

**ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ**

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКІТЕМІН»

Факультет деканы

А.Өзтүрк

«23» 01 2023

**6B017 - ТІЛДЕР МЕН ӘДЕБИЕТ МҰҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ БАҒЫТЫ БОЙЫНША
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАЛАРЫНЫҢ 2023-2026 Ж.Ж. АРНАЛҒАН СТРАТЕГИЯЛЫҚ
ДАМУ ЖОСПАРЫ**

Әлеуметтік жағдайы:

- дүниежүзілік қауымдастықтың құрамына кіретін және 21 ғасырдың талаптарына сәйкес тәсілдерін меңгерудің қажетті деңгейі;
- ғылыми жобалардың болмауы;
- халықаралық ынтымақтастықты тиімділікпен дамыту.

Қолындағы мүмкіндіктері:

- халықаралық ынтымақтастықты кеңінен дамыту;
- еңбек нарығындағы түлектердің сұранысына;
- тәжірибелерінің БҰҰ-ға қатысушы елдермен оқу үлесі.

Қауіптері:

- жас білікті кадрлардың тапшылығы;
- халықтың әлеуметтік деңгейі жеткіліксіз.

Жалпы мақсаттар

Мақсаты - қазіргі заманғы қоғам талап ететін және жұмысқа ұяналасу, біліктілігін арттыру, мақсаттық оқу, сондай-ақ кәсіпкерлік белсенділік көрсету мүмкіндіктеріне кәсіптік беруге бәсекеге қабілетті, саналы және қолжетімді білім беру қызметтерін көрсету.

Стратегиялық мақсат - студенттік ортаға және ғылыми қоғамдастыққа білімді жаңғыртуды ғана емес, сонымен бірге білім беру процесінің барлық қатысушыларына (өзінің ішінде білім алушыларға, ата-аналарға, жобалау қызметі, өмілділікпен қарым-қатынас, кәсіби қолдау, т.б. мәселелері бойынша) әдістемелік қолдау көрсететін, оларға мектептегі мұғалімдерінің қызметін үйлестіретін, сондай-ақ университет студенттерінің, Тұрақты қалыптасқан мектептерінің жоғары сапалы оқушыларының және басқа да тілек білдірушілердің сәттілік қабілеттерін дамытуға үлес қосатын және мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру бойынша жақынша білім беру бағдарламаларымен бәсекеге қабілеттілік ұрыс тілі мен әдісін енгізу мақсатында ғылыми, тәртіп, білім беру, әдістемелік орталықты мақсаттық ұйымдастыру.

Білім беру мақсаты: осы саладағы өзіндік білімге негізделген, зерттелетін саланы білік мен түсініктерді көрсете алатын, кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолданы алатын, зерттелетін саланы мәселелерді шешу және дамыта алатын, әлеуметтік, тұлғалық және ғылыми жаңақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жаңа және түсініктер алатын; қажетті оқу зерттеу саласында лекцияны білім беруін жандырау мақсатында бар маман дайындау.

Міндеттері

Түркістан - 2023

1. Білім беру бағдарламасының негіздемесі

Білім беру бағдарламалары туралы мәліметтер. 6B017 - Тілдер мен әдебиет мұғалімдерін даярлау бағыты бойынша білім беру бағдарламалары Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2023 жылғы 19 қаңтардағы № 21 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты негізінде әзірленді. Бағдарлама Ұлттық біліктілік шеңберіне, Еуропалық біліктілік шеңберіне, Дублиндік дескрипторларға сәйкес модульдік оқыту жүйесі негізінде дайындалған.

Білім беру бағдарламасында базалық және бейіндеуші пәндердің циклдарын зерделеуді қамтитын теориялық оқыту; оқу, психологиялық-педагогикалық педагогикалық, өндірістік-педагогикалық практика, зерттеу қызметі (дипломдық жұмысты жазу және қорғау); аралық және қорытынды аттестаттау қамтылады. Білім беру бағдарламасының көлемі 240 академиялық кредитті құрайды, оның ішінде 207 теориялық оқыту кредиті, 25 практика кредиті және 8 қорытынды аттестаттау кредиті.

Күшті жақтары:

- ПОҚ-ның білікті құрамы;
- білім алушылар мен қызметкерлердің мәдени және зияткерлік дамуы, салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жасалған жағдайлар;
- ББ бойынша бөлінетін мемлекеттік гранттар санын ұлғайтуы.

Әлсіз жақтары:

- дәрежелі кадрлардың қартаю үрдісі, орташа жасы 50 жасты құрайды.
- шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;
- ғылыми жобалардың болмауы;
- халықаралық ынтымақтастықты тиімсіз іске асыру.

Қолайлы мүмкіндіктер:

- халықаралық ынтымақтастықты кеңінен дамыту;
- еңбек нарығында түлектердің сұранысы;
- талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі.

Қауіптер:

- жас білікті кадрлардың тапшылығы;
- халықтың әлеуметтік деңгейі жеткіліксіз.

Жалпы мәліметтер

Миссия - қазіргі заманғы қоғам талап ететін және жұмысқа орналасу, біліктілігін арттыру, мансаптық өсу, сондай-ақ кәсіпкерлік белсенділік көрсету мүмкіндіктеріне кепілдік беретін бәсекеге қабілетті, сапалы және қолжетімді білім беру қызметтерін көрсету.

Стратегиялық мақсат - студенттік ортаға және ғылыми қоғамдастыққа білімді жаңғыртуды ғана емес, сонымен қатар білім беру процесінің барлық қатысушыларына (оның ішінде білім алушыларға, ата-аналарға жобалау қызметі, олимпиадалық қозғалыс, кәсіби қозғалыс, т.б. мәселелері бойынша) әдістемелік қолдау көрсететін, облыс мектептері мұғалімдерінің қызметін үйлестіретін, сондай-ақ университет студенттерінің, Түркістан қаласы мектептерінің жоғары сынып оқушыларының және басқа да тілек білдірушілердің тілдік қабілеттерін дамытуға үлес қосатын және мектеп мұғалімдерінің біліктілігін арттыру бойынша қосымша білім беру бағдарламаларын белсенді іске асыратын орыс тілі мен әдебиеті саласындағы ғылыми, зерттеу, білім беру, әдістемелік орталықтың миссиясын орындау.

Білім беру мақсаты: осы саладағы озық білімге негізделген, зерттелетін саладағы білім мен түсініктерді көрсете алатын; кәсіптік деңгейде білім мен түсінікті қолдана алатын, зерттелетін саладағы мәселелерді шеше және дәлелдей алатын; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пайымдаулар жасау үшін ақпаратты жинай және түсіндіре алатын; қажетті оқу зерттеу саласында қосымша білім беруді жалғастыру дағдылары бар маман дайындау.

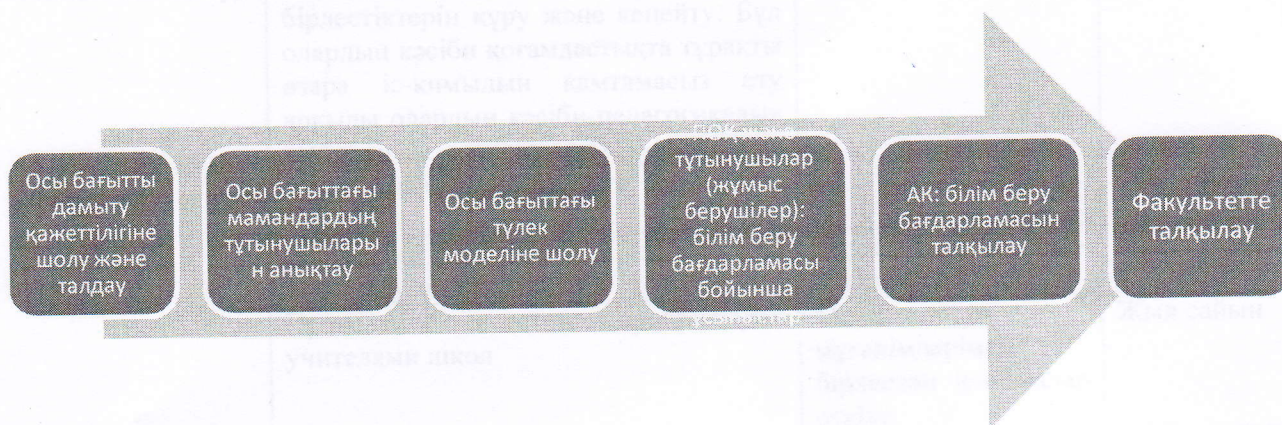
Міндеттер:

- білім беру процесін жаңғырту;
- ғылыми-зерттеу, инновациялық қызметті дамыту;
- әдістемелік қызметті жетілдіру;
- талапкерлермен жұмыс бағыттарын кеңейту;
- ақпараттық инфрақұрылымды дамыту;
- кадрлық әлеуетті нығайту.

Даму принциптері:

- **ақпараттық ашықтық** – ынтымақтастықтың кез келген түрлері мен нысандары үшін ашықтық (білім беру процесі және даярлау, қайта даярлау және біліктілікті арттыру бағыттары; консультациялық, әдістемелік және сараптамалық-талдамалық қызметтер көрсету, ғылыми-әдістемелік сүйемелдеу; ғылыми-зерттеу қызметі саласында);
- **оқытудың үздіксіздігі принципі**: оқыту дипломмен аяқталмайды, әрі қарай түлектермен кейінгі шығармашылық және іскерлік байланыстарды қамтиды;
- **оқыту нысандарының әртүрлі болу принципі** - ең көп сұранысқа ие жаңа бакалавр, магистрлік бағдарламаларды іздеу, біліктілікті арттыру және кәсіптік қайта даярлаудың жаңа бағдарламаларын құру (қашықтықтан оқыту және білім алу нысандары, қосымша кәсіптік білім беру, кафедра бейініне сәйкес нарықта сұранысқа ие бағыттар бойынша қысқа мерзімді курстар);
- **технологиялылық принципі** - білім беру процесін жүргізудің жаңа нысандарын іздеу және оқу және ғылыми қызметті жүзеге асырудың тиімді әдістерін, құралдарын, тәсілдері мен рәсімдерін қамтамасыз ету.
- **корпоративтілік принципі** - дәстүрлер мен әлеуметтік құндылықтарды бекіту және дамыту негізінде кафедраның мақсаттары мен идеологиясын бөлісетін бірыңғай команда рухын құру;
- **инновация принципі** - ғылыми-зерттеу, жобалау қызметін жандандыруға, қаржыландырылатын конкурстар мен гранттарды тұрақты іздеуге бағдарлану;
- **интеграция принципі** - кафедраның айналасында коммуникациялық байланыстар жүйесін құру (студенттердің кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша басқа кафедралармен, кафедра түлектерімен және басқа жұмыс берушілермен, мектеп мұғалімдерімен және колледж оқытушыларымен, мектеп және колледж оқушыларымен және олардың ата-аналарымен және т. б.);
- **насихаттау принципі** - кафедраның білім беру, әдістемелік, ғылыми-зерттеу қызметін, даярлау бағыттарын кез келген ведомстволық, басқарушылық, әкімшілік мекемелерде, өнеркәсіптік және коммерциялық ұйымдарда, әлеуетті талапкерлер арасында кафедраның ПОҚ тарапынан, сондай-ақ кафедра түлектері тарапынан насихаттауға сүйену.

2. Білім беру бағдарламасын әзірлеу алгоритмі



3. Білім беру бағдарламасын дамыту жөніндегі жол картасы


| № | Дамудың басым бағыттары | Іс-шаралар | Аяқтау нысаны | Орындау мерзімі |
|---|---|--|---|-----------------|
| 1 | Мамандарды даярлау және қайта даярлау саласындағы бәсекеге қабілеттілікті арттыру бағытында білім беру процесін жаңғырту | Қабылданған стандарттар мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып, білім беру бағдарламаларын жетілдіру | НОЖ-ға жаңа пәндерді енгізу | Жыл сайын |
| | | Оқу процесін ұйымдастырудың инновациялық әдістерін енгізу | Енгізу актілері | 2023-2026 |
| | | Мектептердің жетекші мамандарының білім беру процесіне қатысуын қамтамасыз ету | Дуальды оқытуды ұйымдастыру | 2023-2026г |
| | | Білім беру процесін, ғылыми зерттеулер мен инновацияларды интеграциялау | Студенттермен, мектеп мұғалімдерімен бірлескен мақалалар | 2023-2026 |
| | | Жаңа, сұранысқа ие білім беру бағдарламаларын іздеу (бакалавриат, магистратура, қосымша білім беру бағдарламалары және т.б.). | 1.Екі дипломды (бірлескен) ОП. 2.Қызметкерлерге арналған кәсіптік қайта даярлау курстары | 2023-2026г. |
| 2 | Ғылыми-зерттеу процесі мен инновациялық қызметті жаңғырту | Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы жүргізетін ғылыми-зерттеу жұмыстарын іске асыру үшін сыртқы қаржыландыруды тарту жөніндегі жұмысты жандандыру | Ғылыми жобалар | 2023-2026 |
| | | Оқытушылар мен студенттердің халықаралық, республикалық, аймақтық конкурстарға, конференцияларға және басқа да іс-шараларға заманауи интернет-технологиялардың мүмкіндіктерін пайдалана отырып қатысуын кеңейту | Сертификаттар, грамоталар | 2023-2026 |
| | | Инновациялық жобаларды бірлесіп іске асыру мақсатында кафедраның ЖОО кафедраларымен ұзақ мерзімді әріптестік қатынастарын орнату | Инновациялық жобалар | 2023-2026 |
| 3 | Кафедраның әдістемелік қызметін жетілдіру | Кафедра оқытушыларының, мектеп мұғалімдерінің, сондай-ақ ПШО қызметкерлерінің әдістемелік бірлестіктерін құру және кеңейту. Бұл олардың кәсіби қоғамдастықта тұрақты өзара іс-қимылын қамтамасыз ету арқылы олардың кәсіби-педагогикалық шеберлігі саласындағы диалогтық мүмкіндіктерді кеңейтуге мүмкіндік береді | Семинарлар, конференциялар | Жыл сайын |
| | | Оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау және жариялау | Оқулықтар, оқу, оқу-әдістемелік құралдар | Жыл сайын |
| | | Проведение совместных мероприятий с учителями школ | Мектеп мұғалімдерімен бірлескен іс-шаралар өткізу | Жыл сайын |
| | | Әлеуметтік желілерде кәсіби қарым- | Facebook, Instagram- | 2023 |

| | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|-----------|
| | | қатынас үшін мұғалімдермен бірлескен топ құру және ілгерілету | дағы бірлескен топтар. | |
| | | Мектеп мұғалімдеріне конкурстарға қатысуға дайындалуға көмек көрсету ("Жыл мұғалімі", "педагог-зерттеуші" және т. б.) | Семинарлар | Жыл сайын |
| | | Мектеп мұғалімдерінің эксперименттік (зерттеу) қызметін және олардың дарынды балалармен жұмысын сүйемелдеуді қамтамасыз ету | Кеңесіер | Жыл сайын |
| 4 | Кафедралардың талапкерлермен жұмыс бағыттарын кеңейту | Мамандыққа кіріспе бойынша талапкерлер үшін ашық дәрістер өткізу | Іс-шаралар жоспары | Жыл сайын |
| | | Тілдер мен әдебиеті бойынша олимпиада өткізу | Бағдарлама | Жыл сайын |
| | | Кафедраның балалармен жұмысқа қатысуын кеңейту, оқушылардың жобалық қызметіне басшылық ету (конкурстық жұмыстарды дайындау бойынша, ата-аналардың сұранысы бойынша) | Конкурстық жұмыстардың жобалары | Жыл сайын |
| | | Мектеп оқушылары үшін (5-10 сынып) (жазғы демалыста), коммерциялық негізде жазғы тіл мектебін құру | Бағдарлама | 2024 |
| 5 | Ақпараттық инфрақұрылымды дамыту | Бір жағынан, өңірдің білім беру кеңістігінде кафедраны ілгерілетудің тиімді құралы ретінде (өзін – өзі жарнамалау құралдары, әлеуетті талапкерлердің, іскер серіктестердің, мұғалімдердің және басқа да мүдделі тұлғалардың көз алдында оның имиджін қамтамасыз ете алатын кафедраның "визит карточкасы"), ал екінші жағынан - теориялық және практикалық ақпараттың қуатты көзі ретінде, белсенді ғылыми-зерттеу (инновациялық) қызметі және әдістемелік жұмыс саласында қолданылатын кафедралардың сайттарын дамыту; осы мақсатта кафедралардың сайттарында қашықтықтан оқытумен сабақтарды кезектестіре отырып, оқытуды жүргізуге мүмкіндік беретін оқу-әдістемелік материалдарды орналастыру қажет | Кафедры сайты | 2025 |
| | | Педагогикалық білім беру саласындағы жалпы университеттік сайтта кафедралардың контентін кеңейту, сондай-ақ әлеуетті талапкерлерді даярлау бағыттары (бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша), кафедралардың оқыту бейіндері бойынша кәсіби қызметтің перспективалары және кафедралардың оқушылармен жұмысы туралы, қосымша білім беру бағдарламалары | кафедралар контенті | 2025 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|-----------|
| | | және кафедра көрсететін басқа да қызметтер туралы ақпараттандыруға қатысты мәліметтерді енгізу. | | |
| | | Оқытушылар портфолиосын әзірлеу және жинауды жүзеге асыру | портфолио | 2023 |
| | | Кафедралардың жаңа басылымдарын көрсету үшін "презентация үстелін" рәсімдеу | Презентация | 2024 |
| | | Кафедралардың Facebook, Instagram әлеуметтік желілеріндегі белсенді парақшасын дамыту. | Facebook, Instagram парақшасы | Жыл сайын |
| 6 | Кафедраның кадрлық әлеуетін нығайту және басқару тиімділігін арттыру | Біліктілікті арттыру | сертификаттар | Жыл сайын |
| | | Ағылшын, түрік тілдерін меңгерген оқытушылар санының артуы | сертификаттар | 2023 |
| | | ПОҚ академиялық ұтқырлық деңгейін арттыру | договора | 2023 |
| | | Жас мамандарды тарту | Жас мамандар | Жыл сайын |

Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша Академиялық комитеттің мәжілісінде талқыланып, бекітілуге ұсынылды. Хаттама № 3 « 23_»_01_2023ж.

Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша академиялық комитет төрағасы

 **Бейсембаева С.**