

**6B01513 –БИОЛОГИЯ  
МУҒАЛІМДЕРІН ДАЯРЛАУ  
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ  
ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ ЕСЕБІ**

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫ**



# Талдау

- **ISCED** (Білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі)

- **МЖМС** (Мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, лауазымдарға қойылатын біліктілік талаптары)

**СБШ**  
(Салалық біліктілік шеңберлері)

**Сауалнама жұмыс берушілердің**

**ҰБШ**  
(Ұлттық біліктілік шеңбері)

**КС (Кәсіби стандарттар)**

- **EQF**  
(Еуропалық біліктілік шеңбері)

- **СБШ** (Салалық біліктілік шеңберлері)

# Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып ББ әзірлеу

Білім беру бағдарламаларын ертеңгі еңбек нарығындағы сұранысты болжай алатын, бәсекеге қабілетті кадрлар даярлау

Еңбек нарығының перспективалық қажеттіліктері мен еңбек нарығындағы технологиялық өзгерістерді талдау

Жаңашыл көзқарас, белсенді ұстаным, ұйымдастырудағы икемділік пен ұтқырлықты бағалау. Өзгерістерге дайын болу. Үнемі жақсы нәтижелерге жетуге жаңа мүмкіндік іздеу.

# Жоғары білікті биология мұғалімін даярлау



**Республика бойынша пән саласындағы сапалы білім**



**аналитикалық, зерттеу және тілдік дағдылар**



**үздіксіз өздігінен білім алу және кәсіби білім мен дағдыларды жетілдіру қабілеті**

**көшбасшылық қасиеттері және инновациялық ойлау**

# Қазақстандағы, шет елдегі ең үздік ББ жүргізілген бенчмаркинг нәтижелері, ББ ерекшелігі

1

**№21 жалпы орта мектебімен дуальды білім беру жүйесі жүзеге асырылуы.**

2

**Көп тілді білім топтарының болуы**

3

**ББ-ның Қазақстанның және шетелдік жетекші жоғары оқу орнының ББ мен сәйкестігі (Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті 54,3 %, Түркия Республикасының Анкара қаласындағы Гази университетімен 30 %)**



## Соңғы 3-5 жылда ББ қатысқан рейтинг нәтижелері

Рейтинг атауы	2018	2019	2020	2021
Атамекен	23/30	28/29	7/28	17/25
НААР	–	6/15	–	4/12
НКАОКА	–	–	–	–

# 6B01513 ББ бойынша білімгерлердің контингентін қалыптастыру нәтижелері

Chart Title



# Түлектердің жұмысқа орналасу нәтижелері

ББ атауы	2019	2020	2021	2022
6В01513– Биология	76,4	100	79,4	61



# ББ білікті оқытушылармен қамтамасыз етілуі (9-қосымшаға сәйкес)

ББ бойынша ОПҚ саны	Бейініне сәйкес оқытылатын пән саны	Бейінніне сәйкес соңғы 5 жылда біліктілік сертификаттары	Үздік оқытушы саны
30	40	100%	5



## ББ оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі (2-8 қосымшаға сәйкес)

ББ атауы	Оқытылатын пәндер саны	Оқу әдебиеті	Оқу әдістемелік ғылыми әдебиет	Цифрлық тасымалдағыштар
6B01513– Биология	60	5781	502	60

- ББ пәндерін оқыту барысында жетіспейтін оқулықтармен оқу-әдістемелік құралдар ;
- Жалпы 5-10 жылдықта шыққан оқу құралдар жетіспейді.

## SWOT талдау

### S (strength) – Күшті жақтары

- Бағдарламаларды әзірлеуде модульдік оқыту технологиялары қолданылды және модульдік білім беру бағдарламалары әзірленуі мен жүзеге асырылуы;
- Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының жүзгізілуі.

### O (opportunity) мүмкіндіктері

- Кафедра ғалымдарының ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарының жүзгізу мүмкіндігі;
- Болашақ бағдарламасы аясында оқытушыларымыз шетелдік жетекші оқу орындарынан тағлымдамадан өту мүмкіндігі;
- Бітіруші түлектеріміздің 90 пайыз жұмыспен қамтылу мүмкіндігі

### W (weakness)–Әлсіз жақтары

- ҚР БЖҒМ тарапынан және Ғылым қоры тарапынан гранттық қарлыжандару жұмыстарына студенттердің тартылмауы;
- ББ бойынша оқытушы, студенттердің академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша өте төмен көрсеткіші;
- Халықаралық бірлескен білім беру бағдарламаларының болмауы;

### T(threat) қатерлері

- Кафедрадағы ғалымдардың 32%-ның жас мөлшерінің зейнет жасында болуы;
- Материалдық-техникалық базаның тозуы;
- ПОҚ шетелдерде біліктілігін арттыру экономикалық дағдарыс әсерінен қаржыландырудың төмендеуі.

# ББ түлегінің моделі

- ▶ 1. Пәндік білім: өзінің пәндік саласын кең және терең түсінеді, білімдерін кәсіби іс-әрекетте қолданады.
- ▶ 2. Ұйымдастырушылық-әдістемелік қабілеттер: кәсіби қызметті жоспарлау, ұйымдастыру және басқаруда инновациялық технологияларды қолданады, күрделі мәселелерді шешуде сыни ойлау мен шығармашылықты көрсетеді.
- ▶ 3. Зерттеу дағдылары: ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізеді, студенттерді ғылыми-зерттеу жұмыстарына баулиды.
- ▶ 4. Көшбасшылық және кәсіпкерлік дағдылар: ұжымда қалай жұмыс жасау керектігін біледі, қоғамды жаңартуда белсенді.
- ▶ 5. Мәдени құзыреттілік: өз елінің мәдени және толерантты азаматы болу мүмкіндігіне ие.
- ▶ 6. Өмір бойы білім алу мүмкіндігі: қоғамның қажеттіліктеріне сәйкес қабілеттері мен қызығушылықтарын үйлестіреді.
- ▶ 7. Ақпараттық дағдылар: ақпараттық қоғамның мәнін түсінеді, АКТ-ны кәсіби іс-әрекетте қолданады.

# ББ жақсарту ұсыныстары

- ▶ Барлық деңгейдегі білім беру үдерісін әдістемелік қамтамасыз ету көлемі мен сапасын арттыру.
- ▶ Университет кітапханасы қорын биология оқулықтарымен қамтамасыз ету мақсатында жаңа оқулықтар сатып алуға ұсыныс жасау.
- ▶ Кафедраның аудиториялық қорын кеңейту, қазіргі заманғы оқу-зертханалық базаны қалыптастыру бойынша іс-шараларды өткізу