

*7R01119 - Оториноларингология
ересектердің, балалардың*

**БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ

ББ СИПАТТАМАСЫ

- ▶ Қазіргі таңда **7R01119- Оториноларингология ересектердің, балалардың** білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық Қазақ –Түрік Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- ▶ **ББ Берілетін дәреже:**«7R011 Денсаулық сақтау (*Оториноларингология ересектердің, балалардың*)» білім беру бағдарламасы бойынша оториноларинголог (ересектер мен балалар үшін) дәрігері
- ▶ **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- ▶ **Маманның лауазымдарының тізімі:**
 - ✓ дәрігер - оториноларинголог (ересектер мен балалар үшін);
 - ✓ медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
 - ✓ жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
 - ✓ ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
 - ✓ біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
 - ✓ мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
 - ✓ орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.

Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :

- ✓ профилактикалық;
- ✓ диагностикалық;
- ✓ медициналық;
- ✓ оңалту;
- ✓ зерттеу;
- ✓ санитарлық-ағартушылық;
- ✓ әлеуметтік-коммуникативтік.

Кәсіби қызмет объектісі:

- ✓ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
- ✓ кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
- ✓ жоғары медициналық оқу орындары;
- ✓ ғылыми-зерттеу институттары;
- ✓ денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
- ✓ денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

СОҢҒЫ 3-5 ЖЫЛДА ББ ҚАТЫСҚАН РЕЙТИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2022
Атамекен	-	-	-	-
НААР	-	-	-	-
НКАОКА	-	-	-	-

ҚАЗАҚСТАНДЫҚ, ШЕТЕЛДІК ЖЕТЕКШІ УНИВЕРСИТЕТТЕРМЕН СЕРІКТЕСТІК ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттерімен серіктестік қазірге қарастырылмаған.

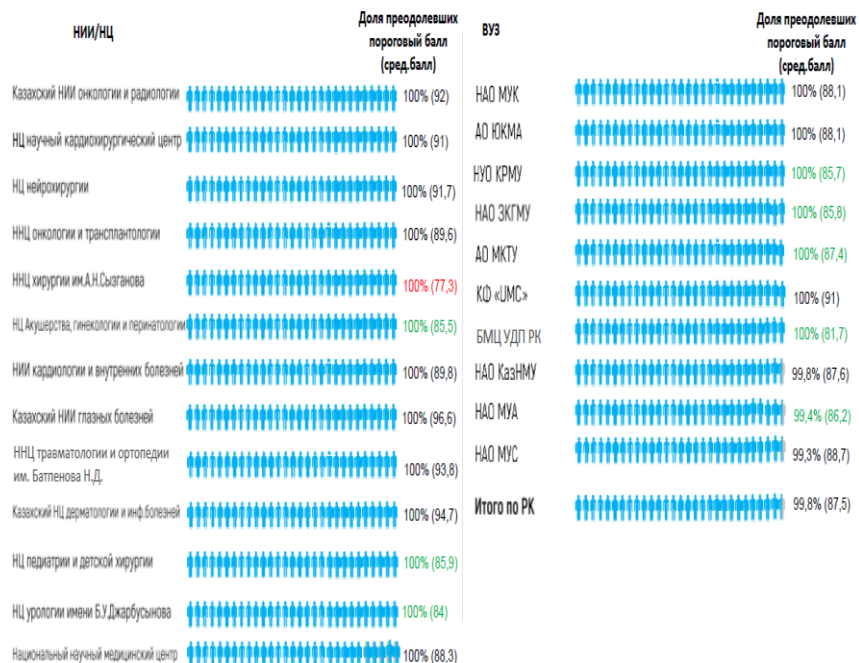
ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ, ШЕТ ЕЛДЕГІ ЕҢ ҮЗДІК ББ ЖҮРГІЗІЛГЕН БЕНЧМАРКИНГ НӘТИЖЕЛЕРІ

ОЦЕНКА РЕЗИДЕНТОВ 2021

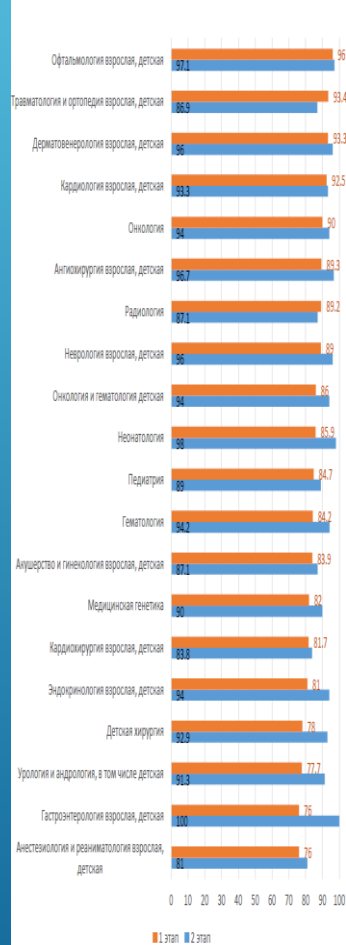
2681

Резидентов
прошли оценку

87,5 Средний балл (по итогам 2 этапов)
99,8 Доля преодолевших
пороговый балл



Результаты выпускников резидентуры НИИ/НЦ



Результаты выпускников резидентуры ВУЗов



ҚАЗАҚСТАНДЫҚ, ШЕТЕЛДІК ЖЕТЕКШІ УНИВЕРСИТЕТТЕРМЕН СЕРІКТЕСТІК ЖҰМЫСТАР НӘТИЖЕЛЕРІ

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
Докуз Эйлюль университеті		10.01.2022
Кафкас университеті		20.01.2022
Аксарай университеті		30.01.2022
https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort		

ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН, МЕМЛЕКЕТТІК БИЛІК ОРГАНДАРЫМЕН, БИЗНЕС ӨКІЛДЕРІМЕН БАЙЛАНЫС НӘТИЖЕЛЕРІ

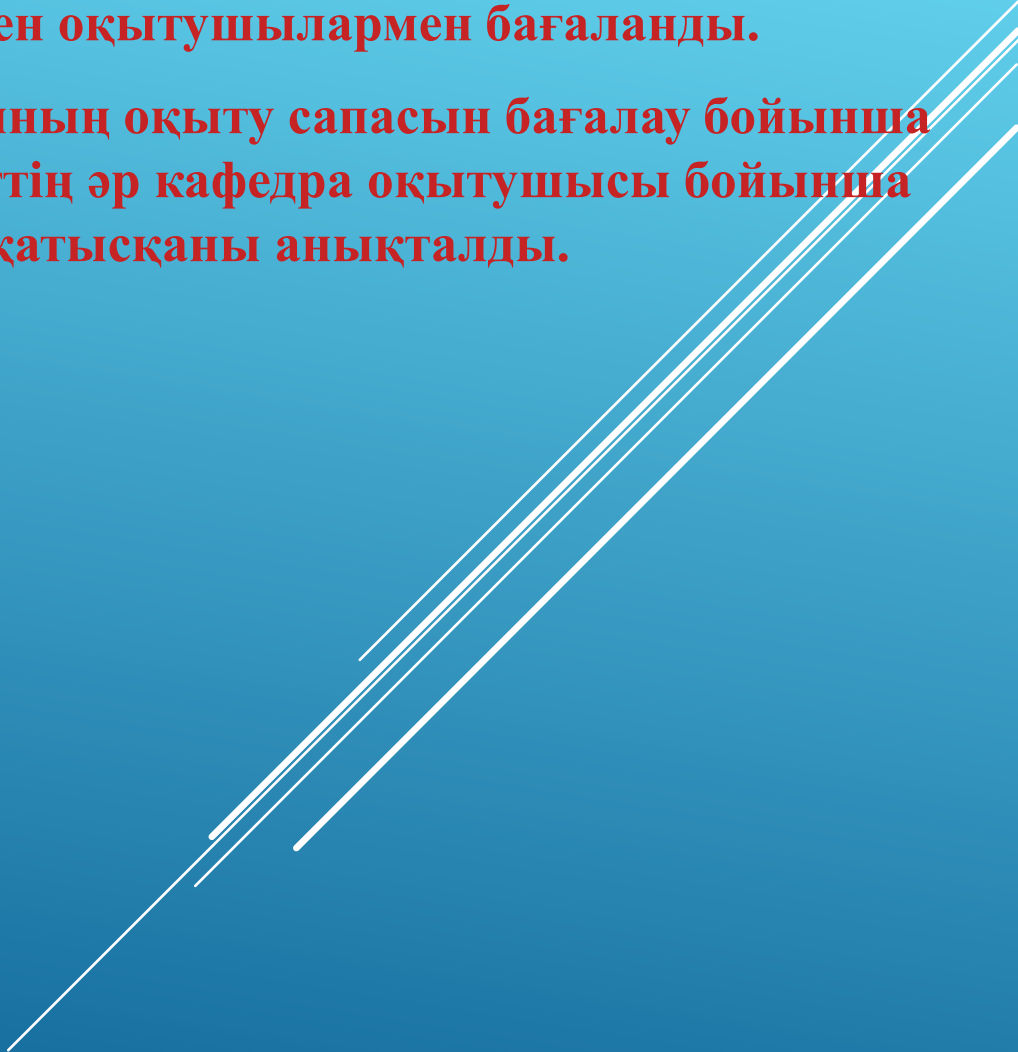
Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
«Дау-Мед» клиникасы, Абай даңғылы, 6, 2 қабат, 208 бөлмесі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4 3 бөлмесі, 40 м2	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
№2 Қалалық аурухана, Жандосов көш 92, 2 бөлмесі, 12 м2	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт
Облыстық балалар клиникалық ауруханасы, Нурсат м-а, Каратау ауданы, Аргынбеков көш, 125	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	Келсім шарт

САУАЛНАМАЛАР (БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ, ЖҰМЫСБЕРУШІЛЕРДІҢ, ТҮЛЕКТЕРДІҢ, БАСҚА ДА ҚЫЗЫҒУШЫ ТАРАПТАРДЫҢ) НӘТИЖЕЛЕРІ

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	2 жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы білім беру бағдарламасын жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәндерді енгізу бойынша ұсыныстар: Функционалдық эндоскопиялық риносинусохирургия, Отоневрология

«ОҚЫТУШЫ СТУДЕНТТЕР КӨЗІМЕН» ОНЛАЙН

№	Кафедра	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Орташа
1	Акушериялік -гинекология	4,73	4,69	4,72	4,70	4,65	4,71	4,64	4,74	4,72	4,7
2	Жалпы дәрігерлік практика 1	4,57	4,57	4,59	4,57	4,55	4,56	4,50	4,60	4,58	4,56
3	Жалпы дәрігерлік практика 2	4,75	4,73	4,73	4,72	4,71	4,73	4,70	4,74	4,75	4,73
4	Жұқпалы аурулар және фтизиатрия	4,72	4,73	4,75	4,72	4,70	4,71	4,67	4,73	4,74	4,72
5	Неврология, психиатрия және наркология	4,55	4,52	4,48	4,52	4,52	4,52	4,45	4,54	4,55	4,52
6	Педиатрия ШМИ	4,74	4,72	4,76	4,71	4,70	4,74	4,70	4,75	4,74	4,73
7	Проф/қ мед. және стом/қ пәндер	4,7	4,65	4,70	4,66	4,59	4,69	4,66	4,70	4,67	4,67
8	Терапия	4,65	4,67	4,63	4,63	4,56	4,60	4,56	4,69	4,67	4,63
9	Травматология-ортопедия және онкология	4,63	4,62	4,56	4,58	4,57	4,59	4,54	4,62	4,61	4,59
10	Хирургия, анестезология және реанимация	4,88	4,88	4,86	4,87	4,85	4,87	4,85	4,87	4,86	4,86
	Факультет бойынша	4,69	4,67	4,67	4,66	4,64	4,67	4,62	4,69	4,68	4,66

- **Сауалнама қорытындысы**
 - **Сауалнамада пәндерге бекітілген оқытушылармен бағаланды.**
 - **Кафедраның әрбір оқытушысының оқыту сапасын бағалау бойынша нәтижелері алынды, факультеттің әр кафедра оқытушысы бойынша бағалауға қанша білім алушы қатысқаны анықталды.**
- 
- A series of several parallel white lines of varying lengths and thicknesses, slanted diagonally from the bottom left towards the top right, located in the lower right quadrant of the slide.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТТЕРІНІҢ САПАСЫНА ҚАНАҒАТТАНУ ДЕҢГЕЙІ БОЙЫНША САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ

Анкета

Удовлетворенность студентов и выпускников качеством реализации образовательных программ

№	Характеристики качества образователь	Мнение студентов (в баллах)	Мнение выпускников (в баллах)
1. Условия обучения			
1.1	Материально-техническая база (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий лабораторным оборудованием, наглядными материалами и т.д.)		5
1.2	Техническое оснащение (обеспечение учебного процесса техническими средствами обучения)		5
1.3	Работа органов студенческого самоуправления		5
1.4	Работа спортивных клубов (секций)		4
2. Качество образовательного процесса			
2.1	Уровень учебно-методического обеспечения занятий		5
2.2	Качество профессорско-преподавательского состава		5
2.3	Уровень организации самостоятельной работы студентов		5
2.4	Уровень организации производственной практики		5
2.5	Уровень организации научно-исследовательской работы студентов		5
3. Качество результатов обучения			
3.1	Уровень полученных теоретических знаний		5
3.2	Уровень приобретенных умений и навыков		5
3.3	Соответствие уровня подготовки современным требованиям рынка труда		5
Итого:			

Примечание: Оценка в баллах выставляется по пятибалльной шкале.

Критерии оценки:

- 5 – Отлично;
- 4 – Хорошо;
- 3 – Удовлетворительно;
- 2 – Неудовлетворительно;
- 1 – Посредственно

БІЛІМГЕРЛЕРДІҢ КОНТИНГЕНТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ НӘТИЖЕЛЕРІ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс
Грант	-	-	-
ТД грант	-	-	-
Квота	-	-	-
Ақылы	3	-	-

**ТУЛЕКТЕРДІҢ ЖҰМЫСҚА
ОРНАЛАСУ НӘТИЖЕЛЕРІ - 2025
ЖЫЛЫ БІРІНШІ ТҮЛЕКТЕР
ОРНАЛАСТЫРЫЛАДЫ**

ББ БІЛІКТІ ОҚЫТУШЫЛАРМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (9-КОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)

ББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары
5	4	5

ББ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (2-8 ҚОСЫМША ҒА СӘЙКЕС)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
7R01119 - Оториноларингология ересектердің, балалардың	15	100	100	60

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар: Эндоскопиялық оториноларингология, отохирургия, сурдология, фониятрия пәндер бойыншы қазақ тілінде оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар толық емес

№	Оқу пәні, кәсіп бойынша, даярланатын мамандық біліктілігі бойынша, кадрларды даярлау бағыты бойынша оқу пәні, қызмет түрі, тәрбиелеу және оқыту бағдарламасының бөлімі	Пәнді оқитын білім алушылардың саны (болжамды жинақталуы)	Оқу әдебиеті (атауы, басылып шыққан жылы, авторлары)	Саны кемінде 1 дана
1	Оториноларингология амбулаториялық-емханалық (ересектер)		Оторинорология (оқулық) , 2015 В.Т.Пальчун М.М.Магомедов	45
			Тыныс алу жүйесі мүшелеренің топографиялық анатомиясы- Алматы,2014 Қ. Қ. Қайырбекова, Н. Н. Наурызов	1
			Оторинорология Пальчун В.Т. 2015 Аринова С.П. қаз.тіл.ауд.	4
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	3	Оториноларингология, 2015 Пальчун В.Т.	22
Клинические нормы оториноларингология, 2020 Вишняков В.В			4	
2	Оториноларингология амбулаториялық-емханалық (балалар оториноларингологиясы)		Клиникалық оториноларингология, 2021 Калдыгозова Г.Е., Ташбаев Н.А., Кудерова Н.Ш.	1
			«Тыныс алу жүйесі» модулі: модуль «Дыхательная система». Интеграцияланған оқулық: қазақ орыс тілдерінде. Ред С.К.Жауғашева –М., 2014	3
	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая (детская)	3	В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин Оториноларингология.Учебник.- М.,2016	3
3	Ересектер стационардағы оториноларингология	3	С. К. Жауғашева, С. Б. Жәутікова, М. М. Түсіпбекова «Тыныс алу жүйесі» модулі: - модуль «Дыхательная система»- М.,2014 Пальчун	5
	Оториноларингология в стационаре взрослая		Оториноларингология: учебник. Под ред С.А.Карпищенко.-М.,2018.	1
4	Балалардың стационардағы оториноларингология	3	Р. Қ. Төлебаев, Б. К. Ерсаяханова, Б. З. Жусупов Оториноларингология -Астана,2014	10
	Оториноларингология в стационаре детская		Оториноларингология (учебник), 2020 Пальчун В.Т Крюкова А.И	1

ББ ИНФРАСТРУКТУРАМЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТІЛУІ (6ҚОСЫМШАҒА СӘЙКЕС)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
«Дау-Мед» клиникасы, Абай даңғылы, 6, 2 қабат, 208 бөлмесі	кабинеті - 16 м2	ЛОР дәрігердің бөлмесі		ЛОР комбайн Аудиометр Тонзилор Компьютер
Облыстық клиникалық аурухана, Майлы Қожа к-сі, 4 0 қабат, 3 бөлмесі, 40 м2	Оқу кабинеті - 30 м2	Оқу кабинеті		ЛОР комбайн Аудиометр Тонзилор Компьютер
№2 Қалалалық аурухана, Жандосов көш 92, 0 қабат, 2 бөлмесі, 12 м2	Оқу кабинеті - 12 м2	Оқу кабинеті		Аудиометр Тонзилор Парта-3, орындық-6, Компьютер - 2
Облыстық балалар клиникалық ауруханасы, Нурсат м-а, Каратау ауданы, Аргынбеков көш, 125	Оқу кабинеті - 20 м2	Оқу кабинеті		ЛОР комбайн Аудиометр Тонзилор Компьютер

Оториноларингология ересектердің, балалардың, білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;

- ЖОО тапсырмасымен, мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).
- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.
- ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;
- ЖОО-да парақорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.
- ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;
- Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;
- Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы
- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;
- МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;
- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;
- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялары қолданылды және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленді;
- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;
- Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.

алмасу деңгейі төмен;

- Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;
- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы.
- қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;
- БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;
- Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;
- Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.
- ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту
- Кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.

тарапындағы талаптың жоғарылауы.

- Тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін
- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сайсәйкес еместігіне өкеліп соқтыруы мүмкін.
- медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін.
- Материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты унемі қымбаттауы;
- Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.
- ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс өсерін қаржыландыруды азайту

басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;

- Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту
- Орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы мұляждардың практикалық дағдыларын меңгеру.
- Жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.

7R01119 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ

Кәсіби құзыреттілік	Оқыту нәтижелері (УК мөлшері)
P1. Пациентті күту	-клиникалық диагнозды тұжырымдауға, емдеу жоспарын тағайындауға және медициналық көмек көрсетудің барлық деңгейлерінде дәлелді практика негізінде оның тиімділігін бағалауға қабілетті (ОН1);
P2. Коммуникация және коллаборация	-пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында пациентпен, оның ортасымен, денсаулық сақтау мамандарымен тиімді өзара іс-қимыл жасай алады (ОН2);
P3. Қауіпсіздік пен сапа	-медициналық көмектің сапасы мен қауіпсіздігінің жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тәуекелдерді бағалауға және неғұрлым тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті (ОН3);
P4. Қоғамдық денсаулық сақтау	-өз мамандығы бойынша Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастыру алаңы шеңберінде әрекет етуге, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетуге, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіптік топтар құрамында жұмыс істеуге қабілетті (ОН4);
P5. Зерттеулер	-адекватты зерттеу мәселелерін тұжырымдауға, кәсіби әдебиетті сыни бағалауға, өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер базасын тиімді пайдалануға, зерттеу командасының жұмысына қатысуға қабілетті (ОН5);
P6. Оқыту және дамыту	-өз бетінше оқуға және кәсіби команданың басқа да мүшелерін оқытуға, пікірталастарға, конференцияларға және үздіксіз кәсіби дамудың басқа да нысандарына белсенді қатысуға қабілетті (ОН6);

ББ ЖАҚСАРТУ ҰСЫНЫСТАРЫ

- ▶ ОПҚ шетел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейін жоғарлату;
- ▶ Резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік жұмысын жоғарлату;
- ▶ Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының жасау.
- ▶ Қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің санын көбейту.

**7R01119 - ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ ЕРЕСЕКТЕРДІҢ, БАЛАЛАРДЫҢ МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША
РЕЗИДЕНТУРАНЫҢ БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ 2020 ЖӘНЕ 2022 ОҚУ ЖЫЛЫ ШЫҚҚАН ТІПТІК ОҚУ
ЖОСПАРЛАРЫМЕН САЛЫСТЫРМАЛЫ КЕСТЕСІ**

№		Сағаты 2020		Сағаты 2022	ескерту
	Негізгі компонент 2020	196	Негізгі компонент 2022	200	
1	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая (взрослая)	15	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая взрослая	15	15/15
2	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая (детская)	15	Оториноларингология амбулаторно-поликлиническая детская	15	15/15
3	Оториноларингология в стационаре взрослая	45	Оториноларингология в стационаре взрослая	45	45/45
5	Оториноларингология в стационаре детская	46	Оториноларингология в стационаре детская	45	46/45
6	Фониатрия	12	Фониатрия	10	12/10
7	Экстренная оториноларингология	13	Экстренная оториноларингология	4	13/4
8	Сурдология	6	Сурдология	15	6/15
9	Отология	12		Жоқ	12/0
10	Плановая оториноларингология	13		Жоқ	13/0
11	Ринология	13		жоқ	13/0
12	Таңдау компонент 2021	4	ЛОР-онкология	10	4/10
13	Таңдау компонент 2021	4	Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия	15	4/15
14	Таңдау компонент 2021	4	Отоневрология	10	4/10
15	Таңдау компонент 2021	4	Микрохирургия уха	10	4/10
	Таңдау компонент 2020	8	Таңдау компонент 2022	8	
	ЛОР онкология Функциональная эндоскопическая риносинусхирургия	4			
	Отоневрология Отохирургия	4			
	Промежуточная аттестация (ПА)	4		Жоқ	4/0
	Итоговая аттестация (ИА)	2	Итоговая аттестация (ИА)	2	2/2
	Итого:	210	Итого:	210	210/210