

**7R01129 – ПАТОЛОГИЯЛЫҚ  
АНАТОМИЯ БІЛІМ БЕРУ  
БАҒДАРЛАМАСЫ**

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫ**

# ББ сипаттамасы

- Қазіргі таңда 7R01129 - ПАТОЛОГИЯЛЫҚ АНАТОМИЯ білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Ахмет Ясауи Университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген №013708 санды мемлекеттік лицензиясына қосымшаға сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.
- **ББ Берілетін дәреже:** «7R01129 – Патологиялық анатомия» білім беру бағдарламасы бойынша патологанатом дәрігері.
- **Қолдану саласы:** Денсаулық сақтау, ғылым, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.
- **Маманның лауазымдарының тізімі:**
  - дәрігер - патологанатом;
  - медициналық орта білім беру ұйымдарының оқытушысы;
  - жоғарғы медициналық оқу орнының оқытушысы;
  - ғылыми-зерттеу институтының ғылыми қызметкері;
  - біліктілікті арттыру және қайта даярлау институтының маманы;
  - мемлекеттік ұйымдарындағы қызметкер;
  - орталық және жергілікті атқарушы органдардағы мемлекеттік қызметші.
- **Кәсіби қызмет функциялары мен түрлері :**
  - профилактикалық;
  - диагностикалық;
  - медициналық;
  - оңалту;
  - зерттеу;
  - санитарлық-ағартушылық;
  - әлеуметтік-коммуникативтік.
- **Кәсіби қызмет объектісі:**
  - меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан, барлық түрдегі және нысандағы денсаулық сақтау ұйымдары;
  - кәсіптік медициналық білім беру ұйымдары;
  - жоғары медициналық оқу орындары;
  - ғылыми-зерттеу институттары;
  - денсаулық сақтау жүйесі қызметкерлерінің біліктілігін арттыру және қайта даярлау институттары;
  - денсаулық сақтау саласындағы уәкілетті және жергілікті атқарушы органдар.

## Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері (2021-2022 ж.)

№	Критерий	МУА КеАҚ	ХҚТУ АҚ
1	Резиденттер саны	59	41
2	Клиникалық базалардың саны	7 (НЦМид)	8
3	Түлектердің саны (2021ж.)	4	15
4	Резидентура бітірушілерінің орташа қорытынды аттестаттау орташа балы (2022 ж.)	95	90
5	Жұмыспен қамту (2022ж.)	100%	100%
6	Резиденттердің басылымдары (2021-2022 оқу жылы)	16	15
7	Конференцияларға қатысу	2 және 3 орын	1 және 3 орын
8	Ынтымақтастық туралы меморандум	3	2
9	Инновациялық симуляция оқу орталығы	замануи	-

## Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері (2022-2023 ж.)

№	Критерий	МУА КеАҚ	ХҚТУ АҚ
1	Резиденттер саны	78	29
2	Клиникалық базалардың саны	9	7
3	Түлектердің саны (2023ж.)	11	12
4	Резидентура бітірушілерінің орташа қорытынды аттестаттау орташа балы (2022 ж.)	90	82,3
5	Жұмыспен қамту (2023ж.)	90%	83,3%
6	Резиденттердің басылымдары (2022-2023 оқу жылы)	12	5
7	Студенттік ғылыми конференцияға қатысу	1 және 3 орын	2 орын
8	Ынтымақтастық туралы меморандум	3	1
9	Инновациялық симуляция оқу орталығы	замануи	-

Соңғы 3-5 жылда ХҚТУ қатысқан рейтинг нәтижелері  
(резидентура бойынша университет рейтингке қатыспайды )

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021	2022
Атамекен	6/8	7/7	6/8	4	-
НААР	3/4	3/4	7/27	5	-
QS Quacquarelli Symonds Limited		216	213	175	130

# Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
«Башқұрт мемлекеттік медицина университеті» жоғары білім берудің федералдық мемлекеттік бюджеттік білім беру мекемесі	вебинар, мастер-класс өткізу,	Шектеусіз
Украинаның ДСМ «Днепропетровск медицина академиясы» ММ	вебинар, мастер-класс өткізу,	шектеусіз
«International Medical Exchange» корпорациясы АҚШ	вебинар, мастер-класс өткізу,	Шектеусіз
<a href="https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort">https://ayu.edu.kz/ru/haly-araly-zhobaly-yzmetin-damytu-zh-ne-akademijaly-t-yrly-b-limi_kelisimshart_hal-ser-ort</a>		



# Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, тұлелердің, басқа да қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің БББ-на	4 жұмыс берушілерге сауалнама жүргізілді. Жалпы, білім беру бағдарламасын жұмыс берушілер жақсы бағалады. Таңдау пәні ретінде келесі пәнді енгізу бойынша ұсыныстар: инфекциялық аурулардағы клиникалық патоморфология



## Түлектердің сауалнамалар нәтижелері

№	Білім сапасының сипаттамасы	Нәтиже
1.	Материалдық-техникалық база	-
2	Техникалық жабдық	-
3	Студенттердің өзін-өзі басқару органдарының жұмысы	-
4	Оқу-әдістемелік қамтамасыз ету деңгейі	-
5	ОПҚ сапасы	-
6	Өзіндік жұмысын ұйымдастыру деңгейі	-
7	Ғылыми -зерттеу жұмысын ұйымдастыру	-
8	Алған теориялық білім деңгейі	-
9	Алған дағдылардың деңгейі	-
10	Еңбек нарығының заманауи талаптарына оқыту деңгейінің сәйкестігі	-
	Барлығы	-

		келіспейді	келіседі
1	Оқу процесіндегі негізгі қиындықтарды көрсетіңіз: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оқу жүктемесінің шамадан тыс болуы ;</li> <li>• Мамандық бойынша тәжірибелік және теориялық сабақтардың арасында толыққанды байланыс болмауы;</li> <li>• Оқытудың төмен сапасы;</li> <li>• Қажетті тұрмыстық жағдайдың болмауы</li> </ul>		
2	Сіз оқу графигіндегі пәндер күнтізбесіне қанағаттанасыз ба:		
3	Сіз оқу сапасы мен оқытушылардың кәсібилігіне қанағаттанасыз ба:		
4	Компьютер бөлмелерінің жабдықталуын сипаттаңыз : - өте жақсы (жоғары деңгейде) - жақсы - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) - қанағаттанарлықсыз (төмен деңгейде)		
5	Сіз өзіндік жұмысты орындау барысында компьютерлік класстарды қолданасыз ба: - аптасына 5 реттен көп - аптасына 2-4 рет - аптасына 2-3 рет - ешқашан қолданбаймын		
6	Оқу процесінің ғаламтормен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : -өте жақсы - жеткіліксіз - қанағаттанарлықсыз - мүлдем жоқ		
7	Кітапхананың оқулықтармен және оқу құралдарымен қамтылу деңгейін сипаттаңыз : - жоғары - орташа - төмен - өте төмен		
8	Кітапхананың қызмет көрсету деңгейін сипаттаңыз: - жоғары - орташа - төмен - өте төмен		
9	Кітапханадан қай тілдегі оқулықтарды жиі қолданасыз : - орыс - қазақ - орыс-қазақ - шет тілі		
10	Жастар комитетінің жұмысын сипаттаңыз: - өте жақсы, білім алушылармен жұмыс жасайды, олардың мәселелерімен таныс -қанағаттанарлық, бірақ білім алушылармен сирек жұмыс жасайды - нашар , жұмыс жасалмайды - мұндай комитет туралы естіген жоқпын		
11	Сіз деканаттың оқу-әдістемелік , әлеуметтік қолдауын сезінесіз бе: -ия, үнемі - ия, кейде - ия, сирек - жоқ		
	Барлығы - өте жақсы (жоғары деңгейде) 47% - жақсы 46 % - қанағаттанарлық (орташа деңгейде) 7%		



# Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Контингент	1 курс	2 курс	
ҚР грант	-	-	
Түрік квотасы	-	-	
Ақылы	-	1	

# БББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі

Жалпы қамтылу	Қазақ тілінде	Орыс тілінде	Ағылшын тілінде	Кафедра дайындаған оқу-құралдары
100%	45%	39%	2%	14%

# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

БББ атауы						
7R01129 – ПАТОЛОГИЯ- ЛЫҚ АНАТОМИЯ						

# ББ Б оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымша ға сәйкес)

БББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
7R01129 – ПАТОЛОГИЯЛЫҚ АНАТОМИЯ	11	13	4	2

ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар: Сот медициналық экспертиза, педиатриядағы клиникалық патоморфология, онкологиядағы клиникалық патоморфология пәндері бойыншы қазақ тілінде оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар толық емес.

# БББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

БББ бойынша ППС саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	Ғылыми дәрежелік
2	11	2	50%



## БББ инфрақұрылымымен қамтамасыз етілуі (6 қосымшаға сәйкес)

Ғимараттың мекен жайы, Жалпы және пайдалы алаңы (м2)	Атауы мен ауданы көрсетілген аудиториялар, пән кабинеттері	Оқу-өндірістік шеберханалар, оқу шаруашылықтары, атауы, ауданы	Оқу зертханалары, атауы, ауданы	Компьютер сыныптар, саны ауданы
Облыстық патологиялық анатомиялық бюро (жалпы патология бөлімшесі), Нурсәт ш.а., Назарбеков көшесі, нөмірсіз, 1 қабат, мәжілістер бөлмесі	Оқу кабинеті - 45 м2	Кафедра меңгерушісінің бөлмесі	Патогистологиялық зертхана – 16 м2; Секциялық бөлме – 26 м2; Кеспелеу бөлмесі – 9 м2; Микропрепараттарды бояу бөлмесі – 6м2.	Интерактивті тақта – 1; моноблок – 1; мультимедиялық қондырғы Canon – 1; DVD – 1; шкаф - 4; оқытушы үстелі – 1; оқушы партасы – 6; монитор – 1; тоңазатқыш – 1.
Облыстық патологиялық анатомиялық бюро (балалар патологиясы бөлімшесі), С.Жандосов көшесі, Жұкпалы аурулар ауруханасының территориясы), 1 қабат, 3 бөлмесі, 12 м2	Оқу кабинеті - 12 м2	Оқу кабинеті	Патогистологиялық зертхана – 20 м2; Секциялық бөлме – 22 м2; Кеспелеу бөлмесі – 15 м2; Микропрепараттарды бояу бөлмесі – 16м2.	Компьютер – 1; принтер – 1; оқытушы үстелі – 1; оқушы партасы - 2, орындық - 6, шкаф – 1.

S (strenght) – Күшті жақтары	W (weakness)–Әлсіз жақтары	O (opportunity)	T(threat)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Резидентура мамандығы 7R01129- «Патологиялық анатомия» ,білім беру бағдарламасының мақсаты міндеттері, стратегиялық жоспар мен университет миссиясына сәйкес;</li> <li>-ЖОО тапсырмасымен,мақсатымен, нормативті талаптарға сәйкес келеді, ұлттық деңгейде қабылданған (Қосымша 1).</li> <li>- ҚР денсаулық сақтау жүйесіндегі тәжірибелерді талап ету, қазіргі таңдағы білім бағдарламасына бейімделу. ЖОО-да академиялық әділеттілікті қолдау үшін «оқытушы әділеттілік кодексы», «резидент-әділеттілік кодексы» құжаттары құрастырылған.</li> <li>-ЖОО басшылығының оқытушыларымен, резиденттерге қолжетімділігі;</li> <li>-ЖОО-да парақорлыққа қарсы белсенді саясат жүргізеді.</li> <li>-ЖОО-ның міндеті бойынша білім беру бағдарламасы іске асады;</li> <li>-Ұйымда әзірленген және бекітілген медициналық білім берудегі түпкілікті нәтижесіне қол жеткізуге қамтамасыз ететін оқытудың құзыреттілік тәсіліндегі академиялық саясат болуы;</li> <li>-Жұмыс берушілердің және резидентура тыңдаушыларының ұсыныстары бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру үрдісі кезінде оқу жоспарына енгізілген пәндер тізімнің болуы</li> <li>- ББ резиденттерді әзірлеу дайындау жоғары дәрежелі клиникалық базаларда жүргізілуі;</li> <li>-МЖБС талаптарының тиісті деңгейі және типтік оқу жоспары бойынша резидентура тыңдаушыларының міндетті компонентінің білім беру бағдарламаларының мазмұнымен сәйкестігі;</li> <li>- Ақпараттарға, ғылыми-зерттеу әдебиеттеріне еркін қол жеткізу мүмкіндігі;</li> <li>- Бағдарламаларды әзірлеуде модулдік оқыту технологиялары қолданылды және модулдік білім беру бағдарламалары әзірленді;</li> <li>- Білім беру бағдарламаларының қажетті деңгейдегі Мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарына сәйкестігі;</li> <li>-Университет резиденттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына, конференцияларға қатысуға, басылымдар дайындауға ынталандыру мүмкіндігіне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПҚ шет ел ЖОО тәжірибе алмасу деңгейі төмен;</li> <li>- резиденттер мен ОПҚ академиялық мобильділік төмен көрсеткіші;</li> <li>- алықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;</li> <li>-қазіргі заманғы манекендердің, виртуалды тренажерлердің жеткіліксіз саны;</li> <li>-БББ-ны мемлекеттік тілде жеткіліксіз оқу-әдістемелік қамтамасыз ету БББ-ны игеру көрсеткіштерінің төмендеуіне алып келеді;</li> <li>Мамандық бойынша оқу құралдарының жеткіліксіздігі;</li> <li>-Оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы;</li> <li>-ЖОО ПОҚ академиялық ұтқырлығын күшейту;</li> <li>- кафедраның ПОҚ ғылыми дәрежесін жоғарлату.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жұмысшылар мен қызығушы тарапындағы талаптың жоғарылауы;</li> <li>- тұрақты бағалаудың, қолданудың жүйесіздігі тез арада өзін-өзі дамыту мен коррекциялау бағдарламаларымен жолдау үшін;</li> <li>- медициналық пәндері бойынша ақпараттар және ақпараттық технологиялардың жоғары жылдамдықта жаңаруы, қолда бар білім беру бағдарламаларын мақсаттар мен міндеттердің халықаралық стандарттарға сәйкес еместігіне әкеліп соқтыруы мүмкін;</li> <li>- медициналық пәндер және ақпараттық технологиялар бойынша ақпараттардың жоғары жылдамдықта жаңартылуы білім беру бағдарламаларының халықаралық стандарттарға сәйкес келмеуіне алып келуі мүмкін;</li> <li>- материалдық-техникалық, ақпараттық,кітапханалық ресурстардың инфляциялық жағдайға байланысты үнемі қымбаттауы;</li> <li>- оқу бағдарламасымен оқытуда мемлекеттік тілде кітаптар жиынтығының аз болуы.</li> <li>ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерін</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Денсаулық сақтау басқармаларының басшылары, республикалық медициналық орталықтарының басшыларымен, ЕПМ басшыларымен серіктестік байланыстарды кеңейту;</li> <li>- Тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарын даярлау бойынша білім беру қызметін көрсететін базаларын кеңейту;</li> <li>- орталыққа бағдарламалық қамтамасыз етуі бар заманауи, сапалы муляждардың практикалық дағдыларын меңгеру;</li> <li>- жаңа коммуникациялық технологияларды дамыту.</li> </ul>

**7R011 Денсаулық сақтау (7R01129 - Патологиялық анатомия) даярлау бағыты бойынша түлектер үшін келесі атрибуттар ұсынылады**

- Пациентке кеңес беру
- Медициналық дағдыларды меңгеру
- Коммуникация және коллаборация
- Қауіпсіздік пен сапа
- Қоғамдық денсаулық сақтау қызметкері
- Кәсіби тұлға, қөшбасшы
- Ғылыми зерттеуші
- Оқу және ұдайы даму
- Инновация, заманауи технологияларға бейімделу

# БББ жақсарту жоспары

- Түлектердің жұмысқа орналасу деңгейін 90-100% жеткізу;
- Мемлекеттік қорытынды аттестацияда түлектердің орта білім көрсеткішін 86-87 балға дейін жеткізу;
- Резидентураға қабылданатын түлектер санын арттыру 6-8(2023 жылы 1 түлек қабылданды);
- Академиялық ұтқырлық бойынша резиденттерді жолдау , тәжірбие алмасу;
- Резидентура бағдарламасын Түркия медицина жоғары оқу орындарында жалғастыру;
- Алыс және жақын шетелдердің жетекші университеттерінен визитинг-профессорларды шақыру;
- Патологиялық анатомия бойынша резиденттерге жаңа әдістерді үйрету үшін мамандарды шақыру;
- Академиялық ұтқырлықты дамыту; ОПҚ біліктілігін арттыру.