Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар факультеті
Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы бағыттары бойынша академиялық комитет мәжілісінің

№ 5 ХАТТАМАСЫ

Түркістан қаласы **22.01.2024 ж.**

Қатысқандар: АК төрағасы – Халилаева Э.Ж., аға оқытушы, АК мүшелері – п.ғ.к., доцент Джаздыкбаева М.Б., п.ғ.к., доцент Жумадуллаева А.А., п.ғ.к., доцент Кайбульдаева Г.А., PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П., жұмыс беруші өкілі «Балдырған» бөбекжай-балабақша меңгерушісі Есетова С.М., білімгерлер: 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БББ білімгері Жарылхасын Д.Д., 7М01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу БББ магистранты Мирзаева С.А.

Қатыспагандар:-

Күн тәртібінде

1. Жаңартылған ББ мазмұнын қайта жобалау.
2. 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 7М01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу.
3. 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 7М01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламаларына мониторинг қорытындысын талдау.
4. Қаңтар айында атқарылған іс шаралар нәтижесін талдау.

Тыңдалды:

Күн тәртібіндегібірінші сұрақ бойынша АК төрағасы Э.Ж.Халилаева сөз алып, 2023-2024 оқу жылында білімгерлер «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» білім беру бағдарламасы жаңартылған бағдарламамен бакалавр және магистратура бөліміне қабылданды. 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламасының негіздемесімен таныстырды:

1. Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №2 бұйрығына және 15.12.2022ж. бекітілген "Педагог" кәсіби стандартына сәйкес жаңартылды.

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» №2 бұйрығына өзгерістер енгізіліп, қорытынды аттестаттау 12 кредиттен 8 кредитке қысқарды.

2. Сипаттамасы ұқсас және оқыту нәтижелері бар қайталанатын пәндерді жойылды: БББ пәндерінің жалпы саны өзгерді, оның ішінде ЖББП ТК-дан 2 пән қысқартылды:

1. Психикалық денсаулық профилактикасы және суицид превенциясы;
2. Білім берудегі цифрлық технологиялар.

БП циклі ТК-дан 14 пән қысқартылды:

1. Мектепке дейінгі балалардың бейнелеу өнері;
2. Мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы;
3. Мектепке дейінгі білім берудегі менеджменті;
4. Балалар ойынын дайындау;
5. Балабақшадағы жаңа технологиялар;
6. АРТ-педагогика;
7. Өзін-өзі тану;

8. Мектепке дейінгі балалар әдебиеті;
9. Мектепке дейінгі білімдегі мониторинг-жүйесі;
10. Кіріктіру және сабақтастыру әдістерін қолдану арқылы оқу қызметерін жоспарлау;
11. Инновациялық типте оқыту әдістемесі (электронды оқулықтар мен оқу әдістемелік құралдарды ендіру;
12. Құм терапиясы;
13. Бағалаудың өлшемдік технологиялары;
14. Білім берудегі менеджмент.

БП циклі ЖК-дан 3 пән аты ауысты:

1. Дене тәрбиесі және ойын үйрету/Мектепке дейінгі балалардың физикалық дағдыларын қалыптастыру әдістемесі
2. Мектеп жасына дейінгі балалардың карапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру/
3. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (педагог және тәрбиеші қызметі) пәні Мектепке дейінгі педагог мамандығына кіріспе пәніне ауысты

БП циклі ЖК-дан 2 пән қысқартылды:

1. Педагогика тарихы (жалпы және мектепке дейінгі);
2. Этнопедагогика.

БеП циклі ЖК-дан 1 пән қысқартылды:

1. Мектепке дейінгі балалардың дүниетануын қалыптастыру.

БеП циклі ТК-дан 3 пән қысқартылды:

1. Дефектология негіздеріжәне логопедия;
2. Ритмика;
3. Баланы жазуғаүйрету практикумы.

4. Атауы ауысқан пәндер:

1. Мектепке дейінгі балалардың дүниетануын қалыптастыру –Мектепке дейінгі балаларды қоршаған ортамен таныстыру;
2. Педагогикалық мамандыққа кіріспе (педагог және тәрбиеші қызметі) - Мектепке дейінгі педагог мамандығына кіріспе;
3. Дене тәрбиесі және ойын үйрету - Мектепке дейінгі балалардың физикалық дағдыларын қалыптастыру әдістемесі;
4 .Мектепке дейінгі балалар әдебиеті - Көркем әдебиет және драма;
5.Балалар ойынын дайындау – Балалар ойынының теориясы мен технологиясы.

5. Жаңа 8 пән қосылды:

1. Мектепке дейінгі ұйымдағы әдістемелік қызмет;
2. Педагогикалық риторика;
3. Педагогикалық әдеп;
4. Сауат ашу негіздері;
5. Мектепалды сыныптарындағы оқыту әдістемесі;
6. Мектепке дейінгі балалар диагностикасы және мониторинг;
7. Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту әдістемесі;
8. Мектепке дейінгі балалардың физикалық дағдыларын қалыптастыру әдістемесі.

6. Оқыту нәтижелері 12-ден 11-ге азайды, талапқа сәйкес жинақталып қайта жазылды.

7. Оқыту нәтижелерін сақтай отырып, пәннің кредиттері өзгертілді:

3 кредиттен 4 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістемесі.

3 кредиттен 5 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Мектепке дейінгі балалардың музыкалық білімі.

5 кредиттен 7 кредитке - Мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамыту әдістемесі.

6 кредиттен 7 кредитке өзгерген пәндер тізімі:

- Балалар ойынының теориясы мен технологиясы;
- Мектепке дейінгі педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі;
- Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту әдістемесі.

Білім беру бағдарламаларын ішкі және сыртқы сараптаудан өткізуге дайын екенін мәлімдеді. Осыған орай, төменде аты аталған сыртқы эксперттер тізімі белгіленді:

1. Қожамуратова М.С. – «Алия» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
2. Идирисова Л.С. – «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
3. Қожабаева Ж.- «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі;
4. Осы эксперттерге білім беру бағдарламалары экспертизға жіберілгені туралы айтты.

АК мүшесі А.А.Жумадуллаева:

2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі және бастауышта білім беру кафедрасының 6В01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 7М01202 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу білім беру бағдарламалары жаңарып, ББ пәндерін жалпы саны өзгердіжәне олардың сапасын мониторинг жасау жоспарланып, жол картасы дайындалғанын айтып өтті. Қазіргі таңда мониторинг құралдары әзірленіп білім беру бағдарламаларының сапасын ішкі бағалаудан өткізу процесі басталып кеткені туралы мәлімдеді.

АК мүшесі Г.А.Кайбульдаева: 2023-2024 оқу жылында Мектепке дейінгі оөыту және тәрбиелеу бағыты бойынша білім беру бағдарламасының сапасына мониторинг жасау үдерісі аяқталып, нәтижелері талданды. Сараптау барысында БББ арнайы құзыреттері жұмыс берушілердің , профессор-оқытушылар құрамының, бітірушілердің мен қоғамның әлеуметтік сұраныстары ескеріле отырып анықталған.

Сыртқы эксперт, жұмыс беруші, «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының меңгерушісі Қожабаева Ж.: білім бру бағдарламасын жан-жақты қарадық. Дублин дискрипторлары мен еңбек нарығының қажеттіліктеріне сай әзірленген білім беру бағдарламасы еуропалық үлгіні тиімді енгізу мақсатында жасалынған жән білім беруде сабақтастық ұстанымына негізделген. Білім берудің бағдарламасы оқытудың айқындалған нәтижелеріне бағыттала отырып дайындалған. Білім беру бағдарламасында оқытудың нәтижелері Дублин дискрипторлпрының деңгейлері мазмұнында айқындалып, құзыреттер негізінде көрсетілген.

Талдау есебін назарларыңызға АК мүшесі, PhD, аға оқытушы Мейрбекова Г.П. ұсынады:

Г.П.Мейірбекова сөз алып, сыртқы мониторинг барысында жұмыс берушілер арасында «Мамандардың жалпы және кәсіби құзіреттерін қалыптастыруды анықтауға арналған сауалнама» жүргізгенін айтты. Ол сауалнамада 7 түрлі сұрақ қойылып, жұмыс берушілер студенттердің құзыреттіліктерін бағалады. Баға 100 балдық жүйемен алынды. Жалпы сауалнамаға Түркістан қаласының «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері қатысты.

№ №	Құзіреттер	«Алия» бөбекжай-балабақшасы	«Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы	«Балдырған» бөбек-жай-бала-бақшасы	«Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы	«Мереке» бөбекжай-балабақшасы;	«Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасы	**Пайыз көрсеткіші**
1	Жалпы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?	100%	86%	100%	95%	88%	85%	**92,3%**

2	Кәсіби құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?	75%	100%	100%	94%	96%	90%	92,5%
3	Арнайы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?	75%	95%	93%	92%	92%	85%	88,5%
4	Кәсіби құзірет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?	100%	100%	100%	100%	90%	85%	95,8%
5	Кәсіби құзірет мамандық бойынша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?	100%	100%	100%	97%	88%	90%	95,8%
6	Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы нәтижелерінде айқындалу деңгейі не баға беріңіз.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Орта көрсеткіш	**91,6%**	**96,8%**	**98,8**	**96,3%**	**92,3%**	**89,1%**	**94,15**

7. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетіңіз.

Жалпы талдау және қорытынды:

Сауалнама нәтижелері бойынша жұмыс берушілер білім берубағдараларын мониторингтеу қызметіне белсене қатысты. Сауалнама нәтижелерін талдағаннан кейін қорытындылады.

1. Жалпы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз? Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

2. Кәсіби құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?

Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

3. Арнайы құзіреттерді айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?
Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

4. Кәсіби құзірет Психологиялық-педагогикалық жағдаятты анықтау және қалыптастыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?
Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

5. Кәсіби құзірет мамандық бойнша кәсіби қызметтің барлық түрлерін жүзеге асыру қабілетін айқындайтын оқыту нәтижелерінің сапасына қандай баға бересіз?
Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

6. Білім беру бағдарламасында пәндер мазмұны соңғы нәтижелерінде айқындалу деңгейіне баға беріңіз.
Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

7. Университеттің педагог мамандар үшін дайындалған білім беру бағдарламаларының негізгі артықшылықтарын көрсетіңіз.
Сауалнамаға қатысқан «Алия» бөбекжай-балабақшасы, «Айгөлек» бөбекжай-балабақшасы; «Балдырған» бөбекжай-балабақшасы; «Балбөбек» бөбекжай-балабақшасы; «Мереке» бөбекжай-балабақшасы; «Ер-Төстік» бөбекжай-балабақшасының жұмыс берушілері өте жақсы деген баға берген.

1) Білім беру бағдарламасы бәсекелестікке қабілетті болашақ маманның кәсіби-теориялық даярлығын арттырудың жолдарын нақты белгілеп беріп отырған, талап дейгейінде әзірленген бағдарлама;
2) Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі айқындалған;
3) Оқыту нәтижелері жас ерекшелік психологиясын білуге, педагогикалық және жеке тұлғалар арасындағы қатынас орнатуға; балаларда қалыптастыратын дағдыларға тұрақты қызығушылықтарын туғыза білу және оларды әрі қарай дамыту іскерлігі айқындалған;
4) Білім беру бағдараламасықұзыреттерге негізделген оқыту нәтижелері «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық кәсіпкерлер палатасының «Педагогтің кәсіби стандарты» негізінде айқындалған.

Мониторинг жұмыстарын жүргізу барысында мониторинг құралдарын дайындауға, жүргізуге белсенді қатысып жүрген, көмектескен әріптестерімізді Мария ханымды, Гулнар ханымды атап айтсақ болады.

АК төрағасы Э.Ж.Халилаева: 2023-2024 оқу жылындағы жоспарланып жүргізіліп жатқан мониторинг жұмыстары жақсы деңгейде өтті. Жүргізіліп өткен сауалнамалардың арқасында Барлық ОПҚ-мы мен білім алушылар білім беру бағдарламасымен терең танысуға мүмкіндік алды.

Ендігі тағы бір айтатын ақпарат ол

Құрметті АК мүшелері, бүгінгі мәжілісте қарастырылған мәселелердің барлығына тоқталып, атсалысқандарыңыз үшін рақмет. Алдағы уақытта атқарылатын жұмыстар өте көп, ұжыммен бірлесіп жасаған жұмыс әрқашан оң шешімін табады деген сенімдемін.

ШЕШІМ:

Мамандардың жалпы және кәсіби құзыреттерін қалыптастыруды анықтауға арналған сауалнама «қанағаттанарлық» деп табылсын. Аталған нәтижелер бойынша анықталған кемшіліктермен жұмыс жасау үшін жол картасы дайындалсын.

АК төрағасы: **Э.Ж.Халилаева**

Хатшысы: **С.А.Мирзаева**