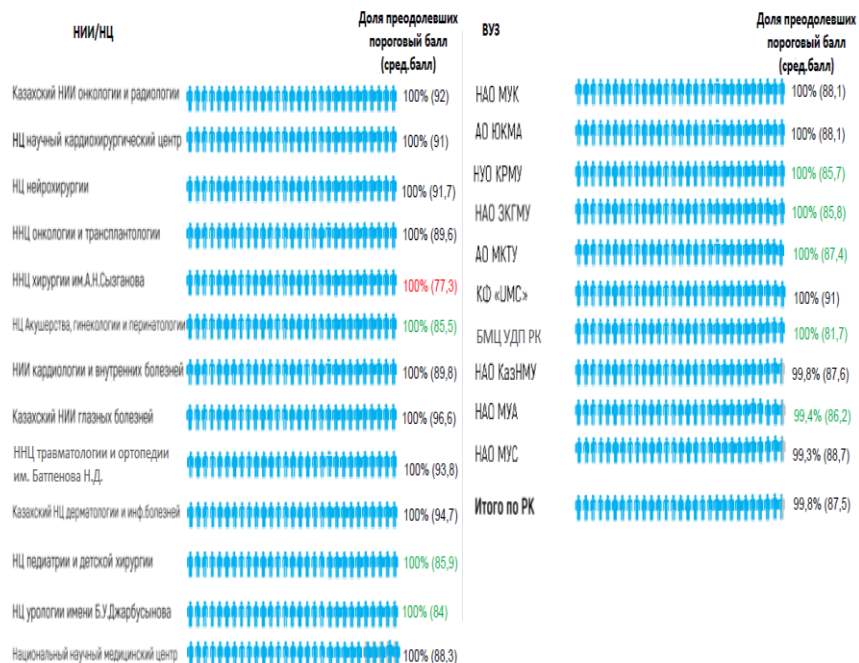
# ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ, ШЕТ ЕЛДЕГІ ЕҢ ҮЗДІК ББ ЖҮРГІЗІЛГЕН БЕНЧМАРКИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

## ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 2021

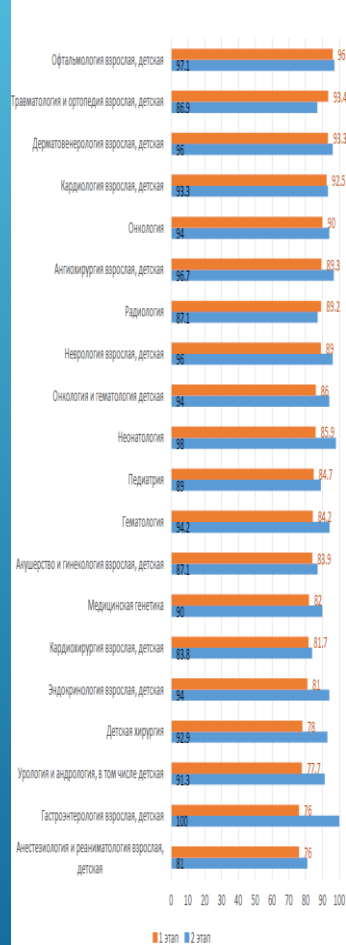
2681

Резидентов  
прошли оценку

87,5 Средний балл (по итогам 2 этапов)  
99,8 Доля преодолевших  
пороговый балл



### Результаты выпускников резидентуры НИИ/НЦ



### Результаты выпускников резидентуры ВУЗов



# ҚАЗАҚСТАНДЫҚ, ШЕТЕЛДІК ЖЕТЕКШІ УНИВЕРСИТЕТТЕРМЕН СЕРІКТЕСТІК ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022
<a href="https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort">https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort</a>		

## ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН, МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРГАНДАРЫМЕН, БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС НӘТИЖЕЛЕРІ

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
«Жүрек орталығы», Байтұрсынов көш 79А	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4 3 бөлмесі, 40 м2	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
"КАРИОМЕД" медицина орталығы Шымкент, Гани Иляева к-сі, 105	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт

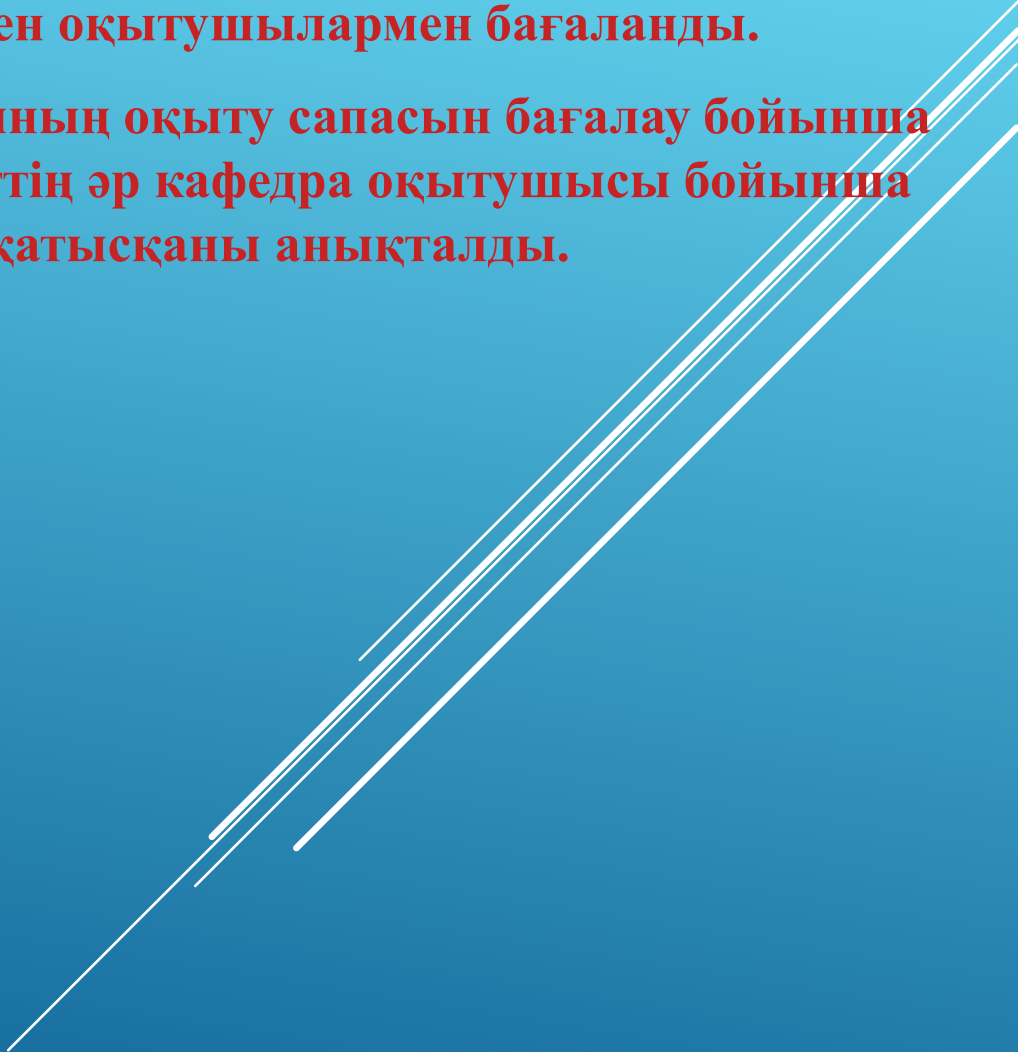


# САУАЛНАМАЛАР (БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ, ЖҰМЫСБЕРУШІЛЕРДІҢ, ТҮЛЕКТЕРДІҢ, БАСҚА ДА ҚЫЗЫҒУШЫ ТАРАПТАРДЫҢ) НӘТИЖЕЛЕРІ

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	3 жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Кардиохирургиядағы клиникалық фармакология негіздері, Биостатистика

# «ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» ОНЛАЙН

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Акушериялік -гинекология	4,73	4,69	4,72	4,70	4,65	4,71	4,64	4,74	4,72	4,7
2	Жалпы дәрігерлік практика 1	4,57	4,57	4,59	4,57	4,55	4,56	4,50	4,60	4,58	4,56
3	Жалпы дәрігерлік практика 2	4,75	4,73	4,73	4,72	4,71	4,73	4,70	4,74	4,75	4,73
4	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	4,72	4,73	4,75	4,72	4,70	4,71	4,67	4,73	4,74	4,72
5	Неврология, психиатрия және наркология	4,55	4,52	4,48	4,52	4,52	4,52	4,45	4,54	4,55	4,52
6	Педиатрия ШМИ	4,74	4,72	4,76	4,71	4,70	4,74	4,70	4,75	4,74	4,73
7	Проф/қ мед. және стом/қ пәндер	4,7	4,65	4,70	4,66	4,59	4,69	4,66	4,70	4,67	4,67
8	Терапия	4,65	4,67	4,63	4,63	4,56	4,60	4,56	4,69	4,67	4,63
9	Травматология-ортопедия және онкология	4,63	4,62	4,56	4,58	4,57	4,59	4,54	4,62	4,61	4,59
10	Хирургия, анестезология және реанимация	4,88	4,88	4,86	4,87	4,85	4,87	4,85	4,87	4,86	4,86
	Факультет бойынша	4,69	4,67	4,67	4,66	4,64	4,67	4,62	4,69	4,68	4,66

- **Сауалнама қорытындысы**
  - **Сауалнамада пәндерге бекітілген оқытушылармен бағаланды.**
  - **Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды.**
- 
- A series of several parallel white lines of varying thicknesses, slanted diagonally from the bottom-left towards the top-right, located in the lower right quadrant of the slide.

# БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	-	-
ТД грант	-	-	-
Квота	-	-	-
Ақылы	-	-	-

**ТУЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА  
ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ –  
БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ 2023 ОҚУ  
ЖЫЛЫ ҚАБЫЛДАНАДЫ**

# ББ БІЛІКТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (9-КОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
3	3	3

# ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (2-8 ҚОСЫМША ҒА СӘЙКЕС)

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болашақты жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Оқу-әдістемелік, ғылыми әдебиеттер (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана
1	2	3	4	5	6
<b>2022 жылы қабылданған резиденттер үшін 1 курс</b>					
<b>1</b>	Амбулаториялық-емханалық кардиохирургия (ересектер, балалар) Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая (взрослая, детская)		Жүрек-қантамыр хирургиясы- Алматы, 2016-335 б. Б. Ж. Нұрмаханов	Ведение кардиологических больных в амбулаторных условиях. Учебно методическое пособие .2013-672 стр. Керимкулова А.С. Еспенбетова А.С.	19
			Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике, 2019-112 стр. Под. Ред. Д.В. Дуплякова,		5
			Функциональная диагностика в кардиологии. Учебное пособие.-М., 2017-336 стр. Щукин Ю.В.		2
<b>2</b>	Стационардағы кардиохирургия (ересектер, балалар)		Жүрек қан тамыр жүйесі бойынша жедел медициналық жәрдем, 2018-240 б. Ш.А.Кадирова, Гипертрофическая кардиомиопатия,	Клинические случаи по кардиологии, Мед.рекомендации ведущих специал. 2018-240 стр. М.Д.Даулетова	5
	Кардиохирургия в стационаре (взрослая, детская)		Хирургическое лечение инфекционного эндокардита и основы гнойно-септической кардиохирургии / 2015-448 стр. Учебное пособие, Ю.Л.Шевченко		1/1
<b>3</b>	Жүрек ауруының диагностикасы		Спланхнология және жүрек тамыр жүйесі (иллюстрацияланған оқулық), 2016-482 стр. Ред басқарған... Л.Л.Колесников,	Жүрек-тамыр жүйесінің аурулары бар науқастарды тексеру әдісі және техникасы. Әдістемелік нұсқау. 2014-96 б. С. Д. Нұрсұлтанова	10
	Диагностика заболеваний сердца		Электоркардиограмма при инфаркте миокарда (Атлас) , 2016-80 стр. И.Г.Гордеев Н.А.Волов В.А.Кокорин		4
			Функциональная диагностика в кардиологии, 2017-336 стр. Уч-пособие, Щукин Ю.В.,		2
			Клинические нормы эхокардиография, 2020-80 стр. Бобров А.Л.,		4/1
			Эхокардиография (краткое руководство) 2016-232 стр. Плапперт Т., Саттон М.Г.Ст.Д.; Пер. с англ. Ю.В. Фурменковой; Под ред. М.К. Рыбаковой, В.В. Митькова		2018-296 стр. Терновой С.К.
<b>4</b>	Биостатистика		Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины, 2013-80 стр. Корнышево Е.А Платонов Д.Ю	Записки кардиохирурга, Практические рекомендации ведущих специал. 2020-240 стр. Самер Нашеф	1
	Биостатистика		Основные вопросы кардиохирургии, 2021-428 стр. Н.Мурджани, Н.Виола, С.К.Охри Перевод с англ под редак. Ю.В.Белова Москва GEOTAR Медиа		1/1

# ББ ИНФРАСТРУКТУРАМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (6ҚОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
«Жүрек орталығы», Байтұрсынов көш 79А	кабинеті - 30 м2	дәрігердің бөлмесі		Компьютер
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4 3 бөлмесі, 40 м2	Оқу кабинеті - 12 м2	Оқу кабинеті		Компьютер Парта-3, орындық-6,
"ҚАРИОМЕД" медицина орталығы Шымкент, Гани Иляева к-сі, 105	Оқу кабинеті – 30 м2	Оқу кабинеті		Парта-3, орындық-6, Компьютер - 2



**«Кардиохирургия ересектердің, балалардың»**, білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;  
-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).  
- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.  
-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;  
-ЖОО-да парақорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.  
-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;  
-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;  
-Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы  
- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;  
-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тіңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;  
- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;  
- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялары қолданылды және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленді;  
- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;  
-Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.

алмасу деңгейі төмен;  
- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;  
- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.  
-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;  
-БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;  
Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;  
-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.  
-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту  
- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.

тарапындағы талаптың жоғарылауы.  
- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін  
- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сайсәйкес еместігіне өкеліп соқтыруы мүмкін.  
медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.  
-Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты унемі қымбаттауы;  
-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.  
ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс өсерін қаржыландыруды азайту

басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;  
-Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту  
-Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы мұляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.  
- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.

# 7R01115 - "КАРДИОХИРУРГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ« БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТҮЛЕКТЕРДІҢ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДЕЛІ

Кәсіби құзыреттілік	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)
<i>P1. Пациентті күту</i>	- көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде кардиохирургиялық медициналық көмек көрсетуді қажет ететін пациенттерді жүргізу және емдеу (ОН1);
<i>P2. Коммуникация және коллаборация</i>	- пациент үшін ең жақсы нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациенттермен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасайды (ОН2);
<i>P3. Қауіпсіздік пен сапа</i>	- медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалайды және кардиохирургияда тиімді емдеу әдістерін қолданады (ОН3);
<i>P4. Қоғамдық денсаулық сақтау</i>	- ұлт денсаулығын нығайту саясатын іске асыру үшін Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде өз мамандығы бойынша әрекет етеді, төтенше жағдайлар кезінде базалық көмек көрсетеді; (ОН4);
<i>P5. Зерттеулер</i>	- тиісті зерттеу мәселелерін тұжырымдайды, кәсіби әдебиеттерді сыни бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық дерекқорды тиімді пайдаланады (ОН5);
<i>P6. Оқыту және дамыту</i>	- өздігінен үздіксіз кәсіби дамып, пікірталастарға, конференцияларға белсенді қатысады (ОН6);

**7R01115 - "КАРДИОХИРУРГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ«**

**МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2020 ЖӘНЕ 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ ШЫҚҚАН ТІПТІК ОҚУ ЖОСПАРЛАРЫМЕН САЛЫСТЫРМАЛЫ КЕСТЕСІ**

№		Сағаты 2020		Сағаты 2022	ескерту
	<b>Негізгі компонент 2020</b>	<b>256</b>	<b>Негізгі компонент 2022</b>	<b>262</b>	<b>256/262</b>
1	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая (взрослая, детская)	30	Кардиохирургия амбулаторно-поликлиническая (взрослая, детская)	16	30/16
2	Кардиохирургия в стационаре (взрослая)	196	Кардиохирургия в стационаре (взрослая)	112	196/112
3	Перфузиология и вспомогательное кровообращение	30	Перфузиология и вспомогательное кровообращение	20	30/20
4			Врожденные пороки сердца	26	0/26
5			Кардиология (интервенционная кардиология)	24	0/24
6			Вопросы интенсивной терапии в кардиохирургии.	16	0/16
7			Аритмология	24	0/24
8			Ангиохирургия	24	0/24
	<b>Таңдау компонент 2020</b>	<b>8</b>	<b>Таңдау компонент 2022</b>	<b>8</b>	
9	Диагностика заболеваний сердца Биостатистика	8			
10	Основы клинической фармакологии в кардиохирургии Менеджмент научных исследований	8			
	<b>Промежуточная аттестация (ПА)</b>	<b>6</b>		<b>Жоқ</b>	<b>6/0</b>
	Итоговая аттестация (ИА)	2	Итоговая аттестация (ИА)	2	2/2
	Итого:	280	Итого:	280	280/280

# ББ ЖАҚСАРТУ ҰСЫНЫСТАРЫ

- ▶ ОПҚ шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейін жоғарлату;
- ▶ Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік жұмысын жоғарлату;
- ▶ Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының жасау.
- ▶ Қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің санын көбейту.