

**6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті  
білім беру бағдарламасын бағалау есебі**

**(23.01.2023)**

2022-2023 оқу жылы

---

# Білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Қазіргі таңда 6В01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша дайындығы, Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ҚР ҒБМ тарапынан 03.02.2012 жылы бекітілген № 013708 санды мемлекеттік лицензиясының қосымшасына сәйкес жүзеге асырылады. Лицензияның әрекет ету мерзімі шексіз.

**ББ мақсаты:** Осы саладағы алдыңғы қатарлы білімге негізделген, зерттелетін саладағы білімі мен түсінігін көрсете алатын; білімі мен түсінігін кәсіби деңгейде қолдана алатын, зерттелетін саладағы мәселелерді шеше алатын және дәлелдей алатын; әлеуметтік, этикалық және ғылыми жинақтарды ескере отырып, пікір құрастыру үшін ақпаратты жинай алатын және түсіндіре алатын; зерттеу саласында қосымша білім беруді жалғастыру үшін қажетті оқу дағдыларын меңгерген, патриотизм, ҚР Конституциясын, қазақ халқының дәстүрлері мен мәдениетін, түркі тілдес халықтардың мәдени құндылықтарын және олардың дәстүрлерін құрметтеу рухында тәрбиеленген мамандарды даярлау.

**Берілетін дәреже:** «6В01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры

- **Кәсіби қызмет саласы:** Білім, ғылым, мәдениет, мемлекеттік қызмет, жеке және қоғамдық ұйымдар.



- **«6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты (Қазақ тілі мен әдебиеті) түлектерінің атрибуттары**

- \* Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық
  - \* Мәдениетаралық қарым-қатынас
  - \* Пәндік білім
  - \* Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау
  - \* Ғылыми-педагогикалық зерттеу
  - \* Инновация және цифрландыру
  - \* Креативті көшбасшылық
-

## «БВ017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты (Қазақ тілі мен әдебиеті) түлектерінің моделі

Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық креативті көшбасшы.

---



## **Білім беру бағдарламасының мақсаты**

Әлеуметтік және азаматтық сауаттылыққа ие мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, пәндік білімі терең, инклюзивті білім беру ұстанымдарын ескере отырып оқу-тәрбие үдерісін жоспарлайтын, ұйымдастыратын және бағалайтын, ғылыми-педагогикалық зерттеу дағдыларын игерген, инновацияға ашық, қазақ тілі мен әдебиетінің креативті көшбасшы мұғалімдерін дайындау.

---

## **«БВ017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты (Қазақ тілі мен әдебиеті) ББ оқыту нәтижелері**

**1. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық (сала мамандары қояды)**  
(ОН1)

**2. Мәдениетаралық қарым-қатынас**

- білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыта отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады (ОН2).

**3. Пәндік білім**

- оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгерген (ОН3).

**4. Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау**

- орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың ықпалдастығы мен сабақтастығын, оқушылардың жеке және жас қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелер негізінде жалпы білім беретін мекемелер мен орта кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу сабақтары мен тәрбие жұмыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады және бағалайды (ОН4).

---



## **5. Ғылыми-педагогикалық зерттеу**

- білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттерін педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыра отырып, білім беру саласындағы мониторингтік зерттеулерді дербес жоспарлайды және іске асырады (ОН5);

- кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлейді және ұсынады, өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыра отырып, оқушыларды оқыту мен дамытудың бағдарламаларын, әдістемесін әзірлейді (ОН6).

## **6. Инновация және цифрландыру**

- кәсіби саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін (интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді) цифрлық ресурстарды қолдануға қабілетті (ОН7);

- педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы деректерді меңгерген және пайдалана алады (ОН8).

## **7. Креативті көшбасшылық**

- өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың ең жақсы құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті (ОН9).

- өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын қолдана отырып, креативті шешімдер қабылдай алады (ОН10).

---

## Оқыту нәтижелеріне пәндерді сәйкестендіру

### 1. Әлеуметтік және азаматтық сауаттылық (мамандық қояды)

ОН1 -

- ✓ Қазақстан тарихы,
- ✓ Философия,
- ✓ Әлеуметтік-саясаттану білім модулі,
- ✓ Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері,
- ✓ Дене шынықтыру,
- ✓ Ясауитану

### 2. Мәдениетаралық қарым-қатынас

ОН2 - білім алушылардың тілдік құзыреттерін дамыта отырып, тиімді мәдениетаралық коммуникацияны жүзеге асырады.

- ✓ Қазақ тілі;
  - ✓ Орыс тілі;
  - ✓ Түрік тілі;
  - ✓ Ағылшын тілі;
  - ✓ Ататүрік принциптері;
  - ✓ Түркі мемлекеттер тарихы,
  - ✓ Лингвоелтаным және мәдениетаралық коммуникацияның теориясы мен практикасы
-



# Оқыту нәтижелеріне пәндерді сәйкестендіру

## 3. Пәндік білім

ОНЗ - оқытылатын пәндер шеңберінде терең пәндік білімді көрсете отырып, талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу дағдыларын меңгерген.

- ✓ Қазақ тіл біліміне кіріспе
  - ✓ Қазақ тілінің семантикасы
  - ✓ Қазақ әдеби тілінің тарихы
  - ✓ Жалпы тіл білімі
  - ✓ Қазақ тілінің тарихи грамматикасы
  - ✓ Көне қазақ тілі
  - ✓ Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы
  - ✓ Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы
  - ✓ Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы
  - ✓ Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы құрылымы
  - ✓ Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
  - ✓ Орфографиялық практикум
  - ✓ Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті
  - ✓ Қазақ халық ауыз әдебиеті
  - ✓ XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы
  - ✓ XX ғасырдағы әдебиет I (1900-1940 жж.)
  - ✓ Абайтану/Әуезовтану
  - ✓ XX ғасырдағы әдебиет II (1950-1990 жж.)
  - ✓ Тәуелсіздік дәуір әдебиеті
  - ✓ Қазақ әдебиеттану ғылымына кіріспе
  - ✓ Қазақ әдеби сынының тарихы
  - ✓ Қазақ әдебиеті теориясы
  - ✓ Түркі халықтары әдебиеті
-

# Оқыту нәтижелеріне пәндерді сәйкестендіру

## 4. Оқу-тәрбие үдерісін жоспарлау, ұйымдастыру және бағалау

ОН4 - орта білім берудің барлық сатыларын оқытудың ықпалдастығы мен сабақтастығын, оқушылардың жеке және жас қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, қазіргі заманғы әдістемелер негізінде жалпы білім беретін мекемелер мен орта кәсіптік білім беру ұйымдарында оқу сабақтары мен тәрбие жұмыстарын жоспарлайды, ұйымдастырады және бағалайды.

- ✓ Оқушылардың физиологиялық дамуы,
- ✓ Инклюзивті білім беру,
- ✓ Тәрбие жұмыстарының теориясы мен әдістемесі,
- ✓ Бағалаудың өлшемдік технологиялары

## 5. Ғылыми-педагогикалық зерттеу

ОН5 - білім алушылардың пәндік және тілдік құзыреттерін педагогикалық диагностикалауды жүзеге асыра отырып, білім беру саласындағы мониторингтік зерттеулерді дербес жоспарлайды және іске асырады;

ОН6 - кәсіби қызметтің нәтижелерін әзірлейді және ұсынады, өзінің кәсіби қызметі мен әріптестерінің тәжірибесінің рефлексиясын жүзеге асыра отырып, оқушыларды оқыту мен дамытудың бағдарламаларын, әдістемесін әзірлейді.

- ✓ Педагогика,
- ✓ Қазақ тілін оқыту әдістемесі,
- ✓ Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі
- ✓ Білім берудегі менеджмент
- ✓ Орта білім жүйесіндегі жаңартылған білім беру мазмұнын оқыту
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұнындағы мектеп құжаттамасын жүргізу
- ✓ Жаңартылған білім беру мазмұнындағы қазақ әдебиетін орта мектепте оқыту технологиялары



# Оқыту нәтижелеріне пәндерді сәйкестендіру

## 6. Инновация және цифрландыру

ОН7- кәсіби саласында ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың түрлерін (интернет-ресурстарды, ақпаратты іздеу, сақтау, қорғау және тарату жөніндегі бұлтты және ұтқыр сервистерді) цифрлық ресурстарды қолдануға қабілетті;

ОН8 - педагогикалық инноватиканың теориясы мен практикасы туралы деректерді меңгерген және пайдалана алады.

✓ Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

## 7. Креативті көшбасшылық

ОН9 - өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың ең жақсы құралдарын анықтау және таңдау арқылы өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыруға қабілетті.

ОН10 - өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын қолдана отырып, креативті шешімдер қабылдай алады.

- ✓ Сыни және жүйелі ойлау,
  - ✓ Мемлекеттік тілде іс қағаздар жүргізу,
  - ✓ Креативті көшбасшы,
  - ✓ Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері,
  - ✓ Экология және өмір қауіпсіздігі.
-

2022-2023 оқу жылындағы пәндер	2023-2024 оқу жылына ұсынылатын пәндер
Қазақстан тарихы – 5 кр	Қазақстан тарихы
Философия – 5 кр	Философия
Шетел тілі – 10 кр	Шетел тілі
Қазақ (орыс) тілі – 10 кр	Қазақ (орыс) тілі
Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) – 5 кр	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)
Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология) – 5 кр	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)
Дене шынықтыру – 8 кр	Дене шынықтыру
Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Экология және өмір қауіпсіздігі Көшбасшылық теориясы Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Сыни және жүйелі ойлау – 5 кр	Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері Экология және өмір қауіпсіздігі <b>Креативті көшбасшы</b> Мемлекеттік тілде іс қағаздарын жүргізу Сыни және жүйелі ойлау
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1) – 5 кр	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 1)
Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2) – 5 кр	Түрік (Қазақ) тілі – (Деңгей 2)



2022-2023	2023-2024
Қазақ тіл біліміне кіріспе – 3 кр	Қазақ тіл біліміне кіріспе
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері – 3 кр	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Оқушылардың физиологиялық дамуы – 3 кр	Оқушылардың физиологиялық дамуы
Қазақ әдебиеттану ғылымына кіріспе – 5 кр	Қазақ әдебиеттану ғылымына кіріспе
ОҚУ ТӘЖІРИБЕ – 2 кр	ОҚУ ТӘЖІРИБЕ
Ясауитану – 3 кр	Ясауитану
Ата-түрік принциптері Түркі мемлекеттер тарихы – 3 кр	Ата-түрік принциптері Түркі мемлекеттер тарихы
Педагогика– 5 кр	Педагогика

2022-2023	2023-2024
Инклюзивті білім беру – 3 кр	Инклюзивті білім беру
Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі – 3 кр	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі
Орта білім жүйесіндегі жаңартылған білім беру мазмұнын оқыту – 4 кр	Орта білім жүйесіндегі жаңартылған білім беру мазмұнын оқыту
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы – 3 кр	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы
Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті – 6 кр	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті
Қазақ халық ауыз әдебиеті – 4 кр	Қазақ халық ауыз әдебиеті
Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы – 4 кр	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы – 4 кр	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы
XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы – 5 кр	XIX ғасырдағы қазақ әдебиетінің тарихы
Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы – 5 кр	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы
XX ғасырдың алғашқы жартысындағы әдебиет – 5 кр	XX ғасырдағы әдебиет I (1900-1940 жж.)
Абайтану – 4 кр	Абайтану



2022-2023	2023-2024
Бағалаудың өлшемдік технологиялары – 3 кр	Бағалаудың өлшемдік технологиялары
Білім берудегі менеджмент – 3 кр	Білім берудегі менеджмент
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі – 4 кр	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі
XX ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет I – 5 кр	біріктірілді
Қазақ тілінің семантикасы – 5 кр	Қазақ тілінің семантикасы
XX ғасырдың екінші жартысындағы әдебиет II (1960-1990жж) – 5 кр	XX ғасырдағы әдебиет II (1950-1990жж)
Лингвоелтаным және мәдениетарлық коммуникацияның теориясы мен практикасы – 4 кр	Лингвоелтаным және мәдениетарлық коммуникацияның теориясы мен практикасы
Психологиялық-педагогикалық практика – 2 кр	Психологиялық-педагогикалық практика
Қазақ әдеби сынының тарихы – 4 кр	Қазақ әдеби сынының тарихы

2021	2023
Қазақ әдеби тілінің тарихы – 4 кр	Қазақ әдеби тілінің тарихы
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы мектеп құжаттамасын жүргізу – 3 кр	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы мектеп құжаттамасын жүргізу
Қазақ тілін оқыту әдістемесі – 5 кр	Қазақ тілін оқыту әдістемесі
Жаңартылған білім беру мазмұнындағы қазақ әдебиетін орта мектепте оқыту технологиялары – 5 кр	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы қазақ әдебиетін орта мектепте оқыту технологиялары
Педагогикалық практика – 4 кр	Педагогикалық практика
Қазақ әдебиеті теориясы – 4 кр	Қазақ әдебиеті теориясы
Жалпы тіл білімі – 4 кр	Жалпы тіл білімі
Түркі халықтары әдебиеті – 3 кр	Түркі халықтары әдебиеті
Өндірістік-педагогикалық практика – 8 кр	Өндірістік-педагогикалық практика



<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Дипломалды практика – 4 кр	Дипломалды практика
Тәуелсіздік дәуір әдебиеті – 5 кр	Тәуелсіздік дәуір әдебиеті
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы – 5 кр	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы
Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру – 12 кр	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
	<b>Орфографиялық практикум</b>

# Білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті (115 білімгер)

Контингент	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Грант	4	1	19	-
ТТЕ грант	1	1	1	2
Квота	7	19	17	14
Ақылы	12	15	1	1
Жалпы	24	36	38	17



# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (1-қосымшаға сәйкес)

6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті (115 білімгер)

ББ бойынша ППС саны	Ғылыми дәрежесі бар ППС саны	Бейіні бойынша ППС саны/ ғылыми дәрежесі бар	Жалпы ғылыми дәреже %
21	14		63%

## ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2,8 қосымшаларына сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымал.
6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті	66	253	88	154



## Жұмыс берушілермен, мемлекеттік билік органдарымен, бизнес өкілдерімен байланыс нәтижелері

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері	Растайтын құжат
Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№6 14.02.2020
М.Маметова атындағы №6 орта мектебі	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	№6 14.02.2020
Н.Оңдасынов атындағы Түркістан Дарын мектеп-интернаты	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды	№6 14.02.2020
Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы	ББ жасалды Практика келісім шарттары түзілді Сауалнама алынды Дуальды білім беру бағдарламасы жасалды	№6 14.02.2020
5.Түркістан қаласы мен аймағындағы 60 білім беру ұйымдарымен	Практика келісім шарттары түзілді	
5. Кентау қаласының 16 білім беру ұйымдарымен	Практика келісім шарттары түзілді	

## Сауалнамалар (білімгерлердің, жұмысберушілердің, түлектердің, басқа қызығушы тараптардың) нәтижелері

Сауалнамалар түрі	Нәтижесі
Жұмыс берушілердің ББ-на	5/4,80
Оқытушы студенттер көзімен	5/4,85
Түлектер үшін бағалау саунамасы	5/4,70



# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2020	2021	2022
6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті	100%	89%	66,7%

## Қазақстандық, шетелдік жетекші университеттермен серіктестік жұмыстар нәтижелері

Қазақстандық ЖОО	Серіктестік жұмыс нәтижесі	Мерзімі
ҚР БҒМ ҒК Ахмет Байтұрсынұлы атындағы тіл білімі институты	Ынтымақтастық туралы келісімшарт	№20/3060 19.11.2020
Түркістан облыстық білім басқармасы	Өзара ынтымақтастық туралы меморандум	№19/509 11.03.2019
Оңтүстік Қазақстан мемлекеттік педагогикалық университеті	Өзара ынтымақтастық туралы меморандум	16.09.2020



## Соңғы 3-5- жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2019	2020	2021
Атамекен	18/45	23/43	16/36
НААР	-	-	-
НҚАОКА	-	18/21	13/18

# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

№	ЖОО атауы	Сервис пәндер тізімі/кредит саны	Бірегей пәндер / кредиттер саны Мамандық бойынша	Жанартылған жылы
1.	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті. Ескерту: 6B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау, 2021	1. Кәсіпкерлік және бизнес/5кр 2. Рухани жаңғыру/5кр 3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет/5кр 4. Цифрлық технологииларды салалар бойынша қолдану/5кр 5. Экология негіздері және тіршілік қауіпсіздігі/5кр 6. Инклюзивті білім беруде АКТ/5кр Сервис пәндер – 30 кр Жалпы пән саны - 45	1. Емле және сөз сазы/5кр 2. Көне әдеби жәдігерлер/5кр Басқа мамандық пәндері сәйкес келеді.	2019
2	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті. Ескерту: 6B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау, 2021	1. Қолданбалы бизнес/5кр 2. Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/5кр 3. Экология және тіршілік қауіпсіздік негіздері/5кр 4. Білім берудегі менеджмент/5кр 5. Инклюзивті білім беру/5кр 6. Оқушылардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы/5кр Сервис пәндер – 30 кр Жалпы пән саны - 55	1. Алаш арыстарының тілдік мұрасы/5кр 2. Мектеп жүйесінде қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру/5кр Ескерту: Аударматануға байланысты 3 пән берілген.	2019



# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері

<p>3 С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті. Ескерту: 6B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау, 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ғылым зерттеу негіздері/5кр</li> <li>2. Кәсіби қызметтің және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің құқықтық негіздері/5кр</li> <li>3. Экология және тіршілік қауіпсіздігі/5кр</li> <li>4. Экономика және кәсіпкерліктің негіздері/5кр</li> </ol> <p>Сервис пәндер – 20 кр Жалпы пән саны - 47</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистикалық пропедевтика/5кр</li> <li>2. Медиаритория/5кр</li> <li>3. Көркем мәтінге филологлық талдау/5кр</li> </ol> <p>Басқа мамандық пәндері сәйкес келеді.</p>	<p>2019</p>
<p>4 Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті. Ескерту: 6B016 Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау, 2021</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Көшбасшылық теориясы 5 кр</li> <li>2. Сыни және жүйелі ойлау 5 кр</li> <li>3. Экология және өмір қауіпсіздігі 5 кр</li> <li>4. Экономика, кәсіпкерлік және бизнес негіздері 5 кр</li> <li>5. Ататүрік принциптері 5 кр</li> <li>6. Инклюзивті білім беру 5 кр</li> <li>7. Оқушылардың физиологиялық дамуы 5 кр</li> <li>8. Педагогика 5 кр</li> <li>9. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері 5 кр</li> <li>10. Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі 5 кр</li> <li>11. Түркі мемлекеттер тарихы 5 кр</li> <li>12. Ясауитану 5 кр</li> <li>13. Бағалаудың өлшемдік технологиялары 3кр</li> <li>14. Білім берудегі менеджмент 3 кр</li> <li>15. Критериалды бағалау 3кр</li> <li>16. Педагогикалық менеджмент 3 кр</li> </ol> <p>Жалпы сервис: 16 сервис пән/ 72кредит Жалпы Пән саны: 59 пән</p>		<p>2019</p>

# Салыстырмалы кесте

	Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университеті	Академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университеті	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан университеті	Қ. А. Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті
Орташа жалақы	180318	172750	173713	65096
Жұмысқа орналасу %	95	100	100	88
Жұмысты іздеу ұзақтығы	2,48	1,71	1,93	2



# SWOT талдау

<b>S (strenght) – Күшті жақтары</b>	<b>W (weakness)–Әлсіз жақтары</b>	<b>O (opportunity)</b>	<b>T(threat)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- ПОҚ дәрежелілігінің жоғары деңгейі;</li><li>- ЖОО үздік оқытушылары санының жыл сайын артуы;</li><li>- Түлектерді жұмысқа орналастырудың жоғары пайызы;</li><li>- Гранттық қаржыландырылатын жоба бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарының жүргізілуі;</li><li>- Үш сатылы білім беру мүмкіндігі бар (бакалавриат, магистратура, докторантура).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Шет тілдерін меңгерудің әлсіз деңгейі;</li><li>- Шетелдік ЖОО-лармен байланыстың әлсіздігі;</li><li>- Сыртқы академиялық ұтқырлықтың төмен деңгейі.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- халықаралық ынтымақтастықты дамыту мүмкіндіктері;</li><li>- түлектердің еңбек нарығында сұранысқа ие болуы;</li><li>- талапкерлердің ББ-ға қызығушылығының өсу үрдісі;</li><li>- ПОҚ-тың ғылыми-гранттық байқауларға (Ғылым комитеті, ҚР Тұңғыш Президенті Қоры т.б.) қатысуын арттыру.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ұзақ уақытқа созылған пандемия.</li></ul>

# ББ жақсарту ұсыныстары

1. Халықаралық ынтымақтастықты нығайту.
  2. Қосдипломды білім беру бағдарламасын дайындау.
  3. Ғылыми жобалар дайындау бойынша біліктілігін арттыру.
  4. Жас білікті кадрларды тарту.
  5. Бейіндік пәндер бойынша ғылыми, оқу, әдістемелік әдебиеттер қорын көбейту.
  6. ОПҚ және студенттердің академиялық ұтқырлық көрсеткіштерін арттыру.
  7. ОПҚ-ның шет тілдерін меңгеру деңгейін көтеру.
  8. ОПҚ-ның шетелде тәжірибе алмасу мен біліктілігін арттыру.
-