



Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Инженерия факультеті
Электр инженериясы кафедрасы
«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты

Бағдарлама деңгейі

Бакалавр, магистратура

Білім беру саласының коды мен атауы

6B07 Инженерлік, өңдеу және құрылыс салалары

Даярлау бағытының коды мен атауы/

6B071 Инженерия және инженерлік іс даярлау бағыты

**ББ тобының коды мен атауы/
ББ коды мен атауы/**

B62 Электротехника және энергетика
6B07153 – Электр энергетикасы БББ
6B07154 – Автоматтандыру және басқару БББ
7M07130-Электр энергетикасыБББ
7M07158-Автоматтандыру және басқару БББ

«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша ББ

1	Меирбекова Оксана Даировна	Электр инженериясы кафедрасы, аға оқытушы
2	Агабекова Актolkын Бекарысовна	- Электр инженериясы кафедрасы, PhD, доцент м.а.
3	Калимбетова Жансая Сейдахановна	- Электр инженериясы кафедрасы, оқытушы
4	Исабеков Жәнібек Назарбекұлы	- Электр инженериясы кафедрасы, доцент м.а.
5	Бабахан Шохрух Абдилкасымұлы	- Электр инженериясы кафедрасы, оқытушы
6	Худайбергенов Бауыржан Амангельдиевич	- «КТЗ» АҚның басқарма төрағасы
7	Қоқанбай Ернар Жақсылықұлы	- МЭЭ-211 тобының 2курс магистранты
8	Ордабек Аяулым Бағдатқызы	- АЭЭ-011 тобының 4 курс білім алушысы



«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	6B07153 – Электр энергетикасы (жаңартылған бірлескен ББ 01.09.2022ж.)	6B07154 – Автоматтандыру және басқару
ББ мақсаты	Электр энергиясын өндіру, беру, тарату және тұтыну үшін жағдай жасауға бағытталған технологиялар, құралдар, тәсілдер мен әдістері жиынтығын құруға қабілетті маманды дайындау.	Автоматтандырылған және ақпараттық жүйелерді бақылау және инженерлік міндеттерді тұжырымдап шешу, технологиялық процестер мен өндірістерді автоматтандыру жобаларын әзірлеуге қабілетті бакалаврларды даярлау
Еңбек функциялары	Кәсіби қызметтің функциялары электр энергиясын өндіру, бөлу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника саласы болып табылады.	Кәсіби қызметтің функциялары басқарудың әртүрлі автоматтандырылған жүйелерін құрудың қазіргі заманғы әдістері мен құралдарын ұйымдастыру және енгізу болып табылады.
Жалпы құзыреттер	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану	Б1. Ақпараттық коммуникациялық технологияларды және қоғам, кәсіби ортада коммуникативті дағдыларды қолдана білу қабілеттілігі Б2. Біртұтас ғылыми жүйелік көзқарасқа негізделген әртүрлі жағдайларды бағалау қабілеті Б3. Салауатты өмір салтын ұстану
Кәсіби құзыреттер	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті физика-математикалық аппаратты тарту	Б1. Әлеуметтік ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті Б2. Кәсіби қызметтің барысында пайда болатын мәселелердің ғылыми сипатын анықтау мүмкіндігі, оларды шешу үшін тиісті физика-математикалық аппаратты тарту
Арнайы құзыреттер	Б3. Өндірістік-технологиялық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті Б4. Эксперименттік-зерттеу жүргізу құзыреттілікке ие болу: электр қондырғыларға сынақ жүргізу және зерттеу нәтижелерін өндіріске ендіру Б5. Сервистік пайдалану және монтаждық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: монтаждау- жөндеу жұмыстарын нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізу Б6. Ұйымдастыру басқару қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: орындаушы ұжым жұмыстарын талапқа сәйкестендіру	Б3. Өндірістік-технологиялық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті Б4. Эксперименттік-зерттеу жүргізу құзыреттілікке ие болу: электр қондырғыларға сынақ жүргізу және зерттеу нәтижелерін өндіріске ендіру Б5. Сервистік пайдалану және монтаждық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: монтаждау- жөндеу жұмыстарын нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізу Б6. Ұйымдастыру басқару қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: орындаушы ұжым жұмыстарын талапқа сәйкестендіру



«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша ББ сипаттамасы

	7M07130 – Электр энергетикасы	7M07158 – Автоматтандыру және басқару
ББ мақсаты	Электр энергиясын өндіру, беру, тарату және тұтыну үшін жағдай жасауға бағытталған технологиялар, құралдар, тәсілдер мен әдістері жиынтығын құруға қабілетті маманды дайындау.	Электр энергиясын өндіру, беру, тарату және тұтыну үшін жағдай жасауға бағытталған технологиялар, құралдар, тәсілдер мен әдістері жиынтығын құруға қабілетті маманды дайындау.
Еңбек функциялары	Кәсіби қызметтің функциялары электр энергиясын өндіру, бөлу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника саласы болып табылады.	Кәсіби қызметтің функциялары электр энергиясын өндіру, бөлу және пайдалануды қамтитын ғылым мен техника саласы болып табылады.
Жалпы құзыреттер	<p>M1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері</p> <p>M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану</p> <p>M3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</p> <p>M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі</p>	<p>M1. Іздену, сыни талдау, жалпылау және ғылыми жүйелеу мақсат қою үшін ақпарат зерттеу және таңдау олардың оңтайлы жолдары мен әдістері жетістіктері</p> <p>M2. Коммуникативті дағдыларды қолдану</p> <p>M3. Педагогикалық іс-әрекетті ұйымдастыру</p> <p>M4. Модельдерді құру үшін әртүрлі ақпарат көздерін талдау және пайдалану мүмкіндігі</p>
Кәсіби құзыреттер	<p>M5. Өндірістік-технологиялық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті</p> <p>M6. Эксперименттік-зерттеу жүргізу құзыреттілікке ие болу: электр қондырғыларға сынақ жүргізу және зерттеу нәтижелерін өндіріске ендіру</p>	<p>M5. Өндірістік-технологиялық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті</p> <p>M6. Эксперименттік-зерттеу жүргізу құзыреттілікке ие болу: электр қондырғыларға сынақ жүргізу және зерттеу нәтижелерін өндіріске ендіру</p>
	<p>M7. Сервистік пайдалану және монтаждық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: монтаждау- жөндеу жұмыстарын нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізу</p> <p>M8. Ұйымдастыру-басқару қызметінде құзыреттілікке ие болу: ұжым жұмысының сапасын қамтамасыз ету</p>	<p>M7. Сервистік пайдалану және монтаждық қызмет көрсету құзыреттіліктерді иелену қабілеті: монтаждау- жөндеу жұмыстарын нормативтік құжаттарға сәйкес жүргізу</p> <p>M8. Ұйымдастыру-басқару қызметінде құзыреттілікке ие болу: ұжым жұмысының сапасын қамтамасыз ету</p>

Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша ББ

ОП атауы	Білімгер саны
6В07153 – Электр энергетикасы	87
6В07154 – Автоматтандыру және басқару	45
7М07130 – Электр энергетикасы	4
7М07158 – Автоматтандыру және басқару	3

Соңғы 3 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері (Атамекен)

ОП атауы	2021	2022	2023
6B07153 – Электр энергетикасы	28/29	29/29	23/29
6B07154 – Автоматтандыру және басқару	21/28	26/26	-/26

Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	Байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
“Кентау трансформатор зауыты” АҚ	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	№17/234 06.01.2022
“Кентау трансформатор зауыты” АҚ, «Кентау политехникалық колледжі»	Меморандум ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№14/171
“Кентау Сервис” МКК	Келісім-шарт	№20/405 12.02.2020-31.12.2025
Түркістан облысының цифрландыру мемлекеттік қызмет көрсету және архивтер басқармасының «Цифрлық даму орталығы» КММ	Келісім-шарт Білімгерлер Өндірістік практика II өтуде	№23/4461 15.12.2023-31.12.2030
Түркістан қаласы әкімдігінің «Жылу» мемлекеттік коммуналдық кәсіпорны	Келісім-шарт Білімгерлер Өндірістік практика II өтуде	№23/4551 22.12.2023-31.12.2030



Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

ОП атауы	Серіктестік жұмыс нәтижесі
<p>6В07153 – Электр энергетикасы БББ</p> <p>6В07154 – Автоматтандыру және басқару БББ</p> <p>7М07130-Электр энергетикасы БББ</p> <p>7М07158-Автоматтандыру және басқару БББ</p>	<ul style="list-style-type: none">✓ Меморандум о сотрудничестве между национальным научно-исследовательским институтом возобновляемых источников энергии при министерстве энергетики г.Ташкент✓ Меморандум о сотрудничестве между некоммерческим акционерным обществом «Алматинский университет энергетики и связи имени Г.Даукеева». Университетпен 6В07153-Электр энергетикасы бірлескен БББ дайындалды✓ Национальный университет «Запорожская политехника». Университеттен академиялық ұтқырлық аясында ОПҚ-лары келіп дәріс оқыды.✓ Ферганский Политехнический Институт. Кафедра ОПҚ-лары ізденуші ретінде докторантурада оқып жатыр.✓ Джиззакский Политехнический Институт.

Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	6В07153 – Электр энергетикасы БББ	6В07154 – Автоматтандыру және басқару БББ
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/5	5/4,9
Оқытушы студенттер көзімен	5/4,7	5/4,81

Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B07153 – Электр энергетикасы БББ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	21	5	25	24
ТТЕ грант				2
Түркия гранты			2	
Ақылы		2	3	2
Жалпы	21	7	30	28

6B07154 – Автоматтандыру және басқару БББ

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	9	4	17	8
ТТЕ грант				
Түркия гранты				
Ақылы	3		1	3
Жалпы	12	4	18	11

Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2020	2021	2022
6В07153 – Электр энергетикасы БББ	57%	68%	52%
6В07154 – Автоматтандыру және басқару БББ	63,6%	71,2%	67%
7М07130-Электр энергетикасы БББ	100%	100%	100%
7М07158-Автоматтандыру және басқару БББ	100%	100%	100%

**6B071 - Инженерия және инженерлік іс даярлау
бағыты бойынша аккредиттелген және
аккредиттелетін ББ**

ОП атауы	Мерзімі
6B07153 – Электр энергетикасы	2023-2028
6B07154 – Автоматтандыру және басқару	2023-2028
7M07130 – Электр энергетикасы	2020-2025
7M07158 – Автоматтандыру және басқару	2022-2027

Кафедраның белгіленген басым бағыттары негізінде ішкі және сыртқы факторларды сәйкестендіру барысында БББ-на SWOT талдау жүргізудің негізгі санаттары:

Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету



Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңғырту

БББ ның инфрақұрылымын дамыту

Ғылымның зияткерлік әлеуетін дамыту

Ғылыми инфрақұрылымды жаңғырту және ғылымды цифрландыру

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңарту

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none">- Бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау;- жаңа экономика талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын өзектендіру;- оқу жоспарларында кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға бағытталған пәндердің болуы;- ірі компаниялардың өкілдерін оқу процесіне тарту;	<ul style="list-style-type: none">- беру көрмелері мен жобаларына қатысудың төмен деңгейі;- электрондық оқыту контентін әзірлеу үшін ОПК цифрлық дағдыларының жеткіліксіз деңгейі

Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Күшті жақтары (Strengths)	Әлсіз жақтары (Weaknesses)
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="163 386 1263 601">❑ Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын мамандандырылған аккредиттеуден және аккредиттеуден кейінгі мониторингтен сәтті өту;<li data-bbox="163 615 1039 658">❑ әлеуметтік әріптестік тетігін іске асыру;<li data-bbox="163 672 1131 772">❑ студенттердің қажеттіліктеріне академиялық саясаттың бағдарлануы;<li data-bbox="163 786 963 829">❑ тәрбие жұмысының тұрақты жүйесі.	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="1307 386 2407 544">❑ ОПҚ сапалық құрамының төмендеуі, өзін-өзі дамытуға және оқытуда жаңа технологияларды енгізуге жеке уәждеменің болмауы;<li data-bbox="1307 558 2407 658">❑ түлектерді жұмысқа орналастырудың орташадан жоғары деңгейі;<li data-bbox="1307 672 2407 772">❑ академиялық ұтқырлық бағдарламаларын іске асыру деңгейінің төмендігі<li data-bbox="1307 786 2407 886">❑ ОПҚ мен білім алушылардың ағылшын тілін меңгеру деңгейі жеткілікті жоғары емес;<li data-bbox="1307 901 2407 1058">❑ ОПҚ арасында ағылшын, түрік тілінде техникалық пәндерді оқыту әдістемелерін меңгерудің төмен деңгейі;<li data-bbox="1307 1072 2270 1115">❑ сыртқы кіріс ұтқырлығының төмен деңгейі;<li data-bbox="1307 1129 2407 1229">❑ талапкерлердің тілдік дайындығының төмен деңгейі;<li data-bbox="1307 1243 2407 1343">❑ жұмыс істеп тұрған зертханалардың, виртуалды зертханалардың саны жеткіліксіздігі.

Бәсекеге қабілетті кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету

Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қатерлер (Threats)
<ul style="list-style-type: none">❑ ұлттық және халықаралық рейтингтердегі позицияларды жақсарту;❑ академиялық ұтқырлықтың жаңа бағыттарын дамыту,❑ білім беру қызметтерінің халықаралық нарығында университеттің оң имиджін қалыптастыру бойынша ынтымақтастық;❑ кітапхана ресурстары бойынша қазақстандық және шетелдік серіктес университеттермен ынтымақтастық;❑ білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттар мен критерийлерге сәйкестігі;❑ ПОҚ-ның халықаралық білім беру жобаларына қатысуы;❑ әлемнің үздік жоғары оқу орындарының шетелдік ПОҚ мен ғалымдарын тарту;❑ аймақтың қажеттіліктеріне сәйкес студенттер контингентін мақсатты қалыптастыру	<ul style="list-style-type: none">❑ білім беру қызметтері нарығындағы әлемдік үрдістерге тәуелділік;❑ жоғары оқу орындарының БББ арасындағы өсіп келе жатқан бәсекелестік;❑ талапкерлердің басқа жоғары оқу орындарына кетуі;❑ студенттік гранттар, ғылыми зерттеулер және персоналды дамыту үшін қаражат пен ресурстардың жетіспеушілігі;❑ цифрлық оқыту жүйелерін қолдау жүйелерінің жетілмегендігі

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңғырту

Күшті жақтары (Strengths)

- ❑ Бірлескен білім беру бағдарламаларын жасау;
- ❑ жаңа экономика талаптарына сәйкес білім беру бағдарламаларын өзектендіру;
- ❑ оқу жоспарларында кәсіпкерлік дағдыларды дамытуға бағытталған пәндердің болуы;
- ❑ ірі компаниялардың өкілдерін оқу процесіне тарту;

Әлсіз жақтары (Weaknesses)

- ❑ беру көрмелері мен жобаларына қатысудың төмен деңгейі;
- ❑ электрондық оқыту контентін әзірлеу үшін ОПК цифрлық дағдыларының жеткіліксіз деңгейі

Әлемдік үрдістер контексінде БББ жаңғырту

Мүмкіндіктер (Opportunities)	Қатерлер (Threats)
<ul style="list-style-type: none">❑ әлемдік деңгейдегі жетекші университеттермен бірлескен білім беру бағдарламаларын әзірлеу;❑ мамандарды даярлау процесіне жаңа білім беру технологияларын енгізу (білім трансфері);❑ түлектердің дайындық деңгейіне жұмыс берушілердің қанағаттануын арттыру	<ul style="list-style-type: none">❑ білім беру бағдарламаларының сапасын арттыруға бағытталған білім беру бағдарламалары бойынша республикалық оқу-әдістемелік кеңестер тарапынан нақты үйлестірудің болмауы;❑ талапкерлерді даярлау деңгейінің төмендеуі;❑ халықаралық тәжірибені есепке алмай, жаңа және инновациялық білім беру бағдарламаларын әзірлеу;❑ өңірлерде және жалпы ҚР экономика салаларының дамуын есепке алмағанда, білім берудің барлық деңгейлерінде кадрлар даярлау;❑ оқытылатын салалардағы білімнің ескіруі;❑ жұмыс істеп тұрған кадрларды даярлау жүйесі, жоғары оқу орындарының материалдық және инфрақұрылымдық ресурстары стейкхолдерлердің, оның ішінде жұмыс берушілердің күткеніне сәйкескелмейді;❑ шетелдік әріптестердің ынтымақтастыққа уәждемесінің төмендеуі;❑ мамандардың біліктілік деңгейіне қойылатын біліктілік талаптары өндірістің жаңа технологияларына сәйкес келмейді;

«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша Түлек моделі

Кәсіби және әлеуметтік жауапкершілік

Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығы

Еңбекқорлық, коммуникабелділік, көптілділік, креативтілік

Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық

Тәжірибеге бағдарлану және кәсіпкерлік дағдылар

**Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу. Толеранттылық.
Жаһандық сын-қатерлерге бейімделе алу**

**Ақпараттық және сандық технологияларды терең түсіну, жаңа
контент құру дағдылары**

**Үздіксіз кәсіби өсу және даму қабілеті, өз бетінше шешім
қабылдау қабілеті**

«Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫН жаңарту

- «Инженерия және инженерлік іс» даярлау бағыты бойынша бакалавр деңгейіндегі ББ ішкі аудитін ұйымдастырылды.
- Нәтижесі: 6B07153 – Электр энергетикасы білім беру бағдарламасы 2022-2023 оқу жылында жаңартылған. 6B07154 – Автоматтандыру және басқару білім беру бағдарламасын жаңарту жоспарланды.



ЖОО-ның академиялық еркіндігі жағдайындағы білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы

- ❖ ББ білім беру процесін іске асырудың мақсаттарын, күтілетін нәтижелерін, мазмұнын, шарттары мен технологияларын, осы бағыт бойынша бітірушінің дайындық сапасын бағалауды регламенттейді
- ❖ ББ оқу жоспарында белгіленген пәндер құрамы және (немесе) пәндердің жұмыс бағдарламаларының мазмұны, оқу және өндірістік практика бағдарламалары, ғылымның, техниканың, мәдениеттің, экономиканың, технологиялардың және әлеуметтік саланың дамуын ескере отырып, тиісті білім беру технологияларын іске асыруды қамтамасыз ететін әдістемелік материалдар бөлігінде жыл сайын жаңартылуы мүмкін



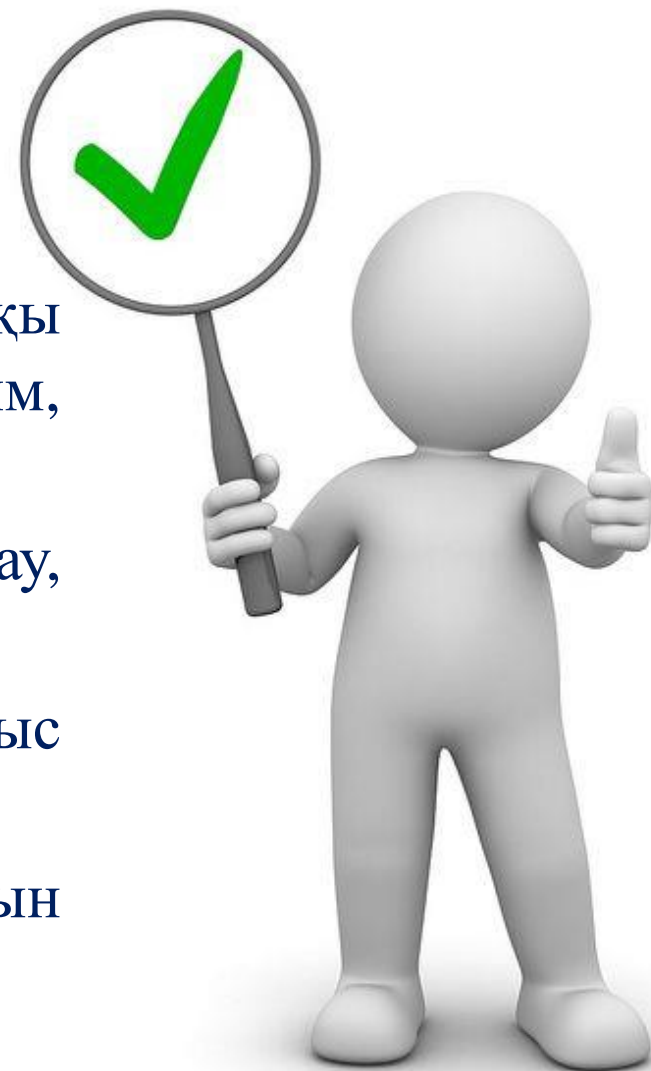
Не себепті білім бағдарламасын өзгертуіміз керек?

- ✓ Студенттер саны мен білім беру бағдарламаларының саны артып келеді
- ✓ Жеке оқу жоспарының стандарты: кем дегенде 50 пайыз – өзгермелі бөлім
- ✓ Жұмыс берушілер жоғары оқу орындарының түлектерінің практикалық дағдыларды меңгеру деңгейіне көңілі толмайды;
- ✓ дайындық бағдарламаларының ескірген мазмұны
- ✓ ҰБТ-дан төмен балл жинаған түлектер инженерлерге барады
- ✓ Студенттердің ағылшын тілі деңгейі төмен



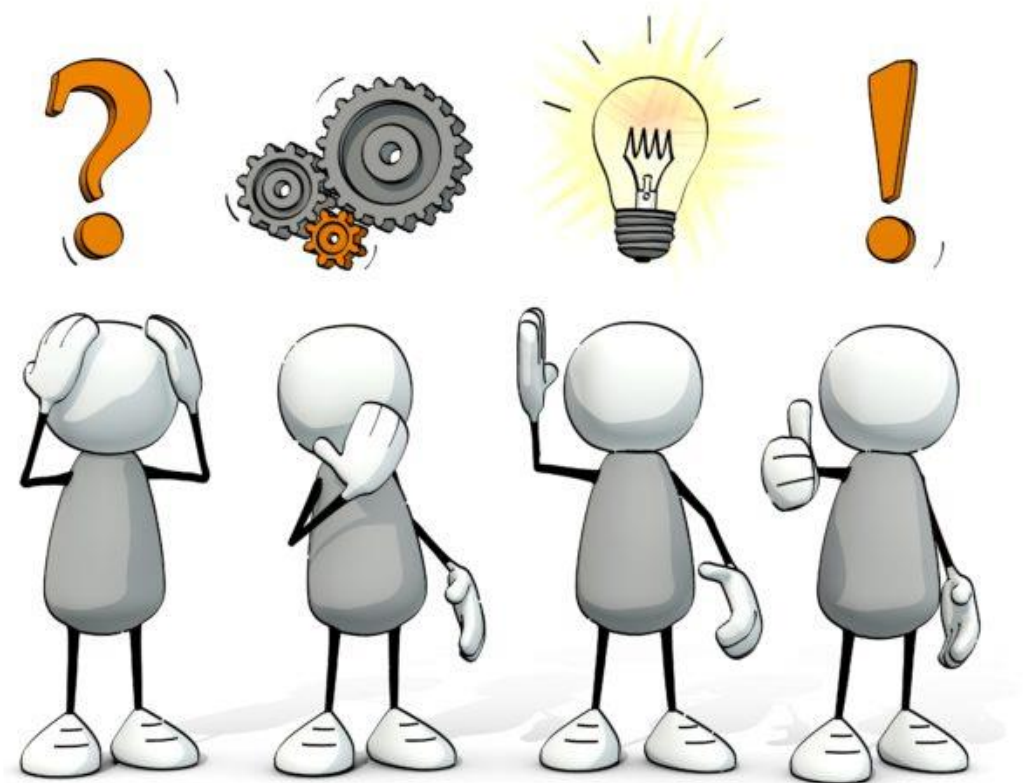
Жаңа білім беру моделін енгізу мақсаттары

- ✓ Бағдарламалардың тартымдылығын жақсарту
- ✓ Практикалық бағдарлауға күшейту
- ✓ Студенттермен белсенді жұмыс процесіне сыртқы агенттерді тарту (жұмыс берушілер, ғылым, әкімшілік)
- ✓ Әрбір нақты студент үшін таңдау жасауды сақтау, тіпті кеңейту
- ✓ Оқытушыларды басқа ББ студенттерімен жұмыс жасауға мүмкіндік беру
- ✓ Үнемдеу: бір ОПҚ-ға студенттердің санын арттыру



ББ ӘЗІРЛЕУДЕГІ НЕГІЗГІ БАСЫМДЫҚТАР

- ✓ 6B07154 – Автоматтандыру және басқару білім беру бағдарламасы бойынша білім беру бағдарламасын талдау
- ✓ Білім беру бағдарламасының мақсаты
- ✓ Түлек моделінің сипаттамасы
- ✓ Оқыту нәтижелері (ОН)
- ✓ Кәсіптік қызметтің объектілері мен түрлері



Білім беру нәтижелерін анықтаудың заманауи тәсілдері

- ✓ Оқыту нәтижелері студенттің қол жеткізген және бағалаумен расталған құзыреттілік деңгейін көрсетеді.
- ✓ Бұл «білім алушы оқу процесін сәтті аяқтағаннан кейін не білетінін, түсінетінін және не істей алатынын сипаттау». Оларды студенттер мен басқа да мүдделі тараптардың қатысуымен Академиялық қызметкерлер тұжырымдайды.
- ✓ Тиісті стратегиялары мен бағалау критерийлері бар Оқыту нәтижелері әрбір білім беру компоненті үшін анықталуы керек.
- ✓ Бағдарлама бойынша және оның білім беру компоненттері бойынша оқыту нәтижелері көбінесе олардың өзара күшейтілуін көрсету үшін тұжырымдалады.
- ✓ ББ бағдарламасы бойынша оқу нәтижелерінің оның білім беру компоненттері бойынша оқу нәтижелерімен арақатынасы матрицасын пайдалансақ болады



Студенттердің білім беру нәтижелеріндегі ББ бағдарламасының мақсаттары

- Әлемдік стандарттарға сәйкес келетін сап және қолжетімді білім
- Үш тілде оқыту: қазақ, түрік және ағылшын тілдерінде
- Студенттердің одан әрі табысты жұмыс орналасу үшін қажетті практикалық дағдыларды дамыту
- Сыни тұрғыдан ойлауға, ең бастысы - өз бетінше ойлауға қабілетті кәсіби мамандарды даярлау
- Білім беру бағдарламасын меңгеру процесінде дамитын зерттеу дағдылары



Білімгерлер ұсынысы Балалавриат



Мониторинг ұйымдастыруға арналған жұмыстар

- «Шет елдердегі ЖОО-ларда ББ мониторинг жасау тәжірибесі» атты семинар ұйымдастыру;
- Білім беру бағдарламаларына мониторинг ұйымдастыру стратегиясын әзірлеу (этаптарын анықтау, сауалнамалар дайындау, т.б.);
- Білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізу;
- Білім беру бағдарламаларының мониторинг нәтижелерін талдап ұсыныстар жасау.